

# 29 Taux de certification en 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire de plein exercice

**En 2009, les taux de certification en 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire de plein exercice, sur la base des effectifs de cette année d'études, montrent un ordonnancement des taux de certification entre les formes d'enseignement secondaire, en faveur du général et au détriment du professionnel.**

**Le suivi d'une cohorte d'élèves de 5<sup>e</sup> secondaire pendant 4 ans révèle des taux de certification de 82 % pour toutes les formes d'enseignement confondues, mais un taux de 65 % dans l'enseignement professionnel.**

Le taux de certification en fin de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire est ici approché de deux façons : d'abord, par un taux de certification au terme de la 6<sup>e</sup> sur la base des effectifs y afférents, puis par le suivi d'une cohorte d'élèves durant le 3<sup>e</sup> degré. Les types de certificats délivrés par les différentes formes d'enseignement de même que l'âge d'obtention de ces certificats font l'objet de l'indicateur 28. Ici, dans les calculs des taux de certification, un élève est comptabilisé comme « certifié » dès lors qu'il obtient au moins un des certificats de 6<sup>e</sup> existant dans la forme d'enseignement qu'il fréquente.<sup>1</sup>

Sur la base des effectifs de 6<sup>e</sup> année, la figure 29.1 fournit, pour 2009, un « instantané » des taux de certification selon les formes d'enseignement. Ces taux s'ordonnent comme suit : l'enseignement général a le plus haut taux de réussite (94,1 % des élèves) puis viennent le technique de transition (90,2 %), le technique de qualification (88,2 %) et enfin le professionnel dont le taux de certification des élèves de 6<sup>e</sup> est de 82,9 %. La différence entre les sexes est à l'avantage des filles dans toutes les formes d'enseignement.

Les figures 29.2 et 29.3 présentent les résultats du suivi<sup>2</sup> des élèves présents, en 2005-2006, en 5<sup>e</sup> année du secondaire de plein exercice, dans leur cheminement vers la certification de fin de 6<sup>e</sup>. La figure 29.2 présente ce parcours pour toutes sections et formes d'enseignement confondues. En effet, les élèves qui redoublent la 5<sup>e</sup> changent trop souvent de section et/ou de forme pour qu'une analyse par forme soit possible. En cela, l'enseignement professionnel fait exception puisque, dans ce dernier, la réorientation n'est pratiquement possible qu'à l'intérieur de la forme. La figure 29.3 lui est donc consacrée. Dans ces figures, les flèches noires désignent les redoublements, les bleues les passages en 6<sup>e</sup>, les vertes l'accès aux certificats et les rouges les sorties, sans certificat, de l'enseignement de plein exercice.<sup>3</sup> Entre parenthèses figurent les pourcentages de la cohorte que représentent les nombres bruts.

La figure 29.2 montre que des 56 820 élèves inscrits dans toutes les 5<sup>e</sup> années du secondaire de plein exercice en 2005-2006, 74,5 % passent en 6<sup>e</sup> l'année suivante, 16,8 % redoublent la 5<sup>e</sup> et 8,7 % quittent l'enseignement de plein exercice. Parmi ces élèves passés en 6<sup>e</sup>, 37 212 soit 65,5 % obtiennent un certificat au terme de l'année scolaire 2006-2007. Durant cette même année scolaire, les sorties du plein exercice sans certificat se dénombrent d'une part en 5<sup>e</sup> (2 378), d'autre part en 6<sup>e</sup> (2 088). L'année scolaire 2007-2008 accueille, en 6<sup>e</sup>, 3 024 redoublants et 7 159 élèves de 5<sup>e</sup> de la cohorte cible.

Parmi ces 10 183 élèves, 9 200 décrochent un certificat en fin d'année, alors que 505 élèves quittent le plein exercice sans certificat. Enfin, en 2008-2009, il subsiste de la cohorte 0,7 % d'élèves, c'est-à-dire 477 redoublants de 6<sup>e</sup>. Parmi eux, 430 obtiennent le certificat cette année-là. Le taux de certification de l'ensemble de la cohorte s'élève donc à 82,4 % pour les trois années de certification. Quant au taux de sortie sans certificat, il est estimé à 12,9 % en 5<sup>e</sup> et à 4,7 % en 6<sup>e</sup>. Ainsi, 17,6 % de la cohorte ont quitté, sans certificat, l'enseignement de plein exercice durant le 3<sup>e</sup> degré du secondaire.

Le suivi des élèves de l'enseignement professionnel de plein exercice fournit les résultats de la figure 29.3. En 2005-2006, l'effectif est de 13 266 élèves en début de 5<sup>e</sup>. L'année suivante, 65,1 % de ces élèves sont en 6<sup>e</sup>, 17,3 % redoublent la 5<sup>e</sup> et 17,6 % ont quitté l'enseignement de plein exercice. En 2006-2007, 49,0 % de la cohorte décrochent un certificat alors que 801 élèves de 5<sup>e</sup> et 1275 élèves de 6<sup>e</sup> arrêtent le cursus sans certificat. En 2007-2008, il reste 2 347 élèves de la cohorte en 6<sup>e</sup> professionnelle : 1 929 d'entre eux obtiennent un certificat en fin d'année alors que 265 abandonnent. Enfin, les 152 élèves de la cohorte (1,1 %) qui, en 2008-2009, redoublent la 6<sup>e</sup> sont 126 à recevoir un certificat en fin d'année et 26 à quitter sans certificat. Le taux de certification pour la cohorte est donc, en professionnel, de 64,6 %, le taux d'abandon en 5<sup>e</sup>, de 23,6 % et en 6<sup>e</sup>, de 11,9 %. Durant le 3<sup>e</sup> degré de l'enseignement professionnel, 35,4 % des élèves de la cohorte ont donc quitté l'enseignement de plein exercice sans certificat.<sup>3</sup>

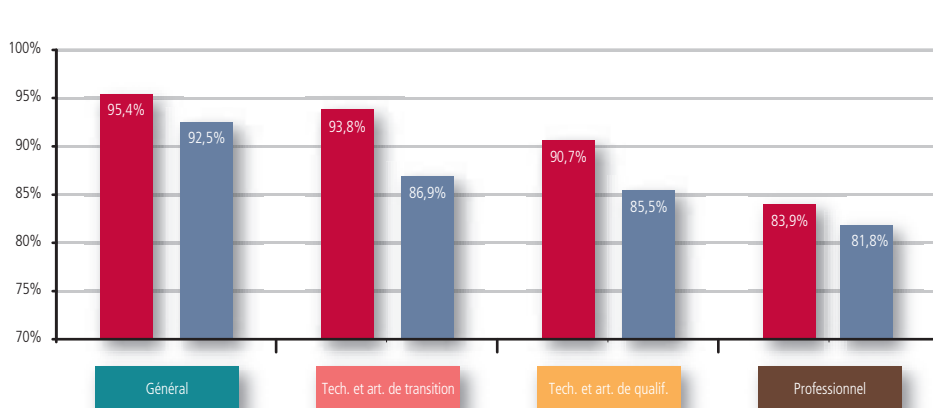
En conclusion, l'évaluation des taux de certification en 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire (figure 26.1) et le suivi d'une cohorte d'élèves du 3<sup>e</sup> degré (figures 26.2 et 26.3) révèlent un contraste entre l'enseignement professionnel et les autres formes d'enseignement secondaire. Ainsi, toutes formes d'enseignement confondues, 82,4 % des élèves du 3<sup>e</sup> degré obtiennent un certificat de fin de 6<sup>e</sup> et, dans l'ensemble, les abandons sont de 12,9 % en 5<sup>e</sup> et 4,7 % en 6<sup>e</sup>. Par contre, dans l'enseignement professionnel, 64,6 % des élèves décrochent un certificat de fin de 6<sup>e</sup>, 23,6 % des élèves abandonnent en 5<sup>e</sup> et 11,9 % quittent sans certificat la 6<sup>e</sup>. Cette tendance à l'abandon de la forme professionnelle pourrait être liée, d'une part, au fait qu'elle accueille les élèves les plus âgés qui, à partir de 18 ans, ne sont plus soumis à l'obligation scolaire, d'autre part, au fait que ces élèves ont la possibilité de poursuivre leur cursus dans l'enseignement en alternance (CÉFA, IFAPME).

1 Les certificats de 6<sup>e</sup> sont : le CESS (Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur) délivré en 6<sup>e</sup> année de l'enseignement de transition ou de l'enseignement artistique et technique de qualification ; le CE (Certificat d'Études) délivré en 6<sup>e</sup> année de l'enseignement professionnel, sanctionnant une année d'études réussie sans obtention du CQ6 ; le CQ6 (Certificat de Qualification) optionnel obtenu au terme d'une 6<sup>e</sup> année de l'enseignement professionnel ou de l'enseignement artistique et technique de qualification.

2 Il s'agit ici du suivi d'un quasi-cohorte : cette analyse consiste en la reconstitution du parcours d'élèves inscrits en 5<sup>e</sup> secondaire en 2005-2006, reposant sur les postulats suivants : le système est considéré comme fermé (pas d'entrée de nouveaux élèves en 5<sup>e</sup> ou 6<sup>e</sup> secondaire, pas de sortie par émigration ou décès) et les taux de certification sont les mêmes pour tous les élèves d'une année d'études, pour une année scolaire donnée (redoublants ou non).

3 L'élève abandonne l'enseignement de plein exercice mais peut poursuivre sa scolarité dans l'enseignement en alternance (CÉFA, IFAPME).

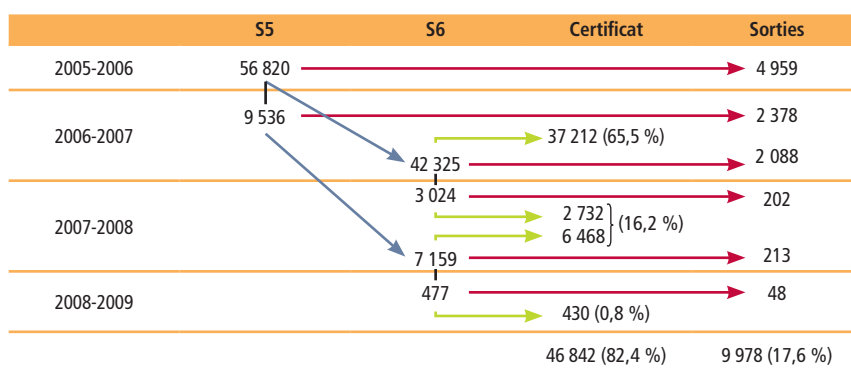
## 29.1 Certification en 6<sup>e</sup> secondaire, par sexe et par forme d'enseignement, en fonction des effectifs de 6<sup>e</sup> année – Année de certification 2009



■ Garçons  
■ Filles

En 2009, 95,4 % des filles de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement général décrochent un certificat en fin d'année. C'est le cas de 83,9 % des filles de 6<sup>e</sup> professionnelle de plein exercice.

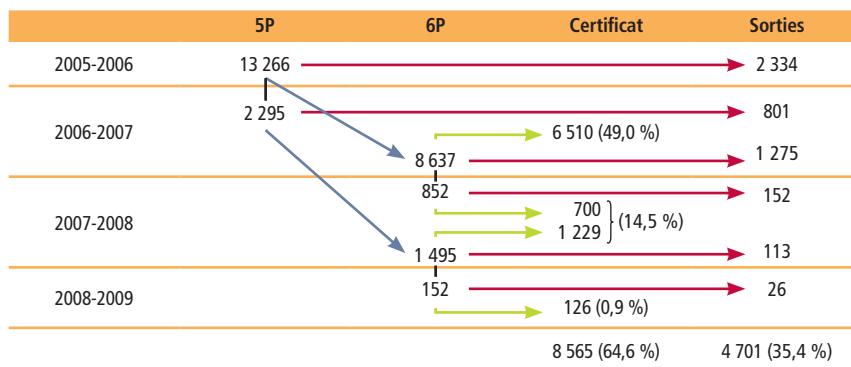
## 29.2 Parcours des élèves présents en 5<sup>e</sup> secondaire (toutes formes) en 2005-2006 jusqu'à leur sortie du secondaire, avec ou sans certificat de 6<sup>e</sup>



Des 56 820 élèves de 5<sup>e</sup> secondaire en 2005-2006, 65,5 % obtiennent un certificat de 6<sup>e</sup> en fin d'année 2006-2007.

Les traits noirs désignent les redoublements, les bleus les passages en 6<sup>e</sup>, les verts l'accès aux certificats et les rouges les sorties, sans certificat, de l'enseignement de plein exercice.

## 29.3 Parcours des élèves présents en 5<sup>e</sup> professionnelle en 2005-2006 jusqu'à leur sortie du secondaire, avec ou sans certificat de 6<sup>e</sup>



Des 13 266 élèves de 5<sup>e</sup> professionnelle en 2005-2006, 49,0 % obtiennent un certificat de 6<sup>e</sup> en fin d'année 2006-2007.

Les traits noirs désignent les redoublements, les bleus les passages en 6<sup>e</sup>, les verts l'accès aux certificats et les rouges les sorties, sans certificat, de l'enseignement de plein exercice.