

# 14 Changements d'établissement dans l'enseignement ordinaire de plein exercice

En Communauté française, durant le parcours du primaire et du secondaire ordinaire, le changement d'établissement est fréquent : en 2008-2009, tout comme en 2006-2007, il touche 8 % des élèves au primaire et 16 % au secondaire, en plus des 2 % concomitants au changement de domicile. On note toutefois en 2008-2009 une baisse des taux de changement d'établissement en fin de 1<sup>re</sup> secondaire et dans une moindre mesure dans l'enseignement primaire.

Ces nombreux changements d'établissement produisent, outre des difficultés d'organisation, une ségrégation des publics tout au long du parcours scolaire.

Le redoublement peut expliquer une partie de ces changements d'établissement : il est en moyenne trois fois plus important pour les élèves changeant d'établissement et ce lien est plus particulièrement accentué en début de cycle ou de degré.

Liés en partie au libre choix de l'école par les familles, les changements d'établissement en cours de scolarité sont fréquents dans l'enseignement en Communauté française. Les données analysées concernent l'enseignement ordinaire de plein exercice, à l'exception des 6<sup>es</sup> années du primaire et du secondaire, à l'issue desquelles tous les élèves changent généralement d'établissement.

La figure 14.1 présente les changements d'établissement qui se sont produits entre le 15 janvier d'une année scolaire et le 15 janvier de l'année scolaire suivante dans l'enseignement ordinaire de plein exercice, qu'ils aient été ou non associés à un changement de domicile<sup>1</sup>. La figure 14.1 présente ces taux d'une part entre 2005-2006 et 2006-2007 et d'autre part entre 2008-2009 et 2009-2010. Pour l'ensemble de ces élèves, les changements simultanés de domicile et d'école sont de l'ordre de 2 %. Au primaire, en moyenne, 8 % d'élèves ont changé d'établissement sans changer de domicile, tant en 2005-2006 qu'en 2008-2009. Autrement dit, du début de la 1<sup>re</sup> à la fin de la 5<sup>e</sup> primaire, un élève sur 10 change d'école. Dans l'enseignement secondaire, les mouvements sont plus marqués. Au 1<sup>er</sup> degré (S1 et S2), ce sont les élèves qui ont terminé une deuxième année complémentaire (2CC) qui sont les plus nombreux à poursuivre leur scolarité en changeant d'école (42 % en 2008-2009 pour 40 % en 2005-2006) et les élèves qui ont terminé la 1C (1A) qui en changent le moins (9 % en 2008-2009 pour 12 % en 2005-2006). En moyenne toutefois, le taux de changement au sein du 1<sup>er</sup> degré<sup>2</sup> est de 21 % en 2008-2009 pour 23 % en 2005-2006. Dans le 2<sup>e</sup> degré (S3 et S4), les taux de changement sont assez proches quelle que soit la forme suivie : 18 % des élèves dans ce degré changent d'établissement, avec le taux le plus bas dans l'enseignement général (16 %) et le taux le plus élevé (26 % en 2008-2009 pour 23 % en 2005-2006) dans l'enseignement professionnel. En 5<sup>e</sup> secondaire, ce sont encore 7 % des élèves qui changent d'école. Ces changements d'établissement tout au long du parcours scolaire posent la question de l'effectivité du continuum pédagogique et de la pertinence des orientations proposées.

La figure 14.2 présente l'écart moyen entre les indices socioéconomiques des établissements<sup>3</sup> fréquentés successivement par les élèves qui en ont changé entre le 15 janvier 2009 et le 15 janvier 2010. Un déménagement est généralement l'explication d'un changement d'établissement, c'est pourquoi les données concernent ici les élèves qui ont changé d'établissement sans avoir changé de domicile et pour lesquels l'explication doit être trouvée ailleurs. En moyenne, les élèves ayant changé d'école primaire après le 15 janvier 2009 se retrouvent

le 15 janvier suivant dans une école dont l'indice socioéconomique est plus élevé<sup>4</sup>. On note donc des parcours ascendants dans l'échelle socioéconomique des établissements fréquentés. En revanche, dans l'enseignement secondaire, à l'exception des élèves qui changent d'école à l'issue d'une 1D, d'une 2C<sup>2</sup> ou d'une 2P, les élèves vont, en moyenne, vers un établissement d'indice socioéconomique plus faible. Dans le 1<sup>er</sup> degré, l'écart est le plus marqué pour les élèves des années complémentaires (1S et 2CC) et, dans les années d'études ultérieures, pour les élèves de la section de transition. Au secondaire, les changements d'établissement produisent donc des parcours descendants dans l'échelle socioéconomique des établissements fréquentés. Outre l'impact qu'ils peuvent avoir sur l'organisation des établissements, ces mouvements importants de population scolaire caractérisés par des parcours ascendants au primaire et descendants au secondaire, contribuent à la ségrégation des publics scolaires entre établissements.

La figure 14.3 compare les taux de redoublement<sup>5</sup> des élèves selon qu'ils changent ou non d'établissement. Sont pris en compte les élèves ayant changé entre deux années de l'enseignement ordinaire de plein exercice, à l'exception des élèves ayant changé de domicile. Entre deux années d'études effectuées au primaire, en moyenne 12 % des élèves changeant d'établissement redoublent pour 4 % des élèves qui ne changent pas d'établissement. Pour les élèves terminant la 1<sup>re</sup> année primaire, ces rapports atteignent respectivement 23 % et 6 %. Dans le 1<sup>er</sup> degré de l'enseignement secondaire, les taux de redoublement sont assez semblables, que les élèves aient changé d'établissement ou pas, sauf pour les élèves ayant terminé la 1C en 2008-2009 : 51 % de redoublement pour ceux qui ont changé d'établissement en 2008-2009, 13 % pour les autres. Dans le 2<sup>e</sup> degré, on observe un rapport moyen de 3 à 1 entre les taux de redoublement des élèves selon qu'ils ont changé d'établissement ou pas. En 5<sup>e</sup> secondaire, le redoublement d'un élève de 5G est 10 fois plus fréquent s'il change d'établissement, et seulement 5 fois dans les autres formes. Si le redoublement n'est pas la seule cause des changements d'établissement, il semble toutefois en expliquer la plupart, particulièrement aux moments de début de cycle ou de degré (P1, S1, S3 et S5).

De nouvelles dispositions décretales visant à limiter les changements d'école dans l'enseignement fondamental et au 1<sup>er</sup> degré du secondaire sont entrées en application le 1<sup>er</sup> septembre 2008. L'évolution des données montre qu'en 2008-2009 il y a une légère diminution des changements d'établissement dans le primaire ainsi que dans la 1<sup>re</sup> année du secondaire.

1 Le changement de domicile se base sur le changement de code postal du lieu de résidence de l'élève. En 2008-2009, les changements de domicile des élèves de l'enseignement ordinaire de plein exercice (à l'exception des 6<sup>es</sup> années) donnent lieu dans un tiers des cas à un changement d'établissement.

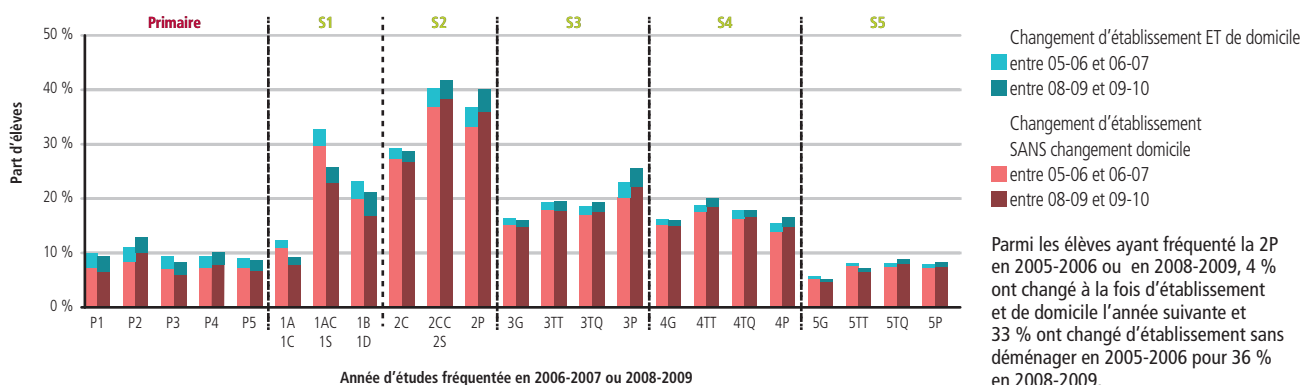
2 Il faut cependant noter que certains établissements n'organisent que le 1<sup>er</sup> degré de l'enseignement secondaire (DOA, degré d'observation autonome, 31 établissements sur 455 organisant un 1<sup>er</sup> degré), ce qui implique un changement d'établissement pour l'élève à l'entrée de la 3<sup>e</sup> année (soit pour 6 974 élèves parmi les 51 334 élèves fréquentant une 2<sup>e</sup> année secondaire en 2008-2009).

3 Pour chaque établissement, un indice socioéconomique moyen a été calculé à partir des indices socioéconomiques des élèves qui le fréquentent durant l'année scolaire considérée. Plus d'information sur cet indice socioéconomique dans l'indicateur 10.

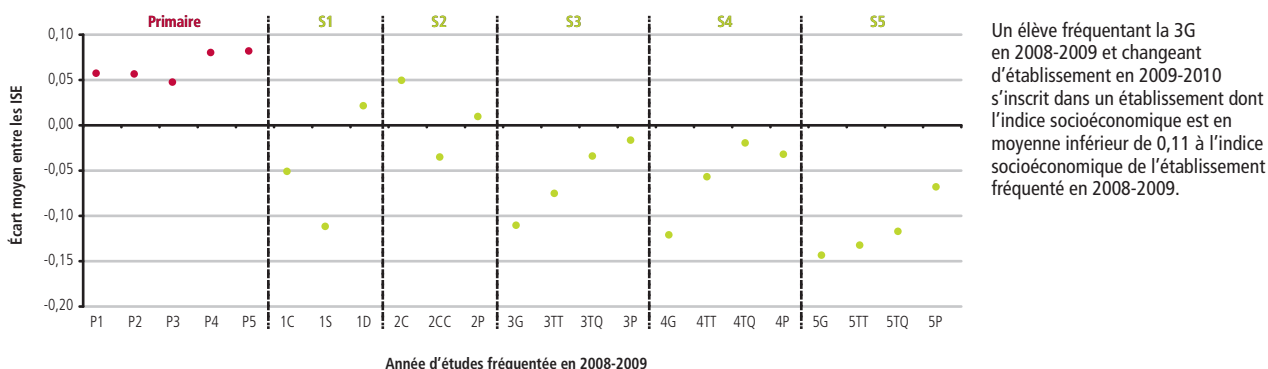
4 Même si ces variations moyennes sont faibles, il est remarquable de constater leurs valeurs systématiquement supérieures à 0 en primaire et inférieures à 0 dans le secondaire (sauf en 1D, 2C et 2P), avec de plus une similarité des variations selon les sections en secondaire.

5 Les données statistiques incluent dans les effectifs des redoublants les élèves inscrits dans les années complémentaires d'un cycle ou d'un degré.

## 14.1 Parts d'élèves ayant changé d'établissement (avec ou sans changement de domicile) entre 2005-2006 et 2006-2007 et entre 2008-2009 et 2009-2010, en fonction de l'année d'études fréquentée en 2005-2006 ou en 2008-2009



## 14.2 Écart moyen entre les indices socioéconomiques (ISE) des établissements fréquentés en 2008-2009 et 2009-2010 en fonction de l'année d'études fréquentée en 2008-2009 par les élèves changeant d'établissement (sans changement de domicile)



## 14.3 Taux de redoublement des élèves changeant ou non d'établissement en 2008-2009 poursuivant leurs études dans l'enseignement ordinaire de plein exercice, en fonction de l'année d'études fréquentée en 2007-2008

