

### Annexe 13.1. Performances moyennes des élèves de 15 ans aux différentes sous-échelles de compréhension en lecture dans une sélection de pays, PISA 2000

Pays	Retrouver de l'information	ET	Interpréter le texte	ET	Réfléchir sur le contenu du texte	ET
Finlande	556,4	2,8	554,7	2,9	533,1	2,7
Communauté flamande	545,4	4,7	535,9	4,3	521,3	4,4
France	514,9	3,0	505,6	2,7	496,2	2,9
Moyenne OCDE	498	0,7	501	0,6	502	0,7
Suisse	497,7	4,4	495,9	4,2	487,6	4,8
Espagne	483,5	3,0	490,9	2,6	505,7	2,8
Allemagne	483,2	2,4	487,6	2,5	478,3	2,9
Communauté française	476,4	7,9	481,6	5,8	465,6	9,1
Luxembourg	433,0	1,6	445,9	1,6	442,3	1,9
Brésil	364,6	3,4	400,5	3,0	417,0	3,3

Les pays sont classés par ordre décroissant, en fonction de la performance moyenne sur l'échelle combinée de compréhension en lecture.

\* ET : Erreur type, il s'agit de l'erreur de mesure associée à chaque statistique.

Mode de lecture : en Communauté française, la performance moyenne des élèves de 15 ans pour la sous-échelle « Interpréter le texte » est de 482, elle est de 466 pour la sous-échelle « Réfléchir sur le contenu du texte ».

### Annexe 13.2. Répartition (%) des élèves de 15 ans en fonction de leur niveau de compétence pour la sous-échelle « Retrouver de l'information » dans une sélection de pays, PISA 2000

Pays	Niveaux de compétence											
	< niv. 1	ET*	Niveau 1	ET	Niveau 2	ET	Niveau 3	ET	Niveau 4	ET	Niveau 5	ET
Finlande	2,3	0,5	5,6	0,4	13,9	0,9	24,3	1,2	28,3	0,8	25,5	0,9
Communauté flamande	4,6	1,0	6,7	0,8	13,0	0,9	23,0	1,0	29,3	1,4	23,4	1,2
France	4,9	0,6	10,5	0,9	19,2	0,8	27	0,9	25,2	1,1	13,2	1
Espagne	6,4	0,6	13,9	1	25,6	0,8	30,5	1	19	0,9	4,8	0,4
Moyenne OCDE	8,1	0,2	12,3	0,2	27,7	0,2	26,1	0,2	21,1	0,2	11,6	0,2
Suisse	8,8	0,8	12,5	0,8	19,3	0,9	25,9	1,1	21,6	0,9	12,1	1,1
Allemagne	10,5	0,8	12,6	0,7	21,8	0,9	26,8	1,1	19	1	9,3	0,5
Communauté française	14,6	2,0	14,8	1,2	18,4	1,1	21,2	1,4	20,2	1,5	10,8	1,0
Luxembourg	17,9	0,7	21,1	0,9	25,4	0,8	22,2	0,9	11,1	0,8	2,4	0,4
Brésil	37,1	1,6	30,4	1,3	20,5	1,2	9,4	0,6	2,2	0,5	0,4	0,2

Les pays sont classés par ordre croissant, en fonction de la proportion d'élèves sous le niveau 2.

\* ET : Erreur type, il s'agit de l'erreur de mesure associée à chaque statistique.

Mode de lecture : en Communauté française, la proportion d'élèves de 15 ans sous le niveau 1 de lecture pour la sous-échelle « Retrouver de l'information dans un texte » est de 14,6 %, elle est de 8,0 % en moyenne dans les pays de l'OCDE.

### Annexe 13.3. Répartition (%) des élèves de 15 ans en fonction de leur niveau de compétence pour la sous-échelle « Interpréter le texte » dans une sélection de pays, PISA 2000

Pays	Niveaux de compétence											
	< niv. 1	ET*	Niveau 1	ET	Niveau 2	ET	Niveau 3	ET	Niveau 4	ET	Niveau 5	ET
Finlande	1,9	0,5	5,1	0,4	13,8	0,8	26	0,9	29,7	0,9	26,6	0,9
Communauté flamande	3,6	0,9	7,5	0,8	15,1	1,0	26,3	1,1	30,0	1,2	17,6	1,0
France	4	0,5	11,5	0,8	21,8	0,9	30,3	1	23,4	1,1	9	0,7
Espagne	3,8	0,5	12,6	0,9	26,5	0,8	32,8	1,1	20,1	0,8	4,1	0,4
Moyenne OCDE	5,5	0,1	12,2	0,2	22,3	0,2	28,4	0,3	21,7	0,2	9,9	0,1
Suisse	6,7	0,6	12,9	0,9	22,3	0,9	27,4	1,1	21,4	1	9,3	1,1
Allemagne	9,3	0,8	13,2	0,9	22	1	26,4	1	19,7	0,7	9,5	0,5
Communauté française	9,7	1,3	16,3	1,5	21,4	1,3	23,9	1,4	20,4	1,5	8,2	1,0
Luxembourg	13,8	0,6	19,5	0,9	27,7	1	24,3	0,9	12,3	0,6	2,3	0,4
Brésil	21,5	1,3	33,2	1,4	28,1	1,5	13,4	1	3,3	0,5	0,6	0,2

Les pays sont classés par ordre croissant, en fonction de la proportion d'élèves sous le niveau 2.

\* ET : Erreur type, il s'agit de l'erreur de mesure associée à chaque statistique.

Mode de lecture : en Communauté française, la proportion d'élèves de 15 ans sous le niveau 1 de lecture pour la sous-échelle « Interpréter le texte » est de 9,7 %, elle est de 5,5 % en moyenne dans les pays de l'OCDE.

**Annexe 13.4. Répartition (%) des élèves de 15 ans en fonction de leur niveau de compétence pour la sous-échelle « Réfléchir sur le contenu du texte » dans une sélection de pays, PISA 2000**

Pays	Niveaux de compétence											
	< niv. 1	ET*	Niveau 1	ET	Niveau 2	ET	Niveau 3	ET	Niveau 4	ET	Niveau 5	ET
Finlande	2,4	0,5	6,4	0,5	16,2	0,7	30,3	0,9	30,6	0,9	14,2	0,7
Communauté flamande	5,7	0,9	8,1	1,0	15,6	0,9	28,2	1,3	28,7	1,1	13,8	0,9
Espagne	3,9	0,4	11	0,7	22,1	1,1	31,1	1,2	23,6	0,9	8,4	0,6
Moyenne OCDE	6,8	0,1	11,4	0,2	20,7	0,2	27,6	0,2	22,5	0,2	10,9	0,2
France	5,9	0,7	12,5	0,8	23,4	0,8	28,7	1,1	21	1	8,6	0,6
Suisse	9,9	0,9	13,6	0,9	21,6	1,1	25,2	1	19,1	0,9	10,5	1,1
Allemagne	13	0,8	13,5	0,7	20,4	1,1	24	0,9	18,9	0,8	10,2	0,6
Communauté française	14,8	2,6	15,6	1,3	20,0	1,3	23,6	1,6	18,9	1,3	6,9	0,8
Luxembourg	17	0,7	17,9	0,8	25,4	1,1	23	0,8	12	0,5	3,6	0,4
Brésil	18,7	1,2	27,2	1,1	29,3	1,1	17,7	1	6	0,7	1,2	0,2

Les pays sont classés par ordre croissant, en fonction de la proportion d'élèves sous le niveau 2.

\* ET : Erreur type, il s'agit de l'erreur de mesure associée à chaque statistique.

Mode de lecture : en Communauté française, la proportion d'élèves de 15 ans sous le niveau 1 de lecture pour la sous-échelle « Réfléchir sur le contenu du texte » est de 14,8 %, elle est de 6,8 % en moyenne dans les pays de l'OCDE.