

26 Diplômes des enseignants de l'enseignement secondaire

En janvier 2015, 87,3 % des enseignants de l'enseignement secondaire ordinaire et 81,1 % de ceux de l'enseignement spécialisé disposent d'un titre pédagogique. Globalement, 34,9 % ont, comme titre le plus élevé, un diplôme de niveau master (dont 85 % avec titre pédagogique), 41,8 % sont AESI, 9,3 % possèdent un bachelier non pédagogique, et 11,5 % détiennent au maximum un diplôme de niveau secondaire, en grande majorité dans les fonctions de cours techniques et de pratique professionnelle. C'est également au sein de ces deux fonctions que l'on trouve la plus grande proportion d'enseignants sans titre pédagogique, respectivement 20,4 et 37,6 %. Les professeurs d'éducation physique ont, dans leur quasi totalité (98,9 %), un titre pédagogique d'AESI ou AESS.

Répartition des enseignants de l'enseignement secondaire ordinaire (nombres d'ETP) par fonction et niveau de diplôme.

Parmi les professeurs de CG et de cours ER de l'enseignement ordinaire (22905 ETP), 48,8% sont bacheliers AESI, tandis que 45,5% ont comme titre le plus élevé un diplôme de niveau master, 3,7% sont titulaires d'un bachelier non pédagogique, et 0,8% ont une formation d'instituteur primaire. Ces enseignants sont 91,2% à disposer d'un titre pédagogique. Parmi les professeurs de CS éducation physique (2 594 ETP), la quasi-totalité (98,8%) détient un titre pédagogique. 63,8% de ces enseignants sont AESI et 35,5% possèdent un master, presque toujours complété par l'agrégation. Les professeurs de CS éducation plastique, musicale ou sténodactylographie (1 065 ETP) sont porteurs à 42% d'un titre d'AESI, à 30,3% d'un bachelier non pédagogique, à 18,5% d'un master, et à 8,8% d'un diplôme du secondaire supérieur voire inférieur. Ils sont 85,9% à détenir un titre pédagogique. Les professeurs de CT ou de CTPP (5 925 ETP) sont AESI dans 26,8% des cas ; 22,8% disposent d'un bachelier non pédagogique, 22% ont au mieux un titre de niveau secondaire supérieur et 28% sont détenteurs d'un master. Les huit dixièmes de ces enseignants disposent d'un titre pédagogique. La majorité des professeurs de pratique professionnelle sont, au maximum, porteurs d'un diplôme du secondaire supérieur (65,1%, soit 1 938 ETP sur un total de 2 979). On dénombre 25,6% de bacheliers non pédagogiques, 5,1% de masters et 3,8% d'AESI. Cette fonction se caractérise par la proportion la plus élevée d'enseignants ne disposant pas de titre pédagogique, à savoir 36%. Environ un professeur de religion ou de morale sur deux est titulaire d'un master (1 099 ETP sur un total de 2 154), dont 82% avec titre pédagogique. On dénombre dans cette fonction 36,5% d'AESI, 7,2% de bacheliers non pédagogiques et 4,5% d'enseignants sans diplôme de niveau supérieur. Au total, 86,6% disposent d'un titre pédagogique, avec toutefois d'importantes différences selon le cours philosophique dispensé. Les taux s'élèvent à respectivement 89%, 84% et 80,3% pour les cours de religion catholique, islamique et israélite et à 87,2% pour la morale, mais ils descendent à 66,7% et 41,4% pour les cours de religion protestante et orthodoxe.

Répartition des enseignants de l'enseignement secondaire spécialisé (nombres d'ETP) par fonction et niveau de diplôme.

Dans l'enseignement spécialisé, la majorité des 1 735 ETP professeurs de CG et de cours ER sont soit AESI (42 %), soit instituteurs primaires (40,9 %). Les porteurs d'un master ne représentent que 10,4 % et les bacheliers non pédagogiques 4,3 % du total. 93,9 % disposent d'un titre pédagogique. Les professeurs de CS éducation physique (465 ETP) sont, comme dans l'ordinaire, quasiment tous porteurs d'un titre pédagogique : 93,7 % sont AESI et 5,4 % détiennent un master, avec le titre d'AESS dans 9 cas sur 10. On dénombre parmi les professeurs de CS éducation plastique, musicale ou sténodactylographie 37,2 % d'AESI et 29,9 % de bacheliers non pédagogiques ; 21,5 % ont un master et 9,2 % au maximum un diplôme du secondaire supérieur. Ils sont 77,4 % à disposer d'un

titre pédagogique. Les professeurs de CT ou CTPP détiennent majoritairement un titre d'AESI (60,2 %, soit 408 ETP sur 678) ; 26,8 % ne possèdent tout au plus qu'un diplôme de niveau secondaire, 9,8 % ont un bachelier non pédagogique et 2,3 % disposent d'un master. 83 % sont porteurs d'un titre pédagogique. Parmi les professeurs de PP (1 384 ETP), 68,4 % ne possèdent, au mieux, qu'un diplôme du secondaire supérieur, avec titre pédagogique dans un cas sur deux ; 13,9 % sont AESI, 14 % détiennent un bachelier non pédagogique, et 2,8 % un master. Sur l'ensemble, 58,8 % disposent d'un titre pédagogique. Les professeurs de religion ou de morale sont AESI dans 34,1 % des cas (107 ETP sur 313), 26,8 % sont instituteurs primaires et 17,8 % détiennent un master ; 13,1 % sont bacheliers non pédagogiques, et 7,4 % possèdent au mieux un diplôme du secondaire supérieur. 82,2 % de l'ensemble ont un titre pédagogique. On observe dans l'enseignement spécialisé les mêmes disparités entre cours philosophiques que dans l'enseignement ordinaire. Globalement, la proportion d'enseignants titulaires d'un titre pédagogique est plus élevée dans l'enseignement ordinaire (87,3 %) que dans le spécialisé (81,1 %). Dans les deux cas, on trouve la part la plus élevée d'enseignants sans titre pédagogique chez les professeurs de pratique professionnelle et la part la plus faible chez les professeurs d'éducation physique.

GLOSSAIRE

- ETP : Équivalent temps-plein rémunéré par la Fédération Wallonie-Bruxelles, à l'exception des enseignants en DPPP,
- MASTER : terme générique désignant tous les diplômes de 2^e ou 3^e cycle universitaire et supérieurs de type long (licences, masters, ingéniorats,...)
- BACHELIER : terme générique désignant tous les diplômes de 1^{er} cycle universitaire et supérieurs de type court (candidatures, graduats, régendats, bacheliers)
- AESI : Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (régent)
- AESS : Agrégé de l'enseignement secondaire supérieur, titre complémentaire à un MASTER, ou Master à finalité didactique
- CAP : Certificat d'aptitude pédagogique, délivré en promotion sociale en complément à un master, bachelier, diplôme de niveau secondaire ou à une expérience professionnelle reconnue.
- CAER : Certificat d'aptitude à l'enseignement religieux, délivré par le chef de culte
- CG : cours généraux ou de langues anciennes : français, mathématique, langues modernes, sciences, histoire, géographie, latin, grec
- CS : cours spéciaux : éducation physique, éducation plastique, éducation musicale, sténodactylographie
- CT : cours techniques : électricité, mécanique, menuiserie...
- CA : cours artistiques : musique, danse...
- CTPP : cours techniques et de pratique professionnelle : habillement, économie sociale et familiale
- PP : cours de pratique professionnelle : électricité, mécanique, menuiserie,...
- RLMO : cours de religion ou de morale
- ER : cours nouveaux, qui ne sont pas classés CG, CS, CT, CTPP, PP ou RLMO

26.1 Nombre et pourcentage d'enseignants de l'enseignement secondaire (ETP) par fonction et niveau de diplôme – Situation en janvier 2015

Fonction	Niveau du diplôme le plus élevé détenu par l'enseignant	SECONDAIRE ORDINAIRE					SECONDAIRE SPÉCIALISÉ					TOTAL	
		Avec titre pédag.*	Sans titre pédag.*	Total	%	% avec titre pédag.*	Avec titre pédag.*	Sans titre pédag.*	Total	%	% avec titre pédag.*	%	% avec titre pédag.*
Professeur de cours généraux et cours ER	Master	9 009	1 424	10 433	45,5 %		134	46	180	10,4 %		43,1 %	
	Bachelier AESI	11 188		11 188	48,8 %		728		728	42,0 %		48,4 %	
	Bachelier Instituteur primaire	173		173	0,8 %		709		709	40,9 %		3,6 %	
	Bachelier Instituteur maternel	6		6	0,0 %	91,2 %	20		20	1,1 %	93,9 %	0,1 %	91,4 %
	Bachelier non pédagogique	436	419	855	3,7 %		33	42	75	4,3 %		3,8 %	
	Secondaire supérieur, autres	80	170	250	1,1 %		6	17	23	1,3 %		1,1 %	
	TOTAL	20 892	2 013	22 905	100 %		1 630	105	1 735	100 %		100 %	
Professeur de CS éducation physique	Master	898	22	921	35,5 %		22	3	25	5,4 %		30,9 %	
	Bachelier AESI	1 655		1 655	63,8 %		435		435	93,7 %		68,3 %	
	Bachelier Instituteur primaire	1		1	0,0 %				0	0,0 %		0,0 %	
	Bachelier Instituteur maternel	1		1	0,0 %	98,8 %	1		1	0,2 %	98,9 %	0,1 %	98,9 %
	Bachelier non pédagogique	8	7	15	0,6 %			1	1	0,2 %		0,5 %	
	Secondaire supérieur, autres	0	1	1	0,0 %		2	1	3	0,5 %		0,1 %	
	TOTAL	2 564	30	2 594	100 %		460	5	465	100 %		100 %	
Professeur de CS éducation plastique ou musicale et CS sténo-dactylographie	Master	164	34	198	18,5 %		58	19	77	21,5 %		19,3 %	
	Bachelier AESI	448		448	42,0 %		134		134	37,2 %		40,8 %	
	Bachelier Instituteur primaire	4		4	0,4 %		5		5	1,4 %		0,6 %	
	Bachelier Instituteur maternel			0	0,0 %	85,9 %	3		3	0,9 %	77,4 %	0,2 %	83,8 %
	Bachelier non pédagogique	237	86	323	30,3 %		64	43	107	29,9 %		30,2 %	
	Secondaire supérieur, autres	63	30	93	8,8 %		14	19	33	9,2 %		8,9 %	
	TOTAL	915	150	1 065	100 %		278	81	359	100 %		100 %	
Professeur de cours techniques, cours artistiques et CTPP	Master	1 324	335	1 659	28,0 %		11	4	16	2,3 %		25,4 %	
	Bachelier AESI	1 590	0	1 590	26,8 %		408	0	408	60,2 %		30,3 %	
	Bachelier Instituteur primaire	15	0	15	0,2 %		3	0	3	0,5 %		0,3 %	
	Bachelier Instituteur maternel	7	0	7	0,1 %	79,2 %	3	0	3	0,4 %	83,0 %	0,1 %	79,6 %
	Bachelier non pédagogique	902	451	1 354	22,8 %		36	31	67	9,8 %		21,5 %	
	Secondaire supérieur, autres	855	446	1 301	22,0 %		101	80	182	26,8 %		22,5 %	
	TOTAL	4 692	1 233	5 925	100 %		563	115	678	100 %		100 %	
Professeur de pratique professionnelle	Master	107	46	153	5,1 %		24	14	38	2,8 %		4,4 %	
	Bachelier AESI	113		113	3,8 %		192		192	13,9 %		7,0 %	
	Bachelier Instituteur primaire	3		3	0,1 %		8		8	0,6 %		0,3 %	
	Bachelier Instituteur maternel	8		8	0,3 %	64,0 %	5		5	0,4 %	58,8 %	0,3 %	62,4 %
	Bachelier non pédagogique	485	279	763	25,6 %		111	84	194	14,0 %		21,9 %	
	Secondaire supérieur, autres	1 191	747	1 938	65,1 %		474	473	946	68,4 %		66,1 %	
	TOTAL	1 908	1 071	2 979	100 %		813	571	1 384	100 %		100 %	
Professeur de religion ou de morale	Master	903	196	1 099	51,0 %		33	23	56	17,8 %		46,8 %	
	Bachelier AESI	787		787	36,5 %		107		107	34,1 %		36,2 %	
	Bachelier Instituteur primaire	12		12	0,5 %		84		84	26,8 %		3,9 %	
	Bachelier Instituteur maternel	5		5	0,2 %	86,6 %	3		3	0,9 %	82,2 %	0,3 %	86,1 %
	Bachelier non pédagogique	87	68	154	7,2 %		19	22	41	13,1 %		7,9 %	
	Secondaire supérieur, autres	74	24	98	4,5 %		12	11	23	7,4 %		4,9 %	
	TOTAL	1 866	288	2 154	100 %		257	56	313	100 %		100 %	
TOTAL	Master	12 405	2 057	14 462	38,4 %		283	109	392	7,9 %		34,9 %	
	Bachelier AESI	15 779	0	15 779	41,9 %		2 004	0	2 004	40,6 %		41,8 %	
	Bachelier Instituteur primaire	208	0	208	0,6 %		809	0	809	16,4 %		2,4 %	
	Bachelier Instituteur maternel	27	0	27	0,1 %	87,3 %	34	0	34	0,7 %	81,1 %	0,1 %	86,6 %
	Bachelier non pédagogique	2 154	1 310	3 464	9,2 %		263	223	486	9,8 %		9,3 %	
	Secondaire supérieur, autres	2 263	1 418	3 682	9,8 %		608	601	1 209	24,5 %		11,5 %	
	TOTAL	32 837	4 785	37 622	100 %		4 001	933	4 933	100 %		100 %	

* Titres pédagogiques : Instituteur maternel ou primaire, AESI, AESS, Master à finalité didactique, CAP, DAP, CNTM, CAER.

En janvier 2015, 91,2 % des professeurs de CG ou ER de l'enseignement ordinaire disposent d'un titre pédagogique ; ils sont 93,8 % à en disposer dans l'enseignement spécialisé. Dans l'ordinaire, 45,5 % de ces enseignants ont un diplôme de Master, 48,8 % sont AESI et 3,7 % bacheliers non pédagogiques.