



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO

RAPPORT D'ACTIVITES

N°1 – Juin 2021

Rapport d'activités approuvé par le Comité de Pilotage le 23 – 06 – 2021

LE SOMMAIRE

L'ORIGINE DU PROJET	2
LE COMITE DE PILOTAGE	3
LA RELANCE DU PROJET	3
LA CHARTE ET LE R.O.I.	4
LA COMMUNICATION – L'INFOLETTRE ET LES PAGES ENSEIGNEMENT.BE/EAUNESCO	4
LA LISTE DES ECOLES ASSOCIEES DE L'UNESCO EN FWB	5
LE PLAN D' ACTIONS	6
LES RENCONTRES (ANNEE SCOLAIRE 2020-2021)	6
LES CONTACTS EXTERNES	9
LE THEME DEVELOPPE EN 2021-2022	13
LES DIFFICULTES	14
LES PROJETS	15
LES ANNEXES	15
LES PARTENAIRES	15
ANNEXE 1 : LA CHARTE DES ÉCOLES ASSOCIÉES DE L'UNESCO	16
ANNEXE 2 : LE REGLEMENT D'ORDRE INTERIEUR DES ÉCOLES ASSOCIÉES DE L'UNESCO	18

LE COMITE DE PILOTAGE

En octobre 2019, un Comité de Pilotage (COFIL) est mis en place ; il est composé d'agents de la DGEO et de représentants d'ALC (Annoncer la Couleur) et de COREN (Coordination Environnement). Emmanuel RIFAUT (DGEO) est désigné coordinateur national.

Le Comité de Pilotage se structure dans le courant du 4^{ème} trimestre 2019, il est composé de :

- Emmanuel RIFAUT (DGEO) remplacé par Philippe GOISSE en septembre 2020
- Marc MATHIEU (DGEO) quitte le projet en mai 2021
- Julie BIJNENS (ALC)
- Thierno NDIAYE (COREN)
- Alain-Yves LAMBERTS (DGEO) rejoint l'équipe en février 2020
- Nora GOSSE (ALC) rejoint l'équipe en août 2020

Le COFIL se réunit mensuellement. La Présidence et le secrétariat sont assurés par le coordinateur national.

- Octobre 2019 > Juin 2020 : 11 réunions
- Août 2020 > Juin 2021 : 12 réunions

Par ailleurs, des réunions de coordination (dites « Réunion d'équipe ») sont régulièrement organisées entre les représentants de la Direction générale de l'Enseignement obligatoire (une à deux réunions mensuelles).

LA RELANCE DU PROJET

Fin 2019 / début 2020, le travail se concentre sur les points suivants :

- Contacter les écoles anciennement répertoriées (mise à jour des écoles souhaitant poursuivre l'expérience) ;
- Gérer les projets, les valider ;
- Organiser des évènements (soutien logistique).

Dans un premier temps, sept écoles confirment leur adhésion au projet :

- Collège Pie X (Châtelineau)
- Ecole Robert Maistriau (n°9) P3-P6 (Woluwé-Saint-Lambert)
- Ecole Parc Malou (n°11) M+P1+P2 (Woluwé-Saint-Lambert)
- Athénée royal Pierre Paulus (Châtelet)
- Ecole communale des Frontières (Cul-des-Sarts)
- Collège Sainte-Véronique (Liège)
- Ecole des Fontaines (Laneffe)

Le 16 janvier 2020, une circulaire³ informe les écoles et précise les modalités pour devenir membre du [rés]EAU. Par ailleurs, cette circulaire annonce l'organisation :

- d'une matinée d'information : jeudi 13 février 2020
- d'une journée d'échanges et de rencontres : vendredi 13 mars 2020
- d'une journée de formation : lundi 11 mai 2020

L'actualité sanitaire liée à la crise de la Covid-19 bouleversera ce calendrier. Le projet relatif aux écoles associées de l'UNESCO se met en place dans ce contexte difficile, aussi bien pour les écoles que pour le COFIL et l'organisation d'évènements.

³ Circulaire n°7437 du 16-01-2020 : http://www.enseignement.be/index.php?page=26823&do_id=7690

LA CHARTE ET LE R.O.I.

La Charte a été ratifiée et le R.O.I. des écoles associées de l'UNESCO a été validé le 21 septembre 2020 (voir ci-dessous : « Journée d'inspiration du 21 septembre 2020 »).

Voir annexes.

La Charte met en avant les objectifs et le rôle de chaque partenaire.

Le R.O.I. précise la vision et les objectifs stratégiques du [rés]EAU. Il donne des informations complémentaires et pratiques sur les engagements et le rôle des partenaires.

LA COMMUNICATION – L'INFOLETTRE ET LES PAGES ENSEIGNEMENT.BE/EAUNESCO

En juin 2020, lancement de la première infolettre. Ce support électronique est diffusé au rythme trimestriel et reprend des informations relatives :

- aux rencontres et partages d'expériences ;
- aux ressources pédagogiques disponibles ;
- aux événements susceptibles d'intéresser les adhérents (formations, calendrier des journées internationales des Nations Unies) ;
- aux concours, prix et initiatives relatives aux axes développés dans le projet des écoles associées de l'UNESCO.



Les infolettres ont été diffusées aux dates suivantes :

- [rés]EAU #1 : 15 juin 2020
- [rés]EAU #2 : 17 août 2020
- [rés]EAU #3 : 17 novembre 2020
- [rés]EAU Flash Info : 15 janvier 2021
- [rés]EAU #4 : 22 février 2021
- [rés]EAU #5 : 25 mai 2021
- [rés]EAU Flash Info : 22 juin 2021

Les infolettres sont disponibles en ligne via ce lien : <https://spark.adobe.com/page/PyFKxspti410K/>

Sondage : L'avis des lecteurs nous intéresse... En février dernier, le COPIL a proposé de réaliser un sondage sur les contenus et la forme de l'infolettre afin que ceux-ci correspondent le plus possible à aux projets, aux attentes et aux besoins.

Les résultats de ce sondage ont été publiés dans l'infolettre #5.



NOUVEAU – Juin 2021

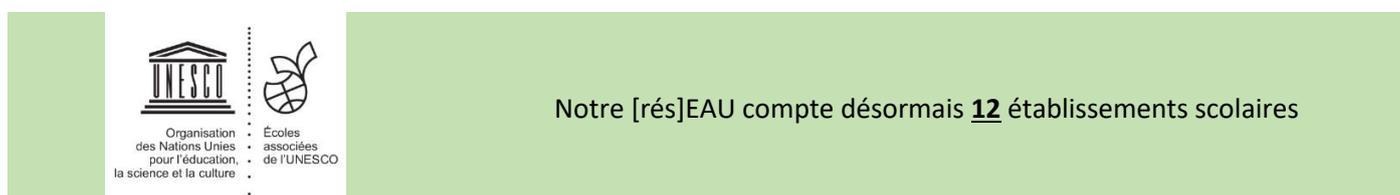
Nous avons développé, en partenariat avec le Service Enseignement.be, des pages consacrées à notre projet. Vous pouvez y retrouver :

- | | |
|---|--|
| 1. Les écoles associées de l'UNESCO | > La description générale du projet |
| 2. Un réseau qui n'attend plus que vous ! | > Les écoles du [rés]EAU |
| 3. Des événements pour se former, apprendre et partager | > L'agenda |
| 4. Enrichissez vos projets et vos cours | > La ressource pédagogique du moment |
| 5. Inscription au réseau et infos pratiques | > Les informations et documents utiles |

Retrouvez-nous sur www.enseignement.be/eaunesco

Ces pages seront mises à jour et alimentées régulièrement. Nous espérons aussi pouvoir développer cet outil dans les prochains mois avec les projets développés dans les établissements de notre [rés]EAU.

LA LISTE DES ECOLES ASSOCIEES DE L'UNESCO EN FWB



Province du Hainaut

- | | |
|---|-------------------------------|
| • Collège Pie X (Châtelineau) | 1 ^{er} semestre 2020 |
| • Athénée royal Pierre Paulus (Châtelet) | 1 ^{er} semestre 2020 |
| • Ecole du Futur (Mons) | Décembre 2020 |
| • Collège Sainte-Marie de Mouscron (2e et 3e degrés) (Mouscron) | Décembre 2020 |

Province de Namur

- | | |
|--|-------------------------------|
| • Ecole communale des Frontières (Cul-des-Sarts) | 1 ^{er} semestre 2020 |
| • Ecole des Fontaines (Laneffe) | 1 ^{er} semestre 2020 |
| • Ecole fondamentale de l'Arbre-en-Ciel (Crupet) | Décembre 2020 |
| • Athénée Royal Rochefort-Jemelle (Rochefort) | Décembre 2020 |

Province de Liège

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| • Collège Sainte-Véronique (Liège) | 1 ^{er} semestre 2020 |
| • Collège Saint-Barthélemy (Liège) | Mai 2021 |

Région de Bruxelles-Capitale

- | | |
|---|-------------------------------|
| • Ecole Robert Maistriau (n°9) P3-P6 (Woluwé-Saint-Lambert) | 1 ^{er} semestre 2020 |
| • Ecole Parc Malou (n°11) M+P1+P2 (Woluwé-Saint-Lambert) | 1 ^{er} semestre 2020 |

LE PLAN D' ACTIONS

Elaboration d'un Plan d'actions pour la période « Janvier 2021 > Juin 2022 », en cinq axes :

- Proposer des moments et des lieux d'échanges de bonnes pratiques / projets entre membres du personnel éducatif
- Moments de « théorie », de contenus
- Découvertes d'outils (pédagogiques, méthodologiques)
- Fournir des infos sur les journées à célébrer
- Page info sur enseignement.be

Janvier 2021	Rencontre digitale (22/01/2021)
Mars 2021	Journée d'inspiration « Du droit à la participation et l'engagement des élèves » (19/03/2021)
Juin 2021	Rapport d'activités
Septembre 2021	Concrétiser l'implication des élèves (si pas possible en mars 2021) Formation sur la thématique choisie (outils, théorie, systémique, ...)
Novembre 2021	Questions/problématiques soulevées par les enseignants. Ateliers pour y répondre (avec intervenants si besoin)
Mars 2022	Echange de bonnes pratiques (ateliers profs + directeurs + élèves) Choix thématique 2022/2023
Juin 2022	Rapport d'activités

LES RENCONTRES (ANNEE SCOLAIRE 2020-2021)

Journée d'inspiration du 21 septembre 2020

Cette journée (organisée en présentiel, à Courrière) s'intègre au programme proposé par Annoncer la Couleur et propose un atelier portant sur le [rés]EAU.

Conférence de Thomas d'Ansembourg : "La paix, ça s'apprend comme le foot et les maths".



Atelier n°8

- Présentation du [rés]EAU et du cadre institutionnel
- World café : 3 ateliers
 - Communication (outils, moyens)
 - Formations (ECM, DD)
 - Ressources
- Présentation de la Charte et travail sur le R.O.I. (+ finalisation)

Sur le temps de midi, nous avons eu l'occasion de présenter, à l'ensemble des participants de cette journée, le projet des écoles associées de l'UNESCO.

Compte-rendu des 3 ateliers « World café » dans l'Infolettre #3 :
<https://spark.adobe.com/page/imYr6zntjHU2H/>

Matinée digitale du 22 janvier 2021

Matinée en visioconférence (9h / 12h).

- Echange de bonnes pratiques / Partage d'expériences
- Présentation d'un outil pédagogique ("Providence")
- Thème commun pour 2021-2022 avec nos collègues néerlandophones
- Préparation de la Journée d'Inspiration du 19/03/2021



Nombre de participants : 13

Neuf écoles et une administration provinciale sont représentées :

- Collège Sainte-Marie (Mouscron)
- Collège Sainte-Véronique (Liège)
- Collège Pie 10 (Châtelineau)
- Ecole du Futur (Mons)
- Province du Hainaut (Hainaut-Enseignement)
- Ecole l'Arbre-en-Ciel (Crupet)
- Collège Saint-Barthélémy (Liège)
- Ecole des Fontaines (Laneffe)
- Ecole La Roseraie (Braïne-le-Comte)

Journée d'inspiration du 19 mars 2021

Cette journée, initialement prévue en présentiel, a été une nouvelle fois perturbée par la crise sanitaire et s'est finalement déroulée en visioconférence sur le thème « Du droit à la participation à l'engagement des jeunes ».



Pour ce faire, le planning a dû être adapté :

- 08h40 : Ouverture de l'événement
- 09h00 : Mot de bienvenue et introduction artistique surprise
- 09h20 : Conférence inspirante de Bernard De Vos, Délégué général aux Droits de l'Enfant
- 10h25 : Pause
- 10h40 : Ateliers en sous-groupes
- 12h00 : Pause - lunch. Possibilité de suivre un cours de cuisine sur le thème du développement durable
- 14h00 : Forum outils pédagogiques : découverte concrète d'une sélection de ressources pédagogiques
- 14h40 : **Parole aux jeunes : des élèves présentent leur projet d'école (*)**
- 15h30 : Mot de conclusion

(*) Parole aux jeunes : des élèves de 3 écoles du [rés]EAU présentent leur projet d'école.

- Ecole de l'Arbre-en-Ciel (Camille Albert / Fanny Bairiot)
Partage d'une vidéo. Les élèves sont trop jeunes, ils ne sont pas en visioconférence. Camille et Fanny sont présentes pour répondre aux questions.
- Ecole du Futur (Marie-Christine Jean / Anthony Cantineaux)
Témoignage de 4 élèves de 4 écoles de la Province du Hainaut. Ces 4 élèves font partie de l'Assemblée des Jeunes depuis plus d'un an. Cette participation prend la forme d'une vidéo-interview.
- Collège Sainte-Marie (Lou-Anne Verkest / Magali Molle)
Présentation du projet (Powerpoint / Projet Lutte contre le harcèlement) mis en place par Magali Molle avec ses étudiants. 9 élèves de 5^{ème} générale participent à la visioconférence.

LES CONTACTS EXTERNES

22 novembre 2019 – Salon de l'Éducation

Lancement, présentation et promotion du [rés]EAU dans le cadre du Salon de l'Éducation.

13 février 2020 – Séance d'information

Matinée d'information sur le [rés]EAU à l'attention des enseignants et directions d'établissements scolaires.

17 écoles présentes :

- 7 écoles de l'enseignement fondamental ;
- 8 écoles de l'enseignement secondaire ;
- 2 Hautes écoles pédagogiques.

01 décembre 2020 – Lancement régional (Europe et Amérique du Nord) de la Feuille de route de l'éducation au développement durable (EDD) pour 2030

Organisée en visioconférence depuis le siège de l'UNESCO à Paris, cette réunion a permis de présenter les grandes lignes directrices de cette feuille de route pour les 10 ans à venir (les 20 premières minutes de la réunion présente précisément ce point).

FR: <https://www.youtube.com/watch?v=0nzXdgHYzjU>

18 janvier 2021 – Réunion [rés]EAU francophone / [rés]EAU néerlandophone

Organisation d'une thématique commune pour 2021-2022. Le principe de pouvoir développer un thème commun a été validé le 22 janvier 2021 lors de la matinée digitale. Ceci aura un impact sur ce que nous proposerons au cours de l'année scolaire prochaine (outils, formations) et permettra aussi de faciliter les échanges avec des écoles situées en Flandre.

Stijn DHERT, coordinateur national néerlandophone.

29 janvier 2021 – MASTER CLASS : Lucky Luke dégaîne contre le racisme



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
The Slave Route

**VENDREDI
29 JANVIER
14H-16H**

**MASTER CLASS
LUCKY LUKE DÉGAÏNE CONTRE LE RACISME**

Avec la participation de Jul, Aïssa Maïga, Oxmo Puccino,
Mamadou Diouf, Dominique Day, Jacqueline Gomes-Neves
Modéré par Louise Thurin



The image shows the book cover for 'Lucky Luke: Un cow-boy dans le coton' and a comic panel. The panel depicts Lucky Luke, a white cowboy, talking to a Black woman in a blue dress. The woman asks, 'VOUS AUSEZ VOUS ALLER PARTIR ANGELA?'. Lucky Luke replies, 'AH NON / ON VA RECONSTRUIRE L'ÉCOLE ET LES ENFANTS QUI ÉTUDIERONT ICI AURONT ENFIN UN AVENIR...'

Lancée par l'UNESCO en novembre 2019, la série de Master Class contre le racisme et les discriminations vise à donner aux étudiants les moyens de devenir des champions de la jeunesse dans leurs propres écoles et communautés, et de les sensibiliser à la manière de déconstruire les mécanismes qui sous-tendent le racisme et les discriminations. Il s'agit d'une « formation de formateurs ».

Outre une représentativité de la DGEO, une classe de l'Athénée royal Rochefort Jemelle a également participé à l'événement.

24 mars 2021 – Journée nationale du réseau des écoles associées de l'UNESCO (France)

Représentation de notre [rés]EAU suite à l'invitation de nos collègues français.

- Table ronde 1 : L'Education au développement durable
- Atelier 1 : Sélection de projets pédagogiques
- Table ronde 2 : L'Ecole inclusive
- Atelier 2 : Dessin de presse et liberté d'expression (en collaboration avec Cartooning for Peace)

La France compte actuellement près de 170 écoles.

31 mars 2021 – Réunion de la Sous-commission "Education"

A l'ordre du jour, 2 points développés par le coordinateur national :

- Relance du Réseau des écoles associées de l'UNESCO ;
- Compte rendu de la participation du Coordinateur FWB à la Réunion nationale du réseau français des écoles associées de l'UNESCO.

31 mars 2021 – UNESCO : Webinaire du réSEAU X Les futurs de l'éducation

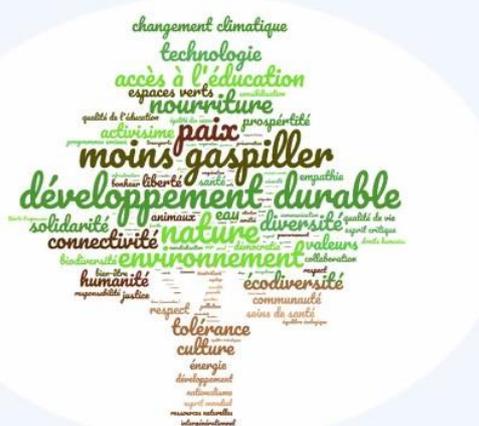
"Plus de 2 000 élèves, enseignants, directeurs d'école et parents du réSEAU du monde entier se sont engagés dans les FUTURS DE L'ÉDUCATION, en débattant et en repensant l'éducation afin de former des citoyens du monde pour le développement durable. Tout cela est possible grâce à l'engagement de beaucoup d'entre vous.

Au cours des événements, nous souhaitons présenter les résultats globaux des discussions et entendre les principales conclusions et idées des différents pays et des participants aux groupes de discussion."

Notre monde en 2050



Que voulons-nous voir dans notre monde en 2050 ?



Que ne voulons-nous pas voir ?

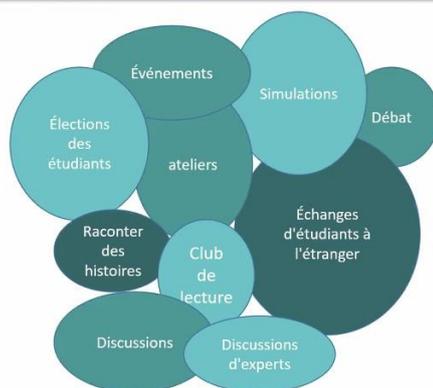


UNESCO | Les futurs de l'éducation | APPRENDRE À DEVENIR

L'éducation au-delà de la salle de classe



Presque tous les groupes de discussion ont identifié l'éducation appliquée et expérientielle comme étant essentielle pour l'avenir.



Les futurs de l'éducation **APPRENDRE À DEVENIR**

L'apprentissage axé sur les personnes



Envisageant l'éducation en 2050, les étudiants se voient...

Jouer un rôle actif et central dans le processus d'apprentissage.

- S'engager dans la construction de connaissances en utilisant leurs expériences
- être motivé pour comprendre, retenir les connaissances et développer les compétences



Les futurs de l'éducation **APPRENDRE À DEVENIR**

Le bien-être social et émotionnel



Au-delà du progrès scolaire et de l'évaluation :

Intégrer le bien-être des étudiants, de la collectivité et de l'environnement dans les systèmes éducatifs.



Les futurs de l'éducation **APPRENDRE À DEVENIR**

Rapport d'étape de la Commission internationale sur Les futurs de l'éducation :

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375746_fre?posInSet=1&queryId=dd7131c1-d1f6-44b8-97e5-3556a510c010

22 avril 2021 – UNESCO-UNEVOC : Aspects sociaux de l'apprentissage numérique dans l'EFTP

Comment concevoir des parcours d'apprentissage attrayants, reconnaître et soutenir les élèves ayant des besoins particuliers, exploiter le pouvoir du soutien par les pairs et réduire le niveau de stress et d'anxiété chez les enseignants et les élèves ?

La pandémie de COVID-19 affecte profondément le monde du travail. En 2020, on a enregistré des pertes mondiales d'emplois de 114 millions d'emplois vis-à-vis de 2019. La pandémie a également causé la plus vaste perturbation des systèmes éducatifs de l'histoire. L'UNESCO rapporte que les deux tiers d'une année académique ont été perdus dans le monde à cause des fermetures d'établissements.

Face à ces défis, il existe un certain nombre de contributions que les institutions d'enseignement et de formation techniques et professionnels (EFTP) peuvent apporter pour aider à atténuer l'impact de la crise du COVID-19. Tout d'abord, elles peuvent dispenser une formation à court terme pour satisfaire la demande pressante de travailleurs qualifiés dans certaines professions et certains secteurs. En second lieu, les institutions d'EFTP peuvent renforcer la capacité de leur personnel à répondre à l'accroissement de la demande de fourniture numérique de programmes et de services. Troisièmement, elles peuvent mettre les bonnes pratiques qu'elles se sont appropriées tout au long de la pandémie en application pour être mieux préparées aux crises et perturbations futures.

L'UNESCO-UNEVOC a mis en œuvre un projet spécial – Renforcer la réactivité, l'agilité et la résilience des institutions d'EFTP pour l'ère post-COVID-19 – pour aider à atténuer les effets à court, moyen et long terme de la crise mondiale. Ce projet aidera les institutions d'EFTP du monde entier, et notamment celles des pays en développement, à faire face à ces défis et à se préparer pour l'ère post-COVID-19.

<https://unevoc.unesco.org/home/Riposte+au+COVID-19>

26 avril 2021 – UNESCO : Consultations sur les futurs de l'éducation

Présentation et discussion sur base du Rapport d'étape - Mars 2021 portant sur le projet "Les futurs de l'éducation" mené par l'UNESCO.

04 mai 2021 – Atelier d'information administrative

Les ateliers d'information administrative sont organisés par la DGEO et proposent une trentaine de thèmes aux directions et sous-directions des établissements scolaires en FWB.

Atelier organisé sur le thème de la citoyenneté mondiale. Au sein de cet atelier, le projet "Ecoles associées de l'UNESCO" est présenté aux participants.

Ateliers d'information administrative aux chefs d'établissement scolaire et aux secrétaires de direction – Edition 2021 : Circulaire n°7874 du 15-12-2020 (page 29) http://enseignement.be/index.php?page=26823&do_id=8129

20 mai 2021 – UNESCO : Naviguer dans le labyrinthe des outils et services numériques

Webinaire consacré à la présentation de différents types d'approches et de solutions numériques, ainsi que d'outils de collaboration, pouvant améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage de l'EFTP (enseignement et de formation techniques et professionnels).

25 juin 2021 – UNESCO : Session d'information

Participation à la séance d'information organisée par l'UNESCO dans le cadre du Concours international de la Semaine du Son.

30 juin 2021 – Réunion de la Sous-commission "Education"

A l'ordre du jour, 1 point développé par le coordinateur national :

- Réseau des Ecoles Associées de l'UNESCO.

LE THEME DEVELOPPE EN 2021-2022

Dans un premier temps, il a été envisagé de fixer un thème commun entre les réseaux francophone et néerlandophone pour 2021-2022. Contacts pris et réunions organisées en ce sens.

En raison des choix réalisés au Nord et au Sud, il nous a semblé plus intéressant de ne pas développer un thème commun en 2021-2022. Néanmoins, nous étudierons à nouveau cette possibilité avec nos collègues néerlandophones pour 2022-2023.

Pour notre [rés]EAU, le thème retenu est : **ODD 16 - Paix, Justice et Institutions efficaces**

Pour information, les néerlandophones ont choisi l'ODD 3 (Bonne santé et bien-être). Il n'est pas impossible que des liens puissent être développés entre ces 2 thématiques.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



1) Les contacts avec l'UNESCO (Paris)

Difficultés rencontrées avec le site ASPNET. Courriel initial envoyé le 15-09-2020. Réponse obtenue le 16-09-2020. Nouveau courriel envoyé le 29-09-2020 afin de fixer un rendez-vous en visioconférence. Ce courriel est resté sans suite, malgré les rappels envoyés les 14-10-2020, 23-10-2020 et 02-02-2021. A sa demande, un courriel récapitulatif a été envoyé le 31-03-2021 à Monsieur Marien FAURE, Secrétaire général de la Commission belge francophone et germanophone pour l'UNESCO.

Les accès au site ASPNET sont très difficiles, tant pour les demandes d'adhésion des écoles que pour les mises à jour à réaliser par la coordination nationale. La liste actuelle des écoles associées du [rés]EAU belge francophone n'est pas à jour.

Par ailleurs, un courriel envoyé le 20-05-2021 à la coordination internationale et portant sur la disponibilité de logos vectorisés, est resté sans suite.

2) La crise sanitaire

Inutile de préciser qu'il a été difficile de mobiliser les écoles dans le contexte sanitaire que nous connaissons depuis le premier trimestre 2020. Nous avons néanmoins adapté notre communication (via visioconférences). Nous restons néanmoins convaincus que les réunions en présentiel sont essentielles pour la continuité de notre projet (partages d'expériences, présentations d'outils pédagogiques, sentiment d'appartenance au [rés]EAU, etc.).

Cette période a probablement aussi ralenti les demandes d'adhésion à notre projet ; néanmoins, ceci reste non quantifiable.



Source : <https://chaireunesco-es.org/ouvrage-ecoles-et-crise-sanitaires/>

LES PROJETS

Outre le Plan d'actions, le COPIL souhaite aussi :

- visiter, en présentiel, les écoles associées de l'UNESCO, rencontrer les équipes pédagogiques et les élèves qui développent les projets ;
- réaliser des vidéos des projets développés dans les écoles associées de l'UNESCO, les diffuser via l'infolettre et sur le site dédié (www.enseignement.be/eaunesco) ;
- publier une nouvelle circulaire à l'attention des établissements scolaires ;
- élargir le [rés]EAU ;
- développer des liens avec le réseau belge néerlandophone et le réseau français.

LES ANNEXES

- La Charte des écoles associées de l'UNESCO
- Le Règlement d'Ordre Intérieur des écoles associées de l'UNESCO

LES PARTENAIRES



REMERCIEMENTS A EMMANUEL RIFAUT

Rapport d'activités rédigé par P. Goisse, avec la participation du COPIL

ENSEMBLE, NOUS NOUS ENGAGEONS À ...

... ADHÉRER AUX OBJECTIFS DE L'UNESCO :

En mettant en place le réseau d'écoles associées de l'Unesco en Fédération Wallonie-Bruxelles ayant pour objectif de contribuer à développer le mieux vivre ensemble localement en vue de construire les fondements d'une paix solide et durable.

... VISER LES OBJECTIFS DU RÉSEAU :

- Promouvoir le concept de citoyenneté mondiale et contribuer au développement durable;
- Contribuer à la qualité de l'éducation par la mise en œuvre des 4 piliers de l'éducation : apprendre à connaître, à faire, à être, à vivre ensemble ;
- Jouer un rôle novateur au sein du système éducatif ;
- Éclairer les jeunes sur les nouveaux enjeux mondiaux ;
- Produire un effet d'entraînement à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement.

... RÉPONDRE À CERTAINES CONDITIONS :

- Présenter un dossier relevant différents projets interdisciplinaires inscrits dans le projet et dans la politique de l'établissement.
- Réaliser des actions pédagogiques autour des 5 thèmes suivants :
 1. problèmes mondiaux et rôle du système des Nations unies ;
 2. droits de l'homme, démocratie et tolérance ;
 3. dialogue interculturel ;
 4. développement durable et citoyenneté mondiale ;
 5. préservation du patrimoine matériel, immatériel et naturel.
- Développer des partenariats autour de soi par rapport à ces enjeux et en informant l'entourage de l'établissement.

... (EN TANT QU'ÉTABLISSEMENT)

- Être actif au renforcement des principes et des programmes de l'UNESCO, en classe et avec les partenaires de l'établissement ;
- Donner de la visibilité au programme ;
- Mettre en œuvre des projets dont la démarche permet de développer les connaissances et les compétences du socle commun ;
- Désigner un.e référent.e au sein de l'établissement scolaire chargé.e d'entretenir un contact direct et régulier avec la coordination nationale de la FWB ;
- Organiser la participation du/de la référent.e à la réunion annuelle de la Fédération Wallonie-Bruxelles et prendre en charge son déplacement ;

- Transmettre à la Commission nationale pour l'UNESCO un rapport d'activité selon des modalités propres à l'établissement, entre les mois de juin et août ;
- Établir des liens de communication entre les écoles associées du territoire national ou d'autres pays.

... (EN TANT QUE COORDINATION NATIONALE FWB)

- Promouvoir le réseau en assurant le maximum de visibilité aux activités ;
- Valoriser ses actions et ses initiatives en les portant à la connaissance de l'Unesco, du ministère et de toute institution compétente dans le domaine éducatif, notamment par le biais des espaces en ligne dédiés ;
- Assurer une veille documentaire et diffuser toute information utile concernant les événements organisés par l'Unesco ;
- Organiser un temps annuel de formation et d'échanges de pratiques pour les référent.e.s des établissements du réseau ;
- Faciliter les prises de contact entre établissements du réseau national et du réseau international ;
- Faciliter l'organisation de rencontres entre écoles associées et jouer un rôle de conseil auprès des porteurs de projets ;
- Associer les adhérent.e.s du réseau aux groupes de réflexion organisés par la coordination nationale FWB, ainsi qu'aux réunions contribuant à l'élaboration des politiques et des pratiques éducatives ;
- Associer les établissements aux réunions internationales organisées sous l'égide de l'Unesco ;
- Constituer un comité de pilotage vis-à-vis des actions à mener, des réflexions et des outils destinés aux écoles associées, en y intégrant des partenaires issus du monde associatif ou institutionnel ayant un lien pertinent avec les objectifs du réSEAU tels que définis plus haut.

VISION

La stratégie d'éducation du réSEAU des écoles francophones, germanophones de la FWB s'appuie sur l'ECM et l'EDD, aux fins de la réalisation des ODD.

La liberté pédagogique pour chaque école est reconnue.

La Charte des Ecoles associées de l'UNESCO en Fédération Wallonie Bruxelles engage déjà de façon générale les écoles du réSEAU et la Coordination nationale en Fédération Wallonie-Bruxelles. Le présent ROI est rédigé afin de donner des précisions par rapport à la Charte. Il détaille les rôles et les limites du fonctionnement et il répartit les devoirs et les responsabilités de chacune des parties prenantes. Le ROI définit aussi la durée des mandats et les procédures de fonctionnement.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

Le réSEAU s'appuie sur trois objectifs complémentaires :

1. Création : le réSEAU développe, teste et diffuse des matériels éducatifs innovants qui favorisent l'adoption de nouvelles approches d'enseignement et d'apprentissage.
2. Enseignement & apprentissage : les pouvoirs organisateurs, les chefs d'établissement, les enseignants, les élèves et la communauté scolaire élargie intègrent les valeurs et objectifs de l'UNESCO.
3. Interaction : le réSEAU offre la possibilité d'échange d'expériences, connaissances et bonnes pratiques entre et avec les écoles partenaires, les individus, les communautés, les décideurs politiques et la société dans son ensemble.

CONSTITUTION ET RÔLE DU « COPIL »

1. Un Comité de pilotage, intitulé COPIL, est constitué de la Direction générale de l'Enseignement obligatoire, Annoncer la Couleur (ENABEL) et l'ASBL Coren.
2. Le COPIL a établi un échéancier de 2 rencontres au minimum par an :
 - 1 réunion avec les représentants des écoles participantes.
 - 1 réunion avec tous les acteurs liés aux Ecoles Associées ainsi que les futurs enseignants issus des écoles supérieures (sections pédagogiques).
3. Le COPIL analyse les besoins et outille les écoles dans leur contribution à l'agenda 2030.
4. Le COPIL veille à promouvoir activement les projets des écoles et à assurer une visibilité valorisante des Ecoles associées UNESCO en Fédération Wallonie-Bruxelles, au national, à l'international.
5. Le COPIL assure un appui ainsi qu'une facilitation pédagogique et technique aux membres du réSEAU.
6. Le COPIL aide à se familiariser avec les 17 ODD et à faciliter leur prise en compte dans le quotidien des Ecoles Associées UNESCO.
7. Le COPIL favorise la coopération avec ASPnet7 Vlaanderen pour initier des activités communes/collectives et élargir l'impact des actions.
8. Le COPIL veille à impliquer les élèves des Ecoles Associées dans les rencontres qu'il organise.
9. Le COPIL propose aux équipes projet, des méthodes et des approches novatrices, participatives et créatives pour changer et transformer les systèmes et les politiques d'éducation.

ENGAGEMENT DES ÉCOLES DU RÉSEAU

L'école s'engage pour au moins 3 années à :

1. Présenter un plan de travail annuel prévisionnel des actions qui seront menées au sein de l'école chaque mi-octobre selon le canevas fourni avec des niveaux d'engagements différents ;
2. Présenter un rapport annuel des réalisations passées établi en s'appuyant sur le modèle fourni ou sous forme libre avant le 7 juillet de chaque année ;
3. Participer, chaque année scolaire, à au moins un projet, concours ou campagne d'envergure mondiale ou régionale proposé par l'UNESCO, ou à une activité connexe d'envergure nationale proposée par le Coordonnateur national ;
4. Célébrer, chaque année scolaire, au moins deux journées internationales des Nations Unies, en mobilisant l'ensemble de la communauté scolaire ;
5. Afficher un symbole de l'affiliation au réseau dans l'établissement, conformément aux instructions du Coordonnateur national ou aux dispositions prises par ce dernier ;
6. Informer la communauté scolaire de l'affiliation de l'établissement au réseau (réunions avec le personnel, les parents et les élèves, affiches, site Web de l'école, etc.) ;
7. Actualiser, au moins deux fois par an, dans l'Outil en ligne, les informations qui concernent l'établissement (Coordonnées, statistiques et activités de l'école), à l'aide du didacticiel disponible auprès du Coordonnateur national ou accessible directement sur la plate-forme (aspnet.unesco.org) après connexion.