



Ministère
de la Communauté française

CIRCULAIRE N° 3395

DATE 04 JAN. 2011

Objet : Circulaire informative relative au Guide pratique à l'attention des enseignants confrontés au TDA/H (version revue et corrigée) : « TDA/H et scolarité – Comprendre et accompagner l'élève atteint de TDA/H à l'école ».

Réseau : Tous

Niveau : Primaire et secondaire ordinaire et spécialisé, CPMS, Hautes Ecoles

Période : Année scolaire : 2010-2011

- A Monsieur le Ministre, Président de la Commission Communautaire française chargé de l'enseignement
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres et Echevins de l'Instruction publique ;
- Aux Organes de représentation et de coordination ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements secondaires, ordinaires et spécialisés subventionnés ;
- Aux Chefs d'établissement d'enseignement secondaire, ordinaire et spécialisé, organisé ou subventionné par la Communauté française,
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements d'enseignement fondamental ordinaire et spécialisé subventionnés ;
- Aux Chefs d'établissement d'enseignement fondamental ordinaire et spécialisé, organisé ou subventionné par la Communauté française ;
- Aux Directeurs des départements pédagogiques des Hautes écoles organisées ou subventionnées par la Communauté française ;
- Aux Directeurs des Centres psycho-médico-sociaux organisés ou subventionnés par la Communauté française ;

Aux Associations de parents

Autorités : Ministre de l'Enseignement obligatoire et de la Promotion sociale

Signataires : Marie-Dominique Simonet

Gestionnaires : Cabinet de la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de la Promotion sociale

Personnes ressources :

Jean-François Delsarte – 02/801.78.54 – jean-francois.delsarte@gov.cfwb.be

Didier Duray – 02/801.78.64 – didier.duray@gov.cfwb.be

Documents à renvoyer : Néant

Nombre de pages :

Téléphone pour duplicata :

Mots-clés : TDA/H – Hyperactivité

**Guide pratique à l'attention des enseignants confrontés au TDA/H :
« TDA/H et scolarité – Comprendre et accompagner l'élève atteint
de TDA/H à l'école ».**

Le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité est un trouble neurologique touchant environ 5% de la population (1 enfant sur 20).
Chaque professeur est donc amené à être confronté à un ou plusieurs élèves atteints de ce trouble dans sa classe.

L'ASBL TDA/H Belgique informe, forme, guide et soutient toute personne confrontée au TDA/H et désire aider tous les enseignants et professeurs dans la prise en charge d'élève atteints de TDA/H.

J'ai donc décidé de soutenir la parution de leur nouveau guide pratique : « TDA/H et scolarité - Comprendre et accompagner l'élève atteint de TDA/H à l'école ».

Ce nouveau guide de 50 pages abordera notamment :

- ✓ Les informations sur le trouble et ses traitements ;
- ✓ Les règles de base pour apprivoiser le TDA/H ;
- ✓ Les stratégies pour mieux gérer l'élève dans la classe : compenser les déficits et solutions pratiques ;
- ✓ Comment développer l'estime de soi du jeune ;
- ✓ Comment gérer les crises de colère ;
- ✓ Le travail scolaire à la maison ;
- ✓ Des ressources utiles et conseils pratiques.

Afin de permettre une diffusion large de cette information, le guide sera consultable sur le site enseignement.be à la rubrique : « Ressources (plus) – Questions de pédagogie et de didactique – Troubles de l'apprentissage et du comportement ».

Il pourra également consulté sur le site www.tdah.be et commandé directement à l'association à l'adresse suivante : <http://www.tdah.be/tdah/documentation/brochures>

Je vous en souhaite bonne lecture.

Marie-Dominique SIMONET



**Ministre de l'Enseignement obligatoire
et de la Promotion sociale**