

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

FRANÇAIS

CE1D 2019

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2019 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en 2^e année commune et 2^e année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4.

Elle ne concerne plus les élèves de 3^e année de différenciation et d'orientation

Cette épreuve est également accessible aux élèves de 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des socles de compétences pour la discipline concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour le français. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

Les chiffres exposés portent sur 89,5 % des élèves pour lesquels l'Administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2019, 70,9 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont réussi l'épreuve de français.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

| | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Nombre d'élèves | 42 742 | 8 569 | 51 311 | |
| Répartition | 83,3 % | 16,7 % | 100,0 % | |
| Passation complète ¹ | 90,1 % | 86,4 % | 89,5 % | |
| Réussite² | 73,2 % | 59,6 % | 70,9 % | |

SCORE PAR COMPÉTENCE DISCIPLINAIRE

| | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|---------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Lecture (50 pts) | 55,1 % | 46,8 % | 53,7 % | |
| Écoute (10 pts) | 55,8 % | 48,2 % | 54,5 % | |
| Outils (5 pts) | 34,0 % | 21,2 % | 31,9 % | |
| Tâche d'écriture (35 pts) | 70,0 % | 63,0 % | 68,8 % | |
| Total (100 pts) | 59,3 % | 51,3 % | 58,0 % | |

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

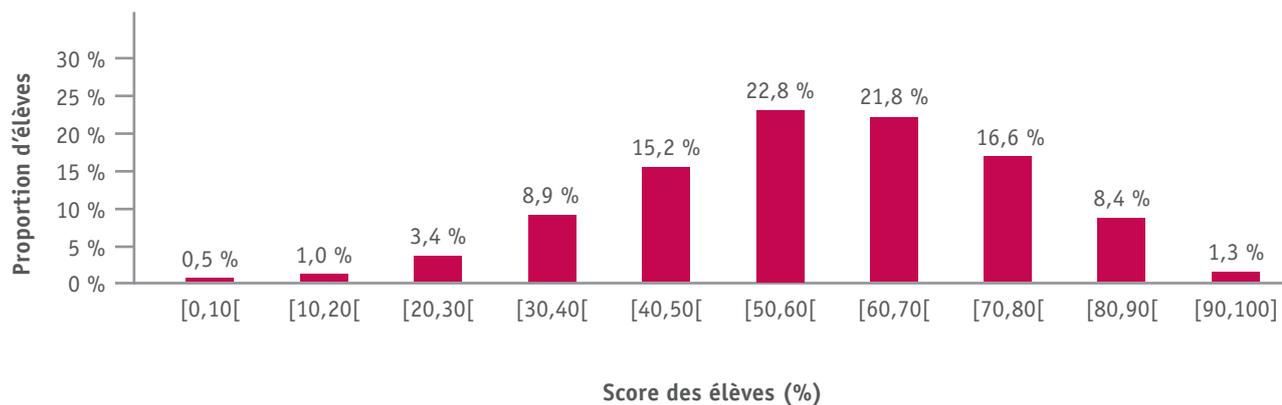
français

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement.

En français, le score moyen atteint par ces élèves est de 58 %. 29 % des élèves obtiennent un score inférieur à 50 % et 9,7 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2019, 21,8 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score entre 60 % et 69 %.

français

RÉSULTATS PAR ITEM

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par compétence sollicitée. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

| LECTURE | | | | | |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Repérer et comparer des informations d'un portefeuille de documents à dominante informative | | | | | |
| Item | Pondération | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
| Dégager des informations explicites | | | | | |
| 2 | 3 | 55,8 % | 47,3 % | 54,4 % | |
| 3 | 6 | 47,0 % | 34,7 % | 44,9 % | |
| 4 | 2 | 63,2 % | 54,4 % | 61,7 % | |
| 5 | 2 | 66,4 % | 61,8 % | 65,6 % | |
| 6a | 2 | 54,8 % | 51,5 % | 54,2 % | |
| 6b | 2 | 55,4 % | 46,8 % | 54,0 % | |
| Total | 17 | 54,6 % | 45,8 % | 53,2 % | |
| Percevoir le sens global | | | | | |
| 1 | 1 | 70,3 % | 58,9 % | 68,4 % | |
| Total | 1 | 70,3 % | 58,9 % | 68,4 % | |
| Comprendre en émettant des hypothèses sur le sens d'un mot, découvrant la signification à partir du contexte | | | | | |
| 7 | 2 | 37,4 % | 30,2 % | 36,2 % | |
| Total | 2 | 37,4 % | 30,2 % | 36,2 % | |

LECTURE
Comprendre et interpréter un récit de fiction

| Item | Pondération | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Dégager des informations explicites | | | | | |
| 10 | 2 | 17,1 % | 11,0 % | 16,0 % | |
| 13a | 1 | 70,7 % | 61,4 % | 69,1 % | |
| 13b | 1 | 53,4 % | 45,7 % | 52,1 % | |
| 13c | 1 | 60,4 % | 50,4 % | 58,8 % | |
| Total | 5 | 43,7 % | 35,9 % | 49,2 % | |
| Découvrir des informations implicites | | | | | |
| 9 | 2 | 54,2 % | 49,7 % | 53,5 % | |
| 11 | 2 | 32,1 % | 26,4 % | 31,2 % | |
| 12 | 2 | 46,1 % | 36,0 % | 44,4 % | |
| 15 | 1 | 72,0 % | 61,5 % | 70,3 % | |
| 18 | 2 | 58,8 % | 49,8 % | 57,3 % | |
| Total | 9 | 50,5 % | 42,8 % | 49,2 % | |
| Vérifier des hypothèses émises personnellement ou proposées | | | | | |
| 16a | 2 | 47,3 % | 39,7 % | 46,1 % | |
| 16b | 2 | 72,2 % | 65,0 % | 71,0 % | |
| Total | 4 | 59,8 % | 52,4 % | 58,5 % | |
| Percevoir le sens global | | | | | |
| 8 | 2 | 78,2 % | 74,6 % | 77,6 % | |
| 14 | 3 | 50,5 % | 39,0 % | 48,6 % | |
| Total | 5 | 61,6 % | 53,3 % | 60,2 % | |
| Repérer des facteurs de cohérence : reprise d'informations d'une phrase à l'autre (anaphores) | | | | | |
| 19a | 1 | 87,0 % | 78,4 % | 85,6 % | |
| 19b | 1 | 79,9 % | 65,2 % | 77,5 % | |
| 19c | 1 | 73,0 % | 65,0 % | 71,7 % | |
| Total | 3 | 80,0 % | 69,5 % | 78,3 % | |
| Comprendre en émettant des hypothèses sur le sens d'un mot, découvrant la signification à partir du contexte | | | | | |
| 20 | 1 | 61,0 % | 54,5 % | 59,9 % | |
| 21 | 1 | 54,6 % | 49,5 % | 53,7 % | |
| Total | 2 | 57,8 % | 52,0 % | 56,8 % | |
| Réagir selon la nature d'un document et distinguer le vraisemblable | | | | | |
| 17 | 2 | 53,1 % | 43,7 % | 51,6 % | |
| Total | 2 | 53,1 % | 43,7 % | 51,6 % | |

ÉCOUTE
Sélectionner des informations dans un document audio : écoute orientée

| Indicateur | Pondération | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Dégager des informations explicites | | | | | |
| 22a | 1 | 83,9 % | 79,1 % | 83,1 % | |
| 22b | 1 | 90,8 % | 87,4 % | 90,3 % | |
| 23 | 2 | 25,6 % | 19,5 % | 24,6 % | |
| 24a | 1 | 32,7 % | 21,6 % | 30,9 % | |
| 24b | 1 | 73,1 % | 60,7 % | 71,1 % | |
| 25 | 2 | 65,3 % | 60,2 % | 64,4 % | |
| 26a | 1 | 37,2 % | 26,1 % | 35,3 % | |
| 26b | 1 | 58,0 % | 47,5 % | 56,3 % | |
| Total | 10 | 55,8 % | 48,2 % | 54,5 % | |

ÉCRITURE
Outils liés à la maîtrise de la langue

| Item | Pondération | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 27a | 1 | 52,6 % | 38,3 % | 50,2 % | |
| 27b | 1 | 38,1 % | 25,2 % | 35,9 % | |
| 27c | 1 | 25,1 % | 12,9 % | 23,0 % | |
| 27d | 1 | 17,3 % | 8,4 % | 15,8 % | |
| 27e | 1 | 37,0 % | 21,1 % | 34,3 % | |
| Total | 5 | 34,0 % | 21,2 % | 31,9 % | |

TÂCHE D'ÉCRITURE
Écrire une lettre de réponse en tenant compte...

| Item | Pondération | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| de l'impression globale produite sur le lecteur | | | | | |
| 0 | 2 | 64,3 % | 60,5 % | 63,7 % | |
| Total | 2 | 64,3 % | 60,5 % | 63,7 % | |
| des caractéristiques du genre | | | | | |
| 1 | 1 | 82,4 % | 78,3 % | 81,7 % | |
| 2 | 3 | 76,4 % | 72,5 % | 75,8 % | |
| 3 | 2 | 64,0 % | 59,0 % | 63,2 % | |
| 4 | 1 | 83,6 % | 82,5 % | 83,4 % | |
| 5 | 1 | 70,5 % | 67,0 % | 69,9 % | |
| Total | 8 | 74,2 % | 70,4 % | 73,6 % | |
| de l'intention | | | | | |
| 6 | 5 | 81,4 % | 77,7 % | 80,8 % | |
| 7 | 4 | 65,9 % | 60,5 % | 65,0 % | |
| Total | 9 | 74,5 % | 70,0 % | 73,7 % | |
| de la cohérence du texte | | | | | |
| 8 | 1 | 95,5 % | 92,7 % | 95,1 % | |
| 9 | 2 | 65,1 % | 55,9 % | 63,6 % | |
| 10 | 2 | 79,7 % | 78,6 % | 72,9 % | |
| Total | 5 | 79,7 % | 72,9 % | 78,6 % | |
| du respect de la langue | | | | | |
| 11 | 5 | 64,9 % | 52,4 % | 62,8 % | |
| 12 | 4 | 60,6 % | 49,4 % | 58,7 % | |
| 13 | 2 | 52,1 % | 39,6 % | 50,0 % | |
| Total | 11 | 61,0 % | 49,0 % | 59,0 % | |

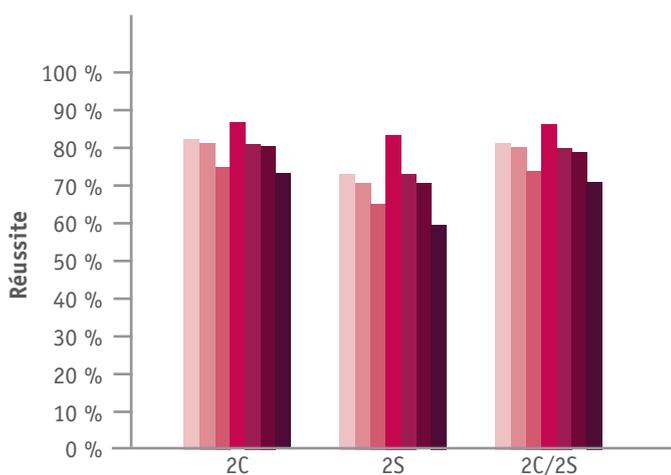
français

COMPARAISON 2013 – 2019

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve de français entre juin 2013 et juin 2019.

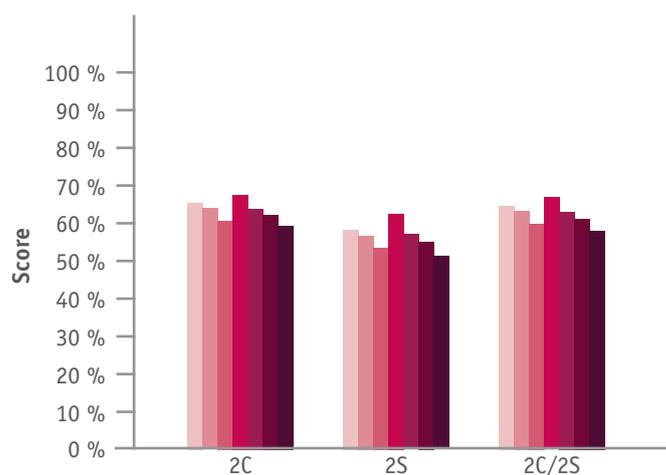
| | RÉUSSITE | | | SCORES | | |
|------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2C | 2S | 2C/2S | 2C | 2S | 2C/2S |
| 2013 | 82,3 % | 73,4 % | 81,3 % | 65,5 % | 58,3 % | 64,7 % |
| 2014 | 81,3 % | 70,8 % | 80,3 % | 64,0 % | 56,6 % | 63,3 % |
| 2015 | 75,0 % | 65,1 % | 73,9 % | 60,7 % | 53,6 % | 59,9 % |
| 2016 | 86,7 % | 83,4 % | 86,3 % | 67,5 % | 62,5 % | 66,9 % |
| 2017 | 81,0 % | 73,0 % | 80,0 % | 63,8 % | 57,1 % | 63,0 % |
| 2018 | 80,5 % | 70,6 % | 78,8 % | 62,3 % | 55,1 % | 61,2 % |
| 2019 | 73,2 % | 59,6 % | 70,9 % | 59,3 % | 51,3 % | 58,0 % |

■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019



Mode de lecture : en juin 2013, 73,4 % des élèves de 2^e complémentaire (2S) réussissent l'épreuve de français. Ils ne sont plus que 70,6 % en 2018.

■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019



Mode de lecture : en juin 2016, le score moyen des élèves de 2^e complémentaire (2S) est de 62,5 % en français. Ce score est de 55,1 % en 2018.

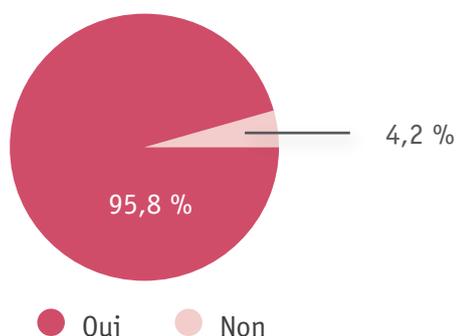
Comme en 2018, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif a réalisé une série de questionnaires « bilan ». Ces questionnaires, diffusés à l'issue des épreuves externes communes de juin 2019, visaient à associer les enseignants au bilan de celles-ci, avec le double objectif d'améliorer leur organisation et de développer la communication entre le groupe de travail qui conçoit les épreuves et les enseignants.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CE1D français a fait l'objet de 167 réponses.

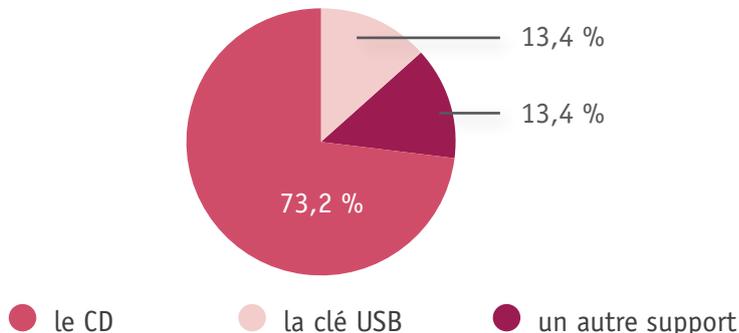
Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

LA PASSATION

Les consignes de passation (horaires, matériel...) étaient-elles explicites (165 réponses) ?

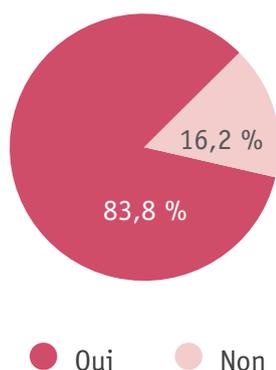


Quel support avez-vous utilisé pour la tâche d'écoute (164 réponses) ?

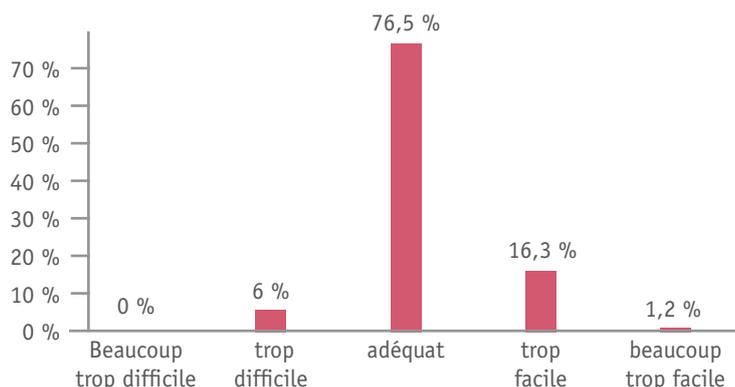


LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire (167 réponses) ?

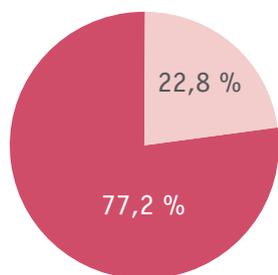


Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions (166 réponses) ?



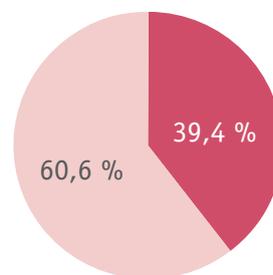
LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair (167 réponses) ?



● Oui ● Non

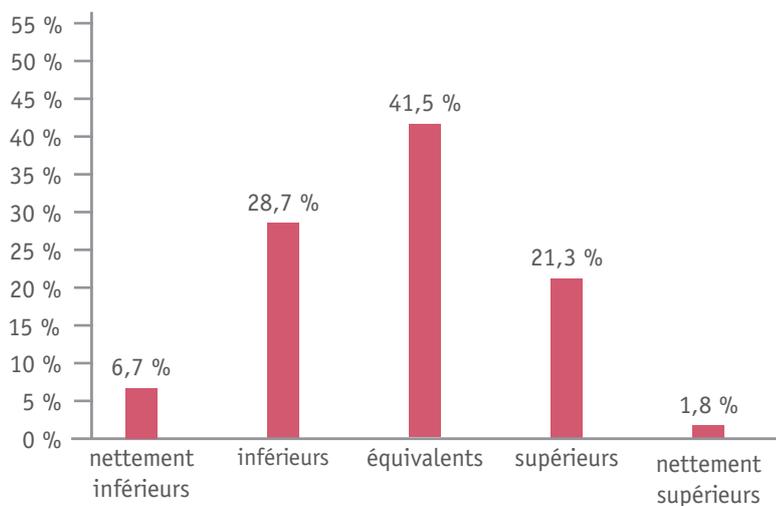
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective (165 réponses) ?



● Oui ● Non

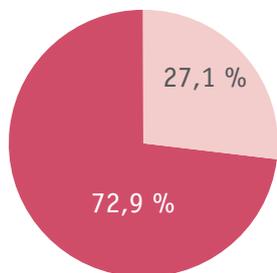
LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont (164 réponses) :



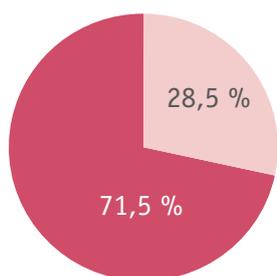
LE BILAN DE COMPÉTENCES

Avez-vous utilisé ce bilan de compétences pour préparer le conseil de classe ou y participer (166 réponses) ?



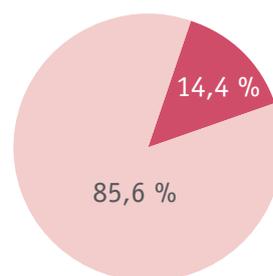
● Oui ● Non

Ce document est-il transmis aux parents (165 réponses) ?



● Oui ● Non

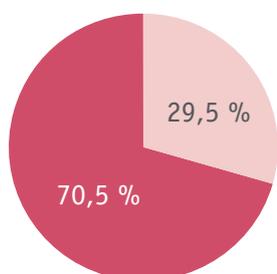
Ce document est-il transmis aux enseignants de l'année suivante (160 réponses) ?



● Oui ● Non

LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée (166 réponses) ?



● Oui ● Non

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Sophie Jeddi - sophie.jeddi@cfwb.be
Avril 2020

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin David, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution