

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

ÉVEIL - INITIATION SCIENTIFIQUE

CE1D 2019

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2019 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en 2^e année commune et 2^e année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4.

Elle ne concerne plus les élèves de 3^e année de différenciation et d'orientation

Cette épreuve est également accessible aux élèves de 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des socles de compétences pour la discipline concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les sciences. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

éveil - initiation scientifique

RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 92,5 % des élèves pour lesquels l'Administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2019, 62,4 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont réussi l'épreuve de sciences.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

| | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Nombre d'élèves | 44 309 | 8 671 | 52 980 | |
| Répartition | 83,6 % | 16,4 % | 100,0 % | |
| Passation complète ¹ | 98,5 % | 95,5 % | 98,0 % | |
| Réussite² | 65,9 % | 44,6 % | 62,4 % | |

SCORES PAR DOMAINE

| | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Êtres vivants (49 pts) | 60,6 % | 51,4 % | 59,1 % | |
| Énergie (21 pts) | 45,3 % | 38,0 % | 44,1 % | |
| Matières (8 pts) | 37,8 % | 24,6 % | 35,6 % | |
| Air, eau et sol (19 pts) | 49,3 % | 42,7 % | 48,2 % | |
| Histoire de la vie et des sciences (3 pts) | 96,7 % | 94,8 % | 96,4 % | |
| Total (100 pts) | 54,5 % | 46,1 % | 53,1 % | |

SCORES PAR RUBRIQUE

| | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------------------|--------|--------|--------|-----------|
| Ressources (62 pts) | 59,9 % | 51,7 % | 58,6 % | |
| Compétences (38 pts) | 45,5 % | 37,0 % | 44,1 % | |
| Théorie (78 pts) | 53,6 % | 44,7 % | 52,2 % | |
| Expérimentation (22 pts) | 57,3 % | 51,0 % | 56,3 % | |

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

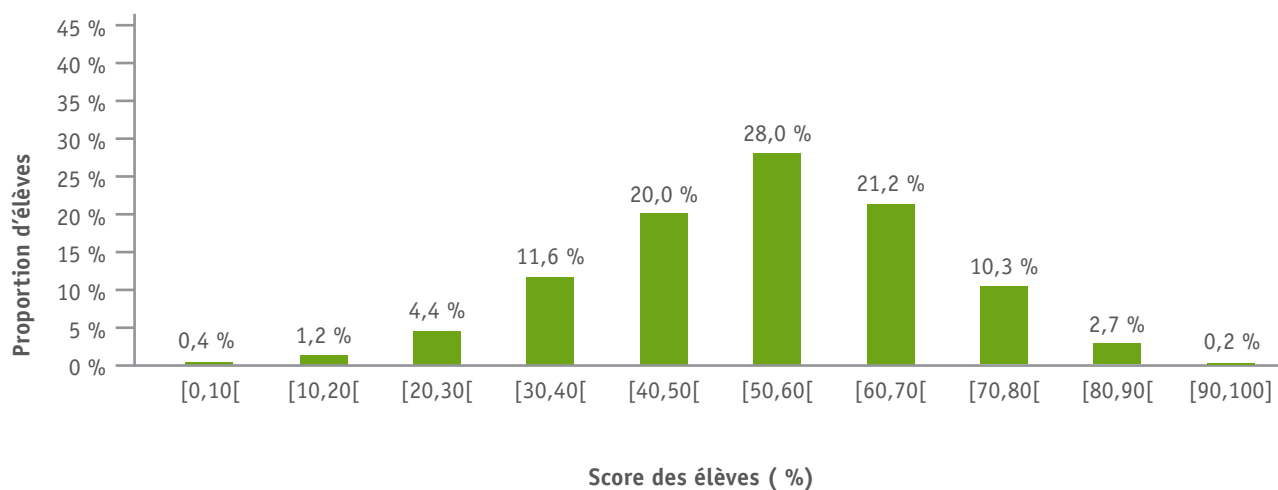
éveil - initiation scientifique

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement.

En éveil - initiation scientifique, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 62,4 %. 37,6 % des élèves obtiennent un score inférieur à 50 %. Près de 59,5 % d'entre eux obtiennent entre 50 % et 79 %, et 2,9 % des élèves obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2019, 21,2 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score compris entre 60 et 69 %.

éveil - initiation scientifique

RÉSULTATS PAR ITEM

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par domaine et par compétence sollicités. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, sa catégorie (Ressources = R ou Compétences = C), ainsi que la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise en vert dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

ÊTRES VIVANTS

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|---|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Les caractéristiques | | | | | | |
| 3 | 6 | C | 42,9 % | 35,3 % | 41,6 % | |
| 6 | 3 | R | 74,0 % | 65,0 % | 72,5 % | |
| 9 | 6 | C | 65,4 % | 60,0 % | 64,5 % | |
| 16a | 5 | R | 78,2 % | 70,6 % | 77,0 % | |
| 16b | 2 | R | 50,5 % | 40,2 % | 48,8 % | |
| 16c | 2 | R | 38,3 % | 31,0 % | 37,2 % | |
| L'organisme | | | | | | |
| 10a | 3 | R | 72,1 % | 63,4 % | 70,7 % | |
| 10b | 2 | R | 71,0 % | 63,6 % | 69,8 % | |
| 12a | 5 | C | 34,0 % | 23,1 % | 32,2 % | |
| 12b | 1 | R | 32,1 % | 23,2 % | 30,7 % | |
| 12c | 2 | R | 41,6 % | 27,7 % | 39,4 % | |
| Les relations êtres vivants / milieu | | | | | | |
| 8a | 1 | R | 85,8 % | 77,5 % | 84,4 % | |
| 8b | 4 | R | 59,5 % | 42,4 % | 56,7 % | |
| 8c | 4 | C | 68,0 % | 55,5 % | 65,9 % | |
| 13 | 3 | R | 95,4 % | 91,9 % | 94,9 % | |
| Total | 49 | | 60,6 % | 51,4 % | 59,1 % | |

ÉNERGIE

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|----------------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Généralités | | | | | | |
| 7a | 3 | R | 27,1 % | 20,8 % | 26,1 % | |
| 7b | 6 | C | 44,6 % | 34,9 % | 43,0 % | |
| L'électricité | | | | | | |
| 11 | 4 | R | 77,2 % | 74,4 % | 76,8 % | |
| La chaleur | | | | | | |
| 4a | 2 | R | 21,1 % | 13,6 % | 19,8 % | |
| 4b | 2 | R | 49,4 % | 42,5 % | 48,3 % | |
| 5 | 4 | C | 38,0 % | 28,6 % | 36,4 % | |
| Total | 21 | | 45,3 % | 38,0 % | 44,1 % | |

MATIÈRE
Propriétés et changements

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 14 | 8 | R | 37,8 % | 24,6 % | 35,6 % | |
| Total | 8 | | 37,8 % | 24,6 % | 35,6 % | |

L'AIR, L'EAU ET LE SOL
L'air et l'eau

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 1b | 2 | R | 50,4 % | 38,2 % | 48,4 % | |
| 2a | 1 | C | 57,3 % | 51,9 % | 56,4 % | |
| 2b | 3 | C | 28,4 % | 18,8 % | 26,8 % | |
| 15a | 2 | R | 86,9 % | 83,0 % | 86,2 % | |
| 15b | 4 | R | 66,1 % | 58,8 % | 64,9 % | |
| 15c | 4 | R | 44,4 % | 40,4 % | 43,8 % | |
| 15d | 3 | C | 25,5 % | 21,3 % | 24,8 % | |
| Total | 19 | | 49,2 % | 42,7 % | 48,2 % | |

HISTOIRE DE LA VIE ET DES SCIENCES
Histoire de la vie et des sciences

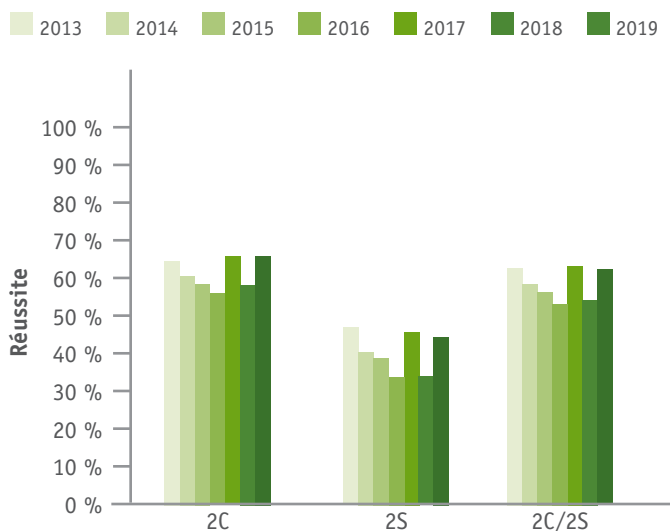
| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 1a | 3 | R | 96,7 % | 94,8 % | 96,4 % | |
| Total | 3 | | 96,7 % | 94,8 % | 96,4 % | |

éveil - initiation scientifique

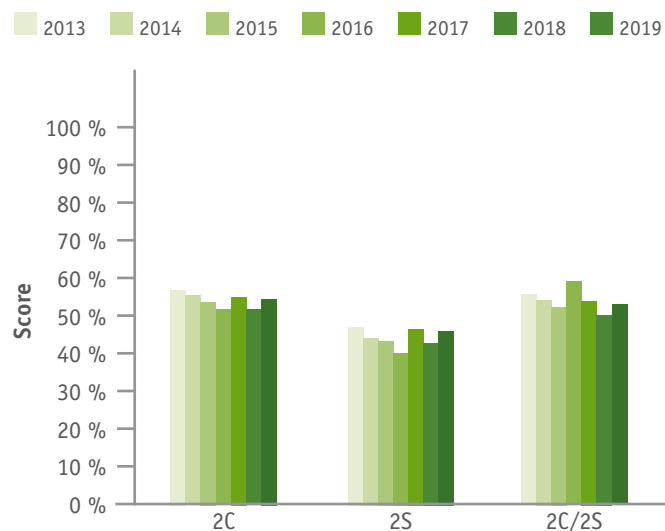
COMPARAISON 2013 – 2019

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve d'éveil - initiation scientifique entre juin 2013 et juin 2019.

| | RÉUSSITE | | | SCORES | | |
|------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2C | 2S | 2C/2S | 2C | 2S | 2C/2S |
| 2013 | 64,7 % | 47,0 % | 62,7 % | 56,9 % | 47,2 % | 55,8 % |
| 2014 | 60,7 % | 40,6 % | 58,6 % | 55,5 % | 44,3 % | 54,3 % |
| 2015 | 58,6 % | 38,9 % | 56,4 % | 53,7 % | 43,4 % | 52,5 % |
| 2016 | 56,0 % | 34,0 % | 53,3 % | 51,8 % | 40,3 % | 59,2 % |
| 2017 | 65,8 % | 45,9 % | 63,3 % | 55,1 % | 46,7 % | 54,0 % |
| 2018 | 58,3 % | 34,1 % | 54,4 % | 51,8 % | 42,9 % | 50,3 % |
| 2019 | 65,9 % | 44,6 % | 62,4 % | 54,5 % | 46,1 % | 53,1 % |



Mode de lecture : en juin 2014, 40,6 % des élèves de 2^e complémentaire (2S) réussissent l'épreuve de sciences. Ils sont 44,6 % en 2019.



Mode de lecture : en juin 2013, le score moyen des élèves de 2^e complémentaire (2S) est de 47,2 % en sciences. Ce score est de 46,1 % en 2019.

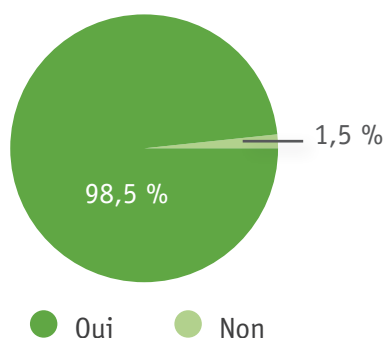
Comme en 2018, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif a réalisé une série de questionnaires « bilan ». Ces questionnaires, diffusés à l'issue des épreuves externes communes de juin 2019, visaient à associer les enseignants au bilan de celles-ci, avec le double objectif d'améliorer leur organisation et de développer la communication entre le groupe de travail qui conçoit les épreuves et les enseignants.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CE1D sciences a fait l'objet de 134 réponses.

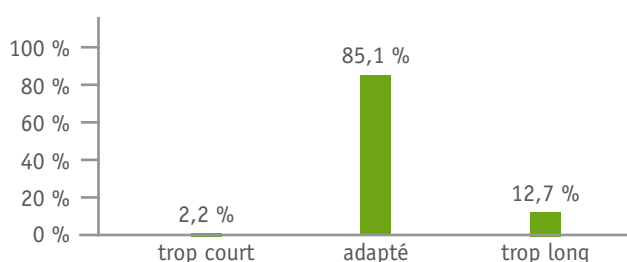
Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

LA PASSATION

Les consignes de passation (horaires, matériel..) étaient-elles explicites (134 réponses) ?

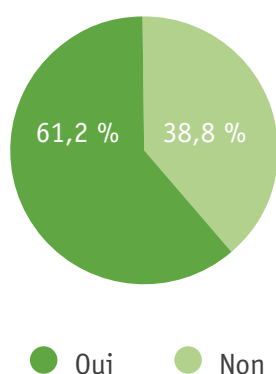


Le temps prévu pour la passation (4 périodes) était (134 réponses) :

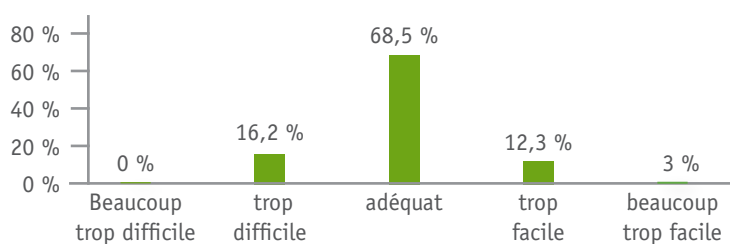


LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire (134 réponses) ?

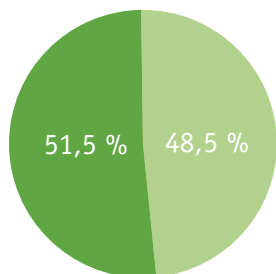


Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions (130 réponses) ?



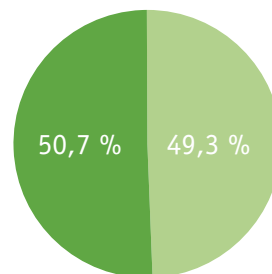
LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair (134 réponses) ?



● Oui ● Non

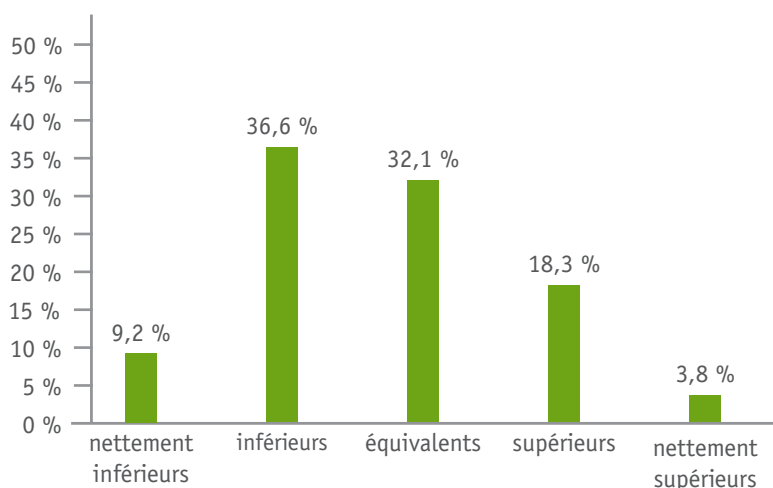
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective (134 réponses) ?



● Oui ● Non

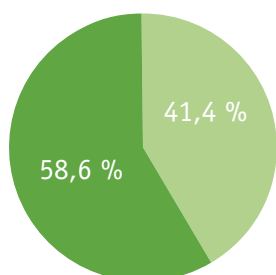
LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont (131 réponses) :



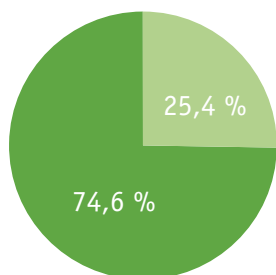
LE BILAN DE COMPÉTENCES

Avez-vous utilisé ce bilan de compétences pour préparer le conseil de classe ou y participer (133 réponses) ?



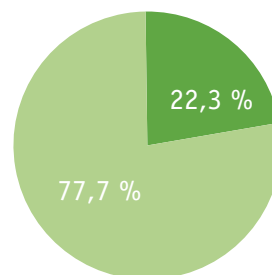
● Oui ● Non

Ce document est-il transmis aux parents (126 réponses) ?



● Oui ● Non

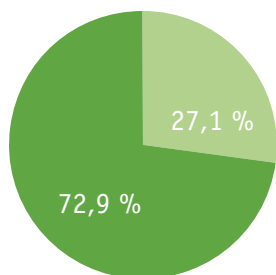
Ce document est-il transmis aux enseignants de l'année suivante (130 réponses) ?



● Oui ● Non

LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée (133 réponses) ?



● Oui ● Non

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Sophie Jeddi - sophie.jeddi@cfwb.be
Avril 2020

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin David, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution