

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

ÉVEIL - INITIATION SCIENTIFIQUE

# CE1D 2017

## RÉSULTATS

### INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2017 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en :

- 2<sup>e</sup> année commune et 2<sup>e</sup> année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;
- 3<sup>e</sup> année de différenciation et d'orientation.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de :

- 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des socles de compétences pour la discipline concernée.

### OBJECTIF DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les sciences. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

En plus des résultats de l'épreuve, ce document présente les réponses d'un questionnaire qui a été mis à disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de celle-ci.

## éveil - initiation scientifique

### RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 96,4% des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2017, 63,3% des élèves de 2e commune et de 2e complémentaire ont réussi l'épreuve de sciences.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE					
	2C	2S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	48 571	7 279	53	55 850	
Répartition	86,9 %	13,0 %	0,1 %	99,9 %	
Passation complète <sup>1</sup>	98,5 %	95,5 %	88,7 %	98,1 %	
<b>Réussite<sup>2</sup></b>	<b>65,8 %</b>	<b>45,9 %</b>	<b>36,2 %</b>	<b>63,3 %</b>	

SCORES PAR DOMAINE					
	2C	2S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Êtres vivants (47 pts)	68,1 %	58,8 %	51,2 %	66,9 %	
Énergie (30 pts)	37,3 %	29,3 %	24,9 %	36,3 %	
Matières (17 pts)	60,3 %	51,4 %	46,4 %	59,2 %	
Air, eau et sol (6 pts)	58,8%	49,0 %	38,7 %	57,7 %	
<b>Total (100 pts)</b>	<b>55,1 %</b>	<b>46,7 %</b>	<b>40,9 %</b>	<b>54,0 %</b>	

SCORES PAR COMPÉTENCES					
	2C	2S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Ressources (72 pts)	59,6 %	51,4 %	44,2 %	58,5 %	
Compétences (28 pts)	47,1 %	38,0 %	32,6 %	45,9 %	
Théorie (86 pts)	53,8 %	45,2 %	39,7 %	52,7 %	
Expérimentation (14 pts)	62,3 %	55,0 %	42,4 %	61,4 %	
<b>Total (100 pts)</b>	<b>55,1 %</b>	<b>46,7 %</b>	<b>40,9 %</b>	<b>54 %</b>	

<sup>1</sup> Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

<sup>2</sup> Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

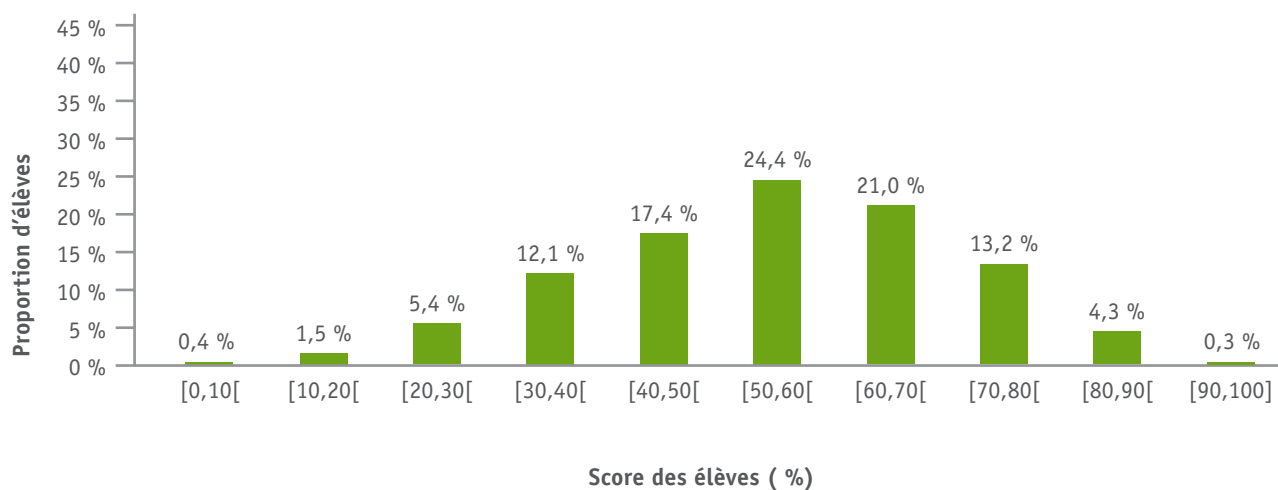
## éveil - initiation scientifique

### DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire, pris conjointement.

En éveil-initiation scientifique, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 54%. Près de 58,6% des élèves obtiennent un score compris dans l'intervalle [50,79[. Près de 36,8 % ont un score inférieur à 50 % et 4,6 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

#### RÉPARTITION SCORES PAR DÉCILE (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2017, 21 % des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire ont obtenu un score compris dans l'intervalle [60,69[.

## éveil - initiation scientifique

### RÉSULTATS PAR ITEM

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par compétence sollicitée. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

ÊTRES VIVANTS Caractéristiques						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
9a	6	C	57,2 %	47,0 %	55,9 %	
9b	1	R	55,6 %	44,5 %	54,2 %	
10a	2	R	53,0 %	47,2 %	52,2 %	
11a	7	R	75,9 %	68,9 %	75,0 %	
16a	6	R	50,5 %	43,1 %	49,6 %	
16b	2	R	79,8 %	75,5 %	79,3 %	
16c	1	R	69,2 %	64,4 %	68,6 %	
16d	2	C	72,5 %	68,1 %	71,9 %	
<b>Total</b>	<b>27</b>		<b>64,2 %</b>	<b>57,3 %</b>	<b>63,3 %</b>	

ÊTRES VIVANTS L'organisme						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
15a	9	C	41,8 %	30,9 %	40,4 %	
<b>Total</b>	<b>9</b>		<b>41,8 %</b>	<b>30,9 %</b>	<b>40,4 %</b>	

ÊTRES VIVANTS Les relations êtres vivants/milieu						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
8a	2	R	91,2 %	85,5 %	90,5 %	
8b	2	R	73,2 %	67,8 %	72,5 %	
8c	1	R	47,3 %	39,2 %	46,3 %	
8d	1	R	32,5 %	20,6 %	31,0 %	
12a	3	C	70,5 %	63,3 %	69,6 %	
12b	2	C	54,8 %	45,2 %	53,6 %	
12c	2	C	47,1 %	36,6 %	45,8 %	
14a	4	R	71,9 %	63,7 %	70,9 %	
<b>Total</b>	<b>17</b>		<b>61,1 %</b>	<b>52,7 %</b>	<b>60,0 %</b>	

ÉNERGIE L'électricité						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
7a	4	R	49,6 %	38,5 %	48,1 %	
<b>Total</b>	<b>4</b>		<b>49,6 %</b>	<b>38,5 %</b>	<b>48,1 %</b>	

**ÉNERGIE**  
Les forces

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
1a	6	R	32,9 %	23,9 %	31,8 %	
1b	1	R	31,5 %	21,0 %	30,2 %	
<b>Total</b>	<b>2</b>		<b>32,2 %</b>	<b>22,5 %</b>	<b>31,0 %</b>	

**ÉNERGIE**  
La chaleur

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
3a	5	C	17,2 %	12,6 %	16,6 %	
4a	1	R	26,1 %	26,8 %	26,2 %	
4b	1	R	32,2 %	35,1 %	32,6 %	
4c	4	R	62,4 %	50,7 %	60,9 %	
<b>Total</b>	<b>11</b>		<b>34,5 %</b>	<b>31,3 %</b>	<b>34,1 %</b>	

**MATIÈRE**  
Propriétés et changements

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
5a	1	R	94,0 %	90,5 %	93,5 %	
5b	1	R	49,8 %	34,3 %	47,8 %	
5c	1	R	71,2 %	64,0 %	70,3 %	
5d	2	R	51,9 %	48,1 %	51,4 %	
5e	1	R	66,6 %	59,3 %	65,7 %	
5f	2	R	41,8 %	30,8 %	40,4 %	
<b>Total</b>	<b>8</b>		<b>62,5 %</b>	<b>54,5 %</b>	<b>61,5 %</b>	

**MATIÈRE**  
Corps purs et mélanges

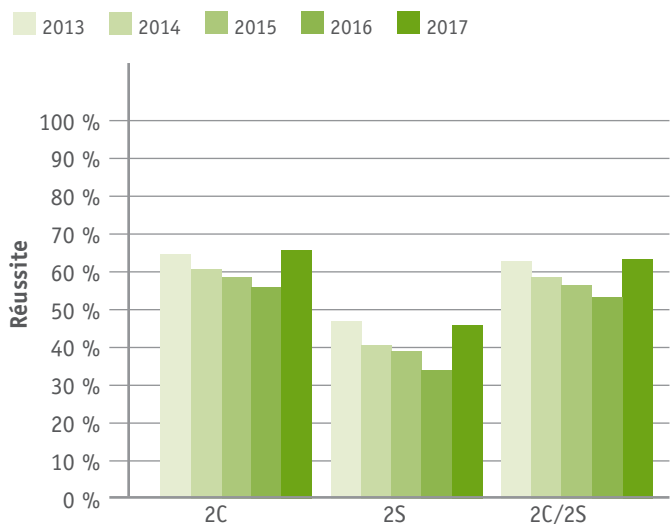
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
17a	2	R	67,2 %	57,5 %	66,0 %	
17b	1	R	60,8 %	45,4 %	58,9 %	
<b>Total</b>	<b>3</b>		<b>64,0 %</b>	<b>51,5 %</b>	<b>62,4 %</b>	

**L'AIR, L'EAU ET LE SOL**  
L'air, l'eau et le sol

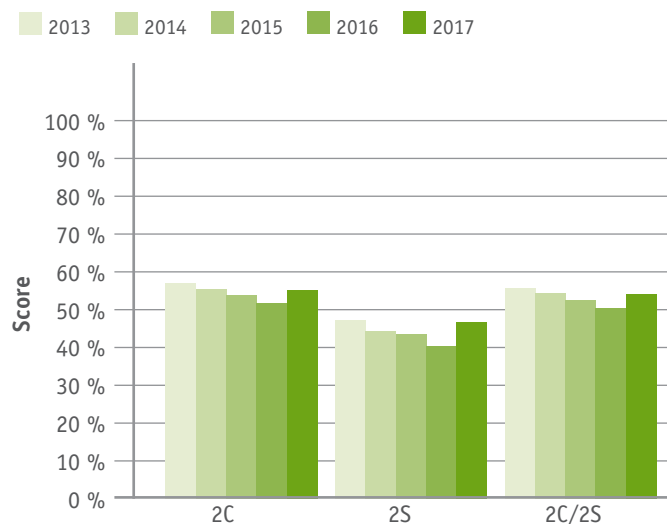
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
2a	3	C	46,5 %	38,8 %	45,5 %	
6a	2	R	69,4 %	60,4 %	68,2 %	
6b	4	C	47,2 %	34,9 %	45,6 %	
13a	5	R	71,2 %	61,8 %	70,0 %	
<b>Total</b>	<b>14</b>		<b>58,6 %</b>	<b>49,0 %</b>	<b>57,4 %</b>	

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve de formation mathématiques entre juin 2013 et juin 2017.

	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2013	64,7 %	47 %	62,7 %	56,9 %	47,2 %	55,8 %
2014	60,7 %	40,6 %	58,6 %	55,5 %	44,3 %	54,3 %
2015	58,6 %	38,9 %	56,4 %	53,7 %	43,4 %	52,5 %
2016	56,0 %	34,0 %	53,3 %	51,8 %	40,3 %	50,4 %
2017	65,8 %	45,9 %	63,3 %	55,1 %	46,7 %	54,0 %



Mode de lecture : en juin 2014, 40,6% des élèves de 2<sup>e</sup> complémentaire (2S) réussissent l'épreuve de sciences. Ils sont que 45,9% en 2017.



Mode de lecture : en juin 2013, le score moyen des élèves de 2<sup>e</sup> complémentaire (2S) est de 47,2% en sciences. Ce score est de 44,3% en 2015.

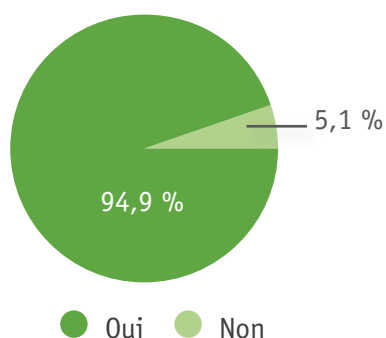
Le Service général du Pilotage du Système éducatif a décidé de ré-initier la réalisation de questionnaires « bilan ». Ces questionnaires, diffusés à l'issue des épreuves externes communes de juin 2017, visaient à associer les enseignants au bilan de celles-ci, dans le double objectif d'améliorer leur organisation et de développer la communication entre le groupe de travail qui conçoit les épreuves et les enseignants.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CE1D sciences a fait l'objet de 202 réponses.

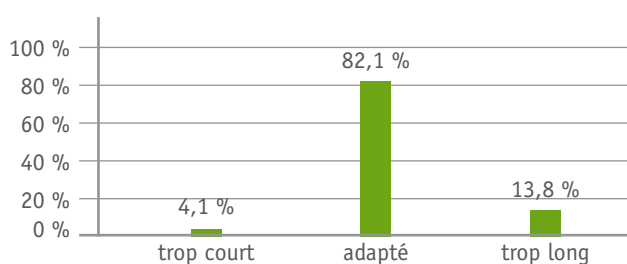
Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

### LA PASSATION

Les consignes de passation étaient-elles explicites ?

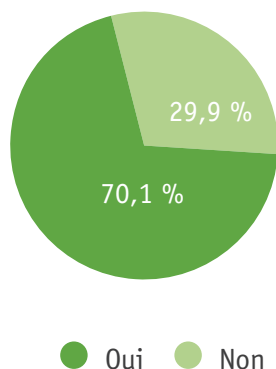


Le temps prévu pour la passation (4 périodes) était :

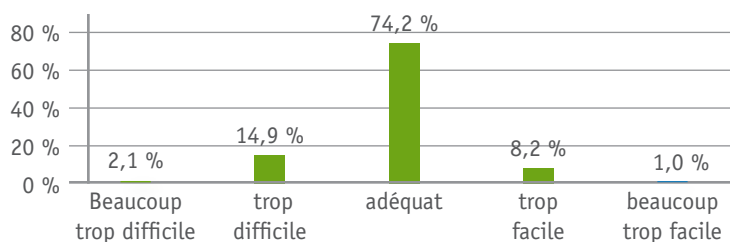


### LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire ?

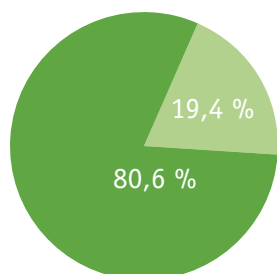


Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions ?



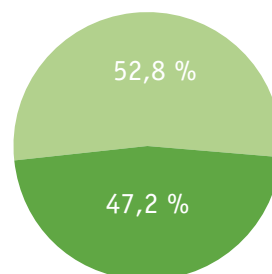
## LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair ?



● Oui ● Non

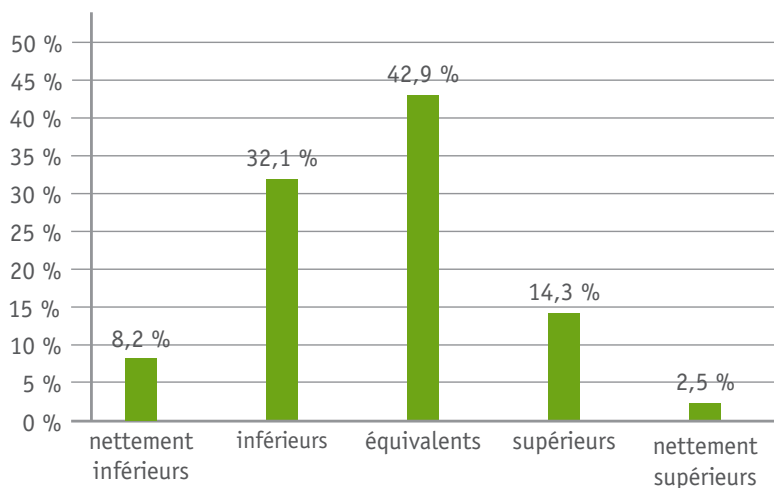
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective ?



● Oui ● Non

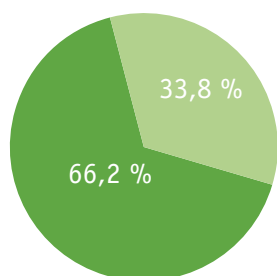
## LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont :



## LE BILAN DES COMPÉTENCES

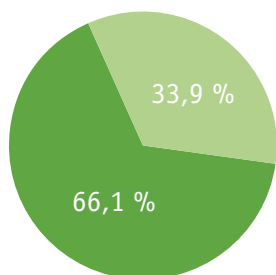
Avez-vous utilisé ce bilan de compétences pour préparer ou participer au conseil de classe ?



● Oui ● Non

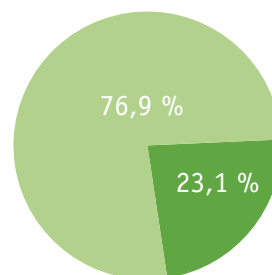


Ce document est-il transmis aux parents ?



● Oui ● Non

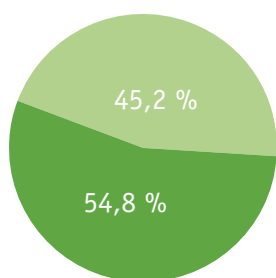
Ce document est-il transmis aux enseignants de l'année suivante ?



● Oui ● Non

### LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée ?



● Oui ● Non

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement  
Service général du Pilotage du Système éducatif  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES  
www.fw-b.be – 0800 20 000  
Graphisme : Sophie Jeddi - [sophie.jeddi@cfwb.be](mailto:sophie.jeddi@cfwb.be)  
MAI 2018  
Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 / 19 199  
[courrier@mediateurcf.be](mailto:courrier@mediateurcf.be)

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution