

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

FORMATION MATHÉMATIQUE

CE1D 2024

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2024 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en 2^e année commune et 2^e année supplémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des Socles de compétences pour la discipline concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les mathématiques. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 99,4 % des élèves pour lesquels l'Administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2024, 57,0 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont réussi l'épreuve de mathématiques.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

	2C	2S	2C/2S
Nombre d'élèves	51 076	7 298	58 374
Répartition	87,5 %	12,5 %	100,0 %
Passation complète ¹	97,7 %	93,1 %	97,1 %
Réussite²	60,9 %	28,0 %	57,0 %

SCORES PAR DOMAINE

	2C	2S	2C/2S
Nombres et opérations (50 pts)	53,5 %	37,9 %	51,6 %
Solides et figures (41 pts)	57,4 %	40,8 %	55,4 %
Grandeurs (20 pts)	44,7 %	23,7 %	42,2 %
Traitement de données (19 pts)	62,0 %	43,9 %	59,8 %
Total (130 pts)	54,6 %	37,5 %	52,6 %

SCORES PAR RUBRIQUE

	2C	2S	2C/2S
Ressources (77 pts)	62,4 %	47,3 %	60,6 %
Résolution de problèmes (40 pts)	42,6 %	21,8 %	40,1 %
Argumentation/Justification (13 pts)	45,3 %	28,3 %	43,3 %
Total (130 pts)	54,6 %	37,5 %	52,6 %

¹ On considère que la passation est complète si l'élève n'était pas absent, et a présenté la totalité de l'épreuve. Les scores rapportés dans ce document concernent les élèves dont la passation était complète.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

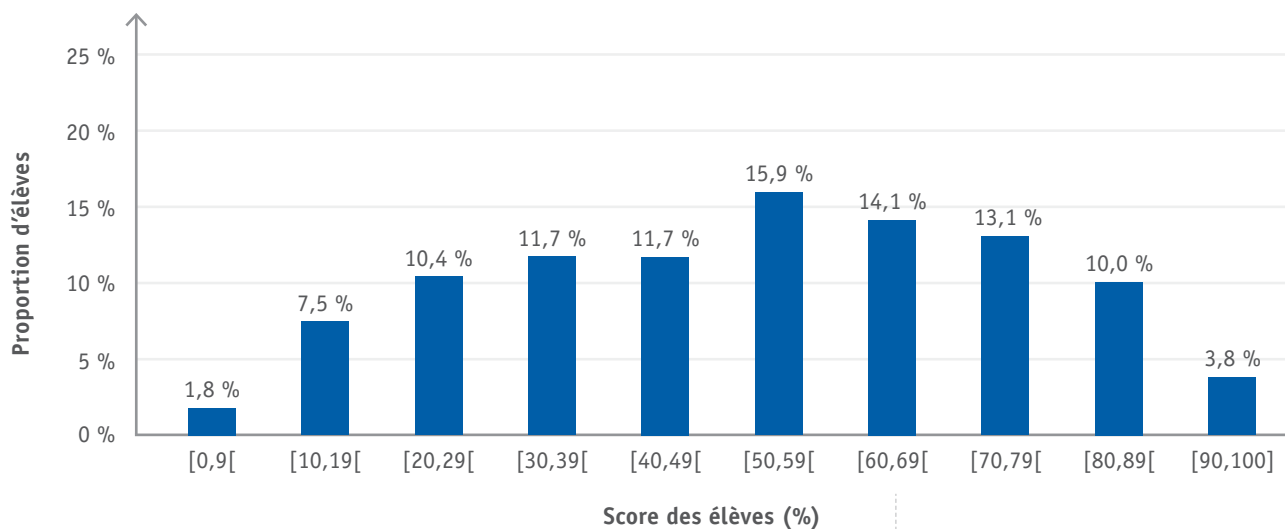
FORMATION MATHÉMATIQUE

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire, pris conjointement.

En formation mathématique, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 52,6 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2024, 14,1 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont obtenu un score compris entre 60 % et 69 %.

RÉSULTATS PAR ITEM

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par domaine et par compétence sollicités.

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, sa catégorie (Ressources = R, Problèmes = P et Justifications/Argumentation = J), ainsi que la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire.

NOMBRES ET OPÉRATIONS Les nombres						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	
Organiser les nombres par famille						
I05	3	R	78,2 %	70,3 %	77,2 %	
I28	2	J	60,1 %	47,2 %	58,6 %	
I29a	2	P	32,3 %	17,0 %	30,4 %	
I29b	2	P	23,6 %	10,0 %	22,0 %	
I30	2	R	59,4 %	44,0 %	57,6 %	

NOMBRES ET OPÉRATIONS Calculer						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	
Opérations (priorités et propriétés) et valeurs numériques						
I01	4	R	62,2 %	50,0 %	60,8 %	
I02	2	R	49,7 %	31,5 %	47,5 %	
I03	4	R	53,4 %	34,8 %	51,2 %	
I04	2	R	69,0 %	61,5 %	68,1 %	
Expressions et calculs littéraux						
I09	5	R	61,4 %	44,0 %	59,3 %	
I10	2	R	43,4 %	26,2 %	41,3 %	
I35	3	P	18,8 %	3,8 %	17,0 %	
I36	4	R	53,3 %	42,1 %	52,0 %	
équations						
I26a	3	R	67,4 %	51,6 %	65,5 %	
I26b	3	R	56,6 %	40,0 %	54,6 %	
I26c	3	R	59,0 %	37,9 %	56,4 %	
I27a	2	P	49,8 %	26,9 %	47,1 %	
I27b	2	P	38,4 %	15,0 %	35,6 %	

TRAITEMENT DE DONNÉES Lire, interpréter et représenter un graphique ou un tableau, représenter des données

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
I13	4	R	67,2 %	55,1 %	65,8 %
I14a	1	R	85,0 %	76,7 %	84,0 %
I14b	2	J	48,1 %	26,4 %	45,5 %
I25a	2	R	84,4 %	76,9 %	83,5 %
I25b	2	J	55,9 %	30,7 %	52,9 %
I32	3	P	47,9 %	21,9 %	44,8 %

TRAITEMENT DE DONNÉES Déterminer une moyenne arithmétique, un effectif, une fréquence,...

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
I24	3	P	54,2 %	33,9 %	51,8 %
I31	2	R	70,5 %	50,3 %	68,1 %

GRANDEURS Comparer, mesurer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
Périmètre, aire et volume					
I15	3	P	44,1 %	18,3 %	41,0 %
I16	2	R	41,7 %	14,4 %	38,4 %
I17a	3	P	58,4 %	36,0 %	55,7 %
I17b	2	P	41,5 %	17,7 %	38,6 %

GRANDEURS Opérer, fractionner

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
Proportionnalité					
I37a	2	R	53,8 %	43,6 %	52,6 %
I37b	2	J	32,9 %	16,7 %	31,0 %
I38	2	R	58,9 %	39,1 %	56,5 %
I39	4	P	32,4 %	12,0 %	29,9 %

SOLIDES ET FIGURES Repérer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
I21	4	R	63,9 %	47,1 %	61,9 %
I22	2	P	58,2 %	39,0 %	55,9 %
I23	2	R	62,2 %	45,9 %	60,3 %

SOLIDES ET FIGURES Reconnaître, comparer, construire, exprimer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
Reconnaissance et tracé de figures simples					
I18	2	R	62,0 %	38,2 %	59,2 %
I19	2	R	76,9 %	56,8 %	74,5 %
I20	2	R	57,1 %	42,7 %	55,4 %
Solides					
I06a	2	R	78,4 %	71,4 %	77,6 %
I06b	2	R	75,1 %	55,9 %	72,8 %
I07	2	R	64,3 %	50,0 %	62,6 %
I08a	2	R	57,7 %	47,2 %	56,5 %
I08b	1	J	44,9 %	37,6 %	44,1 %

SOLIDES ET FIGURES Dégager des régularités, des propriétés, argumenter

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
Angles, distances et droites remarquables					
I11	4	R	57,3 %	45,0 %	55,8 %
I12a	4	P	44,7 %	24,8 %	42,3 %
I12b	2	P	48,0 %	26,7 %	45,5 %
I33	3	P	46,6 %	25,9 %	44,1 %
I34a	1	R	74,2 %	54,9 %	71,9 %
I34b	4	J	37,6 %	22,1 %	35,7 %

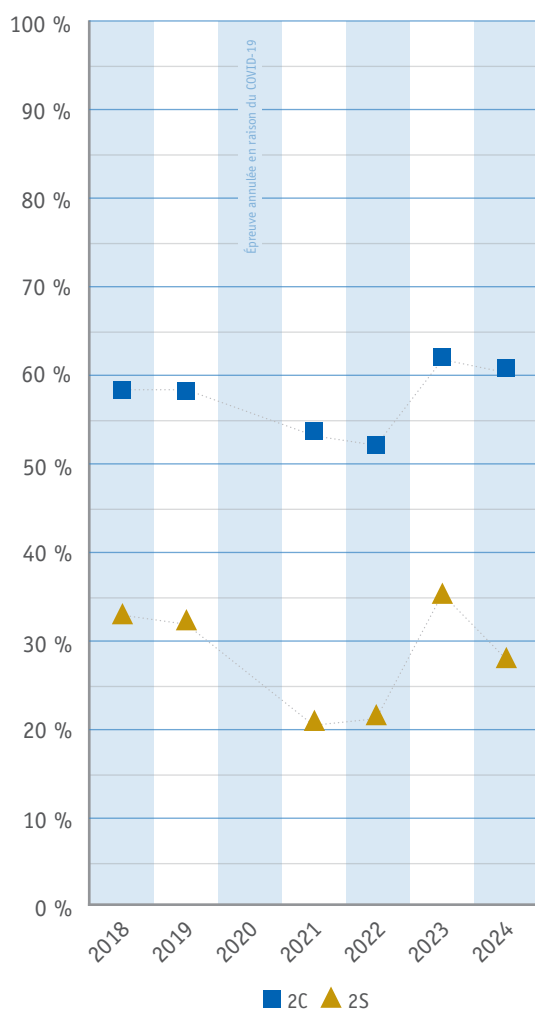
FORMATION MATHÉMATIQUE

COMPARAISON 2018 – 2024

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve de mathématiques entre juin 2018 et juin 2024.

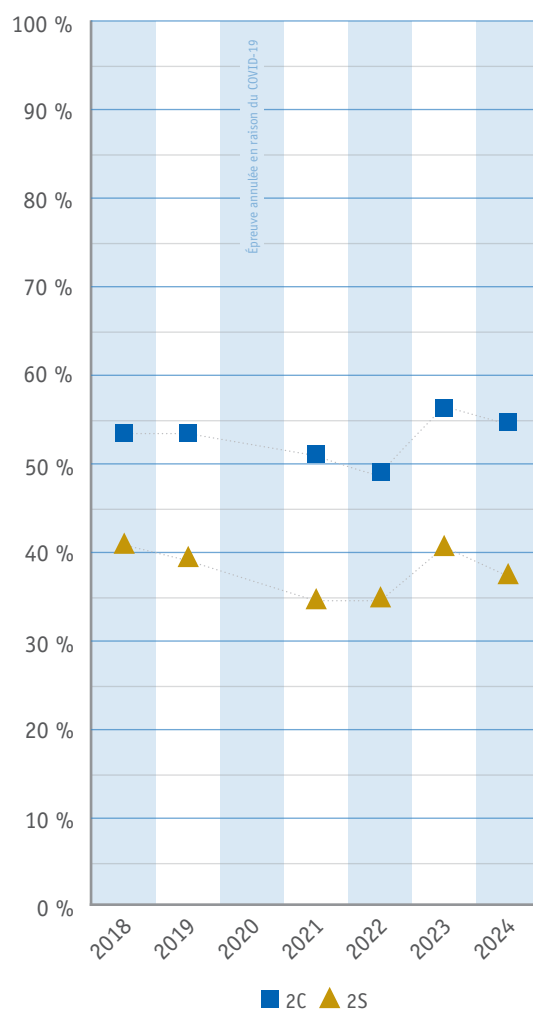
	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2018	58,0 %	33,0 %	54,0 %	53,5 %	40,8 %	51,5 %
2019	58,1 %	32,2 %	53,9 %	55,4 %	39,5 %	51,1 %
2020	Épreuve annulée en raison du COVID-19			Épreuve annulée en raison du COVID-19		
2021	53,8 %	20,8 %	51,1 %	51,0 %	34,7 %	49,7 %
2022	52,1 %	21,5 %	48,9 %	48,9 %	34,9 %	47,4 %
2023	62,1 %	35,3 %	58,2 %	56,3 %	40,7 %	54,0 %
2024	60,9 %	28,0 %	57,0 %	54,6 %	37,5 %	52,6 %

RÉUSSITE



Mode de lecture : en juin 2019, 58,1 % des élèves de 2^e commune (2C) réussissent l'épreuve de mathématiques. Ils sont maintenant 60,9 % en 2024.

SCORES



Mode de lecture : en juin 2019, le score moyen des élèves de 2^e supplémentaire (2S) est de 39,5 % en mathématiques. Ce score est de 37,5 % en 2023.

SYNTHÈSE DES RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE « BILAN »

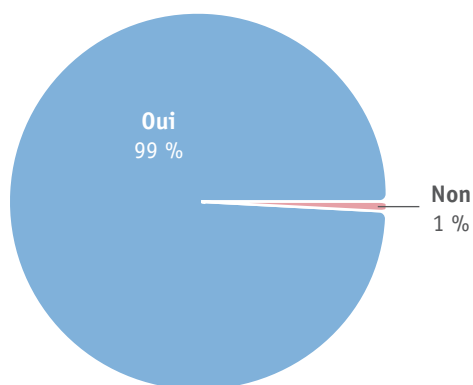
Cette année encore, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif a proposé aux enseignantes, aux enseignants et aux directions d'école de répondre à des questionnaires « bilan ». L'objectif de ces questionnaires est double. D'une part, ils peuvent permettre d'améliorer sensiblement l'organisation des épreuves. D'autre part, ils constituent un retour des enseignants vers le groupe de travail qui conçoit l'épreuve, et s'avère donc un outil de communication important.

Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

LA PASSATION

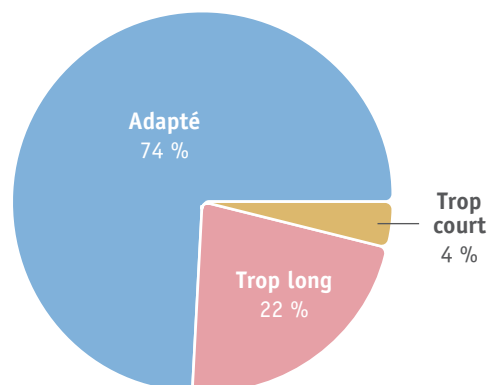
LES CONSIGNES DE PASSATION (HORAIRE, MATÉRIEL ...) ÉTAIENT-ELLES EXPLICITES ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 257



LE TEMPS PRÉVU POUR LA PASSATION (200 MINUTES) ÉTAIT...

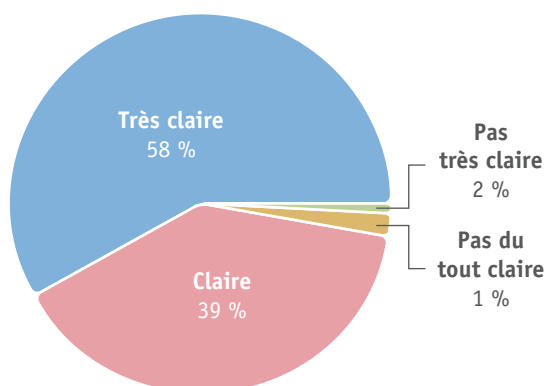
NOMBRE DE RÉPONSES : 259



LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

LA FORMULATION DES CONSIGNES/QUESTIONS VOUS A-T-ELLE PARU CLAIRE ?

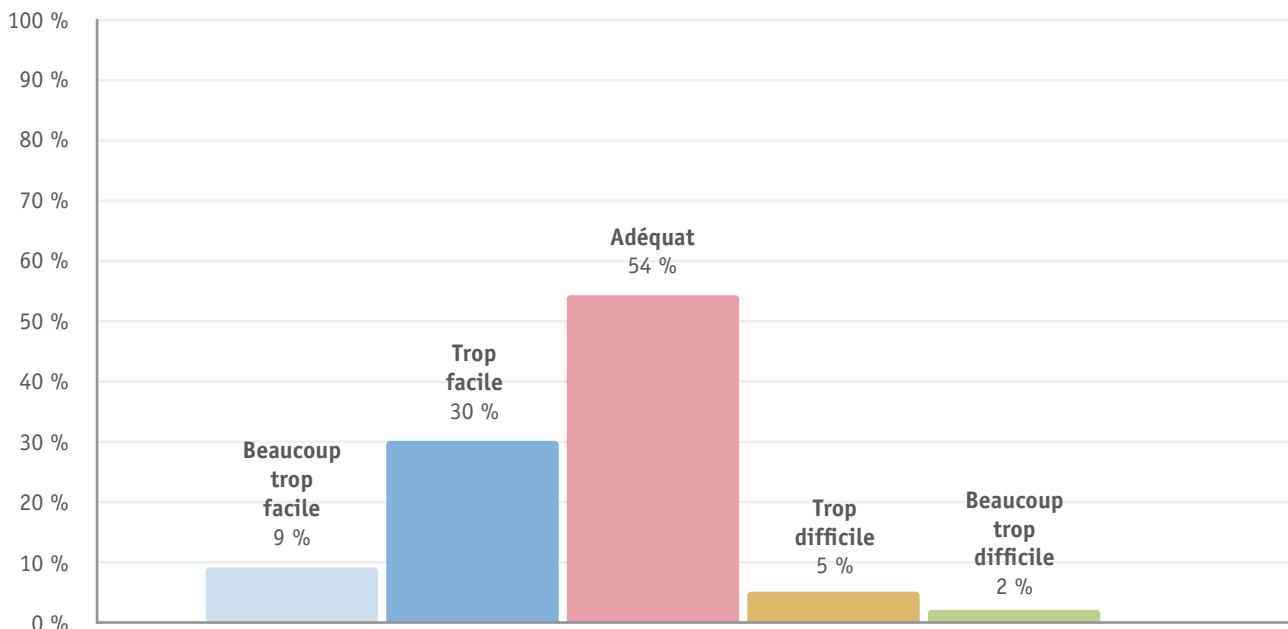
NOMBRE DE RÉPONSES : 260



LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

COMMENT ESTIMEZ-VOUS LE DEGRÉ DE DIFFICULTÉ DES CONSIGNES/QUESTIONS ?

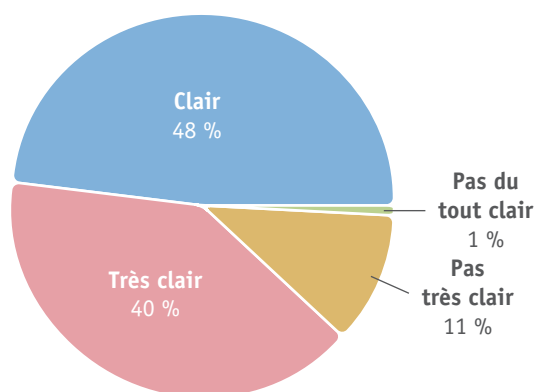
NOMBRE DE RÉPONSES : 259



LA CORRECTION

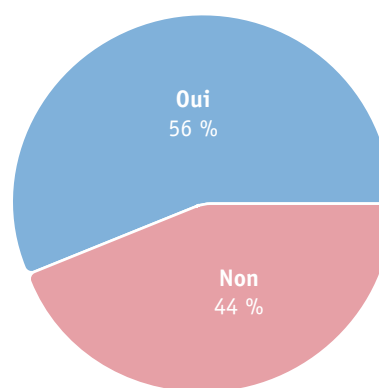
LE GUIDE DE CORRECTION VOUS A-T-IL PARU CLAIR ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 259



AVEZ-VOUS CORRIGÉ LES ÉPREUVES DE MANIÈRE COLLECTIVE ?

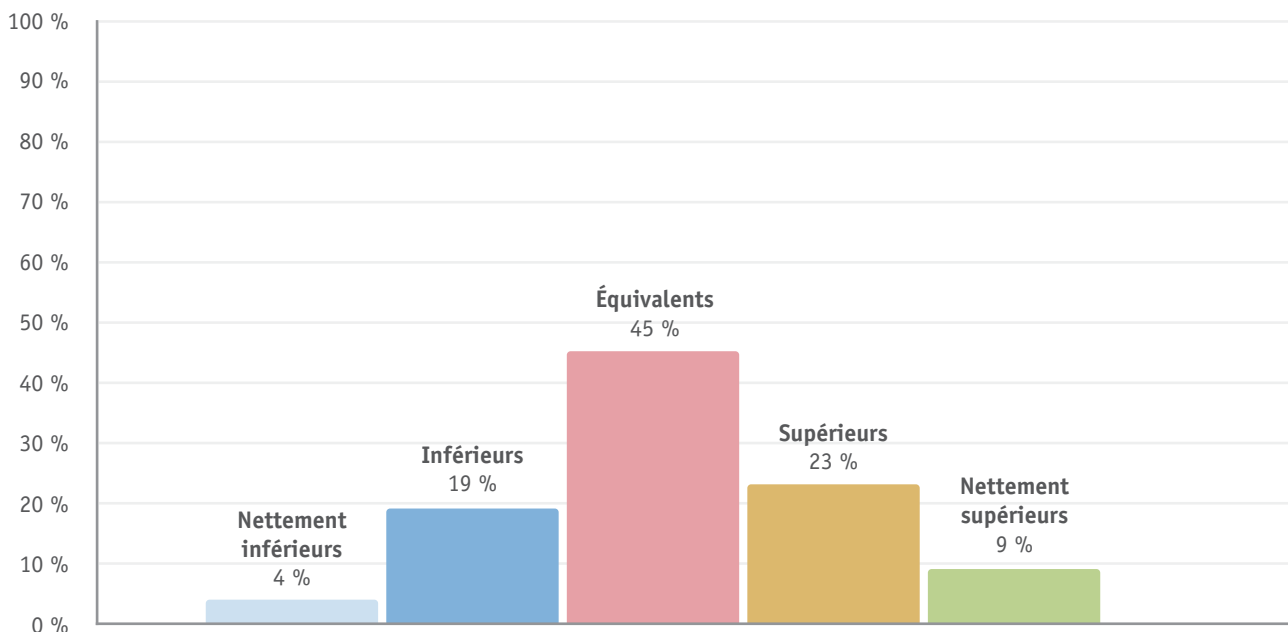
NOMBRE DE RÉPONSES : 259



LES RÉSULTATS

LES RÉSULTATS DE VOS ÉLÈVES À L'ÉPREUVE COMMUNE PAR RAPPORT AUX RÉSULTATS OBTENUS PENDANT L'ANNÉE SONT :

NOMBRE DE RÉPONSES : 258

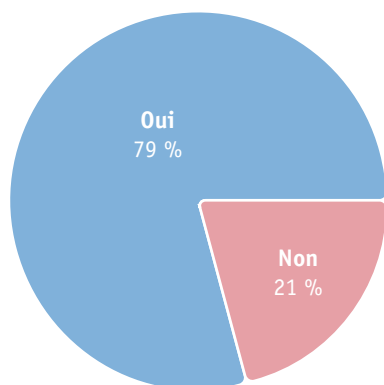


LE BILAN DE COMPÉTENCES

À l'issue de l'encodage des points, la grille génère automatiquement un bilan de compétences.

AVEZ-VOUS UTILISÉ CE BILAN DE COMPÉTENCES POUR PRÉPARER LE CONSEIL DE CLASSE OU Y PARTICIPER ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 243



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Aurélien Fauville - aurelien.fauville@cfwb.be
Octobre 2024

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin David, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution