

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

LANGUES MODERNES

CE1D 2022

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2022 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en 2^e année commune et 2^e année supplémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des Socles de compétences pour la discipline concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les langues modernes. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

langues modernes

RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 98,7 % des élèves pour lesquels l'Administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2022, 70 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont réussi l'épreuve de langues modernes.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE				
	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	52 235	6 365	58 600	
Répartition	89,1 %	10,9 %	100,0 %	
Passation complète ¹	95,9 %	91,3 %	95,4 %	
Réussite²	71,9 %	53,8 %	70,0 %	

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

langues modernes

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

NÉERLANDAIS

En juin 2022, 67 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ayant néerlandais comme seconde langue ont réussi l'épreuve.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

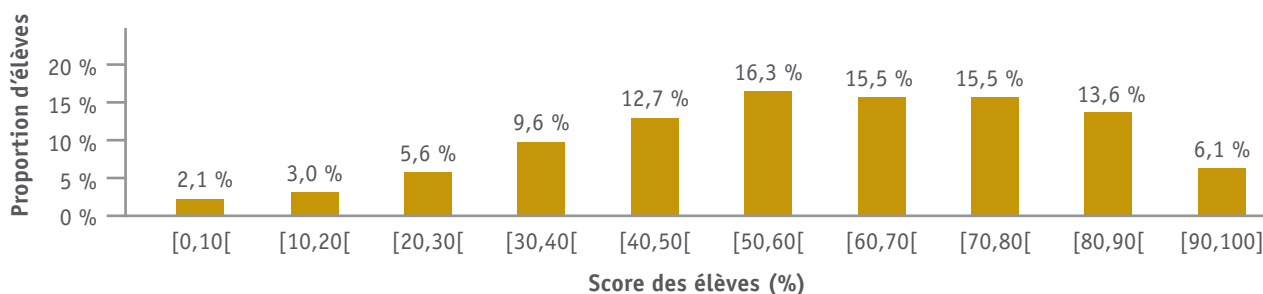
	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	24 155	2 948	27 103	
Répartition	89,1 %	10,9 %	100,0 %	
Passation complète ¹	96,6 %	92,6 %	96,1 %	
Réussite²	69,4 %	46,3 %	67,0%	

SCORES PAR COMPÉTENCE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Audition (30 pts)	55,5 %	41,2 %	54,0 %	
Lecture (20 pts)	72 %	60,9 %	70,8 %	
Expression écrite (20 pts)	53,9 %	39,0 %	52,3 %	
Expression orale (30 pts)	61,5 %	48,6 %	60,2 %	
Total (100 pts)	58,2 %	44,3 %	58,9 %	

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire, pris conjointement. En néerlandais, le score moyen atteint par ces élèves est de 58,9 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2022, 15,5 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

ANGLAIS

En juin 2022, 72,5 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ayant anglais comme seconde langue ont réussi l'épreuve.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

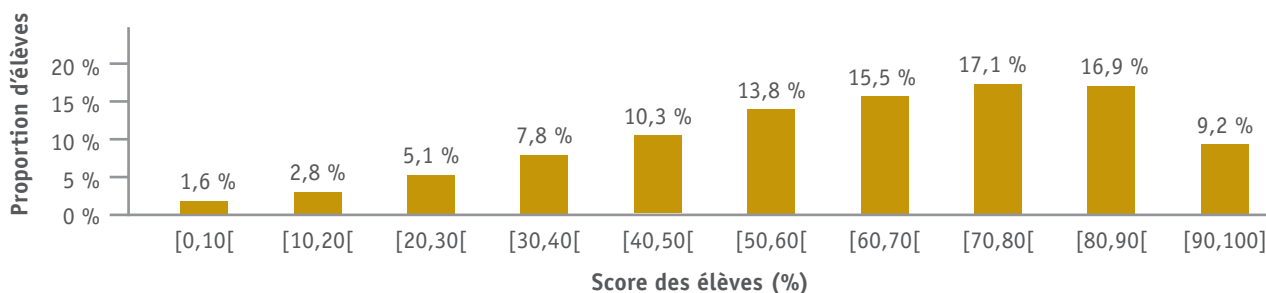
	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	27 270	3 385	30 655	
Répartition	89 %	11 %	100,0 %	
Passation complète ¹	95,3 %	90,3 %	94,7 %	
Réussite²	73,9 %	60,3 %	72,5 %	

SCORES PAR COMPÉTENCE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Audition (30 pts)	62,3 %	51,3 %	61,1 %	
Lecture (20 pts)	74,1 %	67,8 %	73,5 %	
Expression écrite (20 pts)	56,8 %	44,7 %	55,5 %	
Expression orale (30 pts)	62,6 %	53,5 %	61,7 %	
Total (100 pts)	63,7 %	53,9 %	62,6 %	

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire, pris conjointement. En anglais, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 62,6 %.

ANGLAIS - RÉPARTITION SCORE PAR DÉCILE (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2022, 15,5 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

ALLEMAND

En juin 2022, 78,5 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ayant allemand comme seconde langue ont réussi l'épreuve.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

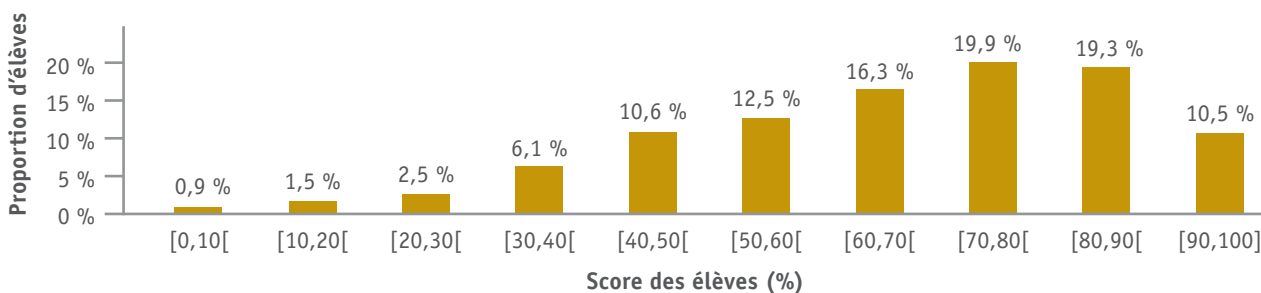
	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	787	29	816	
Répartition	96,4 %	3,6 %	100,0 %	
Passation complète ¹	98,3 %	100 %	98,4 %	
Réussite²	78,7 %	72,4 %	78,5 %	

SCORES PAR COMPÉTENCE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Audition (30 pts)	61,7 %	48,8 %	61,2 %	
Lecture (20 pts)	75,8 %	65,6 %	75,5 %	
Expression écrite (20 pts)	60,9 %	47,2 %	60,4 %	
Expression orale (30 pts)	69,9 %	54,7 %	69,4 %	
Total (100 pts)	63,9 %	52,7 %	66,4 %	

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire, pris conjointement. En allemand, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 66,4 %.

ALLEMAND - RÉPARTITION SCORE PAR DÉCILE (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2022, 16,3 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

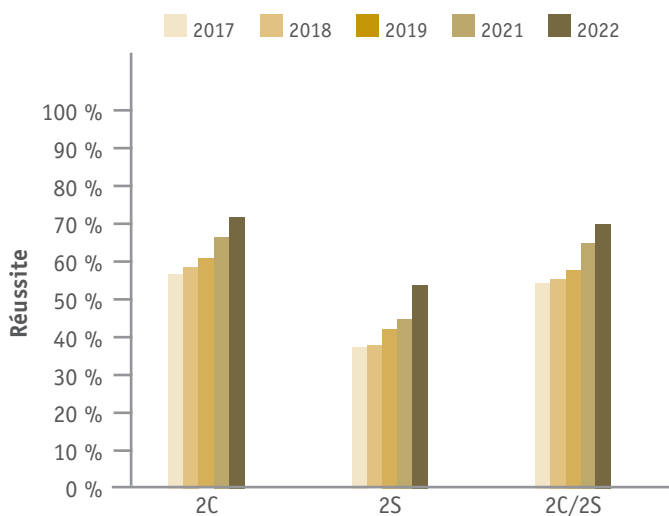
² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

langues modernes

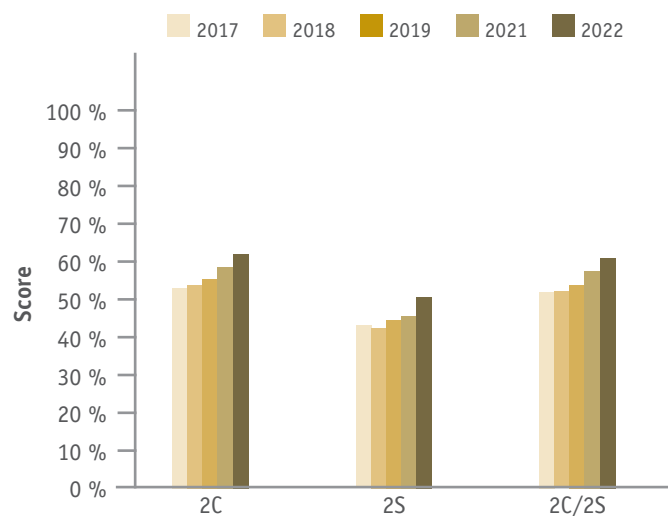
COMPARAISON 2014 – 2022

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve de langues modernes entre juin 2014 et juin 2022.

	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2014	65,8 %	51,3 %	64,3 %	57,1 %	48,7 %	56,2 %
2015	-	-	-	-	-	-
2016	63,5 %	48,2 %	61,6 %	55,9 %	47,1 %	54,9 %
2017	56,7 %	37,3 %	54,3 %	53,1 %	43,1 %	51,9 %
2018	58,6 %	37,8 %	55,3 %	53,9 %	42,5 %	52,1 %
2019	60,8 %	42,2 %	57,7 %	55,4 %	44,6 %	53,7 %
2021	66,5 %	44,7 %	64,8 %	58,5 %	45,6 %	57,4 %
2022	71,9 %	53,8 %	70 %	62,1 %	50,6 %	60,9 %



Mode de lecture : en juin 2017, 56,7 % des élèves de 2^e commune (2C) réussissent l'épreuve de langues modernes. Ils sont 71,9 % en 2022.



Mode de lecture : en juin 2018, le score moyen des élèves de 2^e supplémentaire (2S) est de 42,5 % en langues modernes. Ce score est de 50,6 % en 2022.

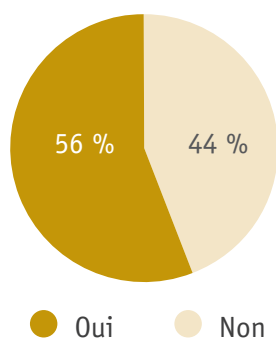
Cette année encore, la Direction du Pilotage du Système éducatif a proposé aux enseignants et directions d'école de répondre à des questionnaires « bilan ». L'objectif de ces questionnaires est double. D'une part, ils peuvent permettre d'améliorer sensiblement l'organisation des épreuves, et d'autre part, ils constituent un retour des enseignants vers le groupe de travail qui conçoit l'épreuve, et s'avère donc un outil de communication important.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CE1D langues modernes a obtenu jusqu'à 372 réponses aux questions. Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

COMMUNICATION DES INFORMATIONS

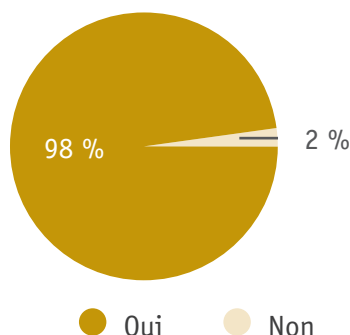
Les grilles d'évaluation de l'épreuve de juin 2021 ont été mises en ligne sur le site www.enseignement.be en février 2021 pour que les enseignants puissent se familiariser avec les critères d'évaluation et la pondération.

En avez-vous été informé(e) (272 réponses) ?

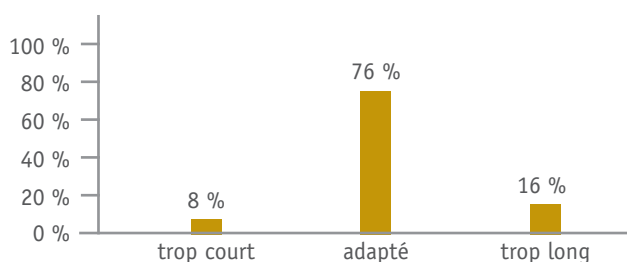


LA PASSATION

Les consignes de passation (horaires, matériel..) étaient-elles explicites (274 réponses) ?

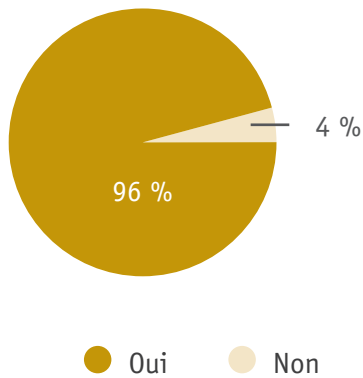


Le temps prévu pour la passation (150 minutes) était (291 réponses) :

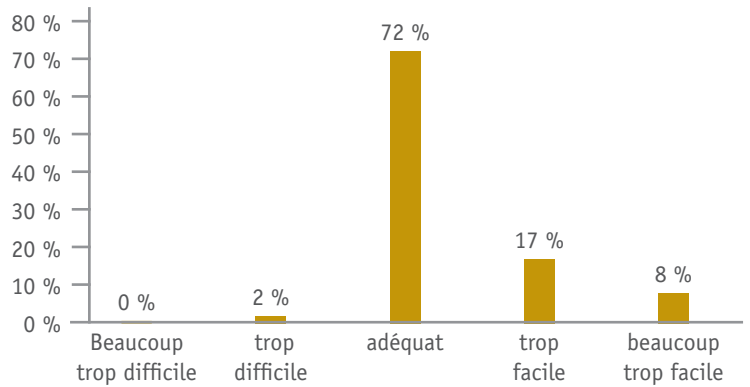


LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire (260 réponses) ?

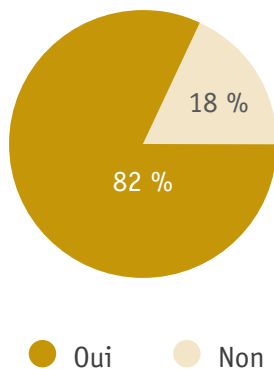


Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions (291 réponses) ?

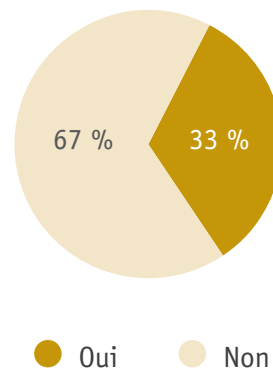


LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair (272 réponses) ?



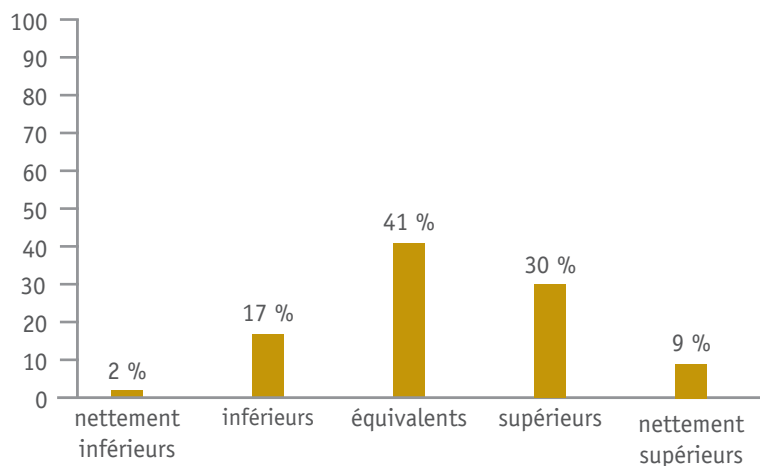
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective (272 réponses) ?



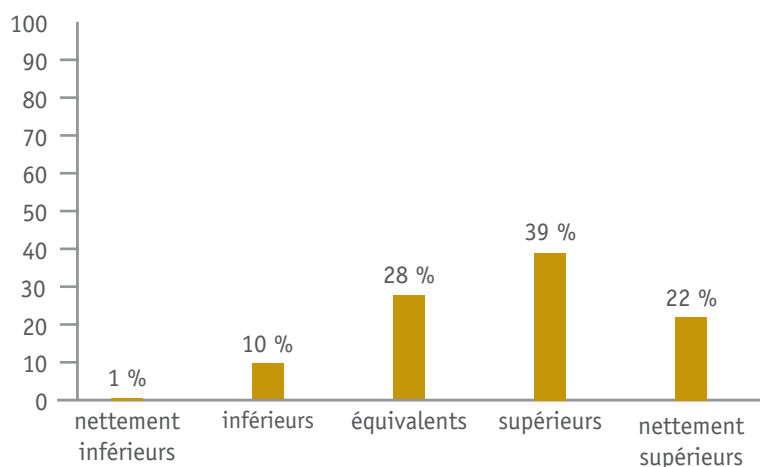
LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont :

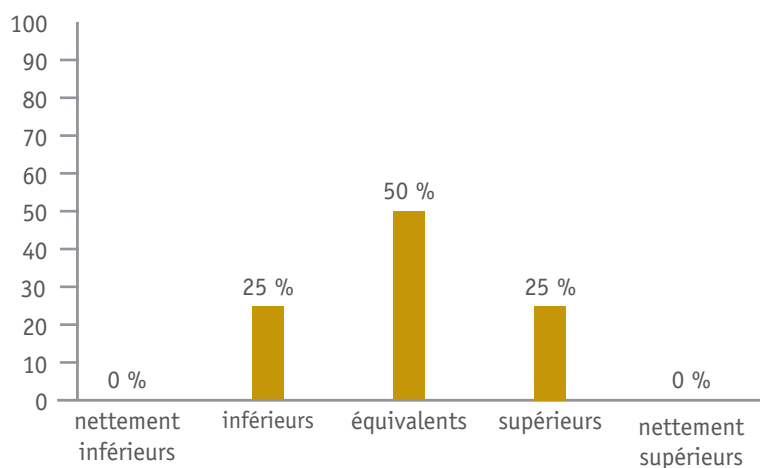
NÉERLANDAIS (127 RÉPONSES)



ANGLAIS (166 RÉPONSES)



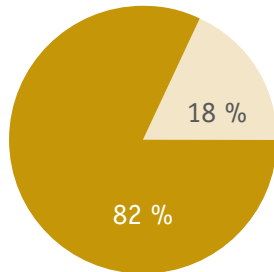
ALLEMAND (12 RÉPONSES)



Mode de lecture : 50 % des enseignants d'allemand qui ont répondu au questionnaire constatent que les résultats de leurs élèves sont équivalents à ceux obtenus pendant l'année.

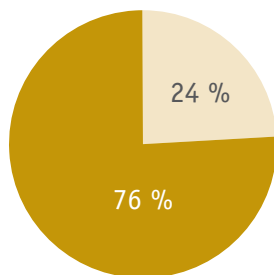
LE BILAN DE COMPÉTENCES

Avez-vous utilisé ce bilan de compétences pour préparer le conseil de classe ou y participer (260 réponses) ?



● Oui ● Non

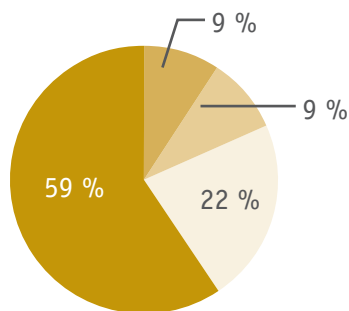
Ce document est-il transmis aux parents (260 réponses) ?



● Oui ● Non

LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée (317 réponses) ?



● Oui, avec une épreuve V2 (Arial 14)

● Oui, avec une épreuve V1 (Arial 20)

● Oui, avec une épreuve informatisée

● Non

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Sophie Jeddi - sophie.jeddi@cfwb.be
Juin 2023

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin David, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution