

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

FRANÇAIS

CE1D 2018

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2018 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en :

- 2^e année commune et 2^e année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;

Elle n'est plus obligatoire pour les élèves de 3^e année de différenciation et d'orientation.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de :

- 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des socles de compétences pour la discipline concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour le français. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

Les chiffres exposés portent sur 94,5 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2018, 78,8 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont réussi l'épreuve de français.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

	2C	2S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	46 016	9 312	54	55328	
Répartition	83,1 %	16,8 %	0,1 %	99,9 %	
Passation complète ¹	98,5 %	96,0 %	88,9 %	98,1 %	
Réussite²	80,5 %	70,6 %	70,8 %	78,8 %	

SCORE PAR COMPÉTENCE DISCIPLINAIRE

	2C	2S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Lecture (42 pts)	61,2 %	54,9 %	51,0 %	60,2 %	
Écoute (12 pts)	58,3 %	52,5 %	49,7 %	57,4 %	
Tâche d'écriture (46 pts)	64,4 %	56,0 %	56,8 %	63,0 %	
Total (100 pts)	62,3 %	55,1 %	53,5 %	61,2 %	

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

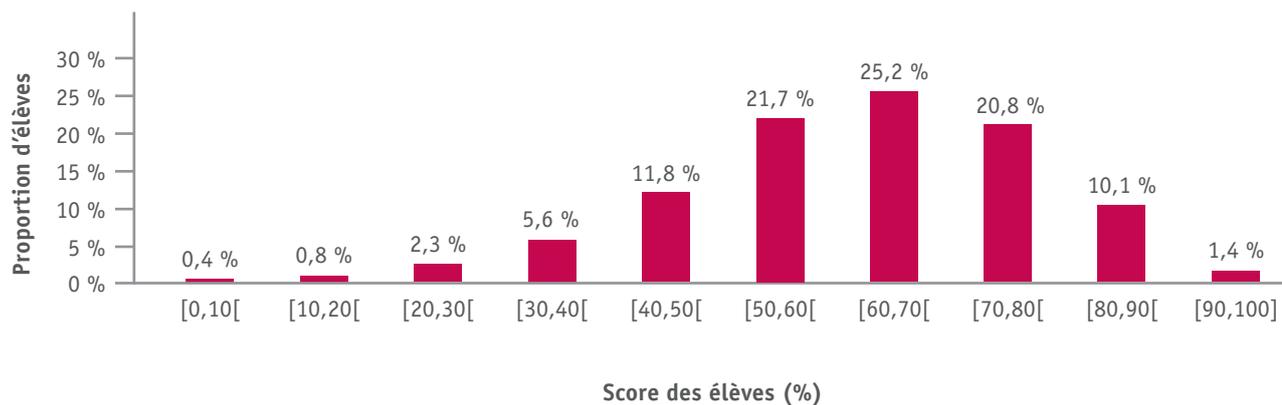
français

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement.

En français, le score moyen atteint par ces élèves est de 61,2 %. 9,1 % des élèves obtiennent un score inférieur à 40 % et 32,3 % obtiennent un score supérieur à 70 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2018, 25,2 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score compris dans l'intervalle [60,70[.

français

RÉSULTATS PAR ITEM

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par compétence sollicitée. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

LECTURE

Comparer et mettre en relation des informations explicites

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
2a	1	86,5 %	83,3 %	85,9 %	
2b	1	62,7 %	57,0 %	61,7 %	
4	2	76,3 %	70,3 %	75,3 %	
6a	2	44,1 %	37,1 %	42,9 %	
6b	2	58,1 %	50,0 %	56,8 %	
Total	8	63,3 %	56,9 %	62,2 %	

LECTURE

Découvrir des informations implicites

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
3	1	88,0 %	84,7 %	87,5 %	
5	3	53,9 %	47,7 %	52,9 %	
6c	2	52,8 %	49,0 %	52,1 %	
7	2	59,2 %	55,5 %	58,6 %	
11	2	65,7 %	62,3 %	65,1 %	
Total	10	60,5 %	56,1 %	59,8 %	

LECTURE

Percevoir le sens global

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
1	2	71,5 %	62,5 %	70,0 %	
8	2	36,0 %	75,8 %	79,1 %	
Total	4	75,7 %	69,2 %	74,6 %	

LECTURE
Comprendre en émettant des hypothèses sur le sens d'un mot,
découvrant la signification d'un mot à partir d'un contexte

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
9	1	81,1 %	73,2 %	79,8 %	
10	1	83,7 %	79,3 %	83,0 %	
Total	2	82,4 %	69,2 %	81,4 %	

LECTURE
Repérer et comparer des informations d'un portefeuille de documents à dominante informative

Indicateur	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
13	3	56,9 %	53,4 %	56,3 %	
19	1	20,0 %	13,0 %	18,9 %	
15b	3	73,4 %	67,6 %	72,4 %	
18	2	49,1 %	47,9 %	47,9 %	
21	1	63,3 %	51,6 %	61,4 %	
20	2	34,9 %	24,3 %	33,1 %	
10	2	57,3 %	48,6 %	55,9 %	
14	1	41,3 %	37,3 %	40,6 %	
17	2	55,4 %	43,5 %	53,4 %	
15a	1	83,1 %	77,9 %	82,3 %	
Total	18	70,9 %	61,3 %	69,3 %	

LECTURE
Outils liés à la maîtrise de la langue

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
12a	1	59,6 %	47,0 %	57,6 %	
12b	1	40,8 %	27,8 %	38,7 %	
12c	1	12,3 %	4,1 %	11,0 %	
12d	1	27,1 %	11,5 %	24,5 %	
Total	4	35,0 %	22,6 %	32,9 %	

TÂCHE D'ÉCRITURE

Indicateur	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
0	2	53,8 %	48,9 %	53,0 %	
Effet global sur le lecteur					
I1	1	87,7 %	82,2 %	86,8 %	
I2	1	89,8 %	85,7 %	89,2 %	
I3	1	92,2 %	89,2 %	91,7 %	
I4	1	88,5 %	81,6 %	87,4 %	
Caractéristiques du genre					
I5	4	60,7 %	56,8 %	60,1 %	
I6	4	62,8 %	55,8 %	61,7 %	
I7	1	66,7 %	61,1 %	65,8 %	
I8	1	93,5 %	90,5 %	93,0 %	
Intention : informer					
I9	2	88,5 %	83,5 %	87,7 %	
I10	3	70,2 %	60,6 %	68,6 %	
I11	4	50,3 %	40,8 %	48,8 %	
Intention : persuader					
I12	2	70,4 %	62,6 %	69,1 %	
I13	2	65,9 %	57,6 %	64,5 %	
I14	2	72,1 %	65,3 %	71,0 %	
Cohérence textuelle					
I15	5	64,6 %	66,3 %	62,3 %	
I16	4	61,9 %	52,6 %	61,9 %	
I17	2	59,6 %	48,1 %	57,7 %	
Respect de la langue					
Total	42	67,2 %	51,1 %	65,9 %	

ÉCOUTE

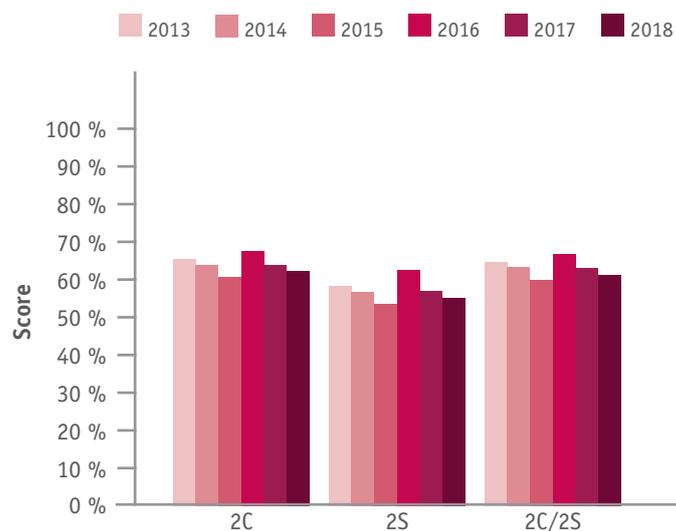
Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
23	1	96,4 %	94,7 %	96,1 %	
24a	2	75,5 %	69,2 %	74,5 %	
24b	1	24,6 %	16,5 %	23,2 %	
24c	2	40,7 %	31,5 %	39,2 %	
25	2	43,1 %	39,1 %	42,4 %	
26	2	84,9 %	80,8 %	84,2 %	
Total	10	60,9 %	55,2 %	57,4 %	

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve de français entre juin 2013 et juin 2018.

	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2013	82,3 %	73,4 %	81,3 %	65,5 %	58,3 %	64,7 %
2014	81,3 %	70,8 %	80,3 %	64,0 %	56,6 %	63,3 %
2015	75,0 %	65,1 %	73,9 %	60,7 %	53,6 %	59,9 %
2016	86,7 %	83,4 %	86,3 %	67,5 %	62,5 %	66,9 %
2017	81,0 %	73,0 %	80,0 %	63,8 %	57,1 %	63,0 %
2018	80,5 %	70,6 %	78,8 %	62,3 %	55,1 %	61,2 %



Mode de lecture : en juin 2013, 73,4 % des élèves de 2^e complémentaire (2S) réussissent l'épreuve de français. Ils ne sont plus que 70,6 % en 2018.



Mode de lecture : en juin 2016, le score moyen des élèves de 2^e complémentaire (2S) est de 62,5 % en français. Ce score est de 55,1 % en 2018.

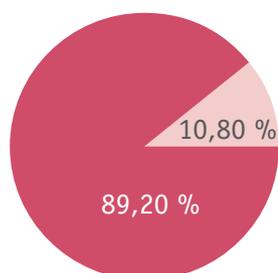
Comme en 2017, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif a réalisé une série de questionnaires « bilan ». Ces questionnaires, diffusés à l'issue des épreuves externes communes de juin 2018, visaient à associer les enseignants au bilan de celles-ci, dans le double objectif d'améliorer leur organisation et de développer la communication entre le groupe de travail qui conçoit les épreuves et les enseignants.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CE1D français a fait l'objet de 250 réponses.

Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

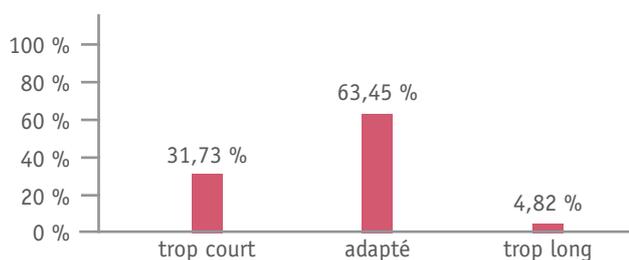
LA PASSATION

Les consignes de passation étaient-elles explicites (250 réponses) ?

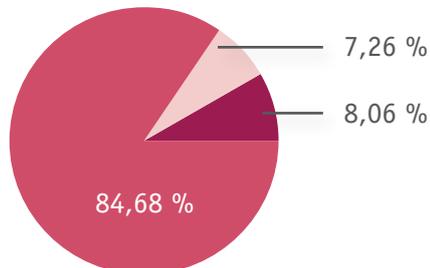


● Oui ● Non

Le temps prévu pour la passation (4 périodes) était (249 réponses) :



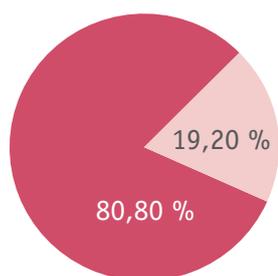
Quel support avez-vous utilisé pour la tâche d'écoute (248 réponses) ?



● le CD ● la clé USB ● un autre support

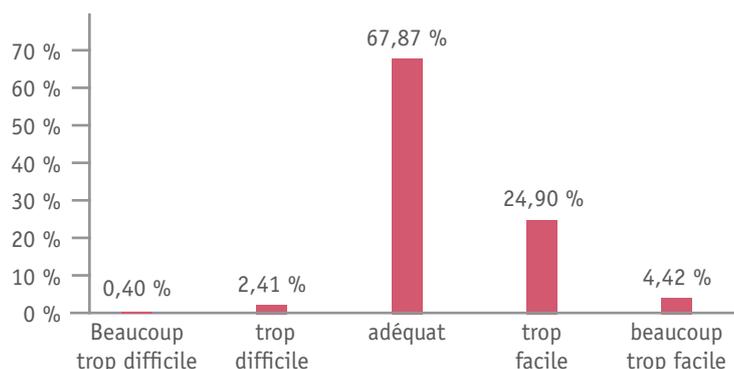
LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire (250 réponses) ?



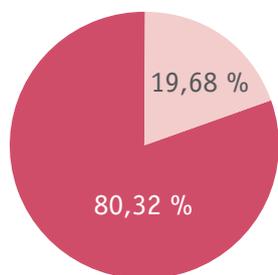
● Oui ● Non

Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions (249 réponses) ?



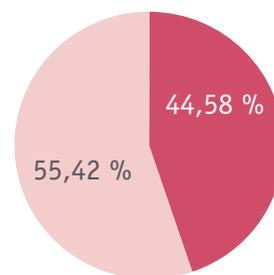
LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair (249 réponses) ?



● Oui ● Non

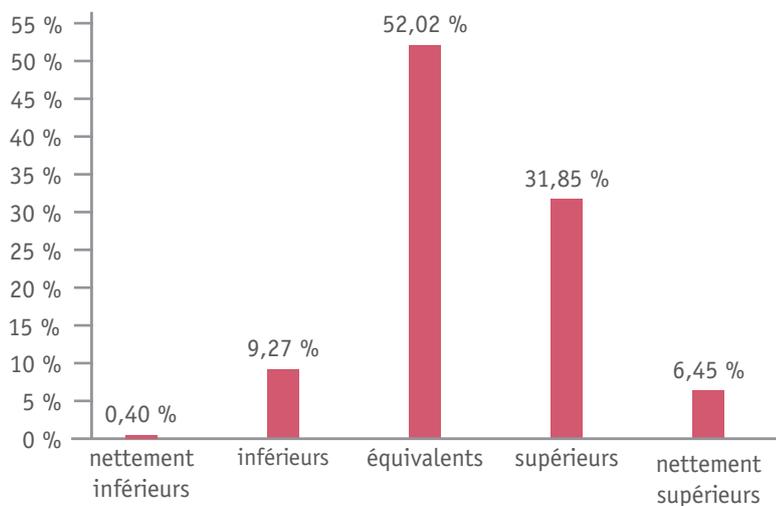
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective (249 réponses) ?



● Oui ● Non

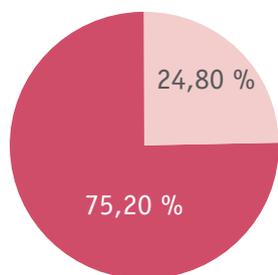
LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont (248 réponses) :



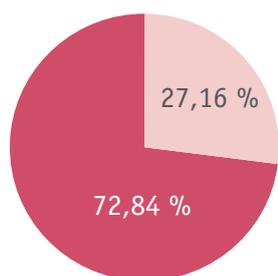
LE BILAN DE COMPÉTENCES

Avez-vous utilisé ce bilan de compétences pour préparer le conseil de classe ou y participer (245 réponses) ?



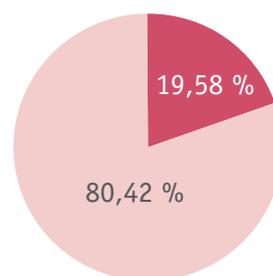
● Oui ● Non

Ce document est-il transmis aux parents (243 réponses) ?



● Oui ● Non

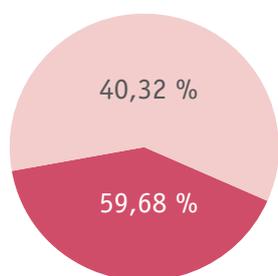
Ce document est-il transmis aux enseignants de l'année suivante (240 réponses) ?



● Oui ● Non

LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée (250 réponses) ?



● Oui ● Non

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Sophie Jeddi - sophie.jeddi@cfwb.be
Juin 2019

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin David, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution