

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

LANGUES MODERNES

CE1D 2019

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2019 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en 2^e année commune et 2^e année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4.

Elle ne concerne plus les élèves de 3^e année de différenciation et d'orientation

Cette épreuve est également accessible aux élèves de 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des socles de compétences pour la discipline concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les langues modernes. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

langues modernes

RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 91,3 % des élèves pour lesquels l'Administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2019, 57,7 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont réussi l'épreuve de langues modernes.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE				
	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	43 571	8 514	52 085	
Répartition	83,7 %	16,3 %	100,0 %	
Passation complète ¹	98,1 %	95,0 %	97,6 %	
Réussite²	60,8 %	42,2 %	57,7 %	

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

langues modernes

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

NÉERLANDAIS

En juin 2019, 56 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ayant néerlandais comme seconde langue ont réussi l'épreuve.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

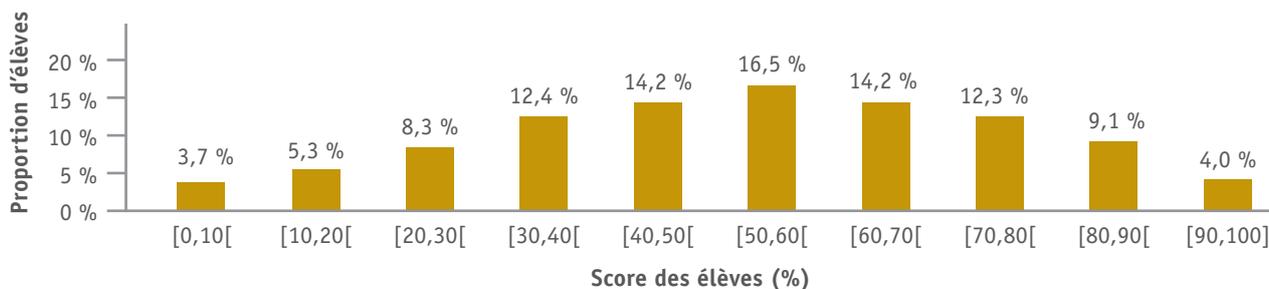
	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	23 875	4 943	28 818	
Répartition	82,8 %	17,2 %	100,0 %	
Passation complète ¹	98,5 %	95,2 %	97,9 %	
Réussite²	59,3 %	40,1 %	56,0 %	

SCORES PAR COMPÉTENCE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Audition (30 pts)	47,2 %	34,5 %	45,0 %	
Lecture (20 pts)	57,3 %	45,2 %	55,1 %	
Expression écrite (20 pts)	54,2 %	43,5 %	52,3 %	
Expression orale (30 pts)	59,9 %	51,1 %	58,4 %	
Total (100 pts)	54,5 %	43,7 %	52,6 %	

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement. En néerlandais, le score moyen atteint par ces élèves est de 52,6 %. Près de 43 % d'entre eux obtiennent un score compris entre 50 et 79 %. Près de 43,9 % ont un score inférieur à 50 % et 13,1 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2019, 14,2 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

ANGLAIS

En juin 2019, 59,3 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ayant anglais comme seconde langue ont réussi l'épreuve.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

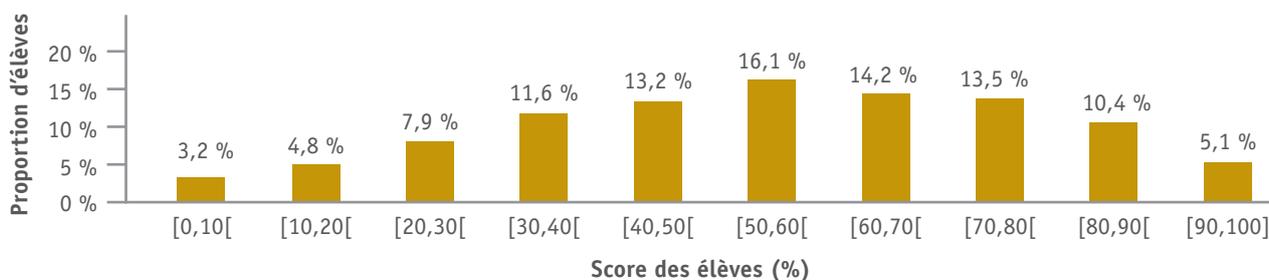
	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	18 959	3 522	22 481	
Répartition	84,3 %	15,7 %	100,0 %	
Passation complète ¹	97,6 %	94,7 %	97,1 %	
Réussite²	61,9 %	45,2 %	59,3 %	

SCORES PAR COMPÉTENCE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Audition (30 pts)	44,1 %	33,5 %	42,4 %	
Lecture (20 pts)	68,9 %	58,6 %	67,3 %	
Expression écrite (20 pts)	54,8 %	43,1 %	52,9 %	
Expression orale (30 pts)	60,3 %	50,9 %	58,8 %	
Total (100 pts)	56,2 %	45,8 %	54,6 %	

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement. En anglais, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 54,6 %. Près de 43,8 % d'entre eux obtiennent un score compris entre 50 et 79 %. Près de 40,7 % ont un score inférieur à 50 % et 15,5 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

ANGLAIS - RÉPARTITION SCORE PAR DÉCILE (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2019, 14,2 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

ALLEMAND

En juin 2019, 74,6 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ayant allemand comme seconde langue ont réussi l'épreuve.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

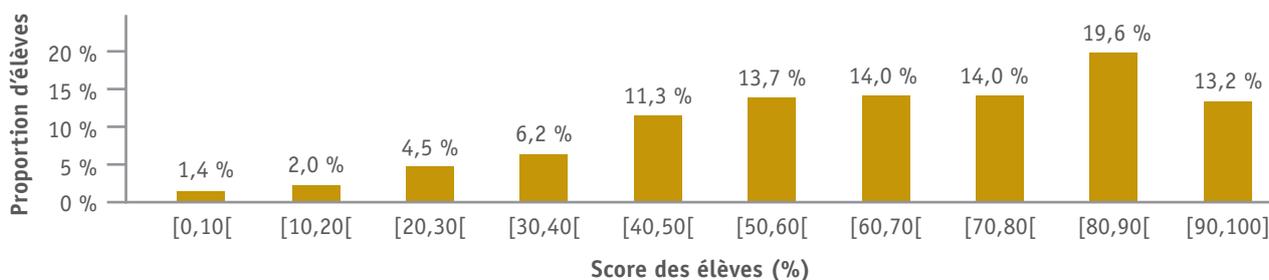
	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	737	49	786	
Répartition	93,8 %	6,2 %	100,0 %	
Passation complète ¹	99,7 %	98,0 %	99,6 %	
Réussite²	76,9 %	38,8 %	74,6 %	

SCORES PAR COMPÉTENCE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Audition (30 pts)	60,7 %	45,8 %	59,8 %	
Lecture (20 pts)	68,0 %	54,1 %	67,1 %	
Expression écrite (20 pts)	64,1 %	42,0 %	62,7 %	
Expression orale (30 pts)	70,7 %	58,6 %	69,9 %	
Total (100 pts)	65,9 %	50,6 %	64,9 %	

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement. En allemand, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 64,9 %. Près de 41,7 % d'entre eux obtiennent un score compris entre 50 et 79 %. Près de 25,4 % ont un score inférieur à 50 % et 32,8 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

ALLEMAND - RÉPARTITION SCORE PAR DÉCILE (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2019, 14,0 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

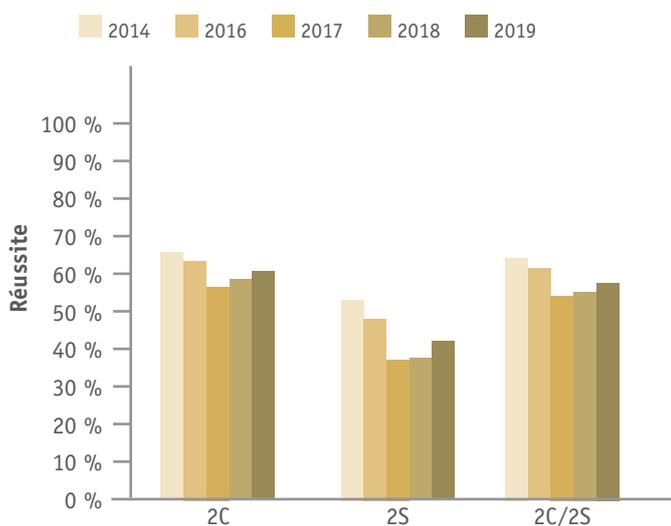
² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

langues modernes

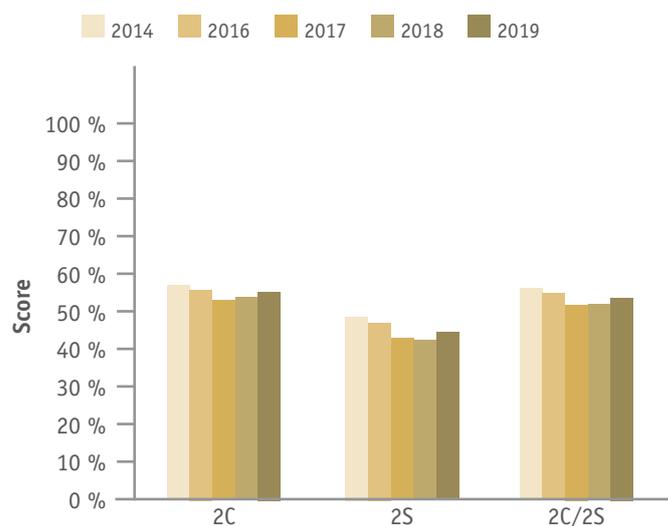
COMPARAISON 2014 – 2019

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve de langues modernes entre juin 2014 et juin 2019.

	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2014	65,8 %	51,3 %	64,3 %	57,1 %	48,7 %	56,2 %
2015	-	-	-	-	-	-
2016	63,5 %	48,2 %	61,6 %	55,9 %	47,1 %	54,9 %
2017	56,7 %	37,3 %	54,3 %	53,1 %	43,1 %	51,9 %
2018	58,6 %	37,8 %	55,3 %	53,9 %	42,5 %	52,1 %
2019	60,8 %	42,2 %	57,7 %	55,4 %	44,6 %	53,7 %



Mode de lecture : en juin 2014, 65,8 % des élèves de 2^e commune (2C) réussissent l'épreuve de langues modernes. Ils ne sont que 60,8 % en 2019.



Mode de lecture : en juin 2016, le score moyen des élèves de 2^e complémentaire (2S) est de 47,1 % en langues modernes. Ce score est de 42,5 % en 2018.

Comme en 2018, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif a réalisé une série de questionnaires « bilan ». Ces questionnaires, diffusés à l'issue des épreuves externes communes de juin 2019, visaient à associer les enseignants au bilan de celles-ci, avec le double objectif d'améliorer leur organisation et de développer la communication entre le groupe de travail qui conçoit les épreuves et les enseignants.

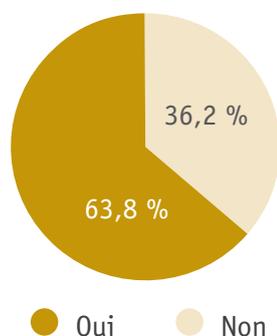
Le questionnaire consacré à l'épreuve CE1D langues modernes a fait l'objet de 186 réponses.

Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

COMMUNICATION DES INFORMATIONS

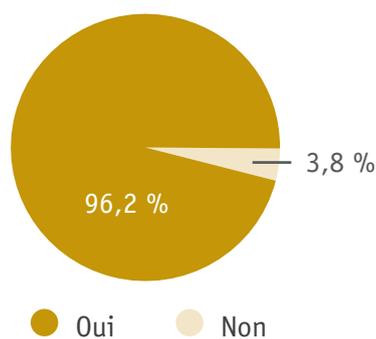
Les grilles d'évaluation de l'épreuve de juin 2019 ont été mises en ligne sur le site *www.enseignement.be* en février 2019 pour que les enseignants puissent se familiariser avec les critères d'évaluation et la pondération.

En avez-vous été informé(e) (185 réponses) ?

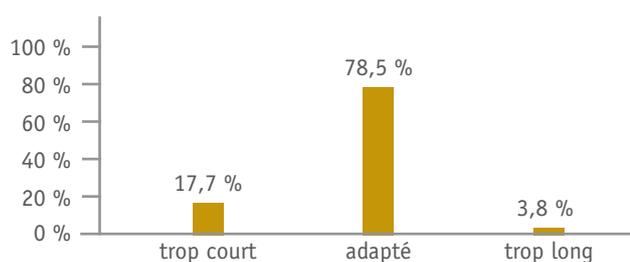


LA PASSATION

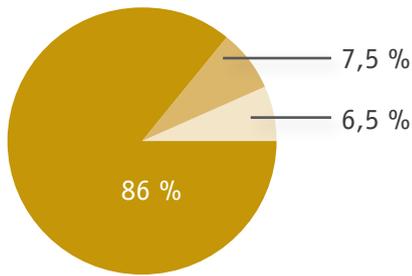
Les consignes de passation (horaires, matériel..) étaient-elles explicites (186 réponses) ?



Le temps prévu pour la passation (4 périodes) était (186 réponses) :



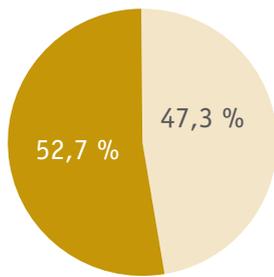
Quel support avez-vous utilisé pour la tâche d'écoute (186 réponses) ?



● le CD ● la clé USB ● un autre support

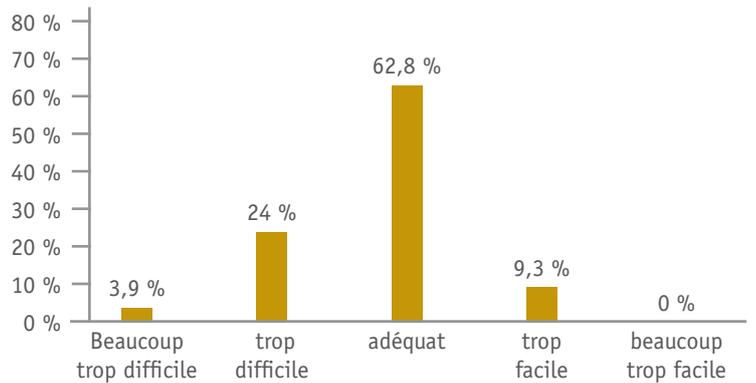
LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire (186 réponses) ?



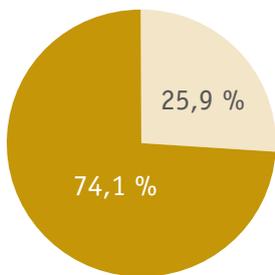
● Oui ● Non

Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions (183 réponses) ?



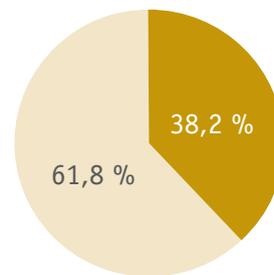
LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair (185 réponses) ?



● Oui ● Non

Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective (186 réponses) ?

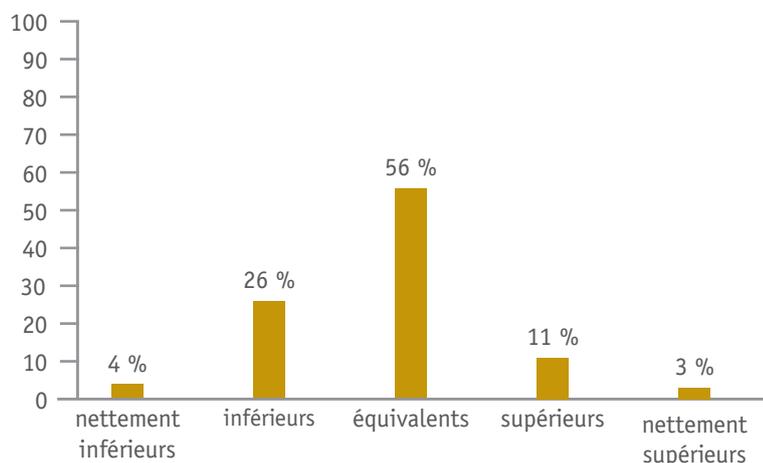


● Oui ● Non

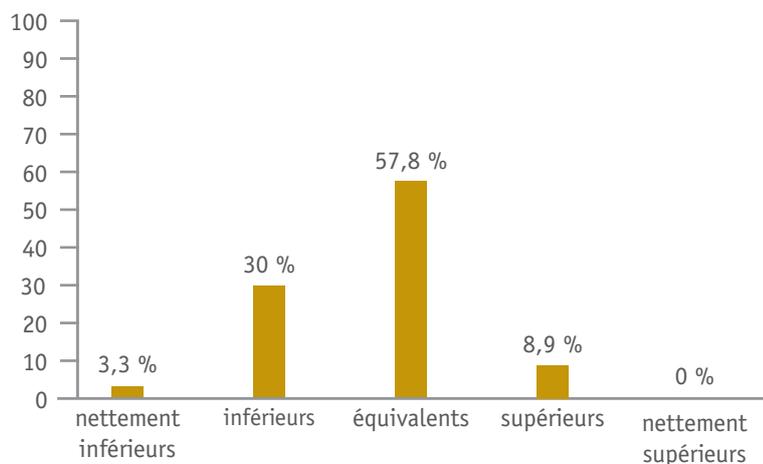
LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont :

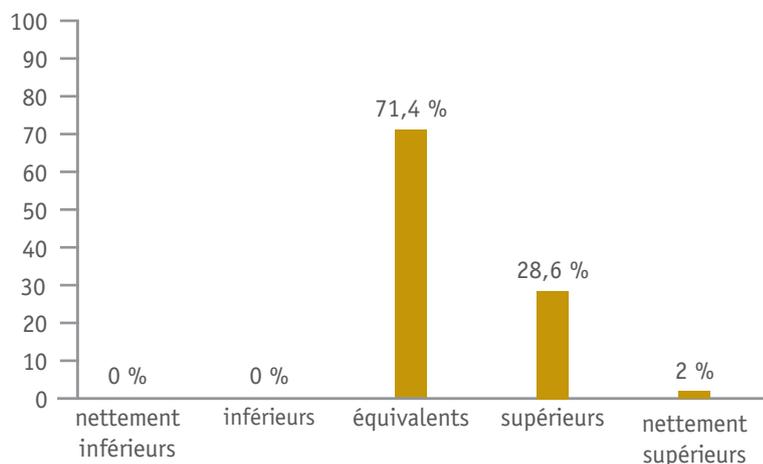
NÉERLANDAIS (100 RÉPONSES)



ANGLAIS (90 RÉPONSES)



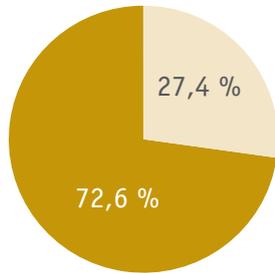
ALLEMAND (7 RÉPONSES)



Mode de lecture : 71,4 % des enseignants d'allemand qui ont répondu au questionnaire constatent que les résultats de leurs élèves sont équivalents à ceux obtenus pendant l'année.

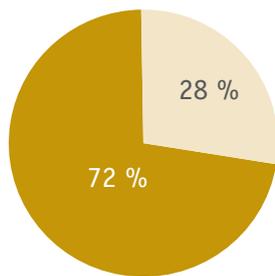
LE BILAN DE COMPÉTENCES

Avez-vous utilisé ce bilan de compétences pour préparer le conseil de classe ou y participer (186 réponses) ?



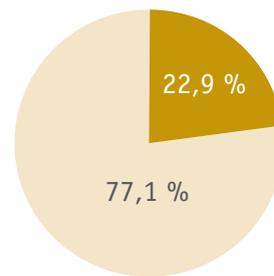
● Oui ● Non

Ce document est-il transmis aux parents (175 réponses) ?



● Oui ● Non

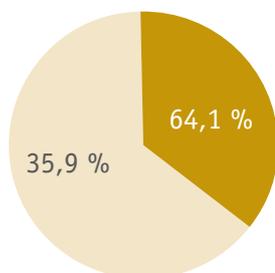
Ce document est-il transmis aux enseignants de l'année suivante (175 réponses) ?



● Oui ● Non

LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée (184 réponses) ?



● Oui ● Non

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Sophie Jeddi - sophie.jeddi@cfwb.be
Avril 2020

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin David, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution