N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ____

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2022

ÉVEIL - FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

LIVRET 5 | VENDREDI 17 JUIN

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /60

UN MANUEL D'HISTOIRE

QUESTION 1 /3

Voici, en page 3, la table des matières d'un manuel d'histoire.

Tu cherches des informations dans ce manuel d'histoire.

ÉCRIS le numéro de la page où tu trouveras l'information.

Informations recherchées	Page
Le travail dans les champs au Moyen Âge	
Le début du travail des métaux dans nos régions	
La population urbaine au Moyen Âge	

TABLE DES MATIÈRES

LA PRÉHISTOIRE | LE TEMPS DES CHASSEURS-CUEILLEURS 2
Se nourrir au quotidien 3
Des armes et des outils en pierre de plus en plus perfectionnés 4
Se loger près du gibier 6
LA PRÉHISTOIRE | LE TEMPS DES PREMIERS AGRICULTEURS-ÉLEVEURS 7
Des abris permanents et des regroupements en villages 8
Des outils et des techniques pour travailler le sol 9
Les débuts de la métallurgie 11
L'élevage, un nouveau rapport avec les animaux 12
L'ANTIQUITÉ | LE TEMPS DES GALLO-ROMAINS 13
De nouvelles organisations dans les campagnes 14
Le développement du commerce 16
La villa romaine 18
Les premiers écrits : un nouveau moyen de communication 19
LE MOYEN ÂGE | LE TEMPS DES SEIGNEURS, DES ECCLÉSIASTIQUES, DES PAYSANS ET DES BOURGEOIS 21
Le seigneur, homme d'arme 22
L'ecclésiastique, homme d'Église 24
Le paysan, homme de la terre 25
Le bourgeois, homme de la ville 26

DES PÉRIODES DE L'HISTOIRE

QUESTION 2 ☐ /8

a) **Complète** les cases sous le nom de chaque personnage de la page 5.

ÉCRIS le chiffre et la lettre qui lui correspondent.

Tu peux utiliser ton dictionnaire.

1. J'ai été le premier Roi des Belges.
2. J'ai accompagné Jules César.
3. J'ai été Empereur des Francs.
4. J'ai été le chef d'une tribu gauloise.

A Préhistoire

B Antiquité

C Moyen Âge

D Temps modernes

E Période contemporaine

Ambiorix

○ □

Charlemagne

○ □

Léopold Ier

○ □

b) Des évènements importants de notre histoire ont été évoqués par des timbres-poste.

1

Création de la Communauté économique européenne en 1957

2

Le repli des troupes belges de Liège sur Namur en 1914

1) De quelle époque s'agit-il ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Le temps des Celtes
- ☐ Le temps des chasseurs-cueilleurs
- ☐ Le temps du développement des villes
- ☐ Le temps des sociétés industrielles
- ☐ Le temps des grandes découvertes

2) Pour chaque timbre-poste, **ÉCRIS** la lettre correspondant à son évènement historique.

A L'indépendance de la Belgique

B La Première Guerre mondiale

C La Seconde Guerre mondiale

D La signature du Traité de Rome

E Le premier homme dans l'espace

◯ Timbre 1

◯ Timbre 2

c) Voici des plaques portant le nom de personnages belges célèbres.

COCHE tous les évènements marquants qui se sont déroulés durant leur vie.

Chimiste
1838 – 1922

☐ Indépendance de la Belgique

☐ Première Guerre mondiale

☐ Seconde Guerre mondiale

☐ Signature du Traité de Rome

☐ Premier homme dans l'espace

Chanteuse et comédienne
1928 – 2020

- ☐ Indépendance de la Belgique
- ☐ Première Guerre mondiale
- ☐ Seconde Guerre mondiale
- ☐ Signature du Traité de Rome
- ☐ Premier homme dans l’espace

DES MODES DE VIE DES GENS

QUESTION 3 /1

Voici un tableau de synthèse sur le mode de vie des gens **dans nos régions**, à une période déterminée.

COMPLÈTE son titre dans la case grise en choisissant parmi les propositions suivantes.

AU TEMPS…

- des premiers agriculteurs
- des Gallo-Romains
- du développement des villes
- des grandes découvertes techniques et géographiques
- des sociétés industrielles

AU TEMPS _____	
Mode de vie	▪ Fin des famines ▪ Constructions en matériaux durs (béton, brique, acier) ▪ Urbanisation (corons) ▪ Électricité ▪ Vêtements différents selon l'activité
Activités économiques	▪ Révolution industrielle ▪ Essor des sciences ▪ Inventions de l'asphalte, de la bicyclette, du chemin de fer, du moteur à explosion ▪ Commerce international ▪ Colonies
Rapports sociaux	▪ Bourgeoisie ▪ Patrons ▪ Notables ▪ Ouvriers ▪ Premiers droits sociaux : un jour de congé par semaine pour tous les travailleurs

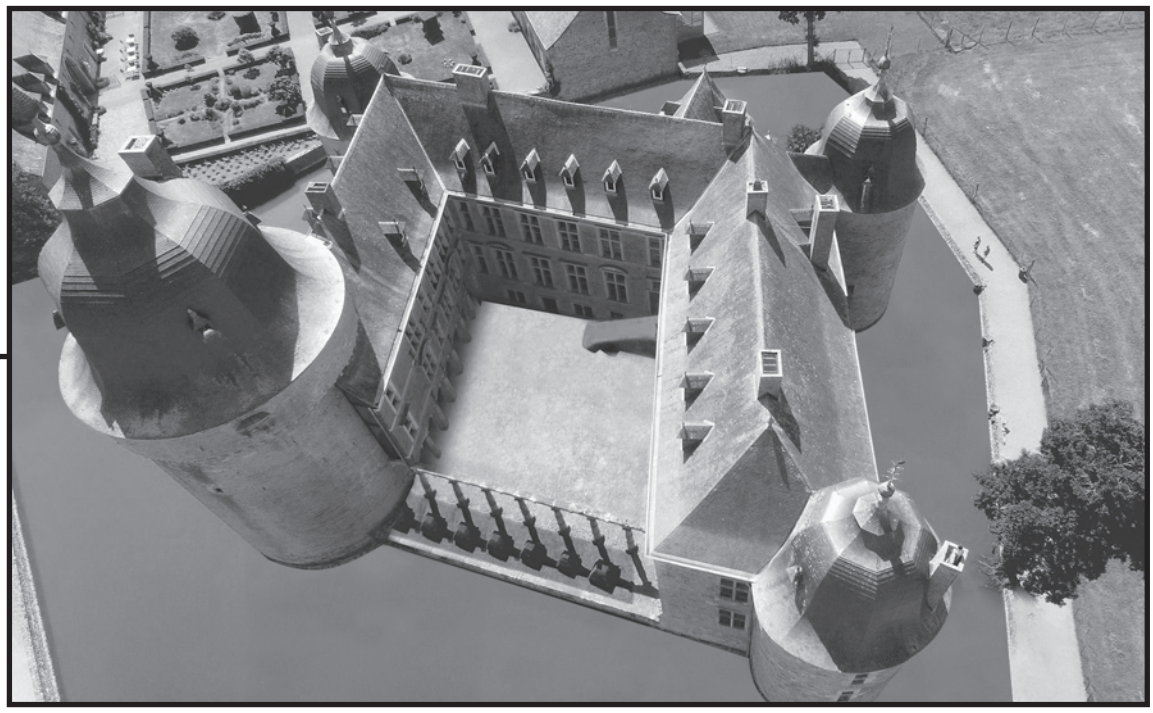
DES VILLES ET DES CHÂTEAUX FORTS

QUESTION 4 ☐ /4

Voici des photos de deux châteaux dont la construction a débuté durant une même période historique.

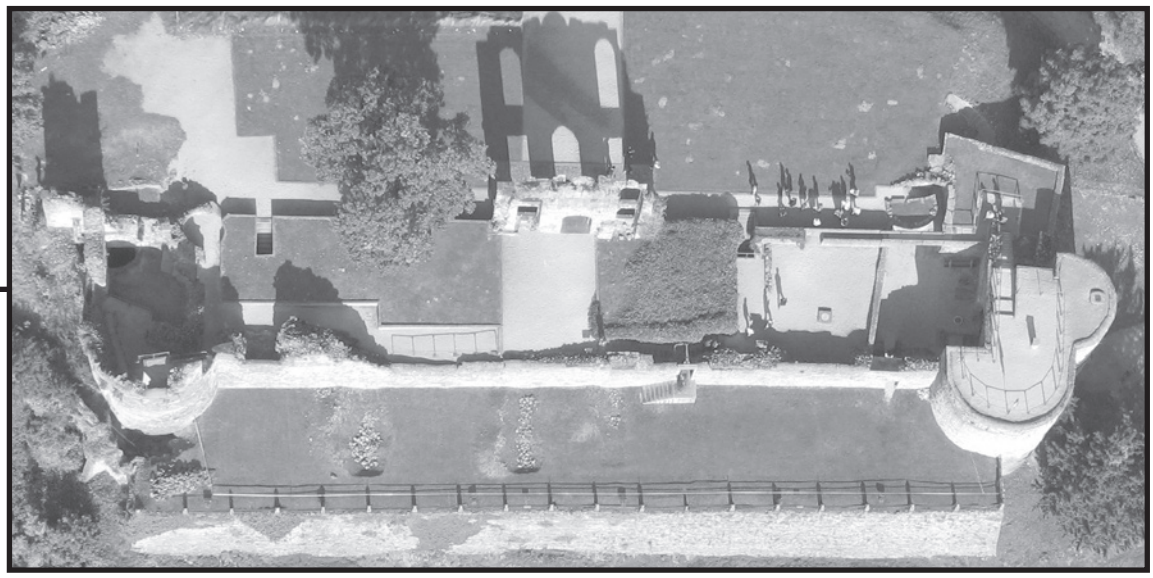
Lavaux-Sainte-Anne, début des travaux en 1244

A



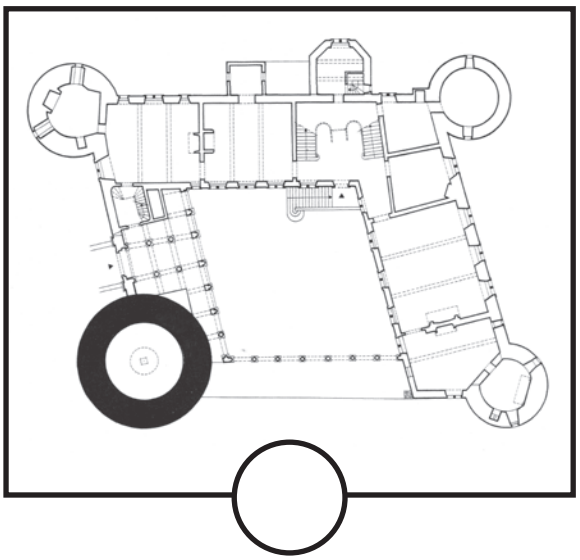
Rochefort, début des travaux en 1155

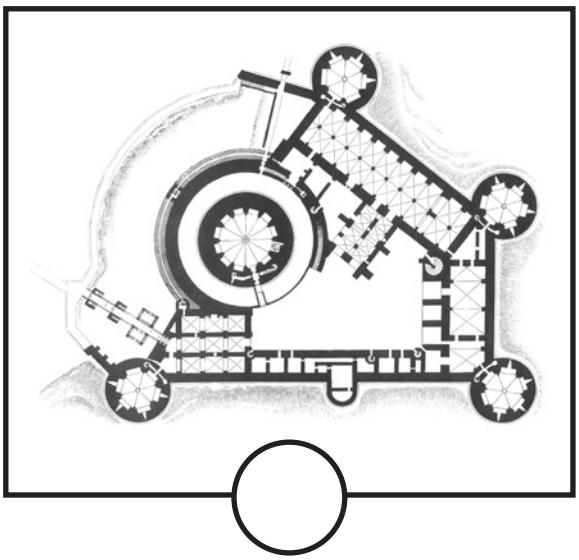
B

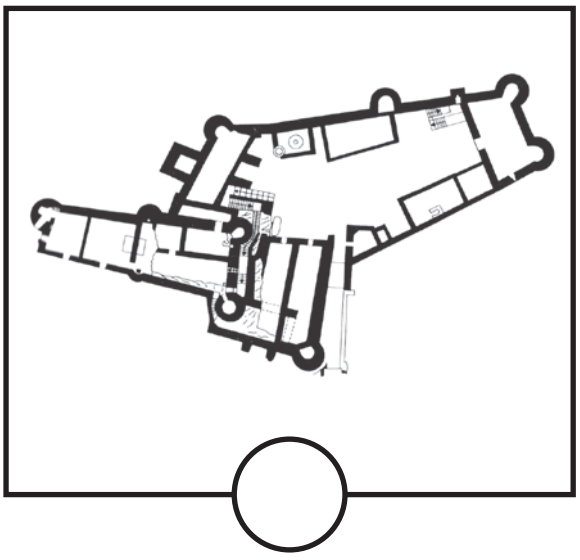


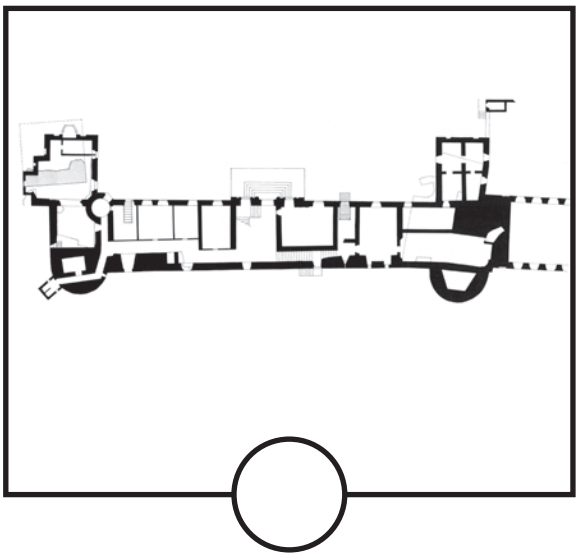
a) **Associe** chaque château **à son plan**.

ÉCRIS chaque lettre (A et B) sous le plan qui convient.









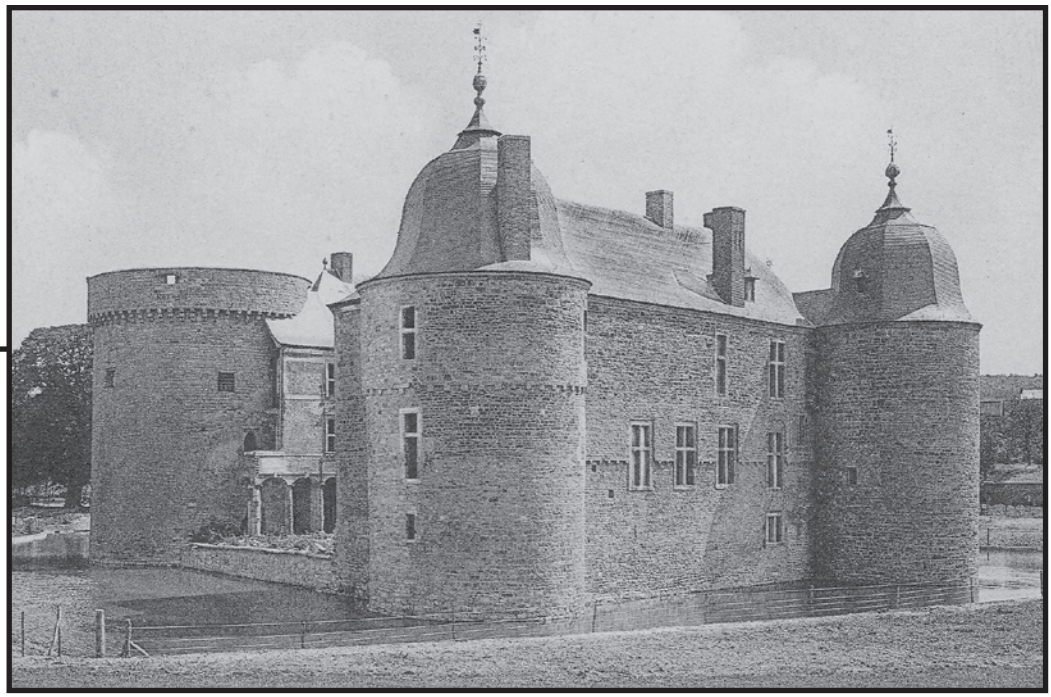
b) **ÉCRIS** le nom de la période conventionnelle durant laquelle la construction de ces châteaux a commencé.

_____

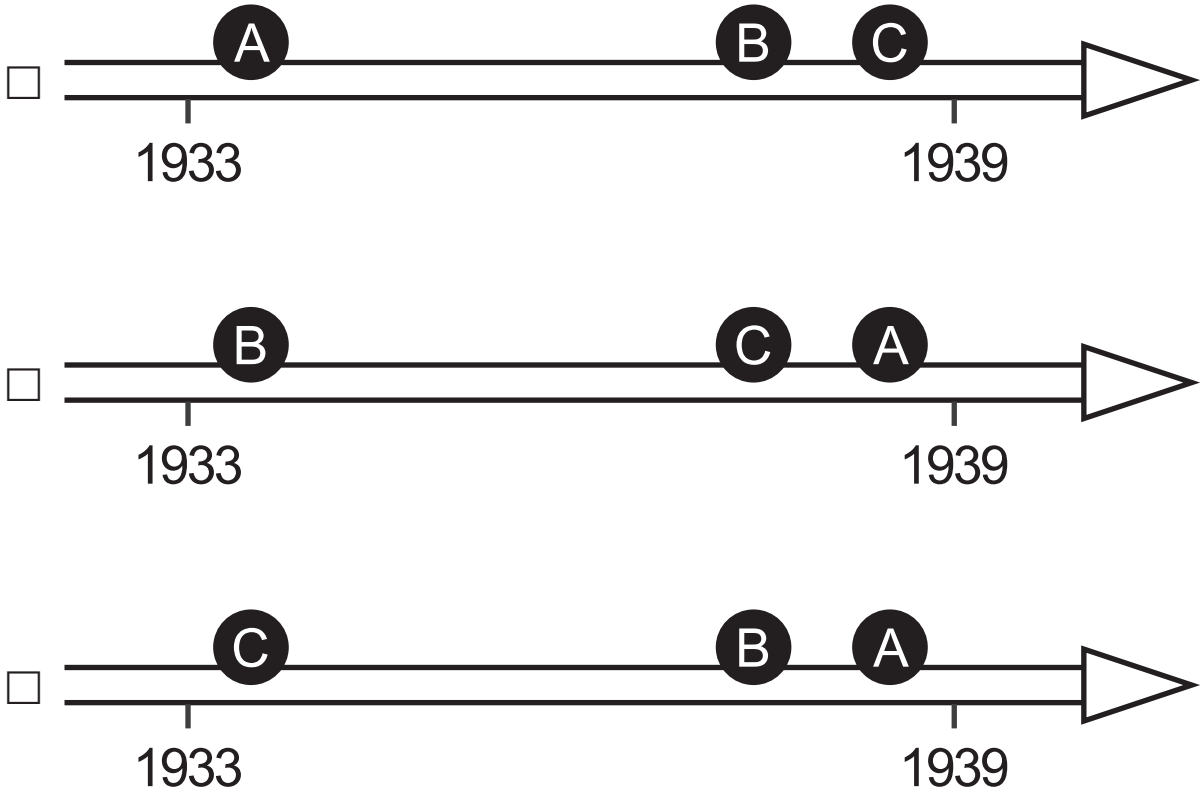
c) Le château de Lavaux-Sainte-Anne a été rénové au 20e siècle, dans les années trente. Voici des photos de cette rénovation.

A

B



COCHE la ligne du temps qui représente l'évolution de cette rénovation.



DES ENLUMINURES

QUESTION 5 ■ /5

▶ Voir portfolio pages 34 à 37

Observe les quatre pages d'un calendrier illustrant un manuscrit du 15e siècle. Elles nous renseignent sur le mode de vie des paysans à la fin du Moyen Âge.

a) **Identifie** la nature de ces traces du passé.

COCHE la réponse correcte.

- ☐ Sculpture
- ☐ Monument
- ☐ Gravure
- ☐ Peinture

b) Pour chaque affirmation, **TRACE** une croix dans la colonne qui convient.

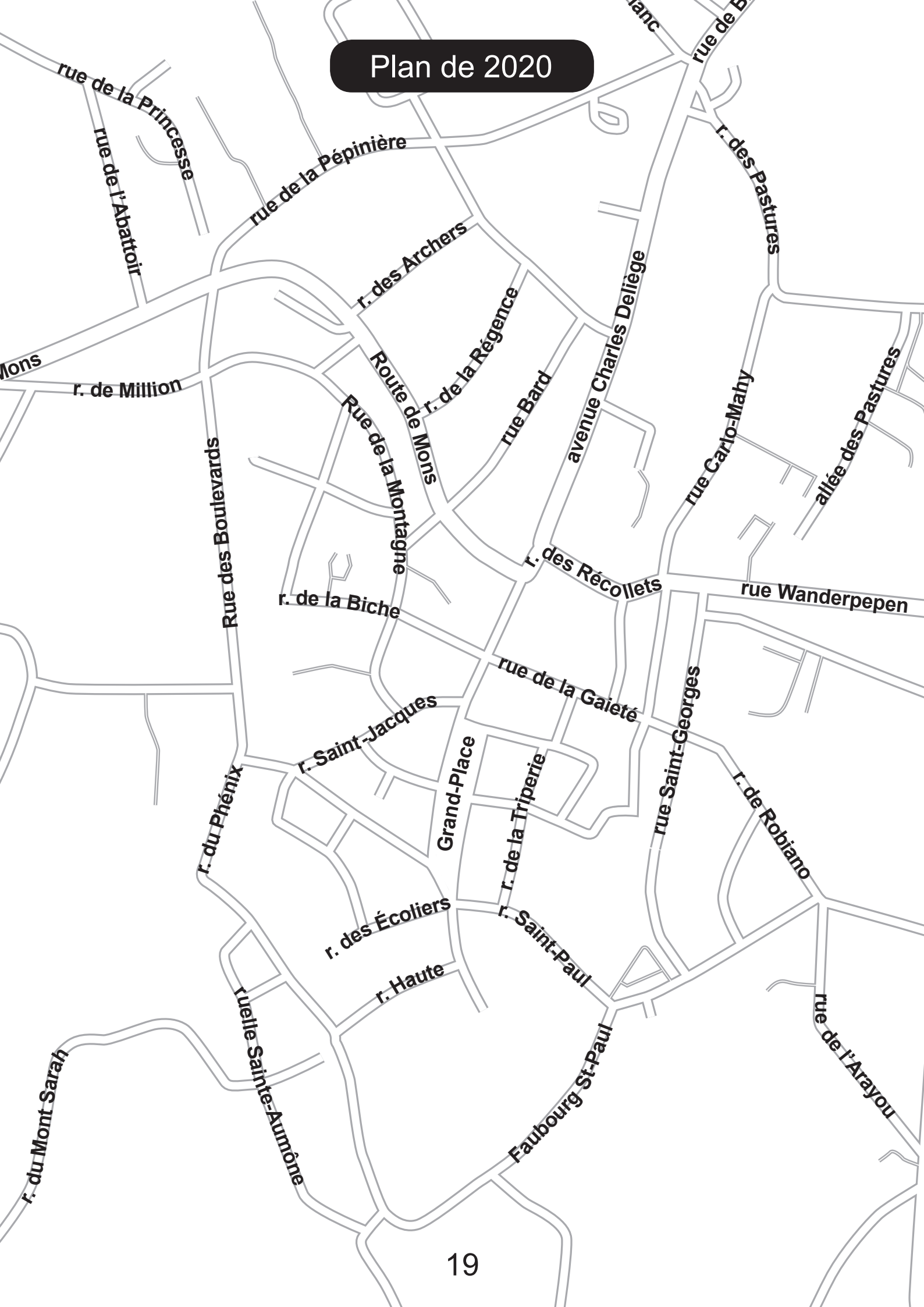
	Des indices visibles sur les documents permettent de dire que c'est …		Rien sur les documents ne permet de dire que c'est vrai ou faux
	VRAI	FAUX	
Tous les châteaux forts étaient entourés de douves (fossés remplis d'eau).			
Les paysans se déplaçaient à cheval.			
En novembre, les cochons étaient amenés dans les bois pour se nourrir.			
Les moissons se déroulaient en été.			

BINCHE, UNE VILLE WALLONNE

QUESTION 6 /10

▶ Voir portfolio pages 38 à 41

a) Sur le plan de 2020 (à la page 19 du questionnaire), **COLORIE** en bleu toutes les rues qui longent les remparts.


Plan de 2020
rue de la Princesse
rue de l'Abattoir
rue de la Pépinière
r. des Archers
Mons
r. de Million
Route de Mons
r. de la Régence
rue Bard
avenue Charles Deliège
r. des Pastures
rue Carlo-Mahy
allée des Pastures
Rue de la Montagne
Rue des Boulevards
r. des Récollets
rue Wanderpepen
r. de la Biche
rue de la Gaieté
r. Saint-Jacques
r. du Phénix
Grand-Place
r. de la Triperie
rue Saint-Georges
r. de Robiano
r. des Écoliers
r. Saint-Paul
r. Haute
ruelle Sainte-Aumône
Faubourg St-Paul
r. du Mont Sarah
rue de l'Arayou

▶ Voir portfolio pages 40 à 41

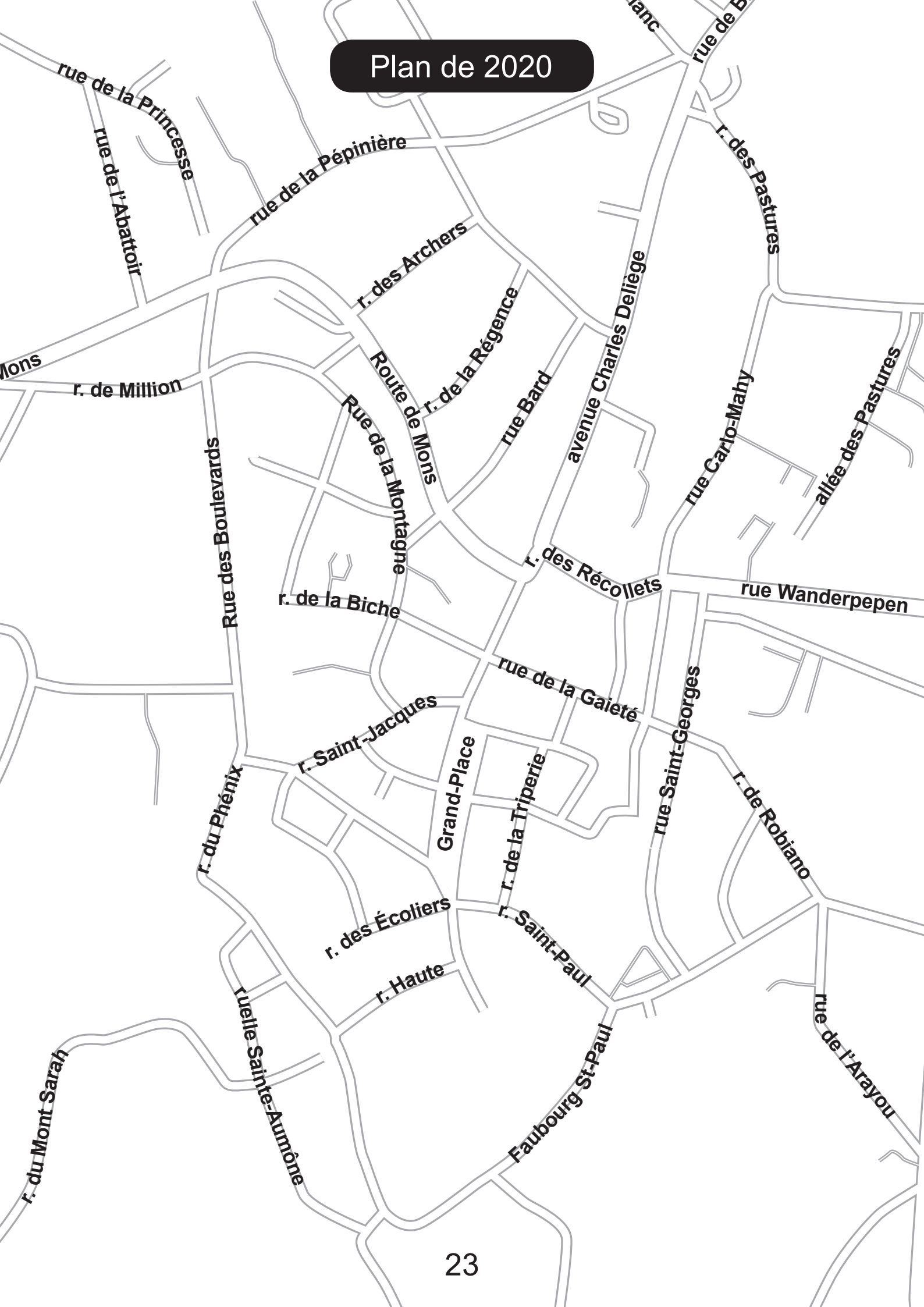
b) **Compare** les deux documents.

- **Sur la carte Ferraris** en page de droite (page 21), **COLORIE** en bleu :
  - la rue de la Régence ;
  - l'avenue Charles Deliège.

Carte Ferraris 1777
21

▶ Voir portfolio pages 40 à 41

- **Sur le plan de 2020** en page de droite (page 23),
  COLORIE en jaune la route N90.


Plan de 2020
rue de la Princesse
rue de l'Abattoir
rue de la Pépinière
r. des Archers
Mons
r. de Million
Route de Mons
r. de la Régence
rue Bard
avenue Charles Deliège
r. des Pastures
rue Carlo-Mahy
allée des Pastures
Rue de la Montagne
Rue des Boulevards
r. des Récollets
rue Wanderpepen
r. de la Biche
rue de la Gaieté
r. Saint-Jacques
r. du Phénix
Grand-Place
r. de la Triperie
rue Saint-Georges
r. de Robiano
r. des Écoliers
r. Saint-Paul
r. Haute
ruelle Sainte-Aumône
Faubourg St-Paul
rue de l'Arayou
r. du Mont Sarah

c) **Observe** la photo suivante.

COCHE tous les éléments qui correspondent à ce que **tu vois** sur cette photo.

1) Les espaces non bâtis sont…

   ☐ nombreux.

   ☐ peu nombreux.

2) Les espaces bâtis montrent **principalement**…

☐ des usines.

☐ des fermes.

☐ des maisons.

3) Le réseau routier est constitué **principalement**…

☐ d'autoroutes.

☐ de rues bordées de bâtiments.

☐ de routes bordées de champs.

d) En t'aidant de la page 24, **COCHE** la proposition correcte pour chaque affirmation.

1) Ce paysage est…

☐ très humanisé.

☐ peu humanisé.

2) Ce paysage est **plutôt** constitué…

☐ d'éléments naturels.

☐ d'éléments humains.

3) Ce paysage est **plutôt**…

☐ un paysage rural.

☐ un paysage urbain.

☐ un paysage industriel.

DES EXPLORATEURS

QUESTION 7 /3

Marco POLO

Né en 1254 –
mort en 1324 à Venise en Italie

Marchand italien, célèbre pour son voyage en Chine entre 1271 et 1295. Il est le premier Européen à décrire des réalités chinoises, tel le papier monnaie.
Il mentionne l'existence du Japon (Cipango) jusqu'alors inconnu. Son récit a influencé Christophe Colomb et d'autres voyageurs.

a) **COCHE** la proposition correcte.

Marco Polo est né au…

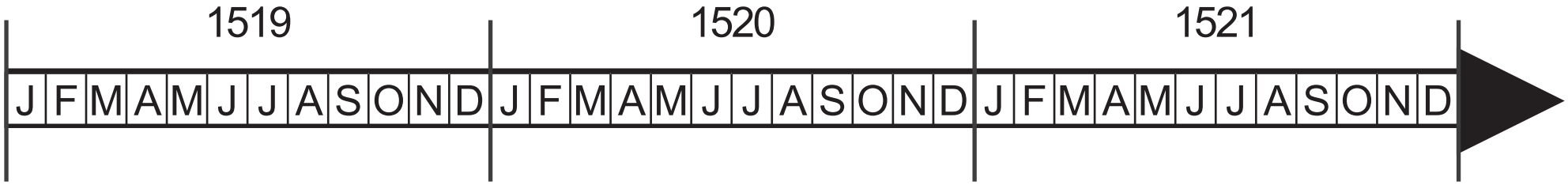
- ☐ 12e siècle.
- ☐ 13e siècle.
- ☐ 14e siècle.
- ☐ 15e siècle.
- ☐ 16e siècle.

b) **Fernand de Magellan** est un autre explorateur célèbre.

Voici des moments importants de l'expédition de Magellan.

Magellan quitte l'Espagne.	Septembre 1519
L'expédition atteint le Brésil (Amérique du Sud).	Décembre 1519
Magellan découvre un passage entre l'océan Atlantique et l'océan Pacifique.	Octobre 1520
Arrivée aux Philippines (Indonésie).	Mars 1521
Mort de Magellan dans ces iles lors d'un combat avec des indigènes.	Avril 1521
Retour de l'expédition en Espagne.	Septembre 1522

En te servant des informations du tableau, **COLORIE la durée** de l'expédition sur la ligne du temps, du départ d'Espagne à la mort de Magellan.



c) **COCHE** la proposition correcte.

Magellan découvre un passage entre l'océan Atlantique et l'océan Pacifique au…

- ☐ 12e siècle.
- ☐ 13e siècle.
- ☐ 14e siècle.
- ☐ 15e siècle.
- ☐ 16e siècle.

UN FESTIVAL OLYMPIQUE DE LA JEUNESSE EUROPÉENNE

QUESTION 8 ☐ /9

▶ Voir portfolio pages 48 à 50

a) En te servant des informations du tableau « Pays organisateurs », **REPASSE** sur la carte de la page 31…
   - en jaune, les frontières du premier pays organisateur de ce festival ;
   - en rouge, les frontières du pays qui organisera le festival cette année ;
   - en bleu, les frontières du pays qui a organisé deux fois le festival depuis sa création.

▶ Voir portfolio pages 48 à 50

b) Sur la carte de la page 31, **TRACE** une croix sur un pays limitrophe (= pays voisin, qui a des frontières communes) de la Belgique qui n'a jamais organisé le Festival olympique de la jeunesse européenne.

N
Pays membres de l'UE
Pays non membres de l'UE

▶ Voir portfolio pages 48 à 50

c) **COCHE** le nom du pays qui a organisé une fois le festival mais qui ne fait plus partie de l'Union européenne depuis 2020.

- ☐ France
- ☐ Royaume-Uni
- ☐ Italie
- ☐ Portugal
- ☐ Danemark

▶ Voir portfolio page 51

d) Sur le calendrier des compétitions sportives telles qu'elles pourraient se dérouler en Slovaquie, certaines journées de compétitions n'apparaissent pas.

COMPLÈTE le tableau de la page 33 en respectant la légende ci-dessous pour :

- **le badminton** : les finales se tiennent le lendemain des qualifications ;
- **la natation** : deux jours de qualifications dès le dimanche suivis de deux jours de repos avant deux jours de finales.

Légende

■ Cérémonies d'ouverture et de clôture

● Qualifications

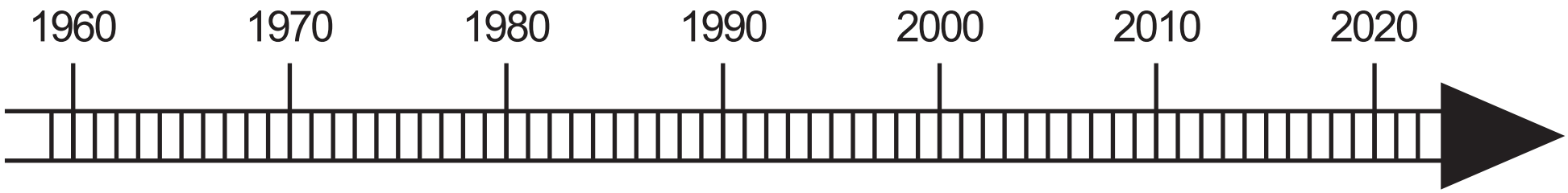
▲ Finales

Calendrier prévisionnel de certaines compétitions sportives en Slovaquie en juillet 2022									
	Di. 24		Lu. 25	Ma. 26	Me. 27	Je. 28	Ve. 29	...	
Athlétisme				●			●	▲	
Badminton			●	●					
Basketball		●	●	●		▲			
Cyclisme						▲	▲		
Gymnastique artistique	■			●					■
Handball		●	●	●		▲			
Judo			●				●	▲	
Natation									
Tennis		●	●	●				▲	
Volleyball		●	●	●		▲			

▶ Voir portfolio page 50

e) **Lis** le tableau « Pays organisateurs ».

COLORIE sur la ligne du temps la durée d'existence du Festival olympique de la jeunesse depuis sa création jusqu'à 2022.



▶ Voir portfolio page 51

f) **Lis** les informations sur le Festival olympique de la jeunesse.

ÉCRIS la date complète de **la cérémonie de clôture du festival** en respectant le format de cet exemple : la date de la fête nationale belge est le jeudi 21 juillet 2022.

	jour	mois	année
le	_____	_____	_____

DES MILIEUX NATURELS

QUESTION 9 ☐ /7

▶ Voir portfolio pages 32 à 33

a) **Situe** les milieux naturels illustrés dans le portfolio.

COCHE les propositions correctes.

1) Les milieux naturels n°5 et n°8 se trouvent…

- ☐ en Afrique.
- ☐ en Amérique.
- ☐ en Antarctique.
- ☐ en Asie.
- ☐ en Europe.
- ☐ en Océanie.

2) Les milieux naturels n°6 et n°7 se trouvent…

- ☐ en Afrique.
- ☐ en Amérique.
- ☐ en Antarctique.
- ☐ en Asie.
- ☐ en Europe.
- ☐ en Océanie.

b) **COCHE** la caractéristique principale d'un désert.

- ☐ Pentes fortes et relief accidenté
- ☐ Vaste terrain couvert d'arbres
- ☐ Rareté des précipitations
- ☐ Altitude nulle (0 mètre)

c) La **montagne** est un milieu qui est caractérisé par de fortes pentes et un relief accidenté.

Vivre en montagne présente des atouts (avantages) et des contraintes (inconvénients).

Pour chaque proposition, **COCHE** la colonne qui convient.

	Atout	**Contrainte**
Les pentes très raides rendent les routes très sinueuses et très étroites.	☐	☐
Les pentes très raides rendent possible la production d'hydroélectricité.	☐	☐
Les pentes très raides et le froid lié à l'altitude rendent possible des glissements de terrain et des éboulements.	☐	☐
Les pentes très raides et l'altitude rendent possible la pratique de certaines activités sportives.	☐	☐

DES GLACIERS

QUESTION 10 ☐ /5

▶ Voir portfolio pages 44 à 45

a) **Compare** les photos des glaciers.

COCHE la case qui convient pour chaque proposition.

	Les photos permettent de dire que c'est …		Les photos ne permettent pas de dire que c'est vrai ou faux
	VRAI	FAUX	
Au 19e siècle, les glaciers avaient une couche de glace plus épaisse qu'au 21e siècle.	☐	☐	☐
En été, il n'y a pas de glace.	☐	☐	☐

b) Pourquoi les glaciers au 21e siècle sont-ils différents de ces mêmes glaciers au 19e siècle.

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Parce que les glaciers fondent en vieillissant.
- ☐ Parce qu'il y avait beaucoup plus d'eau au 19e siècle qu'au 21e siècle.
- ☐ Parce qu'il y a eu des éboulements qui ont élargi le glacier.
- ☐ Parce qu'il fait, en moyenne, plus chaud au 21e siècle qu'au 19e siècle.

▶ Voir portfolio pages 46 à 47

c) **Observe** la carte des grands glaciers des Alpes.

COCHE la réponse correcte.

1) Pour se rendre des **Glaciers de la Mer de Glace et des Bossons**, à **Berne**, il faut prendre plutôt la direction…
   - ☐ du nord.
   - ☐ de l'ouest.
   - ☐ de l'est.
   - ☐ du sud.
2) **Les glaciers de Saint-Sorlin et de Sarennes** se trouvent plutôt…
   - ☐ au nord de Grenoble.
   - ☐ à l'ouest de Grenoble.
   - ☐ à l'est de Grenoble.
   - ☐ au sud de Grenoble.

DES ATTRACTIONS TOURISTIQUES NATURELLES

QUESTION 11 ■ /5

▶ Voir portfolio pages 52 à 53

Observe les deux cartes du portfolio et, pour chaque affirmation, **COCHE** la proposition correcte.

La province du Brabant wallon compte le plus d'attractions naturelles.	☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne peut pas le dire.
Il y a au moins sept attractions naturelles en province de Liège.	☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne peut pas le dire.
Il n'y a pas d'attraction naturelle en Région de Bruxelles-Capitale.	☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne peut pas le dire.

C’est dans la province de Namur qu’il y a le plus d’attractions naturelles.	☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne peut pas le dire.
La province de Hainaut compte plus d’attractions naturelles que la province de Luxembourg.	☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne peut pas le dire.

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ____

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2022

ÉVEIL - INITIATION SCIENTIFIQUE

LIVRET 9 | MARDI 21 JUIN

V1
Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /60

DES RÉCEPTEURS DE STIMULUS

QUESTION 1 /3

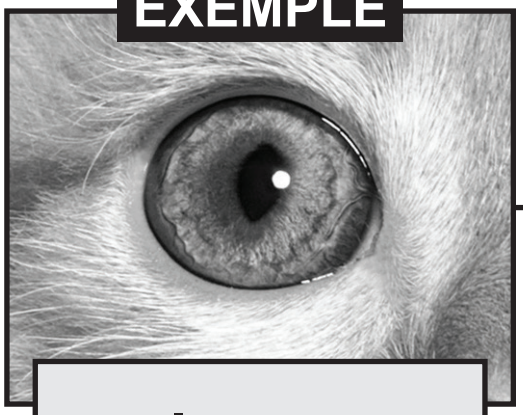
Nous faisons appel à nos sens dans la vie de tous les jours. Ils nous permettent de décrire les choses de la vie.

Les animaux utilisent aussi leurs sens.

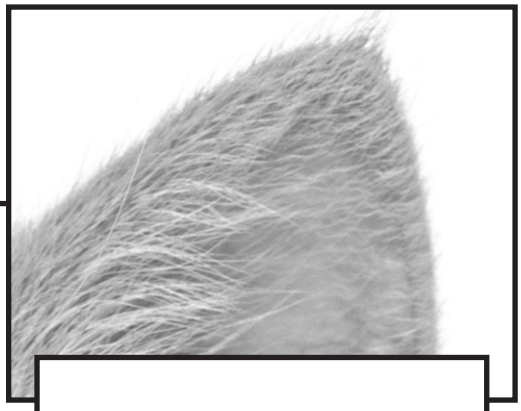
ÉCRIS le nom du sens lié à chaque illustration.

Un exemple t'est donné.

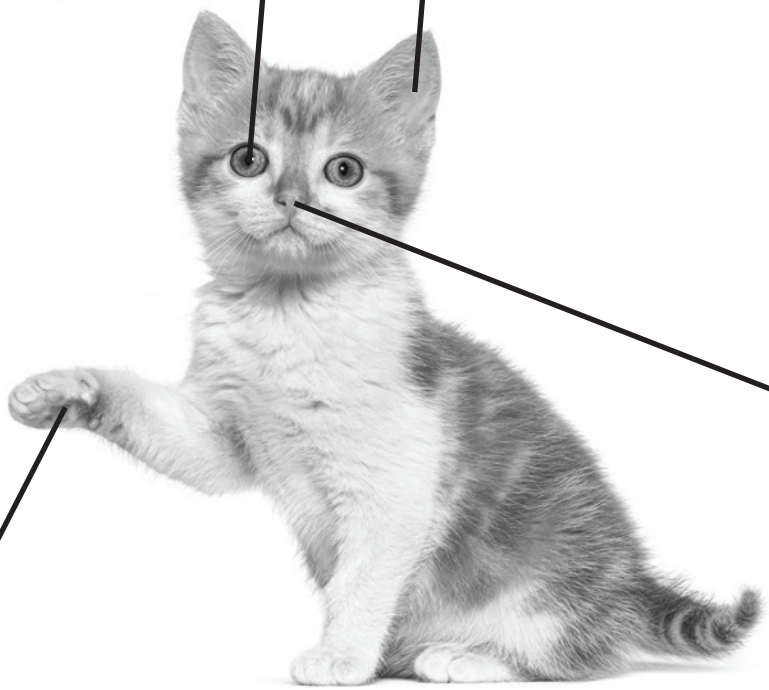
EXEMPLE



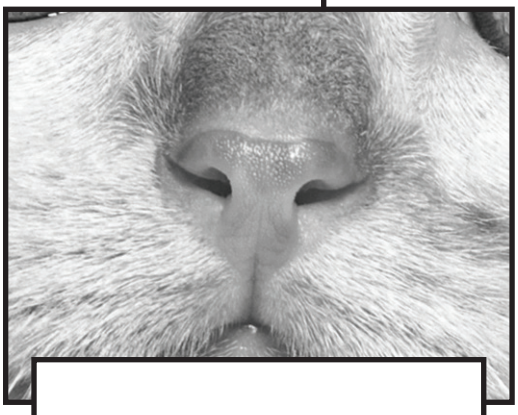
la vue



_____



_____



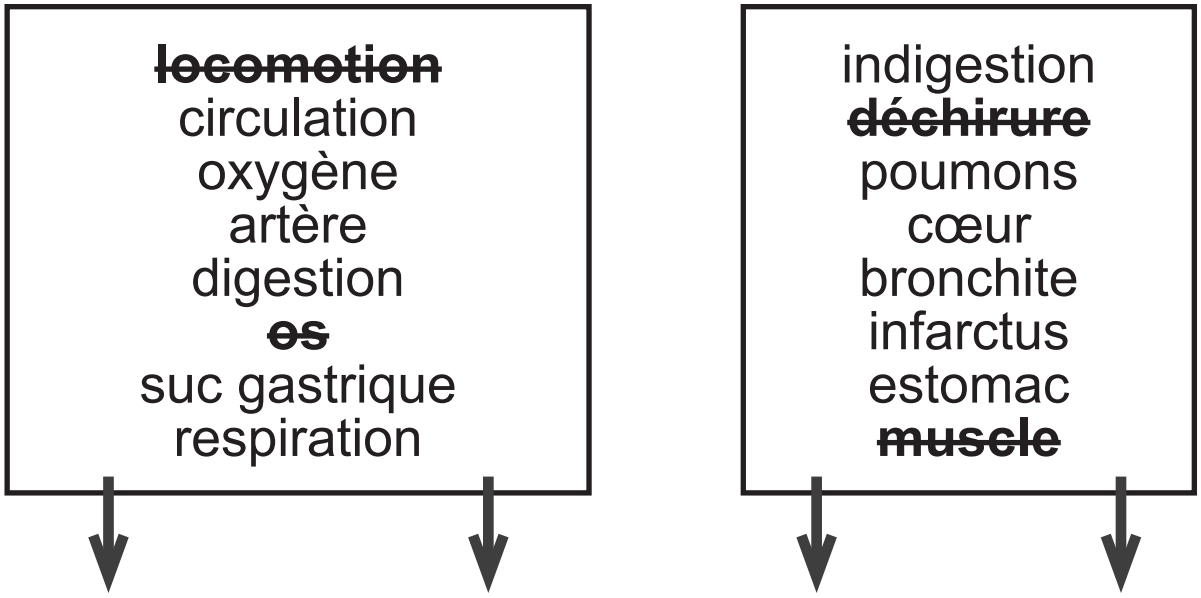
_____

L'ANATOMIE DES ÊTRES VIVANTS

QUESTION 2 ☐ /5

a) **COMPLÈTE** le tableau ci-dessous à l'aide des mots suivants.

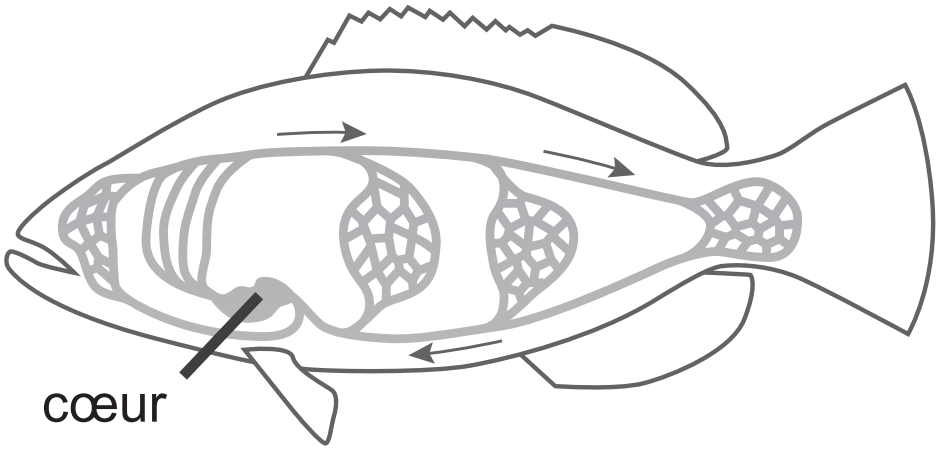
Un exemple t'est donné.



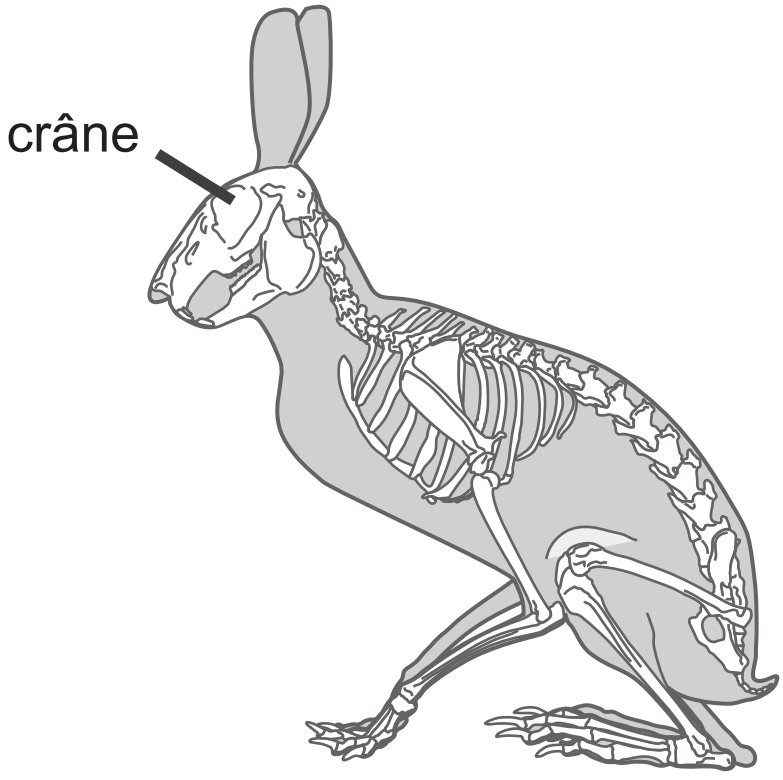
Fonction	Mot qui me fait penser à la fonction	Organe	Maladie ou lésion
EXEMPLE locomotion	os	muscle	déchirure

b) Comme pour les Hommes, les organes des animaux forment des appareils.

ÉCRIS le nom de l'appareil correspondant à la partie du corps indiquée sur chaque illustration.



L'appareil _____



L'appareil _____

LA DIGESTION

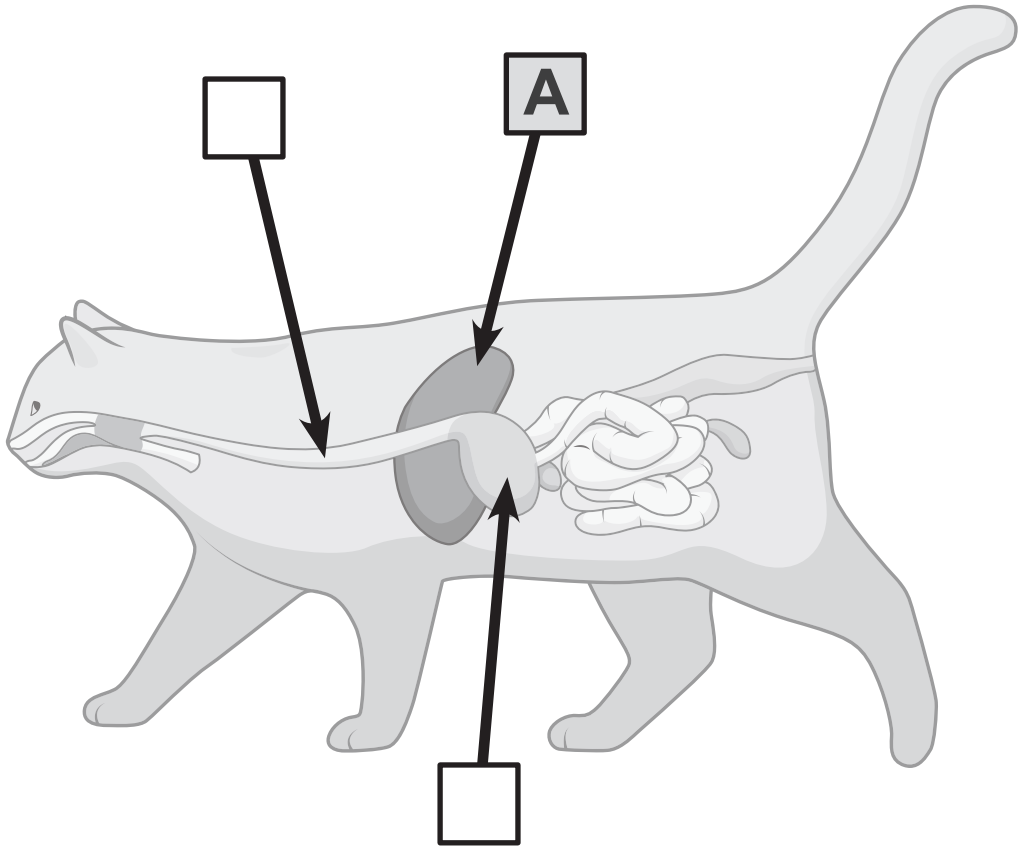
QUESTION 3 ☐ /4

Pour chaque schéma, **complète** les étiquettes en choisissant parmi les noms d'organes ci-dessous.

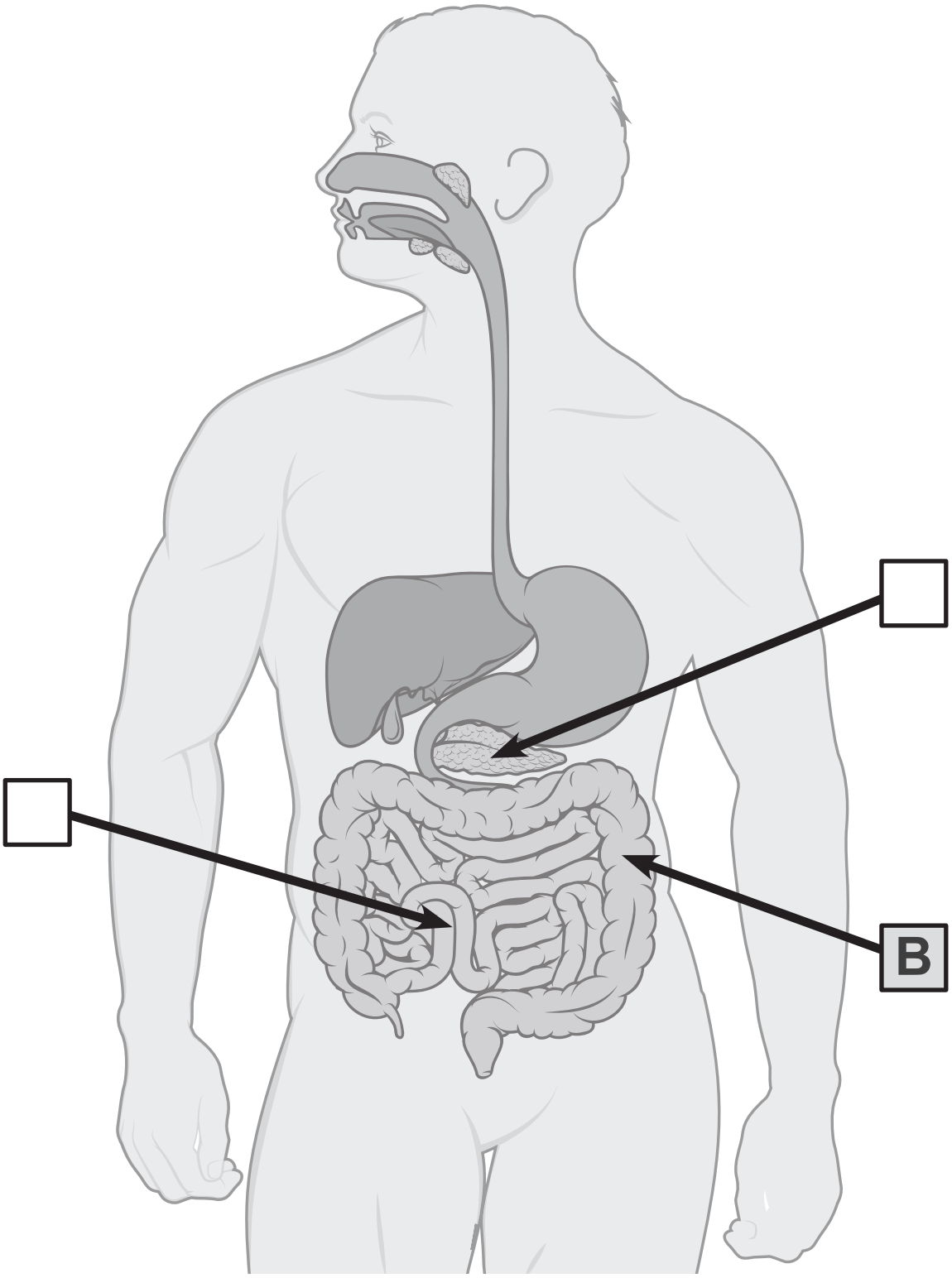
ÉCRIS dans chaque étiquette la lettre qui convient.

A le foie	**D** l'intestin grêle
B le gros intestin (côlon)	**E** l'estomac
C le pancréas	**F** l'œsophage

Un exemple t'est donné.



Un exemple t'est donné.



LA FAUNE ET LA FLORE DU LITTORAL BELGE

QUESTION 4 ■ /10

▶ Voir portfolio pages 14 à 15

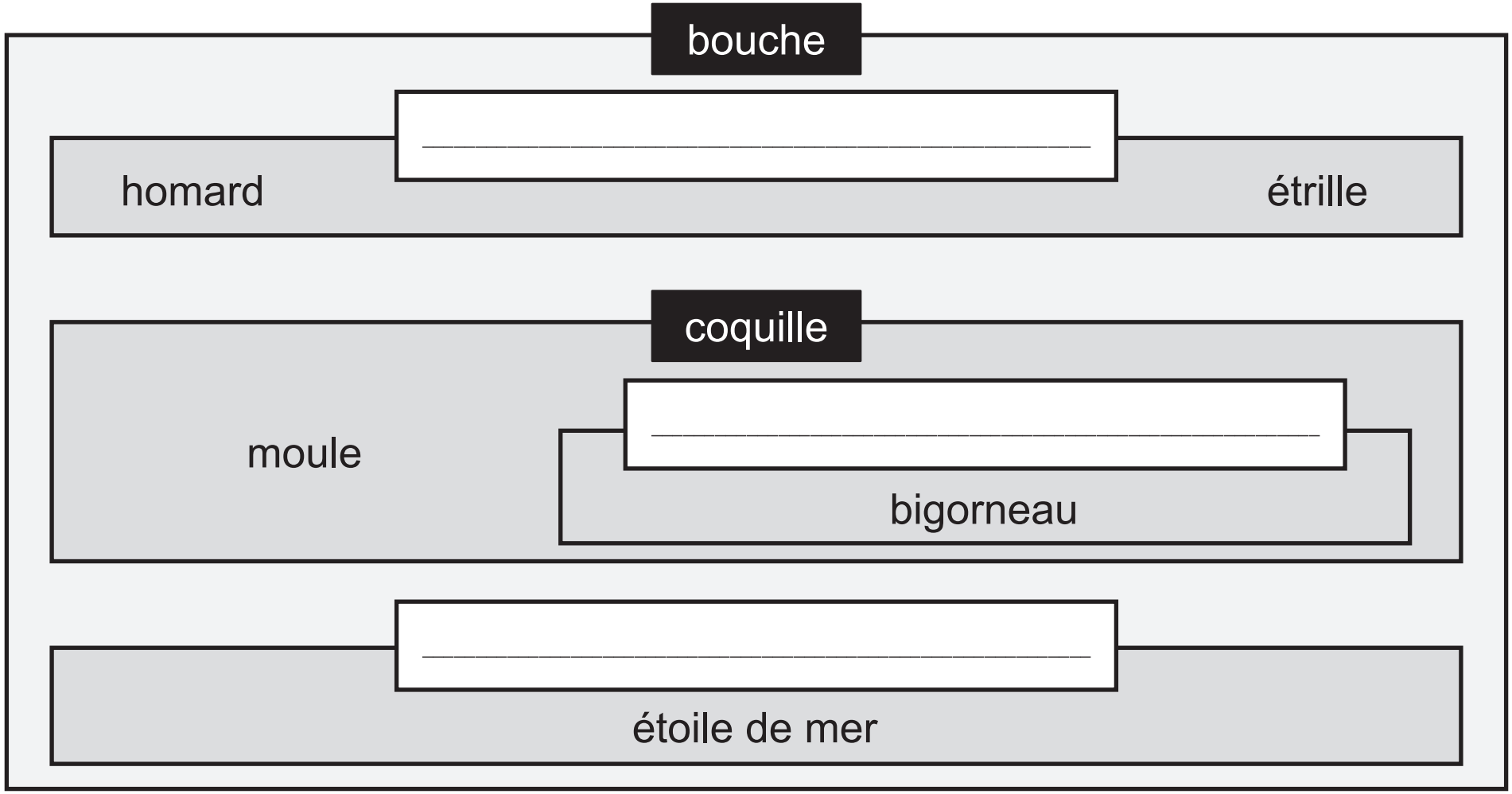
a) Voici des animaux que tu peux trouver au bord de la mer.
Des élèves ont recherché leurs attributs et ont complété le tableau ci-dessous.

	Attributs					
	bouche	**squelette externe, pattes articulées, 2 paires d'antennes**		**coquille**		**squelette dans la peau, pieds à ventouses ****
			abdomen replié en dessous du corps	**2 valves ***	**spiralée (enroulée)**	
homard	×	×				
moule	×			×		
bigorneau	×				×	
étrille	×		×			
étoile de mer	×					×

* Valve : chacune des deux parties de la coquille (dite bivalve) de certains mollusques et crustacés
** Ventouse : organe permettant à un animal de se fixer à une surface

Ils ont classé ces animaux d'après leurs attributs.

ÉCRIS le nom complet de chaque **attribut du tableau de la page précédente** dans les étiquettes vides ci-dessous.

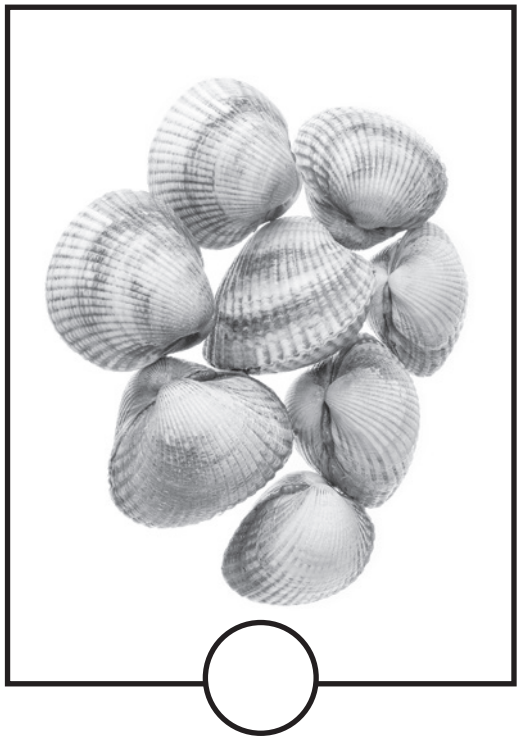


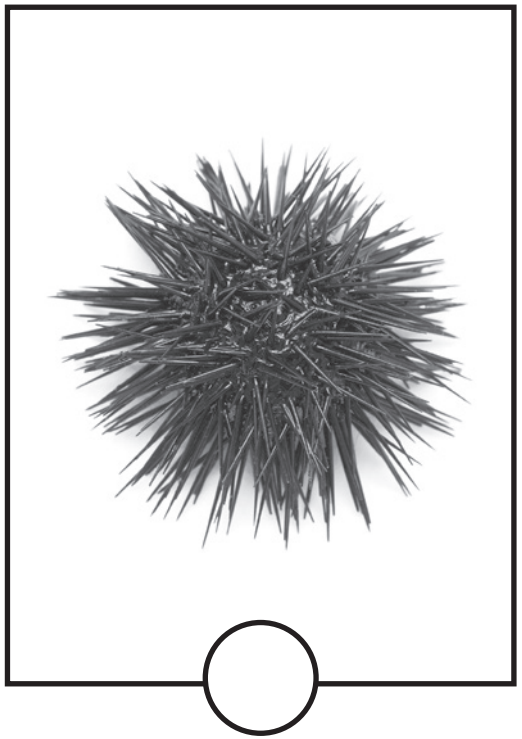
b) **Lis** le tableau.

	Attributs					
	bouche	**squelette externe, pattes articulées, 2 paires d'antennes**		**coquille**		**squelette dans la peau, pieds à ventouses**
			abdomen replié en dessous du corps	**2 valves**	**spiralée (enroulée)**	
A oursin	×					×
B troque	×				×	
C coque	×			×		

Retrouve l’animal d’après ses attributs.

ÉCRIS la lettre sous l’illustration de l’animal.



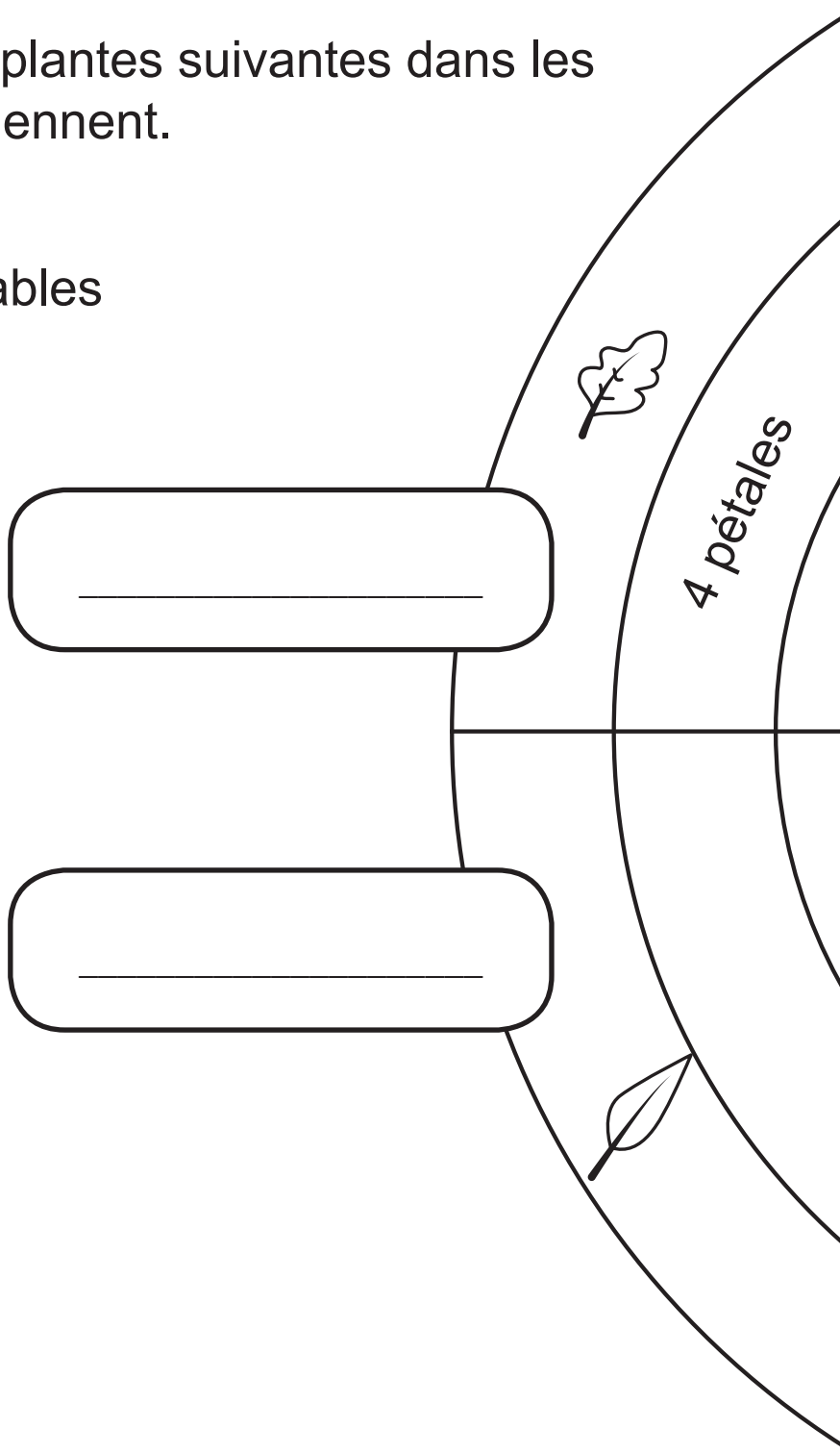


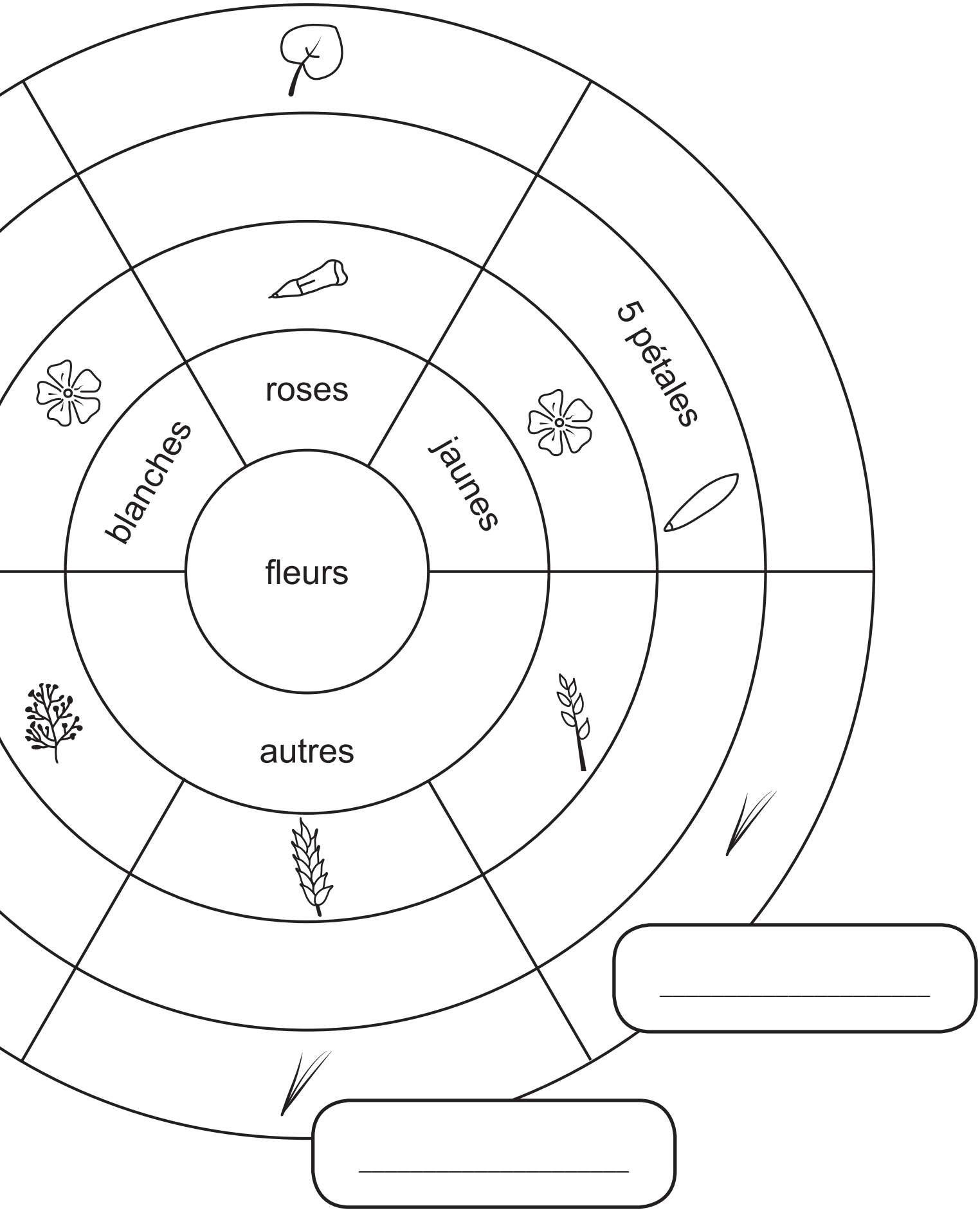
▶ Voir portfolio pages 16 à 19

c) Où faut-il placer les plantes du littoral belge dans cette clé de détermination ?

ÉCRIS le nom des plantes suivantes dans les étiquettes qui conviennent.

- chou marin
- laiche des sables
- oyat



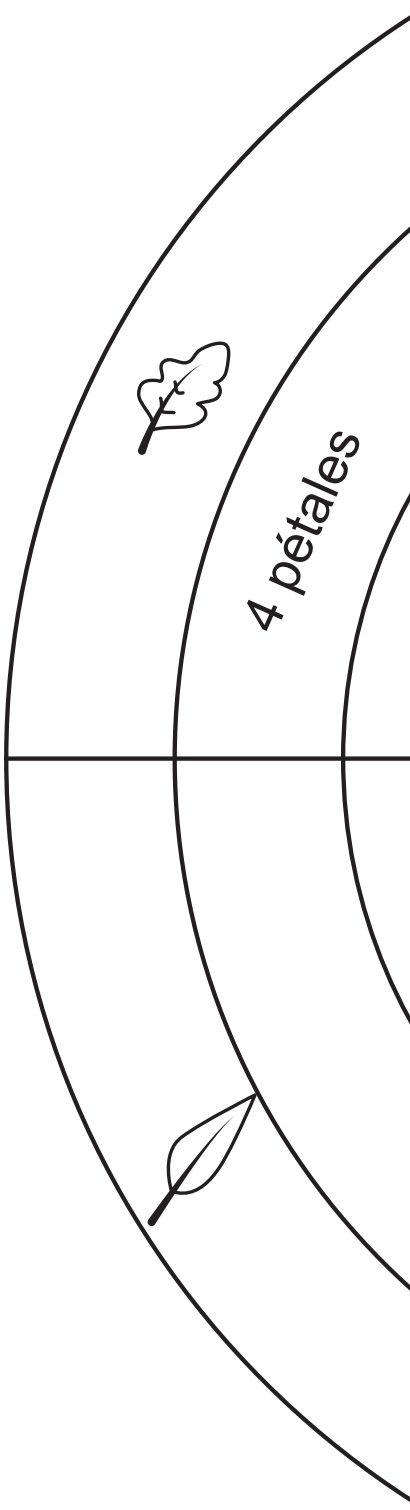

fleurs
roses
blanches
jaunes
5 pétales
autres
_____
_____

▶ Voir portfolio pages 16 à 19

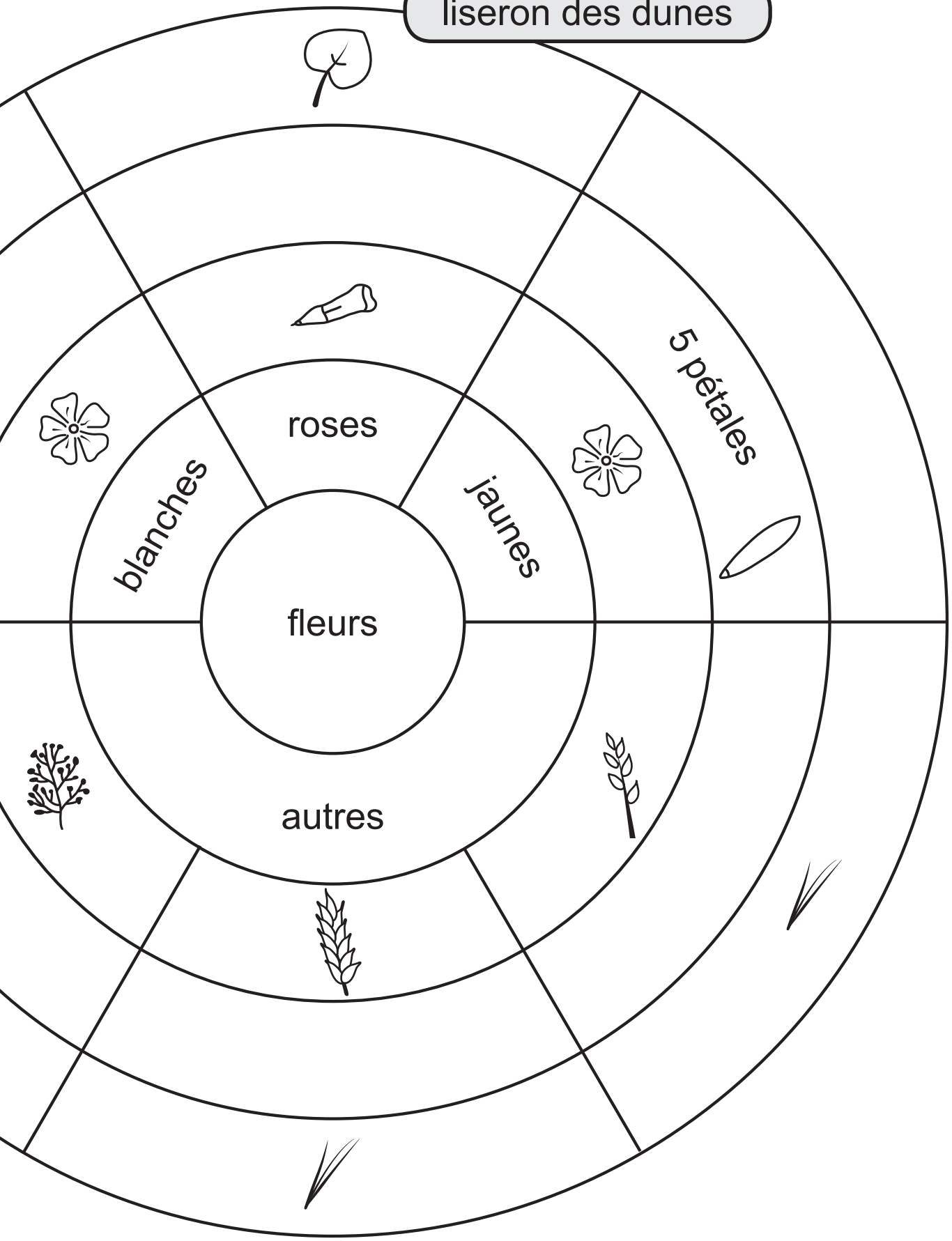
d) **ÉCRIS** les **trois** caractéristiques du liseron des dunes en t'aidant de la clé de détermination.

Nom : **liseron des dunes**
Milieu : **premières dunes**
Caractéristiques :

- _____
  _____
- _____
  _____
- _____
  _____



liseron des dunes



DES CYCLES DE VIE

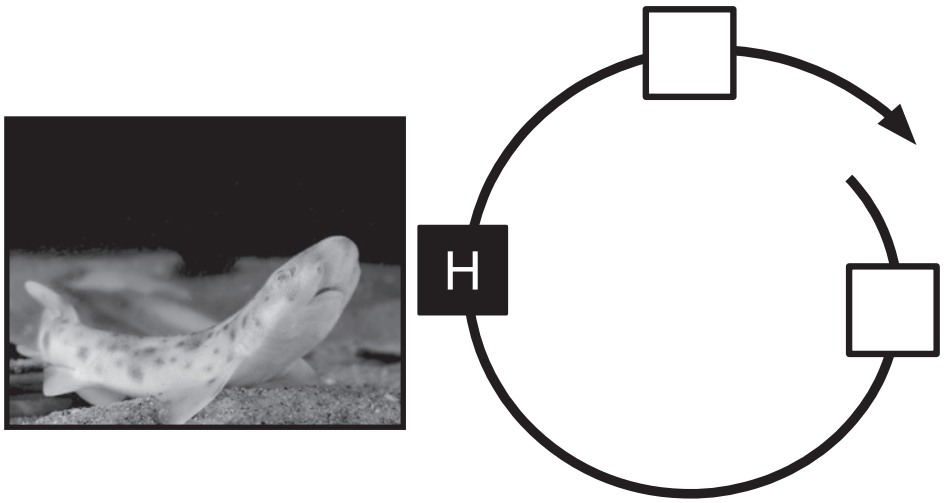
QUESTION 5 /3

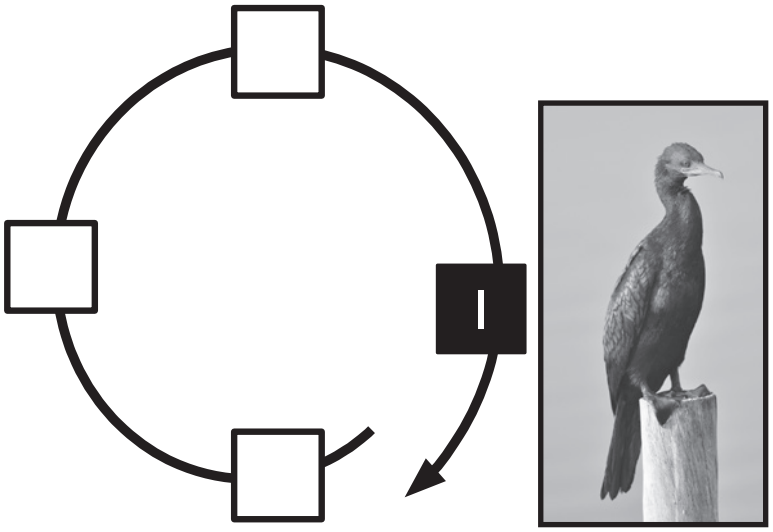
▶ Voir portfolio pages 12 à 13

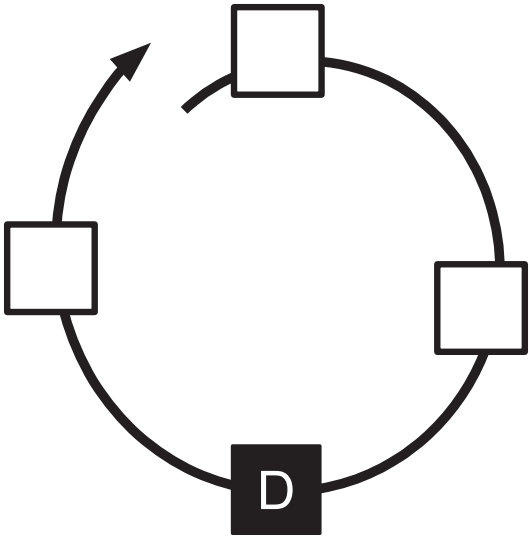
Pour chaque animal, complète son cycle de vie.

ÉCRIS la lettre de la photo qui convient dans chaque case.

Certaines sont déjà complétées.







larve de crevette (mysis)

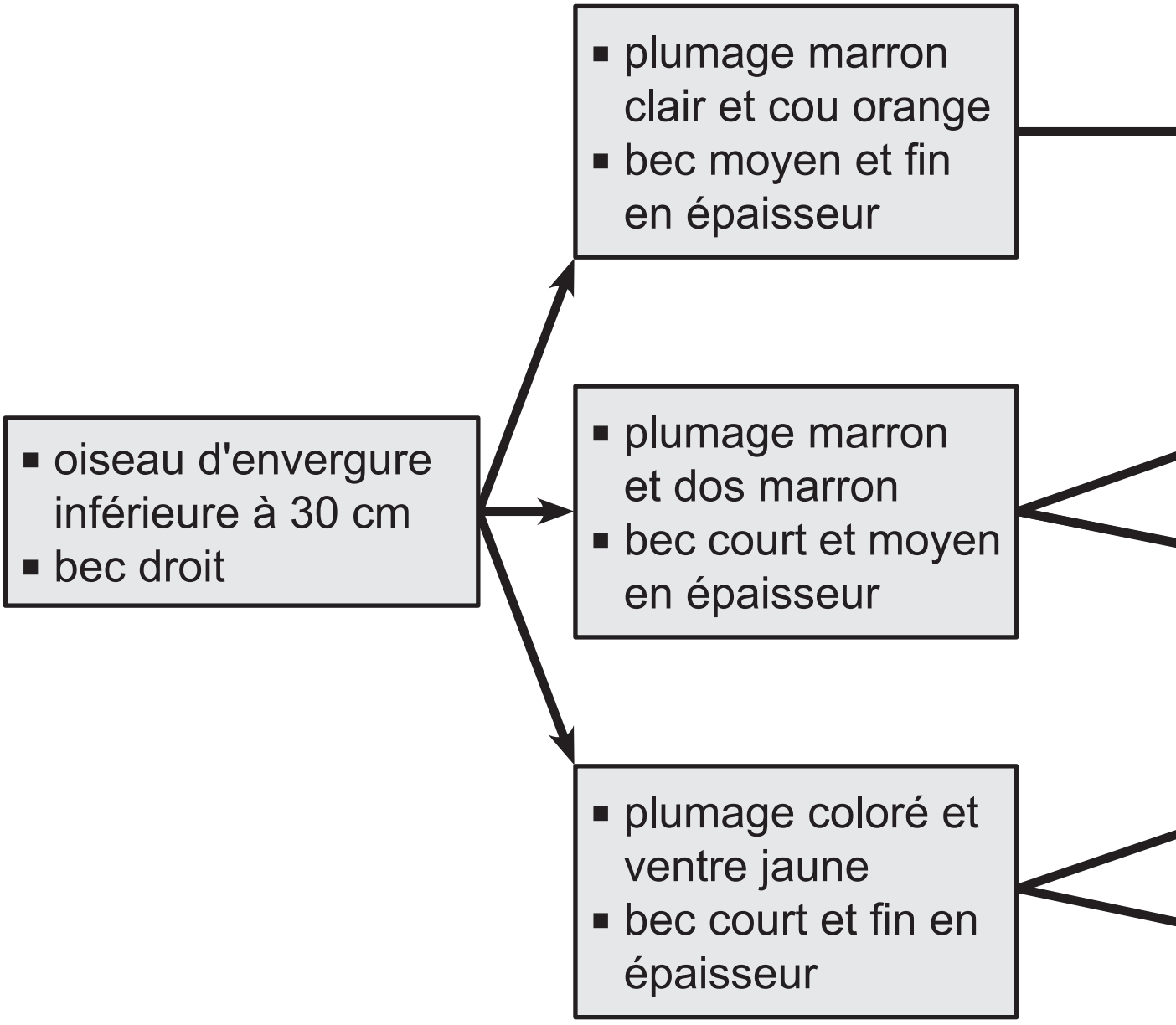
DES OISEAUX DE NOS JARDINS

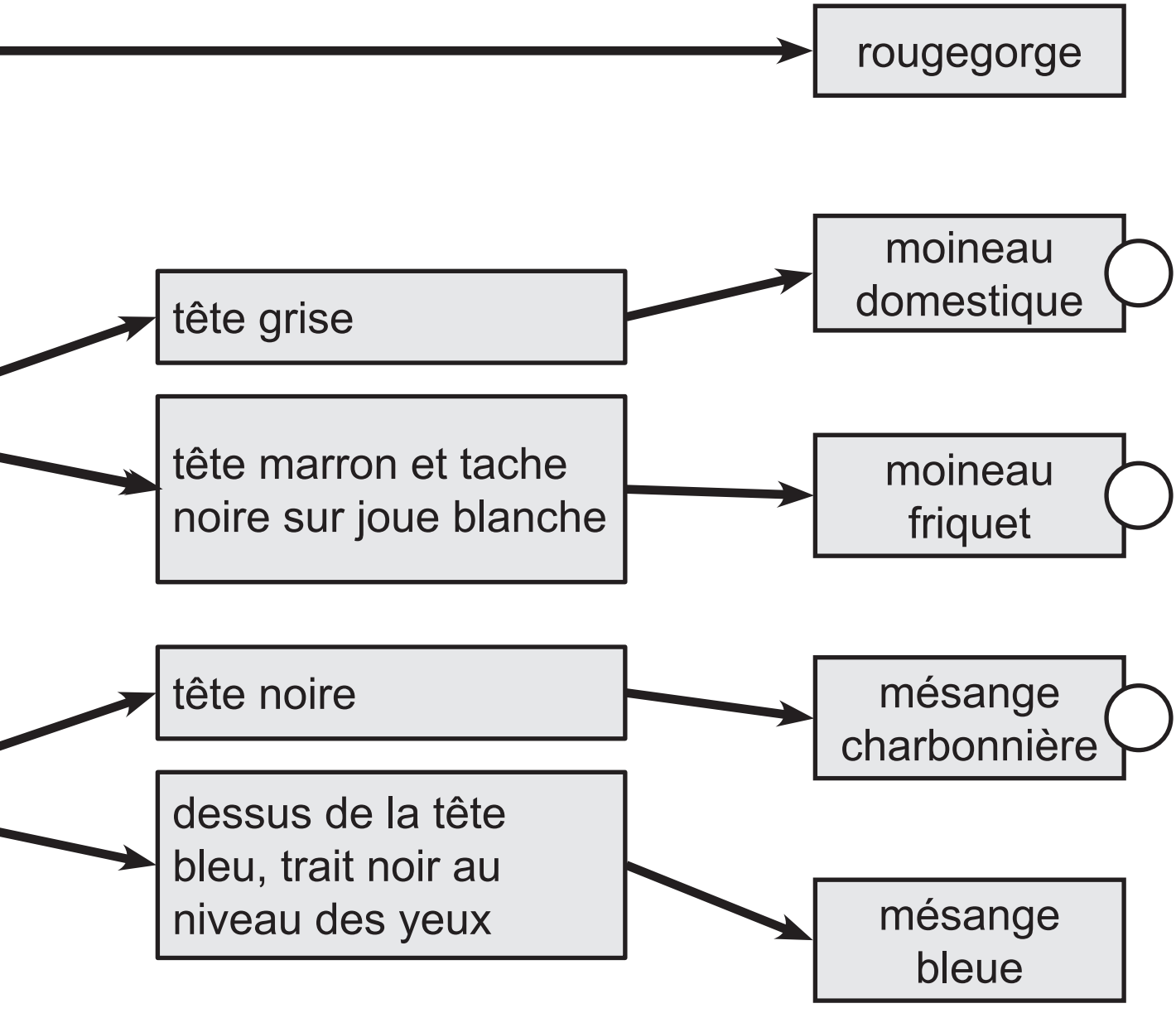
QUESTION 6 ☐ /7

▶ Voir portfolio pages 20 à 21

Voici une clé de détermination pour t'aider à nommer des oiseaux illustrés dans le portfolio.

a) **ÉCRIS** la lettre de chaque oiseau dans la pastille correspondante.



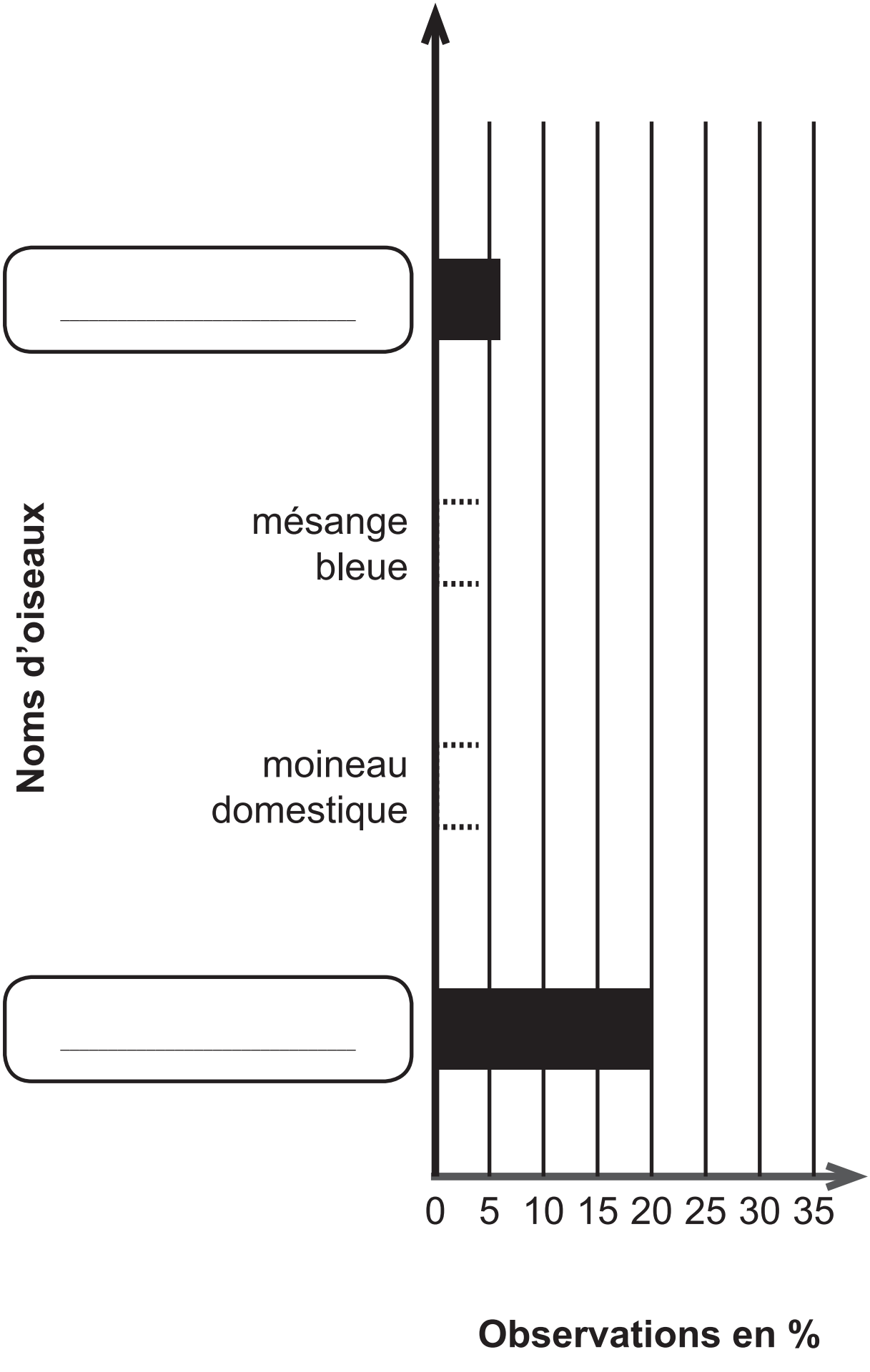

rougegorge
tête grise
moineau domestique
tête marron et tache noire sur joue blanche
moineau friquet
tête noire
mésange charbonnière
dessus de la tête bleu, trait noir au niveau des yeux
mésange bleue

▶ Voir portfolio page 22

b) Transfère certaines données du graphique circulaire dans le graphique en bâtonnets de la page 21

Avec ta latte, **ACHÈVE** de tracer les bâtonnets qui sont en pointillés.

COMPLÈTE les étiquettes vides avec les noms d’oiseaux.


Noms d'oiseaux
mésange bleue
moineau domestique
0 5 10 15 20 25 30 35
Observations en %

LA MÉTÉO

QUESTION 7 ■ /14

▶ Voir portfolio page 23

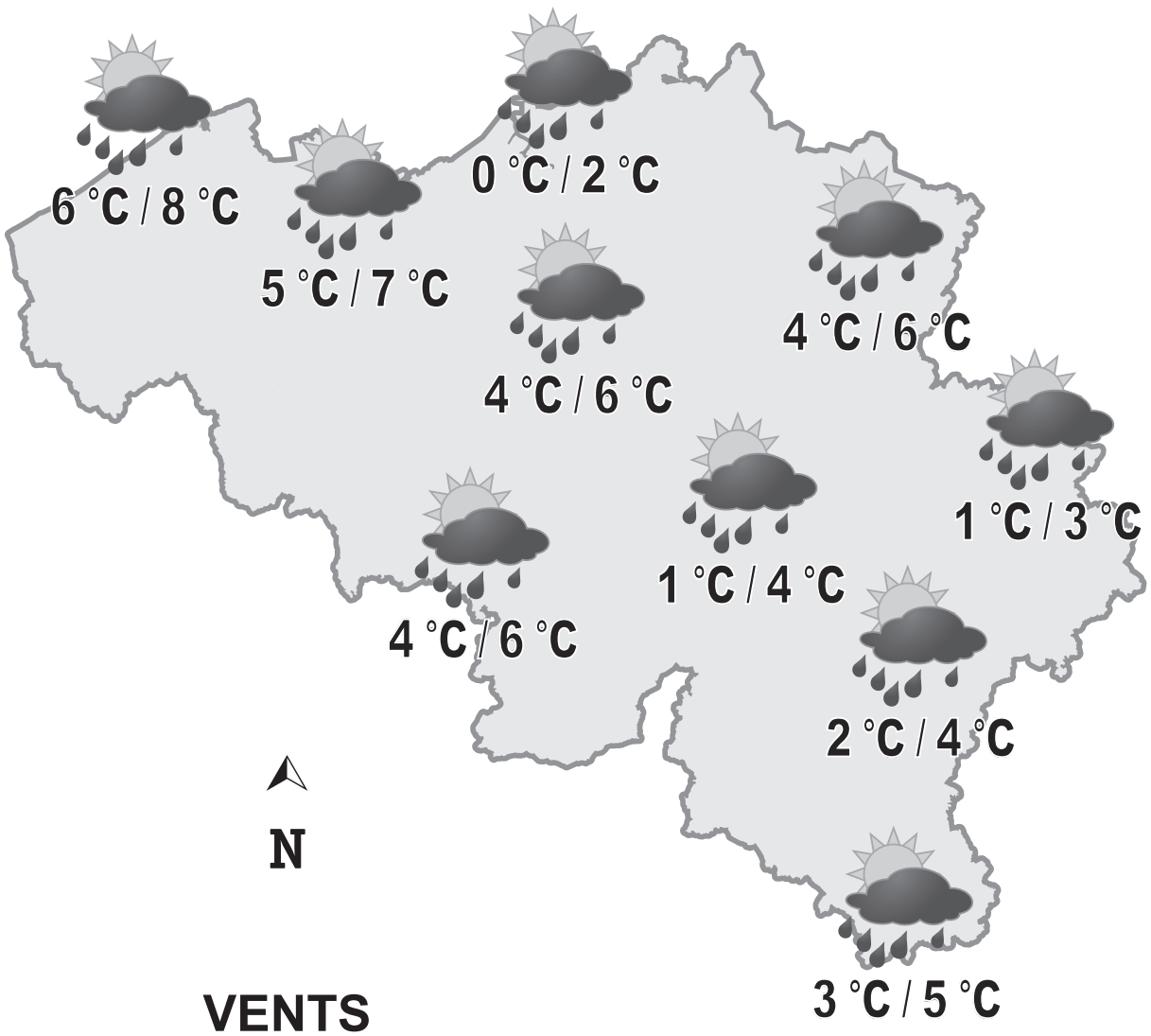
a) Voici 3 prévisions météorologiques.

1. **Mardi :** Les bancs de brume ou de brouillard givrant seront répandus en début de matinée. Le vent ne dépassera pas 10 km/h sur tout le territoire.

2. **Mercredi :** La nuit sera froide et le froid se prolongera avec une matinée sèche et partiellement ensoleillée. Les nuages s'épaissiront sur le nord du pays, poussés par des vents allant jusqu'à 35 km/h.

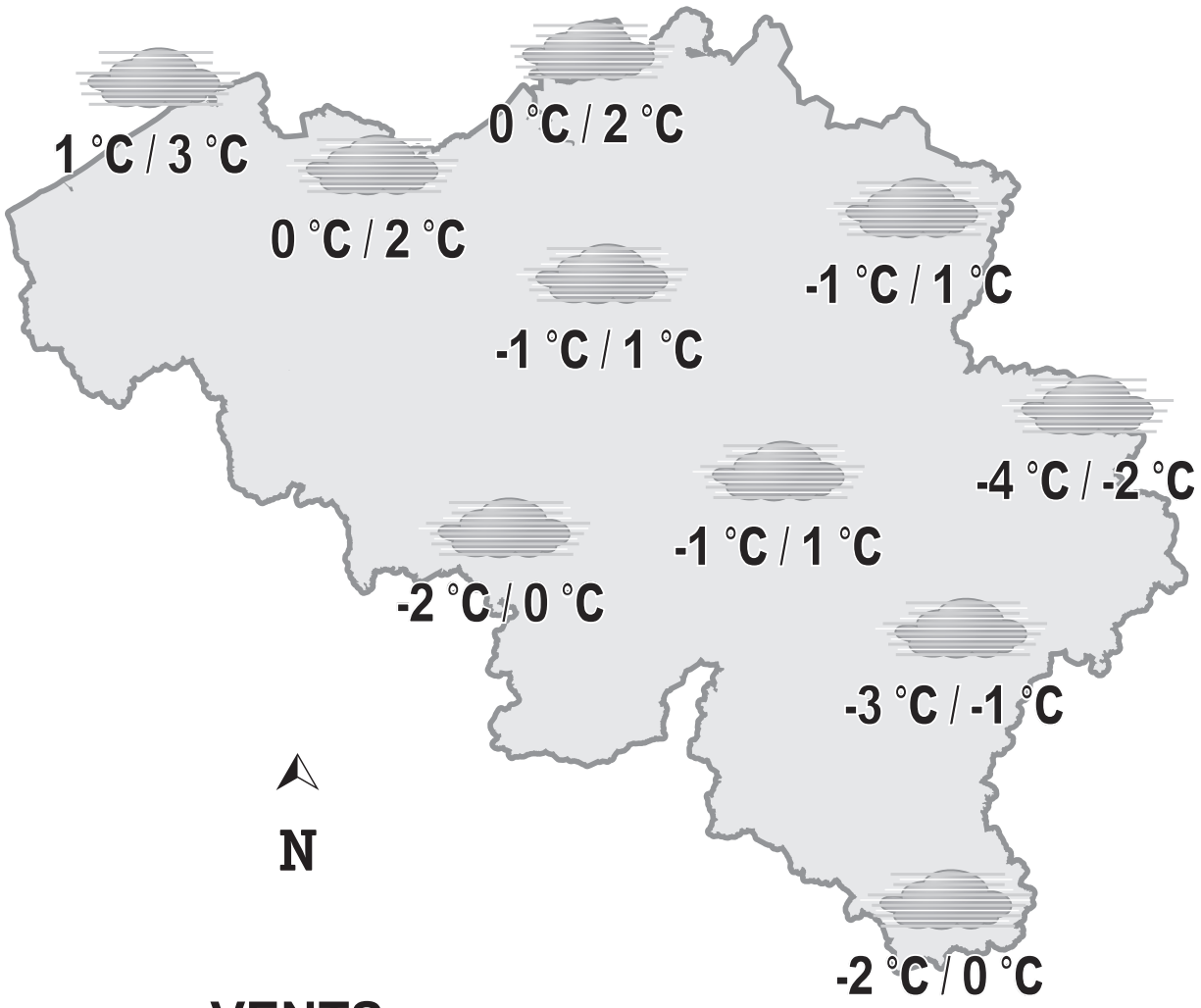
3. **Jeudi :** Le temps sera très instable et venteux avec de nombreuses averses sur toutes les régions.

Pour chaque carte des pages 23,24 et 25, **ÉCRIS** dans les étiquettes rondes le numéro du bulletin météorologique qui convient en t'aidant de la légende du portfolio.



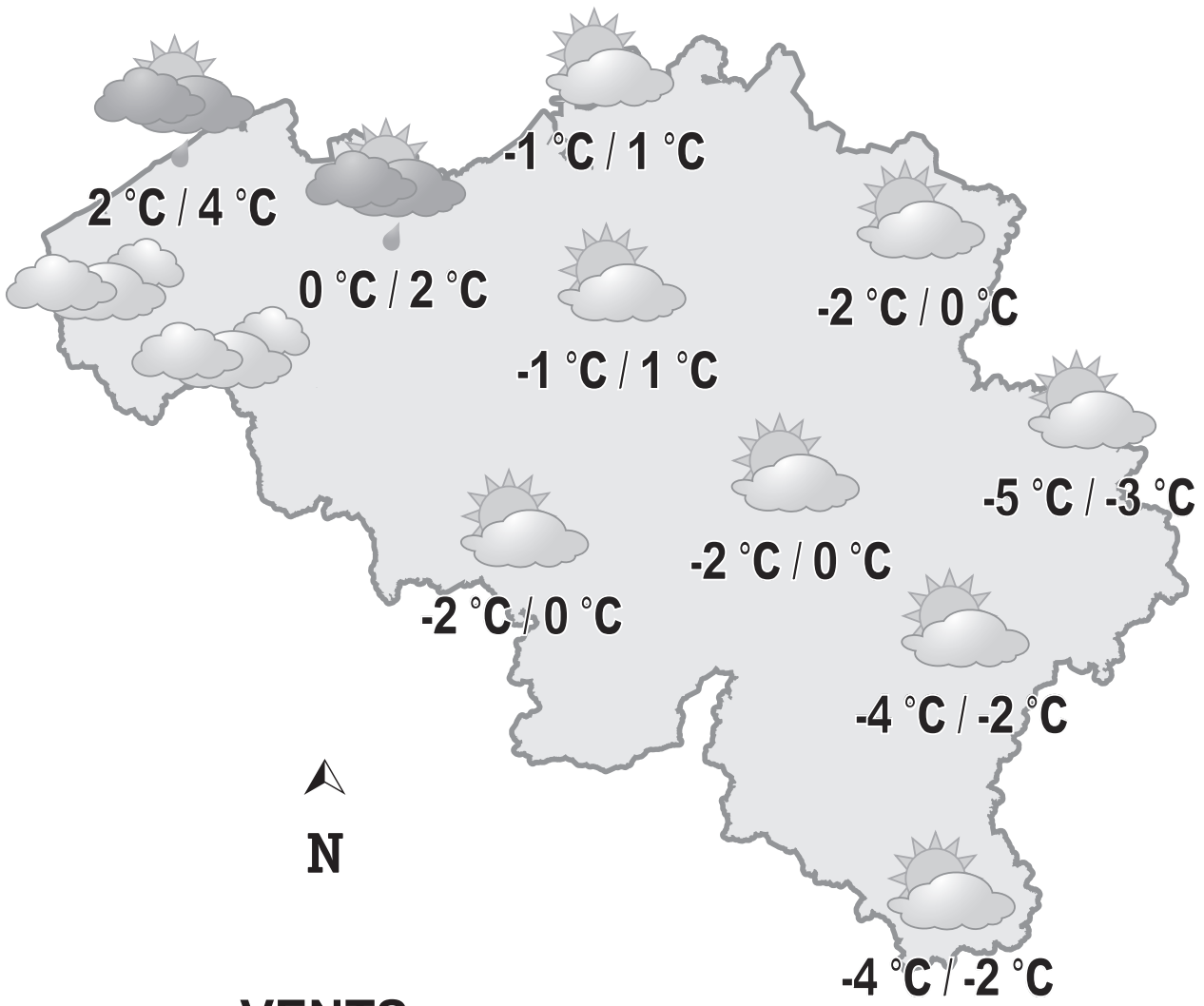
VENTS

Côte	↘	30-50 km/h
Centre	↘	25-45 km/h
Sud	→	15-40 km/h



VENTS

Côte	→	5-10 km/h
Centre	→	5-10 km/h
Sud	→	5-10 km/h

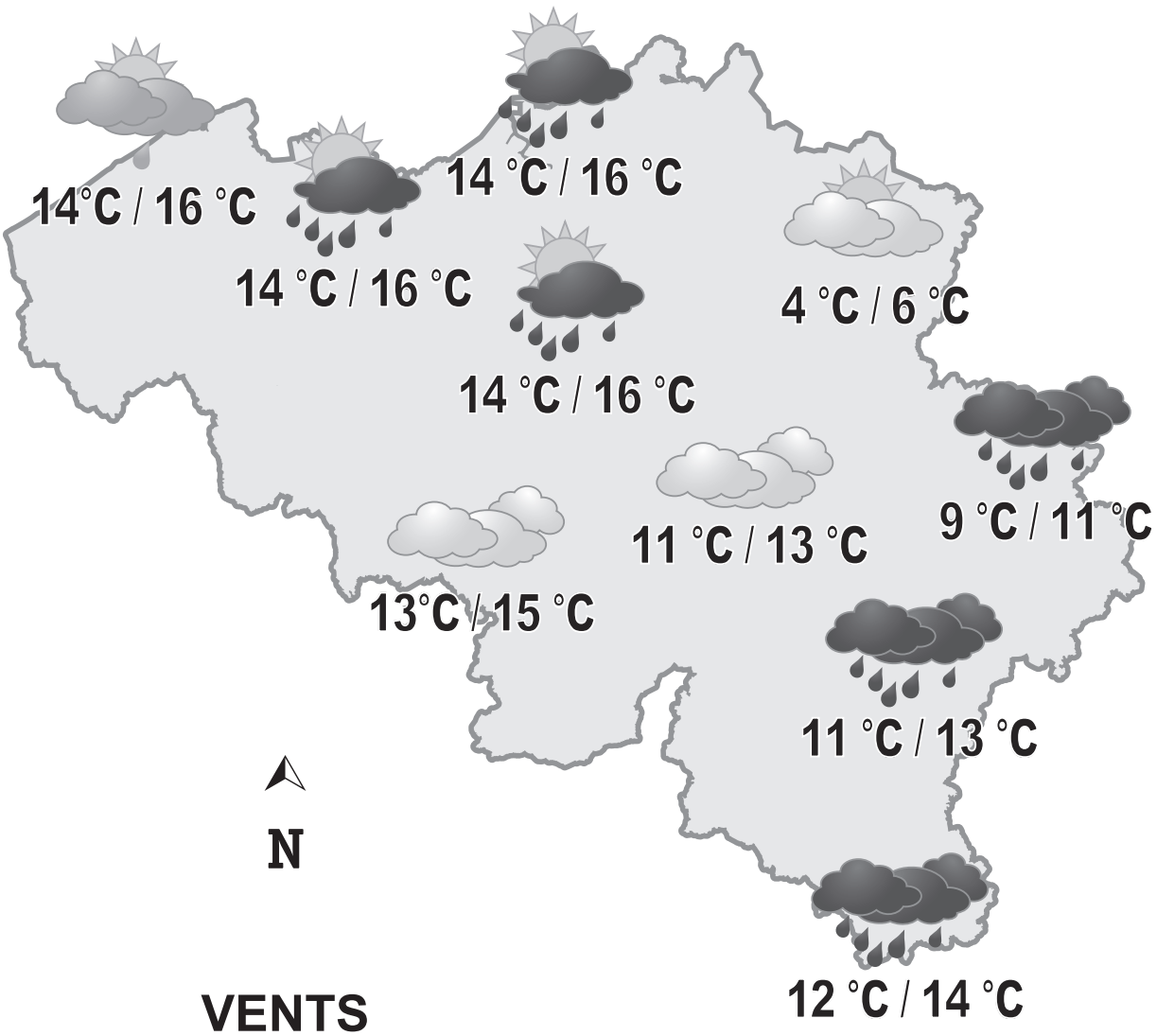


VENTS

Côte	↗	15-35 km/h
Centre	↗	15-30 km/h
Sud	↗	15-25 km/h

▶ Voir portfolio page 23

b) **Observe** le bulletin météo suivant. Tu peux t'aider de la légende des icônes dans le portfolio.



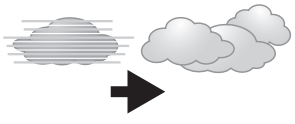
VENTS		
Côte	↗	30-55 km/h
Centre	↗	25-50 km/h
Sud	↗	25-50 km/h

COCHE vrai ou faux pour chaque proposition.

	VRAI	FAUX
Il y aura des rafales de vent de plus de 55 km/h à la côte.	☐	☐
Nous aurons un temps sec en région namuroise.	☐	☐
Les températures afficheront 11 °C à la pointe sud de la Belgique.	☐	☐

▶ Voir portfolio page 23

c) **Lis** le tableau de prévisions météorologiques recueillies sur le site de l'IRM (Institut Royal Météorologique). Tu peux t'aider de la légende des icônes dans le portfolio.

	Samedi	Dimanche	Lundi
Littoral et côte	1 °C / 4 °C	8 °C / 11 °C	12 °C / 15 °C
Centre	1 °C / 3 °C	12 °C / 15 °C	14 °C / 16 °C
Sud et Haute Belgique	–3 °C / –1 °C	3 °C / 9 °C	 6 °C / 10 °C

Pour l'ensemble de la Belgique, à quel jour correspond chacune des prévisions suivantes ?

COLORIE la case qui convient.

1) Les températures varieront de 3 à 15 degrés.

Samedi	Dimanche	Lundi

2) La nébulosité sera variable et des orages secoueront certaines régions du pays.

Samedi	Dimanche	Lundi

3) Après quelques brumes matinales, le temps sera généralement sec sur tout le pays.

Samedi	Dimanche	Lundi

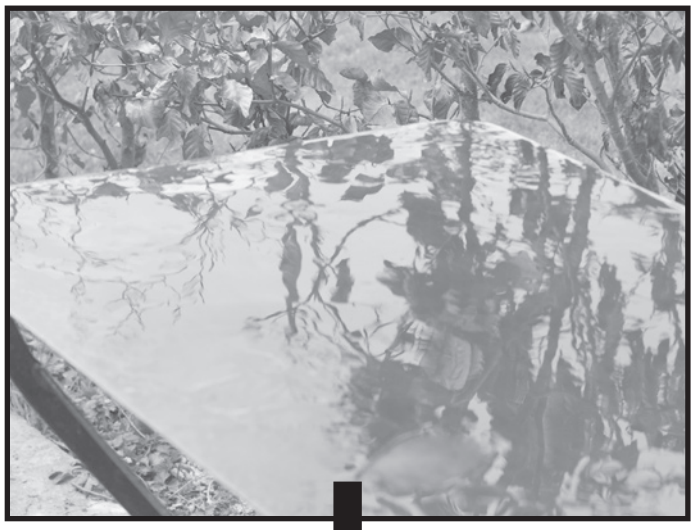
d) Dans les prévisions météorologiques, l'eau est présente notamment **à l'état liquide**.

L'eau peut se présenter sous deux autres états.

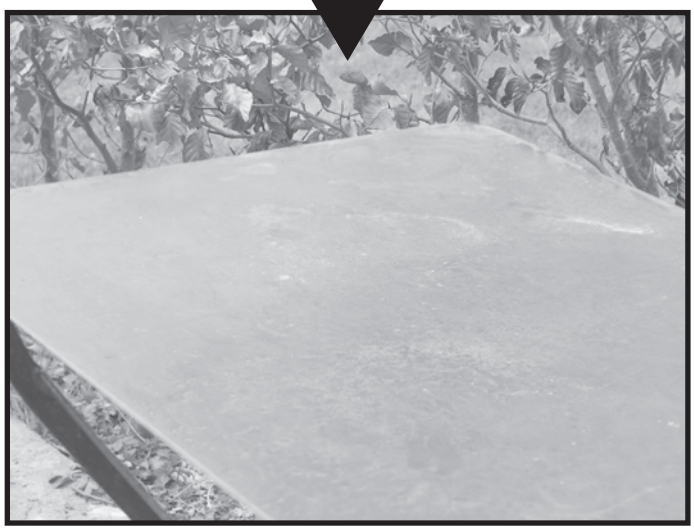
ÉCRIS le nom de ces deux autres états.

- L'état _____
- L'état _____

e) **Observe** les deux photos.



Après une averse, une table de jardin est recouverte d'eau.



Plus tard dans la journée, celle-ci est sèche alors qu'elle n'a pas été essuyée.

1) **ÉCRIS** le nom des états de l'eau observés.

L'eau est passée de l'état _____

à l'état _____ .

2) **COCHE** le nom du changement d'état observé.

- ☐ Solidification
- ☐ Condensation
- ☐ Évaporation

DES MAISONS

QUESTION 8 ■ /5

▶ Voir portfolio page 25

a) **COCHE** la proposition correcte.

Avec l'expérience et le graphique, on **veut prouver**…

- ☐ que l'endroit où la bouteille est placée influence la température de l'eau.
- ☐ que la couleur de la bouteille influence la température de l'eau.
- ☐ que la taille de la bouteille influence la température de l'eau.
- ☐ que la durée d'exposition au soleil influence la température de l'eau.

▶ Voir portfolio page 25

b) Pour chaque affirmation, **COCHE** la proposition correcte.

La température de l'eau a augmenté dans les deux bouteilles de 9 h à 16 h.	☐ vrai ☐ faux ☐ on ne l'a pas testé
En fin d'expérience, la température de l'eau contenue dans la bouteille noire est supérieure à celle contenue dans la bouteille blanche.	☐ vrai ☐ faux ☐ on ne l'a pas testé
L'eau chauffe plus vite dans la bouteille blanche que dans la bouteille noire.	☐ vrai ☐ faux ☐ on ne l'a pas testé

▶ Voir portfolio pages 24 à 25

c) **ÉCRIS** pourquoi les bâtiments sont de couleurs claires dans ces régions chaudes.

_____

_____

L'ISOLATION DES MAISONS

QUESTION 9 ☐ /4

« Tant en hiver qu'en été, il est important d'avoir une maison bien isolée. »

Voici le relevé des températures pour l'expérience **1**.

Expérience 1		
Temps écoulé en minutes	**Maison A isolée**	**Maison B non isolée**
0	20 °C	20 °C
5	15,2 °C	12,8 °C
10	10,9 °C	8,1 °C
15	8,5 °C	6,4 °C
20	6,8 °C	5,3 °C
25	5,9 °C	5 °C
30	5,6 °C	5 °C

Voici le relevé des températures pour l'expérience **2**.

Expérience 2		
Temps écoulé en minutes	**Maison A isolée**	**Maison B non isolée**
0	20 °C	20 °C
5	23,2 °C	26,4 °C
10	25,6 °C	27,8 °C
15	26,8 °C	27,9 °C
20	27,3 °C	28,1 °C
25	27,7 °C	28,4 °C
30	27,8 °C	28,7 °C

▶ Voir portfolio pages 26 à 27

a) **COCHE** la proposition correcte en t'aidant des tableaux de données des expériences 1 et 2.

Le temps « 0 » correspond au moment où…

- ☐ la température est la plus basse dans les maisons.
- ☐ la température est de 0 °C dans les maisons.
- ☐ les élèves préparent le matériel.
- ☐ l'expérience commence.

Expérience 1		
Temps écoulé en minutes	**Maison A isolée**	**Maison B non isolée**
0	20 °C	20 °C
5	15,2 °C	12,8 °C
10	10,9 °C	8,1 °C
15	8,5 °C	6,4 °C
20	6,8 °C	5,3 °C
25	5,9 °C	5 °C
30	5,6 °C	5 °C

Expérience 2		
Temps écoulé en minutes	**Maison A isolée**	**Maison B non isolée**
0	20 °C	20 °C
5	23,2 °C	26,4 °C
10	25,6 °C	27,8 °C
15	26,8 °C	27,9 °C
20	27,3 °C	28,1 °C
25	27,7 °C	28,4 °C
30	27,8 °C	28,7 °C

▶ Voir portfolio pages 26 à 27

b) D'après les tableaux de données, qu'observent les élèves au terme des expériences 1 et 2 ?

COCHE les **deux** propositions correctes.

- ☐ La température dans la maison **isolée** varie plus vite que dans la maison **non isolée**.
- ☐ La température dans la maison **isolée** varie moins vite que dans la maison **non isolée**.
- ☐ La température intérieure varie dans la maison **isolée**. Elle reste stable dans la maison **non isolée**.
- ☐ La température intérieure augmente dans la maison **isolée** et diminue dans la maison **non isolée**.
- ☐ Pour une même durée, la température dans la maison **isolée** varie moins que dans la maison **non isolée**.
- ☐ Pour une même durée, la température dans la maison **isolée** varie plus que dans la maison **non isolée**.

Les élèves refont les mêmes expériences en ouvrant les portes et les fenêtres des deux maisons.

Expérience 3 Les maisons sont placées dans le frigo (6 °C).		
Temps écoulé en minutes	**Maison A isolée**	**Maison B non isolée**
0	20 °C	20 °C
5	12,8 °C	11,6 °C
10	8,5 °C	7,7 °C
15	6,2 °C	5,8 °C
20	5,3 °C	5,1 °C
25	5 °C	5 °C
30	5 °C	5 °C

Expérience 4 Les maisons sont placées dehors, au soleil (28 °C).		
Temps écoulé en minutes	**Maison A isolée**	**Maison B non isolée**
0	20 °C	20 °C
5	23,8 °C	26,3 °C
10	26,7 °C	27,7 °C
15	27,3 °C	28,0 °C
20	27,8 °C	28,1 °C
25	28,2 °C	28,4 °C
30	28,4 °C	28,5 °C

▶ Voir portfolio pages 26 à 27

c) En te basant uniquement sur les **quatre expériences**, quelle conclusion vraisemblable les élèves tirent-ils ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Aérer les habitations est important pour qu'elles soient plus saines.
- ☐ Ouvrir les fenêtres et les portes fait toujours diminuer la température dans les habitations.
- ☐ Placer des petites fenêtres plutôt que des grandes quand on construit une nouvelle maison permet d'avoir une meilleure isolation de la maison.
- ☐ Avoir une maison bien isolée et garder les fenêtres et les portes fermées permet de conserver une température intérieure plus stable.

LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

QUESTION 10 ☐ /5

▶ Voir portfolio pages 28 à 31

a) Quelle question les élèves se sont-ils posée avant de réaliser l'expérience n°1 ?

COCHE la proposition correcte.

☐ Avec la fonte des glaces en Arctique, le niveau de l'eau des océans s'élève-t-il ?

☐ Quel sera le niveau de l'eau des océans quand les glaces auront fondu ?

☐ Pourquoi le niveau des océans augmente-t-il ?

☐ Où les glaces fondent-elles le plus vite, au Pôle Sud ou au Pôle Nord ?

▶ Voir portfolio pages 28 à 31

b) Quelle observation, les élèves réalisent-ils après l'expérience n°1 ?

COCHE la proposition correcte.

☐ Le niveau de l'eau après la fonte des glaçons est plus élevé.

☐ Le niveau de l'eau après la fonte des glaçons est moins élevé.

☐ Le niveau de l'eau après la fonte des glaçons est identique.

☐ Rien ne permet de réaliser une observation sur le niveau de l'eau.

▶ Voir portfolio pages 28 à 31

c) **ÉCRIS** la fin de la conclusion liée à cette expérience.

Pour moi, l'expérience 1 me permet d'affirmer

que _____

_____

_____

▶ Voir portfolio pages 28 à 31

d) Quelle observation, les élèves réalisent-ils après l'expérience n°2 ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Le niveau de l'eau après la fonte des glaçons est identique.
- ☐ Rien ne permet de réaliser une observation sur le niveau de l'eau.
- ☐ Le niveau de l'eau après la fonte des glaçons est plus élevé.
- ☐ Le niveau de l'eau après la fonte des glaçons est moins élevé.

▶ Voir portfolio pages 28 à 31

e) **Lis** ce qu'affirment ces trois élèves après avoir comparé les résultats des expériences 1 et 2.

EMMA : Nos expériences montrent que les scientifiques se trompent.

LIAM : Nos expériences montrent que les scientifiques pourraient avoir raison pour l'océan glacial Arctique.

AMANDINE : Nos expériences montrent que les scientifiques pourraient avoir raison pour le continent Antarctique.

COCHE le prénom de l'élève qui a raison.

- ☐ Emma
- ☐ Liam
- ☐ Amandine

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ____

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2022

GRANDEURS

LIVRET 6 | LUNDI 20 JUIN

V1
Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /55

QUESTION 1 /2

Observe les deux photos.

COMPLÈTE chaque étiquette.

Jus d'orange

_____ ml

Jus d’orange et jus d’ananas

_____ ml

QUESTION 2 ■ /4

Pour réaliser un gâteau quatre-quarts, il faut 250 g de chacun des ingrédients suivants : beurre, farine, oeufs et sucre.

Sacha n'a pas de balance, voici ce dont il dispose.

- 1 paquet de $\frac{1}{4}$ kg de beurre ;
- 6 œufs de 50 g chacun ;
- de la farine (une cuillère à soupe contient 10 g) ;
- des sachets de sucre (chaque sachet contient 5 g de sucre).

COMPLÈTE les phrases.

Pour réaliser son gâteau, Sacha va utiliser :

- _____ paquet(s) de beurre ;
- _____ œuf(s) ;
- _____ cuillère(s) à soupe de farine ;
- _____ sachet(s) de sucre.

Zone de travail

QUESTION 3 /2

Un gâteau doit rester 40 minutes dans le four.

Voici ce qu'indique l'écran au moment où on le met dans le four.

CALCULE l'heure à laquelle on devra le sortir du four.

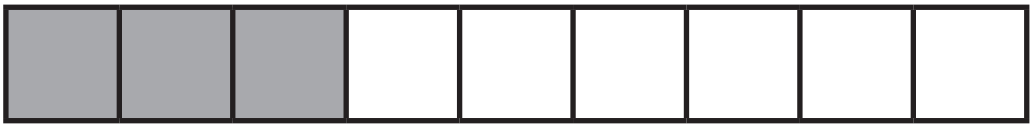
ÉCRIS l'opération ou la démarche.

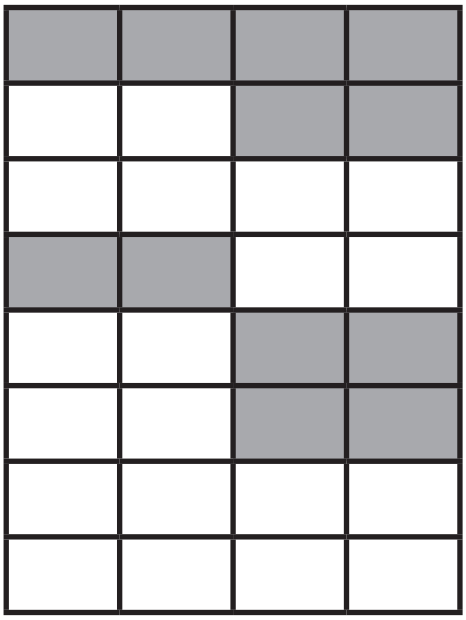
COMPLÈTE la phrase.

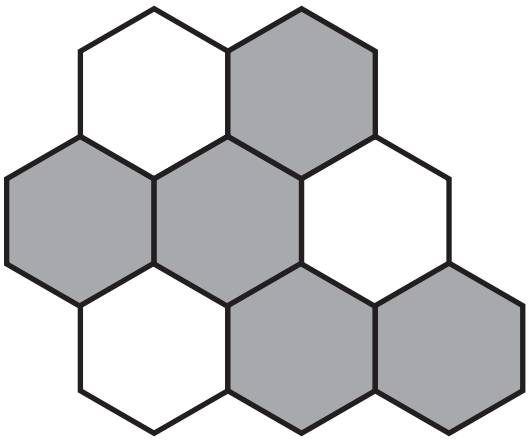
On sortira le gâteau du four à _____ h _____ min.

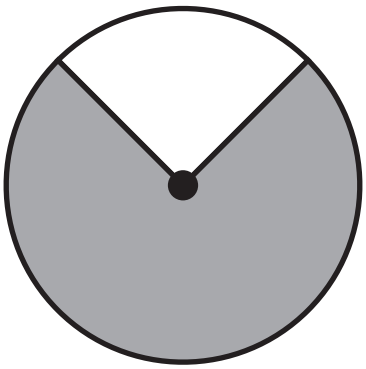
QUESTION 4 /1

ENTOURE la représentation où la partie grisée vaut $\frac{3}{8}$.









QUESTION 5 /3

CALCULE les pourcentages.

- 10 % de 600 = _____
- 100 % de 600 = _____
- 150 % de 600 = _____

QUESTION 6 /3

COMPLÈTE le tableau.

Un exemple t'est donné.

Si j'ajoute le préfixe …	une unité de mesure devient …
EXEMPLE « déca »	10 fois plus grande
« kilo »	_____
« déci »	_____
_____	100 fois plus petite

QUESTION 7 /3

Pour chaque ligne, **ENTOURE** les **deux** propositions correctes.

Pour exprimer …	On peut utiliser …				
une longueur	mg	dam	km/h	dm^2	mm
une capacité	ml	kl	€	dag	ha
un cout	kg	€	km	l	cent

QUESTION 8 /2

COCHE, chaque fois, la proposition correcte.

a) La longueur d'un autocar est d'environ…

- ☐ 10 m.
- ☐ 100 m.
- ☐ 1 000 m.

b) La durée d'un film au cinéma est d'environ…

- ☐ 15 min.
- ☐ 105 min.
- ☐ 1 500 min.

QUESTION 9 /1

Soupèse le livret *CEB 2022 – GRANDEURS* dans lequel tu travailles et **estime** sa masse en grammes.

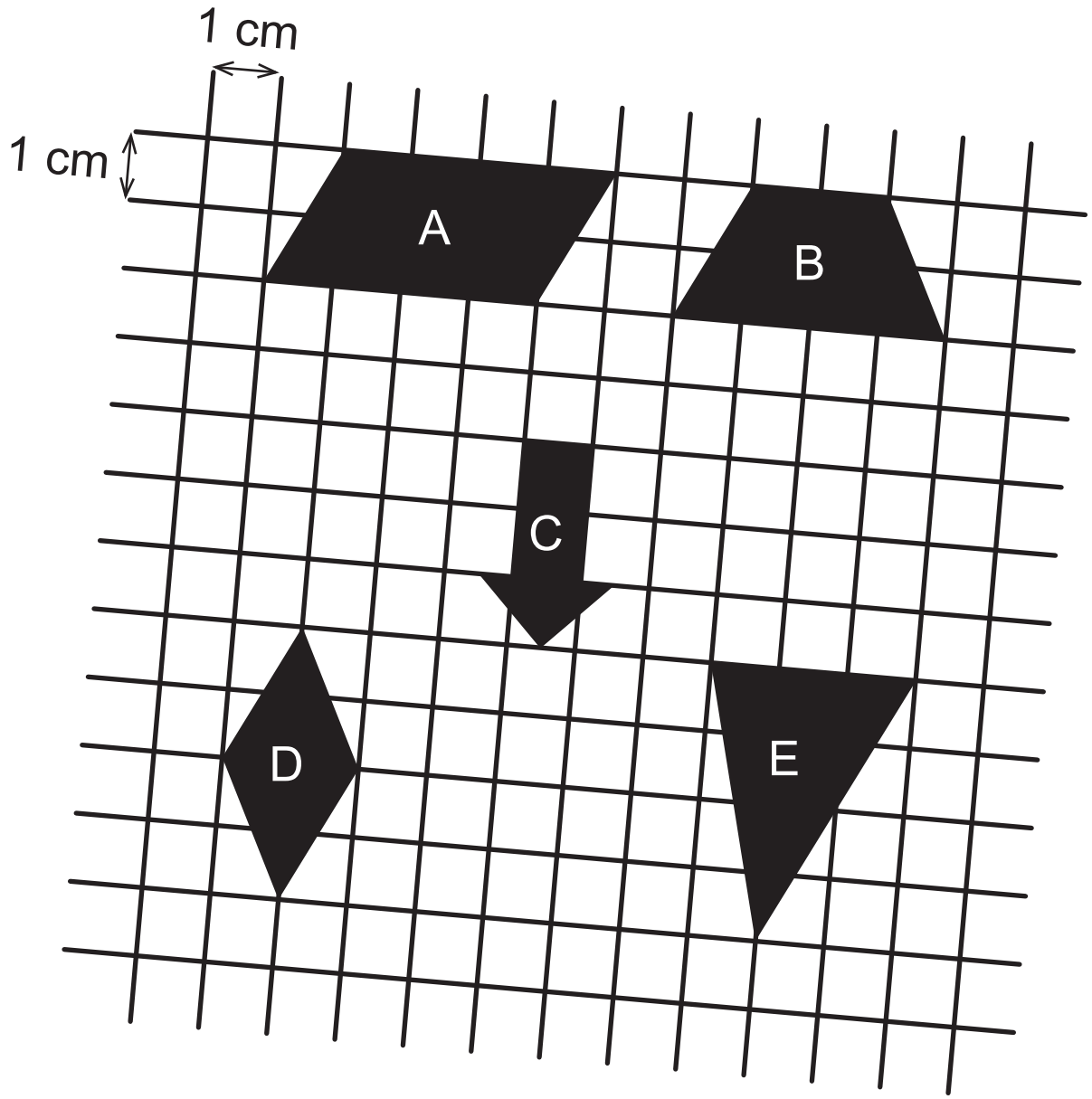
COCHE la proposition correcte.

Mon livret *CEB 2022 – GRANDEURS* pèse environ…

- ☐ 8 grammes.
- ☐ 80 grammes.
- ☐ 800 grammes.

QUESTION 10 /5

ÉCRIS la mesure de l'aire des cinq figures tracées dans le quadrillage.



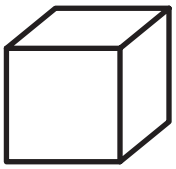
Zone de travail

- Aire de la figure A = _____ cm^2
- Aire de la figure B = _____ cm^2
- Aire de la figure C = _____ cm^2
- Aire de la figure D = _____ cm^2
- Aire de la figure E = _____ cm^2

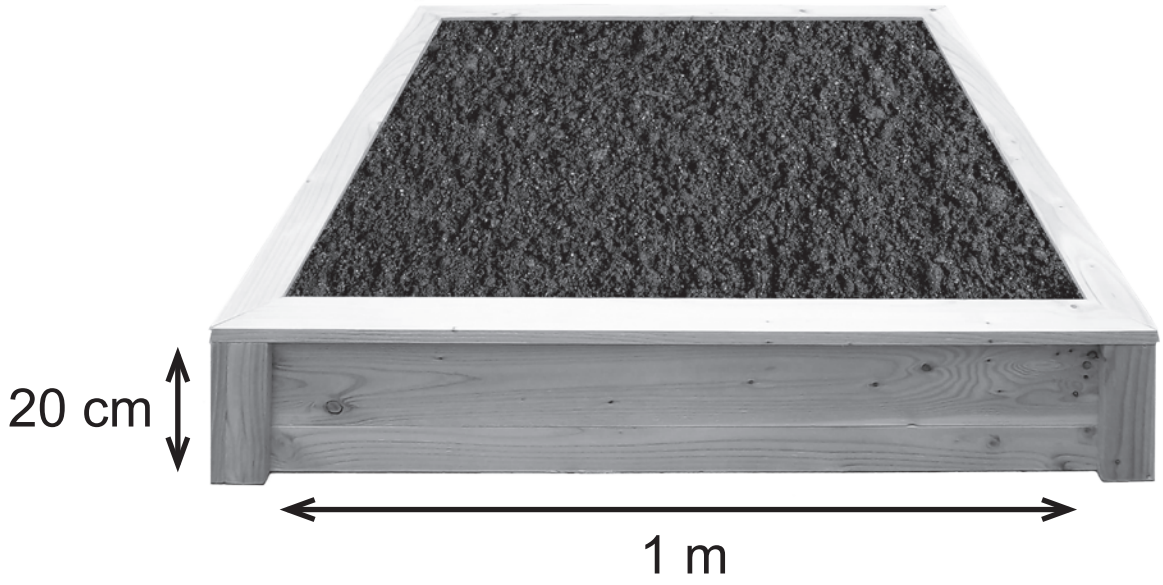
QUESTION 11 ■ /8

▶ Voir portfolio pages 54 à 55

Souviens-toi.

un litre		c'est	un décimètre cube	
1 l		c'est	1 dm^3	

Observe l'illustration.



a) On a rempli le bac en bois à base carrée avec du terreau. Le terreau est emballé dans des sacs de 40 litres.

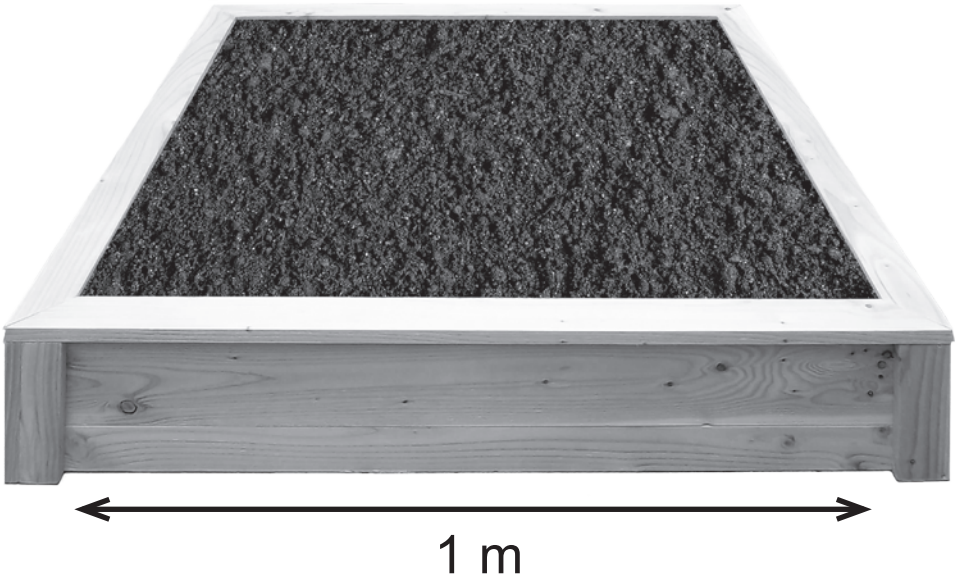
CALCULE le nombre de sacs de terreau qui ont été nécessaires pour remplir ce bac en bois sur une hauteur de 20 cm.

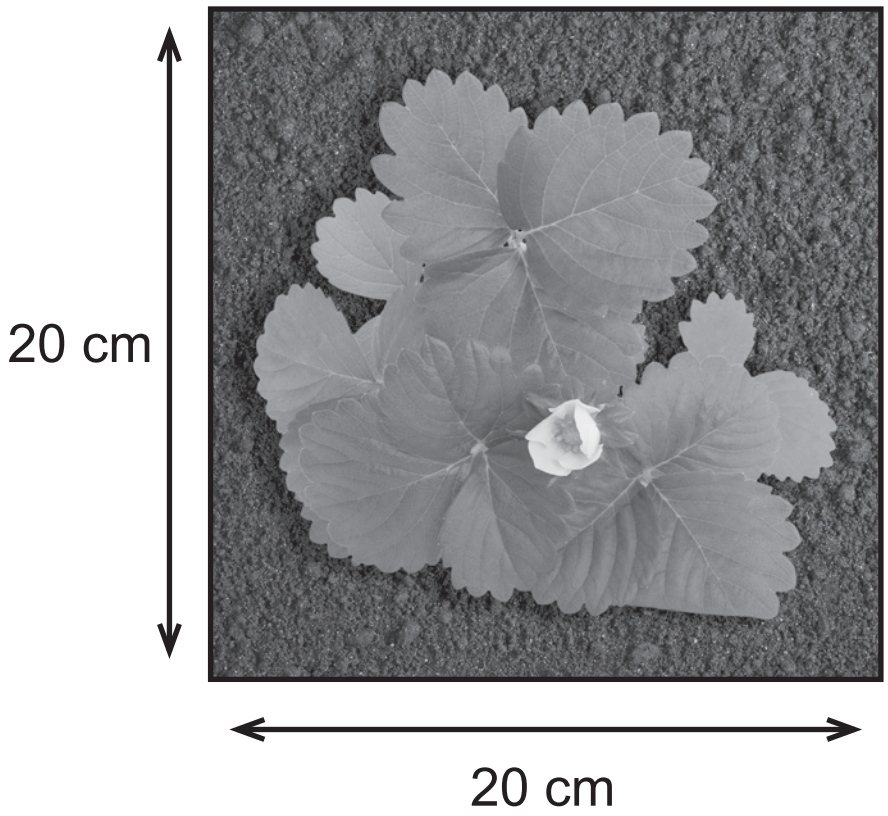
ÉCRIS toute ta démarche **ou tes** calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

_____

b) Dans ce même bac à base carrée, le jardinier souhaite planter des fraisiers en respectant les instructions du schéma ci-dessous.





CALCULE le nombre de fraisiers que le jardinier peut planter dans le bac en bois.

ÉCRIS toute ta démarche **ou tes** calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

_____

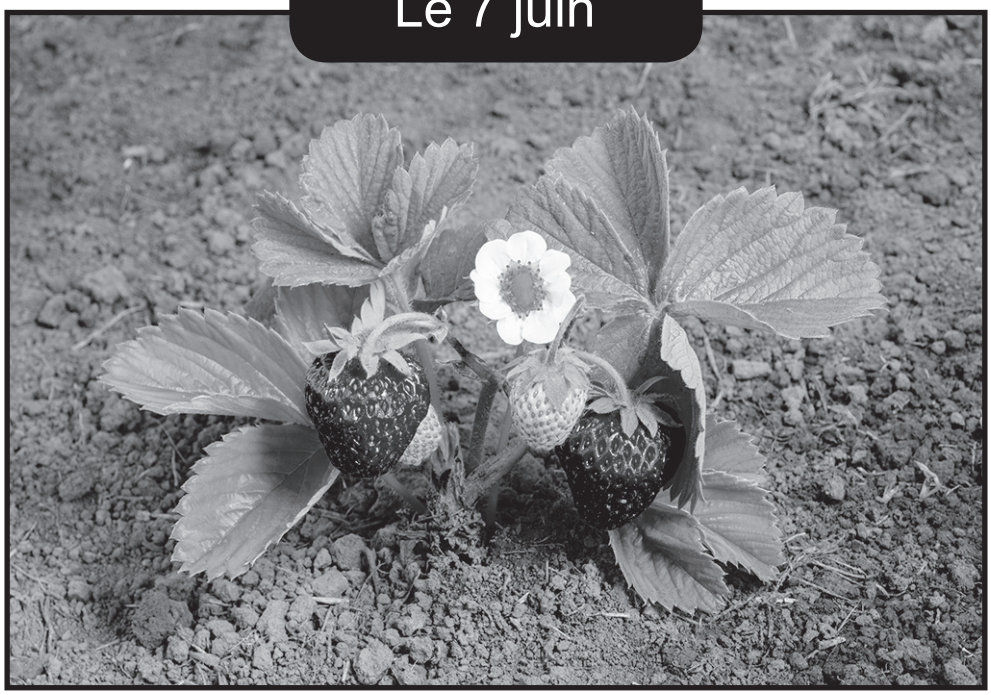
QUESTION 12 /1

Observe la situation ci-dessous.

Le 28 avril

Le jardinier repique les plants de fraisiers.

Le 7 juin



Le jardinier récolte les premières fraises.

CALCULE le nombre de jours qui se sont écoulés depuis le repiquage jusqu'à la récolte des premières fraises.

Avril						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mai						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Juin						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Juillet						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

COMPLÈTE la phrase.

Il s'est écoulé _____ jours depuis le repiquage jusqu'à la récolte.

QUESTION 13 /3

COCHE la seule proposition qui correspond à la grandeur encadrée.

104 dm

- ☐ 10,4 cm
- ☐ 10,4 mm
- ☐ 10,4 dam
- ☐ 10,4 m

104 dm^2

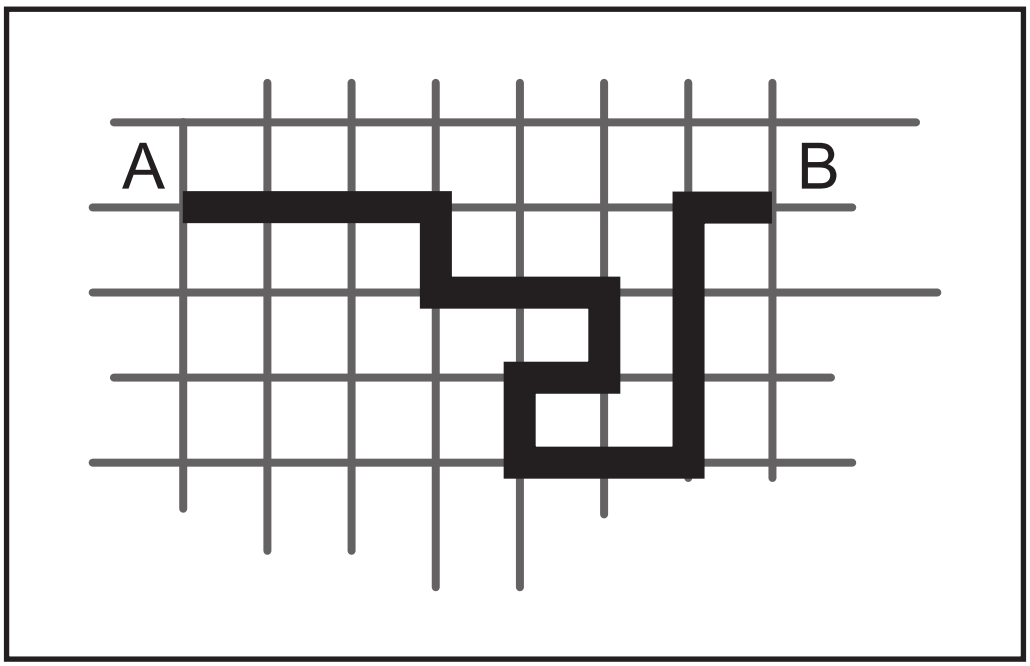
- ☐ 10 400 cm^2
- ☐ 10 400 mm^2
- ☐ 10 400 dam^2
- ☐ 10 400 m^2

104 dm^3

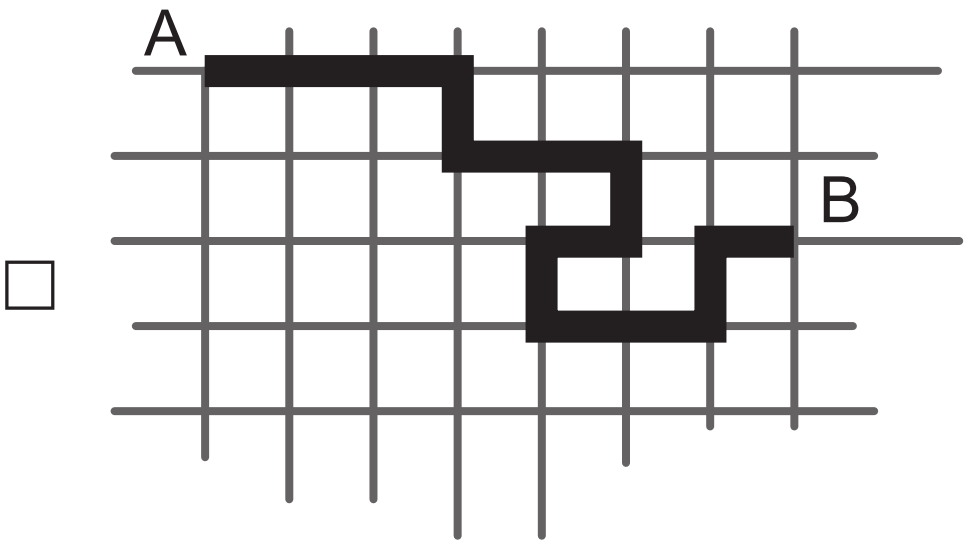
- ☐ 104 cm^3
- ☐ 1 040 cm^3
- ☐ 10 400 cm^3
- ☐ 104 000 cm^3

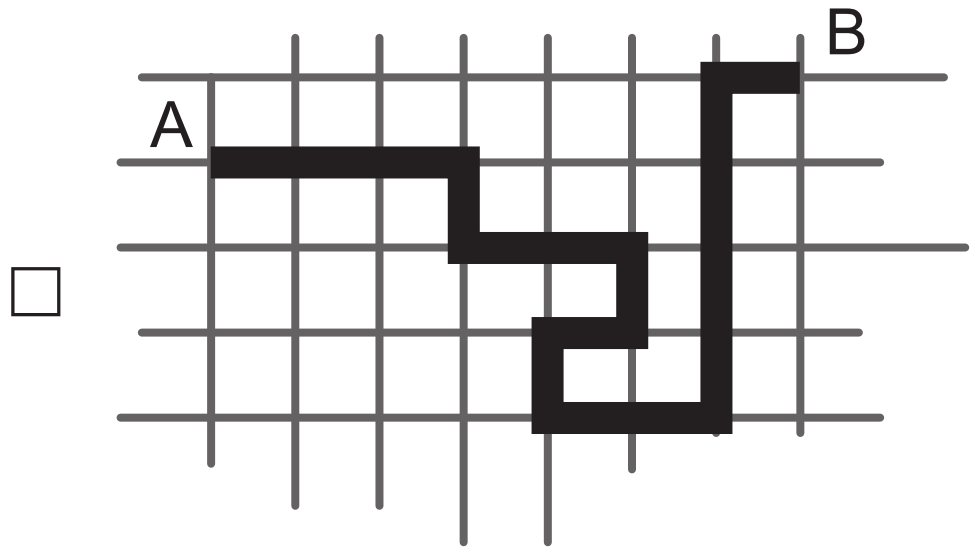
QUESTION 14 /1

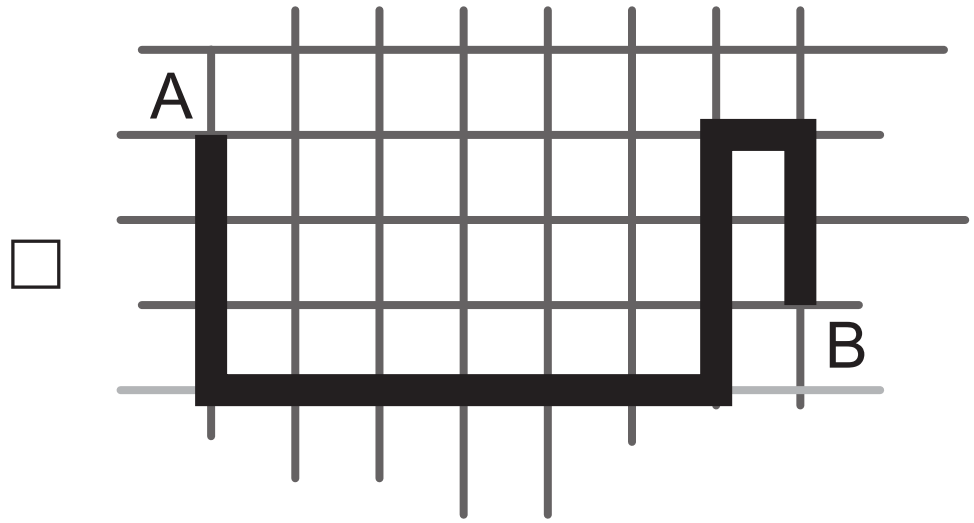
Voici un trajet pour se rendre du point A au point B.



COCHE le trajet qui a la même longueur.

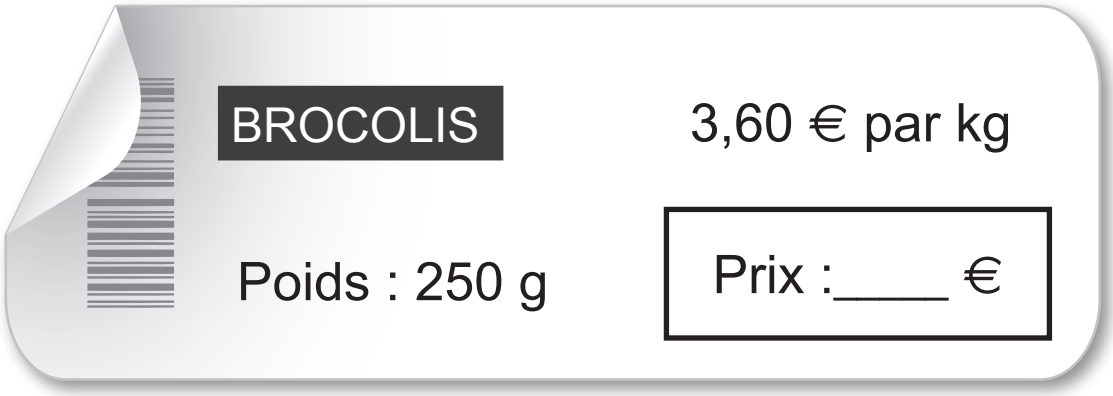


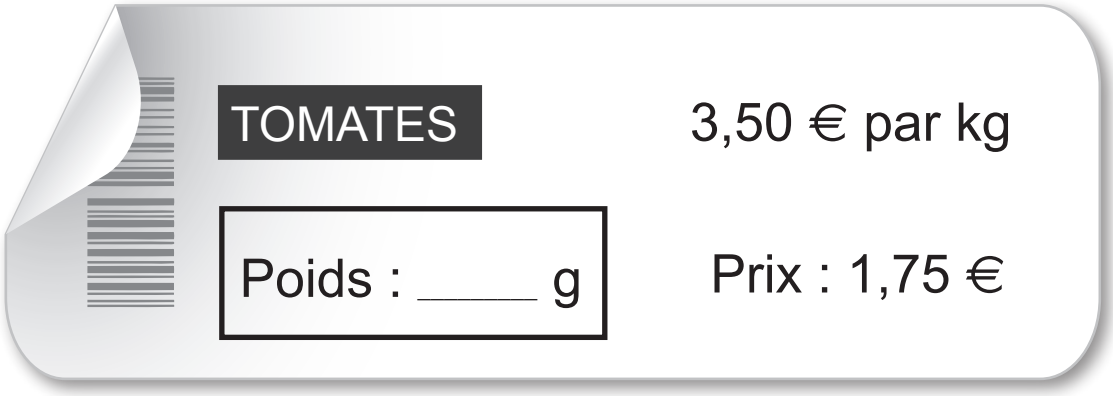

A
B

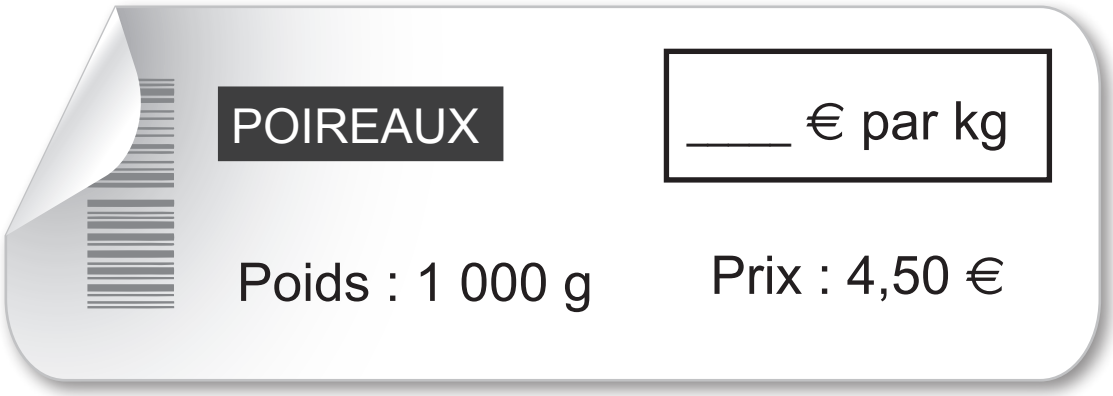

A
B

QUESTION 15 /3

COMPLÈTE les informations manquantes sur les étiquettes.







QUESTION 16 /4

Observe les transformations et **COCHE** les cases adéquates du tableau.

a)

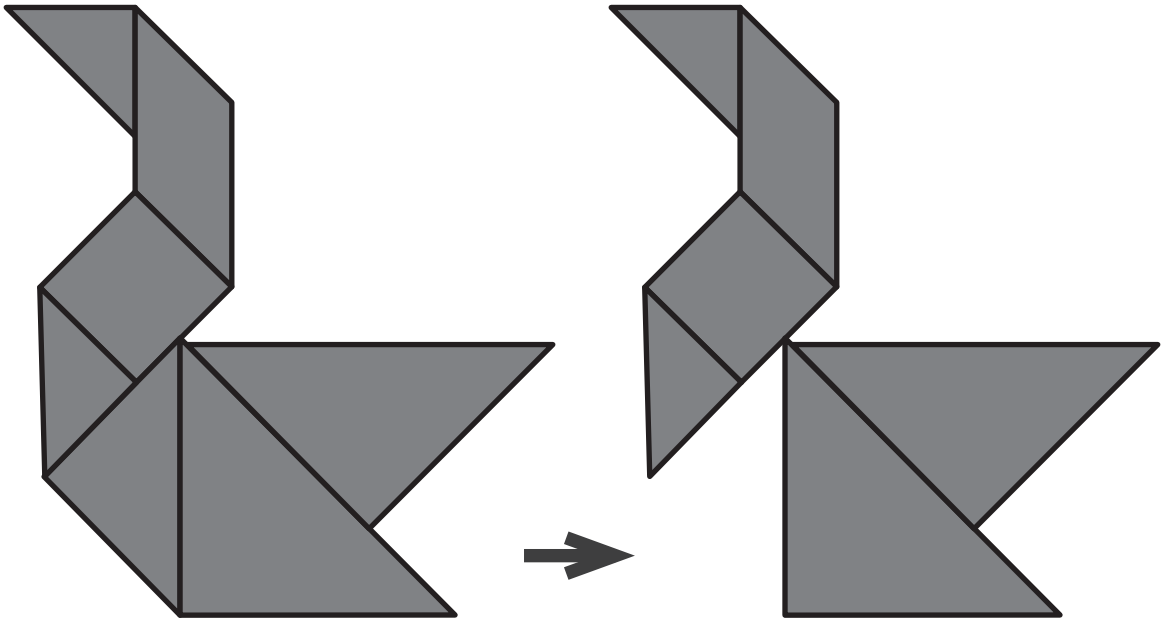


Figure de départ

Figure d'arrivée

	Augmente ↗	Diminue ↘
Aire		
Périmètre		

b)

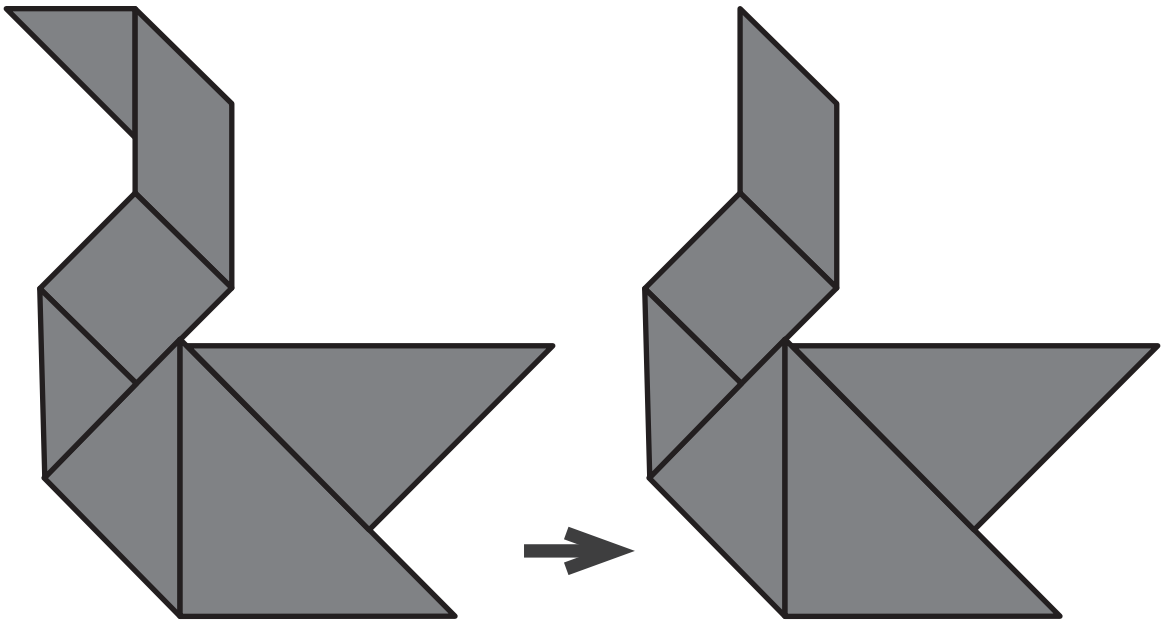


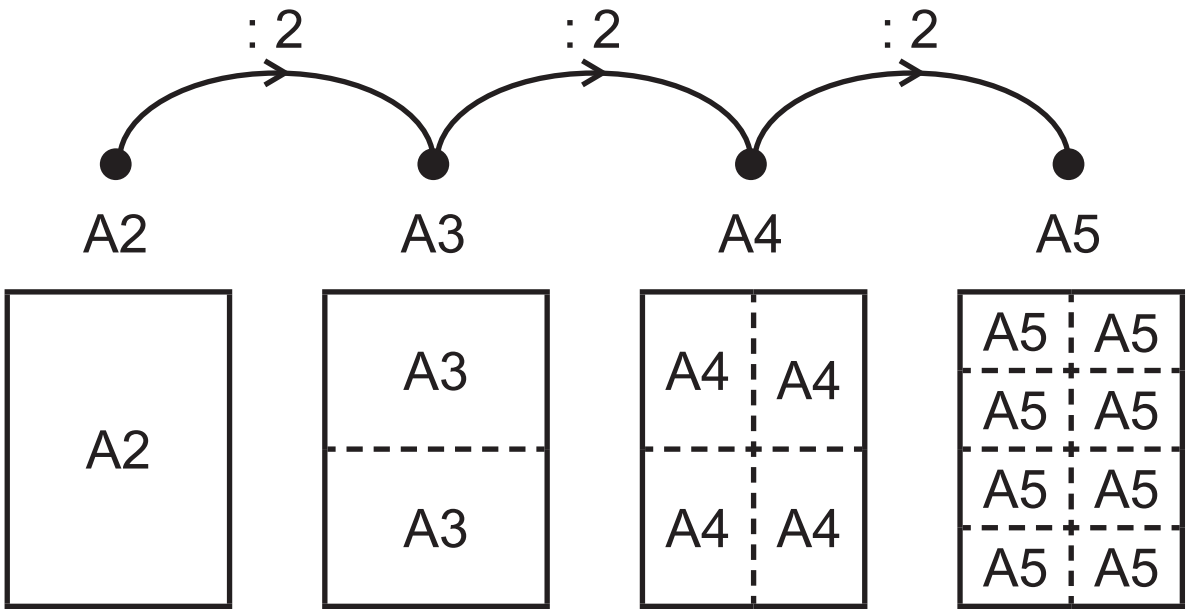
Figure de départ

Figure d'arrivée

	Augmente ↗	Diminue ↘
Aire		
Périmètre		

QUESTION 17 /4

Observe le rapport entre les aires de ces différents formats de feuilles.

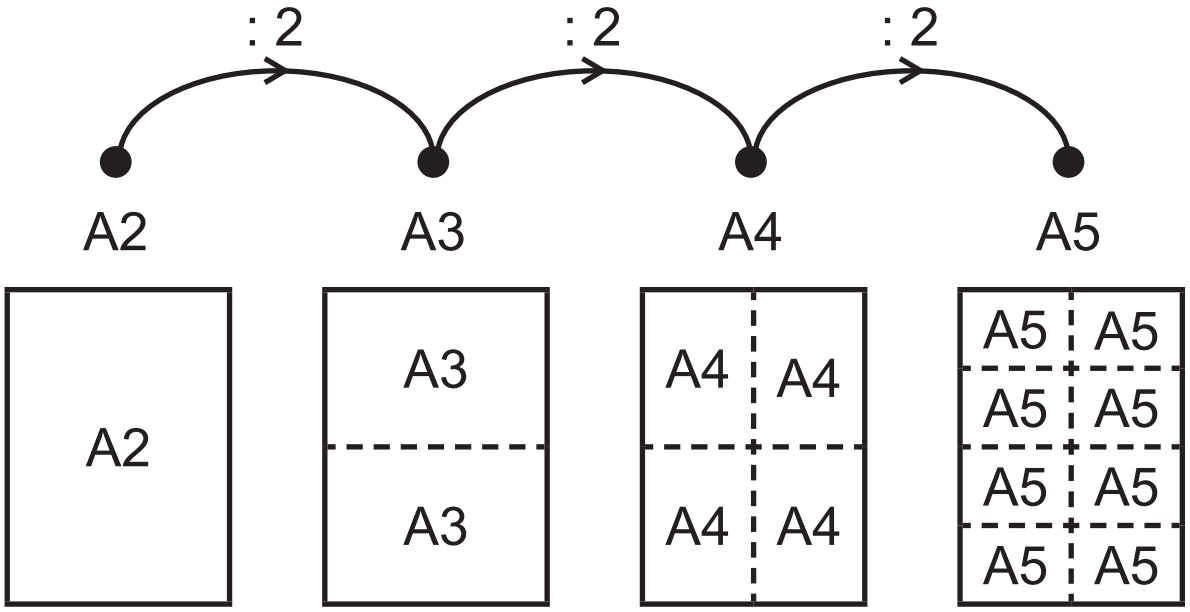


a) **COMPLÈTE** chaque phrase par une fraction :

Une feuille A4 vaut _____ d'une feuille A2.

Deux feuilles A5 valent _____ d'une feuille A3.

Trois feuilles A5 valent _____ d'une feuille A2.



b) Tu dois recouvrir **complètement** une feuille A2 avec des feuilles de **2 formats différents**.

COMPLÈTE la phrase.

Pour recouvrir complètement une feuille A2,

il faut ____ feuille(s) A __ **ET** ____ feuille(s) A __ .

QUESTION 18 /2

Observe ce tableau reprenant la valeur énergétique (nombre de calories) des repas pris par un enfant durant une semaine.

Jour	Nombre de calories
Lundi	1 257
Mardi	1 403
Mercredi	1 162
Jeudi	1 510
Vendredi	1 024
Samedi	1 685
Dimanche	1 556

CALCULE la moyenne journalière.

ÉCRIS la ou les opérations.

COMPLÈTE la phrase.

La moyenne journalière est de _____ calories.

QUESTION 19 /2

Le village de Bardange compte 640 habitants. Sa population augmente de **40 %** pendant les vacances d'été.

CALCULE le nombre total de personnes qui résident dans ce village pendant les vacances d'été.

ÉCRIS la ou les opérations.

COMPLÈTE la phrase.

_____ personnes résident à Bardange pendant les vacances d'été.

QUESTION 20 /1

Observe ce couvercle d'une boite de sorbet.

CALCULE le nombre de boites nécessaires pour réaliser des coupes de **3** boules pour **25** personnes.

COMPLÈTE la phrase.

Je dois acheter _____ boites de sorbet.

Zone de travail

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ____

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2022

NOMBRES ET OPÉRATIONS

LIVRET 8 | MARDI 21 JUIN

V1
Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /80

QUESTION 1 /1

Observe cette multiplication.

41 × 49

Sans effectuer l'opération, **COCHE** le produit le plus proche.

- ☐ 1 600
- ☐ 1 800
- ☐ 2 000
- ☐ 2 200

QUESTION 2 /2

a) Sans effectuer l'opération, **COCHE** la réponse la plus proche du résultat.

32,4 × 9,9	c'est à peu près…

- ☐ 3,24
- ☐ 32,4
- ☐ 324
- ☐ 3 240

b) **COMPLÈTE** la phrase.

6 720 : 9,9	c'est à peu près _____

QUESTION 3 ____/12

a) **EFFECTUE** ces opérations.

3 000 – 178 = _____

5 x 5 x 5 = _____

11,8 + 423 + 22,2 + 77 = _____

4,8 + 7,5 = _____

4,25 + 3,8 = _____

432 : 8 = _____

1,6 × 3 = _____

3 128 – 689 = _____

(51 × 100) + (23 × 0,1) = _____

Zone de travail

b) **COMPLÈTE** chaque opération.

$21 \times 3 = 7 \times _____$

$458{,}901 = (4 \times 100) + (5 \times _____) + (_____ \times 1) + (9 \times 0{,}1) + (1 \times _____)$

$795{,}2 = (79 \times _____) + (52 \times _____)$

QUESTION 4 /2

a) Voici un nombre.

105 040,07

BARRE un zéro de façon à rendre le nombre **le plus grand** possible.

Zone de travail

b) Avec ce même nombre,

105 040,07

BARRE un zéro de façon à rendre le nombre **le plus petit** possible.

Zone de travail

QUESTION 5 /3

COMPLÈTE chaque opération.

$0 \times 40 = 20 \times 14 \times _____ \times 2$

$56{,}95 + 2{,}25 = (56{,}95 + 0{,}05) + _____$

$450 \times 0{,}3 = 45 \times _____$

QUESTION 6 /1

Voici une suite de nombres.

0	12	24	36	48	60	72	84

COCHE les **trois** propositions correctes.

Tous ces nombres sont…

- ☐ diviseurs de 12.
- ☐ multiples de 12.
- ☐ premiers.
- ☐ impairs.
- ☐ pairs.
- ☐ entiers.

QUESTION 7 /3

a) **ÉCRIS** la fraction sous la forme d'un nombre à virgule.

$\frac{9}{12}$ = _____

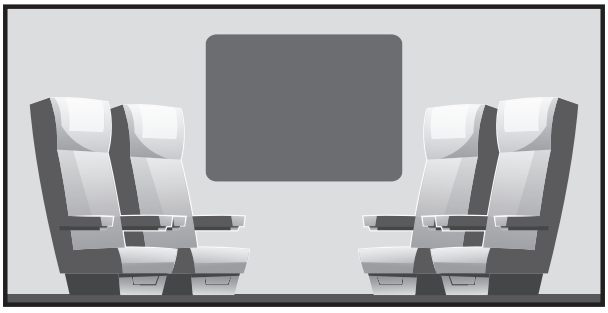
b) **ÉCRIS**, chaque fois, le nombre à virgule sous la forme d'une fraction.

0,2 = _____

0,375 = _____

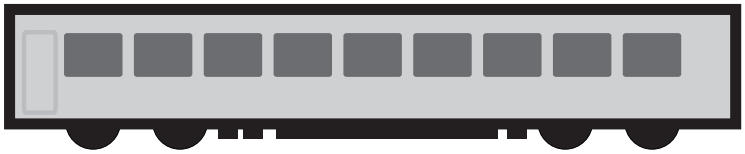
QUESTION 8 /4

Sur cet ensemble de sièges, on peut installer 4 voyageurs.



Dans un wagon, on a installé 18 fois cet ensemble de sièges.

Un wagon →



CALCULE le nombre total de voyageurs qui peuvent s'assoir dans le train ci-dessous. Ne compte pas le conducteur.

ÉCRIS toute ta démarche **ou tes** calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

_____

QUESTION 9 /1

Voici un nombre écrit en toutes lettres.

deux-cent-septante-trois millièmes

COCHE le même nombre écrit en chiffres.

- ☐ 0,00273
- ☐ 0,273
- ☐ 270,003
- ☐ 273,001
- ☐ 273 000

QUESTION 10 /3

Parmi les nombres encadrés, **ENTOURE** celui qui peut se placer entre les deux nombres qui limitent chaque segment.

6,01 ⟷ 6,5 | 6,66 | 6,06 | 6,6 | 6,006

6 ⟷ 6,01 | 6,66 | 6,06 | 6,6 | 6,006

6,5 ⟷ 6,650 | 6,66 | 6,06 | 6,6 | 6,006

QUESTION 11 /2

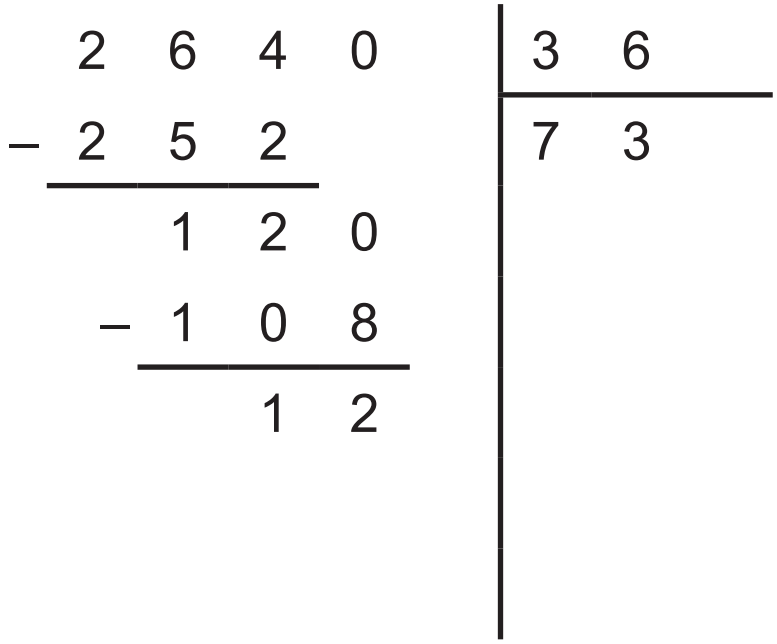
$2 < \textcircled{?} < 3$

ENTOURE les **deux** nombres qui se situent entre « 2 » et « 3 ».

$\frac{2}{3}$ | $\frac{3}{2}$ | 3,2 | 2,32 | $\frac{5}{2}$

QUESTION 12 /1

Observe cette division.



COCHE la seule opération qui permet de vérifier cette division.

- ☐ (12 + 73) × 36
- ☐ (2 640 : 73) – 12
- ☐ (73 × 36) + 12
- ☐ 73 × 36
- ☐ (73 × 36) – 12

QUESTION 13 ■ /4

a) Sur un seul fraisier, on récolte en moyenne 80 g de fraises la première année.

Un jardinier a planté 15 fraisiers. **CALCULE** la masse probable de sa récolte.

ÉCRIS l'opération.

COMPLÈTE la phrase.

Le jardinier va récolter _____ **grammes** de fraises.

b) **Observe** les informations ci-dessous.

- **Récolte des fraises : 30 kg**
- **1 ravier de fraises : $\frac{1}{2}$ kg**

CALCULE le nombre de raviers de fraises que le producteur pourra remplir avec sa récolte.

ÉCRIS l'opération ou la démarche.

COMPLÈTE la phrase.

Le producteur pourra remplir _____ raviers de fraises avec sa récolte.

QUESTION 14 ■ /4

Voici un plateau de jeu.

Observe les situations et les opérations qui te sont proposées.

Situations

A Sur un plateau de jeu, le pion d'un joueur se trouve sur la 25e case. Il doit reculer de 5 cases. Sur quelle case arrivera-t-il ?

B Pour arriver sur la 25e case, un joueur a avancé son pion de 5 cases. Sur quelle case était-il au départ ?

C En arrivant sur la 5e case, un joueur a pu avancer son pion de 25 cases. Sur quelle case est-il maintenant ?

D Un joueur a dû retourner sur la 5e case. Pour cela, il a dû reculer de 25 cases. Sur quelle case était-il au départ ?

ÉCRIS la lettre de la situation dans la case de l'opération qui lui correspond.

Opérations

☐ ? + 5 = 25

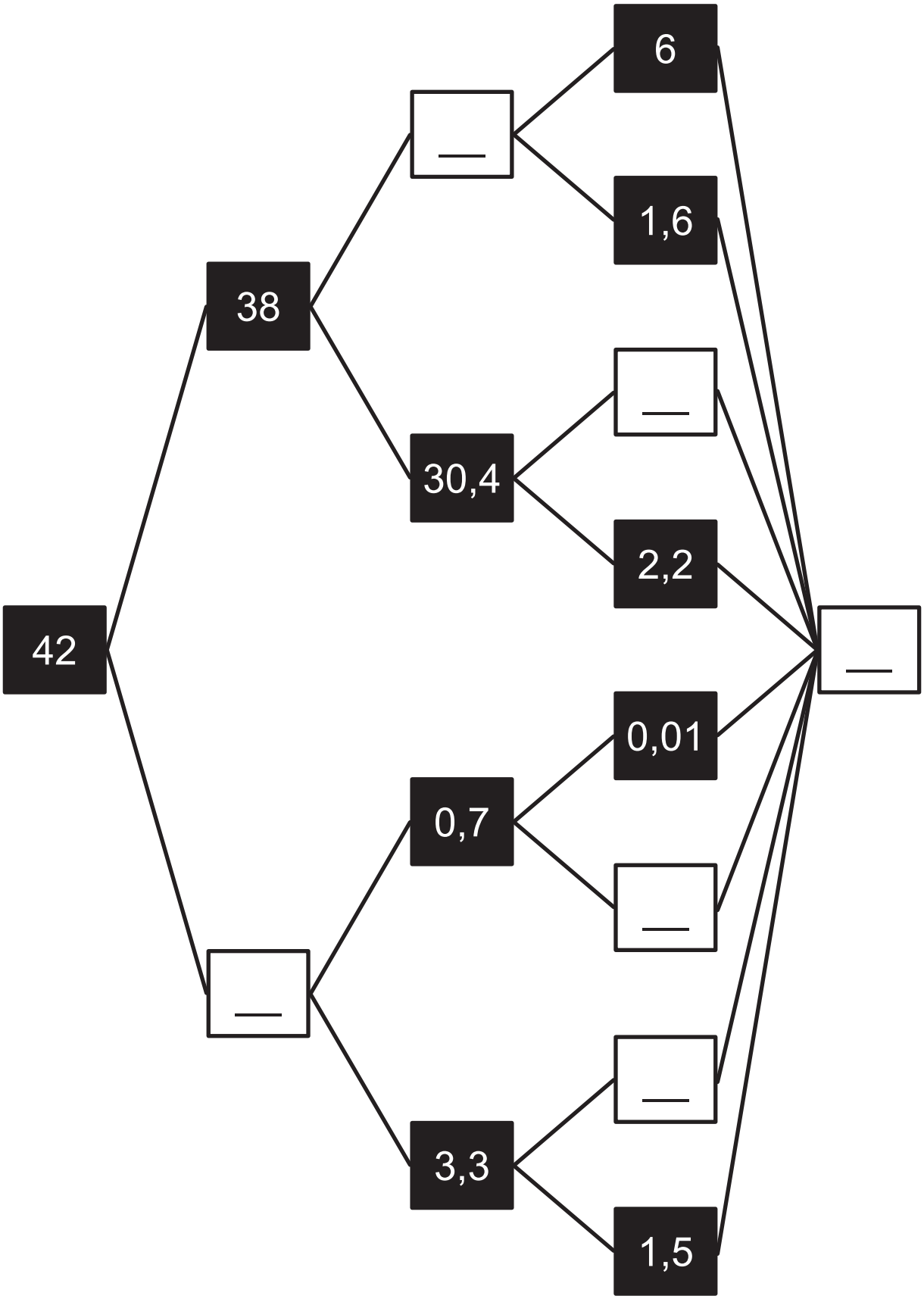
☐ ? – 25 = 5

☐ 5 + 25 = ?

☐ 25 – 5 = ?

QUESTION 15 /4

COMPLÈTE chaque case de cette décomposition du nombre 42.



QUESTION 16 /2

a) Parmi les nombres ci-dessous, **ENTOURE** les **trois** nombres **multiples** de 9.

12 | 36 | 109 | 270 | 369 | 1 900

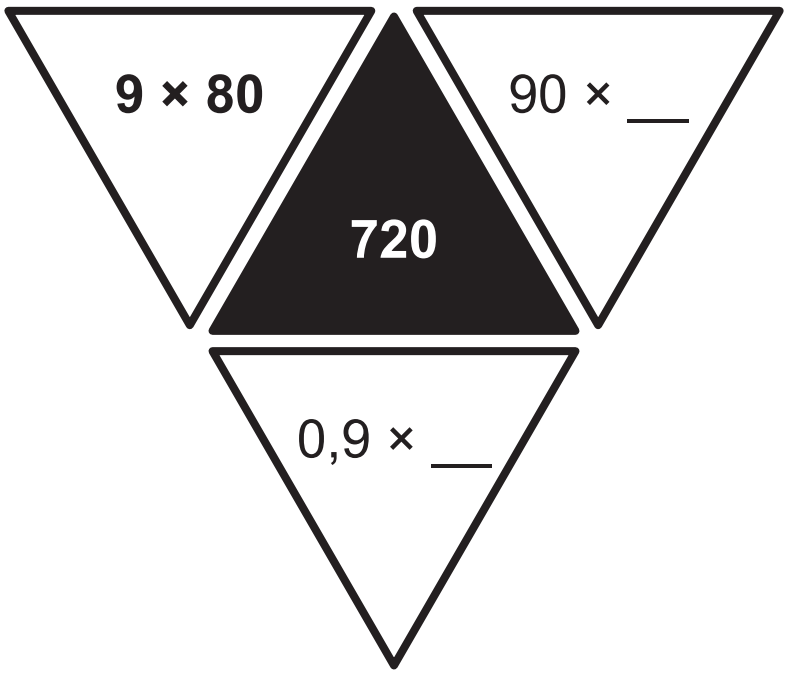
b) Parmi les nombres ci-dessous, **BARRE le seul** nombre qui n'est pas diviseur de 64.

2 | 4 | 12 | 16 | 32 | 64

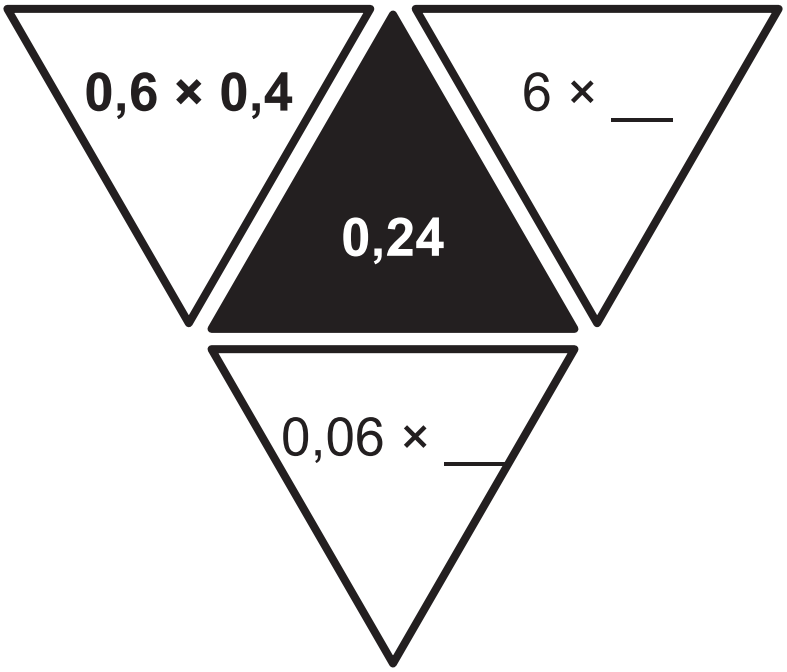
QUESTION 17 /3

COMPLÈTE chacune des opérations pour obtenir le nombre repris dans le triangle noir.

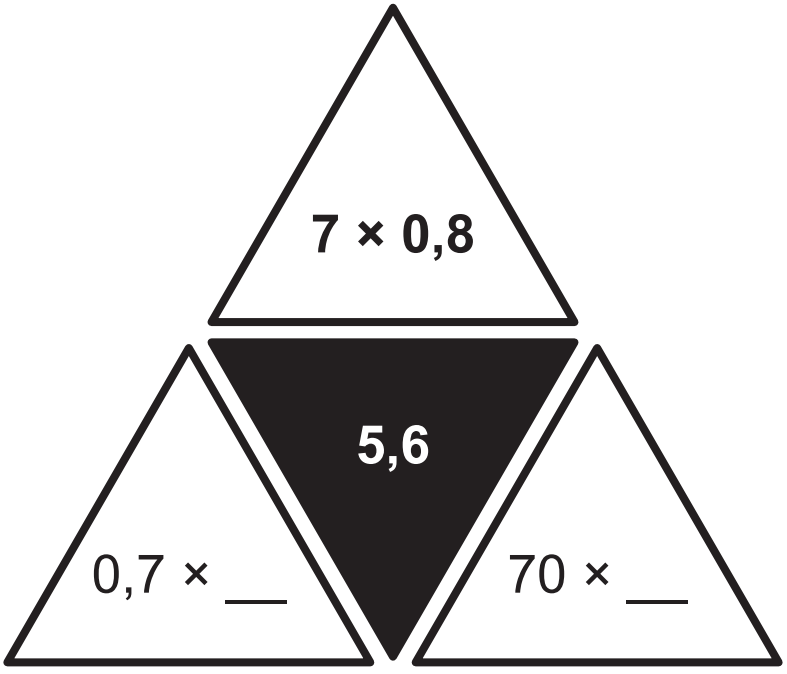
a)



b)



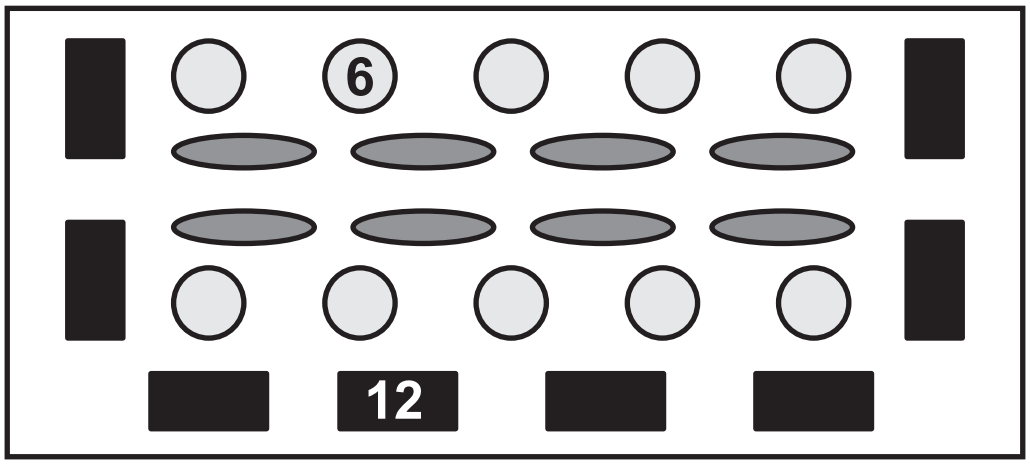
c)



QUESTION 18 /4

On a réparti **220** convives dans cette salle. On a placé 12 personnes autour de chaque table rectangulaire et 6 personnes autour de chaque table ronde.

CALCULE le nombre de personnes que l'on a placées autour de **chaque** table ovale.



ÉCRIS toute ta démarche **ou tes** calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

_____

QUESTION 19 /3

COMPLÈTE chaque opération.

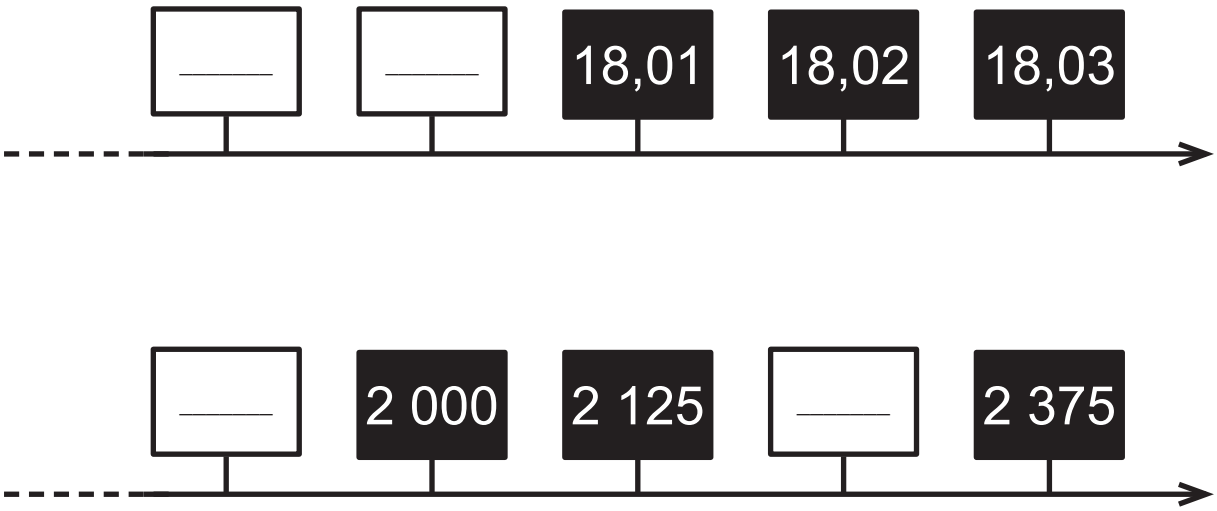
263 × 30 = (263 × 3) × _____

57 × 200 = (57 × 100) × _____

7 000 × 3,4 = (1 000 × 3,4) × _____

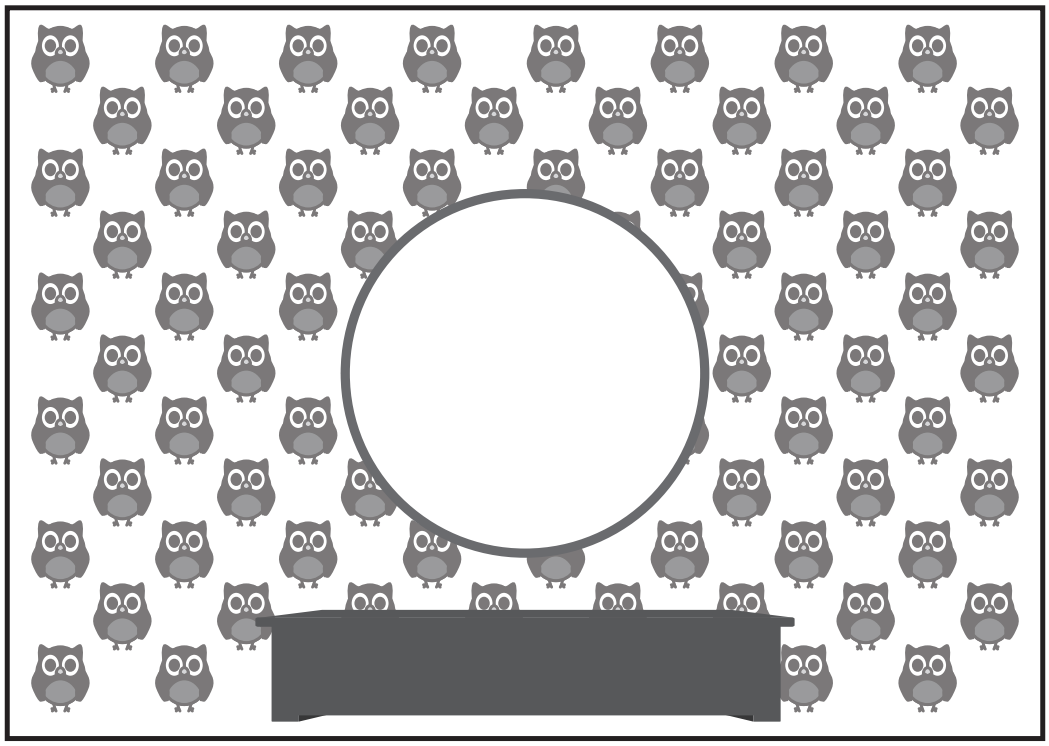
QUESTION 20 /2

COMPLÈTE les cases blanches de ces droites graduées.



QUESTION 21 /2

Observe le mur de cette chambre.



CALCULE le nombre de motifs (hiboux) qui composent ce mur. Prends aussi en compte ceux que tu ne vois pas.

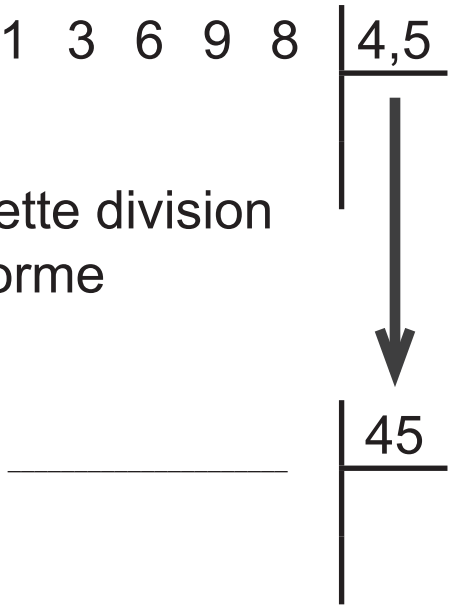
ÉCRIS la ou les opérations.

COMPLÈTE la phrase.

En tenant compte de ceux qui sont cachés, ce mur compte _____ motifs (hiboux).

QUESTION 22 /1

Observe cette division écrite.



Pour effectuer cette division écrite, on transforme le diviseur.

ÉCRIS le dividende afin que les résultats (quotients) des deux opérations soient équivalents.

QUESTION 23 /5

PLACE le signe qui convient.

< = >

quarante-deux dixièmes ___ quatre unités et trois dixièmes

235 dixièmes ___ 23,5

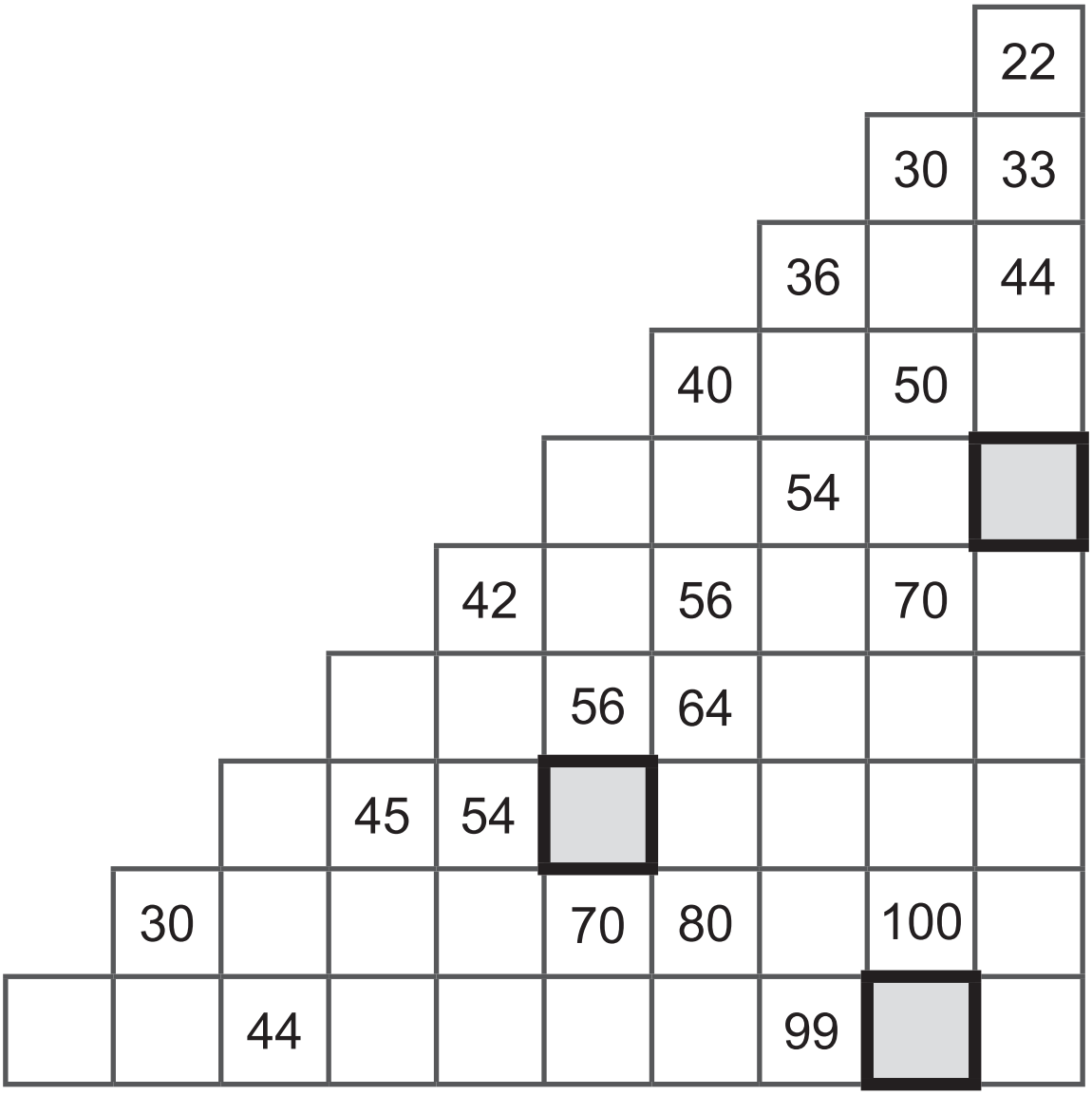
4,20 ___ quatre vingtièmes

0,125 ___ un huitième

$\frac{234}{100}$ ___ 23,4

QUESTION 24 /5

a) **COMPLÈTE les trois cases** grisées du tableau ci-dessous.



b) **ÉCRIS** le nombre **72 dans les deux cases** qui conviennent dans le tableau ci-dessus.

QUESTION 25 /5

Voici un tableau qui reprend la valeur énergétique de certains aliments.

Aliment	Valeur énergétique en kcal
1 verre d'eau	0
1 verre de lait	80
1 verre de soda	110
1 pomme	55
1 banane	90
1 orange	95
1 boule de sorbet	40
1 yaourt	100
1 crème vanille	120
2 cookies	160
1 gaufre au chocolat	360
1 sachet de chips	550
2 tranches de pain	133
1 portion de fromage	250
1 bol de céréales	240
1 portion de spaghettis	364
1 portion de frites	560
1 hamburger	565

a) **CALCULE** l'apport énergétique pour le menu ci-dessous.

MENU

Déjeuner
Un bol de céréales et un verre de lait

Diner
Une portion de spaghettis

Collation
Un yaourt

Souper
Deux tranches de pain, une portion de fromage et un verre d'eau

Zone de travail

COMPLÈTE la phrase.

La valeur énergétique du menu est de _____ kcal.

Aliment	Valeur énergétique en kcal
1 verre d'eau	0
1 verre de lait	80
1 verre de soda	110
1 pomme	55
1 banane	90
1 orange	95
1 boule de sorbet	40
1 yaourt	100
1 crème vanille	120
1 gaufre au chocolat	360
1 sachet de chips	550

b) **COMPLÈTE** chaque ligne du tableau par le nombre qui correspond.

… a la même valeur énergétique que…	
1 sachet de chips	_____ pomme(s)
1 gaufre au chocolat	_____ banane(s)
1 verre de soda	_____ pomme(s)
1 gaufre au chocolat	_____ crème(s) vanille

QUESTION 26 /1

Sous trois taches se trouve le même nombre.

COCHE la seule opération où la tache recouvre un nombre différent.

☐ 4 000 – 152 =

☐ 4 000 – = 152

☐ – 152 = 4 000

☐ + 152 = 4 000

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ____

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2022

SOLIDES ET FIGURES

LIVRET 3 | JEUDI 16 JUIN

V1
Arial 20

NOM : _____

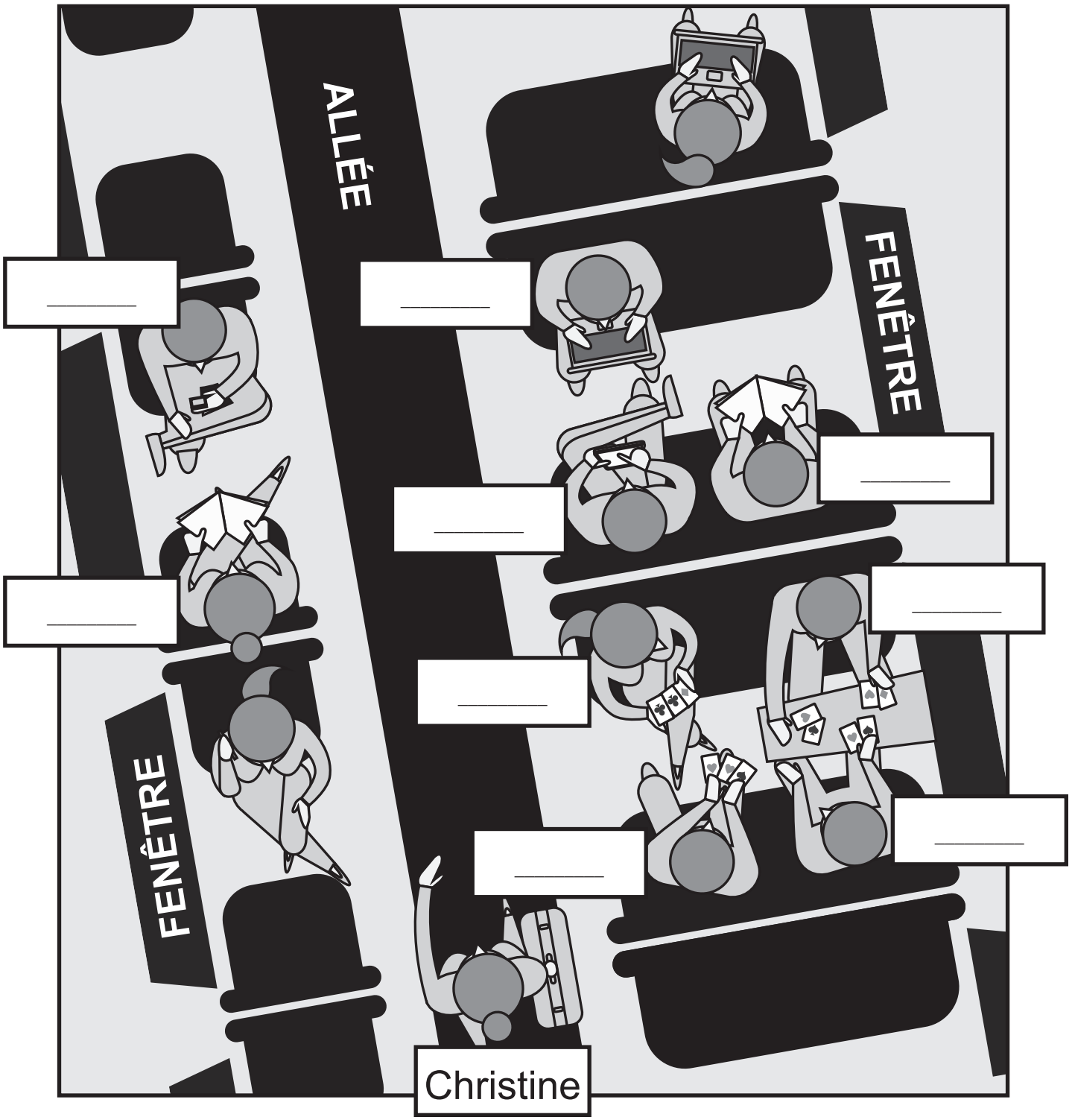
PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /40

QUESTION 1 /3

Voici l'intérieur d'un wagon de train.



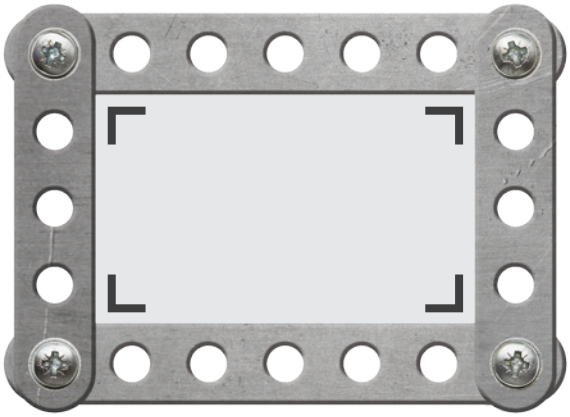
Christine cherche à retrouver des amis. Place-toi dans la position de Christine et **ÉCRIS** le prénom de chaque personne dans la seule vignette adéquate. Certaines étiquettes resteront vides.

Respecte les informations suivantes :

- **Martin** est assis à gauche de l'allée en face d'**Emma**. Il n'y a personne assis sur le siège derrière lui.
- **Nassim** joue aux cartes avec ses 3 copains. Il est assis côté fenêtre. **Julien** est à sa gauche.
- **Amin** est à droite, côté allée. Il est assis en face de **Léo** et dos à **Lucie.**

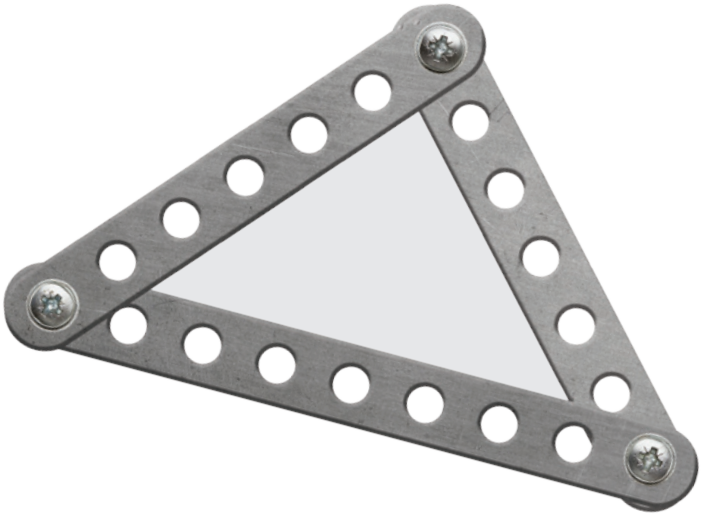
QUESTION 2 /4

Observe l'assemblage de ce jeu de construction.



Comme tu le vois, l'espace intérieur délimité par ces quatre réglettes forme un **rectangle**

a) **Observe** l'assemblage ci-dessous.

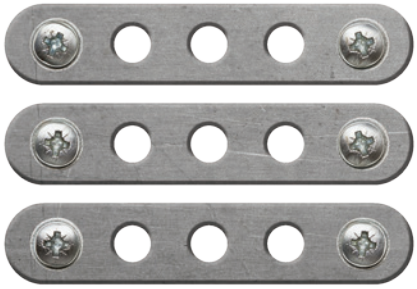


COMPLÈTE la phrase.

L'espace intérieur délimité par ces trois réglettes forme un triangle _____

_____ (2 mots)

b) **ÉCRIS** le nom du polygone que l'on pourrait construire avec ces trois réglettes de même longueur.

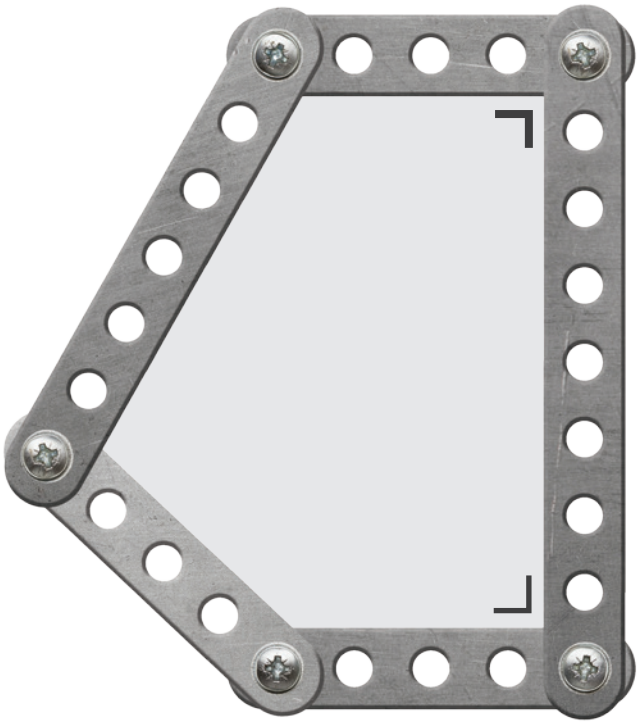


Le polygone que l'on peut construire est

un _____ _____

(2 mots)

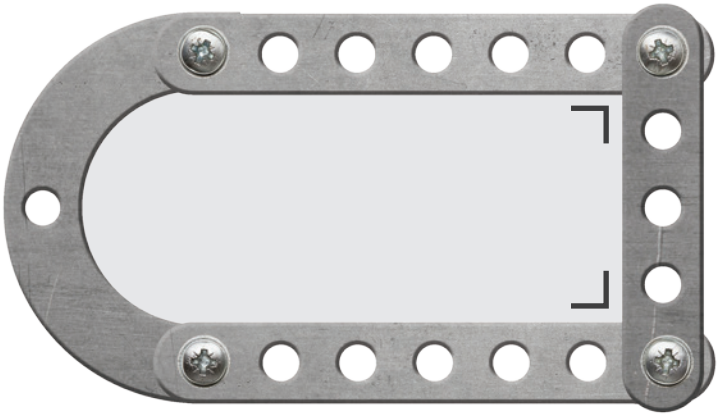
c) **ÉCRIS** le nom du polygone que l'on a construit ci-dessous.



Ce polygone est un _____

(1 seul mot)

d) L’espace intérieur délimité par ces réglettes **ne forme pas** un polygone.



ÉCRIS ce qui justifie cette affirmation.

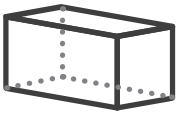
_____

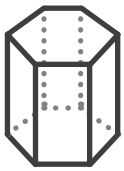
QUESTION 3 /1

TRACE un cercle qui passe par ces 2 points.

QUESTION 4 /4

COMPLÈTE les tableaux. Indique le nombre de faces de chaque type qu'il faudra pour construire chacun de ces solides.

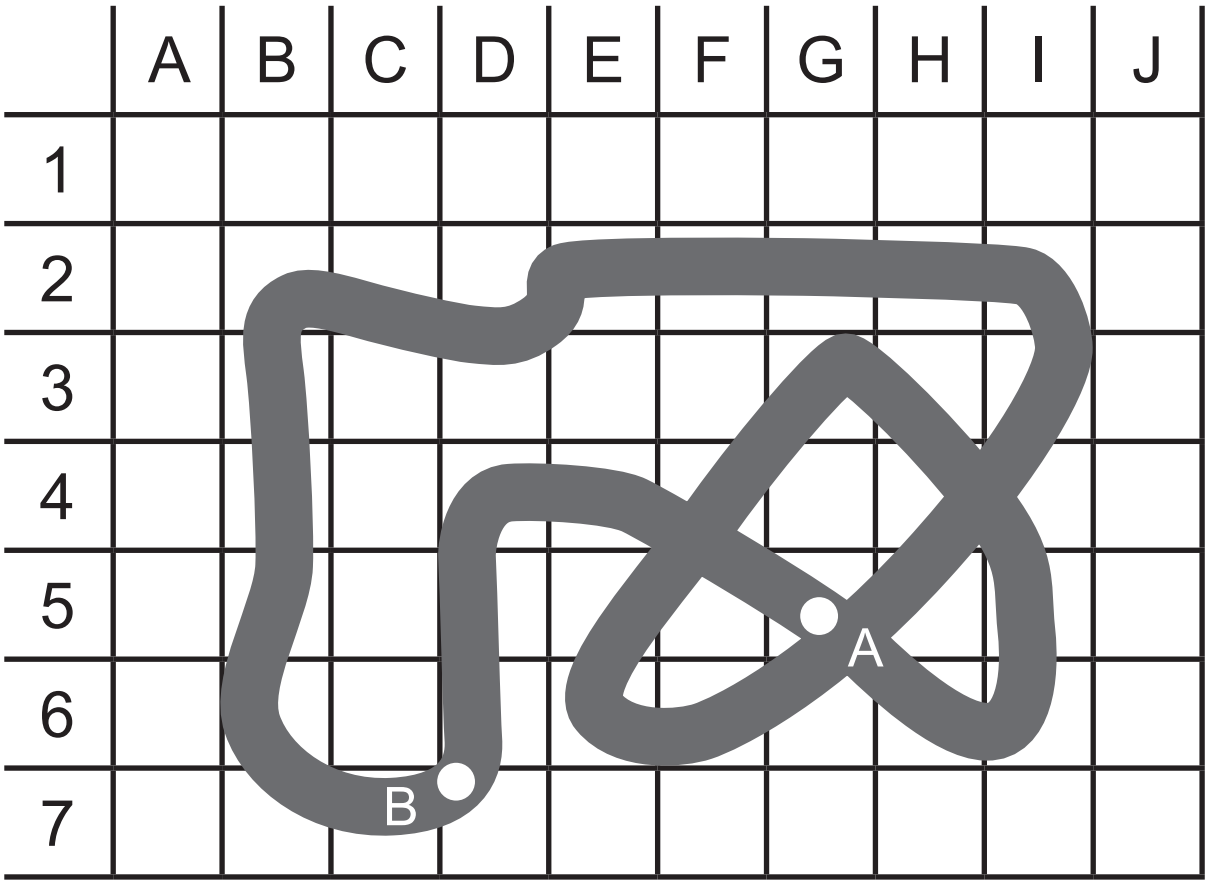
	Cube	Parallélépipède rectangle 

	Prisme droit à base hexagonale 	Pyramide à base carrée

QUESTION 5 /4

Le robot Thymio est programmé pour suivre **le chemin grisé** sans le quitter.

Sur le plan ci-dessous, le robot se situe au point A en case G5.



a) Le robot Thymio doit se déplacer du point A jusqu'au point B.

ÉCRIS les coordonnées de toutes les cases par lesquelles il va passer s'il emprunte **le chemin le plus court**.

G5, _____

b) **ENTOURE** VRAI ou FAUX.

- La route effectue un virage en case I2

  VRAI | FAUX

- Il y a un croisement de chemins en G3

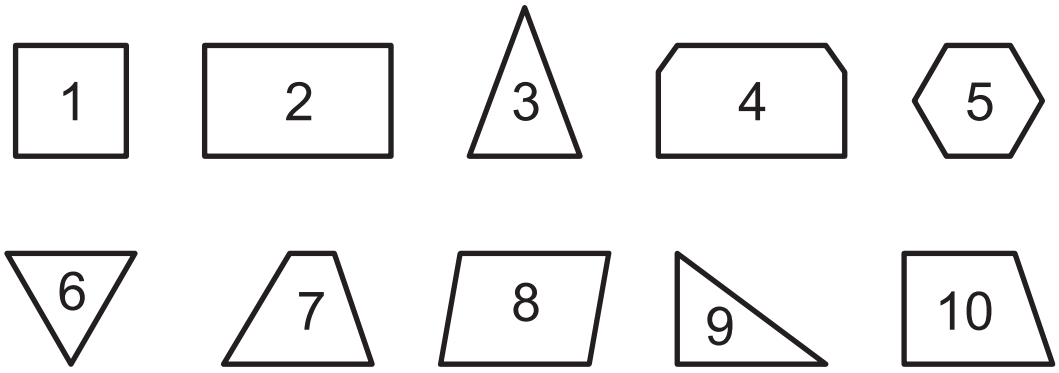
  VRAI | FAUX

- Le robot peut fonctionner en case J4

  VRAI | FAUX

QUESTION 6 /2

Observe ces polygones.



a) On a classé ces polygones dans le tableau ci-dessous.

ÉCRIS le critère qui a permis ce classement.

_____	
OUI	NON
4, 5	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10

b) On a classé ces polygones, d'une autre façon, dans le tableau ci-dessous.

ÉCRIS le critère qui a permis ce classement.

_____	
OUI	NON
1, 2, 7, 8, 10	3, 4, 5, 6, 9

QUESTION 7 /3

a) À l'aide de tes instruments, **TRACE** un rectangle [A,B,C,D]. Un des côtés sera situé sur la droite d et un des sommets sera le point A.

b) À l'aide de tes instruments, **TRACE** un parallélogramme non rectangle [E,F,G,H].
Un des côtés sera situé sur la droite d et un des sommets sera le point E.

c) **COMPLÈTE** la phrase.

Un parallélogramme n'est pas un rectangle si

_____

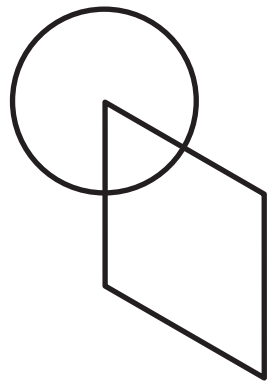
_____

QUESTION 8 /3

Retrouve le programme de construction qui correspond à chaque tracé.

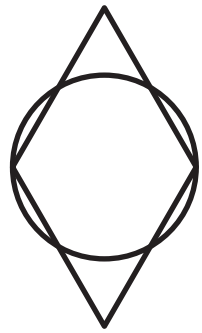
ÉCRIS chaque lettre dans la case adéquate.

A



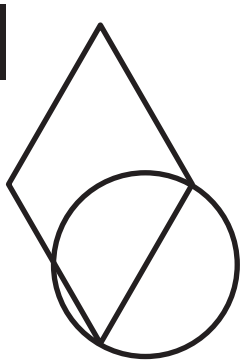
☐ On a tracé un losange de 2,5 cm de côté.
On a tracé un disque qui a comme centre le milieu d'un côté et comme diamètre la mesure d'un côté.

B



☐ On a tracé un losange de 2,5 cm de côté.
On a tracé un disque dont le diamètre est la petite diagonale du losange.

C

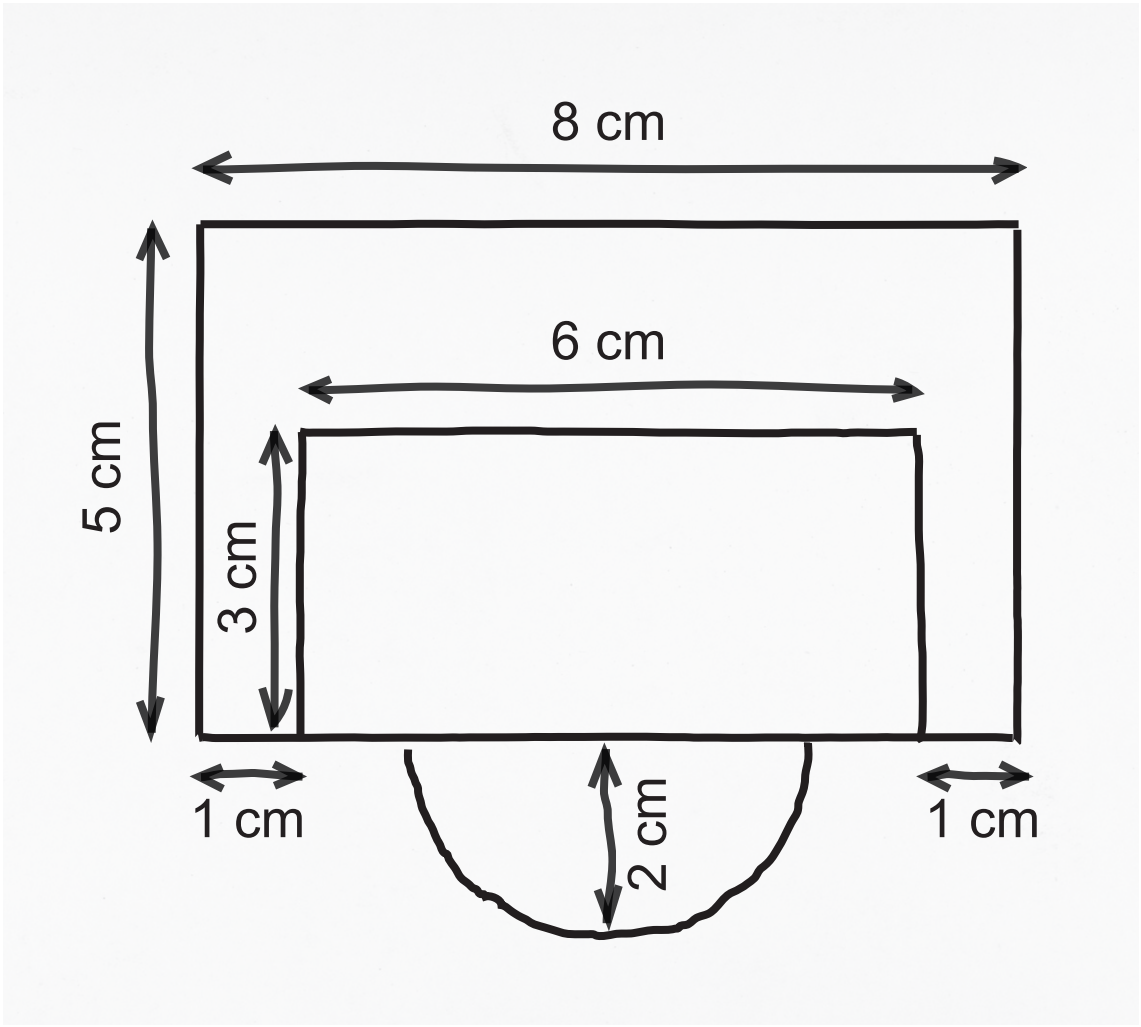


☐ On a tracé un losange de 2,5 cm de côté.
On a tracé un disque qui a comme centre un des sommets du losange et comme rayon la moitié de la mesure du côté.

QUESTION 9 /3

Observe ce bureau vu du dessus.

Julie en a dessiné le plan à main levée.



À l’aide de tes instruments, **TRACE** ce plan en respectant les mesures.

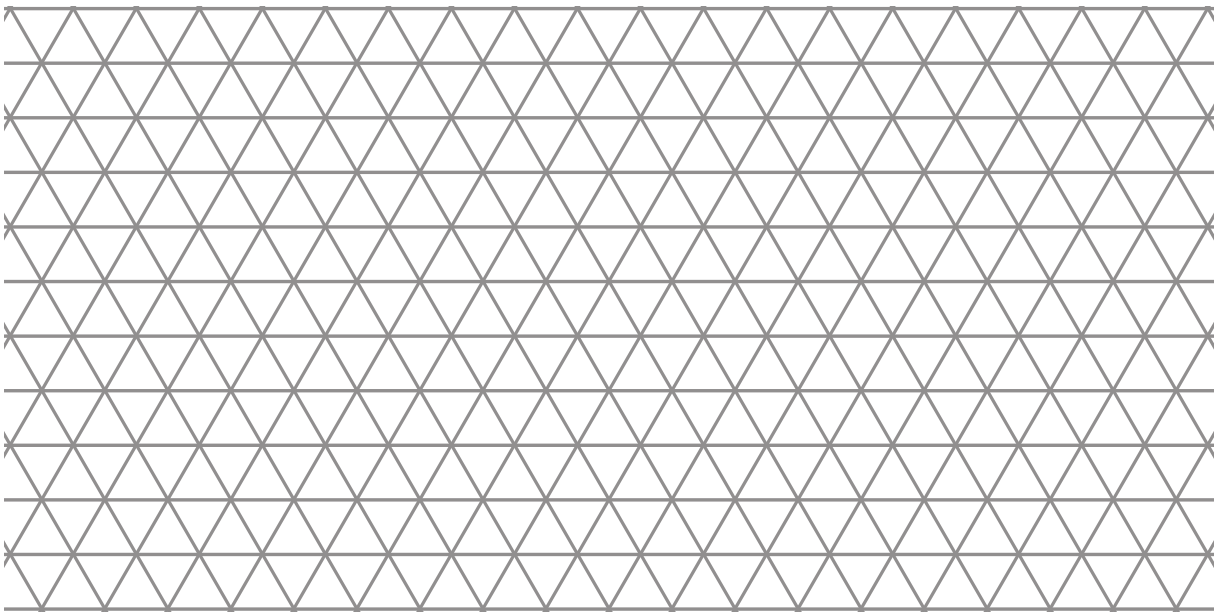
Sois le plus précis possible.

QUESTION 10 /3

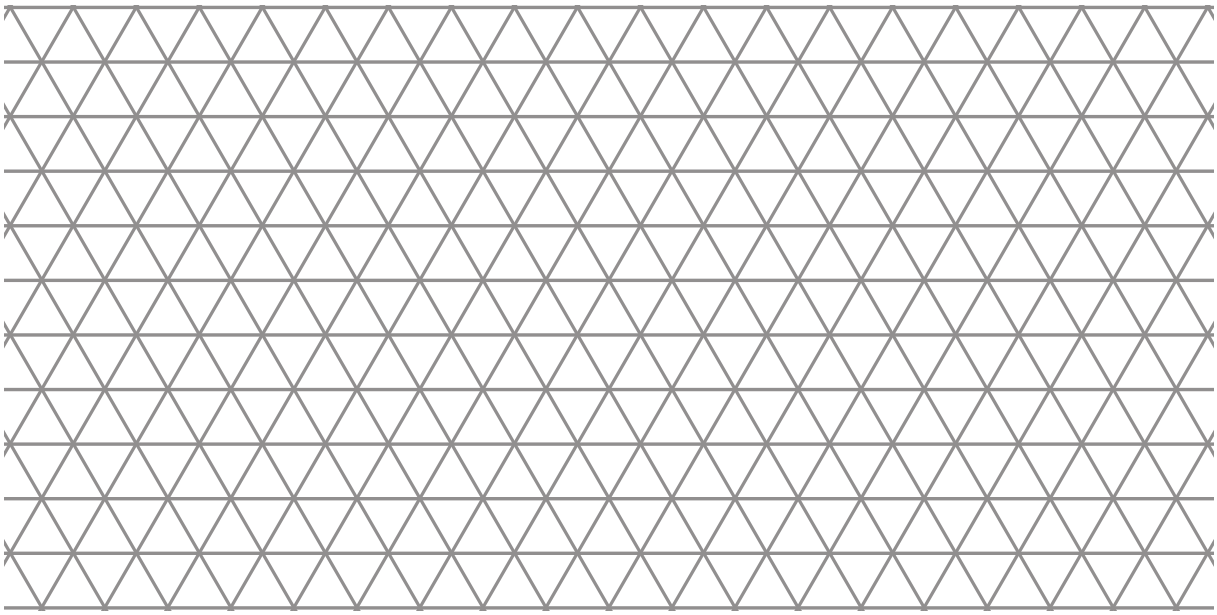
À l'aide des repères de ces grilles et de tes instruments, **TRACE** les figures demandées.

Attention, les longueurs des côtés de ces figures doivent mesurer **au moins 2 cm**.

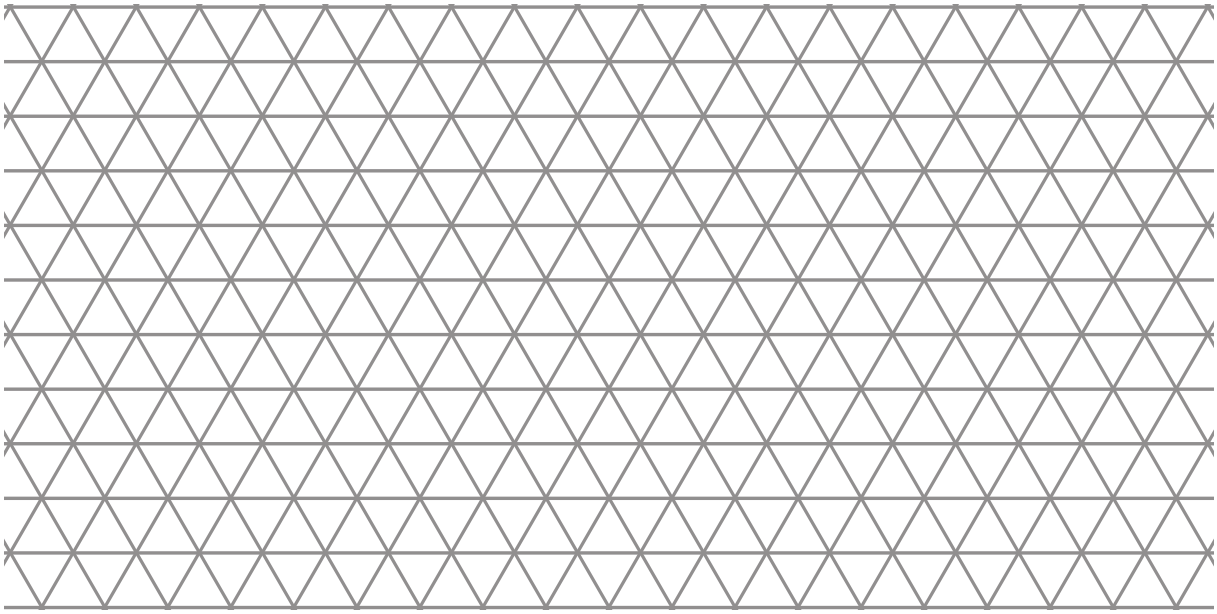
a) Un parallélogramme non rectangle



b) Un hexagone

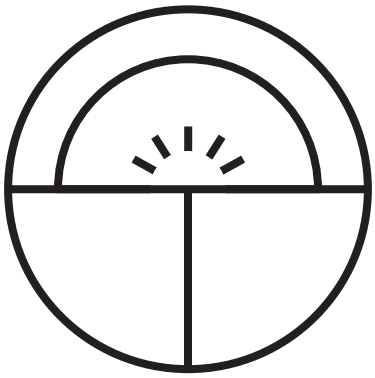


c) Un trapèze non parallélogramme

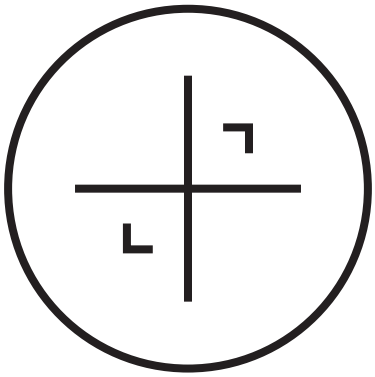


QUESTION 11 /2

ÉCRIS le nombre d'axes de symétrie que possède chacun de ces dessins.



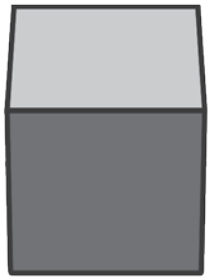
____



____

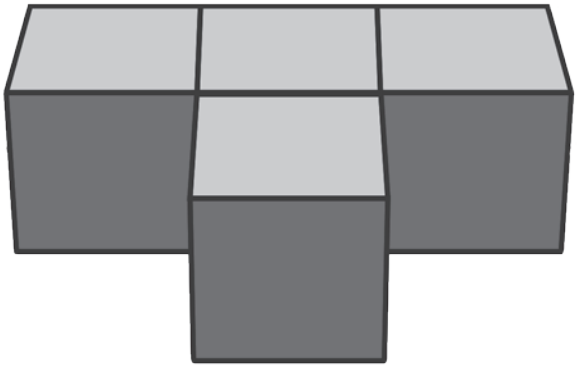
QUESTION 12 /3

Observe ce cube.



En tournant autour de ce cube et sans y toucher, Pauline affirme que seules **cinq faces du cube sont visibles**.

a) **Observe** ce premier assemblage de cubes.

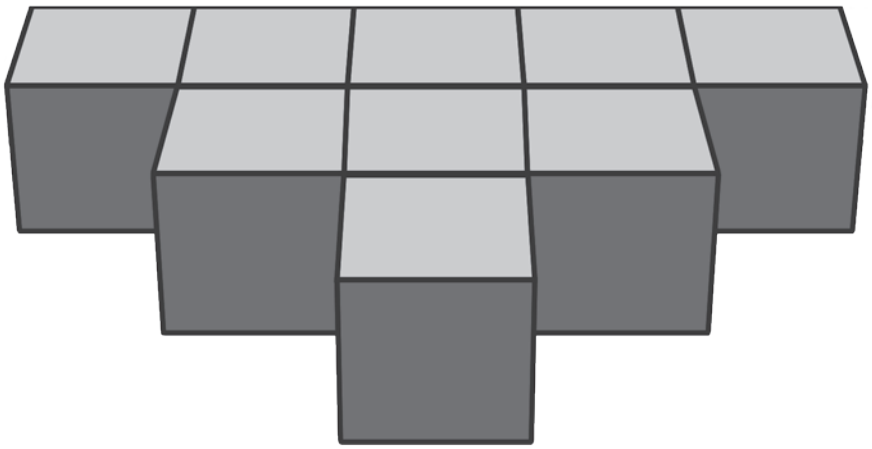


ÉCRIS le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

Pauline peut compter _____ faces visibles.

Zone de travail

b) **Observe** ce deuxième assemblage de cubes.

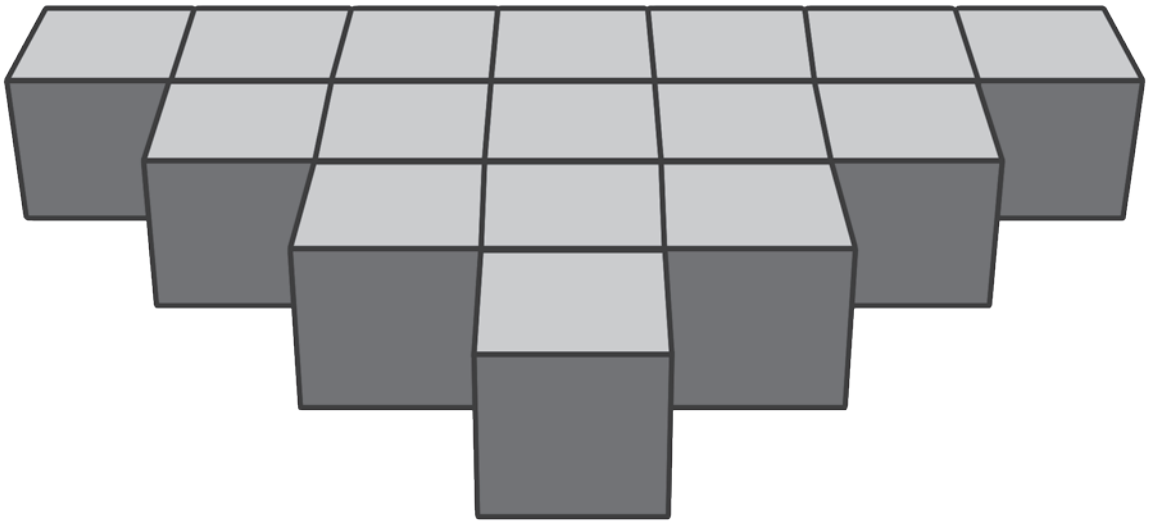


ÉCRIS le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

Pauline peut compter _____ faces visibles.

Zone de travail

c) **Observe** ce troisième assemblage de cubes.



ÉCRIS le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

Pauline peut compter _____ faces visibles.

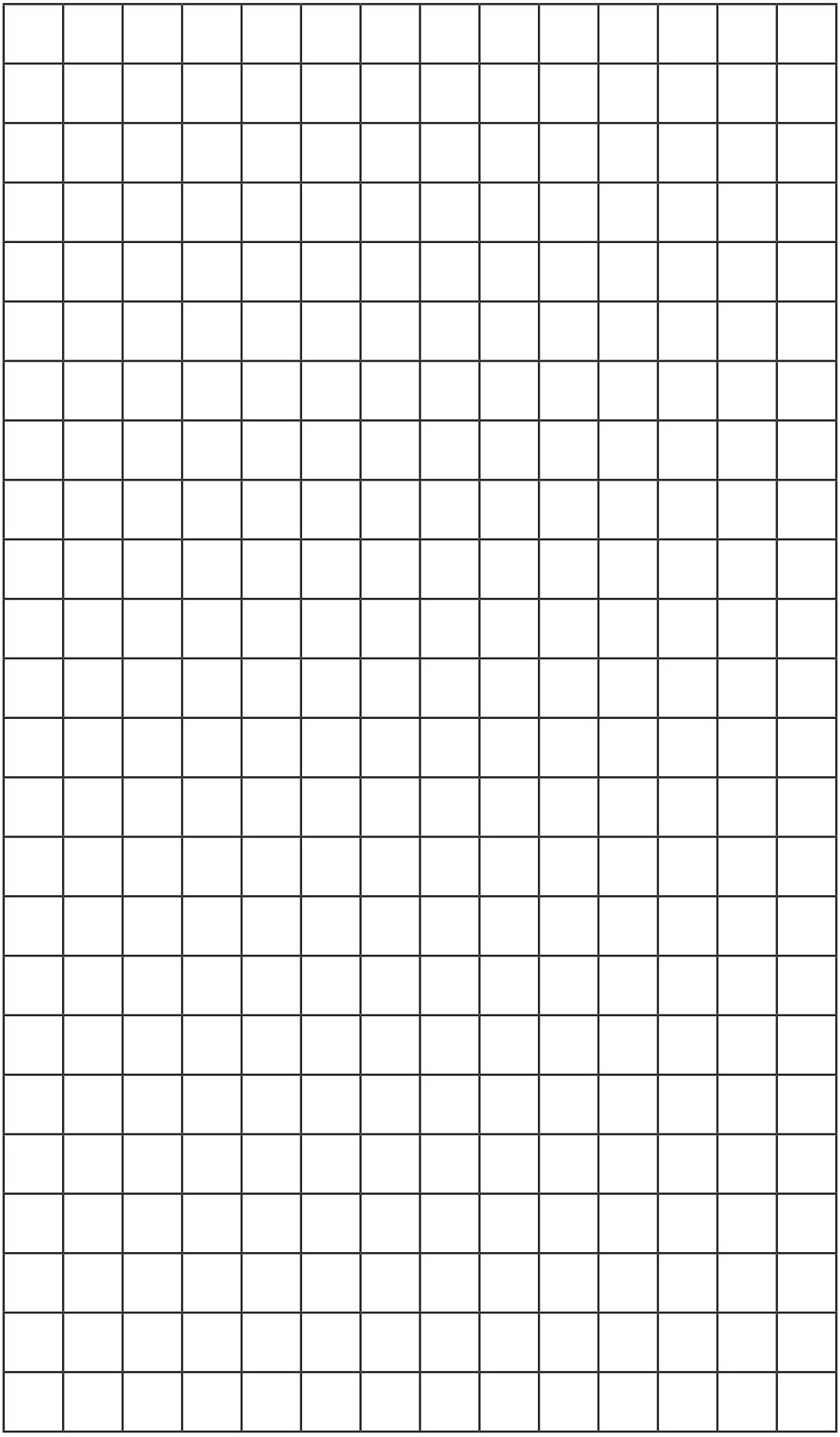
Zone de travail

QUESTION 13 ■ /4

Pour chaque proposition, **ÉCRIS** de quel polygone il s'agit.

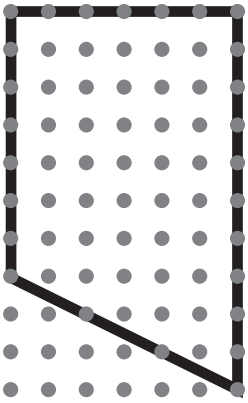
Je vois…	Ce polygone est un…
4 côtés // deux à deux – 2 angles aigus et 2 angles obtus	_____
4 côtés de même longueur – 2 angles aigus et 2 angles obtus	_____
3 côtés dont 2 de même longueur	_____ _____
4 côtés dont 2 et seulement 2 côtés sont //	_____

Zone de travail



QUESTION 14 /1

AGRANDIS cette figure en multipliant toutes ses dimensions **par 2**.



Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ____

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2022

ÉCOUTER

LIVRET 1 | JEUDI 16 JUIN

V1
Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /20

QUESTION 1 /1

COCHE la proposition correcte.

Ce que tu viens d'entendre est principalement…

- ☐ une histoire.
- ☐ une explication sur les BD.
- ☐ un compte-rendu d'une visite.
- ☐ une interview d'une personnalité.
- ☐ un exposé sur la vie du Chat.

QUESTION 2 /1

Qui interroge Philippe Geluck durant cet entretien ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Un élève d'une classe de 6e année
- ☐ Un auteur célèbre de bande dessinée
- ☐ Un animateur de radio
- ☐ Une personne qui a conçu cette épreuve

QUESTION 3 /1

Voici cinq moments de la vie de Philippe Geluck.

NUMÉROTE-les de 2 à 5 dans l'ordre chronologique de la vie de Philippe Geluck.

Le « 1 » est déjà donné.

J'ai réellement dessiné ma première BD à l'âge de 8 ou 9 ans.	
J'ai été choisi par le journal Le Soir.	
Je suis né en 1954.	**1**
J'ai inventé le personnage du Chat.	
Des gens ont voulu publier mes dessins d'humour.	

QUESTION 4 /3

TRACE une croix dans la colonne qui convient.

	L'information est donnée durant l'entretien	**L'information n'est pas donnée durant l'entretien**
La manière dont Le Chat s'adresse au lecteur		
Le lieu où Philippe Geluck a exposé ses dessins humoristiques		
L'origine du nom « bande dessinée »		

QUESTION 5 /1

Lis ce qu'affirme une élève à propos du Chat de Philippe Geluck.

A-t-elle raison ? OUI | NON

JUSTIFIE à l'aide d'un élément de l'entretien.

_____

_____

QUESTION 6 /1

Voici un timbre avec un dessin du Chat de Philippe Geluck.

COCHE la proposition correcte.

Il s'agit…

- ☐ d'un strip.
- ☐ d'un dessin isolé.

JUSTIFIE à l'aide d'un élément de l'entretien.

_____

_____

QUESTION 7 /1

Tu veux expliquer pourquoi Philippe Geluck a choisi un chat comme personnage.

COCHE l'information dont tu as besoin.

- ☐ Philippe Geluck dessine depuis l'âge de 8 ans.
- ☐ Philippe Geluck a repensé à son carton de mariage.
- ☐ Philippe Geluck aime réaliser des dessins d'humour.
- ☐ Philippe Geluck a exercé différents métiers.

QUESTION 8 /1

Pour quelle raison Les Aventures d'Auguste n'ont-elles jamais été publiées ?

ÉCRIS ta réponse.

_____

QUESTION 9 /2

TRACE une croix dans la colonne qui convient.

	L'entretien permet de dire que c'est…		L'entretien ne permet pas de dire que c'est vrai ou faux
	VRAI	FAUX	
Philippe Geluck dessine Le Chat depuis qu'il est enfant.			
Philippe Geluck a une recette pour créer un gag.			

QUESTION 10 /1

À la fin de l'entretien, Philippe Geluck nous révèle un secret sur Le Chat.

ÉCRIS ce secret.

_____

_____

QUESTION 11 /1

COCHE la proposition correcte.

Avec humour, Philippe Geluck dit qu'il ne peut pas donner l'adresse et le numéro de téléphone du Chat car selon lui…

- ☐ Le Chat déménage trop souvent.
- ☐ Le Chat a droit à une vie privée.
- ☐ Le Chat déteste être dérangé.
- ☐ Le Chat deviendrait célèbre.

QUESTION 12 /1

Parmi ces quatre questions, une seule **n'a pas été posée** à Philippe Geluck.

BARRE cette question.

- Quel autre animal auriez-vous pu choisir comme héros ?
- À quel âge avez-vous commencé à créer des BD ?
- Le Chat est-il toujours comique ?
- Pourriez-vous vous présenter aux enfants en quelques mots ?

QUESTION 13 /1

COCHE la proposition correcte.

Pour Philippe Geluck, un dessin vraiment réussi doit **d'abord**…

- ☐ émouvoir ses lecteurs.
- ☐ faire rire ses lecteurs.
- ☐ faire réfléchir ses lecteurs.
- ☐ surprendre ses lecteurs.

QUESTION 14 /1

COCHE la proposition correcte.

Cet entretien permet…

- ☐ de prendre du plaisir en découvrant les gags du Chat.
- ☐ de découvrir qui est Le Chat de Philippe Geluck.
- ☐ de s'informer sur la manière dont Le Chat fait réfléchir les lecteurs.
- ☐ d'apprendre les techniques de construction d'une BD.

QUESTION 15 /3

Pour chaque résumé, indique s'il correspond à l'entretien que tu viens d'entendre.

COCHE OUI ou NON.

Premier résumé	☐ OUI ☐ NON
Deuxième résumé	☐ OUI ☐ NON
Troisième résumé	☐ OUI ☐ NON

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ____

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2022

ÉCRIRE

LIVRET 2 | JEUDI 16 JUIN

V1
Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /35

Voici des titres inspirés de contes traditionnels.

- *Le Petit Chaperon rouge rencontre les Sept Nains*
- *Le quatrième petit cochon*
- *Le Chat botté a perdu ses bottes*
- *Alice rêve d'un monde sans déchets*
- *La petite sœur de Pinocchio*
- *L'Ogre qui n'avait plus d'appétit !*

ÉCRIS une histoire au départ d'un de ces titres.

Étape 1

RECOPIE le titre que tu choisis.

_____

Étape 2

Prépare les différentes étapes de ton histoire.

COMPLÈTE le tableau.

Étapes du schéma narratif	**Tes idées en quelques mots**
La situation initiale Écris quels sont les personnages. Écris où se passe l'histoire. Écris quand se passe l'histoire.	
L'élément perturbateur Écris quel est le problème.	
Une ou deux péripéties – La résolution Imagine comment agit et réagit le personnage principal. Imagine comment le problème est résolu.	
La situation finale Écris comment se termine l'histoire.	

Étape 3

ÉCRIS le brouillon de ton histoire.

Pense à :

- **RESPECTER** les étapes du schéma narratif ;
- **UTILISER** les éléments de ta préparation pour rédiger une histoire originale et plaisante à lire ;
- **CRÉER** des paragraphes ;
- **UTILISER** des mots de liaison (connecteurs) ;
- **ÉVITER** les répétitions inutiles ;
- **CONSTRUIRE** des phrases correctes (ordre des mots, ponctuation, temps des verbes, vocabulaire précis et adapté…).

Attention : ton **histoire** doit comporter au moins 90 mots.

Après la récréation

Étape 4

RELIS ton brouillon pour vérifier que les critères ci-dessus sont respectés.

VÉRIFIE l'orthographe.

Étape 5

RECOPIE en soignant la présentation.

Étape 6

RELIS une dernière fois ton histoire pour vérifier si tu n'as rien oublié.

Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 4	Total
/8	/10	/9	/8	/35

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ____

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2022

LIRE INFORMATIF

LIVRET 4 | VENDREDI 17 JUIN

V1
Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /30

▶ Voir portfolio pages 2 à 11

QUESTION 1 /1

COCHE la proposition correcte.

Le texte que tu viens de lire correspond à…

- ☐ un site web.
- ☐ un site d'achat en ligne.
- ☐ une application.
- ☐ un extrait d'une encyclopédie.

QUESTION 2 /3

À quel onglet (quelle page) se trouvent ces informations ?

TRACE une croix dans la colonne qui convient.

	Le livre numérique	Évolution	Avantages/ inconvénients	Données chiffrées	FAQ
Le livre numérique coute un peu moins cher que le livre « papier ».					
L'ADEB publie chaque année des données sur l'utilisation du livre numérique.					
Il existe des BD en version numérique.					

QUESTION 3 /1

COCHE la proposition correcte.

Un livre « enrichi », c'est…

- ☐ un livre numérique qui coute très cher.
- ☐ un livre destiné exclusivement au jeune public.
- ☐ un livre qui permet une lecture interactive.
- ☐ un livre dont le contenu a de la valeur.
- ☐ un livre qui se lit sur une liseuse.

QUESTION 4 /1

En quoi est-ce intéressant de pouvoir « ajuster la taille des caractères d'écriture » dans un livre numérique ?

COMPLÈTE avec un élément du texte.

Il est intéressant de pouvoir ajuster la taille des

caractères _____

_____

QUESTION 5 /1

ÉCRIS un élément du texte qui explique pourquoi le livre numérique n'offre pas le même ressenti que la version papier.

_____

QUESTION 6 /1

À l'onglet (la page) « Évolution », on peut lire :

> Un nouveau moyen de diffusion des livres voit alors le jour.

Que signifie cette phrase ?

COCHE la proposition correcte.

Cette phrase signifie…

- ☐ que l'on ne pourra plus acheter un livre « papier » dans une librairie.
- ☐ que l'on pourra se procurer un livre autrement qu'en version papier.
- ☐ que l'on n'imprimera plus jamais de livres en version papier.
- ☐ que l'on pourra se connecter n'importe où au réseau internet.

QUESTION 7 /1

Lis ce que dit une élève.

D'après le texte, est-ce vrai ou faux ?

ENTOURE ta réponse : VRAI | FAUX

JUSTIFIE ta réponse à l’aide d’un élément du texte.

_____

QUESTION 8 /1

Voici quatre moments liés à l'évolution du livre numérique.

NUMÉROTE-les de 1 à 4 suivant l'ordre chronologique.

Le « 4 » est donné.

Première commercialisation du livre numérique	
Création de livres numériques enrichis	**4**
Naissance du projet « Gutenberg »	
Développement de la liseuse par différentes entreprises	

QUESTION 9 /1

RECOPIE le mot du texte qui donne la signification de chacun des pictogrammes.

_____

_____

QUESTION 10 /1

Pour la lecture des livres numériques, l'ordinateur, le smartphone et la tablette présentent un même inconvénient **que n'a pas la liseuse**.

Quel est cet inconvénient ?

ÉCRIS ta réponse.

_____

QUESTION 11 /2

D’après le texte, à l’onglet (la page) « Données chiffrées », quelle version est privilégiée pour chacune des situations ci-dessous ?

TRACE une croix dans la colonne qui convient.

	Préférence pour la version papier	Préférence pour la version numérique	Utilisation de la version papier ET de la version numérique
Pour préparer un exposé en classe.			
Pour lire durant des temps libres.			

QUESTION 12 /2

Voici des informations qui **ne se trouvent pas** dans le texte.

À quel onglet (quelle page) pourrais-tu les ajouter ?

TRACE une croix dans la colonne qui convient.

	Le livre numérique	Évolution	Avantages/ inconvénients	Données chiffrées
La batterie de la liseuse ne doit pas être souvent rechargée.				
Il y a le même nombre d'hommes et de femmes qui lisent des livres numériques.				

QUESTION 13 /3

TRACE une croix dans la colonne qui convient.

	Le texte permet de dire que c'est…		Le texte ne permet pas de dire que c'est vrai ou faux
	VRAI	FAUX	
Les jeunes disent que le livre « papier » est amené à disparaitre.			
L'ordinateur est le support le plus utilisé pour lire en numérique.			
Tous les livres numériques ont le même prix.			

QUESTION 14 /1

La liberté d'ajuster la taille des caractères d'écriture afin de faciliter la lecture.

EXPLIQUE ce que veut dire « ajuster » dans cette phrase.

_____

QUESTION 15 /1

Les résultats d'une enquête nous apprennent que plus de la moitié des lecteurs interrogés ont recours aux deux versions.

Voici quatre définitions d'expressions qui contiennent le mot « recours ».

COCHE celle qui correspond à l'utilisation dans le texte.

- ☐ Avoir recours : *faire appel à*.
- ☐ Avoir un recours contre quelqu'un ou quelque chose : *disposer d'un moyen d'action contre eux*.
- ☐ En dernier recours : *comme ultime ressource*.
- ☐ Droit de recours : *demande adressée à ses supérieurs par un militaire qui estime avoir à se plaindre d'une mesure intervenue à son encontre*.

QUESTION 16 /2

TRACE une croix dans la colonne qui convient.

	L'information est donnée dans le texte	L'information n'est pas donnée dans le texte
Les conseils d'entretien pour les supports de lecture numérique		
L'adresse de magasins pour l'achat des différents supports numériques		

QUESTION 17 /2

TRANSFORME l'infinitif en un nom.

Un exemple t'est donné.

Verbe à l'infinitif	Nom
EXEMPLE On va <u>équiper</u> les ordinateurs. →	L'**équipement** des ordinateurs.
Vous pouvez <u>consulter</u> les données.	La _____ des données.
Tu peux <u>copier</u> un fichier informatique.	La _____ d'un fichier informatique.

QUESTION 18 /1

Le livre numérique est un fichier informatique que tu peux copier sur différents supports. Néanmoins, tous les livres ne peuvent pas être lus sur tous les supports.

Quelle est la proposition qui pourrait remplacer « Néanmoins » en gardant le même sens ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ De plus
- ☐ Évidemment
- ☐ Cependant
- ☐ Et donc
- ☐ Par exemple

QUESTION 19 /3

INDIQUE pour chaque phrase, la fonction du mot ou du groupe de mots souligné.

- (Groupe) sujet
- Complément direct du verbe
- Complément indirect du verbe
- Complément circonstanciel (de phrase)
- Attribut du sujet

	Fonction
Plus de la moitié des lecteurs interrogés ont recours <u>aux deux versions</u>.	
Tu dois <u>le</u> télécharger sur Internet.	
Pour eux, <u>le livre numérique</u> n'offre pas le même ressenti.	

QUESTION 20 /1

Quelle est l'intention dominante des auteurs ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Convaincre d'acheter un livre numérique.
- ☐ Expliquer comment lire un livre numérique sur une liseuse.
- ☐ Donner du plaisir en proposant l'histoire du livre numérique.
- ☐ Informer sur le livre numérique.

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ____

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2022

LIRE FICTIONNEL

LIVRET 7 | LUNDI 20 JUIN

V1
Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /35

▶ Voir portfolio pages 56 à 63

QUESTION 1 /1

COCHE le résumé qui correspond le mieux à cette histoire.

☐ C’est l’histoire d’un garçon qui doit rédiger une rédaction sur le bonheur. Il décide alors de préparer une tarte avec sa maman puis d’aller rendre visite à sa grand-mère. À la fin, il va jouer dans la neige près de chez lui.

☐ C’est l’histoire d’un garçon qui doit écrire un texte sur le bonheur. Comme il n’a pas d’idées, il mène sa petite enquête. Finalement, il découvre sa propre vision du bonheur.

☐ C’est l’histoire d’un garçon qui doit réaliser un devoir de vacances. Il n’est pas du tout content et va se plaindre auprès de sa mère et de sa grand-mère. Après avoir écrit son texte, il va s’amuser dans la neige.

☐ C’est l’histoire d’un garçon de dix ans qui n’a pas d’inspiration pour écrire une rédaction sur le bonheur. Il demande à sa famille de l’écrire à sa place. Heureux, il peut aller s’amuser.

QUESTION 2 /2

Comment réagissent les élèves de la classe lorsque l'instituteur annonce qu'il donne un devoir de vacances ?

ÉCRIS les **deux** réactions.

- _____
- _____

QUESTION 3 /1

Théophile dit :

> Le démon du dessin s'est emparé de mon stylo.

Que veut dire cette expression ?

COCHE la proposition correcte.

Cela veut dire que Théophile…

- ☐ trouve enfin l'inspiration.
- ☐ gribouille le mot « bonheur ».
- ☐ possède un stylo magique.
- ☐ dessine au lieu d'écrire.
- ☐ est angoissé à l'idée d'écrire.

QUESTION 4 /1

À la fin de la première partie du texte, Théophile dit :

> Cette rédaction commençait à m'énerver.

Pour quelle raison Théophile est-il énervé par cette rédaction ?

EXPLIQUE avec tes mots.

_____

QUESTION 5 /1

COCHE la proposition correcte.

Pour la maman de Théophile, le bonheur c'est…

- ☐ préparer quelque chose avec quelqu'un.
- ☐ réaliser quelque chose pour faire plaisir à quelqu'un.
- ☐ réaliser quelque chose avec le sourire.
- ☐ profiter des personnes que l'on aime.

QUESTION 6 /1

Lis ce que dit un enfant.

D'après le texte, est-ce vrai ou faux ?

ENTOURE ta réponse : VRAI | FAUX

JUSTIFIE ta réponse à l'aide d'un élément du texte.

_____

_____

QUESTION 7 /1

Au début de la page 60 du portfolio, Théophile dit :

> En l'espace de quelques heures, j'étais devenu un obsédé du bonheur.

Pour quelle raison Théophile dit-il cela ?

ÉCRIS ta réponse.

_____

QUESTION 8 /1

> Ses yeux brillaient et j'ai compris qu'elle voyait quelque chose que je ne pouvais pas voir. Son regard traversait les murs et le temps. Elle regardait en arrière, au-dedans d'elle-même et ce qu'elle voyait la faisait maintenant pleurer.

Que veut dire l'auteur quand il écrit « Son regard traversait les murs et le temps » ?

ÉCRIS ce que signifie cette phrase dans l'extrait du texte.

_____

_____

QUESTION 9 /3

TRACE une croix dans la colonne qui convient.

	Le texte permet de dire que c'est…		Le texte ne permet pas de dire que c'est vrai ou faux
	VRAI	FAUX	
Théophile est heureux de couper des pommes pour sa maman.			
Théophile habite près d'une forêt.			
Théophile réussit à terminer sa rédaction.			

QUESTION 10 /1

ÉCRIS une phrase du texte qui montre que Théophile est émerveillé par la beauté du paysage qu'il découvre.

_____

_____

QUESTION 11 /1

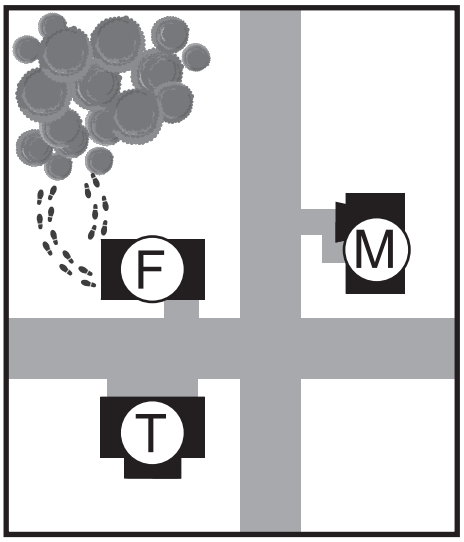
Sur les croquis ci-dessous, **observe** les traces de pas de Théophile dans la neige et l'emplacement des maisons.

COCHE le croquis qui correspond au texte.

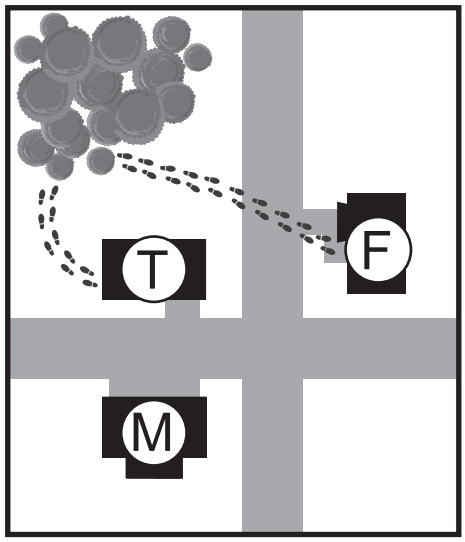
Ⓣ maison de Théophile

Ⓕ maison de Fabien

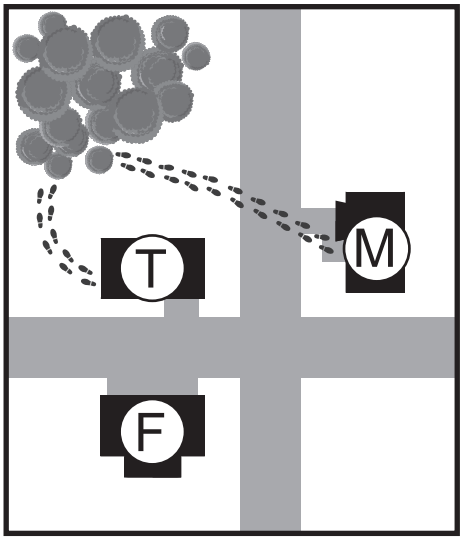
Ⓜ maison de la grand-mère



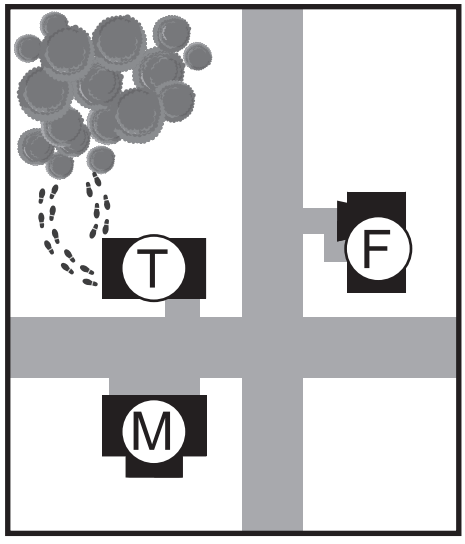
☐



☐



☐



☐

QUESTION 12 /1

Le texte que tu as lu comporte plusieurs étapes.

BARRE l'étape qui ne fait pas partie de ce texte.

- L'annonce d'un travail de vacances par l'instituteur.
- La recherche de ce qu'est le bonheur.
- L'écriture de la rédaction par Théophile.
- La découverte par Théophile de ce qu'est le bonheur.

QUESTION 13 /2

Qui prononce ces phrases ?

COCHE la proposition correcte.

Des phrases du texte	Qui parle ?
T’es venu tout seul ?	☐ La maman ☐ Théophile ☐ Fabien ☐ La grand-mère
Le bonheur, c’est de ne pas avoir de devoir à faire pendant les vacances !	☐ La maman ☐ Théophile ☐ Fabien ☐ La grand-mère

QUESTION 14 /1

En croisant les traces de mes pas qui allaient en sens inverse, j'ai pensé à la chaleur qui m'attendait à la maison, aux bras de ma mère qui me réchaufferaient, aux joues piquantes de mon père qui m'embrasserait, au rire idiot mais communicatif de mon frère.

Que remplace le pronom « qui » souligné dans la phrase ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ la chaleur
- ☐ les bras de ma mère
- ☐ les joues piquantes
- ☐ ma mère

QUESTION 15 /2

Ma grand-mère n'avait pas répondu à ma question avec des mots. Elle l'avait fait avec des larmes, alors je les ai dessinées sur mon cahier.

Que remplacent les pronoms soulignés ?

ÉCRIS ta réponse.

- je : _____
- les : _____

QUESTION 16 /1

> Je suis allé voir ma grand-mère maternelle qui habitait dans la même rue que mes parents et moi.

Qui est « Je » dans cet extrait ?

COCHE la réponse correcte.

- ☐ un garçon
- ☐ une fille

RECOPIE le mot de l'extrait qui justifie ta réponse.

_____

QUESTION 17 ■ /2

Voici des structures de phrases.

A	(Groupe) Sujet – Verbe – Complément indirect du verbe
B	(Groupe) Sujet – Verbe – Attribut du sujet
C	(Groupe) Sujet – Complément direct du verbe – Verbe
D	(Groupe) Sujet – Complément direct du verbe – Verbe – Complément circonstanciel (de phrase)
E	Complément circonstanciel (de phrase) – (Groupe) Sujet – Verbe – Complément direct du verbe

ENTOURE, pour chaque phrase ci-dessous, **la lettre** correspondant à sa structure.

- Je les ai dessinées sur mon cahier.

  A – B – C – D – E

- Ta maman est une spécialiste du bonheur.

  A – B – C – D – E

QUESTION 18 /2

— Ah, c'est toi ! Entre ! a dit ma grand-mère, en m'accueillant avec son sourire chaleureux et son regard pétillant qui me donnait l'impression d'être un ange descendu du ciel ou un truc du genre bonne nouvelle.

ÉCRIS la classe des mots soulignés dans cet extrait.

Choisis parmi les classes de mots suivantes.

nom
pronom
verbe
déterminant
adjectif
mot de liaison

- Entre : _____
- nouvelle : _____

QUESTION 19 /3

En croisant les traces de mes pas qui allaient en sens inverse, j'ai pensé à la chaleur qui m'attendait à la maison, aux bras de ma mère qui me réchaufferaient, aux joues piquantes de mon père qui m'embrasserait, au rire idiot mais communicatif de mon frère.

COMPLÈTE le tableau.

Verbe souligné	Temps de conjugaison	Autre verbe conjugué au même temps, dans l'extrait
allaient	imparfait	
ai pensé		
réchaufferaient	conditionnel présent	

QUESTION 20 /1

Le dictionnaire de mes parents datait de 1960. Il était moche, il pesait trois tonnes, et ses deux mille pages étaient recouvertes d'une écriture de fourmis. Par contre, il y avait des photos et des dessins dans les marges de presque toutes les pages.

Quelle est la proposition qui pourrait remplacer « Par contre » **en gardant le même sens** ?

COCHE la réponse correcte.

- ☐ De plus
- ☐ Ainsi
- ☐ Cependant
- ☐ C'est pourquoi
- ☐ Enfin

QUESTION 21 /1

> Une joie bien bête, simple, débile même, m'a rempli la poitrine… ma vue s'est brouillée et des larmes de crocodile ont jailli de mes yeux.

Que signifie « s'est brouillée » dans le texte ?

RECHERCHE la définition de ce verbe au dictionnaire.

ÉCRIS la seule définition qui convient au sens du texte.

_____

_____

QUESTION 22 /1

Sa mine, de réjouie, est devenue plus sombre. […] Lorsque je suis arrivé à quarante-neuf, ma grand-mère a dit d'une voix chevrotante que je ne lui connaissais pas :

— Le bonheur… ?

Ses yeux brillaient et j'ai compris qu'elle voyait quelque chose que je ne pouvais pas voir.

COCHE l'adjectif qui peut remplacer le mot « chevrotante » en respectant le sens du texte.

- ☐ assurée
- ☐ tremblante
- ☐ paisible
- ☐ craintive
- ☐ amusée

QUESTION 23 /2

Pour comprendre le sens d'un mot, on peut chercher un autre mot de la même famille.

ÉCRIS un mot de la même famille que le mot souligné.

Un exemple t'est donné.

EXEMPLE Une consistance <u>pâteuse</u>.	(la) **pâte**
Mon ventre criait <u>famine</u>.	(la) _____
Son sourire <u>chaleureux</u>.	(la) _____

QUESTION 24 /1

Voici 4 citations à propos du bonheur.

COCHE la citation qui correspond le mieux à l'histoire.

- ☐ L'argent ne fait pas le bonheur.
- ☐ Le bonheur, c'est regarder ensemble dans la même direction.
- ☐ Le bonheur est la seule chose qui se double quand on le partage.
- ☐ Le bonheur se trouve le plus souvent dans les choses simples.

QUESTION 25 /1

Quelle est l'intention principale de l'auteur ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Informer sur la manière d'écrire une rédaction à propos du bonheur.
- ☐ Persuader que seuls les adultes comprennent ce qu'est le bonheur.
- ☐ Faire réfléchir sur l'idée de bonheur avec une histoire plaisante.
- ☐ Donner des règles à suivre pour trouver le bonheur.

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution