

Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

CONSIGNES D'EXAMEN

Cycle	2023-2024/2
Titre	CESS général
Matière	Sciences sociales

I. Informations générales

●●● Identification de la matière

Nom de la matière : Sciences sociales.

Equivalent horaire scolaire : 4h.

●●● Programme(s)

Selon la réglementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ces programmes sont téléchargeables sur le site <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/index.cfm?page=RechercheProg>

↳ Numéro du programme : 09/2000/247

↳ Lien : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/09-2000-247.pdf>

●●● Titre visé et type d'enseignement

Titre : Certificat d'enseignement secondaire du troisième degré pour l'enseignement secondaire général (CESS).

II. Organisation de l'examen

●●● Modalités de passation

Examen écrit d'une durée de trois heures maximum.

●●● Matériel

Matériel autorisé : matériel de base d'écriture, crayons de couleur, latte, crayon gris, gomme et le matériel scolaire de base.

Matériel refusé : tout type d'objet connectable (smartphone, tablette, montre ...), dictionnaire des noms communs/propres, les correcteurs orthographiques, Tipp-Ex (ou autres correcteurs similaires), feuilles de brouillon.



Les candidats veilleront à posséder le matériel requis lors de l'épreuve car aucun prêt de matériel ne sera accordé. L'échange de matériel durant l'épreuve, étant considéré comme une interaction avec autrui, sera sanctionné. De même, en cas d'oubli, aucun matériel ne pourra être apporté en cours d'épreuve aux candidats par une tierce personne.

●●● Consignes d'examen

Il est nécessaire et primordial de se référer aux programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour se préparer à l'examen. Les thèmes, notions importantes, compétences et savoir-faire seront issus de ces programmes dont vous pouvez trouver la référence au point I.

Les examinateurs ne sont pas dans l'obligation d'interroger les candidats sur l'ensemble des savoirs, compétences et savoir-faire répertoriés dans les programmes.

Le candidat doit maîtriser les acquis théoriques de base, analyser des informations (dans différents types de documents: textes, illustrations, graphiques, etc.) et appliquer des concepts, des théories, des modèles spécifiques aux sciences sociales.

Remarques pour les cours de sociologie et psychologie : les candidats doivent pouvoir exprimer de façon claire la signification de tous les concepts et notions et éventuellement, ils doivent pouvoir donner des exemples. Ils doivent aussi les reconnaître dans des extraits de textes. A cette fin, il est conseillé d'établir un lexique avec toutes ces définitions.

SOCIOLOGIE

A. - Généralités

- Définition de la sociologie et objets d'étude
- Les méthodes (les interviews, les questionnaires, l'observation, l'immersion, les statistiques, l'expérimentation). Expliquer chacun de ces termes. Expliquer la différence entre méthodes quantitatives et qualitatives
- Les types de questions (ouvertes, fermées et mixtes). Donner des exemples pour chaque type de questions et analyser des questions proposées (sont-elles correctes oui / non et pourquoi)
- Définir et expliquer les concepts de la théorie des auteurs suivants et cités ci-après :
 - a) Comte A : positivisme et science des faits sociaux ; la loi des trois états de la connaissance
 - b) Durkheim : structuraliste et positiviste. La société détermine les individus ; définition du fait social ; l'anomie et la théorie du suicide ; définitions et types de solidarité (organique et mécanique) ; définition de déterminisme
 - c) K. Marx : Notion de classes sociales et de luttes de classe ; le matérialisme historique et le déterminisme
 - d) Weber : l'individualisme méthodologique ; le point de départ est le sens que les individus assignent à leurs actions. Ce sont les individus qui construisent le social et la société est le résultat de l'agrégation des actions individuelles
 - e) Bourdieu : la notion d'habitus et les 4 types de capitaux que possèdent les individus ; l'école en tant qu'agent de reproduction sociale des inégalités ; la violence symbolique ; différences entre Bourdieu et K. Marx
 - f) Touraine : l'actionnisme : la société est le résultat des conflits qui opposent les acteurs collectifs (mouvements sociaux)

B. Définition du fait social et les définitions des critères qui le définissent (collectivité, stabilité, extériorité et contrainte)

C. La socialisation : définition, les différents types (primaire et secondaire), la socialisation manifeste et latente, le lien social dans les différentes dimensions ; les agents de socialisation ; les mécanismes à l'origine de la socialisation (l'imitation, l'éducation, l'identification, les besoins sociaux et le désir de conformité...) La socialisation d'aujourd'hui est-elle différente de celle d'hier ? Les conséquences d'une mauvaise socialisation.

D. Le groupe social : les types de groupe ; les fonctions du groupe ; les caractéristiques du groupe ; les problèmes du groupe ; les besoins sociaux ; la notion de rôle social, et de statut social ; les valeurs. L'exclusion sociale et ses causes.

E. Culture et héritage culturel (selon Bourdieu et Weber)

F. Différence entre stratification sociale et classe sociale. Les critères qui divisent les sociétés et qui sont sources d'inégalités (clans, religion, race, revenus, appartenance à la noblesse, castes, tribus, pouvoir...)

G. Mobilité sociale (les 4 types de mobilité sociale : mobilité sociale intra-générationnelle ascendante et descendante et mobilité sociale intergénérationnelle ascendante et descendante.

H. Les migrations : immigration et émigration ; la situation des migrants et des réfugiés, l'intégration ou l'assimilation; Le phénomène d'acculturation et de contre acculturation

I. Définition et schéma de la communication ; l'école de Palo Alto (idem en psychologie)

PSYCHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE SOCIALE

A : Définition de psychologie et rôles

B : La personnalité : hérédité ou milieu ? La structure de la personnalité et les deux topiques de Freud (ça, moi, surmoi) et (conscience, subconscient, inconscient) → Expliquer chaque terme et préciser leur rôle respectif. La construction de la personnalité (rôle des parents, des limites). Importance de la frustration.

C : Définition de besoin ; la pyramide de Maslow, les motivations intrinsèques et extrinsèques ; les conséquences de l'insatisfaction des besoins.

D : Le développement de l'enfant (développement psychomoteur, développement intellectuel selon Piaget et caractéristiques de la pensée enfantine (animisme, finalisme, artificialisme et pensée magique). Développement moral (notion de bien et de mal) ; développement social ; développement psychoaffectif selon Freud) ; les facteurs qui favorisent l'acquisition progressive de l'autonomie. Rôles des parents dans le développement de l'enfant.

E : L'adolescence et l'acquisition de l'identité (physique, sexuelle, morale). L'autonomie et la maturité mais aussi les difficultés adolescentes (mal être, déviance, délinquance, rébellion, assuétudes, conduites à risque et passage à l'acte, les troubles mentaux tels que les border line les psychoses et névroses, la dépression, les phobies sociales). La sous-culture adolescente (rôle des réseaux sociaux). Les troubles du comportement fréquents chez les adolescents ; le complexe du homard selon Françoise Dolto. Le harcèlement et ses conséquences

F : l'adulte et la maturité, les rôles sociaux et familiaux ; les nouvelles formes familiales ; les critères qui caractérisent le comportement mature

G : Psychologie sociale : définition et lien entre les normes, les valeurs et les rôles sociaux ; les expériences de Asch et de Milgram ; la théorie de Merton par rapport aux déviances et à la délinquance ; l'expérience de Zimbardo.

H : Les représentations sociales et leurs dangers (préjugés, stéréotypes, jugements, exclusion...) Le phénomène des rumeurs (comment se construisent-elles, les facteurs favorisant, les dangers des rumeurs)

I : Les troubles sociaux du comportement et les abandonnés de notre société (les exclus, les marginaux, les sdf, les sans-papiers, les déviants, sociopathes et psychopathes, les isolés, la pauvreté, la précarité étudiante...)

J : La communication : définition et processus (Shannon et Weaver) ; L'école de Palo Alto avec les principes de la communication ; le rôle de la communication et les types (communication verbale et non verbale) ; importance de la communication non verbale ; les obstacles à la communication

DROIT

MATIERES	NOTIONS
Le droit	Définitions et caractéristiques du droit.
Les sources du droit	Le traité, la Constitution, la doctrine, la coutume, les lois, la jurisprudence, l'équité.
Les divisions du droit	Interne/international ; Public/privé ; Pénal/civil (social, commercial)
	L'indépendance du pouvoir judiciaire, la présomption d'innocence, la gratuité de la justice, l'impartialité de la justice, le double degré de juridiction, etc.
Les juridictions	4 cours et 7 tribunaux
<ul style="list-style-type: none"> - Le candidat doit pouvoir donner une définition claire et pertinente du terme « droit » et pouvoir répondre à des questions relatives aux caractéristiques du droit : le droit est différent de la morale, le droit comporte plusieurs types de sanctions. - Le candidat doit pouvoir énumérer les différentes sources du droit, pouvoir donner une définition et un exemple de chacune d'elles, et pouvoir compléter des textes lacunaires à ce sujet. - Le candidat doit pouvoir résoudre des exercices dans lesquels il doit préciser les types de droit dont il s'agit, le tribunal qui traitera le problème la première fois, et, le cas échéant, celui qui interviendra en appel. - Dans des situations pratiques vécues ou fictives, le candidat doit être capable d'identifier le principe de droit qui a été/pas été respecté (la présomption d'innocence, l'impartialité de la justice, ...). 	

LEGISLATION SOCIALE

MATIERE	NOTIONS
La protection sociale	<ul style="list-style-type: none"> - L'aide sociale - La sécurité sociale (historique, définition, financement, composition) - Schéma de la sécurité sociale
<ul style="list-style-type: none"> - Le candidat doit être capable de bien préciser les éléments de base relatifs au CPAS: signification, buts poursuivis, revenu d'intégration sociale. - Le candidat doit être capable de donner une définition claire et pertinente de la sécurité sociale, d'effectuer un schéma correct de cette dernière et de mentionner le nom complet de chaque organisme. - Le candidat doit être capable, dans le cadre d'exercices basiques, de préciser l'institution vers laquelle on doit se tourner (CPAS, INAMI, ...). 	