
ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

FORMATION MATHÉMATIQUE

CE1D 2025

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2025 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous¹ les élèves inscrits en 2^e année commune et 2^e année supplémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des *Socles de compétences* pour la discipline concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les mathématiques. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

¹ L'emploi dans le présent document des noms masculins pour les différents titres et fonctions est épicène en vue d'assurer la lisibilité du texte.

RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 99,67 % des élèves pour lesquels l'Administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2025, 59,4 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont réussi l'épreuve de mathématiques.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

	2C	2S	2C/2S
Nombre d'élèves	51 989	7 958	59 947
Répartition	86,7 %	13,3 %	100,0 %
Passation complète ²	97,8 %	92,9 %	97,1 %
Réussite³	62,8 %	36,3 %	59,4 %

SCORES PAR DOMAINE

	2C	2S	2C/2S
Nombres et opérations (53 pts)	57,7 %	44,9 %	56,1 %
Solides et figures (39 pts)	54,3 %	38,3 %	52,3 %
Grandeurs (18 pts)	46,1 %	25,9 %	43,6 %
Traitement de données (20 pts)	67,8 %	54,1 %	66,1 %
Total (130 pts)	56,6 %	41,7 %	54,8 %

SCORES PAR RUBRIQUE

	2C	2S	2C/2S
Ressources (76 pts)	60,5 %	47,3 %	58,9 %
Résolution de problèmes (41 pts)	51,0 %	34,1 %	48,8 %
Argumentation/Justification (13 pts)	51,7 %	33,4 %	49,4 %
Total (130 pts)	56,6 %	41,7 %	54,8 %

² On considère que la passation est complète si l'élève n'était pas absent, et a présenté la totalité de l'épreuve. Les scores rapportés dans ce document concernent les élèves dont la passation était complète.

³ Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

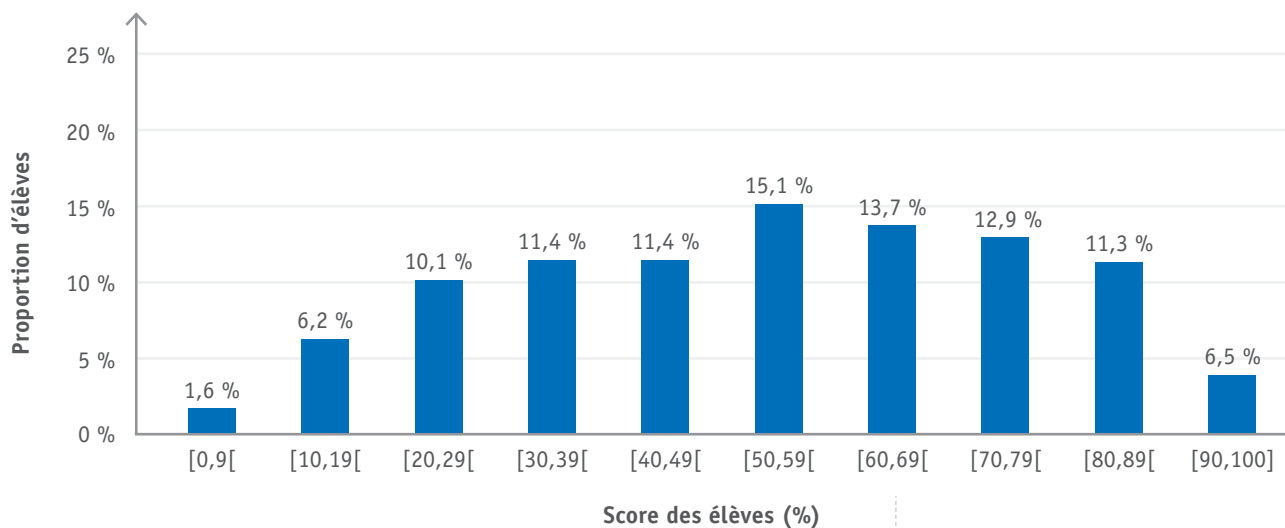
FORMATION MATHÉMATIQUE

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire, pris conjointement.

En mathématiques, le score moyen atteint par ces élèves est de 54,8 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2025, 13,7 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont obtenu un score compris entre 60 % et 69 %.

RÉSULTATS PAR ITEM

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par domaine et par compétence sollicités.

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, sa catégorie (Ressources = R, Problèmes = P et Justifications/Argumentation = J), ainsi que la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire.

NOMBRES ET OPÉRATIONS Les nombres

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
Compter, dénombrer, classer					
I01	2	R	50,1 %	35,1 %	48,2 %
I02	3	R	68,7 %	62,6 %	67,9 %
I23	4	P	60,8 %	53,3 %	59,8 %

NOMBRES ET OPÉRATIONS Calculer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
Opérations (priorités et propriétés) et valeurs numériques					
I03	4	R	58,3 %	46,5 %	56,8 %
I04	4	R	51,3 %	34,9 %	49,2 %
I05	3	R	66,7 %	61,4 %	66,0 %
I16	2	J	55,8 %	28,2 %	52,3 %
I17a	1	R	68,5 %	55,3 %	66,8 %
I17b	1	J	65,4 %	51,3 %	63,6 %
I18	4	P	57,1 %	41,0 %	55,1 %
Expressions et calculs littéraux					
I35	6	R	65,0 %	51,6 %	63,3 %
I36	2	R	41,6 %	27,3 %	39,8 %
I37	4	R	59,2 %	49,5 %	58,0 %
Équations					
I24a	3	R	66,5 %	53,5 %	64,9 %
I24b	3	R	46,4 %	32,3 %	44,6 %
I24c	3	R	48,5 %	34,4 %	46,7 %
I25a	2	P	52,6 %	39,6 %	51,0 %
I25b	2	P	48,6 %	36,2 %	47,0 %

TRAITEMENT DE DONNÉES
Lire, interpréter et représenter un graphique ou un tableau, représenter des données

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
I09	3	R	70,3 %	61,6 %	69,2 %
I10a	2	R	92,9 %	89,2 %	92,4 %
I10b	2	J	64,4 %	47,3 %	62,2 %
I26a	1	R	48,2 %	24,8 %	45,2 %
I26b	2	P	48,7 %	26,3 %	45,9 %
I26c	2	R	68,3 %	56,9 %	66,9 %
I27	2	J	59,4 %	40,5 %	57,0 %
I38a	2	P	74,4 %	60,5 %	72,7 %
I38b	1	R	83,6 %	75,2 %	82,6 %
I39	3	R	65,7 %	51,9 %	63,9 %

GRANDEURS
Comparer, mesurer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
Périmètre, aire et volume					
I13	2	R	64,0 %	51,8 %	62,4 %
I14	3	P	43,3 %	16,7 %	39,9 %
I15	2	P	40,9 %	17,2 %	37,8 %

GRANDEURS
Opérer, fractionner

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
Proportionnalité					
I31	2	R	54,2 %	34,8 %	51,7 %
I32	2	J	37,5 %	20,5 %	35,3 %
I33a	2	P	46,4 %	26,3 %	43,9 %
I33b	3	P	42,3 %	22,4 %	39,8 %
I34	2	P	43,8 %	23,5 %	41,2 %

SOLIDES ET FIGURES
Repérer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
I06	4	R	72,2 %	60,3 %	70,7 %
I07	2	P	65,6 %	51,0 %	63,7 %

SOLIDES ET FIGURES					
Reconnaitre, comparer, construire, exprimer					
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
Reconnaissance et tracé de figures simples					
I40	2	R	49,3 %	34,7 %	47,5 %
I41	2	R	72,3 %	54,0 %	70,0 %
I42	3	P	39,4 %	22,1 %	37,2 %
Propriétés des figures et des angles					
I21	2	R	60,1 %	43,2 %	58,0 %
I22a	1	R	88,2 %	80,9 %	87,2 %
I22b	1	J	35,3 %	17,1 %	33,0 %
I22c	1	R	78,7 %	65,4 %	77,0 %

SOLIDES ET FIGURES					
Dégager des régularités, des propriétés, argumenter					
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S
Transformations du plan					
I08	2	R	53,7 %	34,2 %	51,2 %
I28	2	R	24,4 %	11,7 %	22,8 %
I29	2	R	55,5 %	36,6 %	53,1 %
I30a	2	R	50,6 %	24,5 %	47,3 %
I30b	1	J	26,9 %	11,0 %	24,9 %
Angles, distances et droites remarquables					
I11a	4	P	37,8 %	19,9 %	35,5 %
I11b	2	P	41,2 %	22,2 %	38,8 %
I12	2	J	55,3 %	40,7 %	53,4 %
I19	2	P	84,4 %	75,1 %	83,2 %
I20	2	R	53,5 %	38,9 %	51,7 %

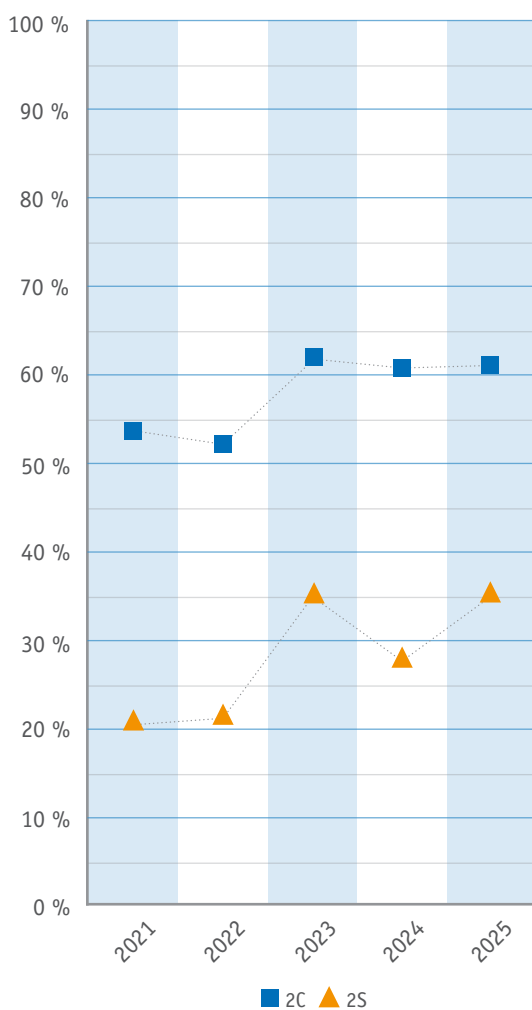
FORMATION MATHÉMATIQUE

COMPARAISON 2021-2025

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve de mathématiques entre juin 2021 et juin 2025.

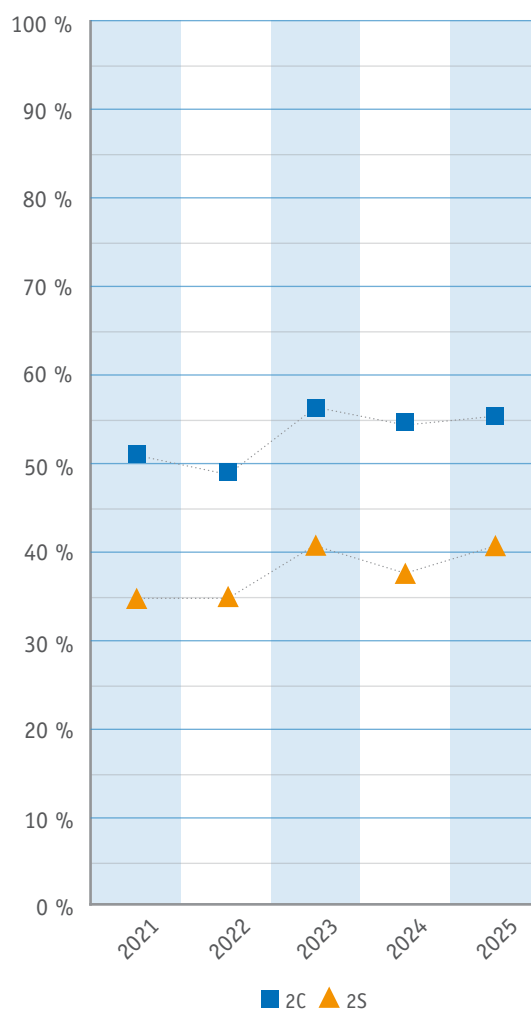
	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2021	53,8 %	20,8 %	51,1 %	51,0 %	34,7 %	49,7 %
2022	52,1 %	21,5 %	48,9 %	48,9 %	34,9 %	47,4 %
2023	62,1 %	35,3 %	58,2 %	56,3 %	40,7 %	54,0 %
2024	60,9 %	28,0 %	57,0 %	54,6 %	37,5 %	52,6 %
2025	62,8 %	36,3 %	59,4 %	56,6 %	41,7 %	54,8 %

RÉUSSITE



Mode de lecture : en juin 2021, 20,8 % des élèves de 2^e supplémentaire (2S) réussissent l'épreuve de mathématiques. Ils sont 36,3 % en 2025.

SCORES



Mode de lecture : en juin 2022, le score moyen des élèves de 2^e commune (2C) est de 48,9 % en mathématiques. Ce score est de 56,6 % en 2025.

SYNTHÈSE DES RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE «BILAN»

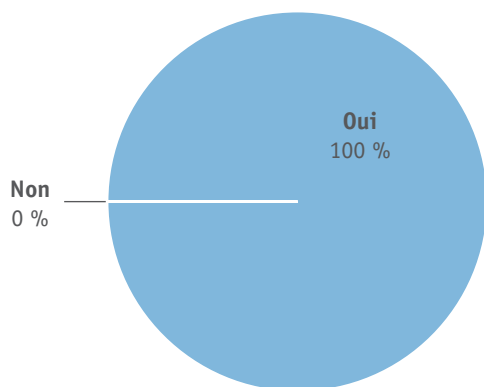
Cette année encore, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif a proposé aux enseignants et aux directions d'école de répondre à des questionnaires « bilan ». L'objectif de ces questionnaires est double. D'une part, ils peuvent permettre d'améliorer sensiblement l'organisation des épreuves. D'autre part, ils constituent un retour des enseignants vers le groupe de travail qui conçoit l'épreuve, et s'avère donc un outil de communication important.

Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

LA PASSATION

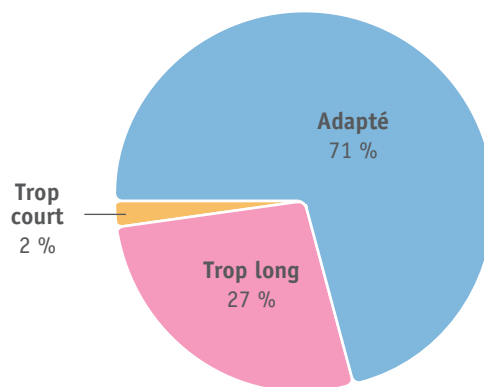
LES CONSIGNES DE PASSATION (HORAIRE, MATÉRIEL ...) ÉTAIENT-ELLES EXPLICITES ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 263



LE TEMPS PRÉVU POUR LA PASSATION (200 MINUTES) ÉTAIT...

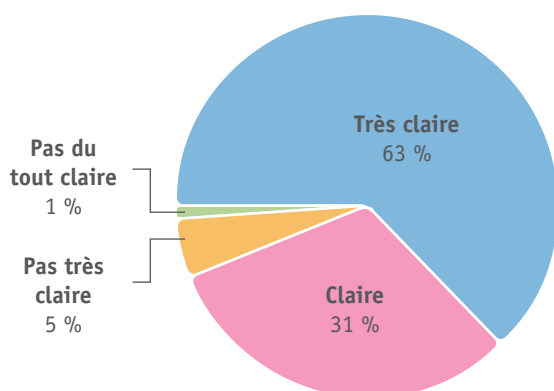
NOMBRE DE RÉPONSES : 271



LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

LA FORMULATION DES CONSIGNES/QUESTIONS VOUS A-T-ELLE PARU CLAIRE ?

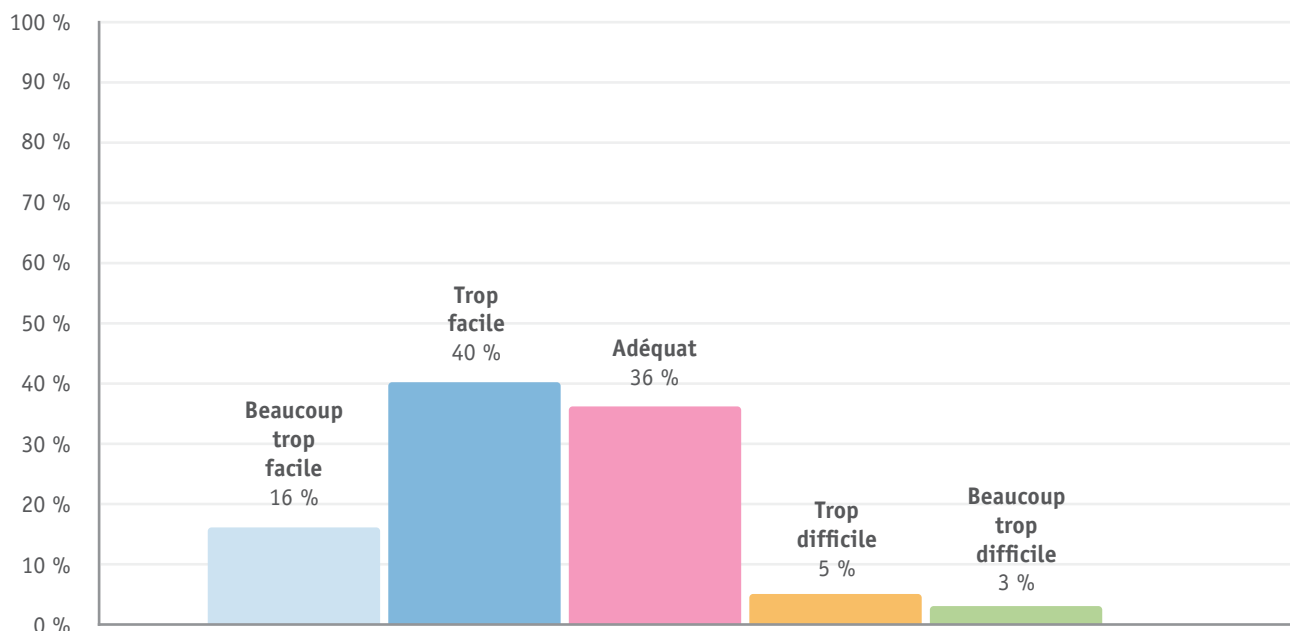
NOMBRE DE RÉPONSES : 262



LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

COMMENT ESTIMEZ-VOUS LE DEGRÉ DE DIFFICULTÉ DES CONSIGNES/QUESTIONS ?

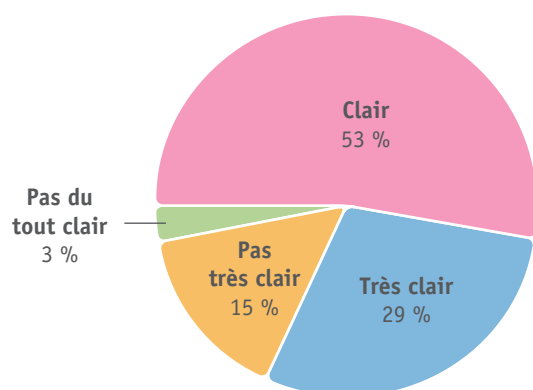
NOMBRE DE RÉPONSES : 269



LA CORRECTION

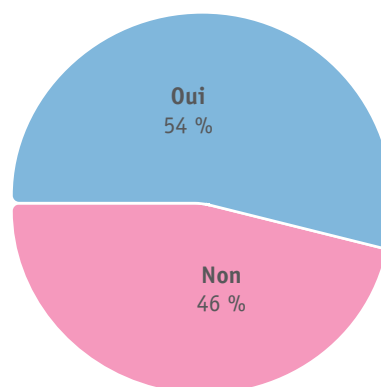
LE GUIDE DE CORRECTION VOUS A-T-IL PARU CLAIR ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 271



AVEZ-VOUS CORRIGÉ LES ÉPREUVES DE MANIÈRE COLLECTIVE ?

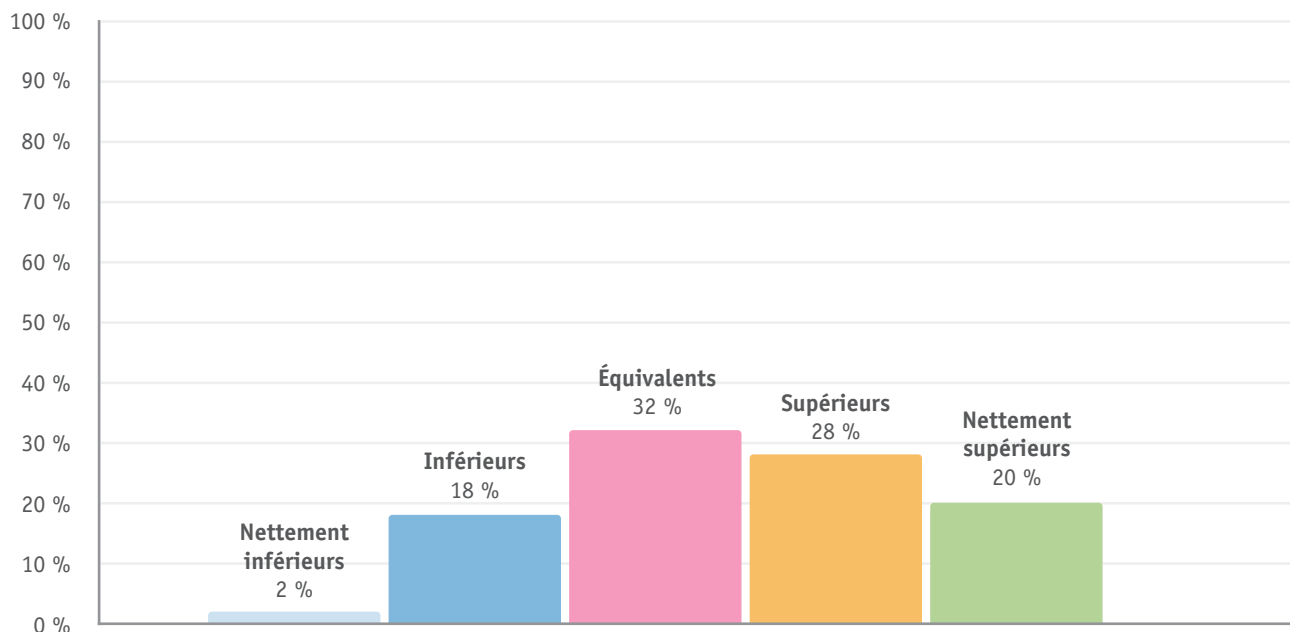
NOMBRE DE RÉPONSES : 268



LES RÉSULTATS

LES RÉSULTATS DE VOS ÉLÈVES À L'ÉPREUVE COMMUNE PAR RAPPORT AUX RÉSULTATS OBTENUS PENDANT L'ANNÉE SONT :

NOMBRE DE RÉPONSES : 271

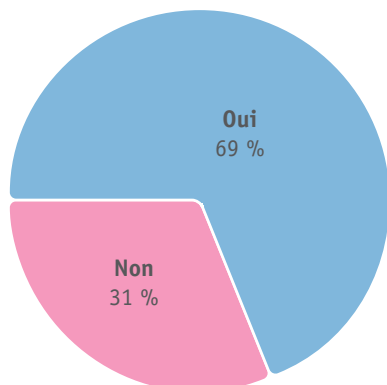


LE BILAN DE COMPÉTENCES

À l'issue de l'encodage des points, la grille génère automatiquement un bilan de compétences.

AVEZ-VOUS UTILISÉ CE BILAN DE COMPÉTENCES POUR PRÉPARER LE CONSEIL DE CLASSE OU Y PARTICIPER ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 251



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**

Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Aurélien Fauville – aurelien.fauville@cfwb.be
Novembre 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Fabrice Aerts-Bancken, Administrateur général a.i.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution