

Géographie

Pollution à Durbuy



DOSSIER DE L'ENSEIGNANT

Compétences ciblées	1
Modalités	1
Grille d'évaluation pour la première partie	2
Corrigé de la première partie	4
Corrigé de la deuxième partie	5
Tableau de résultats	9



Compétences sollicitées et évaluées lors de la réalisation de la partie 1	Procédures de base évaluées dans la partie 2
<p>Rechercher de l'information</p> <p>Les savoir-faire suivants :</p> <p>C1 : utiliser un instrument de travail (atlas, portefeuille de documentation)</p> <p>C2 : lire une carte</p> <p>C20 : lire une image géographique</p> <p>s'appuient sur les savoirs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ notion de réseau, bassin, et éléments hydrographiques <p>Exploiter l'information</p> <p>Les savoir-faire suivants :</p> <p>C5 : confronter, organiser</p> <p>C6 / C18 : situer l'information dans un cadre spatial</p> <p>C15 : utiliser des repères spatiaux</p> <p>C16 : utiliser des représentations spatiales</p> <p>Structurer les résultats de sa recherche</p> <p>Communiquer</p> <p>Organiser les résultats</p> <p>s'appuient sur les savoirs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ les formes de relief : concept de pente ▪ les éléments hydrographiques 	<p>Items 2, 3, 4</p> <p>Items 1, 2, 3, 4</p> <p>Item 1</p> <p>Items 2, 3</p> <p>Items 2, 3, 4</p> <p>Item 4</p> <p>Items 2, 3</p> <p>Items 3, 4</p> <p>Item 1</p> <p>Items 2, 3, 4</p>

MODALITES

Public cible : 1^{er} degré

Première partie : Durée : 1 période - Deuxième partie : Durée : 1 période

Matériel à disposition : Atlas, crayons de couleur, feutres de couleur.

Grille d'évaluation pour la première partie

Critères	Indicateurs	Niveaux de maîtrise	
1. Qualité du raisonnement	<p>TEXTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cause exacte <li style="text-align: center;">= ➤ accident de camion à La Roche-en-Ardenne ▪ justification ➤ le sens du courant de l'Ourthe ➤ La Roche-en-Ardenne est en amont de Durbuy, 	<p>Mention de la cause exacte de la mort des poissons à Durbuy, c.à.d. l'accident de camion à La Roche-en-Ardenne ET Justification complète de la réponse mentionnant explicitement le sens du courant de l'Ourthe et La Roche-en-Ardenne en amont de Durbuy.</p>	
		<p>Mention de la cause exacte de la mort des poissons à Durbuy, c.à.d. l'accident de camion à La Roche-en-Ardenne ET Justification complète de la réponse mentionnant le sens du courant ou La Roche-en-Ardenne en amont de Durbuy.</p>	
		<p>Mention de la cause exacte de la mort des poissons à Durbuy, c.à.d. l'accident de camion à La Roche-en-Ardenne MAIS la justification de la réponse n'est pas complète ou est erronée.</p>	
		<p>La cause mentionnée est inexacte ET la justification de la réponse n'est pas complète ou est erronée.</p>	
	<p>CARTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ illustration ➤ le sens du courant de l'Ourthe ➤ le trajet d'amont en aval du carburant qui a pollué l'Ourthe 	<p>La carte comporte le sens du courant de l'Ourthe <u>ET</u> le trajet du carburant perdu par le camion (à partir de La Roche-en-Ardenne et jusqu'à Durbuy)</p>	
		<p>La carte comporte le trajet du carburant perdu par le camion (à partir de La Roche-en-Ardenne) <u>OU</u> le sens du courant de l'Ourthe.</p>	
		<p>Le trajet du carburant perdu par le camion et/ou le sens du courant manque(nt) ou sont erronés.</p>	
		<p>Aucune réponse correcte ou aucun travail</p>	

2. Qualité de la production	<p>TEXTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulaire spécifique : <ul style="list-style-type: none"> ➤ amont, aval, sens du courant, réseau ou bassin hydrographique 	<p>Les termes spécifiques : « amont, aval, sens du courant et réseau ou bassin hydrographique » sont utilisés correctement dans la réponse écrite <u>ET</u> La carte comporte un titre et une légende complets, pertinents et cohérents.</p>	
	<p>CARTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Titre ▪ Légende <ul style="list-style-type: none"> ➤ complets ➤ pertinence des figurés ➤ cohérence carte-titre- légende 	<p>Les termes spécifiques : « amont, aval et sens du courant » sont utilisés correctement dans la réponse écrite <u>ET</u> La carte comporte un titre et une légende pertinents et cohérents.</p>	
		<p>La réponse n'utilise pas les termes spécifiques amont, aval et sens du courant OU ils sont utilisés erronément ET La carte comporte un titre mais pas de légende ET/OU la légende n'est pas cohérente.</p>	
		<p>La réponse ne compte aucun terme spécifique ET La carte ne comporte ni titre, ni légende.</p>	

*Le degré de réalisation de chaque critère est défini selon quatre niveaux de maîtrise :

- maximum que l'on peut attendre de l'élève à ce stade de l'apprentissage ;
- minimum que l'on doit attendre de l'élève à ce stade de l'apprentissage ;
- minimum exigible non atteint ;
- production inadéquate ou quasiment aucune production.

Les deux premiers niveaux correspondent à la réussite.

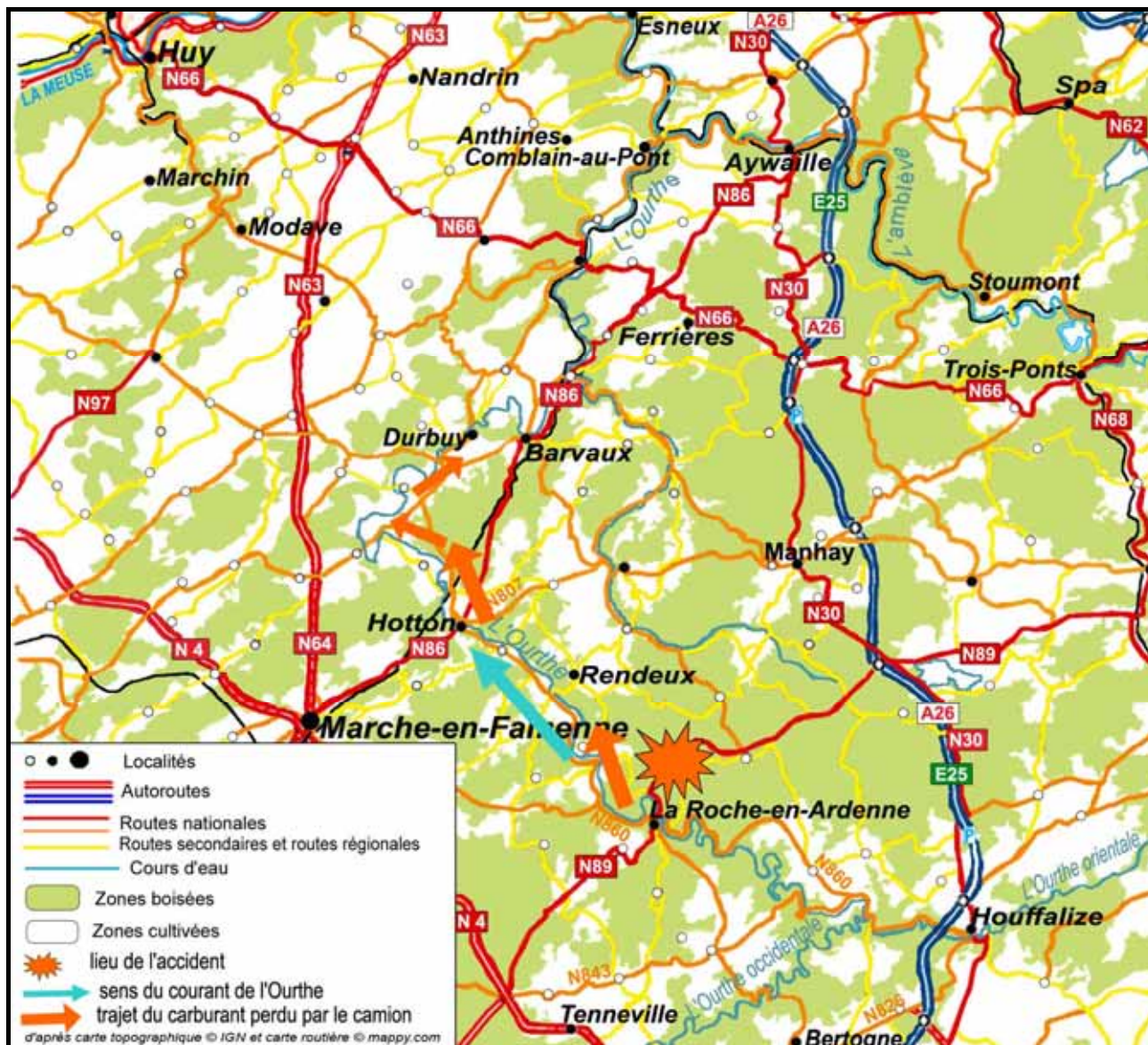
Compléter la dernière colonne en fonction des objectifs d'évaluation et/ou de la pratique de notation de l'établissement.

CORRIGE DE LA 1^{RE} PARTIE

PAR EXEMPLE ...

La pêche est interdite à Durbuy car Durbuy se trouve le long de l'Ourthe en aval de La Roche-en-Ardenne.

En effet, le carburant du camion-citerne accidenté à La Roche-en-Ardenne se répand dans le sens du courant, d'amont en aval.

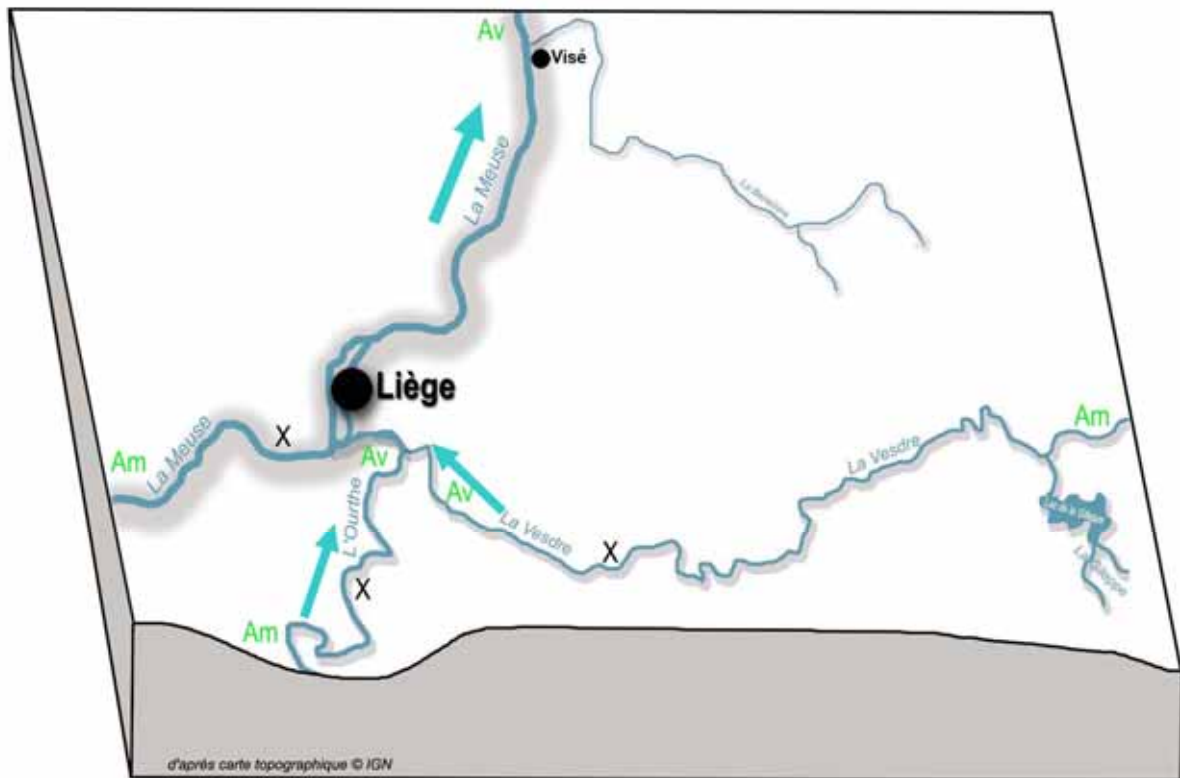


CORRIGE DE LA 2^E PARTIE

1. Sur le bloc-diagramme ci-dessous :

- (1.1.) trace en bleu, une flèche indiquant le sens du courant de la Meuse (1.1.1.), l'Ourthe (1.1.2.), et la Vesdre (1.1.3.) ;
- (1.2.) sélectionne et marque d'une croix trois endroits différents (1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.) où aurait pu avoir lieu un accident qui expliquerait une pollution des eaux de la Meuse à Visé ;
- (1.3.) en vert, indique l'amont (Am) et l'aval (Av) pour la Meuse (1.3.1.), l'Ourthe (1.3.2.), et la Vesdre (1.3.3.) par rapport à Visé ;

Tu as l'atlas à ta disposition pour travailler.

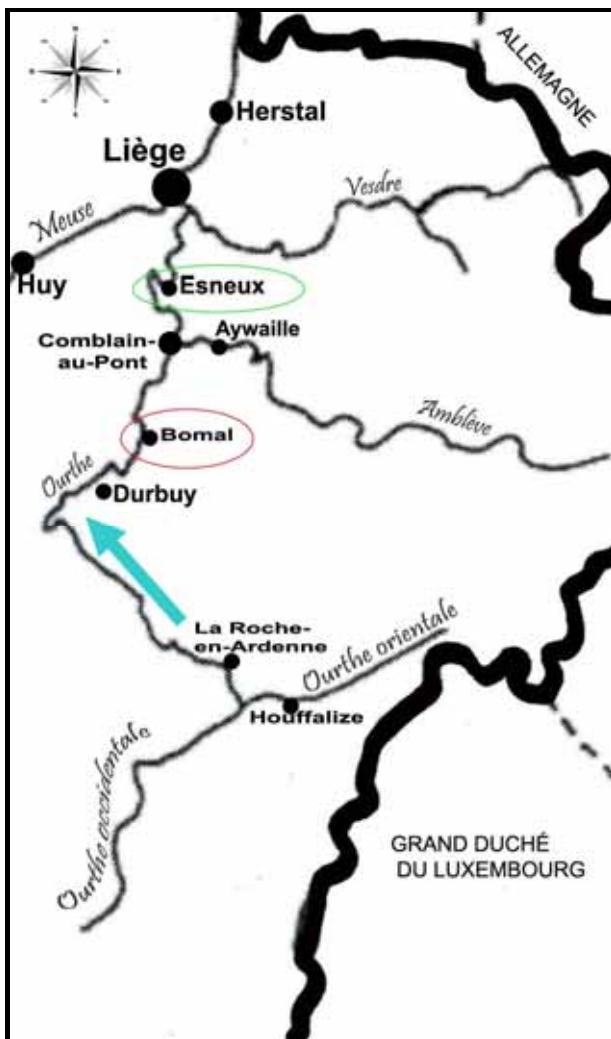


1.1.	1.1.1.	R / E	1.1.2.	R / E	1.1.3.	R / E
1.2.	1.2.1.	R / E	1.2.2.	R / E	1.2.3.	R / E
1.3.	1.3.1.	R / E	1.3.2.	R / E	1.3.3.	R / E

2.

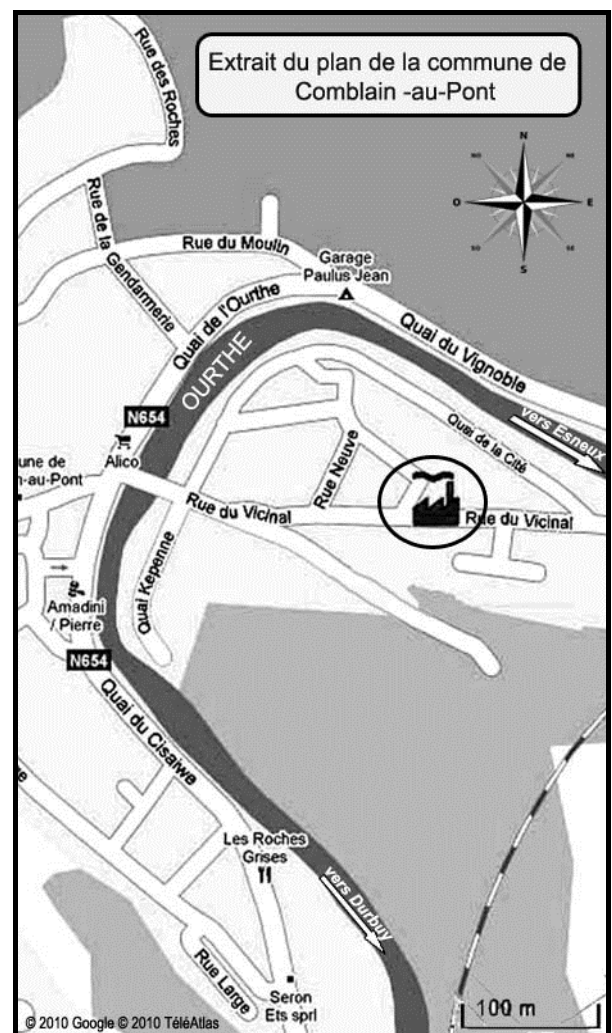
Sur le schéma cartographique,

- indique par une flèche le sens du courant de l'Ourthe ; (2.1)
- entoure en rouge une ville en amont de Comblain-au-Pont ; (2.2)
- entoure en vert une ville en aval de Comblain-au-Pont. (2.3)
- parmi les cours d'eau, lequel est le fleuve ? (2.4.) **La Meuse**
- Nomme tous les affluents visibles sur le schéma cartographique (2.5)
La Vesdre et l'Amblève (2.5.)



Sur le plan ci-dessous,

- indique par une flèche le sens du courant de l'Ourthe à Comblain-au-Pont (2.6)
- sur quelle rive se trouve l'usine de Comblain-au-Pont ?
Sur la rive droite (2.7)



Par exemple ...

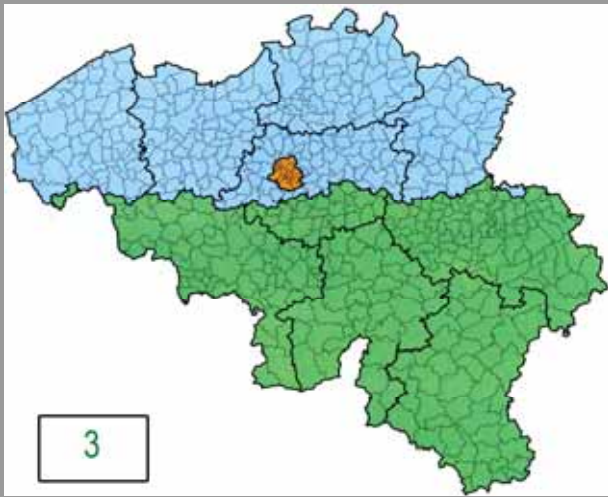
3. Attribue à chaque carte, le n° de la légende qui lui revient, et justifie par le titre que tu leur donnes.

Belgique - Régions

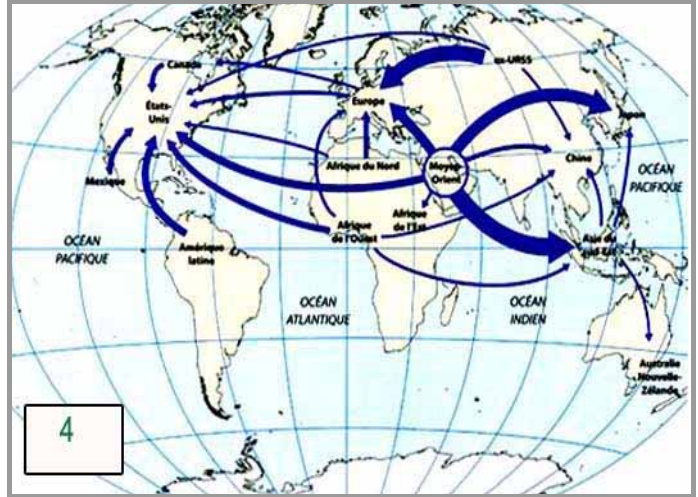
R / E

MONDE - Transports de pétrole

R / E



3



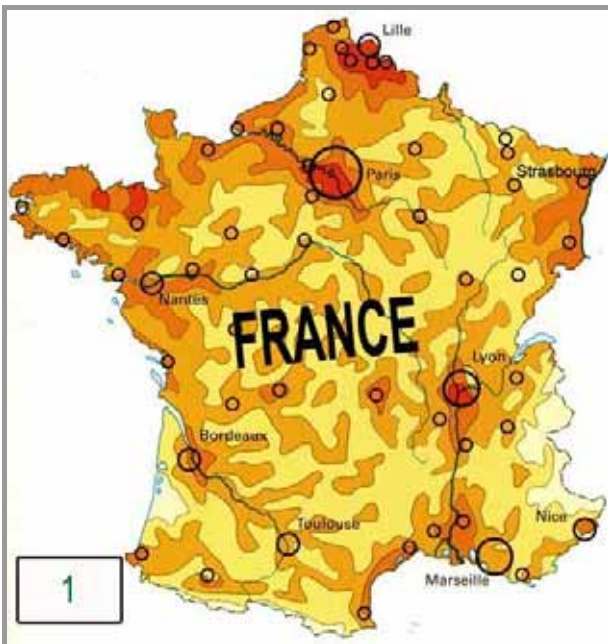
4

FRANCE - (Densité de) Population (et population des agglomérations) () : facultatif

R / E

Belgique - Voies navigables

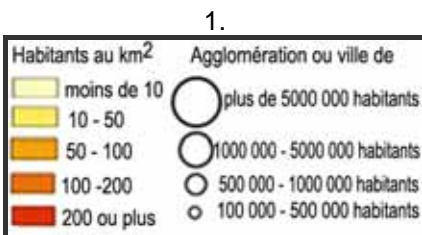
R / E



1



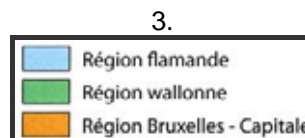
2



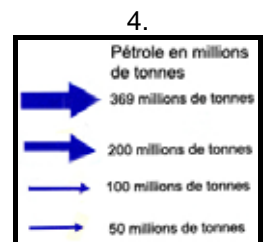
1.



2.



3.



4.

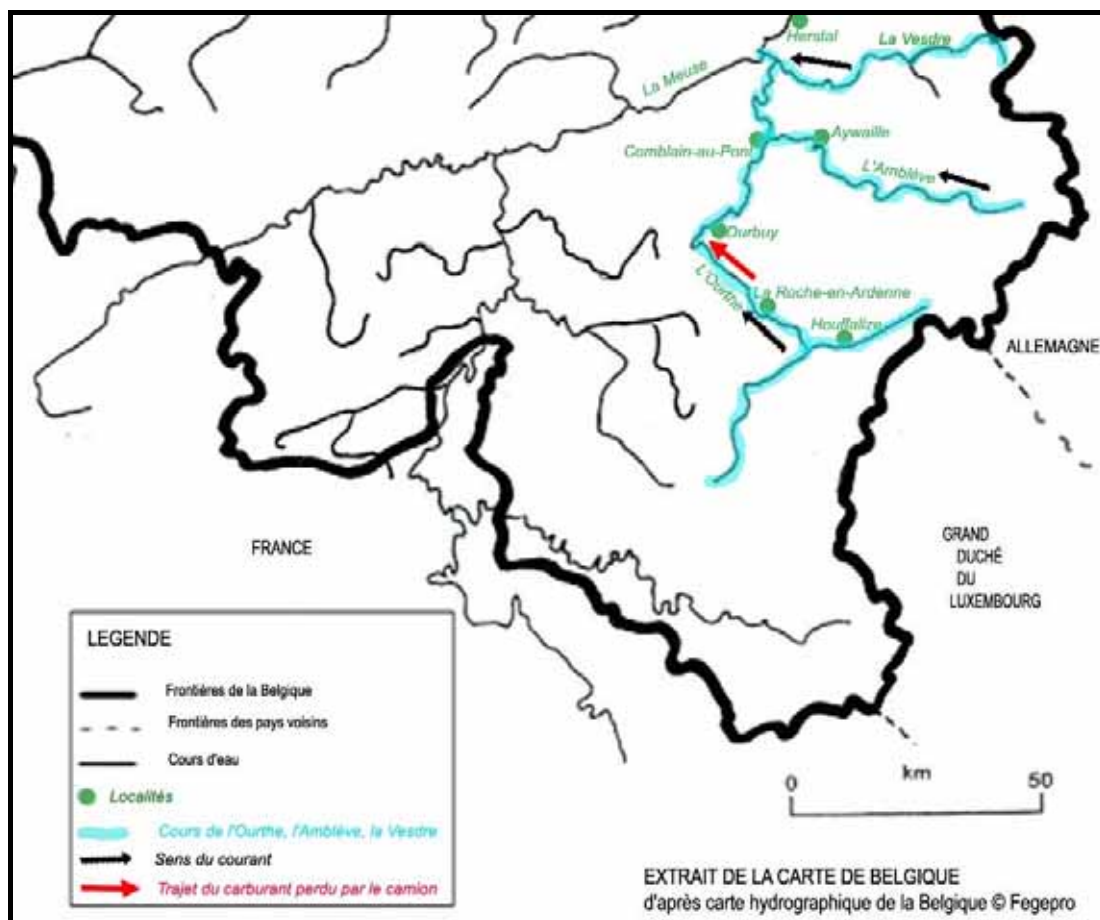
d'après « Le grand Atlas » de boeck 2006 ©WM Productions

4. Pour vérifier mon travail :

- je localise La Roche-en-Ardenne, Houffalize, Comblain-au-Pont, Aywaille, Herstal et Durbuy ;
- j'indique la Meuse, l'Ourthe et l'Amblève ;
- je repasse en bleu le cours de l'Ourthe et de 2 de ses affluents ;
- j'indique le nom des 2 affluents repassés en bleu ;
- j'indique par des flèches noires le sens du courant de l'Ourthe et de ses 2 affluents ;
- j'indique par des flèches rouges le trajet du carburant perdu par le camion ;
- je termine la légende ;
- je donne un titre à la carte.

R / E
R / E
R / E
R / E
R / E
R / E
R / E
R / E

PAR EXEMPLE : Pollution le long de l'Ourthe entre La Roche-en-Ardenne et Durbuy



Rappel de la tâche : Quel est l'accident qui cause la pollution à Durbuy et pourquoi ?

- je réponds avec précision à la tâche.

R / E

PAR EXEMPLE :

C'est le camion-citerne qui perd du mazout à La Roche-en-Ardenne qui cause la pollution, car ce mazout se répand dans l'Ourthe en amont de Durbuy, il occasionne donc une pollution dans le sens du courant de l'Ourthe.

Pour chacun des critères (C) de la 1^{ère} partie, indiquer le niveau atteint et pour chacun des items (I) de la 2^e partie indiquer réussite (R) ou échec (E).

TABLEAU DE RESULTATS						
Classe	Première Partie		Deuxième Partie			
Noms	C.1	C.2	I.1	I.2	I.3	I.4