

Ecole en Santé



Type d'enseignement : Secondaire général et technique

Réseau : Libre confessionnel

Adresse : Rue de Veeweyde 40, 1070 Anderlecht

Nombre d'élèves (2012-2013) : 1020

Nombre d'enseignants (2012-2013) : 100

www.isnd.be

Institut des Sœurs de Notre-Dame
40, rue de Veeweyde
1070 Bruxelles

☎ 02 521 04 41
info@isnd.be



Ecole en Santé



- I. Portrait de l'école et historique du projet
- II. Cadre global et cartographie de ce qui existe à l'ISND
- III. Bilan 2011-2012 et projets 2012-2013
 - ✓ Élèves
 - ✓ Membres du personnel
- IV. Questions

I. Portrait de l'école : Contexte

- au cœur d'Anderlecht depuis plus de 150 ans
- 1020 élèves de divers horizons culturels et philosophiques
- GT, TT et TQ (D3)
- De plus en plus d'élèves en difficultés scolaires
 - échec, décrochage, retards et absences, démotivation
- Suite au décret inscription, la mixité qui existait à l'isnd évolue
 - quartier à forte densité maghrébine et revenus modestes
 - parents ne parlant pas toujours français,
 - nombre d'élèves en difficulté évolue.



Ecole en Santé: historique

- Dans le cadre de la cellule bien-être, nous désirons améliorer *Le bien-être au sens global*
- de tous les partenaires de l'école,
- élèves, professeurs, éducateurs, personnel administratif et ouvrier, direction...



Point de départ. Qui?

- Projets passés de l'ISND -> terrain favorable
- Mai 2011, appel CF
 - BE de chacun essentiel, cadre pour la réussite
 - Direction + profs / éducateurs
 - Sondage élèves
 - remise du projet, centré surtout sur les élèves
- Septembre 2011, recentrage
 - Commencer par réflexion Bien-être des adultes de l'école
 - Réflexion conjointe avec CPPT et SIPP

Projet 2011: pourquoi?

- Modification du public
- Plus d'élèves en difficulté
- Augmentation des échecs, décrochages, retards et absences
- Incivilités
- Climat d'école plus tendu

Projet 2011: pour quoi?

Une école où il fait bon vivre et travailler,
Dans le respect de chacun

- apprentissages de qualité
- communication relations plus sereine avec toute personne de l' école
- hygiène de vie
- connaissance de soi
- plus grande implication des parents dans la vie scolaire

Que mettre en place?

- Réflexion sur
 - Gestion des grands groupes
 - Relationnel / Autorité mise à mal
 - Récrés
 - Locaux / Matériel
 - Hygiène / propreté
 - Énergie : profs fort sollicités
 - Comment s'investir ailleurs?



Objectifs

- Répondre aux besoins de chacun
 - Valoriser ce qui se fait déjà et donner un cadre global, plan cohérent
 - Renforcer les liens entre les partenaires de l'école
 - membres de l'équipe éducative,
 - école – familles, école - communauté
 - Faire prendre conscience qu'il y a d'autres dimensions dont il faut tenir compte dans l'école
-
- **Meilleur apprentissage dans une ambiance plus sereine**
 - **Améliorer les conditions de travail**

Concrètement, pour l'ISND

- Tout ce qui peut atténuer la violence
- Tout ce qui peut diminuer le stress chez profs et élèves
- Développer l'écoute
- Recréer un sens pour les élèves



Mission de la Cellule

Plateforme qui

- met un cadre,
- met les partenaires en contact
- implique les parents
- Etablit des priorités
- Etablit un plan d'action
- Fixe des indicateurs pour évaluer



Composition de la cellule

- ✓ Afin de légitimer ce qui va être entrepris
- ✓ Pour tenir dans la durée

- Représentative
 - professeurs / éducateurs / CPPT
 - Elèves (3 élèves Conseil de Participation)
 - parents
- Mandat clair
 - pouvoir de proposition
 - décision : direction en concertation avec CPPT/CE en fonction des sujets
- Elargir la cellule
 - attirer plus de jeunes profs (p.ex. par le biais des mi-temps)
 - partenaires extérieurs

Besoins élèves

- Un sondage réalisé en mai 2011 a fait émerger des thèmes à traiter, des animations à mettre sur pied ou à poursuivre
 - 1e éducation affective
 - 2e prévention violence
 - 3e alimentation
 - 4e facebook, stress
 - 5e assuétudes, sommeil
 - 6e connaissance de soi et projet de vie
- D'autres besoins ressortent (délégués d'élèves)
 - amélioration des toilettes
 - bruit
 - Stress
 - environnement,...

Projet 2011: santé globale

- **Bien dans ma tête**
- **Bien dans mon corps**
- **Bien avec les autres**
- **Bien dans mon école**

Ateliers prévus

- D1 : bien dans ma tête
 - En 1è : éducation affective et sexuelle
 - En 2è : prévention violence
 - Accompagnement individualisé des jeunes en souffrance
- D2 : Bien dans mon corps : Hygiène de vie / bien avec les autres
 - En 3è : alimentation saine
 - En 4è : facebook, stress
- D3 : Bien dans mon corps : Hygiène de vie / bien avec les autres
 - En 5è : assuétudes, sommeil
 - En 6è : connaissance de soi et projet de vie

II. Cadre global: 'Ecole en Santé'



Nov. 2011, découverte d'un cadre global qui colle à notre projet

<http://www.mels.gouv.qc.ca>

Pour la réussite éducative, la santé et le bien-être des jeunes et pour le bien-être de toute la communauté éducative et du personnel de l'école.

Visée globale

- 1. Répondre aux besoins des jeunes
 - 2. Lier les objectifs de la santé et de l'éducation en vue de la réussite des jeunes
 - 3. Donner de la plus-value à ce qui se fait déjà
 - 4. Éviter le morcellement et prévenir l'essoufflement
-
- réaliser une cartographie de ce qui se fait déjà
 - montrer le fil rouge
 - mettre en place ce qui peut encore améliorer les choses avec l'aide de partenaires extérieurs

ce qui se fait déjà, élèves

D2-D3

D1

- éducation sexuelle / prévention violence
- accompagnement individuel
- contact individuel avec les parents
- PMS
- PIA
- DAS école des devoirs
- orientation

- Prévention décrochage
- PMS
- DAS coaching
- Janvier: réunion de parents élèves en difficultés au D2
- orientation

Esprit, ambiance, cadre de vie

- appartenance
 - passage dir /CPE rappel points essentiels du règlement
 - projet citoyen 6^e
 - mi-temps pédagogiques
 - 1^e 1 semaine Merlimont
 - 3^e 4 jours à Bütgenbach
 - journée options 2^e
 - Journée sportive 5^e
 - retraites 6^e : Breendonck, matinée interreligieuse, 3 jours en extérieur
 - cadre de vie :
 - environnement
 - rénovation toilettes
 - nettoyage cour / formation tri
- Délégués:
- formation JEC

Besoins des adultes de l'école

Comment les identifier?

- Audit réalisé par l'équipe mobile de la CF en 2009-2010
- Entretiens attributions mai 2011
- **Quels besoins ?**
 - **Formation** (Journées pédas 2012-2013)
 - Estime de soi/Connaissance de soi
 - Projets d'équipes
 - Gestion de crise/ Dynamique de groupe
 - Gestion du stress/ Ecole du dos
 - **Cadre de vie**
 - Toilettes
 - Bruit, ...
 - **Autres**
 - Surcharge de travail
 - Stress
 - Renouvellement des équipes, ...

Ce qui se fait déjà

Profs débutants

- Professeur de référence
- Accueil CPE secr dir
- Vade-Mecum
- Formations Segec
- Equipe Mobile /
Conseiller pédagogique

Equipes pédagogiques

- Conseiller pédagogique
- Réflexion évolution école
avec les professeurs

Cadre de vie

- Travaux, salle des profs,
cf CPPT
- Moments de convivialité

III. Bilan 2011-2012

et projets 2012-2013



Bilan 2011-2012

élèves

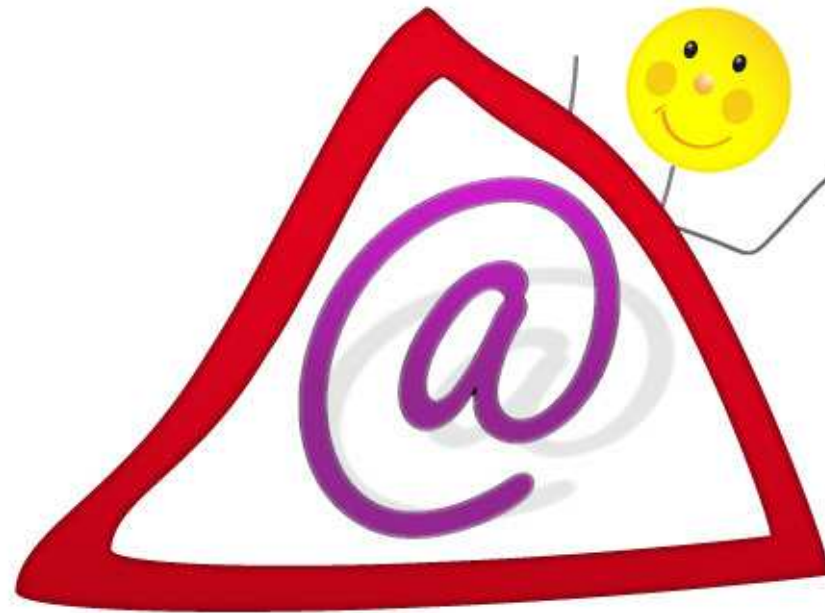
- En 3^e, cette année : animation autour de l'alimentation, Expo « A table » à Tour et Taxis
 - Initiatrice : MF COUVREUR (prof de sciences)
 - Organisation : M KAISIN (prof de sciences)
- En 2^e, ateliers sophrologie et gestion de classe par le théâtre
 - Organisation: direction
- Rénovation des toilettes : CPPT, direction adjointe
- Aménagement d'une salle d'étude



Projets 2012-2013

élèves

- Educateur pr redynamiser les délégués d'élèves
- Prévention internet
- Gestion du stress
- Ambiance de classe
- Contacter asbl pr animation cf thèmes retenus en 2011

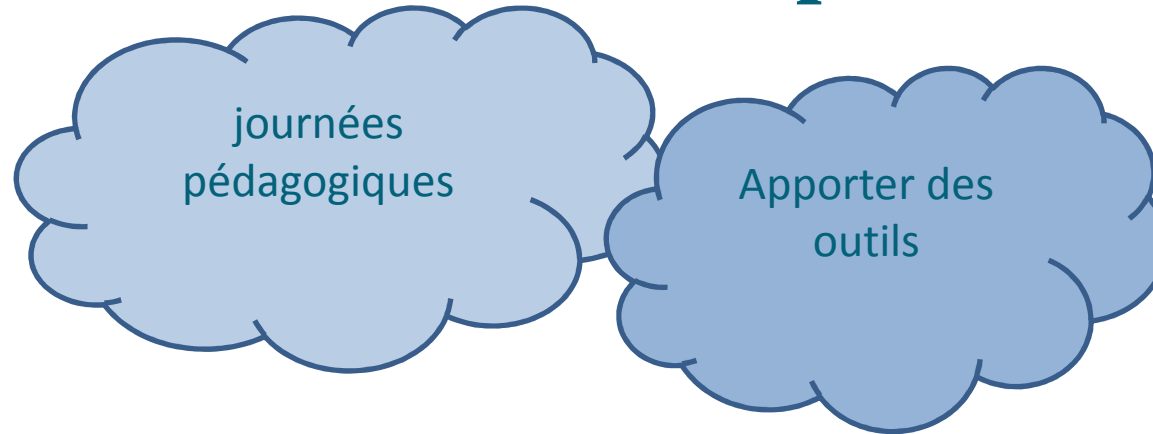


Bilan 2011-2012

membres du personnel (mdp)

- Préparation des journées pédagogiques axées sur le bien-être du professeur
- Décision de ne pas réaliser de sondage parmi les profs
- Investissement dans 3 tableaux blancs interactifs sur base de projets remis par les professeurs

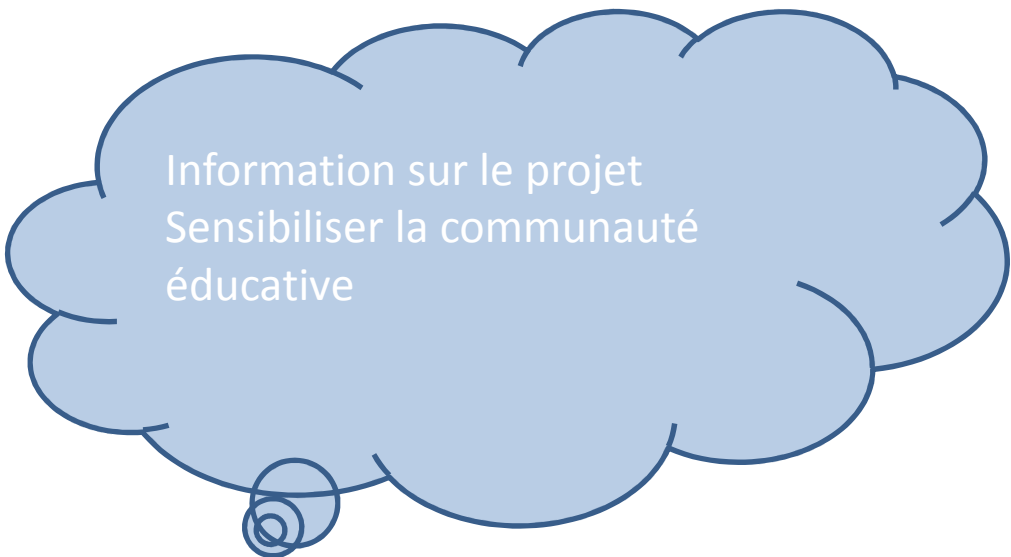
Projet 2012-2013: mdp



- Gestion de classe
- Bien-être et gestion du stress, connaissance de soi
- Multiculturel
- Accompagnement pédagogique

2012-2013

- « Ecole en Santé » à l'ordre du jour de chaque CPPT et membres invités
- Accompagnement Empreintes se poursuit 1x par trimestre
- Contact asbl/AMO élèves
- Journées pédas profs
- Quid des parents?
- Terminer la mise en perspective globale



Information sur le projet
Sensibiliser la communauté
éducative

IV. Questions

- Et les parents?
- Comment faire venir à l'école les parents d'enfants plus défavorisés ?
- P.ex. conférence Child Focus Internet
- Bâtir des Ponts: ateliers à destination des parents, peu d'inscrits




Comment établir un partenariat avec l'extérieur?

- Pour animer des ateliers élèves
- Réessayer les ateliers parents ?
- Il sera fait appel à des **asbl** du quartier ou autres en fonction des différents aspects à traiter :

Ressources possibles...

- Pse/ Pms
- CPPT
- Association de Parents
- Conseil de participation
- Planning Familial
- Ecole21 (forum nov.2012)
<http://www.generationsensante.eu>



- Empreintes 
- Changement pour l'égalité, Couleur jeunes, CBAI (interculturel)
- Emanim (gestion de classe)
- Antenne scolaire d'Anderlecht
- CoachAltitude (orientation)
- Anderlecht Propreté
- Jeune et Citoyen (Délégués d'élèves)
- PIPSA (outils promotion santé) <http://www.pipsa.be/>
- Prospective Jeunesse/Repère (formation d'adultes relais)

A avoir à l'œil

- Contraintes du terrain : métier + complexe
 - Etre en-dehors de la structure de l'école
 - Avoir un projet global, fil conducteur
 - Evaluations régulières
 - Trouver des AMO ou asbl pour animations
 - Organiser, bloquer des moments, pas sur h de fourche, prof doit encadrer
 - Renouveler les équipes -> tenir dans la durée
 - Clôturer par une journée festive et ludique autour du thème de la santé / bien être
-
- Difficulté constatée: Trouver du temps pour nous réunir