



Lettre d'information n°3 – Janvier 2013

Madame la Directrice,
Monsieur le Directeur,

Votre établissement fait partie de la Communauté « Décolâge ! ».

Voici quelques informations qui vous concernent directement, vous et votre équipe.

OU TROUVER DE L'INFORMATION SUR LA COMMUNAUTE « DECOLAGE ! » ?

Par cette lettre d'information

Elle parviendra mensuellement dans vos boîtes « courriel » administratives. Une semaine plus tard, elle sera disponible sur le site « Décolâge ! ».

En contactant la cellule « Décolâge ! »

Vous vous posez des questions, vous avez une demande à formuler, une expérience à partager, des sujets que vous voudriez voir aborder,...

Alors, contactez-nous par courriel à l'adresse decolage@cfwb.be ou par téléphone au **02.690.82.17** ou **02.690.82.19**.

Nous nous ferons un plaisir de collaborer avec vous.

Avant toute chose, nous vous présentons nos meilleurs vœux pour l'année 2013. Nous vous la souhaitons riche en découvertes et en expériences épanouissantes.

Votre témoignage nous intéresse

Dans le cadre des cinq prochaines matinées d'informations qui se dérouleront entre le 9 et le 23 mars prochains, nous souhaitons donner la parole aux équipes éducatives et aux centres PMS qui se sont déjà engagées dans la communauté « Décolâge ! » et qui ont envie d'encourager d'autres équipes à les rejoindre.

Vous souhaitez faire part de votre expérience ?

Alors, contactez-nous rapidement au 02.690.82.17 ou 02.690.82.19 !

SOMMAIRE :

A. Informations utiles :

1. Les formations IFC
2. Compagnonnage
3. Le nouvel espace numérique de travail
4. Les différents outils numériques à disposition
5. Nouveautés sur le site
6. Soutien à la direction

B. « Décolâge ! », quelles relations avec les parents ?

A. INFORMATIONS UTILES

1. Les formations IFC

A l'heure actuelle, près de 600 participants sont inscrits dans les formations organisées par l'IFC (Institut de la formation en cours de carrière).

Il reste des places à prendre.

Pour plus de renseignements ou pour vous inscrire, suivez ce lien :

<http://www.ifc.cfwb.be/default.asp?pagetg=menudecolage&decolage=1>

2. Compagnonnage

Comme vous le savez, afin de changer les pratiques et les regards sur les mécanismes de maintien et de redoublement, la Communauté « Décolâge ! » s'appuie sur les initiatives, les projets, les innovations initiées par les écoles et les CPMS, en collaboration avec différents partenaires de l'Ecole.

L'objectif de la Communauté « Décolâge ! » est de réussir à faire encore progresser les pratiques professionnelles de chacun, à son niveau d'action individuelle, mais également – et surtout – à s'appuyer sur le travail d'équipe afin de dégager des solutions nouvelles et efficaces.

Or, travailler ensemble à partir de postures professionnelles différentes et collaborer tout en respectant la place et la fonction de chacun n'est pas une chose naturelle et simple. Et nous le savons tous, pour rendre efficace le travail en équipe et pérenniser les projets, il faut formaliser les mises en œuvre collégiales sous peine de voir rapidement les actions devenir individuelles, voire individualistes et se perdre au fil du temps.

Pour atteindre cet objectif, il apparaît que les équipes éducatives peuvent éprouver le besoin d'être épaulées dans le développement des compétences de travail en équipe et de gestion de projets.

Madame la Ministre a sollicité l'IFC afin de mettre en place une action de formation qui pourrait soutenir les équipes éducatives dans leurs démarches.

Les équipes de la Communauté « Décolâge ! » intéressées par le compagnonnage trouveront dans cette formation un tremplin de réflexion pour appréhender cette approche collaborative.

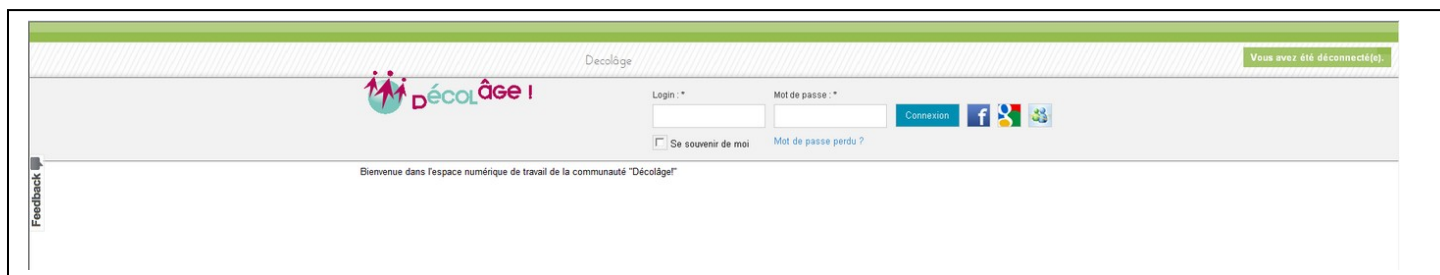
Nous vous informons, comme indiqué dans la circulaire 4261, qu'une séance d'information aura lieu à Namur le 20 février 2013 de 9h à 12h30.

Les modalités d'inscription sont précisées dans ladite circulaire que vous pouvez atteindre en suivant ce lien :

http://www.enseignement.be/hosting/circulaires/document_view.php?do_id=4478

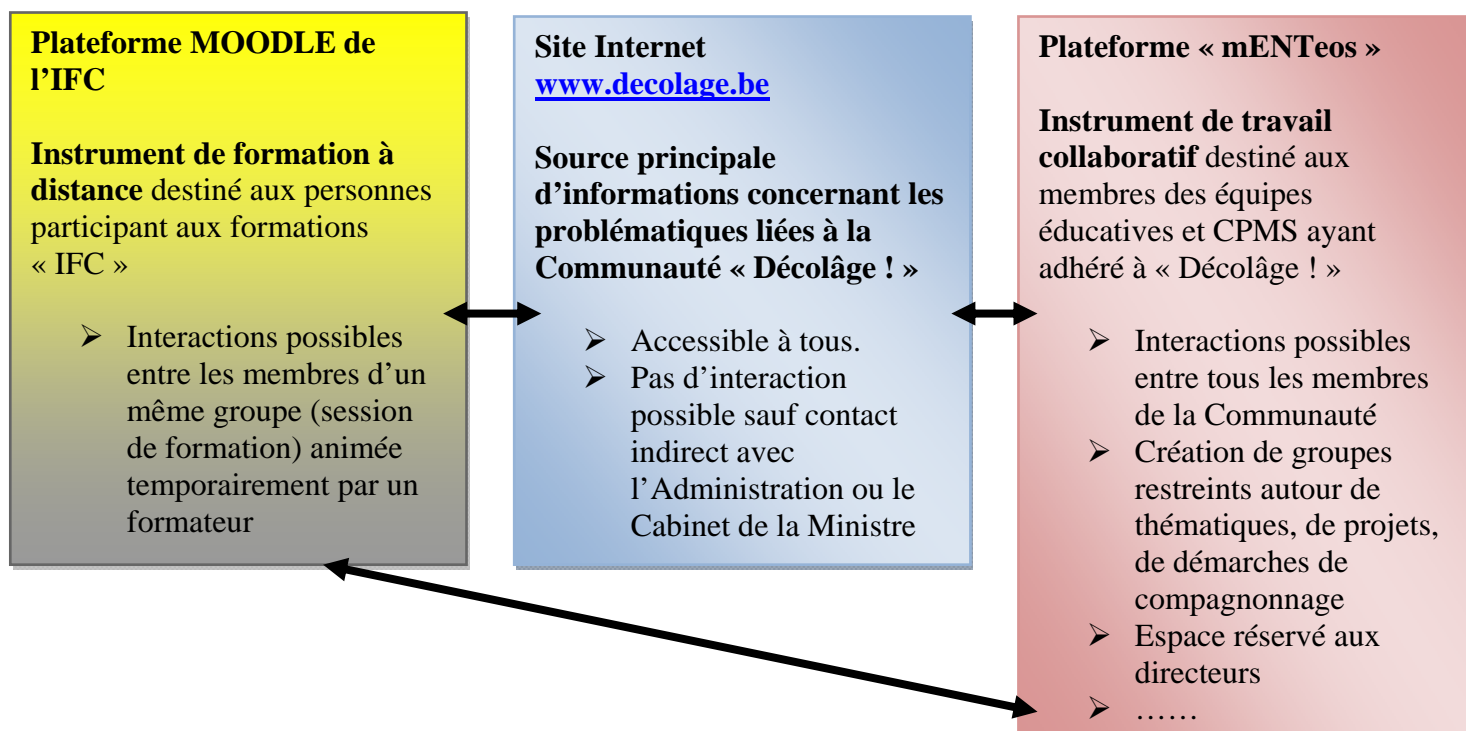
3. Le nouvel espace numérique de travail

La plateforme « mENTEos » sera accessible dans les semaines qui viennent. Chaque direction d'établissement faisant partie de la Communauté sera prévenue personnellement et invitée à communiquer la liste des membres de l'équipe qui auront accès à l'espace de travail.



4. Les différents outils numériques à disposition.

Afin de clarifier l'architecture technique mise à disposition de la Communauté « Décolage ! », voici un schéma reprenant l'ensemble des outils



Ces trois outils, s'ils poursuivent des objectifs sensiblement différents s'inscrivent dans une démarche de complémentarité au profit de la Communauté « Décolage ! ».

5. Nouveautés sur le site

Depuis la fin du mois de décembre, le « kit pédagogique » est accessible à tous sur le site www.decolage.be

La banque d'outils a été réorganisée afin de pouvoir l'intégrer.

Voici le lien pour y accéder :

<http://www.enseignement.be/index.php?page=0&navi=3334>

6. Soutien à la direction

Afin de soutenir les directrices et directeurs dans leur accompagnement des projets en lien avec la Communauté « Décolâge ! », des outils leur seront régulièrement proposés soit par l'intermédiaire de l'espace numérique de travail (une zone dédiée leur sera proposée), soit directement par voie de courriel.

Le premier d'entre eux propose un outil d'information à destination de l'équipe éducative et/ou des parents, un power point accompagné d'un texte de présentation de la Communauté « Décolâge ! ».

Il arrivera dans les boîtes de messagerie très prochainement.

B. « Décolâge ! », l'École et les parents

Dialoguer avec les parents et l'association de parents

La dimension du maintien et du redoublement au sein du système éducatif ne peut être envisagée uniquement sous l'angle des actes posés par l'École. Face aux nombreux défis de la Communauté « Décolâge ! », un dialogue serein et ouvert avec les parents permettra à tous de construire un partenariat.

C'est pour cette raison que les représentants des association de parents, la FAPEO et l'UFAPEC participent au « Copilote ! » de la Communauté « Décolâge ! ».

Par ailleurs, lors de rencontre entre les fédérations d'associations de parents (Ufapec et Fapeo) et les membres du cabinet de la Ministre en charge du projet, les représentants des parents ont reçu toute l'information nécessaire pour comprendre les enjeux et les objectifs de la dynamique « Décolâge ! » et ont proposé d'apporter leur soutien à tout chef d'établissement qui souhaiterait favoriser le dialogue avec les parents des élèves de son école, ou avec l'association de parents. La FAPEO et l'UFAPEC se tiennent donc à la disposition des chefs d'établissements, par exemple pour les soutenir dans l'organisation de soirées d'informations.

Le partenariat avec la Fondation Roi Baudouin

La Fondation Roi Baudouin, dans le cadre d'un projet envisageant spécifiquement les relations entre l'École et les familles précarisées, s'inscrit pleinement dans le courant initié par « Décolâge ! ».

Vingt-sept écoles se réuniront dans les mois à venir afin de partager leurs expériences et leurs projets dans le cadre de leur prise en charge des relations entre l'école et la famille au profit des apprentissages des élèves issus de milieux précarisés.

Ce partage d'expériences débouchera sur la publication d'un document mettant en évidence ces interactions entre les parents et l'école et leur impact sur le parcours scolaire des élèves.

Etant donné la proximité sur le plan des valeurs et des objectifs à atteindre entre le projet de la Fondation Roi Baudouin et la Communauté « Décolâge ! », l'ensemble des 27 écoles, même si elles ne se sont pas encore manifestées par rapport à « Décolâge ! » seront considérées de facto comme inscrites dans la dynamique et recevront, de la sorte, les accès privilégiés aux outils développés à l'attention de la Communauté.

En attendant les prochaines aventures, voici une petite citation d'Amin MAALOUF. Quelque peu détournée de son sens premier, elle nous interpelle néanmoins dans notre cheminement vers une autre prise en considération des élèves en difficulté :

« C'est notre regard qui enferme souvent les autres dans leurs plus étroites appartenances, et c'est notre regard aussi qui peut les libérer. »

Extrait des « Identités meurtrières »