

Nom et prénom :

N° :

EPREUVE EXTERNE COMMUNE : CEB 2008

Livret 1

# Ministère de la Communauté française

## Jeudi 19 juin



<b>Lecture 1</b>	<b>30</b>
<b>Nombres et opérations</b>	<b>25</b>

# Lecture 1

/30

Lis attentivement le texte « L'école du ruisseau » page 8 de ton portfolio avant de répondre aux questions.

Voici deux informations qui vont t'aider à mieux comprendre l'histoire.

*Le Tordoir est un petit ruisseau campagnard.*

*Petite Elle, l'héroïne de l'histoire, habite le village que traverse le Tordoir.*

Question 1

/ 5

**COMPLETE** ce résumé de l'histoire.

C'est l'histoire de (d') ..... qui doit quitter sa maison parce que ....., alors, ..... Là, elle jette des cailloux dans l'eau, puis, à la fin, elle décide de (d') ..... et se demande si .....

Question 2

/ 3

Dans cette histoire, Petite Elle part d'un endroit pour se rendre dans un autre. Plus tard, elle ira dans un troisième endroit.

**COMPLETE.**

Petite Elle part de ..... pour se rendre ..... Après cela, elle ira .....

Question 3

/ 1

**COCHE** la réponse correcte.

a) A quel moment de la journée l'histoire se passe-t-elle ?	<input type="checkbox"/> au moment du repas. <input type="checkbox"/> juste après le repas. <input type="checkbox"/> après la récréation d'après-midi. <input type="checkbox"/> à quatre heures à la fin des cours.
b) A quel moment de l'année l'histoire se passe-t-elle ?	<input type="checkbox"/> pendant les grandes vacances. <input type="checkbox"/> le jour de la rentrée. <input type="checkbox"/> au mois d'octobre.

Question 4

/ 1

Voici quatre personnages de l'histoire.

**SOULIGNE** ceux qui sont de la famille de Petite Elle.

Laure

Marie-Eve

Jean-Michel

Marc

## Question 5

/ 4

Dans l'histoire, Petite Elle lance six fois des cailloux pour faire des ronds dans l'eau, elle fait chaque fois un vœu, un souhait. Voici quatre de ces vœux.

**RELIE** par une flèche chacun d'eux au caillou correspondant.

- |  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| un vœu lié à une histoire d'amitié                 | ● | ● premier caillou   |
| un vœu lié à une histoire d'amour                  | ● | ● deuxième caillou  |
| un vœu lié à une histoire de calcul en classe      | ● | ● troisième caillou |
| un vœu lié à une histoire qui se passe à la maison | ● | ● quatrième caillou |
|  |   | ● cinquième caillou |
|  |   | ● sixième caillou   |

## Question 6

/ 1

Petite Elle, une fois arrivée au ruisseau, a choisi de faire des ronds dans l'eau ; elle pouvait faire un autre choix.

**RECOPIE** la phrase complète du texte qui précise cet autre choix.

## Question 7

/ 1

Ce n'est pas la première fois que Petite Elle va jusqu'au ruisseau pour faire des ronds dans l'eau.

**ECRIS** avec tes mots ce qui le prouve.

## Question 8

/ 1

**COCHE** la réponse correcte.

Tante Laure n'a pas voulu qu'on achète la photo de classe l'an dernier

- parce que c'était trop cher ;
- parce que Petite Elle n'était pas à côté de Marie-Eve ;
- parce que la photo était floue ;
- parce que Petite Elle boudait sur la photo.

## Question 9

/ 2

Pour chaque proposition, **SOULIGNE** « vrai ou faux » et **JUSTIFIE** ta réponse.

Tu peux le dire avec tes mots.

			Explique ta réponse par un élément du texte.
Le Tordoir n'est pas profond.	Vrai	Faux	
Tante Laure est maladroite quand elle nettoie.	Vrai	Faux	
Petite Elle va passer le pont.	Vrai	Faux	
Petite Elle est une fille soigneuse.	Vrai	Faux	

Question 10

/ 1

Voici deux extraits du texte.

« C'est une tâche grave et mûrie qui réclame  
recueillement et préparatifs mouillés. »

« Pour que le coup de torchon de tante Laure  
ne trouve pas, pendant sa sauvage besogne  
d'après-midi, les chaussettes boueuses. »

Cette tâche et cette besogne représentent le même travail à effectuer.

**ECRIS** en quoi consiste ce travail.

.....

Question 11

/ 1

Voici une phrase reprise à la fin du texte :

« Ah, si elle avait sa boîte de conserve du samedi. »

**EXPLIQUE** avec tes mots à quoi aurait pu servir cette boîte de conserve.

.....

Question 12

/ 1

**EXPLIQUE** avec tes mots.

A la fin du texte, Petite Elle ne songe pas à la colère de tante Laure.

A ton avis, quelle bêtise Petite Elle a-t-elle faite à ce moment-là pour que tante Laure puisse se mettre en colère contre elle ?

.....

Question 13

/ 1

**NUMEROTE** ces événements dans l'ordre de la journée de Petite Elle.

	Le dîner de midi
	La récréation d'après-midi
	La photo de classe
	La course de Petite Elle vers sa réserve

Question 14

/ 1,5

**COMPLETE** cette phrase.

Petite Elle dit qu'elle ne sera jamais bonne en géographie car elle pense que c'est .....

..... qui a renvoyé des cailloux vers le fleuve et que c'est le fleuve (.....)

qui se jette dans un ..... (le Tordoir). Elle fait ainsi le

chemin du caillou à l'envers.

Question 15

/ 0,5

L'extrait que tu as lu s'intitule : « *L'école du ruisseau* ».

A ton avis, pourquoi ?

**EXPLIQUE** avec tes mots.

.....

**Pour répondre aux questions suivantes,  
tu te serviras des deux documents des pages 9 et 10 de ton portfolio.**

Question 16

/ 3

**ECRIS**

a) le titre du livre d'où on a extrait le texte : \_\_\_\_\_

b) le nom de l'auteur : \_\_\_\_\_

c) le nom de l'éditrice : \_\_\_\_\_

Question 17

/ 1

L'auteur n'a pas écrit que des récits.

Cite les autres genres (types) d'écrits, sans en donner les titres.

**CITE**-les : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Question 18

/ 1

Voici un extrait de la 4<sup>e</sup> de couverture.

« Petite Elle arpente l'enfance avec l'urgence et la gravité de ses onze ans. Avant de partir en pension faire du latin et de la demoiselle, elle prend la mesure de son territoire. »

**COCHE** ce que chacune de ces deux expressions veut dire :

a. « Faire de la demoiselle », cela veut dire :

- jouer à l'institutrice,
- se comporter comme une jeune fille alors qu'on est encore enfant,
- parler le latin comme une demoiselle.

b. « Elle prend la mesure de son territoire », cela veut dire :

- elle mesure la distance de sa maison au ruisseau,
- elle se sent chez elle et parcourt ce territoire qu'elle connaît bien,
- elle mesure son territoire pas à pas.



Attention, tu as exactement **9 minutes** pour effectuer ces 20 opérations.

**EFFECTUE.**

- 1)  $13 \times 5 = \dots$
- 2) le triple de 10,1 = ...
- 3)  $\frac{1}{2}$  de  $\frac{3}{4} = \dots$
- 4)  $6 \times 9 \times 15 \times 2 \times \dots = 0$
- 5)  $23 + 456 + 17 + 44 = \dots$
- 6)  $7 - 2 = 700 - \dots$
- 7)  $\dots - 40,2 = 100$
- 8)  $1024 : 8 = \dots$
- 9)  $800 - 127 = \dots$
- 10)  $7009 + \dots - 9 = 7000$
- 11) 25 % de 9 = ...
- 12) 50 % de 460 + 50 % de 140 = ...
- 13)  $(245 : 5) + (14 : 2) = \dots$
- 14)  $11 \times 21 = \dots$
- 15)  $9 \times 36 = \dots$
- 16)  $0,4 \times \dots = 0,28$
- 17) le dixième de neuf = ...
- 18)  $0,1 \times 0,1 = \dots$
- 19)  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \dots$
- 20)  $42 : 0,5 = \dots : 1$

**EFFECTUE.**

a) $678,95 - 478,44 =$		b) $234,6 + 67,905 + 34,9 =$	
Ta réponse		Ta réponse :	
c) $64 \times 25,55 =$		d) $345,21 : 11,1 =$	
Ta réponse		Ta réponse :	

**COCHE** chaque fois la réponse.

$\begin{array}{r} 38,3 \\ \times 2298 \\ \hline 1532 \\ \hline 176,18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48,3 \\ + 725,32 \\ \hline 773,62 \end{array}$
Le ① du report vaut	Le ② du report vaut
<input type="checkbox"/> 1 unité <input type="checkbox"/> 1 dizaine <input type="checkbox"/> 1 centaine <input type="checkbox"/> 1 unité de mille <input type="checkbox"/> impossible à dire	<input type="checkbox"/> 2 unités <input type="checkbox"/> 2 dizaines <input type="checkbox"/> 2 centaines <input type="checkbox"/> 2 unités de mille <input type="checkbox"/> impossible à dire

## Question 4

/ 1,5

Voici une multiplication que tu ne dois pas effectuer :  $788 \times 336$

**COCHE** la réponse.

Si, au lieu de multiplier **par 336**, on multiplie **par 337**, alors le **produit**

- augmente de 1  
 augmente de 336  
 augmente de 337  
 augmente de 788  
 augmente de 789

## Question 5

/ 3

**COCHE** les deux égalités correctes.

- $40\,000\,000 = 10\,000 \times 4000$    
 $40\,000\,000 = 10\,000 \times 20 \times 200$    
 $40\,000\,000 = 10\,000 \times 40 \times 10$    
 $40\,000\,000 = 10\,000 \times 40\,000$

## Question 6

/ 7

7	5	0	4
---	---	---	---

a) **PLACE** ces 4 chiffres dans le bon ordre pour que chaque nombre ainsi créé soit divisible comme il convient.

- Ce nombre sera divisible **par 4** → 

.	.	.	.
---	---	---	---

  
 Ce nombre sera divisible **par 25** → 

.	.	.	.
---	---	---	---

  
 Ce nombre sera divisible **par 125** → 

.	.	.	.
---	---	---	---

  
 Ce nombre sera divisible **par 8** → 

.	.	.	.
---	---	---	---

b) **ECRIS** un chiffre dans la ou les cases vides pour que le nombre obtenu soit divisible comme il convient.

- Ce nombre sera divisible **par 3** → 

9	0	3	.
---	---	---	---

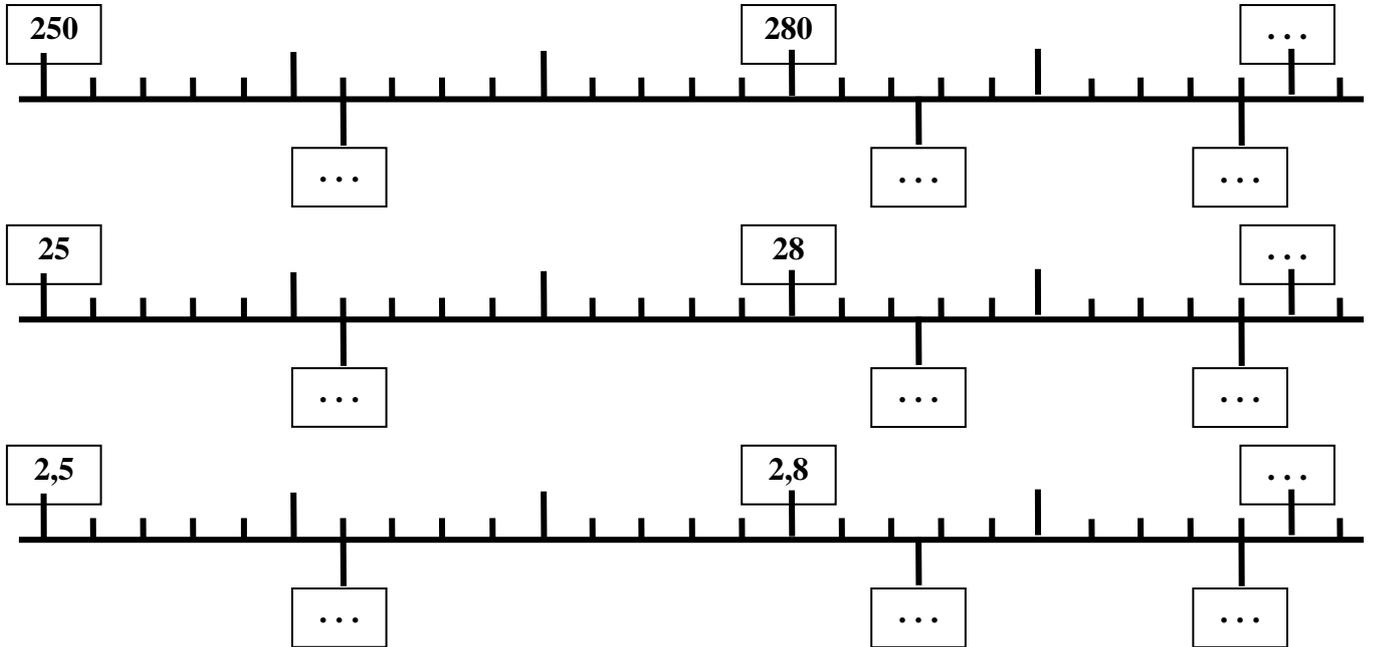
  
 Ce nombre sera divisible **par 9** → 

9	0	3	.
---	---	---	---

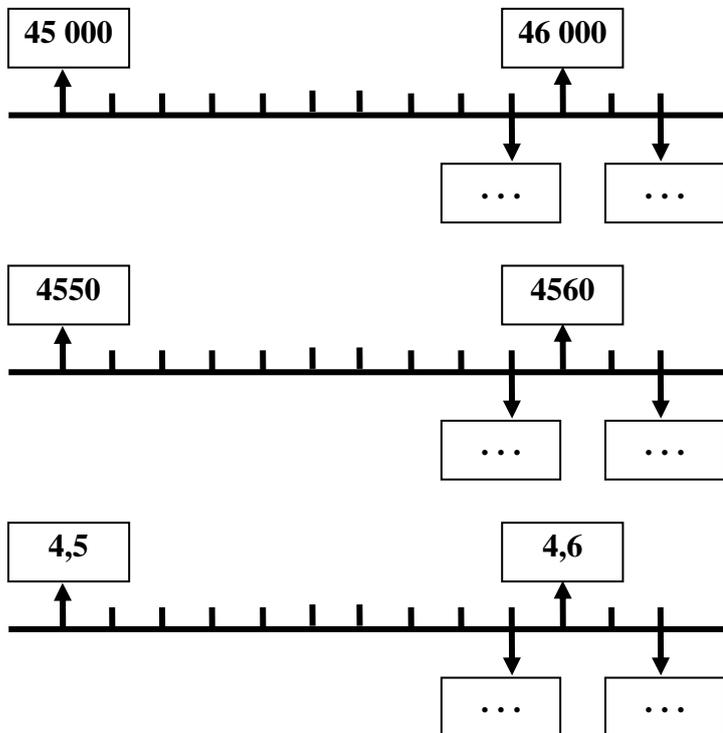
  
 Ce nombre sera divisible **par 3 et par 25** → 

9	0	.	.
---	---	---	---

**ECRIS** le nombre qui convient dans chaque case vide !



**ECRIS** le nombre qui convient dans chaque case vide !



Question 8

/ 4

a) **ENTOURE** le plus petit nombre dans ces deux séries.

Série 1 : 0,33 – 0,3 – 0,303 – 0,033

Série 2 :  $\frac{4}{5}$  –  $\frac{2}{3}$  –  $\frac{3}{4}$  –  $\frac{3}{5}$ b) **ENTOURE** le plus grand nombre dans ces deux séries.

Série 1 : 0,33 – 0,3 – 0,303 – 0,033

Série 2 :  $\frac{4}{5}$  –  $\frac{2}{3}$  –  $\frac{3}{4}$  –  $\frac{3}{5}$ 

Question 9

/ 3

**COCHE** la réponse correcte.

- Pour multiplier un nombre **par 9**,  
on peut le multiplier  3 fois par 3.  
 2 fois par 3.
- Pour diviser un nombre **par 8**,  
on peut le diviser  3 fois par 2.  
 4 fois par 2.
- Pour diviser un nombre **par 80**,  
on peut le diviser  par 10, puis 3 fois par 2.  
 par 10, puis 4 fois par 2.

Question 10

/ 1,5

*Luc aime jouer aux billes. A la fin de la journée, il a 8 billes de plus que le matin. Pourtant, la journée avait mal commencé pour lui. En effet, à midi, il avait perdu 2 billes. Que s'est-il donc passé l'après-midi ?*

**ENTOURE** et **COMPLETE**.

L'après-midi, Luc a GAGNE - PERDU ... billes !

Question 11

/ 3

Avec un pot de 6 kg de peinture, on peint une surface qui couvre 15 m<sup>2</sup>.

- a) Combien de m<sup>2</sup> peindra-t-on avec 16 kg de peinture ?
- b) Combien de kg de peinture faut-il pour peindre 20 m<sup>2</sup> ?

**COMPLETE**.

- a) Avec 16 kg, on peindra ... m<sup>2</sup>.
- b) Pour peindre 20 m<sup>2</sup>, il faudra ... kg de peinture.



Nom et prénom :

N° :

EPREUVE EXTERNE COMMUNE : CEB 2008

Livret 2

**Ministère de  
la Communauté française**

**Jeudi 19 juin**



**Savoir écrire**

**55**



## Fabrication d'un cerf-volant

On te donne l'illustration du matériel utile et du guide de montage d'un cerf-volant.

### 1. Rédige ta fiche au brouillon.

Rédige la fiche de bricolage en respectant les étapes du montage. Elle doit permettre au lecteur de fabriquer le cerf-volant sans qu'il n'ait besoin des illustrations.

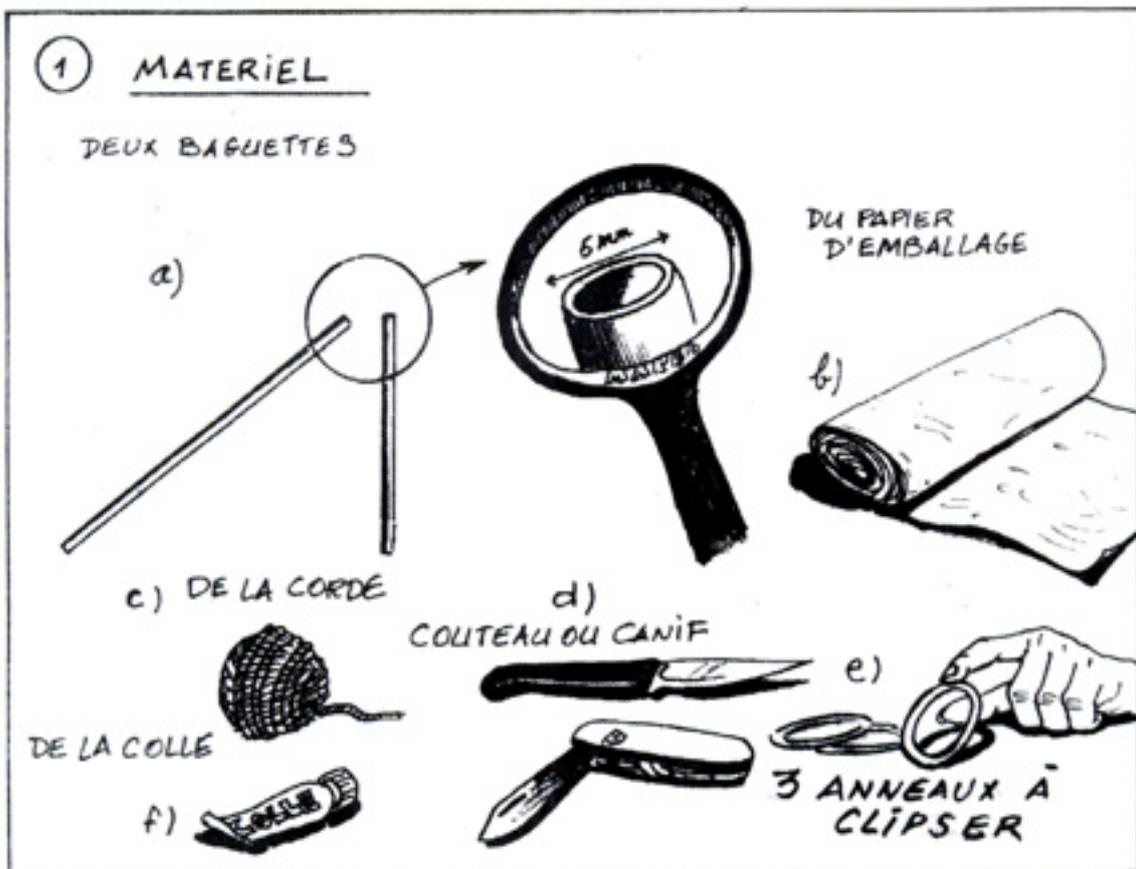
Ta fiche reprendra le matériel à utiliser et les étapes du montage.

Tu seras attentif à :

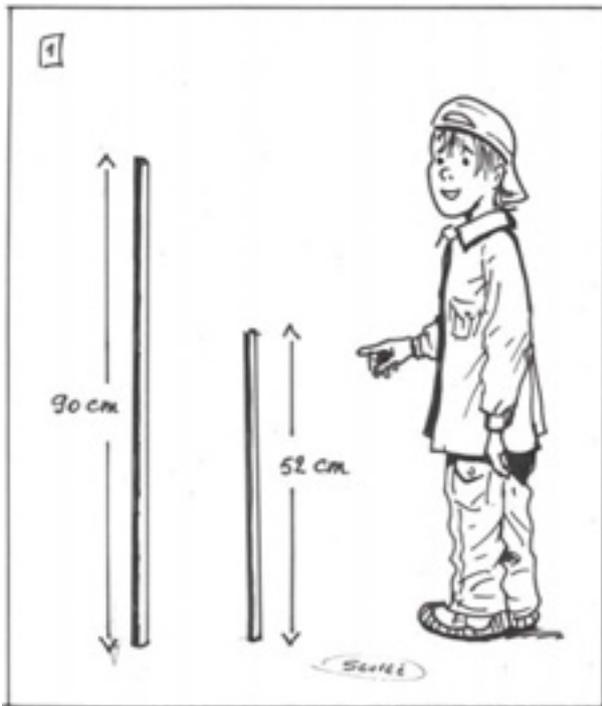
- éviter les répétitions,
- utiliser un vocabulaire riche et varié,
- utiliser des indicateurs de temps,
- respecter le temps des verbes.

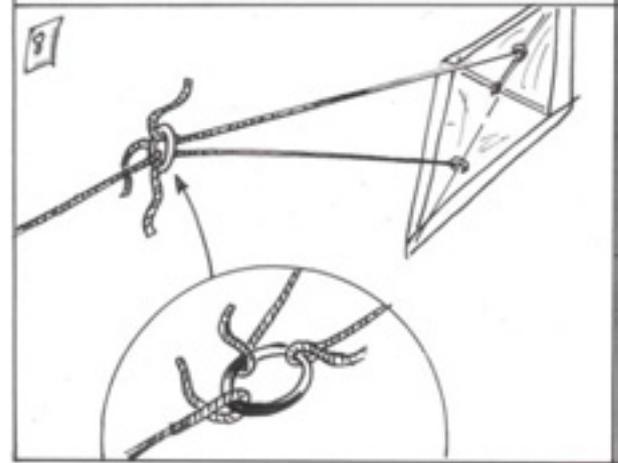
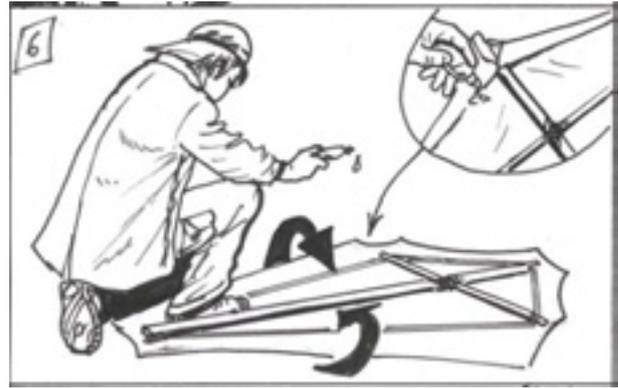
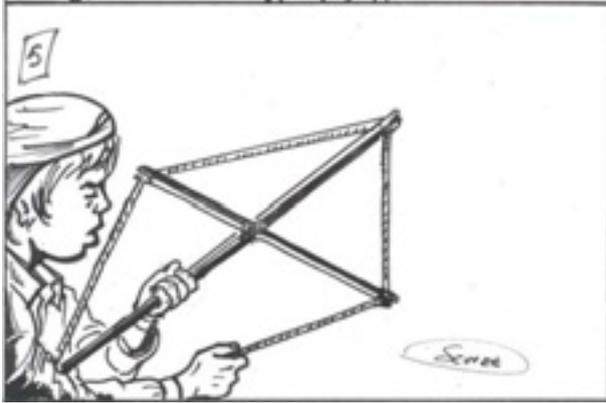
2. Avant de mettre au net, vérifie ton orthographe en utilisant tes référents.

3. En mettant au net, soigne ton écriture et la présentation utilisée pour ce type d'écrit.



## 2. Montage











Nom et prénom :

N° :

**EPREUVE EXTERNE COMMUNE : CEB 2008**

**Livret 3**

**Ministère de  
la Communauté française**

**Vendredi 20 juin**



<b>Outils au service de la langue</b>	<b>55</b>
<b>Savoir écouter</b>	<b>15</b>

# Outils au service de la langue

/55

## Question 1

/ 2

Dans le texte « L'école du ruisseau » (portfolio page 8), grâce à la ponctuation, on voit que les paroles exactes de quelqu'un sont citées.

a) **RECOPIE** ces paroles en soignant ton orthographe et en respectant la ponctuation.

---

---

b) Qui prononce ces paroles ?

---

---

## Question 2

/ 3

**LIS** attentivement l'extrait suivant.

« Le quatrième, pour Jean-Michel. Parce qu'un jour, ils auront des bébés ensemble. D'ailleurs, Petite Elle a déjà choisi les prénoms sans les lui dire mais ça n'a pas d'importance. »

**ECRIS** à côté de chaque pronom ce qu'il représente.

ils

remplace

les

remplace

lui

remplace

## Question 3

/ 1

Voici un extrait du texte.

« L'eau lui arrive à peine aux genoux. Le banc d'épinoches s'est dispersé, mais Petite Elle espère bien en voir d'autres. Sous les pas de la braconnière, la vase se mêle à l'eau claire. Passer le pont ... je risque ? Il n'y a personne, pense Petite Elle qui sait déjà qu'elle va oser. Le sixième caillou, lui, ose ses ronds dans l'eau. »

Dans l'extrait ci-dessus, quatre pronoms qui remplacent le nom Petite Elle sont soulignés. Il y a également un groupe nominal qui remplace le nom Petite Elle.

**SOULIGNE** ce groupe nominal qui remplace Petite Elle.

a) Voici une phrase extraite du texte.

« Le cinquième, c'est le plus beau. Un caillou qui vient d'ailleurs. Du bord de la mer. C'est le Tordoir qui lui a fait faire le chemin à l'envers après l'avoir reçu de ... de l'Escaut ? »

**COMPLETE.**

Le 1<sup>er</sup> **QUI** remplace

Le 2<sup>e</sup> **QUI** remplace

b) Voici une autre phrase.

« Le banc d'épinoches s'est dispersé, mais Petite Elle espère en voir d'autres. »

**COMPLETE.**

**D'AUTRES** remplace

Voici deux phrases extraites du texte.

a)

« Chaque fois qu'il y a un coup de torchon, les enfants doivent trouver asile dans la nature. »

**INDIQUE** une croix à côté du sens qui convient.

Le nom « **asile** » signifie ici :

un lieu où l'on se met à l'abri

un lieu inviolable où se réfugie une personne poursuivie

un établissement où l'on trouve une retraite pour la folie

b)

« Le banc d'épinoches s'est dispersé, mais Petite Elle espère bien en voir d'autres. »

**INDIQUE** une croix à côté du sens qui convient.

Le nom « **banc** » signifie ici :

un siège étroit et long

une troupe nombreuse de poissons de la même espèce

un amas de sable dans la mer, un fleuve, une rivière

Question 6

/ 2

**SOULIGNE** la réponse correcte.

Les épinoches sont :	des herbes	des poissons	des élèves
Des clichés sont :	des photos	des idées	des punitions

Question 7

/ 2

Dans le texte on peut lire : *La vase se mêle à l'eau claire.*

a) **COCHE** la réponse correcte :

- La vase, c'est
- une poterie.
  - de la boue.
  - de l'eau claire.

b) Si on change le genre du nom « vase », on en change le sens aussi.

**INVENTE** une phrase qui fera comprendre ce nouveau sens.

Question 8

/ 1

Dans la série suivante, **BARRE** l'intrus.

Une besogne  
Une tâche  
Un loisir  
Un travail

Question 9

/ 3

Voici un extrait du texte.

« Le Tordoir, c'est un rieu de rien, tordu et plus secret qu'une belette. Son nom, c'est un appel de braconnier, un mot volé au plus futé des jeux de cache-cache, quand le jour est tout vif.  
Il est trop tôt pour aller à l'école. Le repas de midi achevé, le père a prononcé ces mots bienvenus : *Dehors, les enfants ! Tante Laure va donner un coup de torchon.* »

a) Dans cet extrait, **RECHERCHE** puis **RECOPIE** exactement les mots utilisés par l'auteur pour exprimer les idées suivantes :

un ruisseau minuscule

--

ces paroles qui font plaisir à entendre

--

b) Plus loin dans le texte, l'auteur utilise d'autres mots pour dire « *les petits de la classe de l'année d'en-dessous* ».

**RECOPIE** les mots qu'elle emploie.

--

Question 10

/ 2

**ENTOURE** chaque fois la classe (nature) du mot souligné.

Tante Laure me le dit souvent.

Nom	Verbe	Adjectif
Adverbe	Pronom	Déterminant

La magicienne tantine trône au milieu des meubles.

Nom	Verbe	Adjectif
Adverbe	Pronom	Déterminant

Le père laisse sa sœur officier.

Nom	Verbe	Adjectif
Adverbe	Pronom	Déterminant

Tante Laure me le dit souvent.

Nom	Verbe	Adjectif
Adverbe	Pronom	Déterminant

Voici deux phrases extraites du texte.

« Dehors, les enfants ! Tante Laure va donner un coup de torchon. »

a) Pourquoi le mot « **Tante** » est-il écrit **avec** une majuscule.

---

« Le premier (caillou), pour que le coup de torchon de tante Laure ne trouve pas, pendant sa sauvage besogne d'après-midi, les chaussettes boueuses cachées sous le divan. »

b) Pourquoi le mot **Laure** est-il écrit avec une majuscule ?

---

**CHOISIS** une explication pour chaque situation.

**COCHE** ton choix.

Les frères de Petite Elle courent vers leur réserve de pierres.

- Il y a une réserve de pierres commune à tous les frères.
- Les frères de Petite Elle ont plusieurs réserves de pierres.
- Les frères courent vers la réserve de pierres de Petite Elle.
- Petite Elle a plusieurs réserves de pierres.

Les frères de Petite Elle courent vers sa réserve de pierres.

- Il y a une réserve de pierres commune à tous les frères.
- Les frères de Petite Elle ont plusieurs réserves de pierres.
- Les frères courent vers la réserve de pierres de Petite Elle.
- Petite Elle a plusieurs réserves de pierres.

Les frères de Petite Elle courent vers leurs réserves de pierres.

- Il y a une réserve de pierres commune à tous les frères.
- Les frères de Petite Elle ont plusieurs réserves de pierres.
- Les frères courent vers la réserve de pierres de Petite Elle.
- Petite Elle a plusieurs réserves de pierres.

a) Dans l'extrait suivant, **SOULIGNE** :

**trois groupes nominaux prépositionnels, compléments du nom.**

« Il est trop tôt pour aller à l'école. Le repas de midi achevé, le père a prononcé ces mots bienvenus : « Dehors, les enfants ! Tante Laure va donner un coup de torchon ». Marc, le petit frère, a rejoint ses copains. Petite Elle, sur le sentier d'octobre, descend vers le ruisseau.  
Chaque fois qu'il y a un coup de torchon, les enfants doivent trouver asile dans la nature ».

b) Dans l'extrait suivant, **SOULIGNE** :

**une phrase enchâssée, complément du nom.**

« C'est une tâche grave et mûrie, qui demande recueillement et préparatifs mouillés. Le père lui-même se retire, laissant sa sœur officier dans la plus grande solitude. Le miracle, c'est qu'au retour, la maison, vaincue, a retrouvé la sérénité la plus propre. »

**INDIQUE** l'infinitif, le temps et la personne des verbes soulignés.

	Infinitif	Temps	Personne
Faites que l'institutrice oublie l'interrogation.			
Faites que l'institutrice <u>oublie</u> l'interrogation.			
Le photographe a <u>obligé</u> Petite Elle à s'aligner.			
Un jour, ils <u>auront</u> des bébés ensemble.			
Elle <u>opte</u> pour des ronds dans l'eau.			

**LIS** d'abord les lignes qui suivent.

« Petite Elle va jusqu'au ruisseau ; elle enlève ses chaussures et rejoint ses amis sur la berge.  
Elle descend dans l'eau, aperçoit un banc d'épinoches, s'en approche et finit par mouiller le bord de sa robe.  
Tout à coup, elle a peur de la réaction de tante Laure ! »

a) **REECRIS** ce texte en commençant par « Samedi prochain » ; attention au temps utilisé et à l'orthographe !

Samedi prochain,

---



---



---

b) **REECRIS** ce texte en commençant par « Déjà, la semaine passée ».  
On te donne le premier verbe, continue en utilisant le même temps.  
Attention aussi à l'orthographe !

Déjà, la semaine passée, Petite Elle était allée jusqu'au ruisseau, elle

---



---



---

Dans chacune des phrases suivantes, **ENTOURE** le groupe sujet de chaque verbe souligné.

- L'eau lui arrive à peine aux genoux.
- Le sixième caillou ose ses ronds dans l'eau.
- Ensuite viendront les mottes de terre.
- Celles qui ont la chance d'avoir un frère iront poser avec lui.

**COCHE** chaque fois la réponse correcte.

a) « Elle opte pour les ronds dans l'eau et court à sa réserve de pierres. »

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Les phrases sont juxtaposées.                                       |
| <input type="checkbox"/> | Les phrases sont coordonnées.                                       |
| <input type="checkbox"/> | Les phrases sont enchâssées (une phrase est subordonnée à l'autre). |

b) « D'ailleurs, elle a déjà choisi les prénoms mais c'est sans importance. »

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Les deux phrases sont juxtaposées.                                  |
| <input type="checkbox"/> | Les deux phrases sont coordonnées.                                  |
| <input type="checkbox"/> | Les phrases sont enchâssées (une phrase est subordonnée à l'autre). |

c) « Tante Laure n'a pas voulu qu'on achète la photo. »

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Les deux phrases sont juxtaposées.                                  |
| <input type="checkbox"/> | Les deux phrases sont coordonnées.                                  |
| <input type="checkbox"/> | Les phrases sont enchâssées (une phrase est subordonnée à l'autre). |

d) « Elle hésite, elle vient de voir passer un banc d'épinoches. »

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Les deux phrases sont juxtaposées.                                  |
| <input type="checkbox"/> | Les deux phrases sont coordonnées.                                  |
| <input type="checkbox"/> | Les phrases sont enchâssées (une phrase est subordonnée à l'autre). |

Voici quatre structures de phrases.

1	Sujet	V.	C. indirect du V.
2	Sujet	V.	C. direct du V.
3	Sujet	V.	C. phrase (C. circ.)
4	C. phrase (C. circ.)	Sujet	V. C. direct du V.

Voici maintenant quatre phrases.

**ECRIS** à côté de chacune d'elles le numéro de la structure correspondante.

	N° de la structure ...
La vase se mêle à l'eau claire.	
Avant de partir en pension, elle prend la mesure de son territoire.	
L'institutrice oubliera l'interrogation.	
Françoise LISON-LEROY est née en 1951.	

**ECRIS** la **fonction** des groupes soulignés.

Je ne serai jamais <u>bonne en géographie</u> .	
<u>Au bord du ruisseau</u> , Petite Elle hésite.	
Elle n'a pas voulu <u>qu'on achète la photo</u> .	
<u>Ses pieds glacés</u> heurtent des pierres.	

Question 20

/ 5

**REECRIS** le texte en mettant au pluriel.  
Soigne ton orthographe !

L'enfant court vers le ruisseau.  
Tout à coup, il entend un ami qui l'appelle : « Viens voir, un banc d'épinoches ! »  
Lentement, il entre dans l'eau.

Les enfants \_\_\_\_\_ vers le ruisseau

Tout à coup, \_\_\_\_\_ des amis qui

Lentement, \_\_\_\_\_

Question 21

/2

Dans la 4<sup>e</sup> de couverture (**portfolio page 9**), on trouve des phrases non verbales.

**CHOISIS**-en deux et **RECOPIE**-les.

---

---

---

# Savoir écouter

/15

Question 1

/ 1

Dans quel pays a été organisée l'Expo 58 ?

---

Question 2

/ 1

En quelle année est née la personne interrogée ?

Question 3

/ 3

La personne interrogée parle du pavillon russe, elle parle aussi des pavillons de trois autres pays.

Lesquels ?

Question 4

/ 1

**CITE** un souvenir heureux que la personne interrogée a gardé de l'Expo 58.

---

---

Question 5

/ 1

**CITE** un regret que la personne interrogée a gardé de l'Expo 58.

---

---

Question 6

/ 1

Quelle expression utilise la personne interrogée pour dire que le Spoutnik était dans ses dimensions réelles ?

---

Question 7

/ 1

**CITE** deux expressions que la personne interrogée utilise pour parler de la Belgique en modèle réduit.

---

---

Question 8

/ 1

Quelle expression utilise la personne interrogée pour dire que la petite chienne Laïka n'est pas revenue de son voyage dans l'espace ?

---

---

Question 9

/ 1

Dans quel pays a-t-on réalisé les travaux du Plan Delta ?

---

---

Question 10

/ 1

**COCHE** la réponse correcte.

Le plan Delta est un plan

- contre les eaux
- contre la déforestation
- contre les changements climatiques

Question 11

/ 1

**COCHE** la réponse correcte.

Que peut-on voir encore aujourd'hui sur les lieux de l'Expo 58 ?

- L'Atomium
- La Belgique Joyeuse
- La chienne Laïka

Question 12	/ 1
-------------	-----

Les personnes qui ne voyageaient pas beaucoup en 1958 aimaient visiter l'Expo.

**EXPLIQUE** pourquoi ?

---

---

---

---

Question 13	/ 1
-------------	-----

**COCHE** la réponse correcte.

Dans l'interview que tu viens d'entendre, on peut être certain :

- que les deux personnes ont visité l'Expo 58
- qu'aucune des deux personnes n'a visité l'Expo 58
- qu'une des deux personnes a visité l'Expo 58



Nom et prénom :

N° :

EPREUVE EXTERNE COMMUNE : CEB 2008

Livret 4

**Ministère de  
la Communauté française**

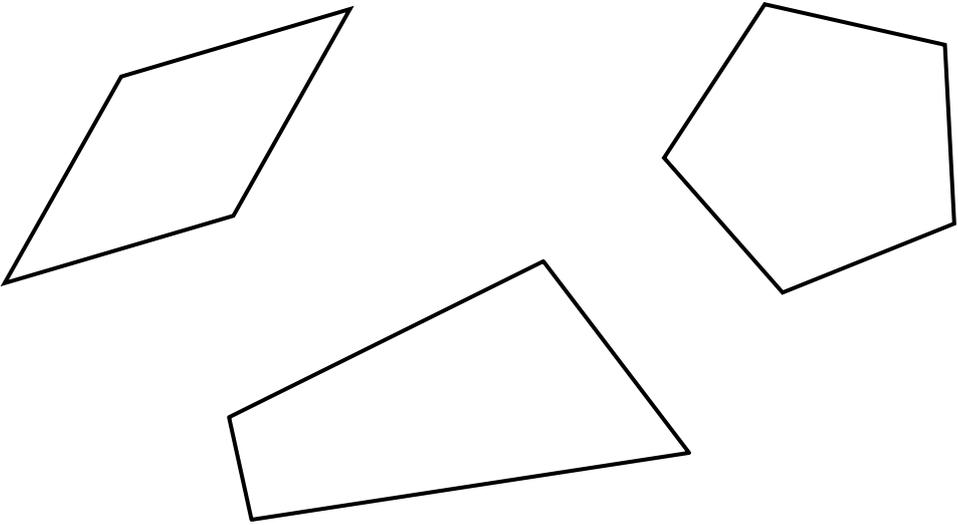
**Vendredi 20 juin**



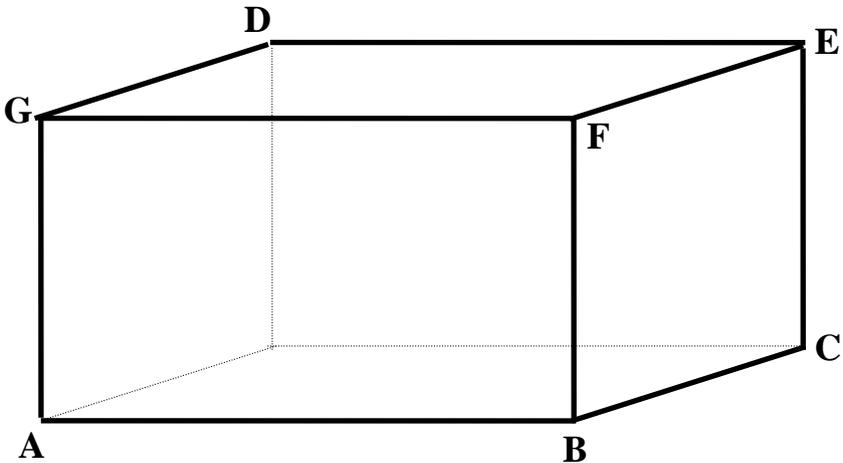
**Solides et figures**

**25**

TRACE toutes les diagonales de ces figures.



Voici le dessin d'un parallélépipède rectangle.

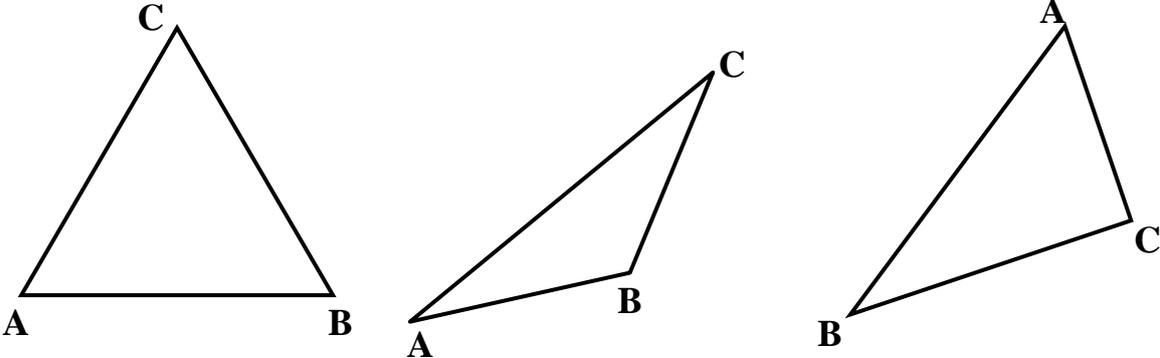


Dans la réalité, les trois angles du parallélépipède ci-dessus sont-ils droits ?

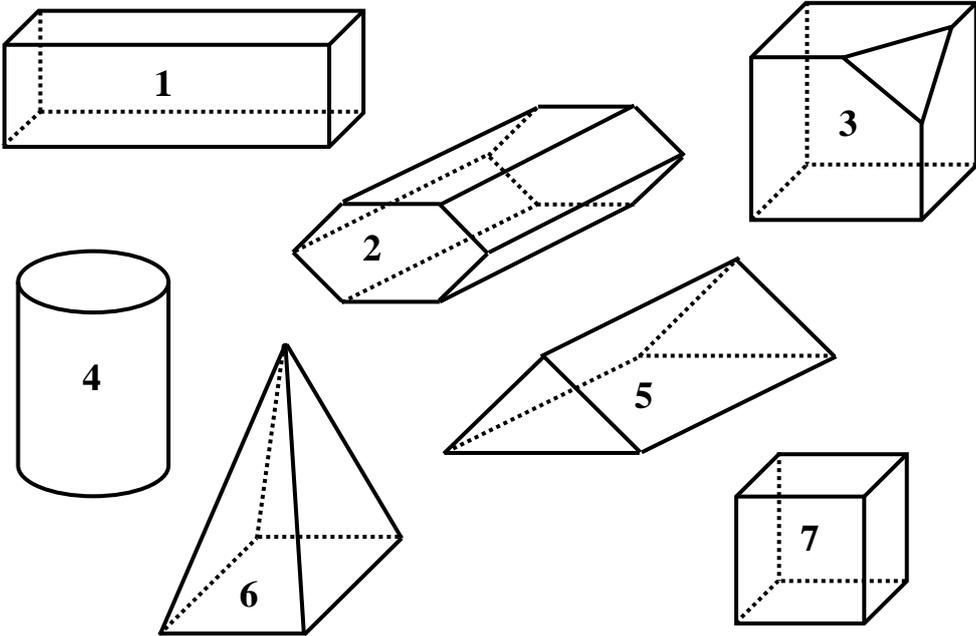
ECRIS OUI ou NON.

BÂG	<input type="checkbox"/>
BĈE	<input type="checkbox"/>
DĜF	<input type="checkbox"/>

Dans chacun des trois triangles ci-dessous,  
**TRACE la hauteur** abaissée sur la base **AB**.



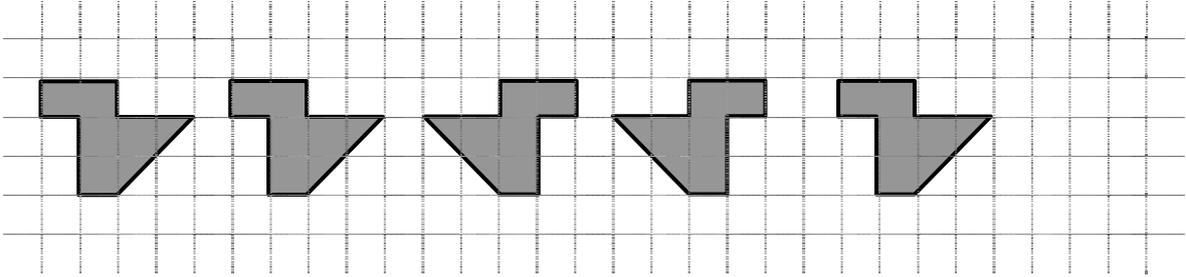
Voici des solides.



Parmi ces solides,

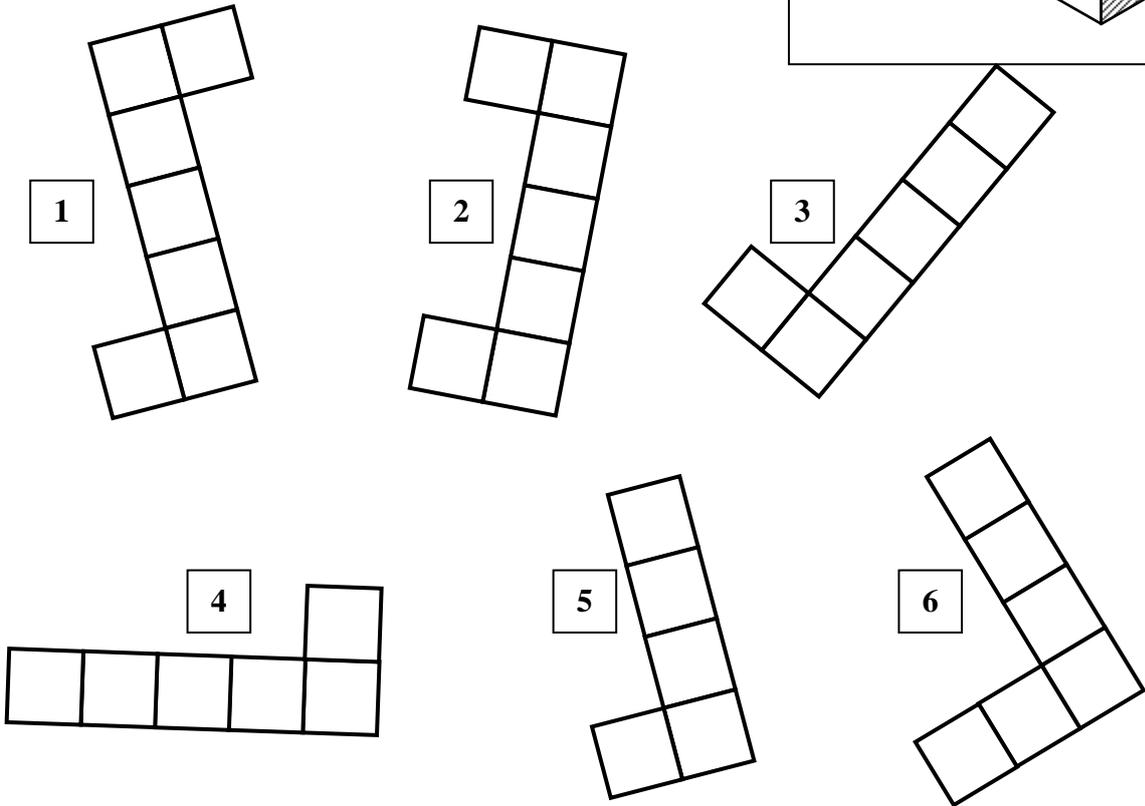
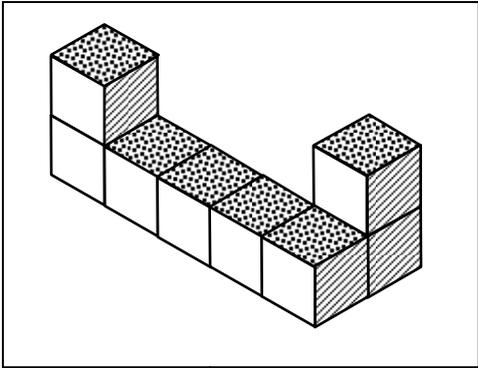
a) <b>INDIQUE</b> trois <b>prismes droits</b> :	ce sont les n°	.	.	.
b) <b>INDIQUE</b> celui qui a le <b>plus grand nombre de sommets</b> :	c'est le n°	.		
c) <b>ECRIS</b> le nombre d' <b>arêtes</b> que possède le solide n°2	.			

Dans cette frise, **DESSINE** le 6<sup>e</sup> motif.



Ainsi posée dans le sable, cette construction laissera une empreinte.

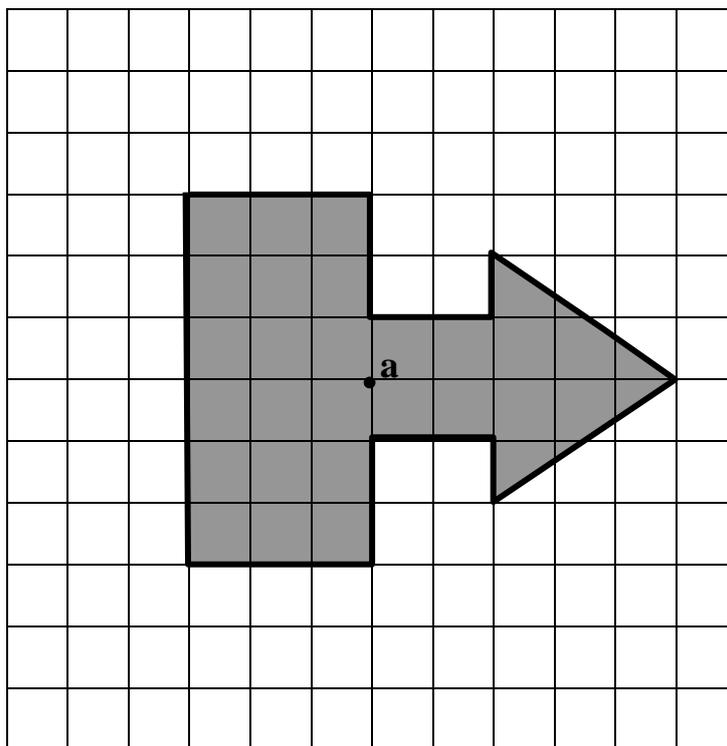
Parmi les six empreintes représentées ci-dessous, quelle est celle qui correspond à cette construction ?



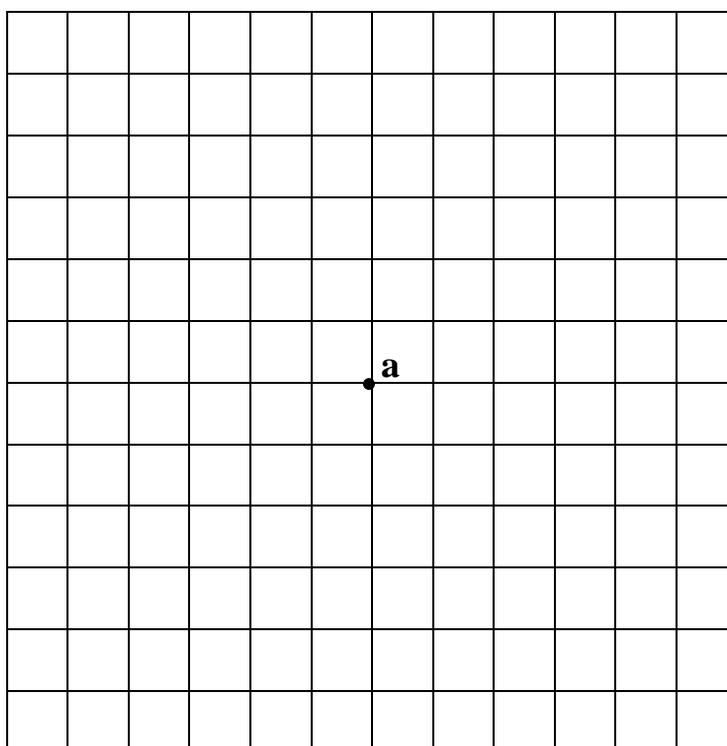
**COMPLETE :**

"L'empreinte correcte porte le numéro ... !"

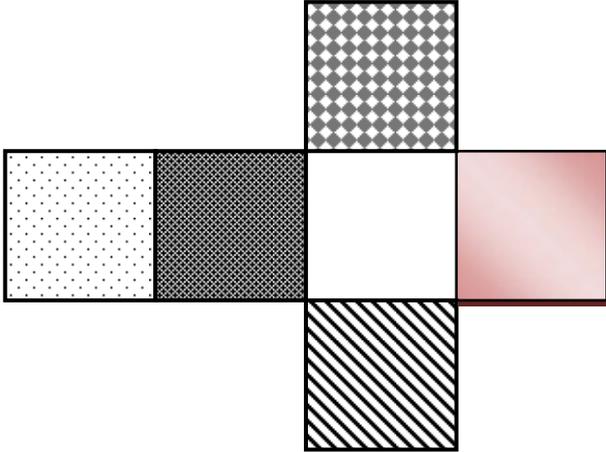
**REPRODUIS** exactement cette figure en effectuant une **rotation de  $180^\circ$**  autour du **point a**.



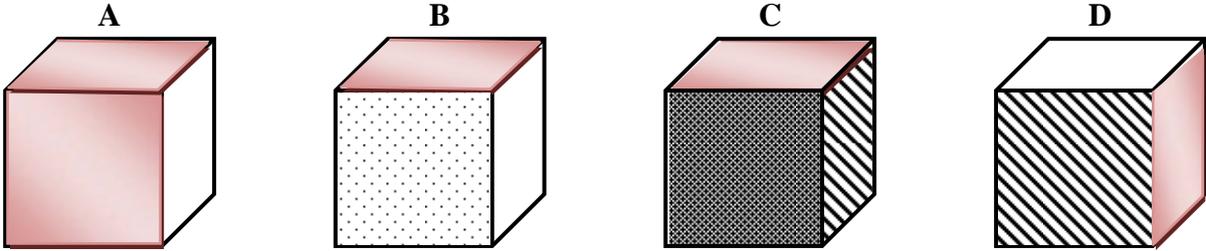
**EFFECTUE** ton dessin ci-dessous :



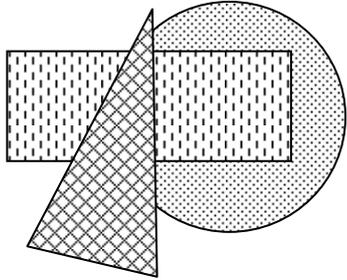
Voici le développement d'un dé à jouer.



Lequel des quatre dés ci-dessous correspond au développement représenté ci-dessus ?  
**ENTOURE** ta réponse.



Trois formes géométriques sont superposées sur une table comme le montre le dessin ci-contre.



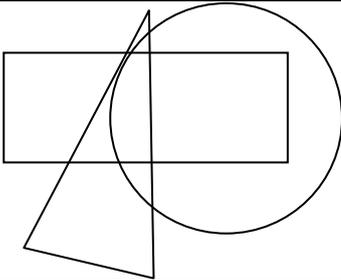
a) **COMPLETE**.

La forme qui se trouve entre les deux autres est un .....

b) Utilise les couleurs "*rouge, vert et bleu*", une par forme, et **COLORIE** en respectant les consignes.

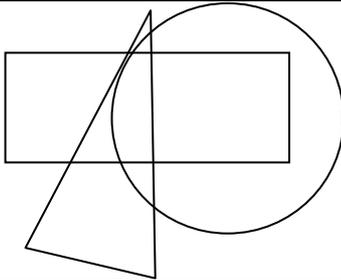
Construction A

Le rectangle est entre les deux autres formes et le disque est à l'avant plan.

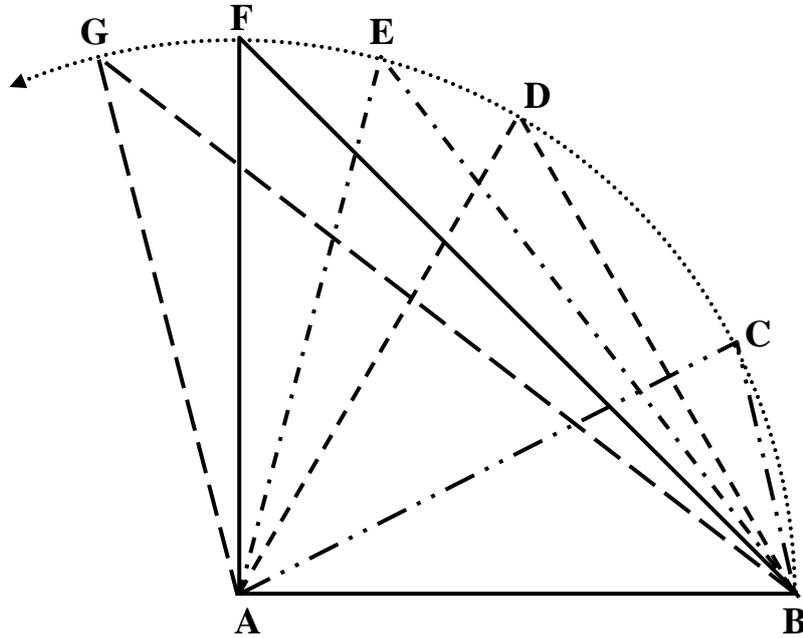


Construction B

Le disque est entre les deux autres formes et le rectangle est à l'arrière plan.



**OBSERVE** ces **cinq triangles** inscrits dans une partie de disque.



Tous ces triangles sont des **triangles isocèles**.

**COMPLETE.**

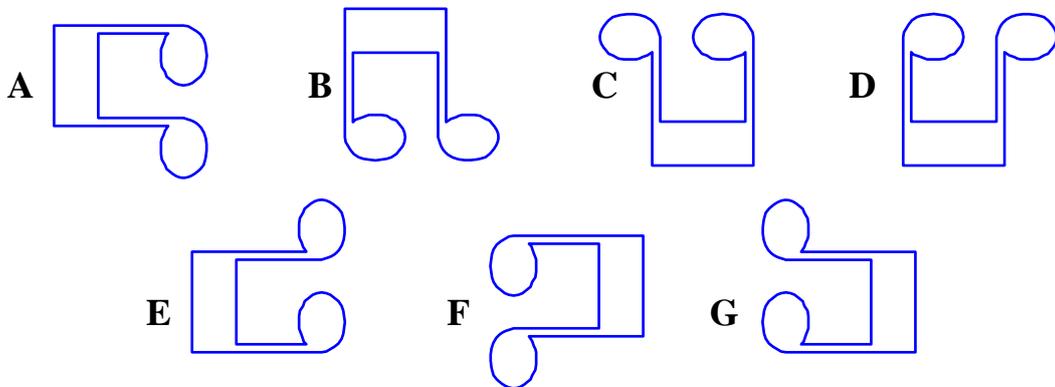
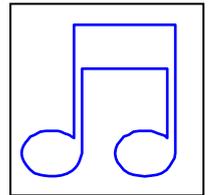
Le triangle **rectangle** : est le triangle **A B ...**

Le triangle **équilatéral** : est le triangle **A B ...**

Le triangle **obtusangle** : est le triangle **A B ...**

Observe cette pièce encadrée.

Parmi les pièces ci-dessous,  
**CHOISIS les trois** qu'il est possible de superposer à la pièce encadrée  
**en les glissant sans les soulever.**



**COMPLETE.**

Les pièces qui se superposent sans les soulever sont les pièces ...., .... et .....

Nom et prénom :

N° :

EPREUVE EXTERNE COMMUNE : CEB 2008

Livret 5

# Ministère de la Communauté française

Lundi 23 juin



Traitement  
de données

25

Question 1	/ 2
------------	-----

**Tu trouveras les réponses dans ton portfolio à la page 3.**

<b>Ex. Hauteur totale de l'édifice</b>	<b>102 m</b>
Nombre de boules	
Nombre de tubes cylindriques qui relient les boules entre elles	
Diamètre intérieur d'une boule	
Année de construction	

Question 2	/ 1
------------	-----

Un ascenseur, le plus rapide en Europe lors de l'Exposition de 1958, amène les touristes au sommet de l'Atomium à une vitesse de **5 mètres par seconde**.

Combien de temps met-il pour arriver au sommet ?

**COCHE** la bonne réponse.





Environ 5 secondes	Entre 20 et 25 secondes	Entre 100 et 120 secondes	Plus de 2 minutes
--------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------

Question 3	/ 1
------------	-----

Cet ascenseur peut transporter jusqu'à 20 personnes par trajet.

Combien de trajets, au minimum, seront nécessaires pour faire monter les **205 élèves** d'une école ?

Question 4	/ 4,5
------------	-------

Inaugurée le 17 avril 1958 et clôturée le 19 octobre de la même année, l'Expo '58 a accueilli presque **42 millions de visiteurs**, exactement 41 452 412 visiteurs !

a) **COMPLETE** le tableau ci-dessous en indiquant, pour chaque mois, le nombre de jours d'ouverture de l'Expo '58.

avril	mai	juin	juillet	août	septembre	octobre
14 jours	...	30 jours	...	...	...	...

b) Au total, pendant **combien de jours** l'Expo '58 a-t-elle été accessible au public ?

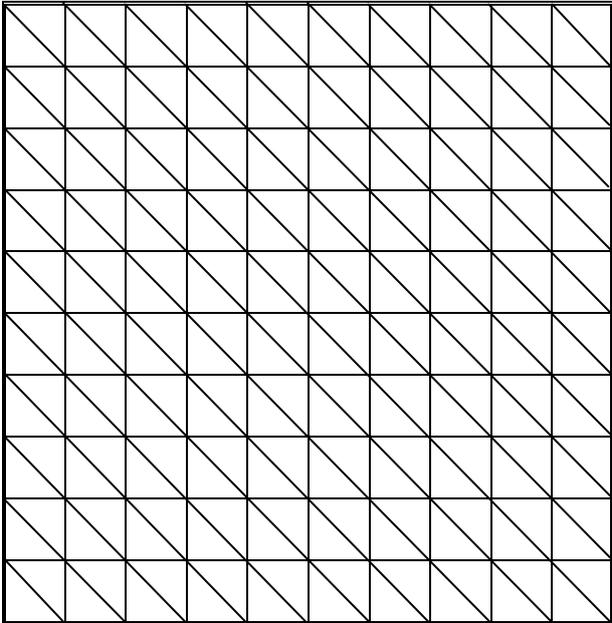
Opération :  ... jours.

c) Sachant que l'Expo '58 a été ouverte pendant six mois, **CALCULE** le nombre moyen de visiteurs par mois. **ARRONDIS** au million près.

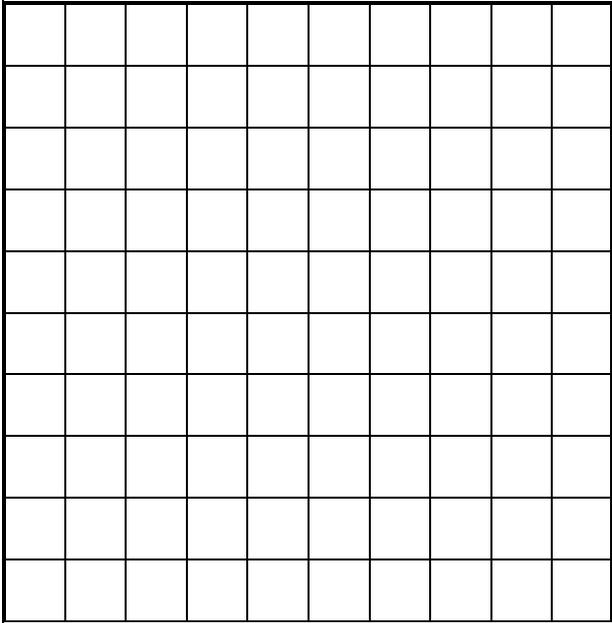
Opération :  ... millions de visiteurs en moyenne par mois.

L'Expo '58 regroupait une cinquantaine de pays et l'ensemble du parc recouvrait une superficie de 200 hectares. Le village belge appelé "Belgique Joyeuse" utilisait 5 ha.

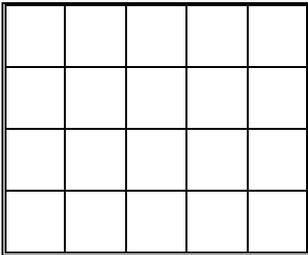
Voici trois croquis qui représentent chacun une surface de **200 ha**. Dans chacun d'eux, **COLORIE** une surface qui correspondrait à l'espace occupé par le village belge "Belgique Joyeuse", soit **5 ha**.



**A**



**B**



**C**

Attention, pour les questions 6, 7 et 8, consulte le tableau de la page 5 de ton portfolio !

Question 6	/ 1
------------	-----

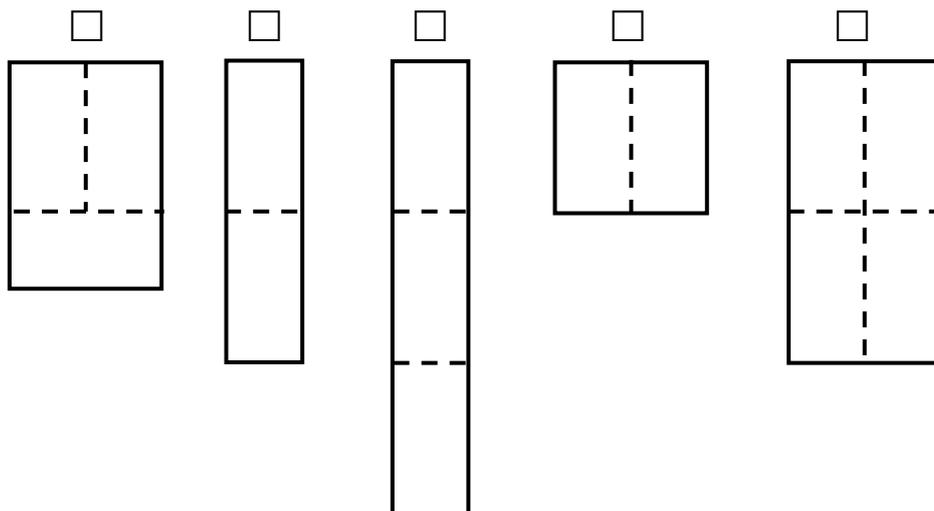
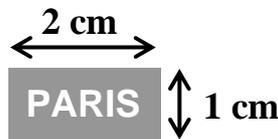
Sur ces 8 villes qui ont organisé de grandes expositions depuis près de 150 années, le nombre **moyen** de visiteurs recensés est de plus de 34 millions de visiteurs.  
Parmi ces 8 villes, cites-en une qui, à coup sûr, avait son nombre de visiteurs **en dessous de la** moyenne ?

Question 7	/ 2
------------	-----

Le rectangle gris ci-dessous représente le nombre de visiteurs de l'Exposition universelle de PARIS, soit **32 millions** de visiteurs.

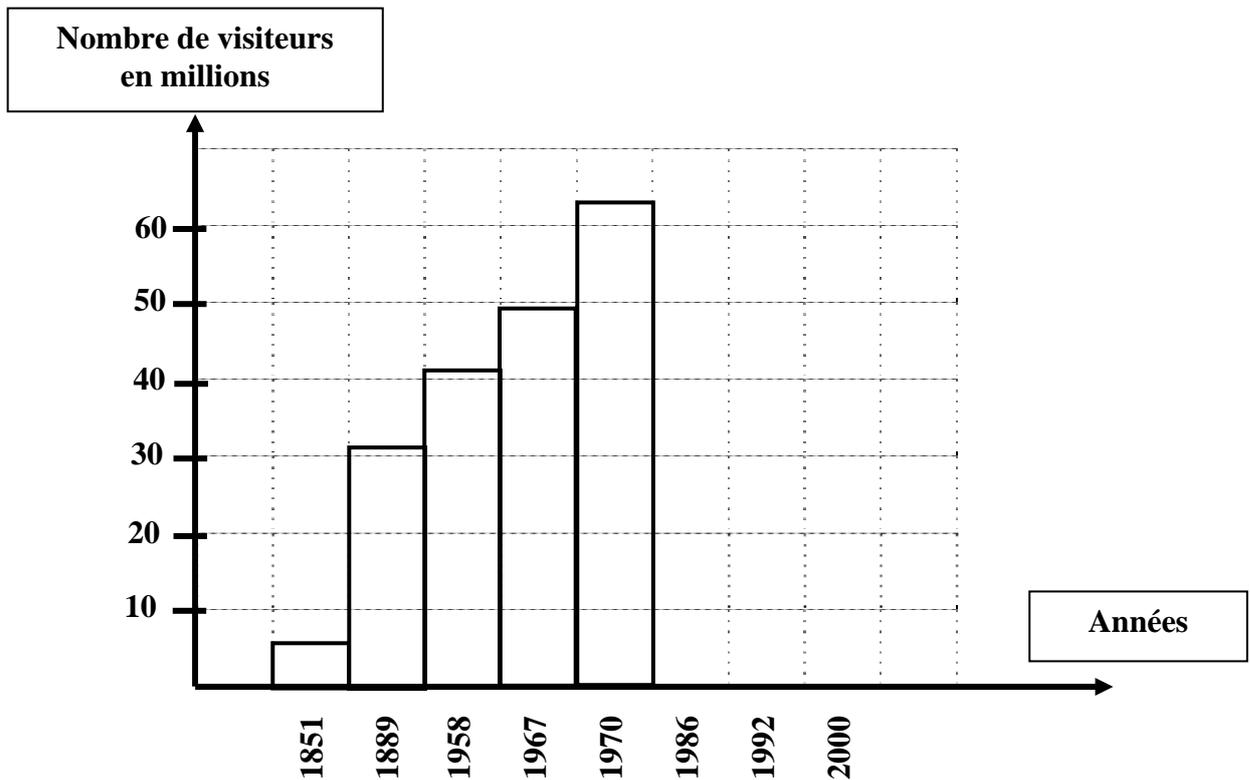
Quels sont les deux rectangles qui représentent le nombre de visiteurs de l'Exposition universelle d'OSAKA, au Japon ?

**COCHE** les deux réponses.



Ce graphique reprend le nombre de visiteurs de différentes expositions universelles. On y constate que, lors de l'Expo '58, il y a eu 42 millions de visiteurs.

**COMPLETE** ce graphique en y faisant apparaître le nombre de visiteurs pour les villes de VANCOUVER, SÉVILLE et HANOVRE !



**COMPLETE** les phrases suivantes.

- 1) L'Exposition universelle d'OSAKA a attiré **deux fois plus** de visiteurs que l'Exposition universelle de ..... !
- 2) L'Exposition universelle de HANOVRE a attiré ..... de visiteurs que l'Exposition universelle de LONDRES !





Dans la partie du **portfolio** consacrée à l'Expo '58, on découvre qu'il est aujourd'hui possible de loger dans l'ATOMIUM.

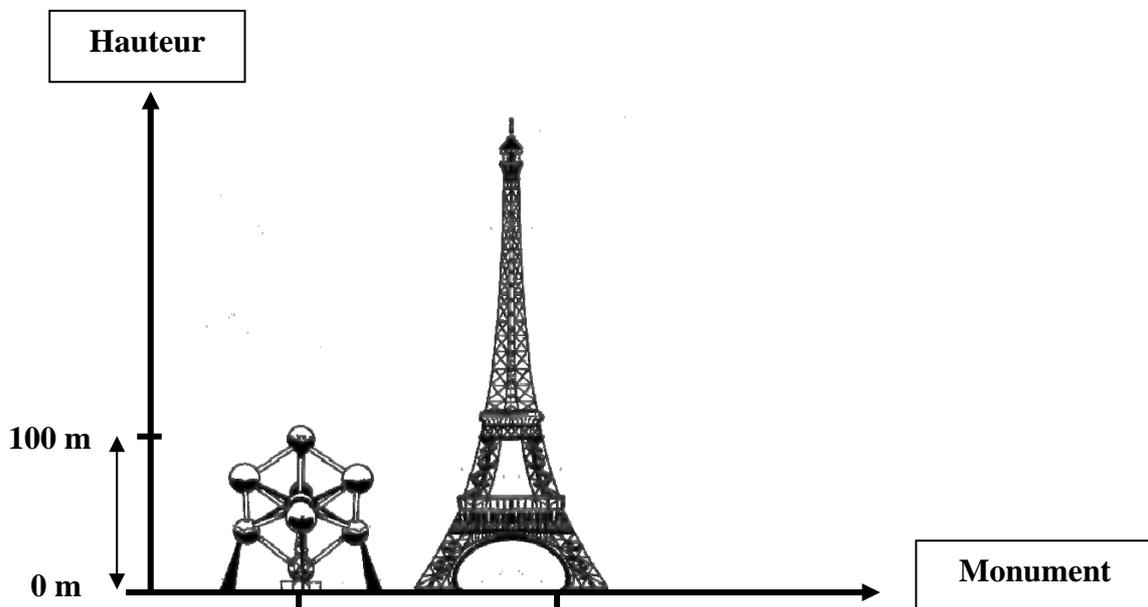
Que coûtera une nuit pour un groupe de **22 enfants** de 2<sup>e</sup> année primaire accompagnés de **deux adultes** ?

---

---

Comparons la hauteur de ces deux monuments célèbres que sont l'ATOMIUM à Bruxelles et la Tour EIFFEL à Paris.

**COMPLETE.**



Selon ces représentations, la hauteur de la Tour Eiffel est d'environ ... mètres.

Nom et prénom :

N° :

EPREUVE EXTERNE COMMUNE : CEB 2008

Livret 6

**Ministère de  
la Communauté française**

**Lundi 23 juin**



**EVEIL  
Formation historique  
et  
géographique**

**50**

**Je connais.**

a) Dans le cadre, **ECRIS** le nom du continent sur lequel tu vis.

/ 1

**J'utilise mes connaissances.**

b) Des touristes sont venus, par le plus court chemin, visiter l'Exposition universelle de 1958 à Bruxelles.

Ont-ils franchi un océan ?

**COMPLETE** le tableau suivant :

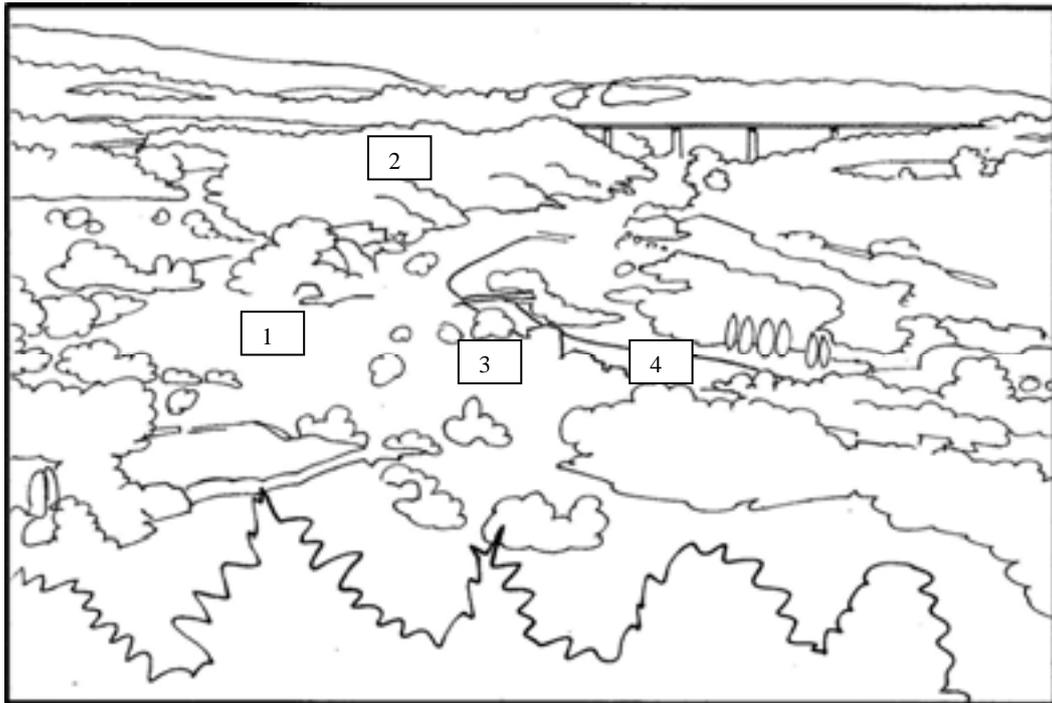
Ils venaient...	Ont-ils franchi un océan ?		Si « oui », lequel ?
	OUI	NON	
... d'Islande	X		L'Océan Atlantique
...du Canada			
...d'Australie			
...de France			
...de Pologne			
...d'Egypte			

/ 5

**J'utilise mes connaissances.**

**Observe attentivement la photo du paysage de la page 15 du portfolio  
ainsi que le croquis repris ci-dessous.  
Tous deux représentent le même paysage.**

A l'aide de tes crayons de couleur et en t'aidant de la légende,  
**COLORIE** les rectangles 1, 2, 3, 4 du croquis pour identifier les composantes du paysage.

*Légende*

gris	Les espaces bâtis
vert clair	Les prairies
vert foncé	Les bois
jaune	Les cultures
bleu	Les cours d'eau

**J'utilise mes connaissances.**

Observe la photo de la page 12 du portfolio.

Où se trouvait le photographe lorsqu'il a pris cette photo ?

Pour le savoir, observe la position du photographe en ①, ② et ③ en page 13 du portfolio.

**COCHE** la réponse correcte.

- position ①
- position ②
- position ③

**Je connais.**

a) Tu es né au ..... siècle (de notre ère).

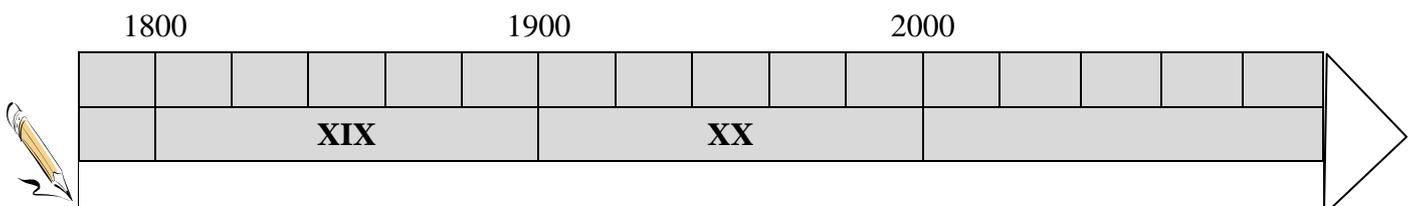
Tu passes l'épreuve du C.E.B. au ..... siècle (de notre ère).

**J'utilise mes connaissances.**

Utilise la page 15 du portfolio.

b) Observe les faces de la pièce commémorant l'indépendance de la Belgique.

**COLORIE** la durée qui est commémorée par cette pièce sur la ligne du temps ci-dessous.



**J'utilise mes connaissances.**

Les événements suivants ont-ils eu lieu avant ou après l'Exposition universelle de 1958 ?

- A l'indépendance de la Belgique
- B la première guerre mondiale
- C la deuxième guerre mondiale
- D le règne d'Albert II
- E l'introduction de la monnaie européenne (Euro)

**ECRIS** chaque lettre dans la case qui convient.

Avant					EXPOSITION de 1958	Après				

**J'utilise mes connaissances.**

**Observe les cartes postales des pages 16 et 17 du portfolio.**

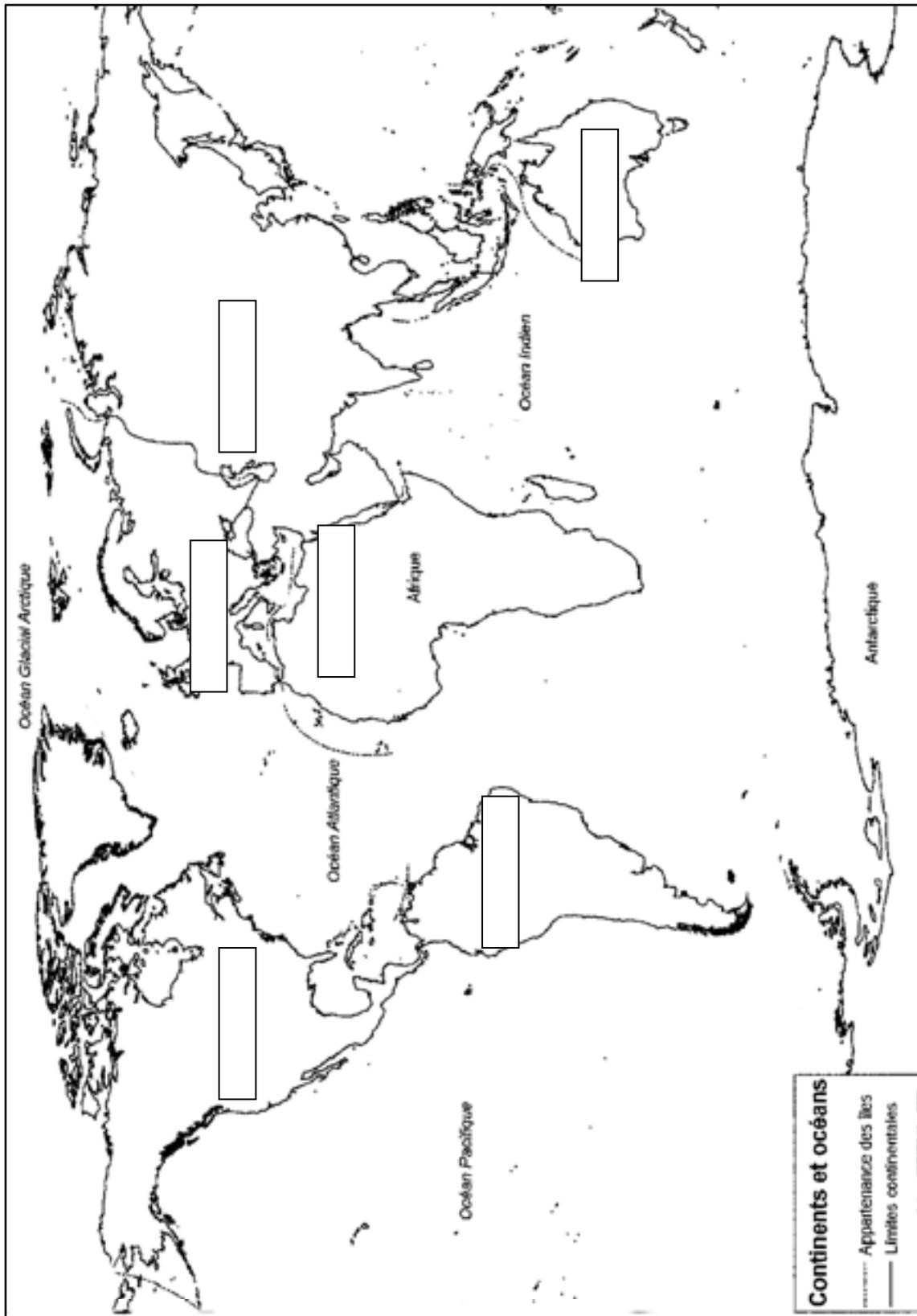
Chaque carte postale présente le pavillon d'un pays participant à l'Exposition universelle de 1958.

a) **IDENTIFIE** ces pays et **ECRIS** leur nom dans les cases ci-dessous.


/ 3

b) Sur le planisphère de la page suivante, **RECOPIE** le nom de ces pays sur le continent qui convient.

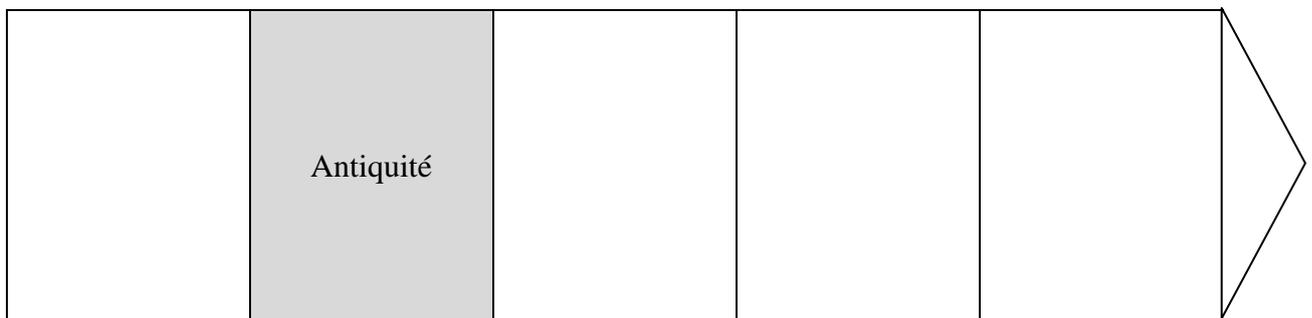
/ 3



**Je connais.**

- a) **REPLACE** dans l'ordre chronologique sur la ligne du temps, les périodes historiques proposées ci-dessous.

Epoque contemporaine	Antiquité	Préhistoire	Temps modernes	Moyen Âge
----------------------	-----------	-------------	----------------	-----------



*La ligne du temps n'est pas réalisée à l'échelle*

/ 2

- b) **COMPLETE** le tableau suivant :

Quand apparaît pour la première fois...

**ECRIS** le nom de la période historique.

le château-fort	
l'imprimerie	
le GSM	
la machine à vapeur	
les peintures rupestres	

/ 5

**Je connais.**

a) Comment s'appelait le premier homme qui a voyagé dans l'espace ?

**COCHE** la réponse correcte.

- Youri Gagarine
- Christophe Colomb
- Léonard de Vinci
- Franck De Winne

/ 2

b) En quelle année le premier homme a-t-il voyagé dans l'espace ?

**COCHE** la réponse correcte.

- En 1500
- En 1830
- En 1961
- En 2001

/ 2

**J'utilise mes connaissances.**

**Tableau chronologique présentant quelques événements marquants de la conquête spatiale.**

	1957	1958	1960	1975
Europe				<p><b>31 mai.</b> Création de l'agence spatiale européenne.</p>
U.S.A.		<p><b>1 octobre.</b> Création de la « <i>National Aeronautics and Space Administration</i> », mieux connue sous le nom de NASA</p>	<p><b>1 avril.</b> Lancement du premier satellite américain d'observation météo appelé TIROS I ; il diffuse des images télévisées de la Terre.</p>	
U.R.S.S.	<p><b>4 octobre.</b> Les Russes lancent le premier SPOUTNIK, ouvrant ainsi l'ère spatiale.</p>			
	<p><b>3 novembre.</b> SPOUTNIK 2 emmène dans l'espace le premier être vivant, la chienne Laïka, qui n'a, hélas pas survécu à l'aventure.</p>		<p><b>20 août.</b> Les chiens Belka et Strelka reviennent sur Terre après un vol test du vaisseau spatial VOSTOK.</p>	

**!!! Une Exposition universelle demande au moins une année de préparation !!!**

Observe ce tableau chronologique présentant quelques événements marquants de la conquête spatiale puis **REPONDS** aux questions.

c) En 1958, quel est le seul pavillon qui consacrait un espace à la conquête spatiale ?

**COCHE** la réponse correcte.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Le pavillon des U.S.A.

Le pavillon de l'U.R.S.S.

Le pavillon de la Belgique.

**JUSTIFIE** ta réponse.

---

---

---

d) Dans ce pavillon, on trouvait des informations concernant les voyages dans l'espace.

**RECOPIES**-en une !

---

---

---

**J'utilise mes connaissances.**

Observe attentivement les documents de la page 14 du portfolio.

a) **TRACE** une croix dans les colonnes qui conviennent.

Quel(s) document(s) nous donnent l'information suivante	Doc 1	Doc 2	Doc 3	Doc 4
Le tracé de la chaussée romaine est généralement rectiligne (= en ligne droite).				
La reine Brunehaut n'a pas vécu à l'époque romaine.				
Pour construire leurs chaussées, les Romains utilisaient les matériaux trouvés sur place.				
La chaussée romaine était bien moins large que nos autoroutes actuelles.				
Liberchies est en province de Hainaut.				

/ 6

b) La chaussée Brunehaut aujourd'hui est une trace du passé ?

**COCHE** la réponse correcte :


OUI

NON

**JUSTIFIE.**

/ 2

# Consignes de passation

<b>MARDI 24 JUIN</b>	<b>LECTURE 2 LECTURE 3</b>	<p>Distribuer le portfolio et préciser que les pages à prendre en compte sont chaque fois indiquées. Dictionnaire non autorisé. Les deux épreuves se succèdent dans la même période sans distinction.</p>
	<b>GRANDEURS</b>	<p>Q.6. : Préciser <b>"L'étagère comprend les tablettes et les montants."</b> Q.9 : préciser qu'il n'y a pas de trous dans les faces cachées du cube. Q. 9 et 10 : préciser qu'ils peuvent écrire à côté ou en-dessous s'ils n'ont pas assez de place.</p>
	<b>EVEIL INITIATION SCIENTIFIQUE</b>	<p>Le portfolio n'est pas utile ici. Dictionnaire autorisé. Dessiner au tableau le symbole de l'interrupteur ouvert et le symbole de l'interrupteur fermé.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Interrupteur «ouvert»</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Interrupteur «fermé»</p>  </div> </div> <p>Q.7b : attirer l'attention qu'on demande « les organes » des sens. Q.8 : pour les écoles belges en Afrique : dire aux enfants de ne pas tenir compte des moments du calendrier. Uniquement noter la chronologie du développement.</p>

Nom et prénom :

N° :

EPREUVE EXTERNE COMMUNE : CEB 2008

Livret 7

# Ministère de la Communauté française

## Mardi 24 juin



<b>Lecture 2</b>	<b>19</b>
<b>Lecture 3</b>	<b>11</b>

## Lecture 2

/19

Dans ton portfolio page 21, un article te parle d'un grand peintre connu sous le nom de REMBRANDT.

LIS-le attentivement puis REPONDS aux questions ci-dessous.

Question 1

/ 1

**INDIQUE** une croix à côté de la réponse correcte.

L'article que tu viens de lire pourrait figurer	dans un livre d'art.	<input type="checkbox"/>
	dans un dictionnaire de poche.	<input type="checkbox"/>
	dans un livre de poésie.	<input type="checkbox"/>
	sur le 4 <sup>e</sup> de couverture d'un roman.	<input type="checkbox"/>

Question 2

/ 1,5

**RECOPIE.**

Le titre de l'article	
Le nom de l'auteur	
Le titre du 3 <sup>e</sup> paragraphe	

Question 3

/ 1

Pourquoi précise-t-on Harmenszoon VAN RIJN ?

**RECOPIE** exactement la phrase qui l'explique dans l'article.

Question 4

/ 1

Combien d'enfants les parents de REMBRANDT ont-ils eus ?

**ENTOURE** la réponse correcte.

1 enfant	2 enfants	7 enfants	On ne le dit pas
----------	-----------	-----------	------------------

Question 5

/ 1,5

**INDIQUE** par une croix le nom de la ville dans laquelle REMBRANDT séjournait aux dates suivantes :

	LEYDE	AMSTERDAM
1606		
1632		
1669		

Question 6

/ 0,5

**COMPLETE.**

REMBRANDT s'est marié en

Question 7

/ 1

Parmi les 5 noms figurant ci-dessous, **SOULIGNE** le nom des peintres.

SASKIA	TULP	TITUS	REMBRANDT	LASTMAN
--------	------	-------	-----------	---------

Question 8

/ 0,5

La famille restreinte (proche) de REMBRANDT se compose de trois personnes :

REMBRANDT lui-même, SASKIA et TITUS.

**ECRIS** le nom du personnage qui décède le premier.

Question 9

/ 1

**COMPLETE.**

Ensemble, REMBRANDT et SASKIA ont eu ..... enfants.

Question 10	/ 4
-------------	-----

**COMPLETE** les quatre cases du tableau ci-dessous.

DATES	EVENEMENTS DE LA VIE DE REMBRANDT
1613	
	Mort de REMBRANDT
1631	
	Entrée à quatorze ans à l'université de Leyde

Question 11	/ 2
-------------	-----

**COCHE** chaque fois la case qui convient.

	Vrai	Faux	L'article ne le dit pas
C'est dans l'atelier de LASTMAN que REMBRANDT apprit les rudiments du dessin.			
Amsterdam est à cette époque une grande ville marchande.			
REMBRANDT aimait surtout voyager en Italie.			
REMBRANDT était aussi graveur.			

Question 12	/ 2
-------------	-----

**RECHERCHE** dans le texte les deux éléments qui expliquent que REMBRANDT est devenu un peintre de génie.

1 <sup>er</sup> élément	
2 <sup>e</sup> élément	

Voici quatre informations figurant dans le texte.

En regard de chacune d'elles, **INDIQUE** le titre du paragraphe dans lequel on peut trouver les informations suivantes.

Il (REMBRANDT) ouvre son propre atelier.	
REMBRANDT se marie avec SASKIA.	
REMBRANDT signe « La leçon d'anatomie du Professeur TULP ».	
La profession du père de REMBRANDT.	

# Lecture 3

/ 11

**Pour répondre aux questions qui suivent, tu devras aller chercher des informations dans les textes 1 – 2 et 3 de ton portfolio aux pages 21, 22, 23 mais tu n'es pas obligé pour autant de lire ou de relire entièrement ces textes.**

Question 1

/ 2

**INDIQUE** à côté de chaque proposition le numéro du texte où tu pourras trouver les renseignements suivants :

• des informations sur une exposition	texte n°.....
• des informations sur la vie de REMBRANDT	texte n°.....
• l'année durant laquelle REMBRANDT a terminé sa peinture « Danae »	texte n°.....
• le titre d'un livre publié sur REMBRANDT	texte n°.....

Question 2

/ 1

**ECRIS** le titre de la peinture de REMBRANDT qui est citée à la fois dans le texte 1 et dans le texte 2 :

Question 3

/ 1

En 1669, REMBRANDT a peint « Siméon au temple » mais il n'a pas achevé son œuvre.

**EXPLIQUE** pourquoi.

---

Question 4

/ 1

**RECOPIE** le nom d'une gravure de REMBRANDT.

---

Question 5

/ 1

Parmi toutes les œuvres de REMBRANDT, il y en a une dont on est absolument certain qu'elle représente son épouse.

**ECRIS** le nom de cette œuvre.

Question 6

/ 1

En lisant bien le texte 2, on comprend que REMBRANDT a peint plusieurs autoportraits.

**RECOPIE** le mot qui te prouve qu'il en a peint plusieurs.

Question 7

/ 1

Parmi les propositions suivantes, **SOULIGNE** l'intention principale de l'auteur du texte 3 :

- informer sur la vie de REMBRANDT
- inciter à visiter
- amuser
- créer des peintures

Question 8

/ 3

Tu voudrais prendre contact avec les organisateurs de l'exposition.

**CITE** les trois moyens proposés pour le faire.

1 <sup>er</sup> moyen :	
2 <sup>e</sup> moyen :	
3 <sup>e</sup> moyen :	



Nom et prénom :

N° :

EPREUVE EXTERNE COMMUNE : CEB 2008

Livret 8

**Ministère de  
la Communauté française**

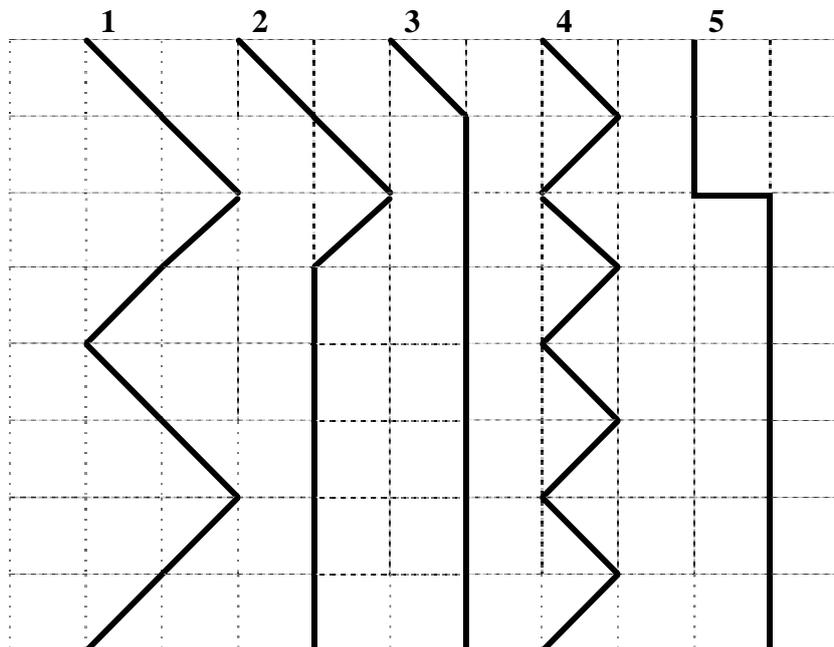
**Mardi 24 juin**



**Grandeurs**

**25**

Voici cinq chemins numérotés de 1 à 5.



**COMPLETE** ces phrases.

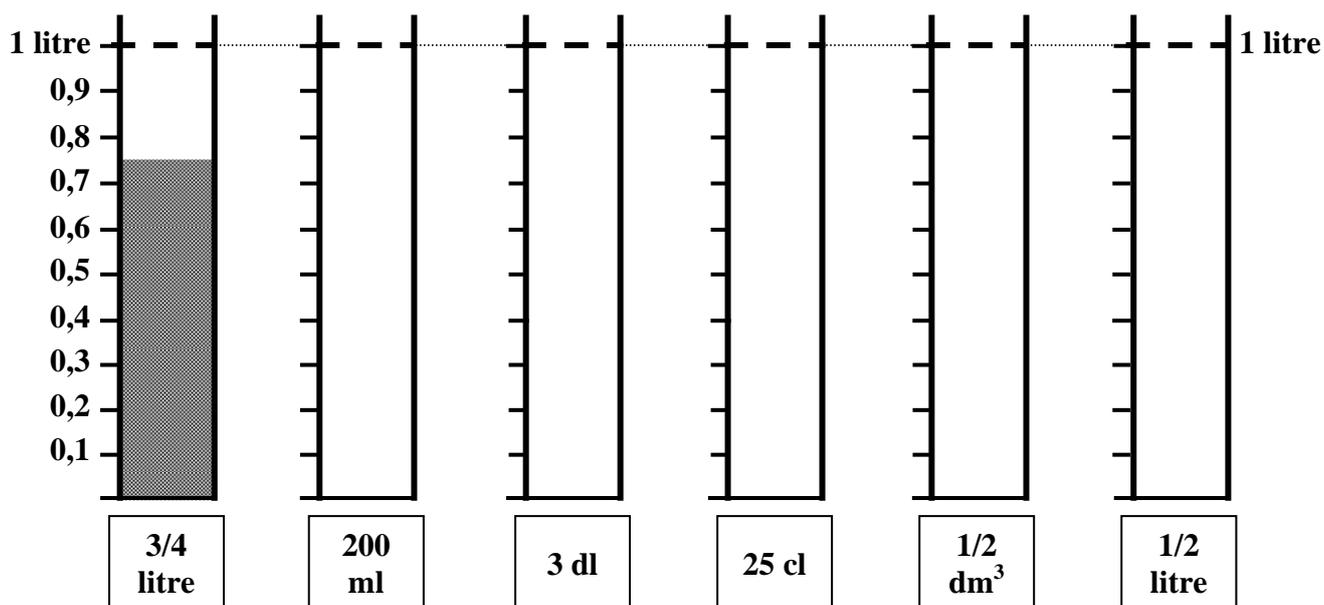
Le chemin **le plus court** porte le numéro ...

Deux chemins effectuent **la même distance** : ils portent les numéros ... et ...

Voici six récipients identiques.

**COLORIE** dans chacun d'eux la quantité de liquide indiquée.

Un exemple t'est donné.



Question 3

/ 1

**COCHE** la réponse.

Une cuillerée à soupe de sucre fin correspond plus ou moins à

- 15 mg de sucre fin
- 15 g de sucre fin
- 15 dag de sucre fin
- 15 hg de sucre fin
- 15 kg de sucre fin

Question 4

/ 1

J'achète des tomates.

Sur la balance, je lis 1,480 kg.

Le prix du kg de tomates est affiché 1,8 €

**COCHE** la réponse.

- Je paierai environ 1,5 €
- Je paierai environ 2,5 €
- Je paierai environ 3,6 €
- Je paierai plus de 4 €

Question 5

/ 1,5

**CALCULE** puis **ENTOURE** la réponse.

**36 000 secondes**, cela représente combien d'heures ?

Ton opération :

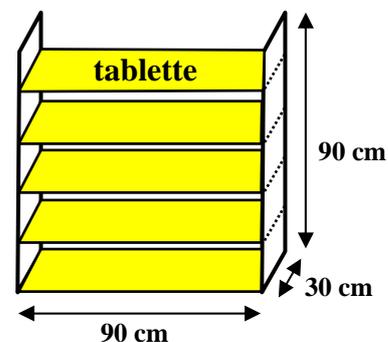
Ta réponse :

**6 h    –    10 h    –    60 h    –    100 h    –    600 h**

Le schéma d'une étagère à construire est représenté ci-contre. Elle aura une hauteur de 90 cm, une largeur de même dimension. Elle sera constituée de 5 tablettes de 30 cm de profondeur. Au magasin, on vend uniquement des planches de 2 m sur 30 cm.

a) **COMPLETE** ce tableau.

Hauteur de l'étagère en cm :	...
Largeur de l'étagère en cm :	...
Profondeur de l'étagère en cm :	...
Nombre de tablettes :	...



b) Dans une planche, combien de tablettes pour cette étagère peut-on découper ?

Ton opération :

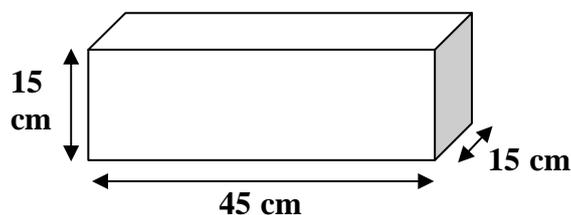
Ta réponse : ... tablettes.

c) Combien de planches **au minimum** faut-il acheter pour construire entièrement l'étagère ?

Ta réponse : il faut acheter au minimum ... planches.

On dispose d'un ensemble de boîtes, toutes semblables à celle-ci.

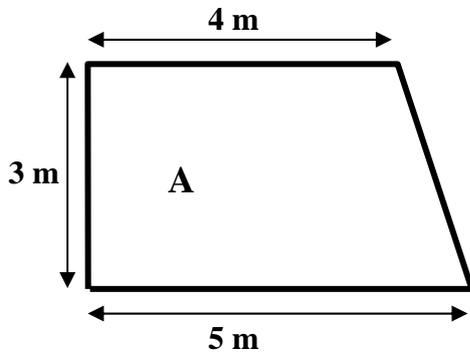
Combien de ces boîtes faudrait-il pour construire **le plus petit cube** possible ?



**COMPLETE.**

Il faudrait ... boîtes semblables à celle-ci.

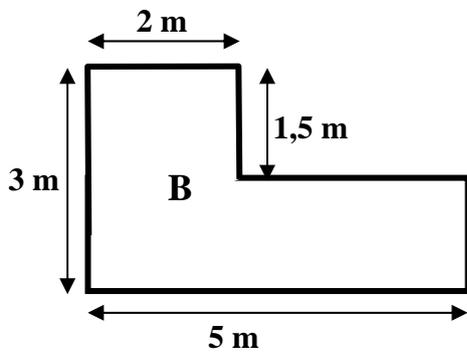
**CALCULE** en  $\text{m}^2$  l'aire de ces trois figures.



Tes opérations :

Ta réponse :

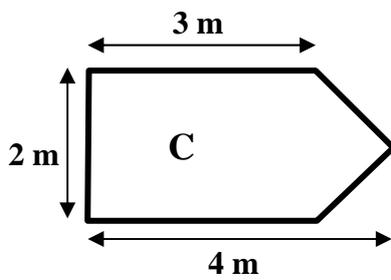
l'aire de la figure **A** est de ...  $\text{m}^2$



Tes opérations :

Ta réponse :

l'aire de la figure **B** est de ...  $\text{m}^2$

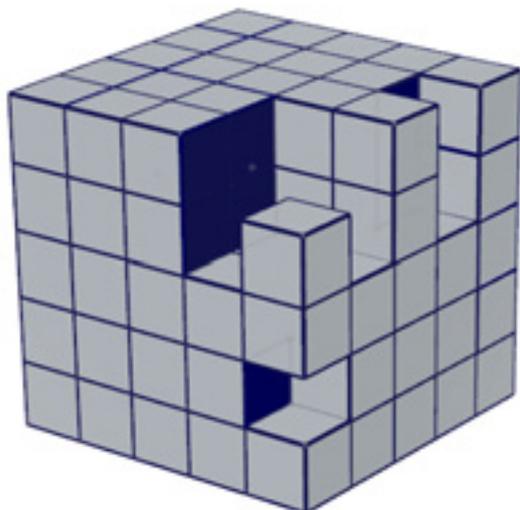


Tes opérations :

Ta réponse :

l'aire de la figure **C** est de ...  $\text{m}^2$

Combien de **petits cubes** seront nécessaires pour compléter le "grand" ?



**INDIQUE** ta réponse.

Il faudra ajouter ... **petits cubes**.

Complet, le "grand" cube contient  
alors ... **petits cubes**.

Voici un tarif de la poste qui indique, au 1<sup>er</sup> avril, comment doivent être affranchies les lettres. Le tarif varie en fonction du pays de destination et du poids (masse) du courrier.

	BELGIQUE	EUROPE	RESTE DU MONDE
Jusqu'à 100 g	€1,08	€2,40	€2,70
Jusqu'à 350 g	€1,62	€4,80	€5,40
Jusqu'à 1 kg	€2,70	€8,80	€14,40
Jusqu'à 2 kg	€3,78	€17,60	€28,80

**COMPLETE.**

a) Combien paiera-t-on pour une lettre de 300 g envoyée à BRUXELLES ?

Ta réponse : "Affranchissement de ... €"

b)

Coût d'un envoi de 900 g pour la FRANCE	... €
Coût d'un envoi de 900 g pour le CANADA	... €

c) Quelle est la différence de tarif entre un courrier de 900 g envoyé en FRANCE et le même courrier à destination du CANADA ?

Ton opération :	Ta réponse :
	différence : ... €"

Nom et prénom :

N° :

EPREUVE EXTERNE COMMUNE : CEB 2008

Livret 9

# Ministère de la Communauté française

## Mardi 24 juin



**EVEIL**  
**Initiation scientifique**

**50**

**Je connais.**

a) **ECRIS** le nom des trois états de l'eau.

--	--	--

/ 3

**J'utilise mes connaissances.**

**OBSERVE** attentivement l'expérience suivante.



b) **COCHE** les questions que l'on peut se poser en observant le dessin de l'expérience ci-dessus.

- Qu'est-ce qui provoque les précipitations ?
- Le froid favorise-t-il la condensation ?
- Dans quels types de sol l'eau s'infiltrerait-elle le plus facilement ?
- Quelles sont les étapes du cycle de l'eau ?
- L'eau du puits est-elle plus pure que l'eau de la rivière ?
- La chaleur favorise-t-elle l'évaporation ?
- Pourquoi l'eau de mer est-elle salée ?
- Pourquoi le bois est-il un bon conducteur ?

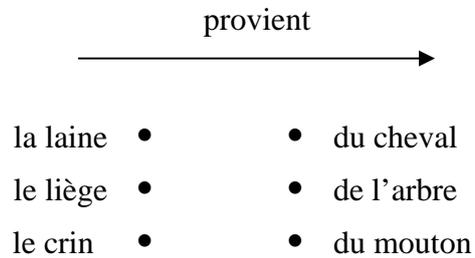
/ 8

c) Parmi les questions ci-dessus, laquelle a-t-on principalement retenue pour mettre en place cette expérience ?  
**RECOPIE**-la.

/ 1

**Je connais.**

- a) **ASSOCIE** les éléments suivants.  
**RELIE** par une flèche.



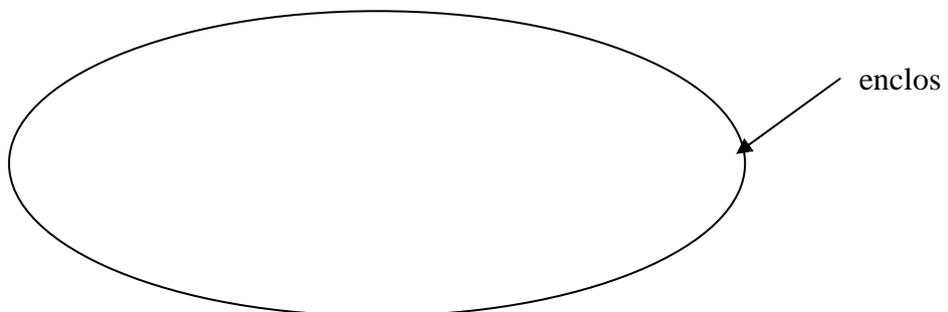
/ 3

**J'utilise mes connaissances.**

- b) Le cirque emmène en tournée uniquement les animaux qui peuvent vivre ensemble dans un même enclos.

Parmi ceux cités ci-dessous, **ECRIS** le nom de tous les animaux qui sont du voyage.

Un chameau	Un lama	Un lion	Une chèvre
Un âne	Un loup	Un tigre	Un ours



/ 2

- c) **COCHE** la raison, pour laquelle ils peuvent vivre ensemble.

- Ce sont des mammifères.
- Ce sont des vertébrés.
- Ce sont des herbivores.

/ 1

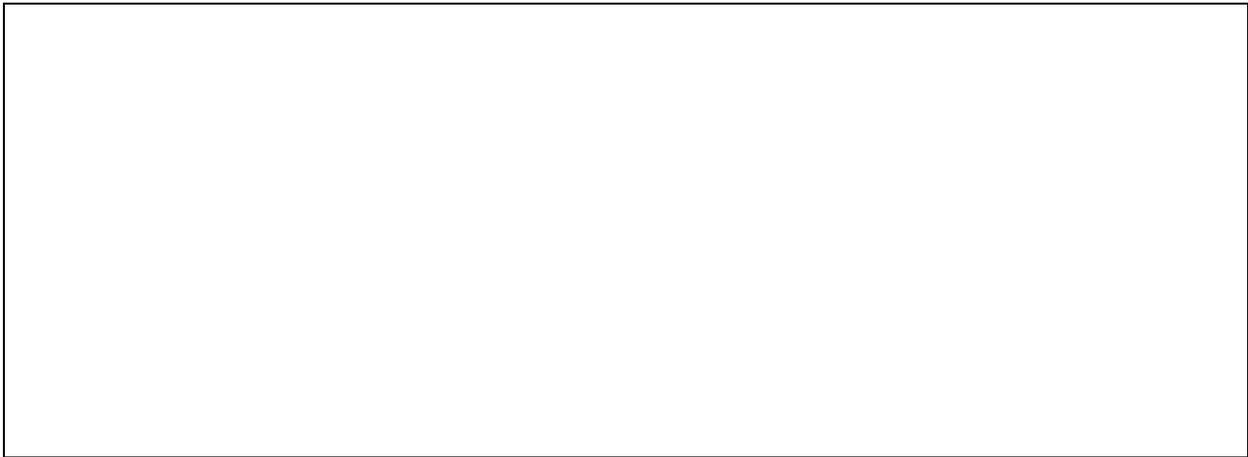
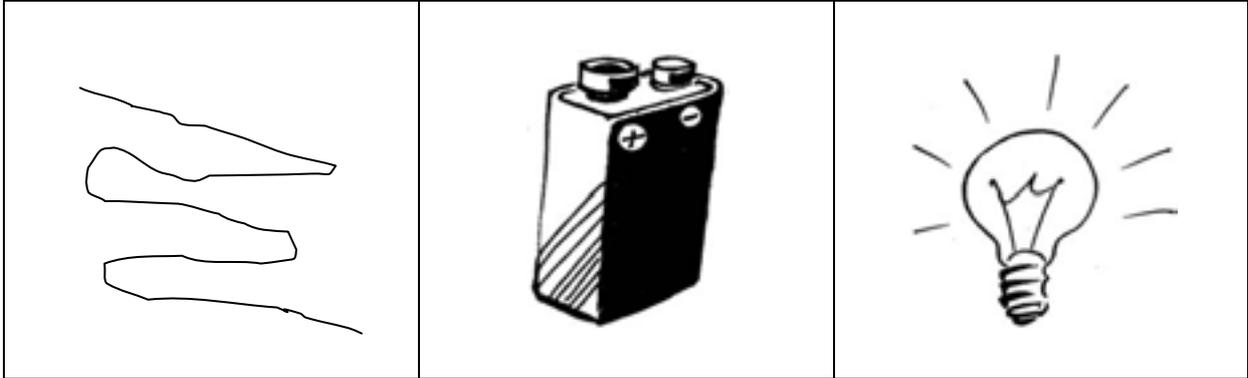
**Je connais.**

- a) A partir du matériel proposé ci-dessous,  
**DESSINE** un circuit électrique simple dans lequel l'ampoule s'allumera.

du fil de cuivre à découper

une pile

une ampoule



/ 1

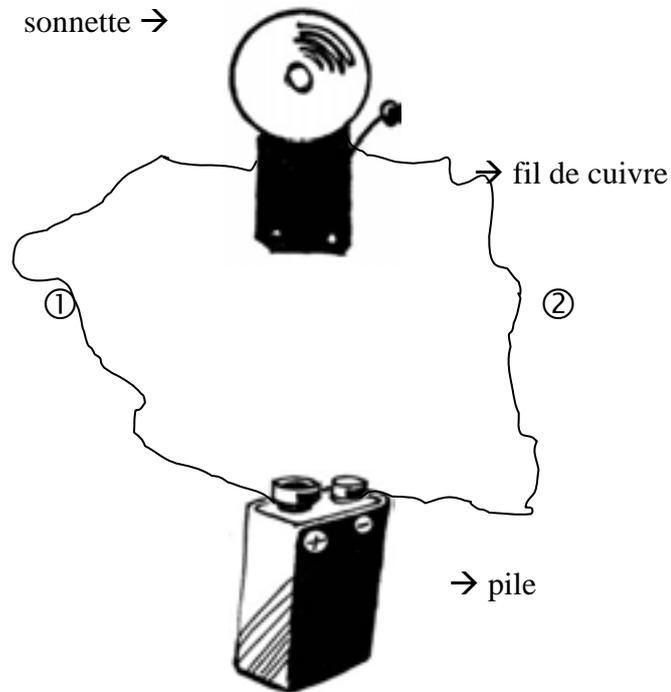
- b) **COMPLETE** ce dessin pour que l'ampoule s'allume.



/ 1

## J'utilise mes connaissances.

**OBSERVE** attentivement le circuit électrique suivant.



c) La sonnette fonctionnera-t-elle toujours si tu apportes les modifications suivantes ?  
**COCHE.**

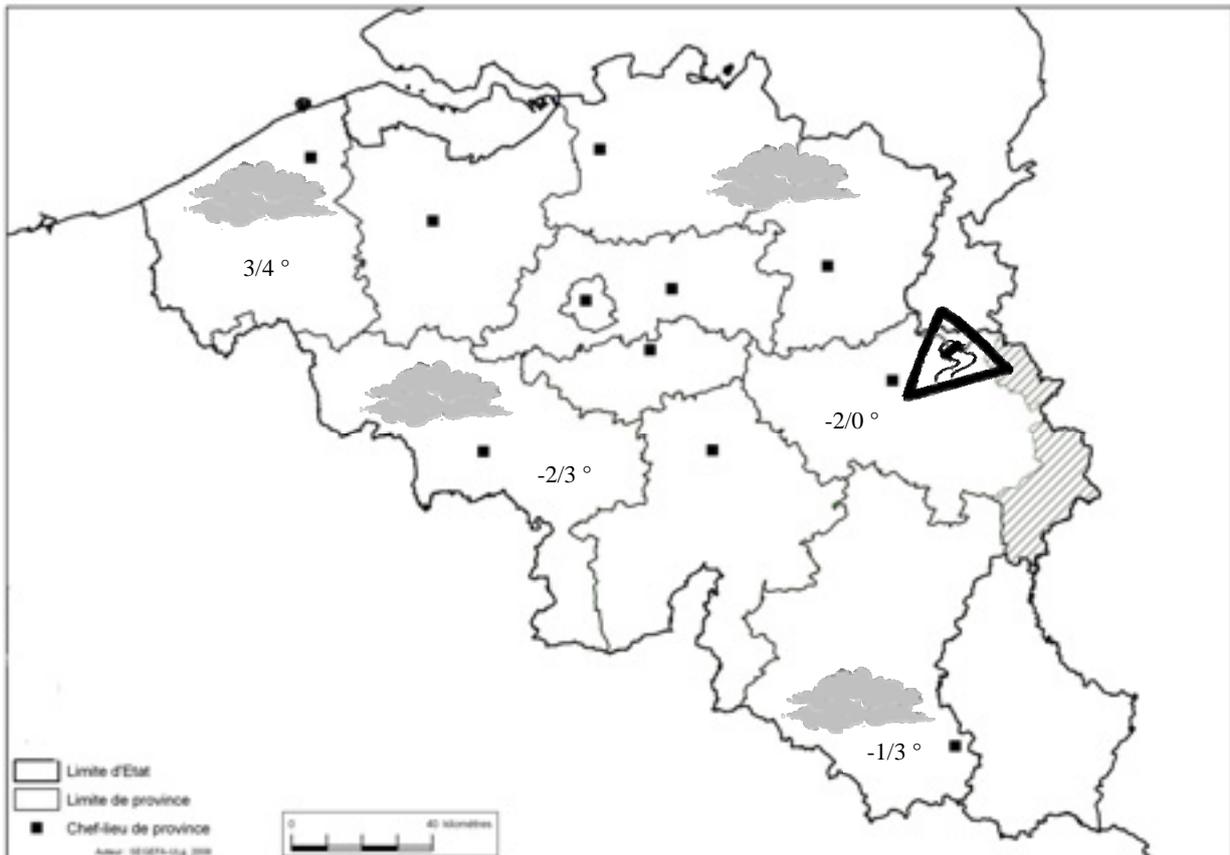
Modifications	La sonnette fonctionnera-t-elle ?	
	oui	non
Si j'entoure le fil de cuivre ② avec un isolant en plastique...		
Si je remplace le fil ① par un fil de laine...		
Si je place un interrupteur en position « fermée » sur le fil ① dans le circuit...		
Si je place les fils ① et ② sur la même borne de la pile...		

/ 4

### J'utilise mes connaissances.

**OBSERVE** la carte météorologique du mardi 11 décembre 2007 ci-dessous.

**LIS** les prévisions pour les trois jours suivants. Tu peux t'aider des cartes des pages 18 ou 19 du portfolio pour situer les chefs-lieux des provinces.



Mercredi	<i>De nombreux nuages transiteront à partir de l'ouest du pays où une légère bruine ne sera pas exclue en matinée. Les températures maximales avoisineront le 0° C.</i>
Jeudi	<i>Journée hivernale. Risques d'averses de neige en dessous du sillon Sambre et Meuse.</i>
Vendredi	<i>Les éclaircies présentes au lever du jour ne seront que temporaires. Une ligne d'averses influencera notre pays. Les températures seront toutefois positives, elles varieront de 6° C. en Ardennes à 4° C. en Campine.</i>

**REPONDS** aux questions en te référant aux observations météo.

- a) Le mardi 11 décembre, le facteur débute sa tournée à 5h du matin en région liégeoise.  
Peut-il prendre son vélo sans risque de chute ? **JUSTIFIE** ta réponse.

/ 1

- b) Le mardi 11 décembre, quelle est la température maximale prévue en province de Hainaut ?

/ 1

- c) Quel conseil de prudence donneras-tu au motard qui se rend d'Arlon à Namur le 13 décembre ?

/ 1

- d) Quel jour le parapluie s'imposera-t-il pratiquement toute la journée ?  
**JUSTIFIE** ta réponse.

/ 1

Question 5

/ 10

**Je connais.**

- a) **COMPLETE** en indiquant le nom des organes de l'appareil digestif.

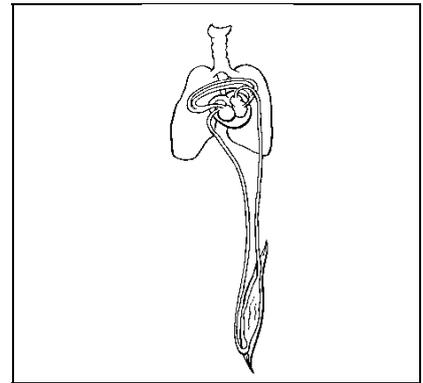


/ 4

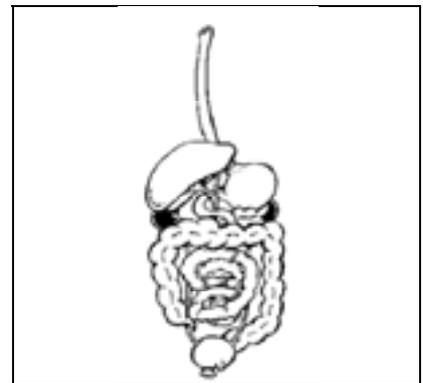
b) Voici trois publicités qui traitent de la santé.

**RELIE** chacune d'elles à l'appareil du corps humain qu'elle concerne.

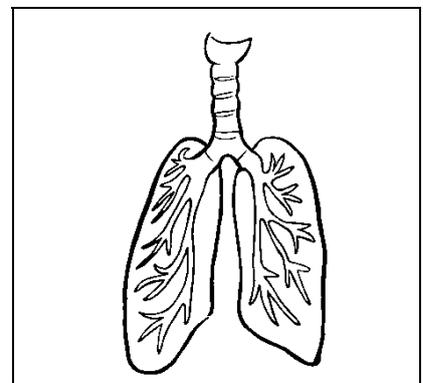
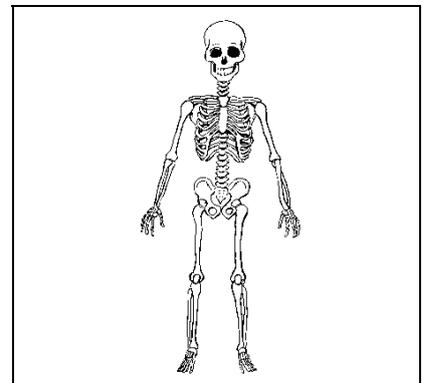
Vomissements  
Ballonnements  
Un seul remède ... la pilule  
« TEGAVE »



Jour et nuit avec le matelas  
« BIEN À PLAT »  
Ton corps te dit merci



TOUSSPAS  
Sirop antitussif  
Ne pas administrer  
en dessous de 5 ans



/ 3

## J'utilise mes connaissances.

LIS attentivement l'article suivant :

***Un crabe se promène dans notre corps.***

*A Séoul, en Corée du sud, des scientifiques ont inventé un robot microscopique qui se révèle fort utile car on peut l'implanter dans les veines humaines.*

*A quoi sert-il ?*

*En fait, ce petit robot ressemble à un crabe à 6 pattes qui s'accroche aux veines. Il peut parcourir environ 55 mètres par semaine. Lorsqu'il rencontre un obstacle, il émet une substance chimique qui permet de déboucher la veine ou l'artère dans laquelle il se trouve.*

c) Quel appareil est concerné par cette invention scientifique ?

**COCHE** la réponse correcte.

- L'appareil respiratoire
- L'appareil digestif
- L'appareil locomoteur
- L'appareil circulatoire

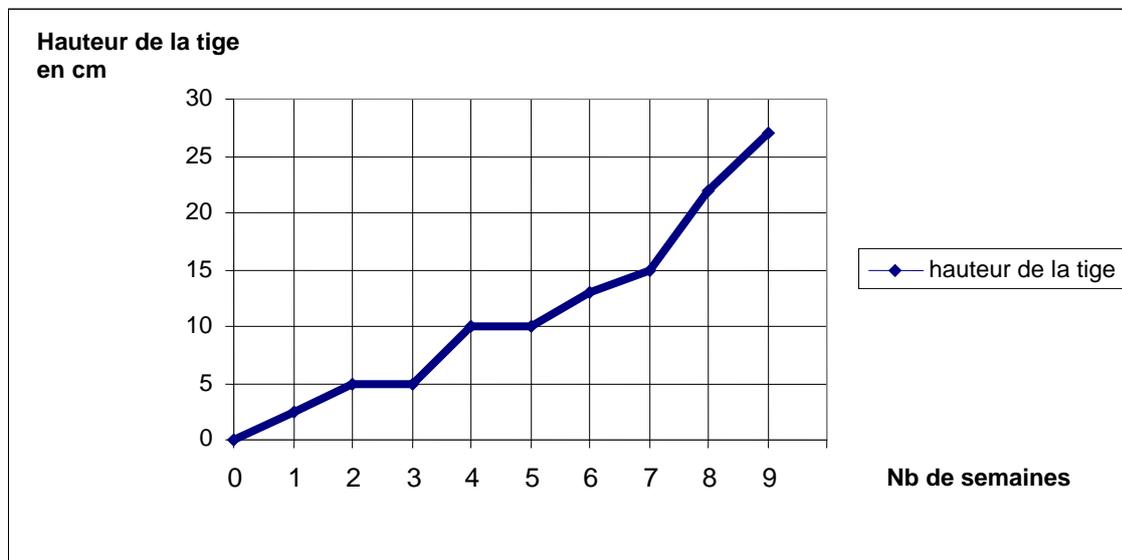
/ 1

d) **RECOPIE** deux mots différents de l'article qui t'ont permis de répondre.

/ 2

**J'utilise mes connaissances.**

**OBSERVE** ce graphique représentant la croissance de la tige d'un haricot.



a) **COMPLETE.**

Combien de semaines faut-il pour que la tige atteigne 15 cm ? .....

Quelle est la hauteur de la tige du haricot au début de la quatrième semaine ? .....

/ 2

b) Les troisième et cinquième semaines, la croissance du haricot a été interrompue.

Pourquoi ?

**COCHE** les réponses possibles.

- Il y a eu une période de sécheresse.
- La température extérieure a chuté.
- Le jardinier s'est absenté un jour.
- Le jardinier a clôturé le potager.

/ 2

**Je connais.**

a) Quel sens est concerné par des affirmations telles que celles-ci :

« *C'est grave, c'est aigu, c'est faible, c'est trop fort, ...* »

**TRACE** une croix dans la case qui convient.

La vue	L'odorat	Le toucher	Le goût	L'ouïe
<input type="checkbox"/>				

/ 1

**J'utilise mes connaissances.**

b) Quels sont les organes des sens concernés par les affirmations suivantes ?

Affirmations	Organes des sens
Ma chair est verte.	
Je suis acidulé(e).	
Je ne suis ni chaud(e), ni froid(e), je suis tiède.	La peau
Je suis parfumé(e).	

/ 3

c) En lisant les affirmations ci-dessus, quel fruit est évoqué ?

**COCHE** la réponse qui convient.

- Une pomme
- Une cerise
- Un kiwi
- Une banane

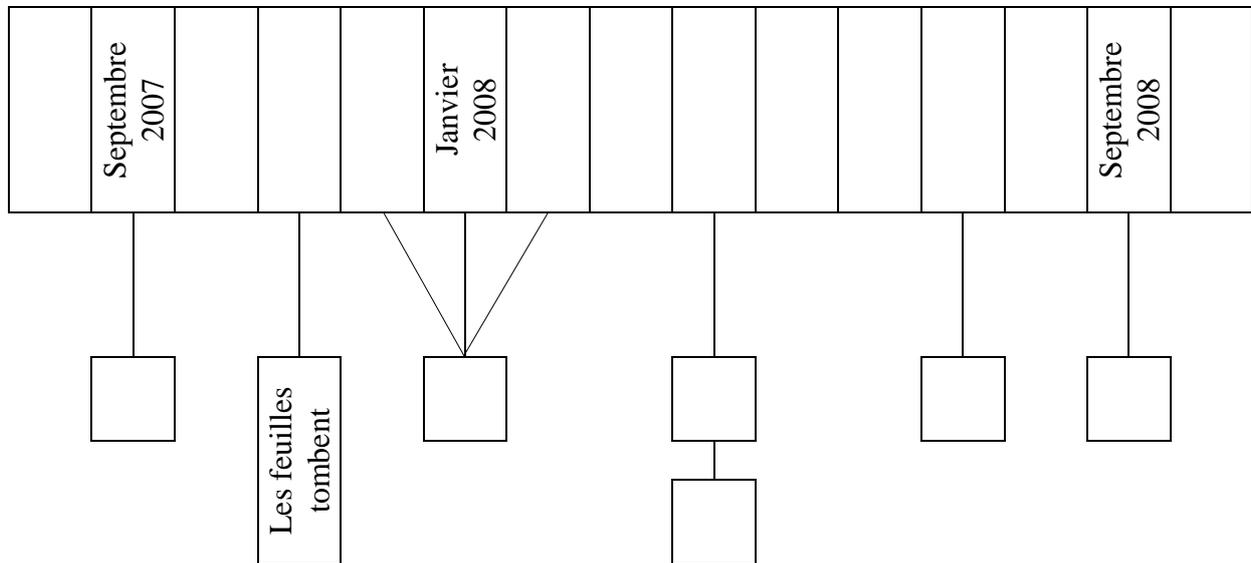
/ 1

d) **DONNE** deux conseils à un ami qui aimerait cueillir des champignons sans risquer l'empoisonnement.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

/ 2

**J'utilise mes connaissances.**

**INDIQUE** chaque lettre dans la case qui convient.

*Attention : une des lettres doit être placée à 2 endroits.*

- A. Les feuilles apparaissent sur le poirier et se développent.
- B. Il n'y a ni fleur ni fruit sur le poirier.
- C. On cueille les poires.
- D. Les fleurs apparaissent sur le poirier.
- E. De toutes petites poires apparaissent sur le poirier.