

PARTIE 1 - FORMATION GÉOGRAPHIQUE

Deux écoles ont sympathisé lors de classes de dépaysement. Leurs élèves ont décidé de correspondre.

Chouette ! Ce sera l'occasion de découvrir un autre environnement !



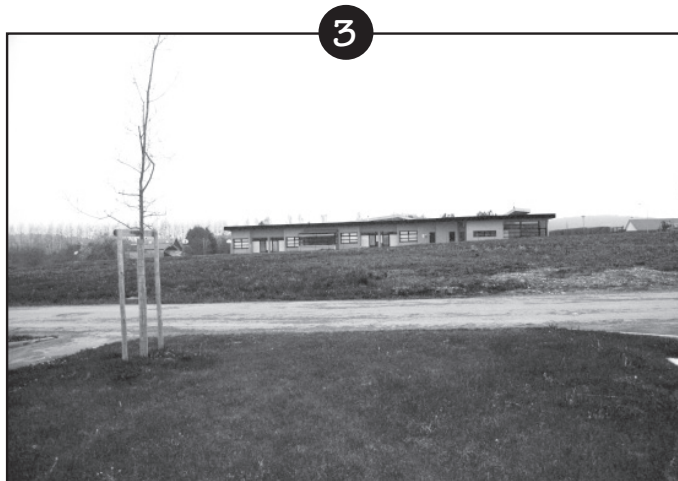
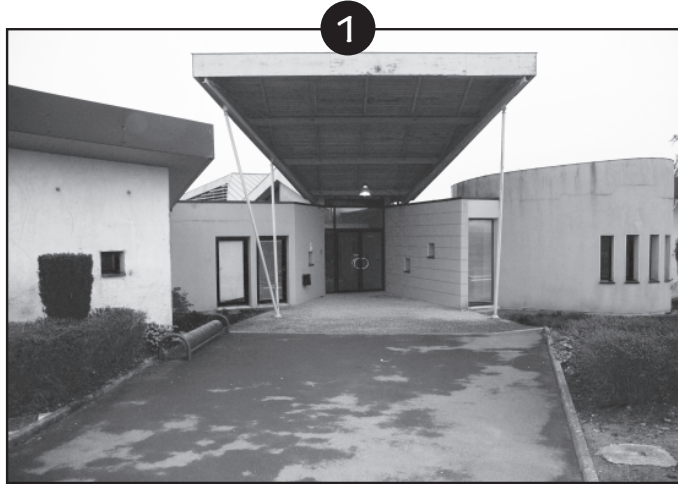
Bonjour !
Je m'appelle Rita.
Mon école se situe
en ville.



Bonjour !
Je m'appelle Hassan.
Mon école se situe à
la campagne.



Observe ces trois photos d'une même école.



Pour chaque phrase, **coche** la proposition correcte.

a. Ces photos sont celles de l'école de

Rita (ville).

Hassan (campagne).

1

b. La photo qui me permet d'être certain(e) de ma réponse est la photo n°

1.

2.

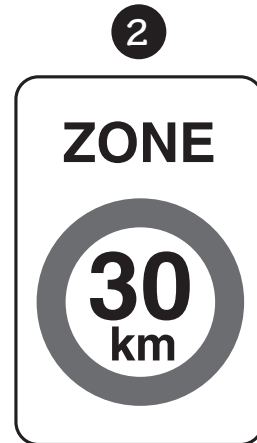
3.

2

Voici quatre panneaux.



traversée de bétail (vaches)



début d'une zone dans laquelle la vitesse est limitée à 30 km/h



passage pour piétons



direction du centre ville

Écris le numéro de chaque panneau dans le tableau. Tu peux indiquer deux fois le même numéro dans chaque colonne.

Ces panneaux pourraient se trouver :

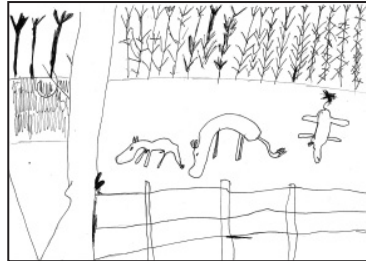
<i>dans la rue de l'école de Rita (ville).</i>	<i>dans la rue de l'école de Hassan (campagne).</i>

- 3
- 4
- 5
- 6

Question **3**

Chaque dessin correspond à une photo prise par Hassan.
Pour chacun, **entoure** la photo qui convient.

a.



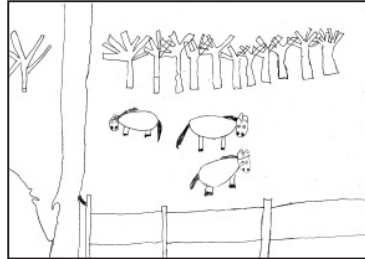
7

b.



8

C.



9

Observe cette photo prise par Rita.



Coche le groupe de mots qui décrit le mieux la photo.



maisons
prairies
voitures
poteaux électriques



maisons
arbres
pont
panneaux de signalisation



maisons
arbres
voitures
passage pour piétons

 10

PARTIE 2 - FORMATION HISTORIQUE

Chaque école a prévu de travailler sur un projet. La classe de Hassan travaillera sur l'école d'autrefois et la classe de Rita sur la poésie.
Chaque classe a déjà envoyé le calendrier de son projet à l'autre.

Question 5

Entoure le calendrier qui représente une année. Chaque case correspond à un mois.

octobre										
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

janvier										
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

avril										
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Explique pourquoi tu as entouré ce calendrier.

11

.....

.....

PROJET : « École d'autrefois »
 CLASSE : Hassan

DÉCEMBRE 2012						
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
					1	2
3 projet	4 projet	5 projet	6 projet	7 projet	8	9
10 projet	11 projet	12 projet	13 projet	14 projet exposition	15	16
17	18	19	20	21	22 vacances	23 vacances
24 vacances	25 vacances	26 vacances	27 vacances	28 vacances	29 vacances	30 vacances
31 vacances						

Utilise le calendrier du mois de décembre 2012 pour réaliser les tâches suivantes.

- a. Sur le calendrier, **trace une croix** dans la case du 3 décembre. 12
-

- b. **Écris** le jour et la date de l'exposition.
 , le décembre. 13
-

- c. **Écris** le nombre de lundis de ce mois de décembre.
 lundis. 14
-

- d. **Complète** la phrase par le jour qui convient.
 Le dernier jour de ce mois de décembre est un
- 15

La classe de Hassan trie des documents anciens et actuels.

Question

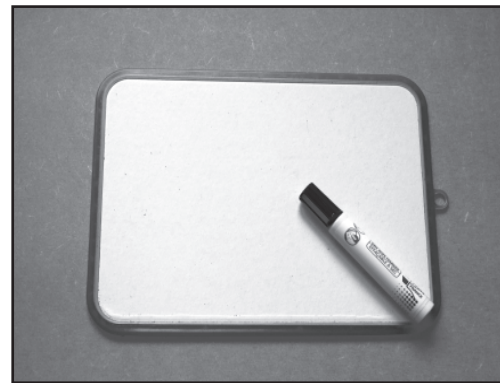
7

Observe cette photo de la classe du passé.
Elle a été prise dans un musée.



2 objets pouvaient se retrouver dans la classe du passé.

Entoure les photos de ces 2 objets.

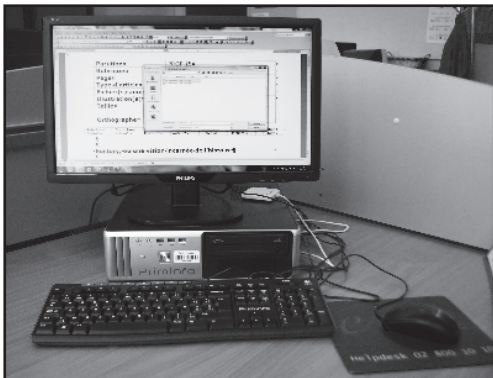
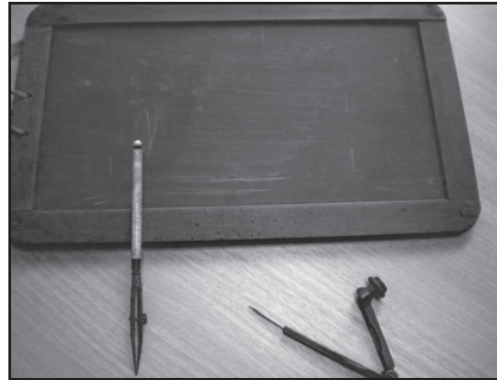
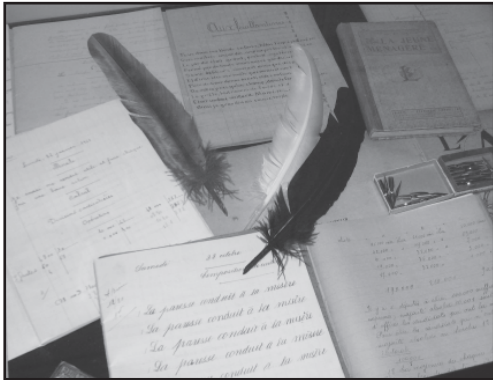


16

Question 8

2 objets peuvent être utilisés dans la classe d'aujourd'hui.

Entoure les photos de ces 2 objets.



17

Question **9**

Voici des photos anciennes qui représentent des élèves au diner.



Écris le numéro de la photo qui correspond le mieux à des élèves qui mangeraient dans le réfectoire d'une école d'aujourd'hui

18

Explique ta réponse.

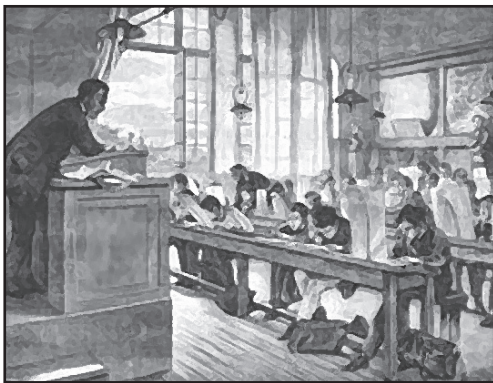
.....

.....

Question **10**

Observe les quatre documents qui représentent des élèves dans une classe.

Entoure les 2 gravures (dessins).



19

Les élèves réalisent des affiches pour l'exposition.

Écris le jour qui convient.

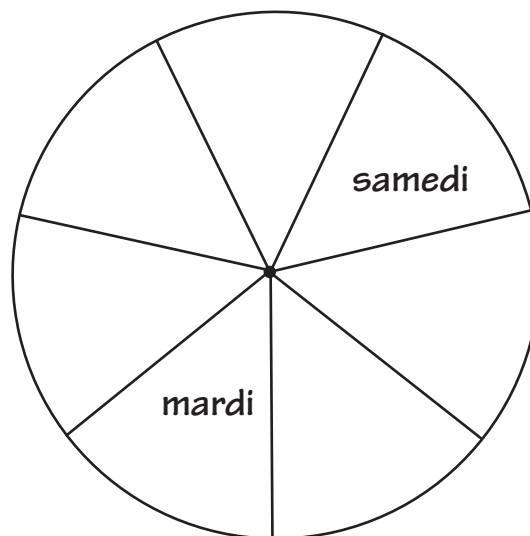
a. Quel est le jour qui vient avant mardi ?

20

b. Quel est le jour qui vient après mardi ?

21

Sur la représentation ci-dessous, **colorie** les 2 jours pendant lesquels tu ne vas pas du tout à l'école.



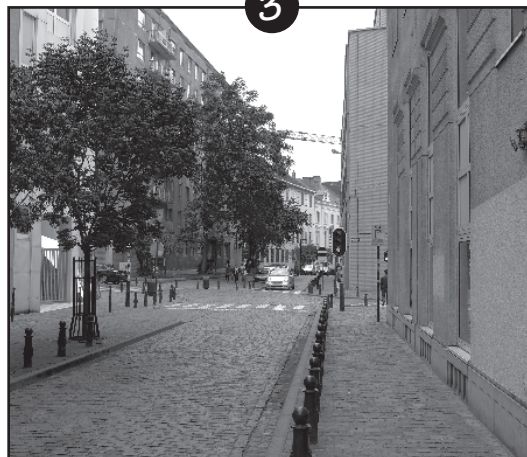
22

PARTIE 3 - FORMATION GÉOGRAPHIQUE

Voici des photos de l'école de Rita.

Question

12



Écris le numéro de la photo qui a été prise le plus près de l'école.

.....

23

Classe les 3 photos en commençant par la plus proche et en terminant par la plus éloignée.

Écris le numéro de chaque photo à l'endroit qui convient.

.....
(la plus proche)

.....

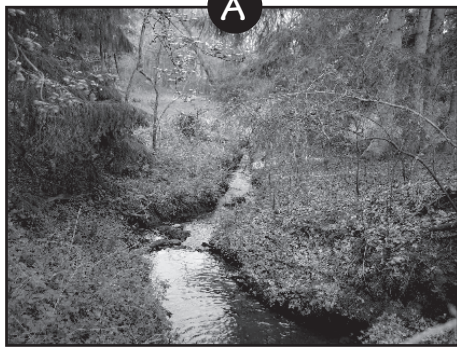
.....
(la plus éloignée)

24

La classe de Rita et celle de Hassan ont échangé des photos.
Les élèves sont en train de les observer.

Question **13**

Pour chaque photo, **entoure** le mot qui convient.



ruisseau canal
mer étang



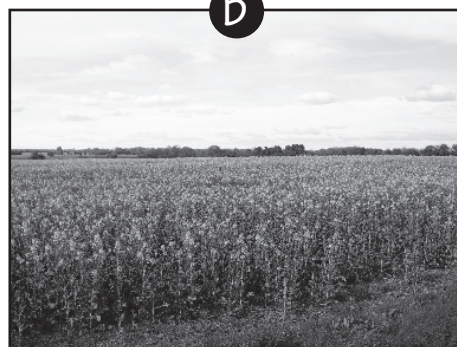
ferme building
maison magasin

25

26



rue chemin
sentier autoroute



pelouse prairie
champ forêt

27

28

Question **14**

Parmi les photos prises par Hassan, **entoure** l'intruse.



29

Voici une autre photo prise par Hassan.



Écris 2 éléments de la nature que tu vois sur cette photo.

..... et

30

31

Écris 1 élément construit par l'homme que tu vois sur cette photo.

.....

32

Voici une photo prise par Rita.



Écris 1 élément de la nature que tu vois sur cette photo.

..... 33

Écris 2 éléments construits par l'homme que tu vois sur cette photo.

..... et

34

35

Entoure les 2 photos qui montrent qu'il y a eu une action de l'homme.



36

PARTIE 4 - FORMATION GÉOGRAPHIQUE

Question 18

Observe cette photo prise dans une cour d'école maternelle.



Pour chaque phrase, **coche** la proposition correcte.



Cette photo est prise

- de derrière.
- de côté.
- du dessus.



Cette photo est prise

- de derrière.
- de côté.
- du dessus.

- 37
- 38

Observe cette photo prise dans la même cour.



Pour chaque phrase, **entoure** la proposition correcte.
Réponds comme si tu regardais la photo.

- a. L'arbre se trouve
- devant le
 - derrière le
 - à droite du
 - à gauche du
- train.
- 39
-

- b. L'école se trouve
- devant
 - derrière
 - à droite de
 - à gauche de
- l'arbre.
- 40
-

- c. Le train se trouve
- devant
 - derrière
 - à droite de
 - à gauche de
- l'arbre.
- 41
-

- d. Le toboggan se trouve
- devant
 - à droite de
 - à gauche de
- l'arbre.
- 42

La classe de Rita et celle de Hassan continuent d'observer les photos qu'ils se sont échangées.

Question

20

Observe cette photo.



Coche toutes les phrases qui décrivent la photo.

- Sur cette photo, je vois des arbres.
- Sur cette photo, je vois des gens qui se promènent.
- Sur cette photo, je vois un champ.
- Sur cette photo, je vois une route.

43

Question **21**

*Rita s'est promenée près de son école.
Voici ce qu'elle a vu.*



Coche tous les éléments que Rita a vus.

Liste d'éléments	
1. fleuve	
2. pont	
3. bateau	
4. clôture	
5. étable	
6. voiture	

44

Question 22

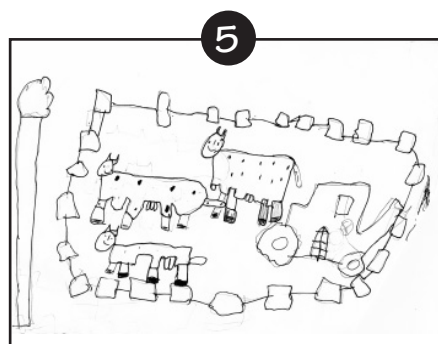
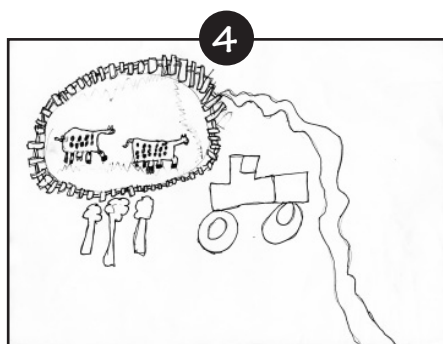
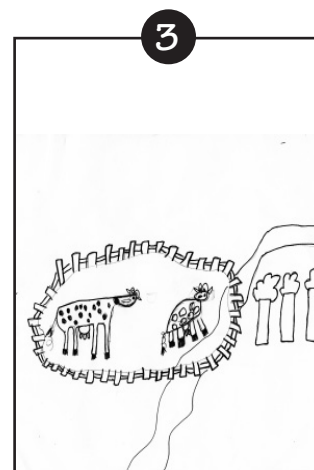
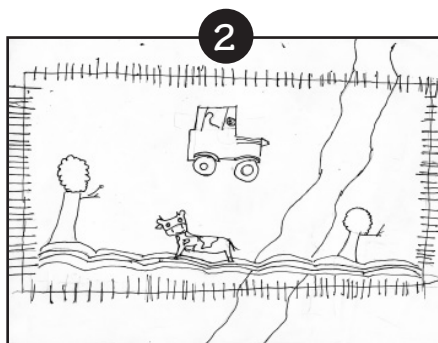
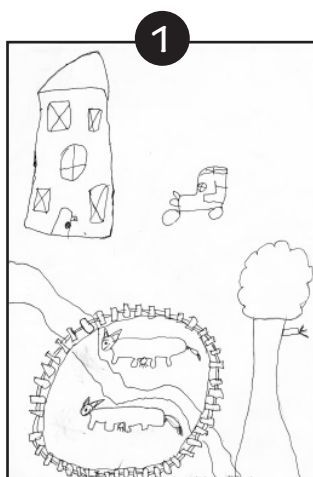
Hassan s'est promené près de son école.

Voici les éléments qu'il a vus.

Éléments	Nombre
tracteur	1
ruisseau	1
clôture	1
étable	0
arbre	3

Entoure le dessin qui correspond à cette liste.

45



PARTIE 5 - FORMATION HISTORIQUE

*Rappelle-toi ! Chaque classe a envoyé le calendrier de son projet à l'autre.
Maintenant, nous allons observer le calendrier du projet de la classe de Rita.*

Question 23

Sur chaque calendrier, **trace une croix** dans la case du mois de mars.

octobre														<input type="checkbox"/>	46
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	----

janvier														<input type="checkbox"/>	47
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	----

							avril							<input type="checkbox"/>	48
--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--------------------------	----

PROJET : « Poésie »

CLASSE : Rita

Mars 2013		
vendredi	1	
samedi	2	
dimanche	3	
lundi	4	
mardi	5	
mercredi	6	
jeudi	7	
vendredi	8	
samedi	9	
dimanche	10	
lundi	11	projet
mardi	12	projet
mercredi	13	projet
jeudi	14	projet
vendredi	15	projet
samedi	16	
dimanche	17	
lundi	18	projet
mardi	19	projet
mercredi	20	projet
jeudi	21	projet
vendredi	22	projet
samedi	23	
dimanche	24	
lundi	25	projet
mardi	26	projet
mercredi	27	projet
jeudi	28	projet
vendredi	29	projet
samedi	30	
dimanche	31	

Utilise le calendrier du mois de mars 2013 pour réaliser les tâches suivantes.

a. Sur le calendrier, **trace une croix** dans la case du vendredi 29.

 49

b. **Écris** le jour et la date du premier jour du projet.

....., le mars.

 50

c. **Écris** le nombre qui convient.

1. Combien y a-t-il de vendredis dans ce mois de mars ?

..... vendredis.

 51

2. Combien de jours dure le projet ?

..... jours.

 52

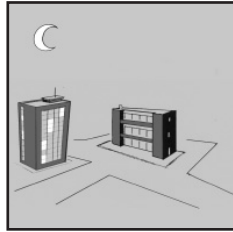
d. **Complète** la phrase par le jour qui convient.

Le premier jour de ce mois de mars est un

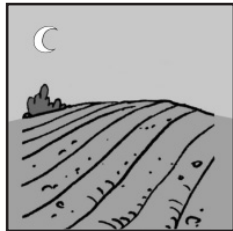
 53

La classe de Rita a envoyé un poème à la classe de Hassan.

Bonjour la lune

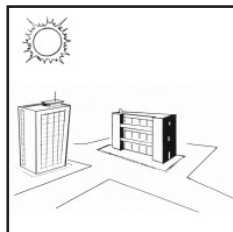


À la ville
La lune éclaire les rues

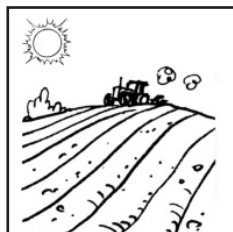


À la campagne
La lune éclaire les champs

Oups !
La lune a disparu



À la ville
Le soleil éclaire les rues



À la campagne
Le soleil éclaire les champs

Oups !
Le soleil a disparu

Bonjour la lune

L'histoire de ce poème se passe donc la nuit et la journée.

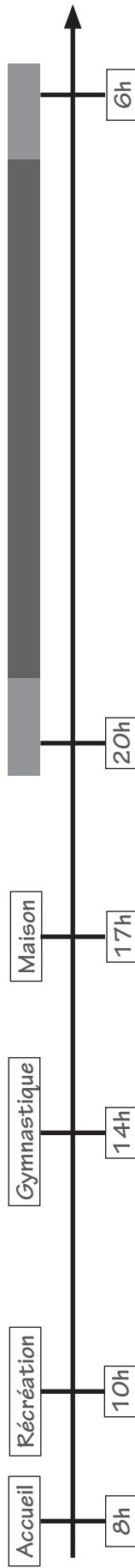
25

Question

À l'aide de la ligne du temps, **trace une croix** dans la case où la strophe

Oups !
Le soleil a disparu

pourrait être placée.



Three empty rectangular boxes for marking the strophe.

54

26

Question

Les strophes sont-elles bien placées sur la ligne du temps ?
Pour chacune d'entre elles, **entoure** la proposition correcte.

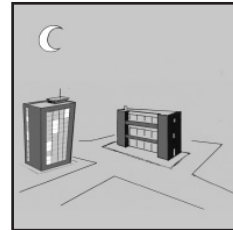
A horizontal timeline with an arrow pointing to the right. The timeline is divided into segments by vertical tick marks. Above the timeline, from left to right, are boxes containing the words: Accueil, Récréation, Gymnastique, and Maison. Below the timeline, from left to right, are boxes containing the times: 8h, 10h, 14h, 17h, 20h, and 6h. A grey rectangular box containing the text "À la campagne" and "Le soleil éclaire les champs" is positioned above the timeline, spanning from approximately 10h to 17h. A box containing "OUI - NON" is positioned below the timeline, centered under the 20h mark.

A horizontal timeline with an arrow pointing to the right. The timeline is divided into segments by vertical tick marks. Above the timeline, from left to right, are boxes containing the words: Accueil, Récréation, Gymnastique, and Maison. Below the timeline, from left to right, are boxes containing the times: 20h, 6h, 8h, 10h, 14h, and 17h. A grey rectangular box containing the text "Bonjour la lune" is positioned below the timeline, spanning from approximately 6h to 10h. A box containing "OUI - NON" is positioned below the timeline, centered under the 17h mark.

Coche les 2 strophes qui pourraient se passer pendant que tu joues dans la cour de récréation.

 56

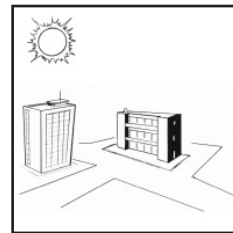
*À la ville
La lune éclaire les rues*



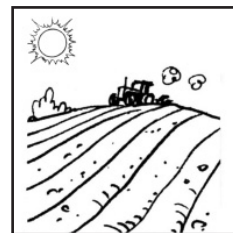
*À la campagne
La lune éclaire les champs*



*À la ville
Le soleil éclaire les rues*



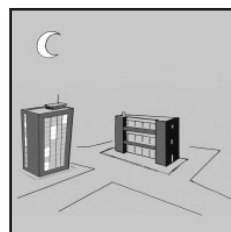
*À la campagne
Le soleil éclaire les champs*



Coche les 2 strophes qui pourraient se passer pendant que tu dors.

57

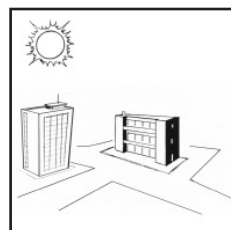
- À la ville*
La lune éclaire les rues



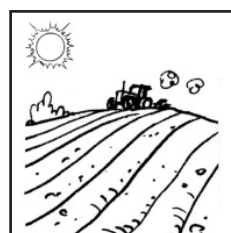
- À la campagne*
La lune éclaire les champs



- À la ville*
Le soleil éclaire les rues



- À la campagne*
Le soleil éclaire les champs



PARTIE 6 - FORMATION HISTORIQUE

La classe de Hassan observe des documents anciens et actuels.

Question

28

Voici deux photos prises au même endroit mais à des moments différents.



La photo numéro 2 est la plus ancienne.

Écris 2 éléments qui te permettent d'en être certain(e).

.....

.....

58

59

Question **29**

Voici deux photos anciennes. Sur chaque photo, **entoure** le moyen de chauffage utilisé dans la classe.



60

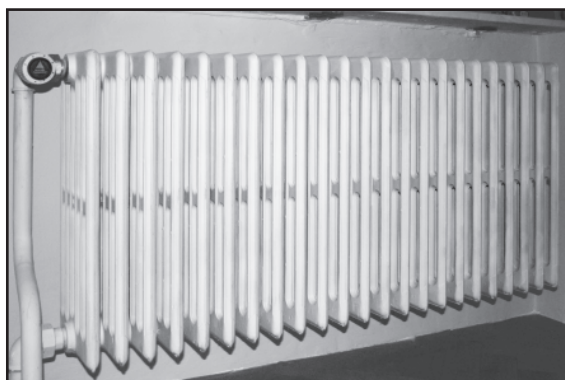


61

Question **30**

Entoure le moyen de chauffage qui est utilisé dans la plupart des classes d'aujourd'hui.

62



Chaque classe a envoyé le calendrier de son projet à l'autre. Observons-les.

PROJET : « Poésie »

CLASSE : Rita

Mars 2013		
vendredi	1	
samedi	2	
dimanche	3	
lundi	4	
mardi	5	
mercredi	6	
jeudi	7	
vendredi	8	
samedi	9	
dimanche	10	
lundi	11	projet
mardi	12	projet
mercredi	13	projet
jeudi	14	projet
vendredi	15	projet
samedi	16	
dimanche	17	
lundi	18	projet
mardi	19	projet
mercredi	20	projet
jeudi	21	projet
vendredi	22	projet
samedi	23	
dimanche	24	
lundi	25	projet
mardi	26	projet
mercredi	27	projet
jeudi	28	projet
vendredi	29	projet
samedi	30	
dimanche	31	

PROJET : « École d'autrefois »

CLASSE : Hassan

DÉCEMBRE 2012						
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
					1	2
3 projet	4 projet	5 projet	6 projet	7 projet	8	9
10 projet	11 projet	12 projet	13 projet	14 projet exposition	15	16
17	18	19	20	21	22 vacances	23 vacances
24 vacances	25 vacances	26 vacances	27 vacances	28 vacances	29 vacances	30 vacances
31 vacances						

Question

31

Utilise les 2 calendriers pour réaliser les tâches suivantes.

- a. **Complète** la phrase par le nom du mois et l'année.

La classe de Hassan travaillera sur son projet lors du mois de

..... de l'année

63

- b. Pour chaque question, **entoure** la réponse correcte.

1. Quel est le mois qui compte le moins de jours ?

Décembre | Mars | Ils ont le même
nombre de jours

64

2. Quelle est l'école dont le projet dure le plus de semaines ?

École de Hassan | École de Rita | Ils durent
le même nombre
de semaines

65

La classe de Hassan a vu plusieurs photos sur les moyens de chauffage. Les élèves se demandent comment le bois arrive dans le feu de bois.

Remets les images dans l'ordre en les numérotant de 1 à 6.

Le numéro 6 est déjà indiqué.

 66


Coupe du tronc
en bûches



Feu de bois



Rangement
des bûches



Transport
des bûches



Abattage
des arbres



Arbres debout



Voici une partie de l'horaire de Rita.

	8h30	10h	10h30	12h	13h30	14h30	16h30
mercredi		projet	récré	calcul			
jeudi		lecture	récré	calcul	diner	projet	gym
vendredi		calcul	récré	éveil	diner	lecture	projet

Voici 4 activités : **récré, lecture, gym, calcul.**

Écris chaque activité dans la colonne qui convient.

Ces activités se passent :

chaque jour au même moment	plusieurs fois mais pas toujours au même moment	une seule fois

 67

 68

 69

 70

L'exposition « École d'autrefois » de la classe de Hassan aura lieu le vendredi de la deuxième semaine. Sur le calendrier ci-dessous, **écris EXPO** dans la case qui convient.

lundi	3	
mardi	4	
mercredi	5	
jeudi	6	
vendredi	7	
samedi	8	
dimanche	9	
lundi	10	
mardi	11	
mercredi	12	
jeudi	13	
vendredi	14	
samedi	15	
dimanche	16	

 71

CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES

Question 1

- L'école d'Auvillers-les-Forges avec l'aimable autorisation de la Communauté de communes de la région de Signy-le-Petit (France)

Question 8

- Photo 1 : (les plumes) avec l'aimable autorisation du musée *Il était une fois l'école*, Paris

Question 9

- Les repas à l'école, photos extraites du livre *Il était une fois l'école* avec l'aimable autorisation des éditions CPE-Les Almanachs des Terroirs de France

Question 10

- Classe ancienne avec l'aimable autorisation du site www.cparama.com

Question 12

- École avec l'aimable autorisation du réseau de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Questions 18 et 19

- Le module de la cour de récréation avec l'aimable autorisation de la municipalité d'Houplines (France)

Question 28

- Implantation scolaire avec l'aimable autorisation de l'Institut Sainte Begge d'Andenne

Question 29

- Le chauffage dans les écoles
- Photo 1 : avec l'aimable autorisation du site www.cparama.com
- Photo 2 : extraite du livre *Il était une fois l'école* avec l'aimable autorisation des Éditions CPE-Les Almanachs des Terroirs de France

Question 30

- Photo 3 : *The fireplace*, Robbie Sproule - Montreal, Canada

Question 32

Remerciements aux membres du groupe de travail pour l'ensemble des photos prises par leurs soins.

P2

