





# PARTIE 1 - FORMATION GÉOGRAPHIQUE

*Deux écoles ont sympathisé lors de classes de dépaysement. Leurs élèves ont décidé de correspondre.*

*Chouette ! Ce sera l'occasion de découvrir un autre environnement !*



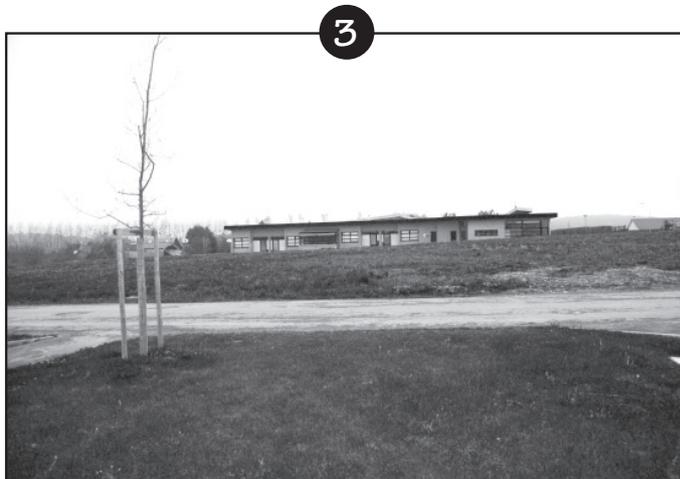
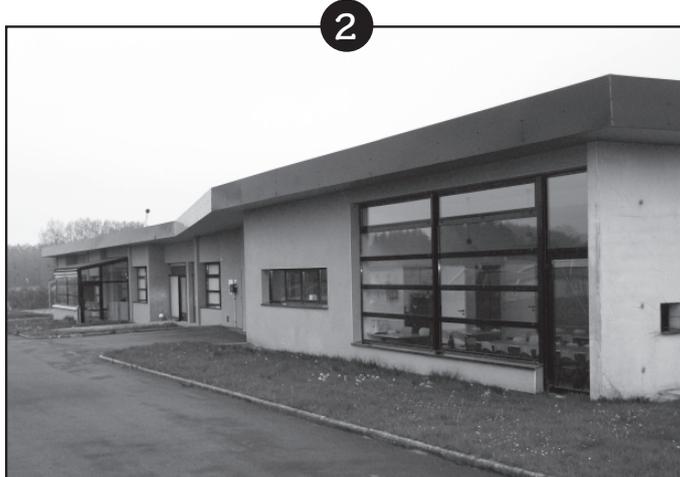
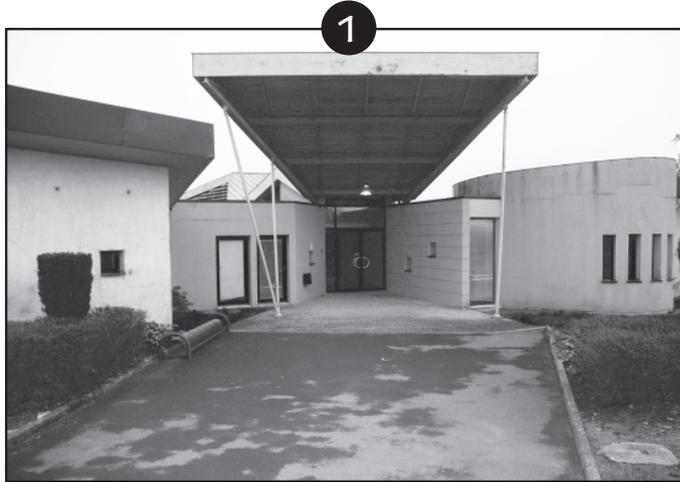
Bonjour !  
Je m'appelle Rita.  
Mon école se situe  
en ville.



Bonjour !  
Je m'appelle Hassan.  
Mon école se situe à  
la campagne.



Observe ces trois photos d'une même école.



Pour chaque phrase, **coche** la proposition correcte.

a. Ces photos sont celles de l'école de

Rita (ville).

Hassan (campagne).

1

---

b. La photo qui me permet d'être certain(e) de ma réponse est la photo n°

1.

2.

3.

2

Voici quatre panneaux.



traversée de bétail (vaches)



début d'une zone dans laquelle la  
vitesse est limitée à 30 km/h



passage pour piétons



direction du centre ville

**Écris** le numéro de chaque panneau dans le tableau. Tu peux indiquer deux fois le même numéro dans chaque colonne.

Ces panneaux pourraient se trouver :

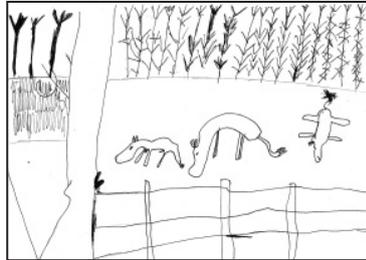
<i>dans la rue de l'école de Rita (ville).</i>	<i>dans la rue de l'école de Hassan (campagne).</i>

- 3
- 4
- 5
- 6

Question **3**

Chaque dessin correspond à une photo prise par Hassan.  
Pour chacun, **entoure** la photo qui convient.

a.



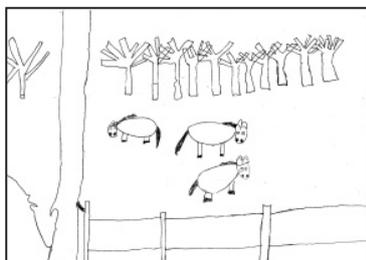
7

b.



8

C.



9

Observe cette photo prise par Rita.



**Coche** le groupe de mots qui décrit le mieux la photo.



maisons  
prairies  
voitures  
poteaux électriques



maisons  
arbres  
pont  
panneaux de signalisation



maisons  
arbres  
voitures  
passage pour piétons

 10

# PARTIE 2 - FORMATION HISTORIQUE

Chaque école a prévu de travailler sur un projet. La classe de Hassan travaillera sur l'école d'autrefois et la classe de Rita sur la poésie.  
Chaque classe a déjà envoyé le calendrier de son projet à l'autre.

## Question 5

**Entoure** le calendrier qui représente une année. Chaque case correspond à un mois.

octobre										
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

janvier										
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

avril										
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Explique** pourquoi tu as entouré ce calendrier.

11

.....

.....

PROJET : « École d'autrefois »  
 CLASSE : Hassan

DÉCEMBRE 2012						
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
					1	2
3 projet	4 projet	5 projet	6 projet	7 projet	8	9
10 projet	11 projet	12 projet	13 projet	14 projet exposition	15	16
17	18	19	20	21	22 vacances	23 vacances
24 vacances	25 vacances	26 vacances	27 vacances	28 vacances	29 vacances	30 vacances
31 vacances						

Utilise le calendrier du mois de décembre 2012 pour réaliser les tâches suivantes.

- a. Sur le calendrier, **trace une croix** dans la case du 3 décembre.

12

---

- b. **Écris** le jour et la date de l'exposition.

....., le ..... décembre.

13

---

- c. **Écris** le nombre de lundis de ce mois de décembre.

..... lundis.

14

---

- d. **Complète** la phrase par le jour qui convient.

Le dernier jour de ce mois de décembre est un .....

15

La classe de Hassan trie des documents anciens et actuels.

Question

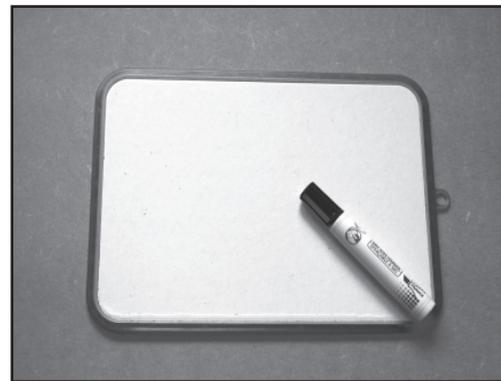
7

Observe cette photo de la classe du passé.  
Elle a été prise dans un musée.



2 objets pouvaient se retrouver dans la classe du passé.

**Entoure** les photos de ces 2 objets.

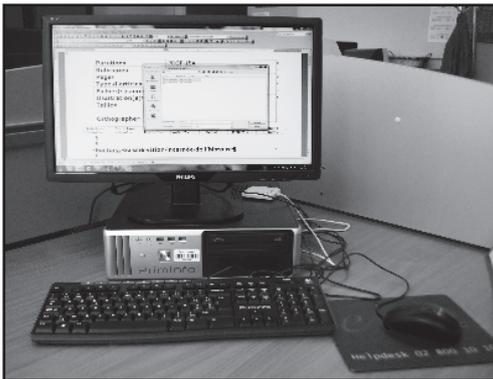
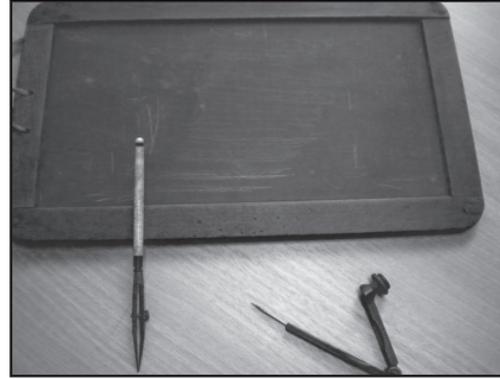
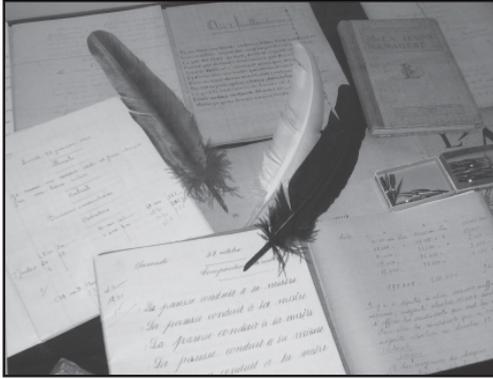


16

Question **8**

2 objets peuvent être utilisés dans la classe d'aujourd'hui.

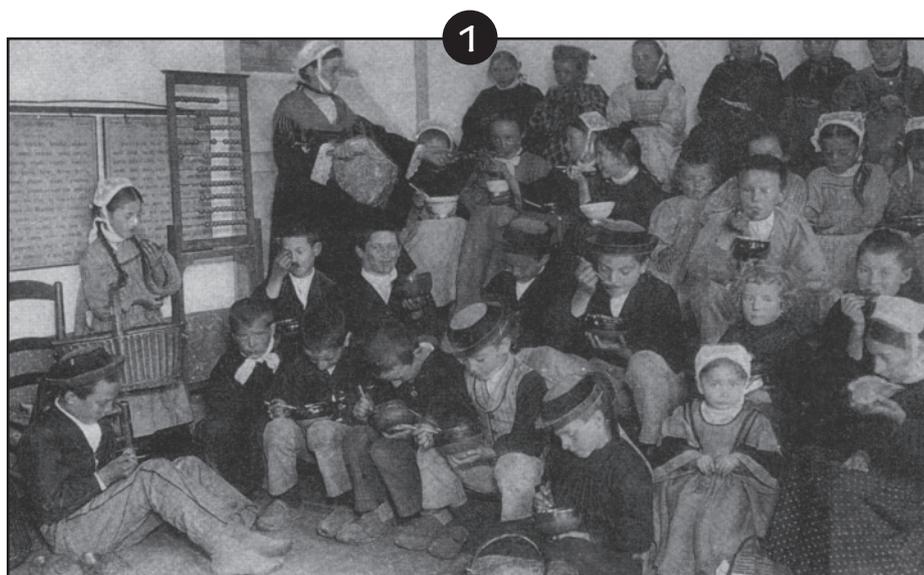
**Entoure** les photos de ces 2 objets.



17

Question **9**

Voici des photos anciennes qui représentent des élèves au diner.



**Écris** le numéro de la photo qui correspond le mieux à des élèves qui mangeraient dans le réfectoire d'une école d'aujourd'hui . . . . .

18

**Explique** ta réponse.

.....

.....

Observe les quatre documents qui représentent des élèves dans une classe.

**Entoure** les 2 gravures (dessins).



19

Les élèves réalisent des affiches pour l'exposition.

**Écris** le jour qui convient.

a. Quel est le jour qui vient avant mardi ? .....

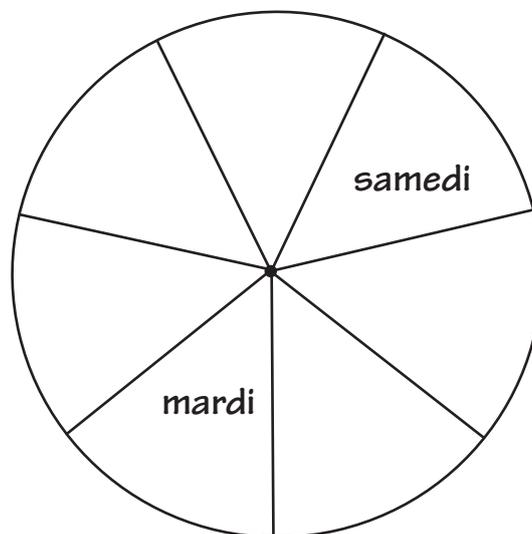
20

b. Quel est le jour qui vient après mardi ? .....

21

---

Sur la représentation ci-dessous, **colorie** les 2 jours pendant lesquels tu ne vas pas du tout à l'école.



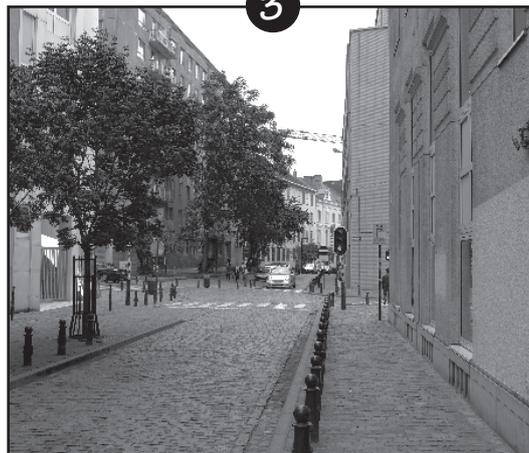
22

# PARTIE 3 - FORMATION GÉOGRAPHIQUE

*Voici des photos de l'école de Rita.*

Question

## 12



**Écris** le numéro de la photo qui a été prise le plus près de l'école.

.....

23

Classe les 3 photos en commençant par la plus proche et en terminant par la plus éloignée.

**Écris** le numéro de chaque photo à l'endroit qui convient.

.....  
(la plus proche)

.....

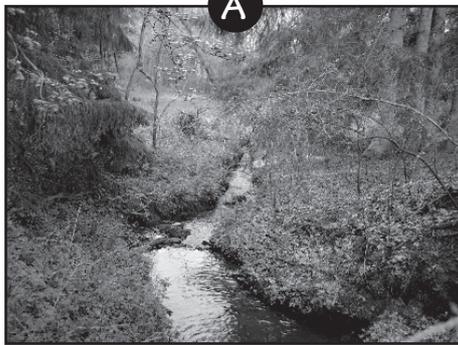
.....  
(la plus éloignée)

24

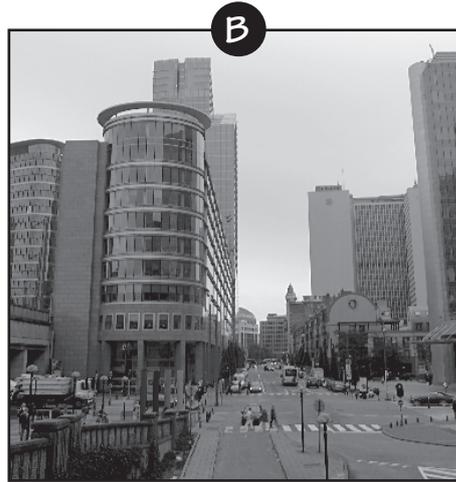
La classe de Rita et celle de Hassan ont échangé des photos.  
Les élèves sont en train de les observer.

Question **13**

Pour chaque photo, **entoure** le mot qui convient.



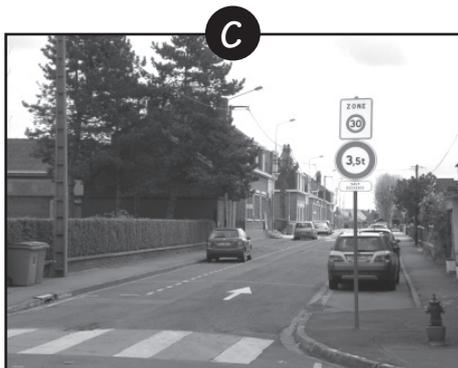
ruisseau      canal  
mer            étang



ferme            building  
maison          magasin

25

26



rue              chemin  
sentier          autoroute



pelouse          prairie  
champ            forêt

27

28

Question **14**

Parmi les photos prises par Hassan, **entoure** l'intruse.



29

Voici une autre photo prise par Hassan.



Écris 2 éléments de la nature que tu vois sur cette photo.

..... et .....

30

31

Écris 1 élément construit par l'homme que tu vois sur cette photo.

.....

32

Voici une photo prise par Rita.



Écris 1 élément de la nature que tu vois sur cette photo.

.....  33

Écris 2 éléments construits par l'homme que tu vois sur cette photo.

..... et .....

34

35

**Entoure** les 2 photos qui montrent qu'il y a eu une action de l'homme.



36

# PARTIE 4 - FORMATION GÉOGRAPHIQUE

## Question 18

Observe cette photo prise dans une cour d'école maternelle.



Pour chaque phrase, **coche** la proposition correcte.



Cette photo est prise

- de derrière.
- de côté.
- du dessus.



Cette photo est prise

- de derrière.
- de côté.
- du dessus.

- 37
- 38

Observe cette photo prise dans la même cour.



Pour chaque phrase, **entoure** la proposition correcte.  
Réponds comme si tu regardais la photo.

- a. L'arbre se trouve
- devant le
  - derrière le
  - à droite du
  - à gauche du
- train.
- 39
- 

- b. L'école se trouve
- devant
  - derrière
  - à droite de
  - à gauche de
- l'arbre.
- 40
- 

- c. Le train se trouve
- devant
  - derrière
  - à droite de
  - à gauche de
- l'arbre.
- 41
- 

- d. Le toboggan se trouve
- devant
  - à droite de
  - à gauche de
- l'arbre.
- 42

*La classe de Rita et celle de Hassan continuent d'observer les photos qu'ils se sont échangées.*

Question **20**

Observe cette photo.



**Coche** toutes les phrases qui décrivent la photo.

- Sur cette photo, je vois des arbres.
- Sur cette photo, je vois des gens qui se promènent.
- Sur cette photo, je vois un champ.
- Sur cette photo, je vois une route.

43

Question **21**

*Rita s'est promenée près de son école.  
Voici ce qu'elle a vu.*



**Coche** tous les éléments que Rita a vus.

Liste d'éléments	
1. fleuve	
2. pont	
3. bateau	
4. clôture	
5. étable	
6. voiture	

44

# Question 22

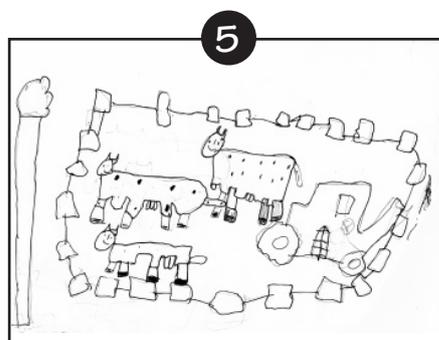
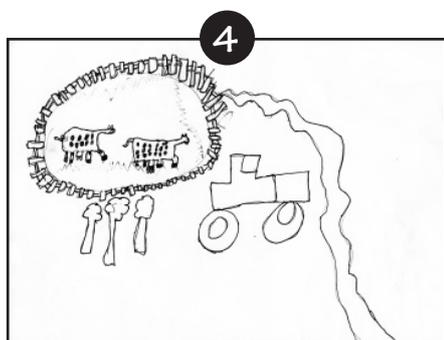
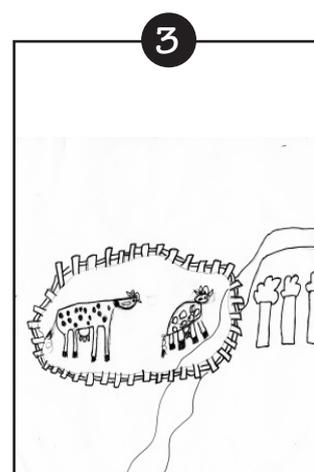
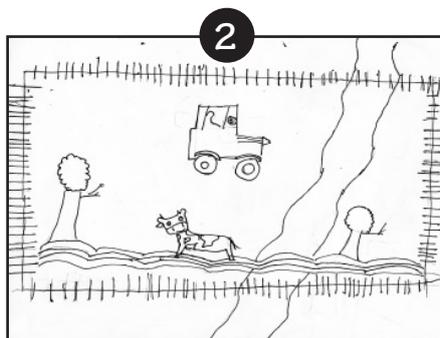
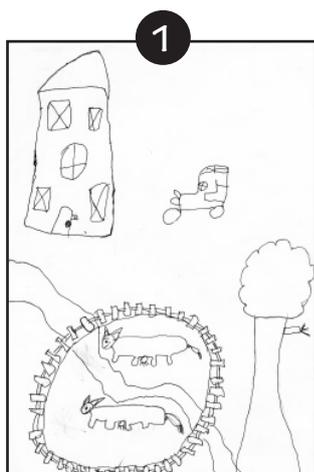
Hassan s'est promené près de son école.

Voici les éléments qu'il a vus.

Éléments	Nombre
tracteur	1
ruisseau	1
clôture	1
étable	0
arbre	3

Entoure le dessin qui correspond à cette liste.

45



# PARTIE 5 - FORMATION HISTORIQUE

*Rappelle-toi ! Chaque classe a envoyé le calendrier de son projet à l'autre.  
Maintenant, nous allons observer le calendrier du projet de la classe de Rita.*

## Question 23

Sur chaque calendrier, **trace une croix** dans la case du mois de mars.

octobre													<input type="checkbox"/>	46
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	----

janvier													<input type="checkbox"/>	47
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	----

							avril						<input type="checkbox"/>	48
--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--------------------------	----

PROJET : « Poésie »

CLASSE : Rita

Mars 2013		
vendredi	1	
samedi	2	
dimanche	3	
lundi	4	
mardi	5	
mercredi	6	
jeudi	7	
vendredi	8	
samedi	9	
dimanche	10	
lundi	11	projet
mardi	12	projet
mercredi	13	projet
jeudi	14	projet
vendredi	15	projet
samedi	16	
dimanche	17	
lundi	18	projet
mardi	19	projet
mercredi	20	projet
jeudi	21	projet
vendredi	22	projet
samedi	23	
dimanche	24	
lundi	25	projet
mardi	26	projet
mercredi	27	projet
jeudi	28	projet
vendredi	29	projet
samedi	30	
dimanche	31	

Utilise le calendrier du mois de mars 2013 pour réaliser les tâches suivantes.

a. Sur le calendrier, **trace une croix** dans la case du vendredi 29.

 49

---

b. **Écris** le jour et la date du premier jour du projet.

....., le ..... mars.

 50

---

c. **Écris** le nombre qui convient.

1. Combien y a-t-il de vendredis dans ce mois de mars ?

..... vendredis.

 51

2. Combien de jours dure le projet ?

..... jours.

 52

---

d. **Complète** la phrase par le jour qui convient.

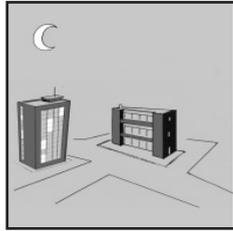
Le premier jour de ce mois de mars est un .....

 53

La classe de Rita a envoyé un poème à la classe de Hassan.

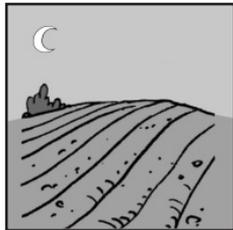
## Bonjour la lune

---



À la ville  
La lune éclaire les rues

---

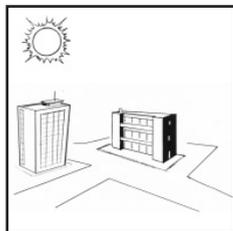


À la campagne  
La lune éclaire les champs

---

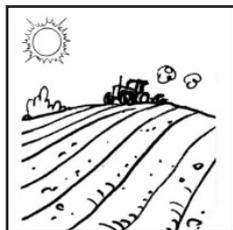
Oups !  
La lune a disparu

---



À la ville  
Le soleil éclaire les rues

---



À la campagne  
Le soleil éclaire les champs

---

Oups !  
Le soleil a disparu

---

Bonjour la lune

---

L'histoire de ce poème se passe donc la nuit et la journée.

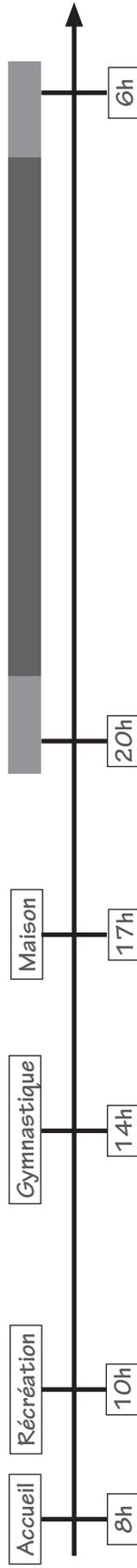
25

Question

À l'aide de la ligne du temps, **trace une croix** dans la case où la strophe

Oups !  
Le soleil a disparu

pourrait être placée.



Three empty rectangular boxes for marking the answer.

54

# 26

## Question

Les strophes sont-elles bien placées sur la ligne du temps ?  
Pour chacune d'entre elles, **entoure** la proposition correcte.

A horizontal timeline with an arrow pointing to the right. It is divided into segments by vertical tick marks. From left to right, the segments are: Accueil (8h), Récréation (10h), Gymnastique (14h), Maison (17h), 20h, and 6h. A grey rectangular box containing the text "À la campagne" and "Le soleil éclaire les champs" is positioned above the timeline, spanning from the 14h mark to the 20h mark.

OUI - NON

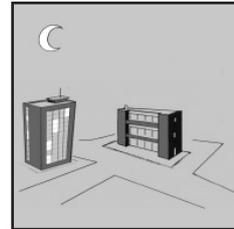
A horizontal timeline with an arrow pointing to the right. It is divided into segments by vertical tick marks. From left to right, the segments are: 20h, Accueil (8h), Récréation (10h), Gymnastique (14h), and Maison (17h). A grey rectangular box containing the text "Bonjour la lune" is positioned below the timeline, spanning from the 8h mark to the 14h mark.

OUI - NON

**Coche** les 2 strophes qui pourraient se passer pendant que tu joues dans la cour de récréation.

 56

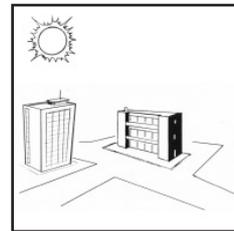
*À la ville  
La lune éclaire les rues*



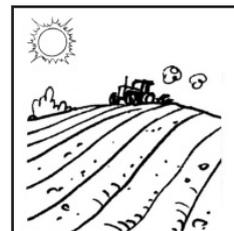
*À la campagne  
La lune éclaire les champs*



*À la ville  
Le soleil éclaire les rues*



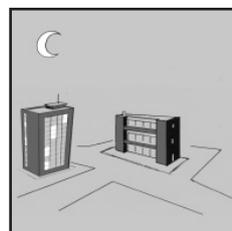
*À la campagne  
Le soleil éclaire les champs*



**Coche** les 2 strophes qui pourraient se passer pendant que tu dors.

57

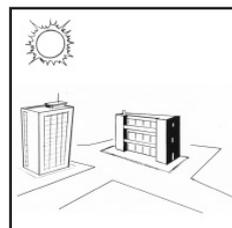
- À la ville*  
*La lune éclaire les rues*



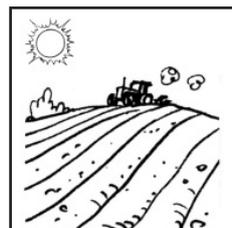
- À la campagne*  
*La lune éclaire les champs*



- À la ville*  
*Le soleil éclaire les rues*



- À la campagne*  
*Le soleil éclaire les champs*



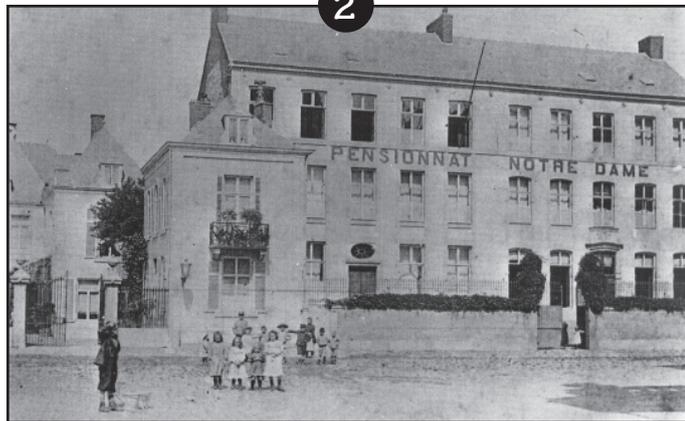
# PARTIE 6 - FORMATION HISTORIQUE

*La classe de Hassan observe des documents anciens et actuels.*

Question

28

Voici deux photos prises au même endroit mais à des moments différents.



La photo numéro 2 est la plus ancienne.

**Écris** 2 éléments qui te permettent d'en être certain(e).

.....

.....

58

59

Question **29**

Voici deux photos anciennes. Sur chaque photo, **entoure** le moyen de chauffage utilisé dans la classe.



60

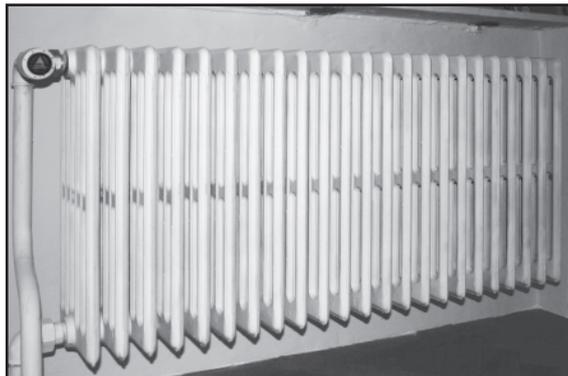


61

Question **30**

**Entoure** le moyen de chauffage qui est utilisé dans la plupart des classes d'aujourd'hui.

62



Chaque classe a envoyé le calendrier de son projet à l'autre. Observons-les.

PROJET : « Poésie »

CLASSE : Rita

Mars 2013		
vendredi	1	
samedi	2	
dimanche	3	
lundi	4	
mardi	5	
mercredi	6	
jeudi	7	
vendredi	8	
samedi	9	
dimanche	10	
lundi	11	projet
mardi	12	projet
mercredi	13	projet
jeudi	14	projet
vendredi	15	projet
samedi	16	
dimanche	17	
lundi	18	projet
mardi	19	projet
mercredi	20	projet
jeudi	21	projet
vendredi	22	projet
samedi	23	
dimanche	24	
lundi	25	projet
mardi	26	projet
mercredi	27	projet
jeudi	28	projet
vendredi	29	projet
samedi	30	
dimanche	31	

PROJET : « École d'autrefois »

CLASSE : Hassan

DÉCEMBRE 2012						
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
					1	2
3 projet	4 projet	5 projet	6 projet	7 projet	8	9
10 projet	11 projet	12 projet	13 projet	14 projet exposition	15	16
17	18	19	20	21	22 vacances	23 vacances
24 vacances	25 vacances	26 vacances	27 vacances	28 vacances	29 vacances	30 vacances
31 vacances						

Question

31

Utilise les 2 calendriers pour réaliser les tâches suivantes.

a. **Complète** la phrase par le nom du mois et l'année.

La classe de Hassan travaillera sur son projet lors du mois de

..... de l'année .....

63

b. Pour chaque question, **entoure** la réponse correcte.

1. Quel est le mois qui compte le moins de jours ?

Décembre | Mars | Ils ont le même nombre de jours

64

2. Quelle est l'école dont le projet dure le plus de semaines ?

École de Hassan | École de Rita | Ils durent le même nombre de semaines

65

La classe de Hassan a vu plusieurs photos sur les moyens de chauffage. Les élèves se demandent comment le bois arrive dans le feu de bois.

Remets les images dans l'ordre en les numérotant de 1 à 6.

Le numéro 6 est déjà indiqué.

 66

Coupe du tronc  
en bûches



Feu de bois



Rangement  
des bûches



Transport  
des bûches



Abattage  
des arbres



Arbres debout



Voici une partie de l'horaire de Rita.

	8h30	10h	10h30	12h	13h30	14h30	16h30
mercredi	projet	récré		calcul			
jeudi	lecture	récré		calcul	diner	projet	gym
vendredi	calcul	récré		éveil	diner	lecture	projet

Voici 4 activités : **récré, lecture, gym, calcul.**

**Écris** chaque activité dans la colonne qui convient.

Ces activités se passent :

chaque jour au même moment	plusieurs fois mais pas toujours au même moment	une seule fois

 67

 68

 69

 70

L'exposition « École d'autrefois » de la classe de Hassan aura lieu le vendredi de la deuxième semaine. Sur le calendrier ci-dessous, **écris EXPO** dans la case qui convient.

lundi	3	
mardi	4	
mercredi	5	
jeudi	6	
vendredi	7	
samedi	8	
dimanche	9	
lundi	10	
mardi	11	
mercredi	12	
jeudi	13	
vendredi	14	
samedi	15	
dimanche	16	

 71



## CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES

### Question 1

- L'école d'Auvillers-les-Forges avec l'aimable autorisation de la Communauté de communes de la région de Signy-le-Petit (France)

### Question 8

- Photo 1 : (les plumes) avec l'aimable autorisation du musée *Il était une fois l'école*, Paris

### Question 9

- Les repas à l'école, photos extraites du livre *Il était une fois l'école* avec l'aimable autorisation des éditions CPE-Les Almanachs des Terroirs de France

### Question 10

- Classe ancienne avec l'aimable autorisation du site [www.cparama.com](http://www.cparama.com)

### Question 12

- École avec l'aimable autorisation du réseau de la Fédération Wallonie-Bruxelles

### Questions 18 et 19

- Le module de la cour de récréation avec l'aimable autorisation de la municipalité d'Houplines (France)

### Question 28

- Implantation scolaire avec l'aimable autorisation de l'Institut Sainte Begge d'Andenne

### Question 29

- Le chauffage dans les écoles
- Photo 1 : avec l'aimable autorisation du site [www.cparama.com](http://www.cparama.com)
- Photo 2 : extraite du livre *Il était une fois l'école* avec l'aimable autorisation des Éditions CPE-Les Almanachs des Terroirs de France

### Question 30

- Photo 3 : *The fireplace*, Robbie Sproule - Montreal, Canada

### Question 32

Remerciements aux membres du groupe de travail pour l'ensemble des photos prises par leurs soins.



P2

