

16 Parcours d'élèves entrés en 1^{re} année du 1^{er} degré commun de l'enseignement secondaire

Un peu plus de 99 % des élèves sortis de l'enseignement primaire et entrés en 1A en 2006-2007 et en 1C en 2008-2009 étaient inscrits l'année précédente en 6^e année primaire. Ces deux cohortes sont caractérisées par près de 20 % d'élèves entrant dans le 1^{er} degré commun avec un retard scolaire. Un an plus tard, plus de 80 % des élèves des deux cohortes se trouve en 2C. Deux ans plus tard, un peu plus de 50 % des élèves pour chacune des deux cohortes se retrouvent en 3^e générale.

Le 1^{er} degré commun de l'enseignement secondaire comporte une année complémentaire (1S ou S2) à la fin de la 1^{re} et de la 2^e année commune (1C ou 2C). Cette année complémentaire a pour objectif de permettre à l'élève éprouvant des difficultés d'atteindre les compétences visées à la fin de la 3^e étape du continuum pédagogique¹.

Cet indicateur présente les parcours scolaires des élèves entrés en 1^{re} commune, d'une part en 2006-2007 et d'autre part en 2008-2009. La première cohorte rassemble 42 560 élèves et la deuxième en compte 43 634. Ces deux cohortes rassemblent uniquement les élèves inscrits l'année précédente en primaire ordinaire ou spécialisé.

Origines scolaires des élèves entrés en 1^{re} commune (fig. 16.1)

La part d'élèves provenant d'une 6^e primaire (P6) est proche des 100 %, puisqu'elle est respectivement de 99,4 % pour la cohorte de 2006-2007 et de 99,5 % pour celle de 2008-2009. On dénombre une faible part d'élèves provenant du spécialisé ou d'une autre année d'études primaires.

Retard scolaire des élèves entrés en 1^{re} commune (fig. 16.2)

Le retard scolaire observé à l'entrée aussi bien de la 1A² que de la 1C est semblable pour les deux cohortes. En effet, si 81,1 % entrent « à l'heure » (soit à 12 ans ou moins), 1 élève sur 5 a déjà acquis du retard lors de son cursus scolaire en primaire. La part d'élèves ayant un an de retard est de 16,2 % et celle des élèves ayant 2 ans et plus de retard de 2,7 %.

Parcours scolaires des élèves entrés en 1^{re} commune (fig. 16.3)

La majorité des élèves entrés en 2006-2007 en 1A se retrouvent en 2007-2008 en 2C (80,3 %). Ils sont 12,6 % à effectuer une année complémentaire (1S) et 6,5 % à être inscrits en 2^e professionnelle (2P).

Ce sont 82,5 % des élèves entrés en 2008-2009 en 1C qui se retrouvent l'année suivante (2009-2010) en 2C et 16,7 % sont inscrits dans une année complémentaire (1S), sachant que la 2P n'est plus organisée à ce moment-là.

La part des élèves ayant rejoint la 2C est assez proche pour les deux cohortes alors que la part d'élèves inscrits en 1S est plus importante dans la cohorte de 2008-2009.

La situation scolaire deux ans plus tard de la cohorte des élèves entrés en 1A en 2006-2007 indique qu'un peu plus de la moitié des élèves se trouvent en 3G (54,3 %). On dénombre 5,0 % des élèves de la cohorte en 3TT en 2008-2009, 9,5 % en 3TQ et 11,5 % en 3P. Comme 8,7 % sont en 2C et 8,5 % en 2S, ce sont donc 17,2 % des élèves de cette cohorte qui ont acquis un retard scolaire en secondaire.

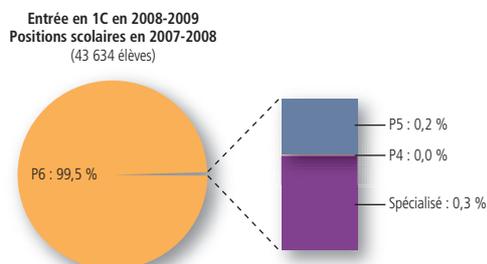
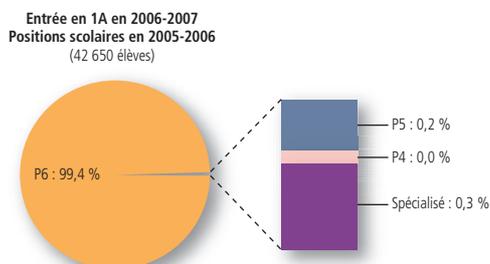
La situation scolaire deux ans plus tard de la cohorte des élèves entrés en 1C en 2008-2009 indique qu'un peu plus de la moitié des élèves (55,1 %) sont en 3G. On dénombre 5,3 % des élèves de cette cohorte inscrits en 3TT, 8,1 % en 3TQ et 4,4 % en 3P. Comme 12,3 % sont en 2C et 12,3 % en 2S, ce sont donc 24,6 % des élèves de cette cohorte qui ont acquis un retard scolaire en secondaire.

Si les cohortes ont des parcours assez semblables, la cohorte de 2008-2009 présente cependant, après 2 ans, une augmentation de la part des élèves inscrits en 2C ou en 2S et une diminution de la part des élèves en 3P.

1 Décret du 12/12/2008 favorisant l'organisation du premier degré et prenant diverses mesures en matière d'enseignement (M.B 13/03/2009)

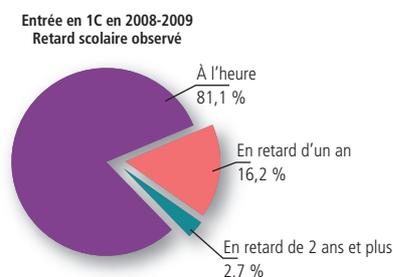
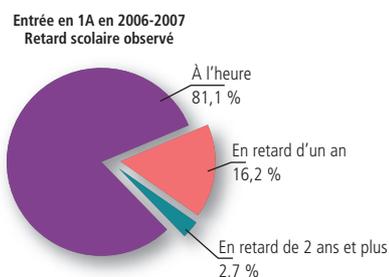
2 La 1A est l'ancienne appellation de la 1C actuelle.

16.1 Origines scolaires des élèves entrés en 1^{re} commune en 2006-2007 et 2008-2009



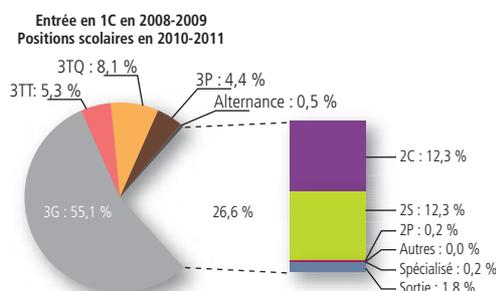
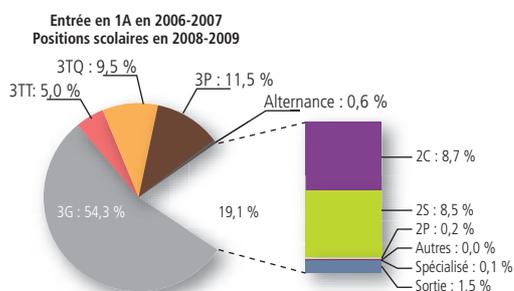
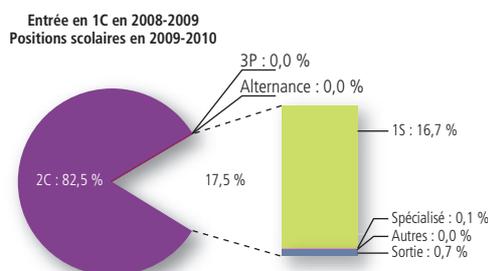
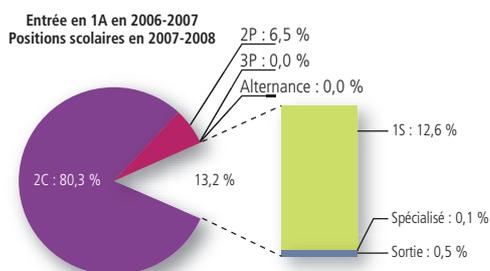
99,5 % des élèves entrés en 1^{re} commune en 2008-2009 proviennent d'une 6^e primaire (P6).

16.2 Retard scolaire des élèves entrés en 1^{re} commune en 2006-2007 et 2008-2009



81,2 % des élèves entrant en 1C en 2008-2009 sont « à l'heure ».

16.3 Parcours scolaires des élèves entrés en 1^{re} commune en 2006-2007 et 2008-2009



82,5 % des élèves entrés en 1C en 2008-2009 se trouvent en 2C un an plus tard. Deux ans plus tard, ils sont 55,1 % à être inscrits en 3G.