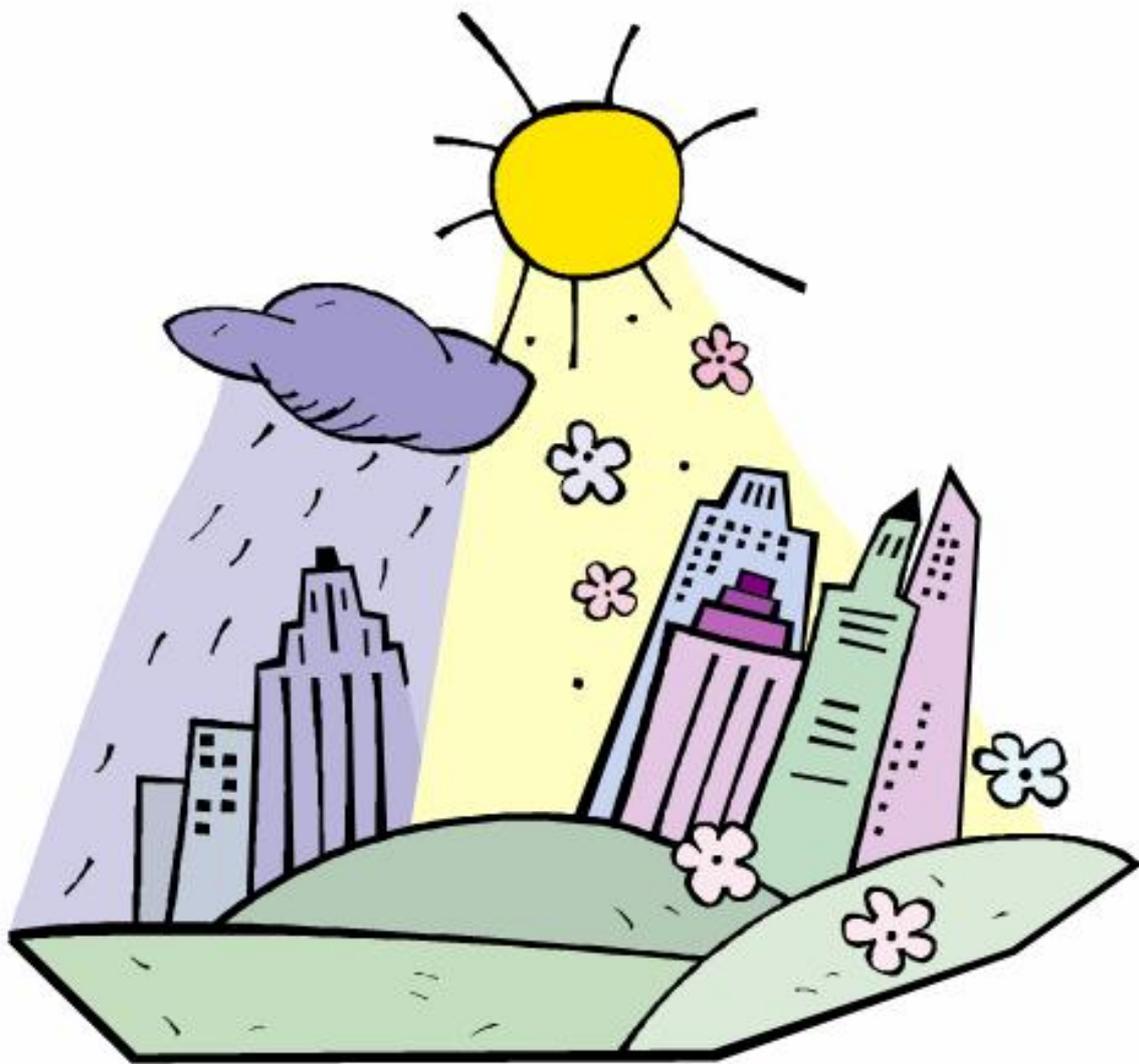
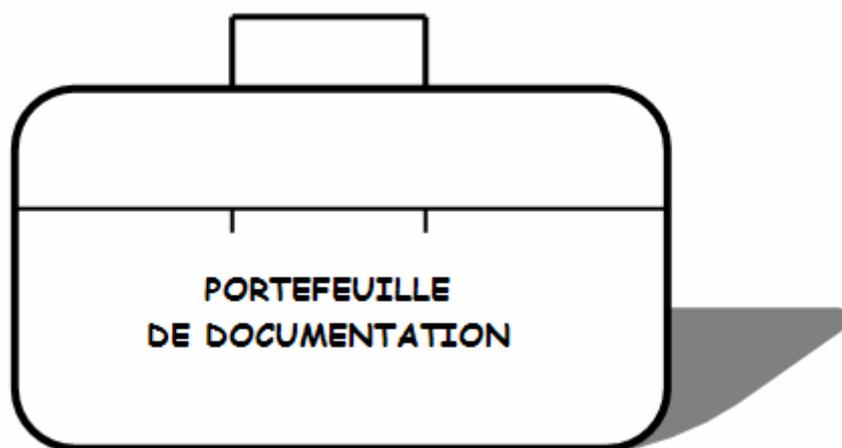


Météo

2^e étape





1. Présentation des éléments météorologiques

La température	p. 2
L'état du ciel	
La direction et la vitesse du vent	p. 3

2. Prévisions météorologiques

Lundi - Mardi	p. 4
Fin de semaine	p. 5

3. Propositions d'activités

La cueillette des champignons	p. 6
La visite du port d'Anvers	p. 7
Une découverte nature	p. 8
L'initiation au ski de fond	
Les ateliers créatifs	
Le ballon	p. 9

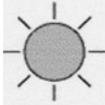
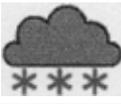
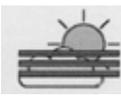
1. PRÉSENTATION DES ÉLÉMENTS MÉTÉOROLOGIQUES

La **température** de l'air est la mesure du froid et de la chaleur de l'air. Elle est mesurée avec un thermomètre.

La **température maximale** est la température la plus haute, atteinte à un endroit donné, au cours de la journée.

La **température minimale** est la température la plus basse, atteinte à un endroit donné, au cours de la journée.

L'état du ciel (Document Institut Royal Météorologique Belge)

Types de temps en Belgique	
 ciel serein	 ciel très nuageux ou couvert pluie faible ou bruine
 ciel peu nuageux temps sec	 ciel très nuageux ou couvert pluie modérée ou forte
 nébulosité variable temps sec	 ciel très nuageux ou couvert pluie ou neige fondante
 nébulosité variable averses de neige	 ciel très nuageux ou couvert pluie verglaçante
 nébulosité variable averses de neige orageuses	 ciel très nuageux ou couvert neige faible
 nébulosité variable averses de pluie	 ciel très nuageux ou couvert neige modérée ou forte
 nébulosité variable averses de pluie ou orages	 temps brumeux
 nébulosité variable giboulées de pluie, neige ou grésil	 brouillard répandu
 nébulosité variable giboulées (pluie / neige / grésil) orageuses	 bancs de brouillard locaux
 ciel nuageux peu ou pas de soleil et temps sec	 brouillard givrant
 ciel très nuageux ou couvert temps sec	

La direction et la vitesse du vent

On décrit un vent par sa direction et sa vitesse. L'instrument qui sert à préciser la direction du vent est la **girouette**. Celui qui sert à mesurer la vitesse est l'**anémomètre**.



Il existe différentes manières d'évaluer la vitesse du vent sans la mesurer vraiment.

On utilise pour cela des échelles. Une des échelles les plus souvent utilisées est l'**échelle de Beaufort (Bft)**, qui permet d'estimer la vitesse du vent selon ses effets sur l'environnement : on parle alors de **force du vent**.

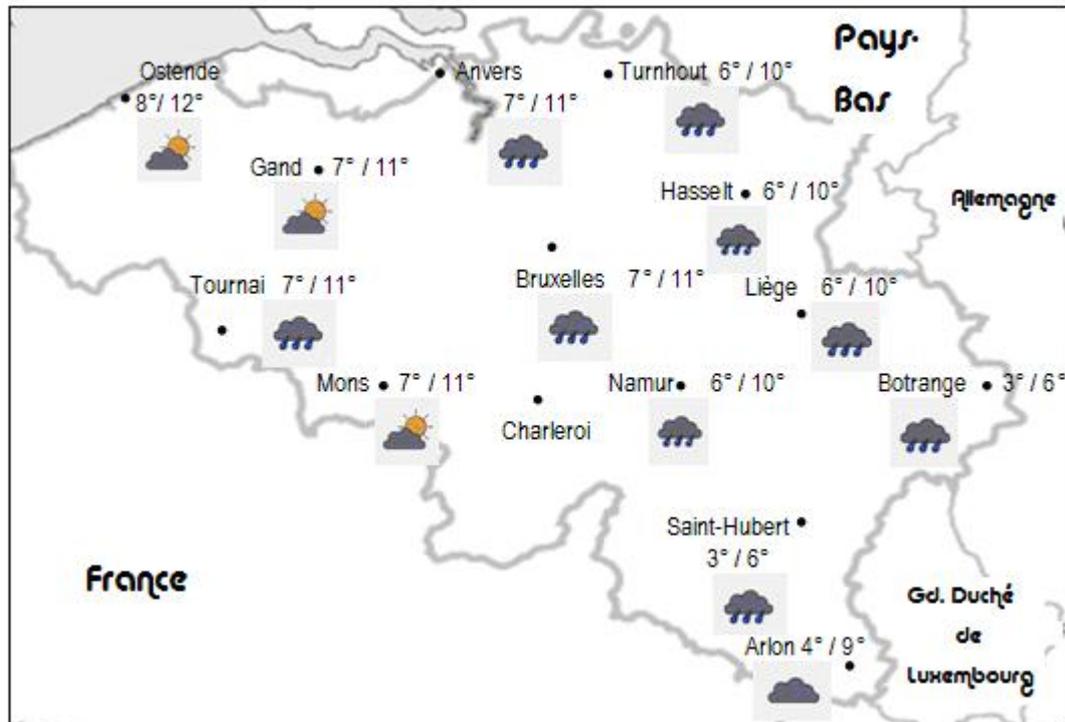
ECHELLE DE BEAUFORT

FORCE DU VENT EN Bft	APPELLATION	VITESSE DU VENT EN km/h	EFFETS A TERRE
0	Vent calme	0 à 1	La fumée s'élève verticalement.
1 à 2	Vent faible	2 à 11	La fumée et les feuilles bougent légèrement.
3 à 4	Vent modéré	12 à 28	Les feuilles et les branches bougent continuellement ; la poussière vole.
5	Vent assez fort	29 à 38	Les petits arbres plient dans le vent.
6	Vent fort	39 à 49	Les grosses branches bougent : on entend le vent. Difficile de garder son parapluie ouvert.
7	Vent très violent	50 à 61	Les arbres bougent beaucoup : il est difficile de marcher face au vent.
8	Vent de tempête	62 à 74	Les branches se brisent : il est difficile de marcher.
9	Tempête	75 à 88	Les tuiles peuvent s'envoler des toits.
10	Forte tempête	89 à 102	Les arbres sont arrachés du sol : il y a de grands dommages matériels.
11	Très forte tempête	103 à 117	Les dommages matériels sont très importants. (ravages étendus)
12	Ouragan	118 et plus	Les dommages matériels sont très importants. (violence et destruction)

2. PRÉVISIONS MÉTÉOROLOGIQUES POUR LA SEMAINE DES VACANCES D'AUTOMNE

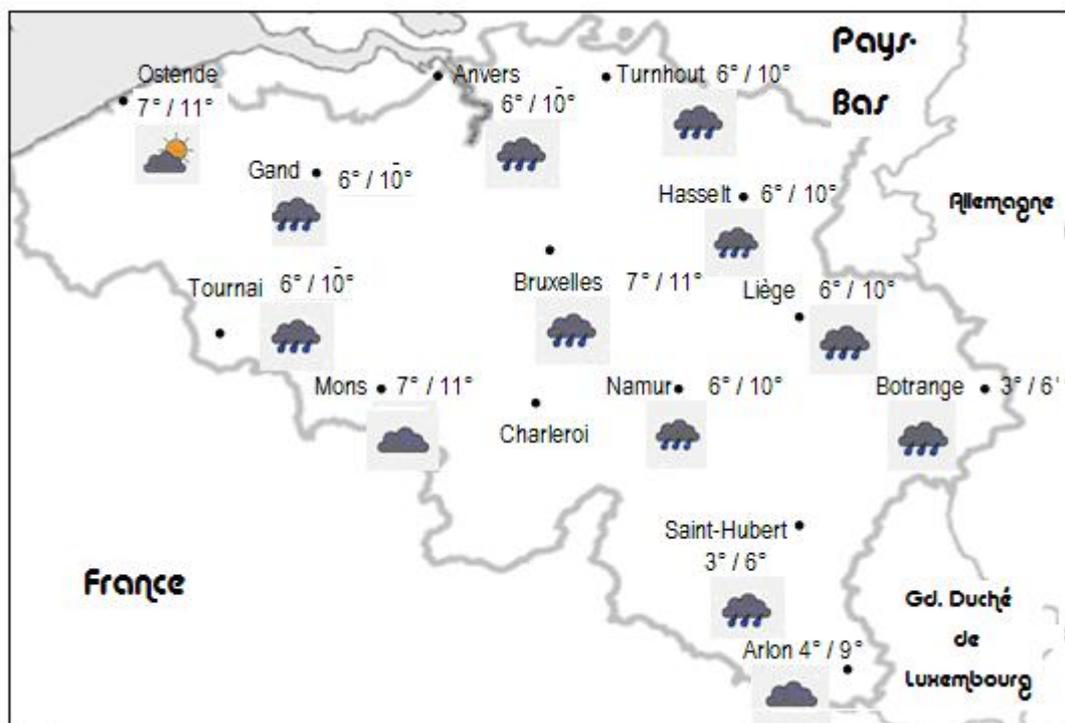
Lundi

Vitesse du vent : 11 km/h



Mardi

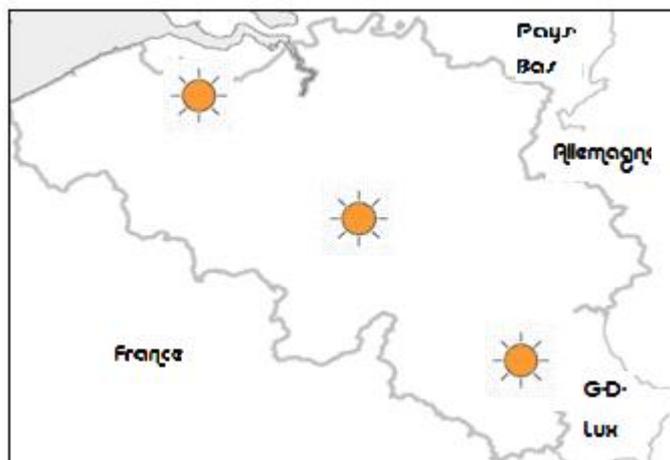
Force du vent : 3-4 Bft



MERCREDI

Vent d'Est - 39 à 49 km/h

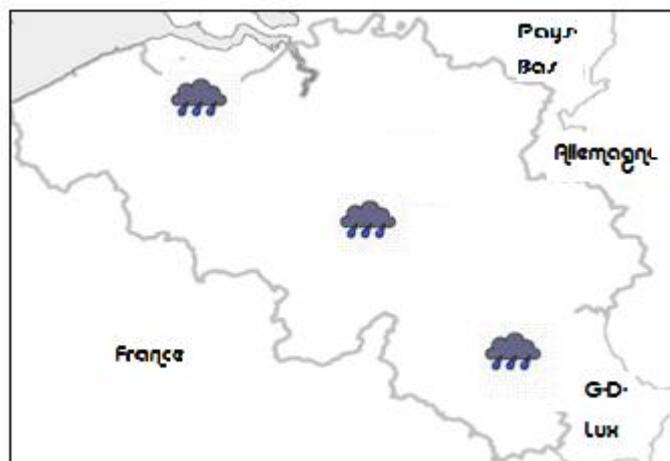
10° / 22°



JEUDI

Vent d'Ouest - 5 Bft

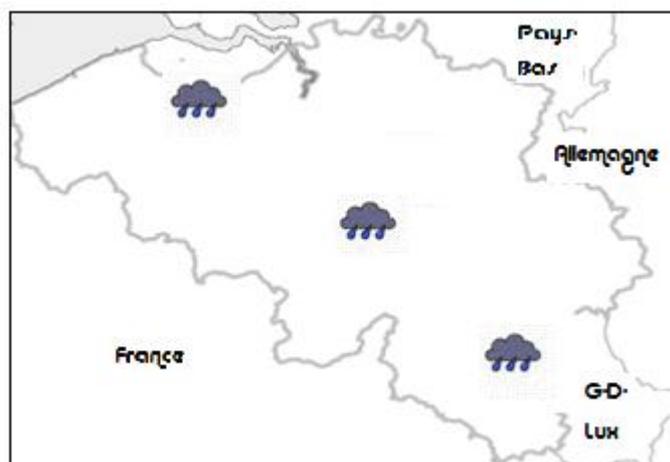
10° / 15°



VENDREDI

Vent d'Ouest - 6-7 Bft

7° / 12°



3. PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS POUR LA SEMAINE

La cueillette des champignons

La forêt de Saint-Hubert brille de mille feux et se prépare à l'hiver tout proche : c'est l'**automne**, le temps par excellence pour la cueillette des champignons.

Les amis de la nature organisent une semaine « **Découverte des champignons** » : tous les après-midi, de 14h à 17h, un **mycologue**¹ est à la disposition du public pour donner des informations précises.

Grâce aux précieux conseils du mycologue, les visiteurs apprennent à reconnaître les **espèces vénéneuses**² et **comestibles**³ à travers une présentation des principaux champignons ramassés sur place.

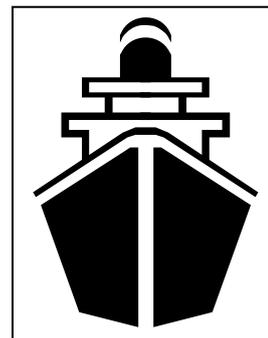
L'apparition des champignons des bois et des prairies dépend fortement de la **température** et des **précipitations**. Il est conseillé de choisir une journée pluvieuse qui suit une journée ensoleillée.



1. *Mycologue* : spécialiste qui étudie les champignons.
2. *Vénéneux* : qui contient du poison.
3. *Comestible* : que l'on peut manger.

La visite du port d'Anvers

Pour profiter pleinement de votre visite à Anvers, choisissez un jour où la force du vent ne dépasse pas 3 Bft.



Zones	A	B	C	D
Enfants de moins de 6 ans	6,40 €	6,40 €	6,40 €	6,40 €
Enfants de 6 à 12 ans	7,60 €	7,60 €	7,60 €	7,60 €
Jeunes de 12 à 26 ans	10,20 €	11,80 €	15,40 €	16,20 €
Adultes de 26 à 60 ans	14,00 €	15,60 €	19,20 €	22,80 €
Seniors à partir de 60 ans	10,20 €	11,80 €	15,40 €	19,00 €
Groupes Minimum 15 personnes 1 gratuité pour 15 payants	12,50 €	12,90 €	14,90 €	17,10 €

Les zones A-B-C-D correspondent à 4 circuits de promenade.

Gratuit pour les enfants de moins de 3 ans (pas valable en groupe).

Le prix comprend :

- Le voyage aller-retour en train 2^e classe jusqu'à Anvers-Central.
- Le trajet aller-retour en bus De Lijn (gare - quai 14 - Londenbrug - gare).
- La visite du port.

Une découverte nature

Des balades « découverte » sont organisées chaque jour au départ de la gare de Tournai. Rendez-vous à **9 heures précises**.

Un **ornithologue**¹ guide les promeneurs lorsque les conditions climatiques sont favorables (ciel dégagé – pas de pluie).

1. *Ornithologue* : spécialiste qui étudie les oiseaux.



L'initiation au ski de fond

« Dès qu'il gèle et que la couche de neige atteint 15 centimètres, venez skier dans un merveilleux paysage éclatant de blancheur !

Dans un rayon de 15 kilomètres autour du Signal de Botrange, de nombreuses pistes s'ouvrent à vous. »

SKI DE FOND



Les ateliers créatifs

« Qu'il pleuve ou qu'il vente, que le soleil soit présent ou se cache derrière les nuages, par tous les temps, l'« Ecole créative de Namur » t'accueille pour ces deux ateliers inédits chaque jour de la semaine :

- de 9h00 à 12h00 : les marionnettes

Les marionnettes, des personnages magiques ?
Léa va t'apprendre à réaliser une marionnette en pâte à bois.

- de 13h00 à 16h00 : le dessin

Tu aimes le dessin ? Le dessin et la peinture t'intéressent ?
Philippe te donnera tes premiers vrais cours de dessin. »

L'école créative



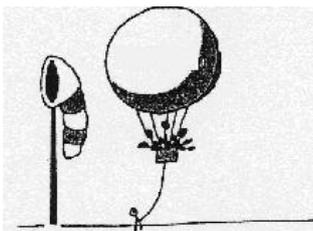
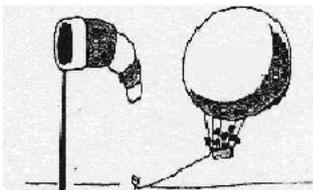
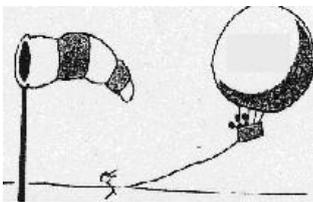
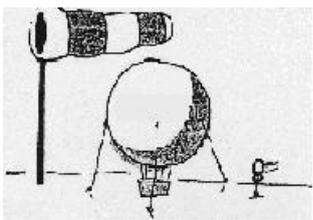
de Namur

Le Ballon

A Bruxelles, un ballon élève les voyageurs jusqu'à 150 mètres d'altitude. Il est retenu au sol par un câble d'acier.

Pour la sécurité des passagers, la vitesse du vent doit être prise en compte.

Consultez le tableau ci-dessous.

Vitesse du vent	Position du ballon	Nombre de passagers autorisés à embarquer
Moins de 5 km/h		→ 20 passagers
Entre 5 et 20 km/h		→ 10 à 20 passagers
Entre 20 et 35 km/h		→ Moins de 10 passagers
Plus de 35 km/h		→ 0 passager

Nom et Prénom :

Tes parents te proposent une semaine de stage pendant les vacances d'automne.
Tu pourras réaliser des activités de découverte.
Pour que les activités se déroulent le mieux possible, il faut tenir compte des conditions météorologiques.

Tâche : Organise les activités de la semaine en fonction de la météo. Chaque activité ne peut être réalisée qu'une seule fois, et tu ne peux réaliser qu'une seule activité par jour.



Portefeuille

Nom et Prénom :

Tes parents te proposent une semaine de stage pendant les vacances d'automne.
Tu pourras réaliser des activités de découverte.
Pour que les activités se déroulent le mieux possible, il faut tenir compte des conditions météorologiques.

Tâche :

Organise les activités de la semaine en fonction de la météo. Chaque activité ne peut être réalisée qu'une seule fois, et tu ne peux réaliser qu'une seule activité par jour.



Portefeuille

1. Coche une ou plusieurs information(s) météorologique(s) liée(s) à chaque activité trouvée dans ton portefeuille de documentation.

A. La cueillette des champignons

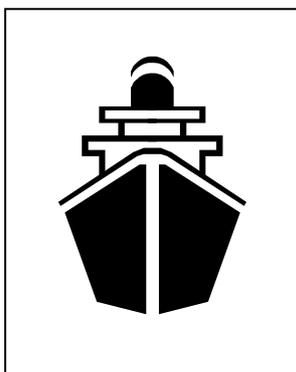
Pour partir à la cueillette des champignons, je choisis :

- Une journée pluvieuse après une journée ensoleillée
- Une journée pluvieuse avant une journée ensoleillée
- Une journée ensoleillée après une journée pluvieuse
- Une journée ensoleillée avant une journée pluvieuse



B. La visite du port d'Anvers

Pour éviter le mal de mer, je dois m'informer à propos de :



- la pluie annoncée
- la force du vent
- le nombre de mouettes sur la plage
- la température de l'eau

C. Une découverte nature

Un guide accompagne les promeneurs pour observer les oiseaux si :

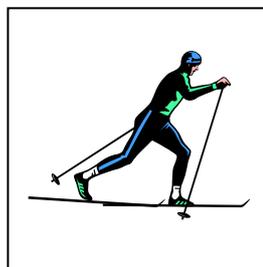
- le ciel est dégagé
- il ne pleut pas
- il y a 20 personnes
- chacun a emporté ses jumelles



D. L'initiation au ski de fond

Pour participer il faut tenir compte :

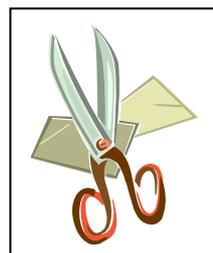
- du nombre de skieurs
- de la température
- de l'épaisseur de la neige
- de la direction du vent



E. Les ateliers créatifs

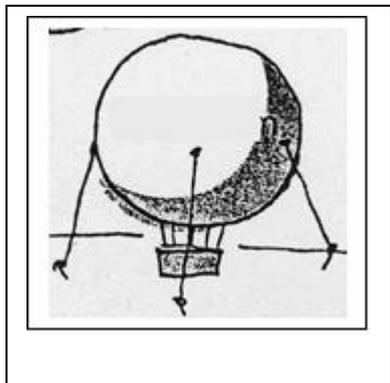
Je peux participer aux ateliers créatifs quand :

- il pleut
- il neige
- il y a du brouillard
- il gèle



F. Le ballon

Pour que les passagers puissent prendre place sans danger dans la nacelle, il faut tenir compte :



- du nombre des passagers
- de la température
- de la direction du vent
- de la vitesse du vent

2. Cinq enfants ont travaillé avec le même portefeuille que toi.

Indique si tu es d'accord avec la raison de leur choix.

- | | OUI | / | NON |
|--|-----------------------|---|-----------------------|
| • Victor aime le ski. Il choisit d'y aller mercredi parce qu'il y aura du soleil. C'est gai de skier au soleil. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> |
| • Martine aime aussi le ski. Elle n'ira pas skier cette semaine parce que la température ne le permet aucun jour. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> |
| • Louise adore les oiseaux. Elle choisit d'aller les observer lundi parce qu'elle ne devra pas attendre trop longtemps. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> |
| • Théo aimerait voir Bruxelles d'en haut. Il choisit l'activité « Ballon » vendredi parce qu'il y aura beaucoup de vent. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> |
| • Marcellin n'ira pas cueillir des champignons parce qu'il n'aime pas les manger. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> |

3. A. Indique pour chaque jour s'il gèle ou non, l'état du ciel et la vitesse du vent.

Météo	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Gel					
Etat du ciel <i>(dessine)</i>					
Vitesse et/ou force du vent					

3. B. Repère la journée pluvieuse qui suit une journée ensoleillée.

C'est le

4. Quel(s) jour(s) peut-on participer à ces activités ? Coche les cases.

Activités	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
La cueillette des champignons					
La visite du port d'Anvers					
Une découverte nature					
L'initiation au ski de fond					
Les ateliers créatifs					
Le ballon					

5. Organise les activités de la semaine en fonction de la météo. Chaque activité ne peut être réalisée qu'une seule fois, et tu ne peux réaliser qu'une seule activité par jour.

Nom et Prénom :

1. Entoure TOUS les éléments indispensables.

Pour pouvoir patiner sur une étendue d'eau naturellement gelée, il faut absolument... .

Du verglas Une épaisse couche de glace Du soleil	Des températures inférieures à 0°C depuis 2 jours au moins Une paire de patins à glace Un ciel nuageux
--	---

2. Parmi les propositions suivantes, souligne celles qui énoncent des faits établis, prouvés.

- Dans certains cas la grippe peut provoquer la mort.
- Tous les Belges aiment les frites.
- Quand le soleil cache la lune, il y a une éclipse de lune.
- Le carré est un quadrilatère dont les 4 côtés sont de même longueur et les 4 angles sont droits.
- En Belgique, le soleil se lève tous les jours à la même heure.

3. Parmi les éléments proposés, repère et classe en 2 colonnes CE QUI VIT dans l'eau ou dans l'air.

Dauphin, montgolfière, baleine, sous-marin, moineau, requin, aigle, moule, avion, pieuvre, cigogne, moustique, étoile de mer, guêpe, crevette.

Ce qui vit dans l'eau.	Ce qui vit dans l'air.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Ce mardi, un instituteur souhaite organiser, en même temps, trois activités de recherche avec trois groupes de travail. L'un se rend à la Bibliothèque Centre de Documentation (BCD), un autre au local « Informatique » et le troisième reste dans le local de la classe.

A l'aide des informations suivantes, repère à quel moment il est possible de fixer ces trois activités de recherche sachant que :

Le mardi, la BCD est accessible de :

9 h 20 à 10 h 10,
10 h 25 à 11 h 15,
13 h 30 à 14 h 20.

Le mardi, le local « Informatique » est accessible de :

8 h 30 à 9 h 20,
10 h 25 à 11 h 15,
14 h 20 à 15 h 10.

Le mardi, le local de la classe est accessible toute la journée.

a) **Organise les informations dans ce tableau :**

	Accès possible à la BCD	Accès possible au local « Informatique »	Accès possible au local de la classe
8 h 30 - 9 h 20			
9 h 20 - 10 h 10			
10 h 25 - 11 h 15			
11 h 15 - 12 h 05			
13 h 30 - 14 h 20			
14 h 20 - 15 h 10			

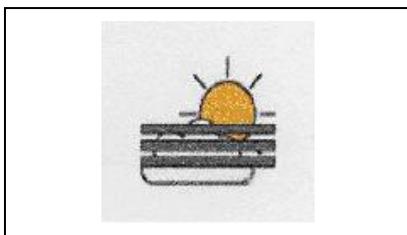
b) **Précise à quel moment il est possible d'organiser ces trois activités de recherche en même temps.**

.....

5. Relie le logo à sa signification.



ciel très nuageux ou
couvert
neige modérée ou forte



nébulosité variable
averses de pluie



bancs de brouillard locaux



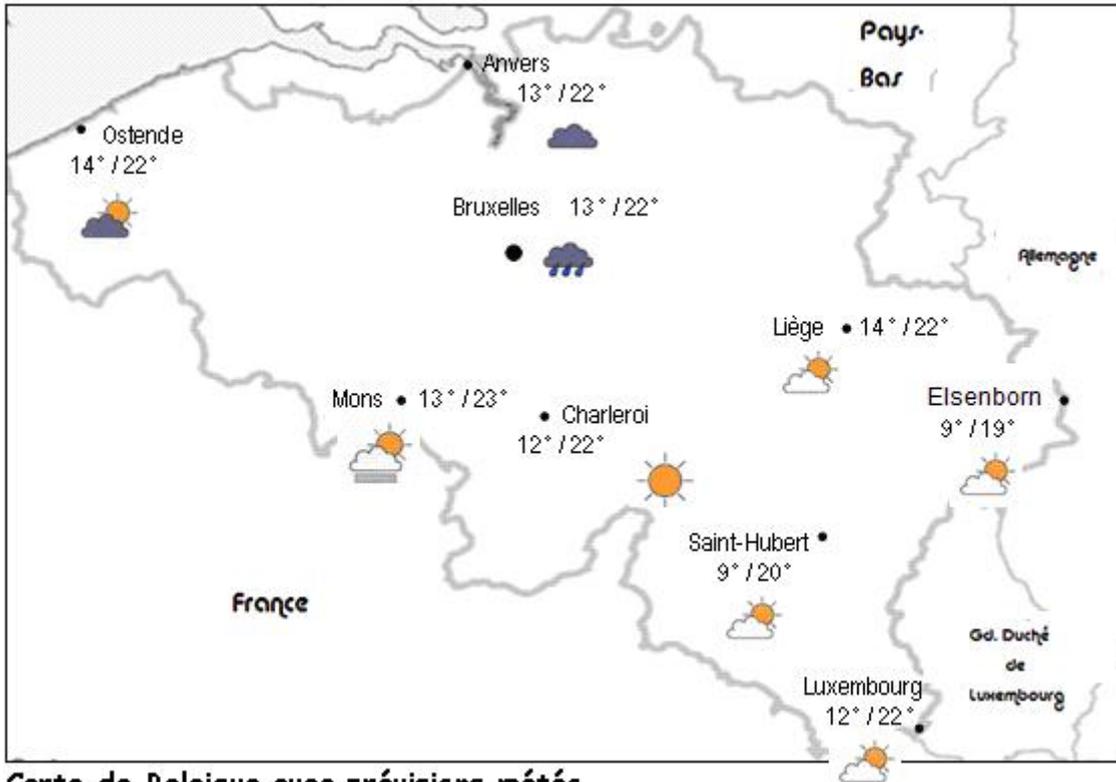
ciel très nuageux ou
couvert
pluie modérée ou forte

6. Observe la carte météo et repère les informations demandées.

Vent d'Ouest

5-6 Bft

29-49 km/h



Carte de Belgique avec prévisions météo

- Quelle est la température maximale prévue pour Liège ?
- Quelle est la température minimale prévue pour Luxembourg ?
- Quelle est la force du vent annoncée ?
- Quel est l'état du ciel annoncé à Charleroi ?
- 9° est la température minimale prévue à
- Temps pluvieux à