# Le projet

Développé au CRIFA (Centre de Recherche sur l’Instrumentation, la Formation et l’Apprentissage) de l’Université de Liège, **visaTICE** (<http://www.visatice.ulg.ac.be>) vise la certification de la maîtrise des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) des élèves du troisième degré de l’enseignement de transition.

On constate que les étudiants qui entament des études supérieures ont généralement un niveau de maîtrise assez faible des TIC. Ils sont néanmoins très souvent sollicités pour rendre des travaux informatisés et les exigences des universités et des Hautes Écoles sont assez élevées concernant la qualité formelle de leur présentation. Les étudiants « bricolent » avec des logiciels qu’ils reconnaissent souvent mal utiliser, mais perdent énormément de temps par manque d’efficacité et exploitent peu les multiples possibilités offertes par l’utilisation d’un ordinateur.

|  |
| --- |
| Le dispositif visaTICE est un projet novateur qui propose :   * une formation gratuite en ligne via une plateforme accessible sur le Web, * des modules d’apprentissage conçus par des spécialistes de l’enseignement des TIC, * une démarche d’apprentissage en semi-autonomie, au rythme de l’apprenant, * une didactique des TIC adaptée à leur évolution rapide (apprentissage de concepts intemporels et indépendants du logiciel utilisé), * une certification par module. |

Pour soutenir leur apprentissage dans visaTICE, les étudiants sont encadrés par des coachs qui peuvent être des enseignants, des éducateurs, des bibliothécaires… Pour être coach, il n’est pas indispensable d’être spécialiste, mais maîtriser les contenus de visaTICE est un must pour pouvoir répondre aux éventuelles questions des élèves. C’est pourquoi les coachs sont invités à participer à une formation au dispositif (http://www.visatice.ulg.ac.be/pages/projet/formation/).  
Plus il y a de coachs volontaires dans une école, moins la charge d’encadrement est importante et au mieux le projet peut être implanté dans l’établissement. Dès lors, il est conseillé de fonctionner avec une équipe d'au moins trois coachs.

# La structure de visaTICE

La plateforme est organisée en modules :

* comprendre le traitement de l’information numérique,
* produire et mettre en page un texte,
* produire et retravailler une image,
* concevoir et exploiter une feuille de calcul,
* créer une présentation multimédia.

Chaque module est organisé en trois sections : « Apprendre », « Discuter » et « Réviser » qui s’articulent autour d’un livre virtuel et d’activités.

Dans la section « Apprendre », pour chaque module, le livre est une série de pages (Web) organisées en chapitres et sous-chapitres. Ceux-ci sont accessibles à partir d’un sommaire à gauche de l'écran. L’élève entre dans son apprentissage à travers des mises en situation et des réflexions. Il navigue ensuite vers les activités pour découvrir de nouveaux concepts et s’entraîner à les mettre en application à travers les logiciels qui lui sont familiers. Pour chaque activité, l’objectif poursuivi est clairement annoncé. À la fin des activités et du chapitre, il dispose d’un résumé des notions théoriques abordées et d’exercices supplémentaires.

L’élève peut disposer d’un cahier. Il s’agit d’un document qu'on lui conseille de télécharger et d'imprimer. Il en existe un par module. Le cahier contient les différentes questions qui sont posées dans le livre et les activités avec des zones prévues pour ses réponses. Il contient également les résumés. Parfois, des zones sont prévues pour qu’il puisse prendre des notes.

L’élève pourra ensuite refaire les activités qu’il veut dans la section « Réviser » du module.

Enfin, il pourra faire part de ses réflexions, ses questions, à travers un forum dans la section « Discuter ». Pour des questions plus pointues, il lui est également possible de contacter un tuteur en ligne.

# Intéressés ?

Diverses stratégies existent pour exploiter la plateforme visaTICE : autoformation à domicile, utilisation comme support d’un cours en classe, exploitation pendant les heures d’études, prérequis pour un travail à réaliser… À vous directeurs, enseignants, éducateurs… de trouver la stratégie idéale pour inciter vos élèves à acquérir les compétence TIC indispensables à la poursuite d’études supérieures.

N’hésitez pas à visiter le site et demandez un compte démo pou accéder à l’ensemble des contenus (http://www.visatice.ulg.ac.be/demo/).

Si vous le souhaitez, un membre de l’équipe du CRIFA peut se déplacer pour venir faire une présentation de visaTICE à destination des enseignants ou des élèves de votre école.

Pour plus d’informations, vous pouvez joindre directement un responsable du projet à l’adresse [visatice@ulg.ac.be](mailto:visatice@ulg.ac.be) ou par téléphone au 04/366 47 75 ou 04/366 46 70.