

Étude européenne sur les compétences en langues

European Survey on Language Competences

ESLC

Résultats

Étude européenne sur les compétences en langues : quelques dates (1)

- 2000 : Conseil européen de Lisbonne
 - Apprentissage précoce des langues étrangères
 - Multilinguisme
- 2002 : Conseil européen de Barcelone
 - Demande la mise au point d'un indicateur européen de compétences linguistiques
- 2005 : Étude lancée par l'UE

Étude européenne sur les compétences en langues : quelques dates (2)

- 2006 : Création d'un Conseil consultatif
- 2008 : Désignation de « SurveyLang »
- 2009 : - Développement des tests linguistiques et des questionnaires contextuels
- Décision de participation de la FWB
- 2010 : Essai de terrain (février/mars) et analyse
- 2011 : Test effectif (février/mars) et analyse
- 2012 : Diffusion des résultats

Étude européenne sur les compétences en langues : objectifs

- fournir des données comparables
 - sur les compétences en langues
 - sur les facteurs favorables à l'apprentissage
- fournir un indicateur

pour mesurer les progrès réalisés dans l'apprentissage des langues étrangères

Commission européenne

- **Le consortium SurveyLang**
 - CIEP
 - Gallup Europe
 - Goethe-Institut
 - Instituto Cervantes
 - Cito
 - University of Cambridge ESOL examinations
 - Universidad de Salamanca
 - Università per Stranieri di Perugia
- **Conseil consultatif**

Fédération Wallonie-Bruxelles

- **Coordination de la recherche (NRC)**
 - Christiane Blondin
 - Christelle Goffin
 - Silvana Guarneri
 - Anne Matoulsous la supervision des professeurs
 - D. Lafontaine et Chr. Monseur (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'ULg)
- Alain Woolf (SGPSE)

Étude européenne sur les compétences en langues : quelques caractéristiques...

- Conception proche de PISA
- 5 langues testées : allemand, anglais, espagnol, français, italien, avec au moins une année d'apprentissage
- 2 langues par pays (1^{re} et 2^e langues étrangères les plus enseignées)
- Compétences testées
 - Compréhension à la lecture
 - Compréhension à l'audition
 - Expression écrite
- Questionnaires
 - Élèves, enseignants, chefs d'établissement
 - Apprentissage des langues et environnement socioculturel

Étude européenne sur les compétences en langues : choix des langues

- anglais : 15 pays (*)
- allemand : 8 pays
- français : 6 pays
- espagnol : 2 pays
- italien : 1 pays

(*) ou « entité(s) adjudiquée(s) »

En Fédération Wallonie-Bruxelles (1)

Langue 4 ^e secondaire	Néerlandais	Anglais	Allemand	Espagnol	Italien
LM1	26437	16448	657	-	-
LM2	6719	19464	965	414	34
Total	33156	35912	1622	414	34

En Fédération Wallonie-Bruxelles (2)

- Langues testées :
 - anglais LM1 et LM2
 - allemand LM1 et LM2
- Année d'étude : 4^e secondaire
- Tests effectués sur ordinateur
(CA et CL)

En Fédération Wallonie-Bruxelles (3)

- Nombre d'écoles par langue

Anglais	57
Allemand	42
Anglais + allemand	13
Total	112

- Nombre d'élèves par langue :
 - Anglais : 1501
 - Allemand : 1209