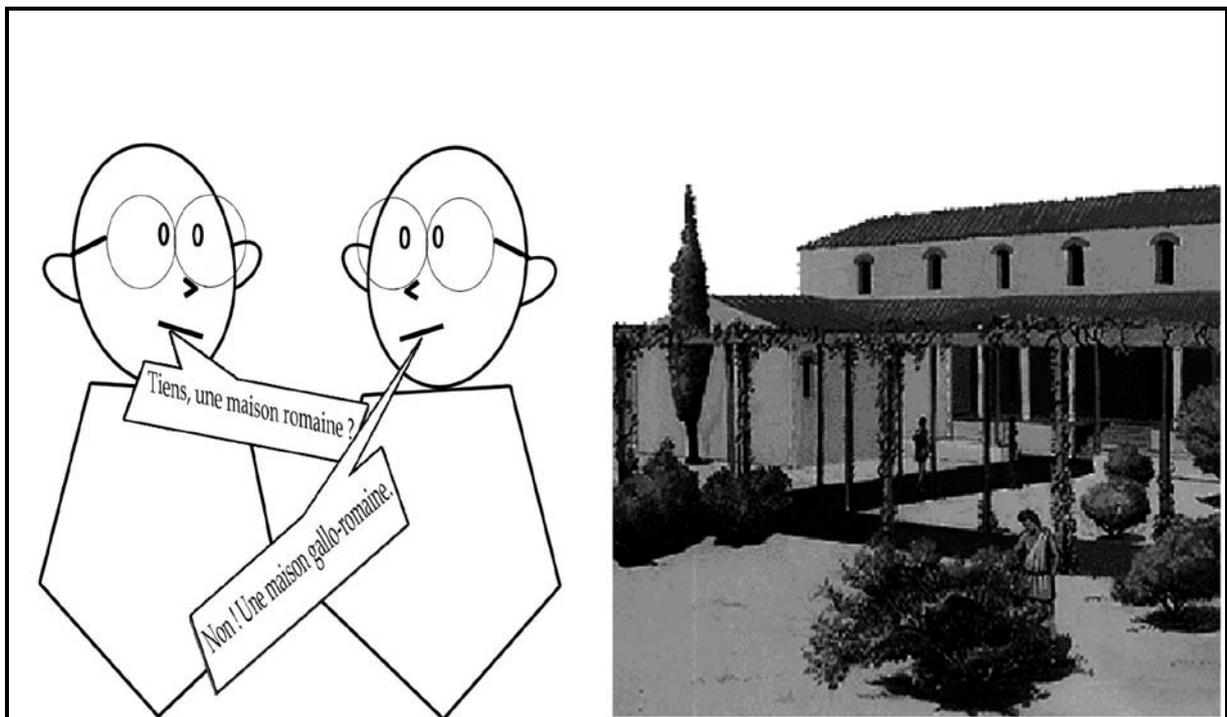


## Histoire

### Vous avez dit Gallo-romain ? 1



*Dessin : CB*

*Illustration : © d'après Erwan et Ronan Seure-Le Bihan*

## DOSSIER DE L'ÉLÈVE



**Nom :**

**Prénom :**

**Classe :**

## **PREMIERE PARTIE**

### **CONTEXTE 1**

Tu travailles dans un musée. Une association te contacte. Elle prépare une exposition à propos du mode de vie gallo-romain dans nos régions.

### **TÂCHE 1**

Afin de pouvoir conseiller correctement les membres de l'association :

- tu établis la liste des critères auxquels doivent répondre les documents à exposer ;

**ET**

à partir de ces critères,

- tu repères les documents qui ne conviennent pas ;
- tu communique l'explication de tes décisions.



## DEUXIEME PARTIE

Rappel de la tâche : « Tu travailles dans un musée. Une association te contacte. Elle prépare une exposition à propos du mode de vie gallo-romain dans nos régions.

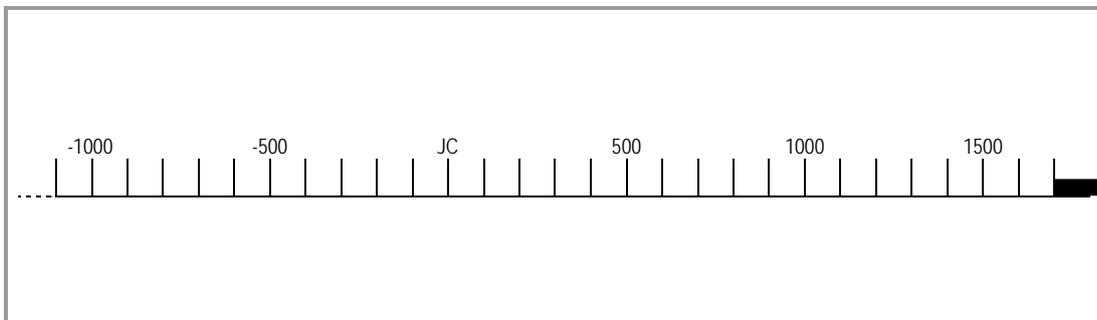
Afin de pouvoir conseiller correctement les membres de l'association : tu établis la liste des critères auxquels doivent répondre les documents à exposer, et à partir de ces critères, tu repères les documents qui ne conviennent pas, tu communique l'explication de tes décisions.»

Pour vérifier mon travail sur la tâche qui m'est proposée ...

1. Je situe sur la ligne du temps :

- l'arrivée des Romains dans nos régions,
- la fin de l'Antiquité,
- le temps des Gallo-romains,
- le temps des Celtes,
- l'arrivée des Francs dans nos régions.

R / E



2. Je vérifie la chronologie en recopiant les phrases ci-dessous dans l'ordre qui convient pour raconter correctement l'histoire de nos régions.

- *La chute de Rome marque la fin de l'Antiquité.*
- *Nos régions sont habitées par les Celtes ou Gaulois.*
- *Clovis, roi des Francs règne sur nos régions.*
- *La civilisation gallo-romaine se développe.*
- *César fait la conquête de l'ensemble de la Gaule, et cela marque l'arrivée des Romains dans nos régions.*

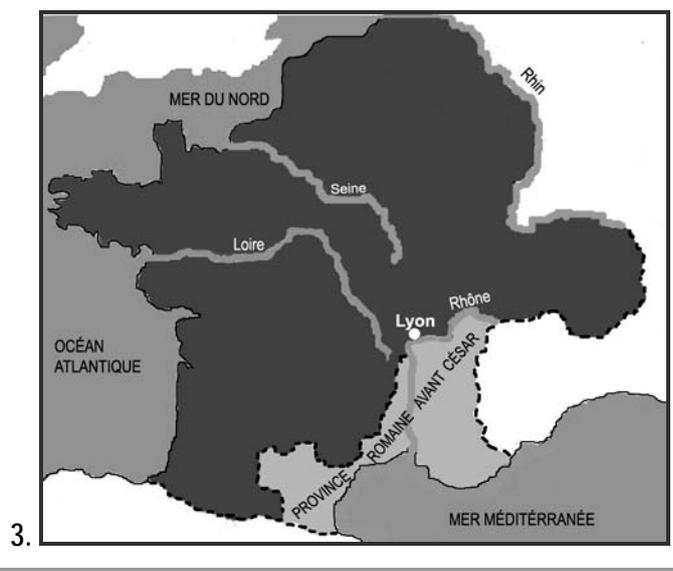
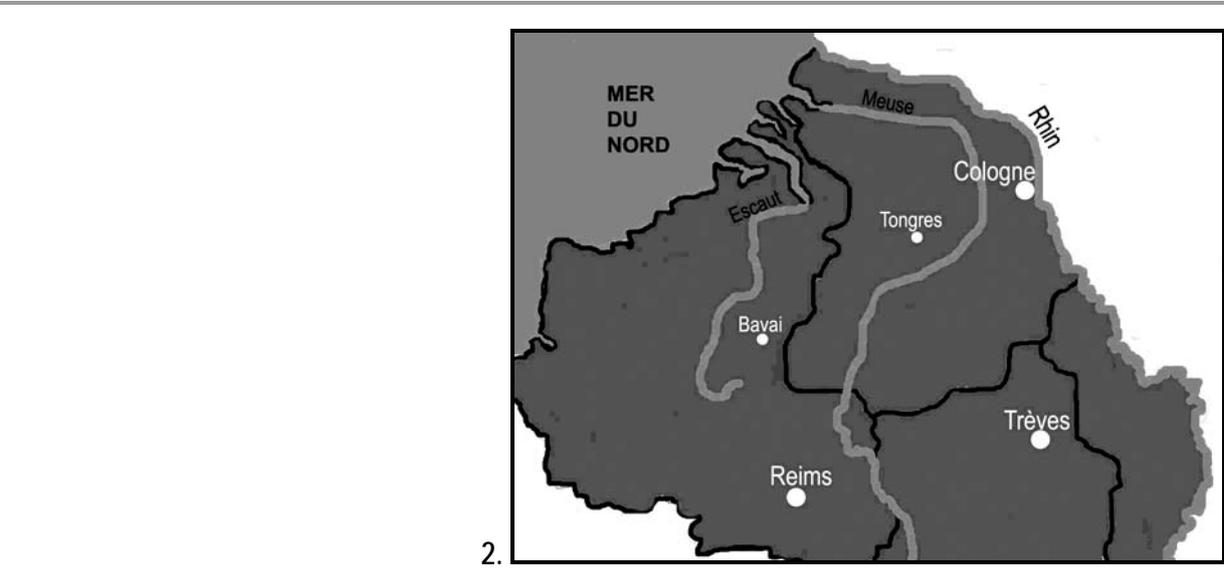
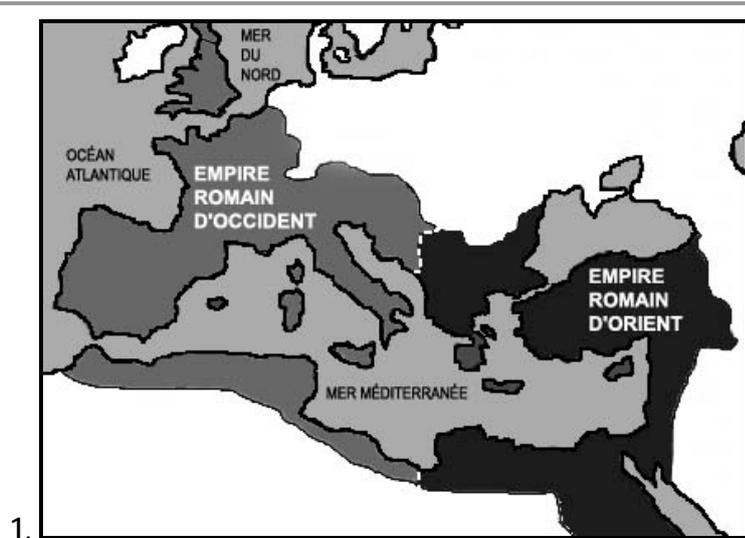
R / E

- 
- 
- 
- 
- 



3. Je situe dans l'espace le territoire de la Belgique gallo-romaine. Carte n° .....

R / E



4. J'utilise le tableau ci-dessous pour vérifier la pertinence des documents.  
 Quand le document ne convient pas, je coche la ou les cases qui justifient mon refus.

R / E
-------

Je refuse le doc.	car il ne correspond pas avec		
	le mode de vie gallo-romain	la période gallo-romaine	le territoire de la Belgique gallo-romaine
N°1			
N°2			
N°3			
N°4			
N°5			
N°6			
N°7			
N°8			
N°9			
N°10			
N°11			
N°12			

5. J'utilise le tableau que je viens de compléter pour répondre à l'association.

R / E
-------

