

30 Taux de réussite en 1^{re} année des étudiants de 1^{re} génération dans l'enseignement supérieur

En fin d'année académique 2008-2009, dans l'enseignement supérieur hors universités, le taux de réussite moyen en première année des étudiants de première génération issus du secondaire de la Communauté française ou germanophone et inscrits dans l'enseignement supérieur de type court est de 41,6 %, contre 40,1 % en 2003-2004. Dans l'enseignement supérieur hors universités de type long, le taux de réussite est de 42,6 % en 2008-2009 contre 40,9 % en 2003-2004. Dans l'enseignement universitaire, le taux de réussite moyen des étudiants de première génération issus du secondaire de la Communauté française ou germanophone est de 39 % en fin 2008-2009 contre 42,8 % en fin 2003-2004.

Parmi les variables dont on dispose, le sexe, l'âge ainsi que la forme d'enseignement secondaire fréquentée s'inscrivent comme des caractéristiques influençant la réussite.

L'étude des taux de réussite en 1^{re} année dans l'enseignement supérieur¹ porte sur les étudiants de première génération dont le titre d'accès à l'enseignement supérieur est le CESS délivré par la Communauté française ou germanophone de Belgique. Elle concerne les résultats des années académiques 2003-2004 à 2008-2009. Les populations étudiantes ont été distinguées en fonction du type d'études supérieures – type court et type long, universitaire et hors universités – et réparties en fonction de trois critères – le sexe, l'âge et la forme d'enseignement secondaire suivie.

Dans l'enseignement supérieur de type court (figure 30.1), le taux de réussite des étudiants de 1^{re} génération en 2008-2009 est de 33,2 % pour les hommes et de 47,5 % pour les femmes. Ces taux sont demeurés stables sur la période étudiée.

L'âge semble avoir un effet important sur la réussite : les étudiants entrant « à l'heure » (18 ans et moins) réussissent mieux que les étudiants entrant « en retard » (19 ans et plus). Globalement, dans le type court en 2008-2009, le taux de réussite des étudiants « à l'heure » est de 54,6 % tandis que celui des étudiants « en retard » est de 33,7 %.

Le troisième critère de répartition des étudiants – la forme d'enseignement secondaire suivie – se révèle également déterminant pour le taux de réussite : les étudiants issus du secondaire général (dont le taux global de réussite en 2008-2009 est de 52,8 %) réussissent mieux que ceux issus du secondaire technique de transition (41,5 % de réussite), qui, à leur tour, réussissent mieux que ceux issus du secondaire technique de qualification (29,0 % de réussite). Ces derniers réussissent mieux que les étudiants issus du secondaire professionnel (15,7 % de réussite). Ces différences de taux sont demeurées relativement stables au cours de la période étudiée.

Dans l'enseignement supérieur de type long hors universités (figure 30.2), le taux de réussite des étudiants de 1^{re} génération en 2008-2009 est de 35,5 % pour les hommes et de 51,6 % pour les femmes.

L'âge s'inscrit aussi comme un déterminant important de la réussite. Chez les étudiants issus de l'enseignement général², ceux entrant « à l'heure »

présentent, en 2008-2009, un taux de réussite de 51,2 % (hommes et femmes confondus) tandis que les étudiants entrant « en retard » réussissent à concurrence de 32,5 %.

La forme d'enseignement secondaire suivie se révèle encore plus discriminante pour le taux de réussite. Les étudiants issus du secondaire général présentent, dans le type long en 2008-2009, un taux de réussite de 46,9 %, ceux issus du secondaire technique de transition obtiennent un taux de 27,2 % et ceux issus du secondaire technique de qualification un taux de 16,3 %, soit des écarts plus grands que ceux constatés dans l'enseignement supérieur de type court.

Dans l'enseignement universitaire (figure 30.3), le taux de réussite des étudiants de 1^{re} génération en 2008-2009 est de 35,2 % pour les hommes et de 42,3 % pour les femmes. L'écart hommes-femmes est moindre que dans les deux autres types d'enseignement supérieur.

Comme pour l'enseignement supérieur hors universités, l'âge et la forme d'enseignement secondaire suivie constituent des déterminants importants de la réussite. Les étudiants entrant « à l'heure » (hommes et femmes confondus, issus du secondaire général) présentent, en 2008-2009, un taux de réussite de 48,4 % et les étudiants entrant « en retard » un taux de 26,4 %. On relève en outre sur toute la période de très faibles taux de réussite, de l'ordre de 10 %, pour les étudiants issus de l'enseignement secondaire technique de qualification, soit un taux encore inférieur à celui, déjà bas, enregistré dans l'enseignement supérieur de type long hors universités.

GLOSSAIRE

Étudiant de première génération : étudiant qui s'inscrit pour la première fois dans un enseignement supérieur (dans le supérieur hors universités) ou pour la première fois à l'université (même s'il a été inscrit avant dans une école supérieure).

Taux de réussite : pourcentage d'étudiants passant, l'année académique suivante, dans une année d'études supérieure (dans ce cas, en 2^e année).

1 Les Écoles Supérieures des Arts n'entrent pas en compte, par manque de données disponibles sur la provenance et le type de secondaire fréquenté.

2 Les étudiants de première génération issus des autres formes d'enseignement secondaire représentent 17,5 % dans l'enseignement supérieur de type long hors université et 13,4 % dans l'enseignement universitaire.

30.1 Évolution du taux de réussite en première année des étudiants de 1^{re} génération dans l'enseignement de type court en Hautes écoles

	HOMMES							FEMMES						
	Taux						Effectifs	Taux						Effectifs
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009		2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	
Général - à l'heure	51,5%	51,0%	50,1%	50,3%	50,5%	52,5%	1 118	64,7%	67,2%	63,9%	64,7%	65,5%	66,2%	2 649
Général - en retard	31,6%	35,0%	30,6%	31,9%	32,4%	35,9%	1 804	47,1%	48,1%	44,8%	47,8%	45,5%	50,5%	2 030
Technique de transition - à l'heure	45,3%	43,2%	39,3%	43,9%	40,9%	43,6%	234	52,0%	54,1%	52,4%	60,3%	59,7%	54,9%	345
Technique de transition - en retard	26,6%	28,2%	26,1%	30,1%	30,4%	29,8%	612	35,3%	39,1%	37,7%	39,2%	45,8%	45,3%	566
Technique de qualification - à l'heure	27,5%	28,9%	30,4%	35,6%	27,7%	32,3%	485	30,5%	35,1%	35,1%	39,2%	38,4%	39,6%	996
Technique de qualification - en retard	18,0%	16,0%	17,0%	17,7%	19,8%	21,4%	1 851	23,9%	24,7%	24,3%	26,7%	27,9%	29,9%	2 167
Professionnel - tout âge	10,3%	13,6%	7,3%	14,3%	12,0%	10,1%	205	11,9%	18,4%	12,9%	16,5%	14,0%	18,7%	386
TOTAL	31,8%	32,0%	30,3%	32,2%	31,7%	33,2%	6 310	45,6%	47,6%	45,0%	47,4%	46,8%	47,5%	9 139

En fin d'année 2008-2009, le taux de réussite des femmes de première génération provenant du secondaire général et entrées à l'heure (18 ans ou moins) en 1^{re} année de l'enseignement supérieur de type court est de 66,2 % ; il est de 52,5 % chez leurs homologues masculins.

30.2 Évolution du taux de réussite en première année des étudiants de 1^{re} génération dans l'enseignement de type long en Hautes écoles et Instituts Supérieurs d'Architecture

	HOMMES							FEMMES						
	Taux						Effectifs	Taux						Effectifs
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009		2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	
Général - à l'heure	43,2%	54,4%	48,5%	48,3%	48,0%	46,2%	674	55,4%	63,2%	57,9%	61,0%	61,6%	60,8%	622
Général - en retard	26,7%	35,8%	26,8%	26,9%	29,2%	29,0%	541	40,5%	42,1%	45,8%	43,3%	47,7%	50,7%	391
Technique de transition - tout âge	27,1%	22,4%	25,4%	26,6%	31,1%	27,2%	169	23,2%	19,4%	31,7%	34,0%	32,9%	27,1%	80
Technique de qualification - tout âge	16,3%	23,2%	17,4%	18,6%	12,2%	14,9%	115	13,3%	9,1%	17,4%	5,0%	16,5%	17,8%	103
TOTAL	34,8%	43,2%	36,6%	36,3%	36,2%	35,5%	1 500	48,8%	52,5%	50,8%	52,2%	51,7%	51,6%	1 196

En fin d'année 2008-2009, le taux de réussite des hommes de première génération provenant du secondaire général et entrés à l'heure (18 ans ou moins) en 1^{re} année de l'enseignement supérieur de type long hors universités est de 46,2 % ; chez les hommes issus du secondaire technique de qualification, il est de 14,9 % (tous âges confondus).

30.3 Évolution du taux de réussite en première année des étudiants de 1^{re} génération dans l'enseignement supérieur universitaire

	HOMMES							FEMMES						
	Taux						Effectifs	Taux						Effectifs
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009		2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	
Général - à l'heure	47,8%	50,0%	45,3%	46,0%	43,8%	45,7%	3 242	54,9%	57,2%	53,7%	52,7%	50,1%	50,4%	4 270
Général - en retard	24,1%	24,8%	20,7%	22,3%	21,6%	21,6%	1 646	32,5%	34,0%	34,0%	31,8%	34,8%	31,6%	1 562
Technique de transition - tout âge	10,4%	14,4%	11,9%	9,4%	8,7%	14,5%	310	13,2%	17,5%	15,7%	15,8%	16,0%	14,1%	290
Technique de qualification - tout âge	4,8%	6,0%	5,4%	4,5%	4,7%	6,9%	175	9,6%	10,3%	6,8%	4,8%	5,7%	3,9%	258
TOTAL	37,8%	39,4%	35,0%	35,8%	33,8%	35,2%	5 373	46,9%	49,1%	46,3%	44,5%	43,6%	42,3%	6 380

En fin d'année 2008-2009, le taux de réussite des hommes de première génération provenant du secondaire général et entrés à l'heure (18 ans ou moins) en 1^{re} année de l'enseignement supérieur universitaire est de 45,7 % ; chez les hommes issus du secondaire technique de qualification, il est de 6,9 % (tous âges confondus).