

## 18

## Parcours sur 6 ans des élèves entrés en 1<sup>re</sup> année de l'enseignement secondaire ordinaire en 2004-2005

Parmi les élèves inscrits en 1<sup>re</sup> année A durant l'année scolaire 2004-2005, cinq années plus tard, 32 % sont en 6<sup>e</sup> année de transition et 11,4 % en 6<sup>e</sup> année de qualification, tandis que 31 % d'entre eux sont encore en 5<sup>e</sup> année. Le parcours le plus fréquent, suivi par 30 % du groupe, est celui qui mène à la 6<sup>e</sup> année de l'enseignement général.

Parmi les élèves inscrits en 1<sup>re</sup> année B en 2004-2005, cinq années plus tard, 13 % sont en 6<sup>e</sup> année professionnelle, tandis que 18 % sont encore en 5<sup>e</sup> année, 11 % se sont dirigés vers l'enseignement en alternance (CÉFA) et 40 % ont quitté l'enseignement de la Communauté française. Pour les élèves de 1<sup>re</sup> B, le parcours le plus fréquent est donc celui qui mène, cinq ans plus tard, à la sortie de l'enseignement de la Communauté.

L'objectif du présent indicateur est de mettre en lumière, au terme de six années d'études, soit en 2009-2010, les parcours les plus fréquents des élèves inscrits en 2004-2005 dans les années d'études 1A et 1B de l'enseignement secondaire ordinaire. Seuls les élèves issus de l'enseignement primaire l'année qui précède ont été retenus.<sup>1</sup> En 2004-2005, 90,8 % de ces élèves étaient inscrits en 1A et 9,2 % en 1B. La ventilation par sexe était de 49,8 % de filles et 50,2 % de garçons en 1A, et de 42,8 % de filles et 57,2 % de garçons en 1B.

La figure 18.1 illustre les parcours suivis par au moins 1 % des élèves de la cohorte de départ, classés par ordre décroissant d'importance ; tous les autres parcours ont été regroupés dans la catégorie « autres parcours ».

Pour les élèves ayant démarré l'enseignement secondaire en 1A, le parcours 1A-2C-3G-4G-5G-6G est le plus fréquent et concerne 29,6 % d'entre eux, dont 58,5 % de filles. Le deuxième parcours le plus fréquent est celui d'élèves redoublant en 4G (3,8 %), avec une majorité de garçons (54,5 %). Le troisième cheminement (1A-2C-3TQ-4TQ-5TQ-6TQ) indique une orientation vers l'enseignement qualifiant au terme de la 2<sup>e</sup> année et concerne 3,5 % des élèves. Enfin, le quatrième parcours (1A-2C-3G-4G-5G-5G) concerne 2,7 % des élèves issus de 1A et indique le redoublement dans la forme générale en début de 3<sup>e</sup> degré.

Pour les élèves de la cohorte qui, en 2004-2005 débutent leur cursus par la 1B, le parcours 1B-2P-3P-4P-5P-6P est le plus fréquent, avec 12,3 % des élèves dans ce parcours (dont 55,2 % de garçons). Le deuxième cheminement le plus fréquent est 1B-2P-3P-4P-5P-5P, qui concerne 5,3 % de la cohorte et compte une majorité de filles (59,4 %). Le troisième parcours (1B-2P-3P-sortie) et le quatrième (1B-2P-sortie) sont ceux d'élèves qui quittent l'enseignement de la Communauté française en fin de premier degré ou au début du deuxième. Ces parcours de sortie précoce concernent, cumulés, 9 % des élèves ayant débuté l'enseignement secondaire en 1B. La différence entre sexes est nette dans les deux parcours : la sortie du système au terme du premier degré et la sortie en cours de deuxième degré sont le fait respectivement de 71,8 % et 69,8 % de garçons.

Les élèves ayant débuté leur parcours par la 1B n'ont cependant pas l'apanage exclusif des sorties précoces : 475 élèves, soit 1 %, du parcours débutant en 1A quittent aussi les bases de données au terme du 1<sup>er</sup> degré.

La figure 18.2 indique la position des élèves au terme de leur parcours sur 6 années, d'une part le résultat de la cohorte de départ en 1A et d'autre part, celui de la cohorte de départ en 1B, en distinguant filles et garçons.

Parmi les élèves inscrits en 1A en 2004-2005, 43,9 % des filles et 37,1 % des garçons effectuent leur parcours sans redoublement (présence en 6<sup>e</sup> année en 2008-2009) tandis que 30,2 % des filles et 32,6 % des garçons l'effectuent avec un redoublement (présence en 5<sup>e</sup> année en 2008-2009) et que 7,9 % des filles et 13,1 % des garçons l'effectuent en redoublant à deux reprises (présence en 4<sup>e</sup> année en 2009-2010). Ceci indique une meilleure réussite des filles au cours de ce parcours sur six années. On constate aussi que 49,4 % des élèves ayant commencé en 1A sont dans la section de transition six ans plus tard alors que 37,6 % fréquentent la section de qualification. Le petit effectif restant se distribue dans l'enseignement en alternance (1,9 % des filles et 3,1 % des garçons) et dans l'enseignement spécialisé (0,1 %). Les sorties concernent 8,3 % des filles et 12,5 % des garçons.

Parmi les élèves inscrits en 1B en 2004-2005, 14,1 % des filles et 12,4 % des garçons effectuent leur parcours sans redoublement (présence en 6<sup>e</sup> année en 2009-2010) alors que 23,1 % des filles et 14,9 % des garçons l'effectuent avec un redoublement (présence en 5<sup>e</sup> année en 2009-2010) et que 12,0 % des filles et 8,1 % des garçons l'effectuent avec deux redoublements (présence en 4<sup>e</sup> année en 2009-2010). En outre, 43,9 % des élèves ayant commencé en 1B sont dans une section de qualification. L'effectif restant se distribue comme suit au terme des six années : 9,4 % des filles et 12,8 % des garçons se trouvent en CÉFA tandis que 2,5 % des filles et 3,8 % des garçons fréquentent l'enseignement spécialisé. Mais le fait le plus marquant, après six ans, est le taux de sorties de l'enseignement de la Communauté française : il est de 35,6 % pour les filles et 44,0 % pour les garçons (contre respectivement 8,3 % et 12,5 % pour les filles et garçons ayant débuté en 1A). En clair, près d'un garçon sur deux et plus d'une fille sur trois qui ont commencé l'enseignement secondaire par la 1B n'ont pas terminé ce cursus.

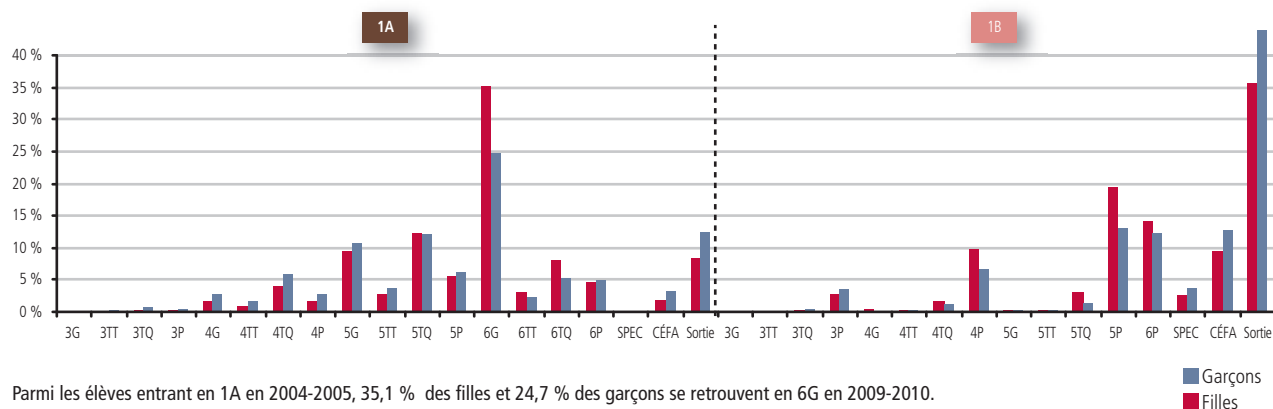
<sup>1</sup> Ne sont donc pas comptabilisés les élèves entrant en 1A ou en 1B dont on ne connaît pas l'année d'étude antérieure ou qui se trouvaient déjà dans le secondaire.

## 18.1 Principaux parcours sur six ans des élèves inscrits pour la première fois en 1<sup>re</sup> A et en 1<sup>re</sup> B en 2004-2005 par sexe

2004-2005	Parcours					Effectifs			Pourcentage			% du total	
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	F+G	F	G	F+G	F	G		
1A	2C	3G	4G	5G	6G	13 765	8 058	5 707	29,6%	58,5%	41,5%	26,9%	
	2C	3G	4G	4G	5G	1 749	795	954	3,8%	45,5%	54,5%	3,4%	
	2C	3TQ	4TQ	5TQ	6TQ	1 608	948	660	3,5%	59,0%	41,0%	3,1%	
	2C	3G	4G	5G	5G	1 257	517	740	2,7%	41,1%	58,9%	2,5%	
	2C	3G	3G	4G	5G	968	487	481	2,1%	50,3%	49,7%	1,9%	
	2C	3P	4P	5P	6P	717	361	356	1,5%	50,3%	49,7%	1,4%	
	2P	3P	4P	5P	6P	717	311	406	1,5%	43,4%	56,6%	1,4%	
	2C	3TT	4TT	5TT	6TT	600	332	268	1,3%	55,3%	44,7%	1,2%	
	2C	2CC	3TQ	4TQ	5TQ	518	270	248	1,1%	52,1%	47,9%	1,0%	
	2C	3G	4TQ	5TQ	6TQ	506	335	171	1,1%	66,2%	33,8%	1,0%	
	1AC	2C	3TQ	4TQ	5TQ	501	244	257	1,1%	48,7%	51,3%	1,0%	
	2C	sortie	sortie	sortie	sortie	475	226	249	1,0%	47,6%	52,4%	0,9%	
	2C	3G	4G	5TQ	6TQ	475	295	180	1,0%	62,1%	37,9%	0,9%	
	2C	3G	3TQ	4TQ	5TQ	461	241	220	1,0%	52,3%	47,7%	0,9%	
		autres parcours					22 221	9 758	12 463	47,7%	43,9%	56,1%	43,3%
	<b>TOTAL</b>						<b>46 538</b>	<b>23 178</b>	<b>23 360</b>	<b>100,0%</b>	<b>49,8%</b>	<b>50,2%</b>	<b>90,8%</b>
	1B	2P	3P	4P	5P	6P	580	260	320	12,3%	44,8%	55,2%	1,1%
		2P	3P	4P	5P	5P	251	149	102	5,3%	59,4%	40,6%	0,5%
2P		3P	sortie	sortie	sortie	238	67	171	5,0%	28,2%	71,8%	0,5%	
2P		sortie	sortie	sortie	sortie	189	57	132	4,0%	30,2%	69,8%	0,4%	
2P		3P	3P	4P	5P	159	76	83	3,4%	47,8%	52,2%	0,3%	
2P		3P	CEFA	CEFA	CEFA	147	41	106	3,1%	27,9%	72,1%	0,3%	
2P		3P	3P	sortie	sortie	130	49	81	2,7%	37,7%	62,3%	0,3%	
2P		3P	4P	4P	5P	127	55	72	2,7%	43,3%	56,7%	0,2%	
2P		3P	3P	3P	sortie	107	44	63	2,3%	41,1%	58,9%	0,2%	
sortie		sortie	sortie	sortie	sortie	96	29	67	2,0%	30,2%	69,8%	0,2%	
2P		3P	CEFA	CEFA	sortie	96	46	50	2,0%	47,9%	52,1%	0,2%	
2P		3P	3P	4P	4P	96	55	41	2,0%	57,3%	42,7%	0,2%	
2P		3P	3P	CEFA	CEFA	93	40	53	2,0%	43,0%	57,0%	0,2%	
2P		3P	4P	5P	sortie	89	49	40	1,9%	55,1%	44,9%	0,2%	
2P		3P	3P	3P	4P	87	46	41	1,8%	52,9%	47,1%	0,2%	
2P		3P	4P	sortie	sortie	80	33	47	1,7%	41,3%	58,8%	0,2%	
2P		3P	4P	4P	sortie	77	42	35	1,6%	54,5%	45,5%	0,2%	
2P		CEFA	CEFA	CEFA	sortie	74	28	46	1,6%	37,8%	62,2%	0,1%	
2P		3P	3P	CEFA	sortie	67	32	35	1,4%	47,8%	52,2%	0,1%	
2P		3P	4P	4P	sortie	65	28	37	1,4%	43,1%	56,9%	0,1%	
2P		3P	4P	4P	4P	62	30	32	1,3%	48,4%	51,6%	0,1%	
2P		3P	3P	3P	3P	58	18	40	1,2%	31,0%	69,0%	0,1%	
1A		2C	3P	4P	5P	57	31	26	1,2%	54,4%	45,6%	0,1%	
SPEC		SPEC	SPEC	SPEC	SPEC	54	17	37	1,1%	31,5%	68,5%	0,1%	
1A		2C	3TQ	4TQ	5TQ	51	31	20	1,1%	60,8%	39,2%	0,1%	
2P		3P	CEFA	sortie	sortie	48	16	32	1,0%	33,3%	66,7%	0,1%	
2P		CEFA	CEFA	CEFA	CEFA	47	11	36	1,0%	23,4%	76,6%	0,1%	
2P		CEFA	CEFA	sortie	sortie	46	14	32	1,0%	30,4%	69,6%	0,1%	
2P	3P	4P	CEFA	CEFA	46	18	28	1,0%	39,1%	60,9%	0,1%		
	autres parcours					1 411	611	800	29,8%	43,3%	56,7%	2,8%	
<b>TOTAL</b>						<b>4 728</b>	<b>2 023</b>	<b>2 705</b>	<b>100,0%</b>	<b>42,8%</b>	<b>57,2%</b>	<b>9,2%</b>	
<b>TOTAL COHORTE</b>						<b>51 266</b>	<b>25 201</b>	<b>26 065</b>		<b>49,2%</b>	<b>50,8%</b>	<b>100,0%</b>	

Pour les élèves entrant en 1A en 2004-2005, le parcours 1A-2C-3G-4G-5G-6G est celui de 29,6 % d'entre eux (26,9 % de l'ensemble des élèves entrant en 1<sup>re</sup> année).

## 18.2 Situation en 2009-2010 des élèves inscrits en 1<sup>re</sup> A et en 1<sup>re</sup> B en 2004-2005 – en pourcentage par sexe



Parmi les élèves entrant en 1A en 2004-2005, 35,1 % des filles et 24,7 % des garçons se retrouvent en 6G en 2009-2010.