

Apprentissage coopératif

Complément bibliographique à l'article du magazine PROF 11

La notice ci-jointe essaie de compléter modestement par quelques ressources plus récentes la bibliographie réalisée par V. Carette, A. Defrance, B. Rey, S. Vanlint, dans leur étude sur l'apprentissage coopératif, *Création d'un outil d'évaluation des compétences des élèves à travailler en groupe destiné aux enseignants de l'école fondamentale et construit au regard des nouveaux socles de compétences. Rapport final.*

Les liens hypertextes ont été vérifiés le 19 août 2011.

Bonne lecture.

Livres et monographies

- CARETTE (V.), DEFRANCE (A.), REY Bernard, VAN LINT (S.), *Création d'un outil d'évaluation des compétences des élèves à travailler en groupe destiné aux enseignants de l'école fondamentale et construit au regard des nouveaux socles de compétences. Rapport final (2e année)*, 2004, ULB. <http://bit.ly/nNzw8m>

Cette recherche décrite dans le n°11 de **PROF** (p. 32) fait notamment le point sur la littérature autour de l'apprentissage coopératif. Et elle se complète par une bibliographie (p. 219).

- BUCHS (C.), *Apprentissage coopératif : processus et dispositif*, cours, décembre 2007, Université de Genève.

Céline Buchs est maître d'enseignement et de recherche de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation à l'Université de Genève. Dans ce cours, son objectif est de réaliser un tour de la question des caractéristiques de la composition des groupes influençant la qualité des apprentissages en situation de travail coopératif.

Dans sa conclusion, on peut notamment lire : « *Les recherches lues ne permettent pas de dégager des éléments suffisamment univoques pour établir des affirmations précises. Néanmoins, il apparaît qu'en fonction de la tâche demandée aux apprenants, il est indispensable de ne pas négliger la méthode à suivre pour constituer les groupes de travail, collaboratif. De plus il faut aussi prendre en considération, le type d'activité, la nature du travail, les méthodes, les affinités, etc* ».

On trouvera une bibliographie de ses travaux sur : <http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/buchs/>

Articles

- HIVON (L.), PEAN (M.), TROUCHE (L.), « D'un réseau de calculatrices à la construction collaborative du savoir dans la classe », sur TEXAS INSTRUMENTS,

<http://education.ti.com/sites/France/downloads/Research-Library-Resources/CROME-Reperes72.pdf>

Laurent Hivon et Manuel Péan font partie de l'équipe CROME (IREM d'Orléans-Tours et INRP) et Luc Trouche, de l'EducTice (INRP) et du LEPS (Université de Lyon). L'expérimentation au niveau lycée d'un réseau de calculatrices par une équipe de l'IREM d'Orléans, en partenariat avec l'INRP, a supposé de concevoir des situations mathématiques et des orchestrations instrumentales nouvelles, mettant en jeu l'intelligence collective de la classe. Cet article décrit les étapes de ce travail et montre comment les notions théoriques de travail collaboratif, de genèse instrumentale ou de praticien réflexif ont contribué à une meilleure compréhension de ce qui était en jeu dans cette expérimentation.

- LEHRAUS (K.), BUCHS (C.), « Les interactions entre pairs dans des dispositifs structurés selon les principes de l'apprentissage coopératif », dans FILLIETTAZ (L.), SCHUBAUER-LEONI (M.-L.), *Processus interactionnels et situations éducatives*, 2008, De Boeck.

- MOLINARI (G.), « La visualisation partagée des connaissances individuelles pendant la construction collaborative d'une carte conceptuelle : quels effets sur l'apprentissage et la perception des connaissances ? », 2011, dans INSTITUT DES SCIENCES DE L'HOMME (LYON), *Hyper Article en Ligne*, sur <http://halshs.archives-ouvertes.fr/hal-00607187/>

- RIVOIRE (M.), « Le travail de groupe : vers un nouveau devenir », sur MEIRIEU, www.meirieu.com/ECHANGES/echangesdepratiques.htm

Une professeure d'anglais de l'Académie de Grenoble, formatrice au sein du REX, un réseau de formateurs, et chargée de Mission d'Aide à l'Inspection, décrit le fonctionnement d'un système de travail de groupe en cours d'anglais au collège.

- ROUX (J.-P.), « Le travail en groupe en l'école » dans « Le travail de groupe », dossier paru dans *Les Cahiers pédagogiques*, n° 424, mai 2004, sur :

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?article880>

Ce professeur des Universités en Psychologie à l'IUFM d'Aix Marseille et Chercheur au Centre de Recherche PsyCLÉ de l'Université de Provence a pour objectif ici de théoriser le travail en groupe et d'autre part de montrer par l'exemple qu'un dispositif de ce type peut être pertinent et efficace.