

Projet d'éveil scientifique « Espace et Enseignement » 2007-2010

École concernée :

École communale du Trou au Sable
Rue Achille Delattre, 336
7390 QUAREGNON
Tel : 065 67 19 86

Intitulé du projet scientifique :

Le souffle humide des sciences réveille la terre fertile - l'étude de l'eau, l'air et la terre

1. Le projet

L'année scolaire 2009-2010, l'équipe éducative de l'école du Trou au Sable de Quaregnon est entrée dans la 3^e année du projet consacré aux sciences.

Elle s'est intéressée successivement aux thèmes suivants : l'eau, l'air et la terre.

La mise en place et en œuvre du projet en 2007 n'a pas été sans poser quelques difficultés de gestion par rapport aux autres matières enseignées ; l'organisation du projet « eau » exigeant un bouleversement dans les habitudes pédagogiques.

Pourtant, les efforts consentis dans cette aventure ont été reconnus et mis à l'honneur lors d'une exposition à Bruxelles au cours de l'année 2008.

Ainsi, l'eau, élément vital, s'est montrée sous ses divers états, son existence sur Terre et dans l'espace a été abordée, une maquette d'écluses a été réalisée.

Le projet « air », qui couvrait l'année 2008-2009, a vu se confirmer la volonté de chacun de poursuivre une méthodologie de travail différente. Ainsi, de nombreux ateliers et jeux ont parsemé les apprentissages scientifiques. Les subsides alloués pour répondre aux besoins du projet ont apporté un coup de pouce salutaire. Sans eux, pas d'organisations de visites extérieures ou d'animations au sein de l'école, pas d'achats de matériels utiles aux expérimentations ni de livres pour approfondir les connaissances.

Avec le projet « air », c'est aussi une certaine continuité pédagogique qui s'est développée dans l'équipe éducative. De même, les enfants étaient plus actifs dans leur approche des sciences : penser, observer, toucher, manipuler, émettre des hypothèses, expérimenter, comparer et synthétiser faisaient partie de leur méthode d'apprentissage. Les leçons

frontales se trouvaient désormais reléguées aux oubliettes. Entre autres points forts de ce projet, citons les visites à l'Euro Space Center de Redu, l'observatoire de Sivry-Rance, la réalisation d'une station météorologique et la conception d'un « oeufstronaute » ou « comment faire quand on est un œuf bien frais pour atterrir sans se fêler la coquille ? ».

Pour sa 3^e année d'existence, le projet sciences s'est axé sur la terre.

Le plan d'actions s'est intéressé en début d'année scolaire à l'étude de la Terre en tant que planète : composition du système solaire, le phénomène des éclipses, le pendule de Foucault. En milieu d'année, la physique a pris la relève : les différentes sources d'énergie utilisées couramment comme le gaz, le pétrole, le charbon, l'étude de la pesanteur.

En conclusion, nous pouvons affirmer que les graines semées en 2007 donnent à présent de jeunes pousses prometteuses. Elèves et enseignants s'investissent dans de nouveaux défis, de nouvelles découvertes.

Nous savons déjà que les récompenses sont au bout du chemin.

2. Quelques illustrations



Projet « eau » - expérimentation



Projet « air » - expérimentation