

Projet d'éveil scientifique « Espace et Enseignement » 2007-2010

École concernée :

Groupe scolaire communal fondamental n°1

Rue de l'Égalité, 102

7390 QUAREGNON

Tél : 065 78 42 54

ec001240@adm.cfwb.be

Direction : Fabrice POCHEZ

Intitulé du projet scientifique :

Les petits météorologues internationaux de l'Égalité à Quaregnon

1. Résumé de ce projet pluridisciplinaire

La direction et deux institutrices de l'école ont voulu étudier et comprendre le fonctionnement d'une station météorologique afin d'observer le temps qu'il fait chez nous et de le comparer au temps qu'il fait dans d'autres régions du monde.

Pour ce faire, quoi de plus fonctionnel que de construire une modeste station météorologique pour ensuite s'inscrire sur un réseau international de météorologie.

Il fallait également que ce projet ne soit pas une perte de temps, qu'il reste un projet d'enfants

de 9-10 ans et s'inscrive dans les apprentissages des savoirs, des savoir-faire et savoir-être imposés par le programme de nos écoles.

C'est ce que ce directeur et ces deux institutrices ont essayé de réaliser, très modestement, avec des élèves de quatrième et cinquième années durant trois ans.

2. Description chronologique du projet

En 2007-2008 :

1) Étude et compréhension de notre système solaire et planétaire

→ Journée d'information et de formation au Planétarium de l'Observatoire Royal de Belgique.

- 2) Analyse des différents phénomènes, éléments naturels régissant notre temps.
Analyse des différents composants d'une station météorologique.
→ Journée d'information et de formation au C.D.P.A. de Sivry-Rance

En 2008-2009 :

- 3) Application des informations et formations reçues en 2007-2008.
Construction d'une petite station météorologique par chaque enfant de la classe
« Ma station météo ».
- 4) Une journée de formation scientifique pour tous les enseignants de l'école
→ Formation ESERO au PASS à Frameries

En 2009-2010 :

- 5) Construction d'une petite station météorologique pour toute l'école.
→ Aide éventuelle en classe des Jeunesses scientifiques de Belgique.
- 6) Inscription au site international « La météo des écoles »
- 7) Création d'un site propre à notre école :
Quel temps fait-il aujourd'hui ? Quel temps fera-t-il demain ?

3. Quelques savoirs, savoir-faire et savoir-être liés à ce projet pluridisciplinaire

3.1. Mathématiques

Les unités de mesures
Les échelles
Les différentes représentations graphiques
Le calcul de différences
Les moyennes, maxima/minima
Les nombres entiers positifs, entiers négatifs, décimaux
...

3.2. Maîtrise de la langue

Lecture de documents scientifiques, historiques, géographiques, mathématiques, ...
Expressions écrites diverses : textes narratifs, lettres, compte-rendu, ...
Formulation d'observations, de constatations, de conclusions
...

3.3. Géographie

Les points cardinaux
Lecture de cartes
De mon école, de mon quartier, ... aux quatre coins du monde

Les climats

...

3.4. Arts plastiques / bricolage

Dessins, découpages, photographies, ...

3.5. Technologie de l'information et de la communication

Navigation sur Internet

Courrier électronique

Traitement de texte

Utilisation dirigée des ressources du Net

...

3.6. Technologie

Construction et utilisation d'instruments de mesures

...

3.7. Sciences

Les états de l'eau

Le cycle de l'eau

Les propriétés de l'air

Le jour et la nuit

Les saisons

Les cultures

Les oiseaux migrateurs

L'histoire de la Terre

La position de notre planète dans notre système

L'adaptation aux différents milieux climatiques

...

4. Nos partenaires extérieurs à l'école dans ce projet

4.1. Planétarium de l'Observatoire Royal de Belgique et Belgium ESERO

Avenue de Bouchout, 10

1020 Bruxelles

Tél : 02 474 70 50 Fax : 02 478 30 26

www.planetarium.be

Malgré une matière très difficile pour des enfants de 9-10 ans, cette journée de formation fut très enrichissante tant pour les enseignantes que pour les élèves.

L'équipe de formateurs du Planétarium vous accueille dans cet endroit qui fait rêver. La tête dans les étoiles, les yeux écarquillés vous passerez un moment inoubliable et très enrichissant.

Le plus important pour les enseignants du fondamental que nous sommes, c'est que cette équipe de scientifiques très professionnelle a su se mettre au niveau des enfants durant leurs deux heures d'apprentissage d'une matière normalement trop difficile pour nos élèves.

4.2. Centre de Dépaysement et de Plein Air de Sivry-Rance

Route de Mons 52
6470 SIVRY-RANCE
Tél: 060 45 51 28 Fax: 060 45 61 42
cpen.sivry@freeworld.be
www.ful.ac.be/hotes/cscientfs/index.htm

Ce centre est doté d'une station météorologique complète, d'un bureau du temps, d'un planétarium, d'un cadran solaire et d'un observatoire avec deux superbes télescopes. Une formation très enrichissante adaptée à notre projet.

Une équipe très professionnelle avec beaucoup de psychologie qui a su répondre aux attentes de nos élèves. Une journée scientifique avec et pour les enfants ! Bravo !

4.3. Jeunesses Scientifiques de Belgique

15-17, avenue Latérale
1180 Bruxelles
info@jsb.be
Tél : 02 537 03 25 Fax : 02 537 08 02
<http://www.isb.be/>

Une équipe de personnes qui maîtrise les sciences dans leur pratique au quotidien et qui sait s'adapter aux contraintes de votre projet. Rigueur, sérieux au service d'un projet d'enfants.

4.4. Le site « La météo des écoles »

- Alexandre NICOLAS au **04.67.27.07.15** ou alexandre.nicolas@ac-montpellier.fr
- Jean-Paul BOMPIEYRE au **04.99.62.09.43** ou jean-paul.bompieyre@ac-montpellier.fr

Un site qui permet essentiellement de finaliser notre projet et qui permettra à nos élèves d'échanger des avis, des idées, des constats, ... avec d'autres enfants des quatre coins du monde.

Deux personnes ressources qui répondent à toutes vos questions.

5. Constats et conseils

Adaptez votre projet au niveau des enfants qui y participent Il serait ridicule de mener un projet à caractère scientifique instauré par des adultes sans l'adapter continuellement au niveau des enfants qui y participent. Pour que ce projet ne soit pas une perte de temps, il doit rester riche dans les différents apprentissages mais modeste dans sa réalisation.

Donnez-vous le temps de réaliser votre projet.

Il ne faut pas que ce projet soit considéré comme une contrainte dans votre plan de travail de l'année. Il doit être un moyen d'aborder les savoirs et savoir-faire inscrits dans votre programme.

Ne vous mettez aucune contrainte de temps.

Le plus important est que les enfants réalisent progressivement ce projet.

Faites vous aider par des partenaires extérieurs à l'école.

Le fait de ne pas maîtriser le caractère scientifique de ce projet ne doit pas vous décourager. Il existe une multitude de partenaires qui pourront vous aider. Lancez-vous !

Restez modeste.

Ce projet doit rester un projet d'enfants. Il ne faut pas avoir peur de revoir ce projet ambitieux à la baisse. L'adapter aux contraintes du moment, au niveau des enfants.

Préparez les différentes visites et journées de formations de vos élèves.

Afin d'adapter votre projet au niveau de vos élèves, il est indispensable de vous rendre d'abord seul au Planétarium, au Centre de Sivry-Rance et d'expliquer ce que vous attendez de l'équipe des Jeunesses scientifiques avant leur venue.

Commencez ce projet en cinquième année et terminez-le en sixième année.

Ce projet s'adresse essentiellement à une classe du degré supérieur primaire.

6. Ce qu'il en restera

Chaque enfant retournera chez lui avec la petite station météo qu'il aura construite avec des moyens peu onéreux.

La station météorologique construite et installée à l'école (un peu plus onéreuse) servira pour tous les élèves de l'école.

Le site « Météo des écoles » auquel appartiendra notre école restera ouvert à tous.

Les fiches « Construction d'une petite station météo » élaborées par les élèves seront mises à la disposition des élèves des autres classes. Les élèves qui auront réalisé ce projet

aideront d'autres élèves à réaliser leur petite station personnelle (projet de l'année prochaine).

Une manière de réinvestir ses connaissances scientifiques dans plusieurs activités fonctionnelles.

7. Intéressé(e) par ce projet pour un D.S. primaire ?

Documents et renseignements disponibles auprès de Monsieur Fabrice Pochez, directeur du groupe scolaire communal fondamental N°1 au 065 78 42 54 ou ec001240@adm.cfwb.be.