

Projet d'éveil scientifique « Espace et Enseignement » 2007-2010

École concernée :

École fondamentale libre subventionnée Saint-Martin
Rue des Déportés, 34
7070 MIGNAULT
Tél : 067 48 51 56
ec001447@adm.cfwb.be

Intitulé du projet scientifique :

De la petite goutte d'eau à l'infiniment grand...

1. Étapes du projet

- 2007/2008 : l'eau
- 2008/2009 : l'espace – la météo – la lumière et les ombres
- 2009/2010 : mon espace de vie

2. Chronologie

En 2007/2008, les enseignants de P3 à P6 entrent dans le projet, conscients que les élèves ont beaucoup à découvrir, mais aussi et peut-être surtout les enseignants eux-mêmes. Une équipe se met alors rapidement en « marche », motivée par les apports des collègues, des enfants, par le partenariat avec plusieurs organismes¹, et par la dynamique d'une vraie équipe.

En 2008/2009, les titulaires de P2 et P1 s'intègrent au projet, entraînés par l'engouement des collègues.

En 2009/2010, les classes de P3 à P6 continuent le projet.

3. Craintes, freins et attentes

L'équipe est confrontée à « quelque chose » de peu connu : faire des sciences avec nos enfants ! Très vite, la collaboration entre enseignants, les différents contacts, le soutien des inspecteurs, les formations proposées, ... rassurent chacun.

¹ Détails au § « 4. Les partenaires ».

Quelques questions se posent. Par exemple :

- Peut-on organiser des visites extérieures avec les élèves ?
- Peut-on acheter du matériel ?
- Comment le projet sera-t-il financé ? Par qui ?
- À qui peut-on faire appel en cas de questions, problèmes liés directement aux sciences ? (notions purement scientifiques, expériences scientifiques, ...)
- Serons-nous formés durant le projet ?
- Serons-nous contrôlés ou soutenus par l'inspection ?
- À quoi nous engageons-nous exactement ? (délai, évaluations, compte-rendu, ...)
- ...

4. Les partenaires

- Les enfants, des parents, grands-parents, amis, connaissances, ...
- Les inspecteurs
- L'ESA
- Sea Life de Blankenberge
- Earth Explorer à Ostende
- Pass
- Observatoire Didactique Européen des Canaux (Seneffe)
- Canal historique du centre -Ascenseur de Strepv
- Station d'épuration de Seneffe
- Mallette pédagogique de la Haute École de Braine-le-Comte
- Planétarium
- Cap sciences
- Sivry-Rance

5. Exemples d'activités

P1/P2 :

- Alternance du jour et de la nuit
- Ombre/pénombre : importance de la lumière dans la vie sur la terre

⇒ Mallette pédagogique

⇒ Visite du planétarium

P3 / P4 :

- Météorologie : étude des variables : vent, température, précipitations, ...
- Première approche de la pression atmosphérique + sensibilisation à l'effet de serre
- Les saisons, la rotation de la terre, le soleil, les étoiles, l'alternance du jour et de la nuit, durée d'ensoleillement, première approche des fuseaux horaires, ...

⇒ Visite à l'Eurospace

⇒ Classes de dépaysement à Sivry-Rance

- ⇒ Animation « Cap sciences »
- ⇒ Météobel
- ⇒ Visite du Planétarium à Bruxelles
 - Mon espace de vie : ma classe, mon école, mon habitation, mon village, nos classes vertes – La navette spatiale, un milieu de vie
- ⇒ Visite d'une école d'autrefois à Treignes
- ⇒ Rencontre avec des villageois
- ⇒ Classes vertes à Remersdael (la forêt, la prairie, ...)

P5/P6 :

- L'espace
- La météo
- Le ciel
- ⇒ Visite à l'Eurospace
- ⇒ Suisse (comparaison des données météo avec la Belgique)
- ⇒ Sivry-Rance
- ⇒ Visite au planétarium
 - L'école à travers le temps
 - Mon village, ma commune
 - L'Europe – relief, hydrographie, le sol – le sol lunaire
 - La Terre – climats – la lune
 - Une Station spatiale en orbite : l'ISS
- ⇒ Aubechies et l'écriture
- ⇒ visite de Bruxelles
- ⇒ visite de Blégnny-mine
- ⇒ Classes vertes à Remersdael (la forêt, la prairie, ...)

Projets menés en P3, P4, P5 et P6 en préparation de la « Bourse des sciences » à l'école :

- L'eau et le monde animal - Création de jeux : « Qui est-ce ? », « Puzzle »
- ⇒ Visite du Sea-Life Center à Blankenberge
 - Le cycle de l'eau - Création d'une maquette présentant le cycle de l'eau
- ⇒ Observatoire Didactique Européen des Canaux (Seneffe)
- ⇒ Canal historique du centre + visite ascenseur Strépy
 - L'eau et la protection environnementale
- ⇒ Mise en place de diverses **expériences**
- ⇒ Création d'une **mini-station d'épuration**
- ⇒ Création d'affiches interactives

6. Conclusion

Un projet ambitieux, riche en découvertes, échanges, rencontres.

Des enfants heureux de découvrir, d'essayer, d'apprendre.

Des enseignants « grandis » tant dans leur pédagogie que dans le relationnel.

7. Quelques illustrations





