



LETTRE D'INFO (JANVIER 2011)

Edito

Mesdames, Messieurs, chers collègues,

Tout d'abord, permettez-moi de vous présenter, au nom du Service Cyberécole, mes meilleurs voeux pour cette nouvelle année: qu'elle vous apporte toutes les satisfactions que vous en attendez.

2011 sera l'occasion pour nous de vous rencontrer lors du 3e Rendez-vous Écoles et Nouvelles Technologies qui sera organisé, comme en 2009, au Centre de Compétence Technofutur-Tic à Gosselies. Vous trouverez ci-dessous les informations utiles.

Janvier est aussi traditionnellement le mois d'appel à candidature pour postuler dans l'enseignement organisé par la Communauté française ; attention certaines modalités sont changées, voyez ci-dessous.

Nous avons choisi de consacrer le dossier de ce mois de janvier à l'enseignement de l'histoire et de la géographie qui bénéficient tout particulièrement des apports des nouvelles technologies.

Et puis, comme chaque mois, de nombreuses offres de partenaires, des appels à projets, des concours, ...

Bonne lecture et à bientôt sur le site www.enseignement.be,

Françoise Chatelain

francoise.chatelain@cfwb.be

Sommaire

- 3e Rendez-vous Ecoles et Nouvelles Technologies
- Le dossier du mois: Enseigner l'histoire et la géographie
- Passeport TIC
- Internet: éduquer à ne pas prendre de risque
- Nouvelle publication
- Evaluations externes non certificatives
- eTwinning
- Sélection de circulaires
- Echanges et annonces
- Rendez-vous
- Concours et projets
- Documentation pédagogique

Newsletter

3E RENDEZ-VOUS ECOLES ET NOUVELLES TECHNOLOGIES



Cet événement biennal aura lieu le **19/3/2011** au Centre de compétence Technofutur-Tic à Gosselies; comme lors des deux Rendez-vous précédents, il s'agit de promouvoir l'utilisation des TIC (Technologie de l'Information et de la Communication) dans les classes, grâce aux échanges entre professionnels de l'enseignement et cela par le biais d'ateliers animés par des enseignants, de tables-rondes, de stands...

Les thèmes retenus cette année sont:

TICE et apprentissage actif,

TICE et travail collaboratif,

TICE et pédagogies diversifiées (par le jeu, différenciée, par projet...)

La journée est reconnue comme journée de formation par l'IFC.

Les inscriptions seront lancées à la mi-janvier: soyez attentifs à la circulaire qui sera envoyée dans les établissements scolaires et visitez la page d'accueil: <http://www.enseignement.be/index.php?page=26270&navi=2067>

Contact: colloquetic@cfwb.be

LE DOSSIER DU MOIS: ENSEIGNER L'HISTOIRE ET LA GÉOGRAPHIE

L'histoire et la géographie n'ont pas encore fait l'objet d'un dossier dans une de nos lettres. Nous allons y remédier aujourd'hui, d'autant plus que les ressources disponibles sur Internet et les outils accessibles désormais facilement, notamment de géolocalisation, permettent des activités en classe aussi intéressantes que nouvelles.

Ces deux cours se prêtent également particulièrement bien à la mise en œuvre du Passeport TIC au sein des classes de primaire et du 1er

degré secondaire : <http://www.enseignement.be/pass>

Un nombre important de ressources, propositions de concours, partenariats... sont disponibles sur le site enseignement.be, il faut tout particulièrement noter les cartes mises au point par les services de Madame Merenne à l'ULg et qui sont imprimables et libres de droit :

Eveil – formation historique et géographique pour l'enseignement primaire : <http://www.enseignement.be/index.php?page=24049&navi=197>

Histoire pour l'enseignement secondaire : <http://www.enseignement.be/index.php?page=24587&navi=204>

Géographie pour l'enseignement secondaire : <http://www.enseignement.be/index.php?page=24612&navi=206>

Les thèmes transversaux sont aussi susceptibles de fournir des propositions d'activités à mener avec les élèves :

Carrefour de la culture : <http://www.enseignement.be/index.php?page=24675&navi=286>

Éducation à la citoyenneté : <http://www.enseignement.be/index.php?page=0&navi=281>



EUSTORY

Un concours d'histoire pour les élèves du 3e degré secondaire qui découvrent, approfondissent et présentent leur histoire familiale

Depuis quelques années, le réseau européen EUSTORY organise un grand concours d'histoire dans divers pays européens. Dans notre pays, le concours d'histoire est organisé par la Fondation Roi Baudouin via le BELvue, démocratie et histoire.

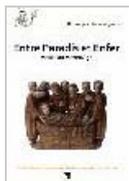
En 2010-2011, le BELvue organise pour la 4e fois le concours d'histoire EUSTORY, sur le même thème que l'édition précédente : **Du monde de l'école au monde du travail.**

Comment se faisait ce passage – de l'école à la profession – à l'époque des parents, des grands-parents ou plus loin encore ? A quel âge quittait-on l'école ? Tous les enfants allaient-ils à l'école secondaire ?...

Les élèves du 3e degré du secondaire, toutes sections, sont concernés; en particulier, les élèves de l'enseignement professionnel et technique qui sont invités à confronter leur première recherche d'un emploi avec l'expérience des générations précédentes dans ce domaine. La participation au concours peut se faire individuellement ou en groupe.

Date limite de rentrée des dossiers avec formulaire de candidature: **1/4/2011** - Interrogation par le jury des candidats nommés: **25/5/2011**

Des ressources pour aider les élèves sont disponibles en ligne. Informations: <http://www.belvue.be/BELvue/call.aspx?id=254890&LangType=2060>



ENTRE PARADIS ET ENFER. MOURIR AU MOYEN ÂGE

Exposition aux Musées royaux d'Art et d'Histoire jusqu'au 24/4

Cette exposition temporaire étudie l'histoire de la mort dans tous ses aspects - causes de la mortalité, rituels et pratiques funéraires, sépultures, croyances et superstitions - pendant 1000 ans, du VIe au XVIe siècle, au travers d'une approche pluridisciplinaire associant l'histoire, l'histoire d'art, l'archéologie, l'anthropologie...

Pour aider les enseignants du secondaire qui désirent visiter l'exposition avec leurs élèves, le Service éducatif propose un dossier pédagogique accessible sur le site du musée. Ce dossier est un outil pour exploiter l'exposition, surtout dans le cadre d'un cours d'histoire, mais aussi pour d'autres matières, comme le français ou les cours philosophiques, que le thème de la mort pourrait intéresser.

<http://www.kmkg-mrah.be/newfr/index.asp?id=2257>

Contact: Florence Cosme Communication Service Educatif et Culturel Musées royaux d'Art et d'Histoire Parc du Cinquantenaire, 10 - 1000 Bruxelles f.cosme@mrah.be - 02 741 72 15



Entre Paradis et Enfer. Mourir au Moyen Âge



LES RECOMMANDATIONS DE LA FÉGÉPRO

La Fédération des Professeurs de Géographie, la Fégépro, recommande quelques incontournables

Des ressources que la Fégépro considère comme incontournables pour les professeurs de géographie de l'enseignement secondaire en Communauté française.

[Les incontournables de la Fégépro](#)



EUROPEAN NAVIGATOR

Connaissez-vous vraiment l'histoire de l'Europe?

La bibliothèque numérique European Navigator (ENA), conçue et réalisée par le Centre Virtuel de la Connaissance sur l'Europe (CVCE), propose aujourd'hui plus de 16 000 documents sur le processus de la construction européenne. Les événements historiques de l'après-guerre et les organisations européennes y sont présentés dans une optique chronologique et thématique, et sont illustrés par de nombreux documents d'archive, ainsi que des interviews d'acteurs et témoins privilégiés réalisées par le

CVCE.

Le CVCE est un établissement public luxembourgeois soutenu par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Il est possible de se créer ses albums, de les annoter et de les partager: un professeur peut préparer un cours, un groupe d'élèves publier une recherche...

La section "Recherche et enseignement" intègre des contributions scientifiques, des communications de conférences, colloques...

<http://www.ena.lu/>



INITIATIVES DES CLIONAUTES

L'association française "les Clionautes" met en ligne des ressources pour ses membres, professeurs d'histoire et de géographie:

"Clio Photos: photographies à usage pédagogique" une **banque de photos collaboratives** pour les cours de géographie et d'histoire. Les membres peuvent y déposer les productions et y trouver des images en relation avec leur cours. Elles sont classées par discipline et par période pour l'histoire ou par continent pour la géographie. Il est également possible de commenter les images.

<http://cliophoto.clionautes.org/>

"Le netvibes des Clionautes": des liens organisés par discipline et niveau

http://www.netvibes.com/clionautes#Les_Clionautes



HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET WEB 2.0

Un dossier du Café pédagogique

Ce dossier d'un professeur co-fondateur du réseau Les Clionautes souhaite répondre aux questions suivantes:

Quels aspects du Web 2.0 sont utilisables dans le cadre du travail de l'enseignant d'histoire-géographie (typologie partielle – partielle ?)

Quelles analyses de la relation Web 2 – enseignement de l'histoire-géographie peut-on faire ?

Pour rappel, le Web 2.0 a engendré ou favorisé ou porté les **réseaux sociaux** ; le système collaboratif de **classification de ressources** à l'aide des mots-clés (libellés ou tags, en anglais) ; l'immersion forte dans **l'univers numérique et les mondes virtuels** ; le « **Cloud computing** » (« informatique dans les nuages ») qui fait que les applications ne sont plus installées sur le terminal que vous utilisez (PC, portable, etc.), mais directement accessibles en ligne.

Enfin une caractéristique du Web 2.0 est son **caractère gratuit et non propriétaire**.

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/schumaines/histoire/Pages/2010/117_AlaUne.aspx



L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE AU CYCLE 3 (PRIMAIRE)

Un répertoire de ressources en ligne proposé par le site Educasources (Ministère français de l'Education nationale)

<http://www.educasources.education.fr/selectthema.asp?id=143809>



L'AVENTURE DES ÉCRITURES

Comment naît l'écriture? Quelles sont ses différentes formes? Qu'est-ce qui fait la spécificité de l'écrit? Comment ont évolué les différents supports

Ce sujet universel permet de traverser toute l'histoire des hommes, de comparer les cultures, d'aborder la littérature et l'expression graphique.

Huit récits audiovisuels relatent les grandes aventures de l'écriture, l'exposition virtuelle en cinq salles enrichit les récits et permet de comprendre les différents enjeux, la lecture interactive de documents permet d'en découvrir chaque détail, le dossier regroupe des articles des meilleurs spécialistes, la base encyclopédique d'information permet d'effectuer une recherche par thème, par écriture ou support.

Des pistes pédagogiques et des modules ludiques pour les jeunes enfants permettent aux enseignants d'exploiter l'exposition dans le cadre de leurs cours.

<http://classes.bnf.fr/ecritures/>



QUAND LA GÉO PREND VIE

L'Institut géographique national français propose, dans sa partie éducation, des ressources à destination des enseignants du primaire et du secondaire, pour enseigner l'étude des cartes ou celle de l'Antarctique par exemple:

<http://education.ign.fr/index.do>



LES MYSTÈRES DU LOUVRE

Un document réalisé par les élèves d'une classe française (1er degré secondaire) en interdisciplinarité: une aventure imaginée et réalisée par eux pour découvrir l'histoire de l'art; document à découvrir en ligne: <http://fr.calameo.com/books/000000700e20d6e2bb05d>

PASSEPORT TIC



Les livrets ont été envoyés aux enseignants qui avaient inscrit des élèves; si certains d'entre vous souhaitent encore le faire, n'hésitez pas (<http://www.enseignement.be/pass>); ils devront toutefois signaler leur inscription tardive par mail:

primaire: luana.demaggio@cfwb.be

secondaire: francoise.chatelain@cfwb.be

Les journées d'information destinées aux enseignants du secondaire auront lieu selon le calendrier suivant:

4/2: Séance d'information au Caf à Tihange

7/2: Séance d'information au Cycle d'observation autonome Cardinal Mercier à Braine-l'Alleud

8/2: Séance d'information au Lycée provincial des Sciences et des Technologies à Ecaussinnes

Le bulletin d'inscription est joint à l'envoi des livrets et peut également être téléchargé. Date limite d'inscription: **12/1/2011** (2 enseignants maximum par établissement)

Passeport TIC Inscription aux réunions d'information

INTERNET: ÉDUQUER À NE PAS PRENDRE DE RISQUE

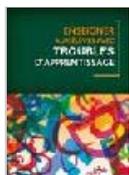
Une nouvelle page du dossier TICE

Cette page donne quelques pistes pratiques qui aideront les éducateurs mais aussi tous les utilisateurs d'Internet à en faire un outil non seulement utile mais aussi le plus sûr possible.

Elle se veut aussi un carrefour vers les diverses sections du dossier qui donne des informations et des pistes pédagogiques pour aller plus loin dans l'apprentissage de l'Internet et des pratiques les plus courantes du public: communication (y compris les réseaux sociaux), recherche d'informations, téléchargement et commerce en ligne, jeux vidéos.

<http://www.enseignement.be/index.php?page=26285&navi=3076>

NOUVELLE PUBLICATION



ENSEIGNER AUX ÉLÈVES AVEC TROUBLES D'APPRENTISSAGE

Mieux connaître les troubles d'apprentissage mais aussi mieux les repérer afin d'aménager autrement les apprentissages proposés

Dans une classe, il y a en moyenne un élève qui souffre de « dyslexie », « dyscalculie » ou autres « dyspraxie » et « dysorthographe ». Il y a également en moyenne un élève par classe qui souffre d'un TDA/H (trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité). Tous ces troubles sont des « troubles d'apprentissage » et ne sont pas facilement repérables. Pour cette raison, les élèves qui en souffrent ne sont pas toujours dépistés. Et trop souvent encore, même leurs troubles connus, ces élèves ne sont pas pris en compte dans leurs difficultés.

Brochure téléchargeable: <http://www.enseignement.be/index.php?page=24685&navi=346>

EVALUATIONS EXTERNES NON CERTIFICATIVES

LECTURE/PRODUCTION D'ÉCRITS

Classes de 2e et 5e primaire et secondaire

L'ensemble des documents suivants est téléchargeable en ligne: carnet de l'élève, recueil de textes, dossier de l'enseignant, grille d'encodage: <http://www.enseignement.be/index.php?page=24760>

ETWINNING



APPEL À CANDIDATURES POUR UN SÉMINAIRE TRANSFRONTALIER

Il aura lieu du **13 au 15/5 dans le nord de la France**. Deux jours pour trouver un partenaire et construire un projet collaboratif : [pour enseignants et chefs d'établissement de l'enseignement primaire et secondaire](#). Organisé, en anglais, conjointement par l'Allemagne, la Belgique (les 3 Communautés), la France, le Luxembourg, les Pays Bas et le Royaume Uni.

Comment poser sa candidature ? Voir <http://www.enseignement.be/index.php?page=25569&navi=1557>

Contact: Cécile GOUZEE cecile.gouzee@cfwb.be, Coordinatrice - Tél.: +32 (0)2 542 62 88

Bureau d'Assistance eTwinning pour la Communauté française de Belgique
Agence Education Formation - Europe
111 Chaussée de Charleroi à 1060 Bruxelles
<http://www.aef-europe.be> <http://www.enseignement.be/etwinning>

SÉLECTION DE CIRCULAIRES

APPEL AUX CANDIDATS À UNE DÉSIGNATION À TITRE TEMPORAIRE DANS L'ENSEIGNEMENT ORGANISÉ PAR LA COMMUNAUTÉ POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2011-2012

Cet appel sera publié au Moniteur belge **dès le 4/1/2011**, soit une semaine plus tôt que d'habitude et encore durant les vacances scolaires.

La réponse à cet appel s'effectuera dorénavant uniquement par l'utilisation d'un formulaire électronique complété en ligne via internet à l'adresse suivante: <http://www.reseaucf.fwb.be>

L'utilisation du formulaire électronique génère automatiquement une lettre de candidature, qui reprend une synthèse des informations encodées.

Cette lettre devra être imprimée et envoyée, sous peine de nullité, par pli recommandé, le **31/1/2011** au plus tard

Informations complémentaires: circulaire n°3376: http://www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=3586

PROGRAMME LANGUE ET CULTURE D'ORIGINE (LCO) - PARTENARIAT AVEC LA CHINE

Promotion du partenariat auprès des écoles intéressées pour l'année scolaire 2011-2012

Dans le cadre du programme « Langue et Culture d'Origine » (LCO), la Communauté française envisage de conclure un nouveau partenariat avec le **Ministère chinois de l'Éducation**.

Ce programme de cours de langue et de culture chinoises serait mis en oeuvre dans le cadre d'une Charte de partenariat bilatérale spécifique élaborée sur le modèle des autres chartes LCO que vous pouvez consulter à titre informatif sur le site Internet <http://www.enseignement.be/lco>.

Dans la perspective de ce nouveau partenariat, la Communauté française a convenu d'analyser la demande potentielle des écoles pour des cours LCO avec la Chine afin que la partie chinoise puisse prendre la mesure de ce futur partenariat et ainsi se préparer pour organiser un maximum de cours en fonction de ses ressources pédagogiques.

Les écoles intéressées par ce nouveau partenariat sont invitées à se manifester pour le mardi **25/1/2011** au plus tard soit par mail à christelle.ladavid@cfwb.be, soit par fax au 02 690 85 85.

Informations complémentaires: circulaire n°3389 http://www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=3600

ECHANGE D'EXPÉRIENCES PÉDAGOGIQUES ET MISE EN VALEUR D'ACTIVITÉS DÉVELOPPÉES EN CLASSE VIA L'ESPACE INTERNET E-CHANGE

Dans le cadre des missions qui lui sont conférées par le décret du 24 mars 2006 relatif à la mise en oeuvre, la promotion et le renforcement des collaborations entre la Culture et l'Enseignement, la Cellule Culture-Enseignement du Secrétariat général du Ministère de la Communauté française édite un [espace internet](#) permettant aux enseignants qui intègrent des activités culturelles ou artistiques dans leur pratique pédagogique, d'échanger leurs expériences: rubrique «E-change» du site <http://www.culture-enseignement.cfwb.be>

Plus de détails dans la circulaire n°3369: http://www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=3580

OFFRE DES PRINCIPALES FORMATIONS EN LANGUES VIVANTES ORGANISÉES DANS L'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE.

ECHANGES ET ANNONCES

OFFRES D'EMPLOI POUR DES DÉTACHÉS PÉDAGOGIQUES

La **Fédération Francophone des Écoles de Devoirs** recherche un(e) formateur(trice) sous statut APE

Dans le cadre de ses projets d'années citoyennes, l'asbl **Solidarcité** recrute un(e) détaché(e) pédagogique pour entrée en fonction le 10 janvier 2010

Détails des offres: <http://www.enseignement.be/index.php?page=24962&navi=2146>

RENDEZ-VOUS



PRINTEMPS DES SCIENCES 2011 À L'ULB

Rendez-vous du 28/3 au 3/4/2011 pour fêter les sciences durant toute une semaine !

En 2011, dans le cadre de l'Année internationale de la Chimie, les organisateurs ont décidé de mettre les matériaux à l'honneur... pour un Printemps des Sciences riche... en matière !

Cette année encore l'ULB propose aux écoles tout un programme d'activités encadrées gratuites du lundi 28/3 au vendredi 1/4 sur différents sites à Bruxelles et Charleroi.

Une première série d'activités sont déjà présentées dans le programme mais d'autres viendront encore s'ajouter dans les prochains jours/semaines.

Les inscriptions seront ouvertes dès le **lundi 10/1/2011**.

http://www.ulb.ac.be/infosciences2/printemps_des_sciences/activites_encadrees/



EN QUÊTE D'IDENTITÉ(S)

Une expo-animation de la **Maison de la Laïcité de La Louvière** du 17/01 au 16/02/11

Cette expo invite à découvrir que l'identité n'est pas une notion figée mais un ensemble de processus complexes, évolutifs et multiples qui se construisent et s'actualisent sans cesse dans les interactions entre les individus, les groupes et leurs systèmes de valeurs ...

Les participants y sont d'abord confrontés aux gardiens du bureau des Identités qui leur demandent de décliner une série de renseignements : âge, sexe, nationalité, taille,... Mais ces renseignements suffisent-ils à déterminer leur identité ? Trois groupes sont constitués au hasard. Chacun est amené à construire le parcours de vie d'un personnage au travers de différents éléments constitutifs de l'identité: la famille, les études, les goûts musicaux, les convictions, les migrations, la mode, ...

Une invitation à une réflexion ouverte sur une notion discutée et discutable !

A l'occasion du vernissage de cette exposition, le **14/1/2011 à 19 h 30**, Monsieur Ural Manço, Professeur au Centre d'Etudes Sociologiques des FUSL, donnera une conférence-débat intitulée "**Les nouvelles formes d'identités**".

Au Lycée technique Maurice Herlemont, Rue Paul Pastur, 1 - 7100 La Louvière

Informations: <http://www.laicite-lalouviere.be/expo.php?cat=7&voir=191#191>



LES CAPRICES DE MARIANNE ET FANTASIO D'ALFRED DE MUSSET

Mise en scène de Jean-Claude Idée. Avec : Jean-François Brion, Yves Claessens, Lisa Debauche, Jean-Claude Frison, Gauthier Jansen, Michel Poncelet Laurent Renard, Dominique Rongvaux, Manuela Servais, Vincent Vanderbeeken, Elisabeth Wautier.

Les caprices de Marianne se déroulent à Naples. Marianne, jeune femme orgueilleuse, a épousé Claudio, un juge austère et misanthrope. Coelio, jeune homme sensible et sentimental, s'éprend d'elle. Trop timide pour l'aborder, il sollicite les services d'Octave, son ami d'enfance, libertin notoire.

La dualité de Musset libertin (Octave) et romantique (Coelio) s'exprime ici clairement pour la première fois.

Fantasio est un jeune noceur débauché, désargenté, tour à tour cynique et mélancolique. Poursuivi par ses créanciers, il reprend - pour échapper à la prison - la fonction du bouffon du roi, qui vient de mourir.

Une étrange relation s'installe entre ces deux êtres que tout sépare.

Ce spectacle sera présenté au Théâtre du Parc du **13/01 au 12/02/2011**.

Contact: Madame Florent 02/505.30.42. - 0477 657 909/ servicepresse@theatreduparc.be

Réservations : au 02/505.30.30 de 11h à 18h ou <http://www.theatreduparc.be>



DEUX EXPOSITIONS SUR LES PRISONS

Du 17 au 28/1/2011, l'Atrium de l'Espace 27 Septembre du Ministère de la Communauté française, Boulevard Léopold II, 44 à 1080 Bruxelles, abritera les expositions suivantes, en rapport avec le thème général de la prison :

« *Clair & Obscur* » : Œuvres et parcours de détenus, rassemblés dans une exposition interactive, Réalisation : Service d'aide sociale aux détenus de l'arrondissement judiciaire de Neufchâteau / CAL-Luxembourg ;

« *L'Enfer-me-ment* » : Présentation du travail original de cinq photographes réputés qui ont passé des journées, parfois des semaines, dans plusieurs prisons de Belgique : Jane Evelyn Atwood, Jean-Marc Bodson, Michel Vanden Eeckhoudt, Gaël Turine et

Hugues de Wustemberger. Ces photos sont loin d'être muettes : elles interrogent non seulement sur les conditions de l'enfermement mais aussi sur sa raison d'être.

Réalisation : ASBL « Autrement »/ Service d'aide sociale aux détenus de l'arrondissement judiciaire de Bruxelles I.

 Deux expositions sur les prisons



ILLUMINATIONS. AVENTURE DU LIVRE EN OCCIDENT

Exposition au Musée royal de Mariemont, du 15/1 au 29/5/2011.

Grâce à l'exposition Illuminations, le Musée Royal de Mariemont propose une aventure du livre en Occident où l'on voit se formaliser la culture et l'imaginaire de l'homme moderne.

Ludique et pédagogique, petits et grands pourront découvrir à quel point le livre comme la lecture font partie de leur quotidien, et ce depuis l'enfance.

Des activités pédagogiques sont prévues pour les groupes scolaires:

Visite guidée + atelier (2 heures): "Papiers animés" ou "Plis, formats et reliures"

Passer la journée au Musée : possibilité de combiner la visite de l'exposition avec, au choix, une visite des collections permanentes ("Le graphisme" à partir de 3 ans, "Écrire : quoi, comment, pourquoi...déchiffrage" à partir de 8 ans) ou un grand atelier d'1h30-2h ("Papiers animés", "Plis, formats et reliures... de la feuille au livre")

Des visites gratuites pour enseignants (comprenant un atelier) : le samedi 15/1 à 10h30 et le mercredi 19/1 à 14h30.

Informations pratiques: Entrée au Musée : 1€ / Visite guidée : forfait scolaire : 75€ / forfait adulte : 100€

Renseignements et inscriptions : Service pédagogique 064 273 784 ou sp@musee-mariemont.be

 Illuminations. Aventure du livre en Occident



LES DERNIÈRES HALLUCINATIONS DE LUCAS CRANACH L'ANCIEN - 3E DEGRÉ SECONDAIRE

BOZAR STUDIOS plonge les écoles dans l'atmosphère du peintre Lucas Cranach avec une visite guidée de l'exposition, ainsi qu'un spectacle de danse
Les 20 & 21.01.2011 à 10 h 00 & 11 h 30

Les dernières hallucinations de Lucas Cranach l'Ancien, imaginé par les artistes bruxellois Nicole Mossoux et Patrick Bonté est un spectacle inspiré de l'univers présenté dans les tableaux du peintre éponyme.

Le combiticket vous permet non seulement d'assister à ce spectacle, mais aussi de suivre une visite guidée de l'exposition *The World of Lucas Cranach*.

Prix : €15,00 par élève

Inscriptions : +32 (0)70 344 577 ou groups@bozar.be

 Les dernières hallucinations de Lucas Cranach l'Ancien - 3e degré secondaire



RESPONSABILITÉ INDIVIDUELLE VERSUS DÉRESPONSABILISATION COLLECTIVE. JEUNE ET RESPONSABLE ?

Journée d'étude du Service Droit des Jeunes à Namur

L'objectif de cette journée est de permettre aux travailleurs du secteur de réfléchir à leurs pratiques au regard des questions de responsabilité et de responsabilisation. Ceci a?n de mettre en commun des expériences et construire une réflexion qui donne du sens au travail socio-éducatif avec les jeunes et aux perspectives que la société leur propose.

Le vendredi 28/1/2011 de 9h00 à 17h00 (+ verre de l'amitié)

Aux FUNDP - Faculté de Philosophie et Lettres (Aula Maior) - rue J. Grafé 1, B-5000 Namur

Prix: 50 euros (inscription, documentation, pauses café et repas de midi inclus)

Date limite d'inscription: Le 21/1/2011

Informations, programme et inscriptions: <http://www.sdj.be> ou Catherine Ducat : cd@sdj.be ou 02/210.94.98.



JOURNÉE SPÉCIALE DINOS

Rencontre au Muséum des Sciences naturelles

Le dimanche 6/2/2011 au Muséum : rencontres avec des paléontologues de référence, conférences, projections de films, visite du Muséum et de ses coulisses.... Attention : sur inscription avant le 31/01/2011.

Avec la participation du réputé « chercheur d'os » Philippe TAQUET (professeur au Muséum de Paris, Académie des Sciences). Il présentera ses fouilles des quatre coins du monde : déserts du Niger, de Mongolie et du Maroc, jungle du Laos, brousse du Sertão brésilien... L'autre vedette du jour est le Professeur Johan YANS, spécialiste du site des **Iguanodons de Bernissart** et de ses récents sondages, aux surprenantes découvertes.

 Journée "spéciale Dinos"



CAMPAGNE DE SENSIBILISATION DES ÉTUDIANTS DU SECONDAIRE AUX MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE – ANNÉE SCOLAIRE 2010-2011

Avec le soutien de la Région wallonne et de la Communauté française, Agoria, Fédération de l'Industrie technologique, mène depuis plusieurs années une campagne de sensibilisation des étudiants du 3e degré secondaire aux métiers de l'informatique.

Cette campagne se poursuit cette année scolaire, de janvier à mai 2011 par le biais de séances d'information et de visites d'entreprises.

Les chefs d'établissement peuvent inscrire leurs écoles grâce au formulaire qu'ils trouveront dans la circulaire n°3370: http://www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=3581



L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉVOLUTION DANS NOS ÉCOLES

Le mercredi 9/2/2011, l'ULB vous propose une journée de colloque gratuite sur le thème: "l'Enseignement de l'évolution dans nos écoles : enjeux didactiques et épistémologiques", destinées aux enseignants du secondaires, professeurs, didacticiens et responsables politiques.



FORMATION DE 3 JOURS AU JEU DES TROIS FIGURES EN CLASSES MATERNELLES

Ce projet vise à former les enseignantes maternelles au jeu de rôle des trois figures. Jouer une heure par semaine à l'agresseur, à la victime et au redresseur de torts soutient non seulement les objectifs classiques de l'enseignement maternel et a également des effets bénéfiques en termes de prévention de la violence. Et de plus, on s'amuse !

Pratiqué chaque semaine par les enseignants en maternelle, il permet aux enfants de prendre du recul par rapport à l'impact des images sur eux, réduit les violences scolaires et développe la tendance à faire appel à l'adulte pour résoudre les conflits.

Ce dispositif proposé par Serge Tisseron a fait l'objet d'une recherche action, suite à quoi il est progressivement implanté en France.

Une deuxième session est prévue **dès février 2011** - inscriptions auprès de yapaka@yapaka.be

Informations complémentaires:

<http://www.yapaka.be/professionnels/page/formation-au-jeu-des-trois-figures-en-classes-maternelles>



VIVRE UNE VISITE DANS UN CENTRE DE DIFFUSION DES SCIENCES ET L'INTÉGRER DANS UNE DÉMARCHÉ D'ÉVEIL SCIENTIFIQUE EN CLASSE

Cette formation vise à former les enseignants à organiser une visite scolaire à travers une démarche d'éveil scientifique, tant en amont qu'en aval de cette visite. La formation complète se présente en 3 phases complémentaires:

Formation en 2 jours reconnue par l'IFC.

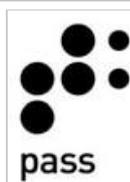
Un montant de 50 euro minimum par classe est très probablement prévu pour participer aux frais de la visite en fonction du nombre d'inscriptions.

Cycle de formation : les **17/2 et 5/5** à Bruxelles (une visite doit être organisée avec la classe de l'enseignant participant entre ces 2 dates- A titre informatif, une liste non exhaustive de lieux de visite potentiels dans toutes les provinces sera fournie le jour 1).

Inscription via l'IFC, code session : 210211007/1753 pour Liège ou 210211007/1754 pour Bruxelles - <http://www.ifc.cfwb.be/>

Renseignements complémentaires:

Denis Cornet - ESERO Manager - denis.cornet@planetarium.be - + 32 2 474 70 66



LES JOURNÉES DE LA CHIMIE POUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE AU PASS

Essenscia, la Fédération belge des industries chimiques et des sciences de la vie, est le partenaire du Pass dans le cadre de l'Année Internationale de la Chimie. Les journées se dérouleront juste avant le congé de Carnaval (pour la Belgique), **les 28/2, 01, 03 et 04/3**.

Lors de leur visite, les élèves pourront rencontrer des professionnels, vivre des ateliers expérimentaux et même participer à des moments "spectacles". La journée se déroulera sous forme d'enquête pour découvrir différentes facettes de la chimie et ses liens avec notre quotidien. Inscriptions ouvertes au 070/22.22.52.

<http://www.pass.be/index.jsp>



CHANGEMENT POUR L'ÉGALITÉ

Annnonce de quelques activités à venir

06 au 08/05/2011 à Stavelot — Ateliers d'écriture TRACeS

Le comité de rédaction de la revue TRACeS de Changements organise un week-end d'écriture et d'auto-formation sur le thème de la rigueur. Ce week-end est ouvert à tous! Info et réservations

<http://www.changement-egalite.be/spip.php?article1933>

17 au 20 /08/2011 à Namur — Les Rencontres Pédagogiques d'été

En 2011, CGé fêtera la quarantième édition des Rencontres Pédagogiques d'été. Info: <http://www.changement-egalite.be/spip.php?rubrique7>



AGENDA EDUCATEAM DES MUSÉES ROYAUX DES BEAUX-ARTS DE BELGIQUE

Il concerne les activités pour adultes, jeunes et enfants organisées par l'EDUCATEAM de décembre 2010 à février 2011 et est téléchargeable sur le site <http://www.kmskb.be/down/agenda.be>

Pour toute information supplémentaire, n'hésitez pas à contacter karin.roedig@fine-arts-museum.be



LE PROGRAMME DES MRBA DE BRUXELLES POUR 2011-2013

Les Musées royaux des Beaux-Arts à Bruxelles présentent en avant-première leurs prochaines expositions

De janvier 2001 à janvier 2013, les détails quant aux fermetures et accrochages des Musées sont disponibles, ainsi que les expositions temporaires:

Walter LEBLANC

Joan Miró, Peintre poète

Horta. Hotel Aubecq

Jan Fabre. Chapitres I-XVIII. Cires & Bronzes

Ferdinand Schirren

Jordaens et les Antiques

Les détails concernant les visites seront disponibles au fur et à mesure mais, dès à présent il est possible de prévoir quelques visites avec ses élèves.

CONCOURS ET PROJETS



FONDATION ROI BAUDOUIN – APPEL À CANDIDATURES REMÉDIATION EN COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

quelles pratiques en vue de réduire l'échec scolaire ? Programme d'échange entre 40 établissements d'enseignement secondaire ordinaire

La Fondation Roi Baudouin vient de lancer un appel à candidatures destiné aux écoles de l'enseignement secondaire ordinaire qui souhaitent échanger leurs pratiques en matière de remédiation scolaire.

À l'occasion de trois journées de rencontre, ces écoles pourront partager leurs réflexions, améliorer leurs méthodes et leurs résultats et éviter l'échec aux élèves, quel que soit leur milieu social.

Ce programme d'échange permettra de construire collectivement une publication sur la remédiation scolaire.

Toutes les informations utiles concernant cette initiative sont reprises dans le document de présentation annexé à la circulaire n°3371: http://www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=3582

Les dossiers de candidature devront parvenir **pour le 17/1/2011** au plus tard à l'attention de gmt@kbs-frb.be



CONCOURS DE CROISSANCE DE BEAUX CRISTAUX

Compétition BELGE de croissance de cristaux 2011

En cette année scolaire 2010-2011, le Comité National de Cristallographie organise de nouveau un concours de cristallisation destiné aux élèves de l'enseignement secondaire. Pendant une période de quatre semaines, les élèves peuvent faire croître des cristaux (les instructions sont disponibles sur le site web et une quantité limitée du matériel de départ sera envoyée). Chaque classe est invitée à envoyer son plus beau monocristal au coordinateur local. Les cristaux présentés seront évalués par un jury national selon des critères de poids et de qualité. Chaque école participante recevra un certificat et les vainqueurs, par catégorie d'âge, recevront un trophée.

Date limite d'inscription des écoles: **le 31/1/2011**

Calendrier et informations complémentaires: http://www.chem.kuleuven.ac.be/bcc/index_fr.html



CONCOURS U.S. EMBASSY: ECRIS À BARACK OBAMA ET GAGNE UN SÉJOUR AUX ETATS-UNIS

Explique au Président Obama ce que les jeunes belges et américains peuvent faire ensemble pour lutter contre le changement climatique

L'Ambassade des États-Unis à Bruxelles organise à nouveau cette année un concours destiné aux jeunes belges âgés de 16 à 18 ans (au 1/7/2011) et qui sont cette année invités à écrire une lettre au Président Obama pour lui expliquer comment à leurs yeux les jeunes belges et américains peuvent coopérer pour lutter contre le réchauffement climatique.

Le vainqueur partira aux États-Unis pendant quatre semaines - tous frais payés - en juillet 2011 pour participer dans une université américaine à un programme d'échange pour jeunes américains et européens sur les défis communs auxquels les jeunes des deux côtés de l'Atlantique sont confrontés.

Ils doivent envoyer leur lettre, écrite en anglais et comptant entre 500 et 750 mots, pour le **1/3/2011 au plus tard** à l'adresse suivante: ircbrussels@state.gov

Plus d'information: <http://www.myamerica.be/our-feature/explain-president-obama-how-young-belgians-and-americans-can-work-together-reverse-clima>

<http://www.facebook.com/?ref=home#!/notes/us-embassy-brussels/concours-us-embassy-ecris-a-barack-obama-et-gagne-un-sejour-aux-etats-unis/10150106763100520>



EXP'OSONS 2011

Concours de projets scientifiques

Exp'osons 2011 se prépare. Ce concours de projets scientifiques auquel vos étudiants sont invités à participer aura lieu les **28,29 et 30/4/2011** au CAP NORD (Namur).

Le thème, comme en 2010 sera **l'innovation et l'expérimentation**. Un prix spécial « projet innovant » sera d'ailleurs attribué aux projets qui allient en même temps richesse scientifique, innovation et créativité dans la présentation.

Date limite d'inscription: **vendredi 18/3/2011** ; seuls les 140 premiers projets seront inscrits.

 Exp'osons 2011 - Concours de projets scientifiques



COMENIUS - APPEL AUX CANDIDATS 2011

Récapitulatif

La circulaire fait le point sur les différents aspects des projets Comenius: publics, modalités d'inscription, durée...

Circulaire n°3373: http://www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=3584



ECHANGES D'ÉTUDIANTS DU SECONDAIRE AVEC LE CANADA ANGLOPHONE

Le programme d'échanges d'étudiants de l'enseignement secondaire avec le Canada anglophone sera renouvelé en 2011-2012. Ces échanges seront à nouveau gérés par l'OSEF (Organisation de séjours éducatifs français) en collaboration avec notre Ministère et le Ministère de l'Éducation au Canada par l'intermédiaire de la formation canadienne des échanges éducatifs.

La proposition de programme et les conditions de participation sont jointes à la circulaire n°3372. Pour tous renseignements complémentaires, vous pouvez contacter les personnes citées dans l'annexe.

http://www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=3583



LABEL EUROPÉEN DES LANGUES

pour des initiatives innovantes en matière d'enseignement et d'apprentissage des langues

Le Label européen des langues, co-organisé par la Communauté française, le FOREM, Bruxelles-Formation et l'Agence pour l'Éducation et la Formation tout au long de la vie (AEF-Europe), à l'initiative et avec le soutien de la Commission européenne, est destiné à valoriser et encourager des initiatives innovantes dans l'enseignement et l'apprentissage des langues. Il récompense les nouvelles méthodes

dans le domaine de l'enseignement des langues, participe à leur notoriété et favorise ainsi les bonnes pratiques. En soutenant les initiatives innovantes, à l'échelle locale et nationale, le Label cherche à améliorer la qualité de l'enseignement linguistique dans toute l'Europe.

Vous souhaitez participer ou obtenir plus d'infos?: <http://www.aef-europe.be/index.php?Rub=aef&page=405>



MA CLASSE FAIT SA TÉLÉ

Avec le programme télévisé

Une équipe de professionnels offre l'opportunité aux classes de la Communauté Française d'approcher le milieu audiovisuel en réalisant une petite vidéo sur un sujet comme l'environnement, la violence à l'école, l'actualité ...

Le processus est très simple et l'équipe vous guide et vous accompagne du début à la fin! n'hésitez pas à faire cette expérience hors du commun.

Une centaine de programmes "Ma classe fait sa télé" sont produits par an pour la RTBF (la trois),

Renseignements et inscriptions: <http://www.maclassefaitsatele.be>

Personne de contact: Patrice Biarent maclassefaitsatele_direct@yahoo.fr

DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE



GUIDE TDAH/H ET SCOLARITÉ

Comprendre et accompagner l'élève atteint de TDAH/H à l'école

Le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité est un trouble neurologique touchant environ 5% des enfants d'âge scolaire (1 enfant sur 20). Chaque enseignant est donc confronté, chaque année, à un ou plusieurs élèves atteints de ce trouble dans sa classe.

Les adaptations pédagogiques permettent à ceux qui apprennent différemment, d'avancer dans leur cheminement scolaire. Vous trouverez dans la brochure "TDAH/H et scolarité" **des outils** pour réussir au mieux ces adaptations avec des informations sur le trouble et des conseils simples et pratiques à mettre en place au quotidien.

La brochure "TDAH/H et scolarité" est consultable en ligne sur le site de l'association TDAH/H Belgique à l'adresse : <http://tdah.be/site/enseignant/TDAH-SCOLARITE.pdf>

La version papier peut être commandée directement à l'association TDAH/H Belgique. Pour plus d'informations : <http://www.tdah.be/tdah/documentation/brochures>

TDAH/H et scolarité - Comprendre et accompagner l'élève atteint de TDAH/H à l'école (décembre 2010)



LES DOCUMENTAIRES 2010-2011

Le documentaire est un genre florissant en Belgique. Le Centre du cinéma vous propose un guide bien pratique pour s'y retrouver

Le catalogue des documentaires est devenu une référence au fil des années. Depuis 1998, la publication offerte par le Centre du cinéma fait le point sur les productions de d'année et celles à venir dans un futur proche.

Ce ne sont pas moins de 150 documentaires qui y sont mis à l'honneur. Chaque titre y est analysé minutieusement, avec un synopsis français/ anglais, une fiche technique, la filmographie du réalisateur, des photos et une adresse de contact.

A télécharger en ligne: http://www.audiovisuel.cfwb.be/index.php?id=avm_catadoc



PROFECOBEL

Site et plateforme d'échanges pour professeurs de sciences économiques

Un espace belge destiné aux professeurs d'économie qui souhaitent partager leurs idées, opinions, informations, travaux, séquences de cours...

Que ce soit pour les jeunes collègues, ou pour des collègues plus chevronnés, cette plateforme permet de mettre en commun des cours et de permettre à d'autres de les améliorer.

Site: <http://www.profecobel.be>

Accès direct à la plateforme d'échange: <http://www.profecobel.be/cours>



ÉCONOMIA, LE JEU SUR LA POLITIQUE MONÉTAIRE

ÉCONOMIA est un jeu qui explique, de manière simplifiée, le fonctionnement de la politique monétaire.

Vous êtes-vous déjà demandé en quoi consiste exactement la politique monétaire ? Ou comment le taux d'intérêt directeur influence l'inflation ? ÉCONOMIA vous aide à comprendre ces notions fondamentales de l'activité de banque centrale. Votre objectif est de maintenir une faible inflation, juste inférieure à 2 %. Les décisions relatives au taux d'intérêt que vous prenez peuvent entraîner un ralentissement ou une accélération, parfois sensible, de l'inflation ou, idéalement, en assurer la stabilité. Il n'est pas aisé de parvenir à un équilibre entre ces deux extrêmes.

Sur le site de la Banque centrale européenne: <http://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/economia/html/index.fr.html>



ÉDUCATION ET SENSIBILISATION À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Le site internet ESR recense les ressources académiques et associatives disponibles afin de permettre à chaque équipe d'enseignants du primaire et du secondaire d'intégrer les enjeux de sécurité routière dans leur programme d'enseignement et de sensibiliser les élèves aux problématiques de la sécurité routière et du partage de l'espace routier.

Les enseignants ont la possibilité de sélectionner de nombreuses ressources adaptées à chaque niveau d'enseignement (principalement primaire et secondaire), pour diverses disciplines et centrées sur tous les types d'usagers de la route.

Une initiative du Ministère français de l'Éducation nationale: <http://www.education-securite-routiere.fr>

LA VIE SCOLAIRE : L'AFFAIRE DE TOUS ?



Un dossier des Cahiers pédagogiques coordonné par Patrick Hubert

La vie scolaire, un vaste entre deux entre le huis clos des classes et le vaste monde hors l'école :

Qui pour s'occuper des problèmes de retards, d'absence, mais surtout de relations entre élèves, entre élèves et adultes, de la vie collective dans les établissements du secondaire, mais aussi dans les écoles primaires ? Comment faire avec l'usage généralisé d'appareils numériques, les recours juridiques ? Quels apprentissages, quelles compétences spécifiques à la vie scolaire, et donc quelle pédagogie, quelle évaluation?

Certains articles sont téléchargeables en ligne: http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?page=numero&id_article=7157

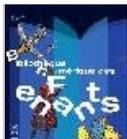


NUMÉRIQUE : L'ACTUALITÉ DE L'ÉCOLE NUMÉRIQUE

Numéricole, est un site d'actualité de l'école numérique qui veut offrir rapidement une vue d'ensemble des enjeux des TICE à l'école.

L'objectif de numéricole est de proposer l'accès à cette culture du numérique même pour les non spécialistes : relayer ce qui se fait, ce qui se dit dans ce domaine pour mieux en comprendre les enjeux. Simple, il fait le tour de l'actualité, décortique les débats, fait le tri dans les infos et nouveautés des TICE principalement au sujet des tableaux interactifs et des manuels numériques.

<http://www.numericole.fr/>



LA BIBLIOTHÈQUE NUMÉRIQUE DES ENFANTS DE LA BNF

Dédié aux jeunes de 8 à 12 ans mais utilisable aussi par des adolescents plus âgés, ce site est une introduction à l'univers de l'écrit et de l'image.

Tous les types de livres sont représentés : abécédaires et imagiers, récits animaliers, encyclopédies, aventures, récits de fiction, contes et légendes, livres d'art et de poésie. Plusieurs sections sont proposées:

la Salle de lecture: une bibliothèque d'activités autour de plusieurs centaines de livres de littérature de jeunesse,

le Cabinet de curiosité: parcours-découvertes au sein de la bibliothèque,

la Salle des jeux.

Pour les enseignants et les parents: le coin des adultes

Légalement à l'écart, ces espaces offrent aux adultes des outils de recherche spécifiques, des guides d'utilisation et la possibilité de construire des parcours en structurant à leur manière les activités proposées par la BnF.

Et bientôt: la Chambre des histoires, la Galerie des images, le Labo

<http://enfants.bnf.fr/>

