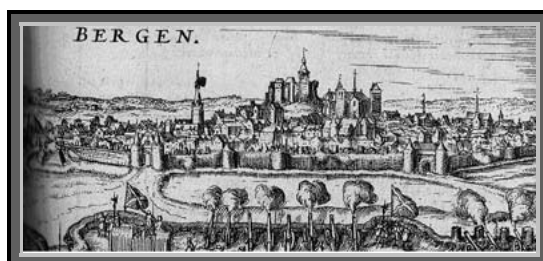


**Outil d'évaluation relatif aux Socles de compétences  
Premier degré de l'enseignement secondaire**

## Histoire

# Mons d'hier, D'une ville fortifiée à une ville ouverte



### Dossier de l'enseignant

Compétences ciblées	p. 1
Modalités	
Grille d'évaluation de la partie 1 : Indicateurs et niveaux de maîtrise	p. 2
Corrigés des parties 1 & 2	p. 3

## CONTEXTE

Si jusqu'au milieu du 19<sup>e</sup> siècle, Mons en Hainaut était une ville fortifiée, au fil du temps, elle est devenue une ville ouverte.

## TÂCHE

Quels éléments naturels et quels aménagements successivement réalisés par l'homme ont-ils favorisé cette fonction défensive jusqu'au milieu du 19<sup>e</sup> siècle ? Cite le(s) document(s) sur le(s)quel(s) tu t'appuies.

Repère dans son histoire quatre changements qui l'ont fait passer de la ville fortifiée qu'elle était à la ville ouverte qu'elle est actuellement et reporte-les sur la ligne du temps.

<b>COMPÉTENCES SOLLICITÉES ET ÉVALUÉES LORS DE LA RÉALISATION DE LA PARTIE 1</b>	<b>PROCÉDURES DE BASE ÉVALUÉES DANS LA PARTIE 2</b>
<p><b>Les savoir-faire suivants :</b></p> <p><b>C9 :</b> Utiliser des repères de temps</p> <p><b>C6 :</b> Utiliser des repères de temps pour situer des faits dans le temps.</p> <p><b>C2 :</b> Lire une carte, un plan</p> <p><b>C1 :</b> Utiliser un instrument de travail</p> <p><b>C11 :</b> Lire une trace du passé</p> <p><b>Exploiter des sources historiques</b> <i>« documents traitant d'un même sujet, documents de nature différente ».</i></p> <p><b>Exploiter l'information :</b> <i>« confronter et organiser les informations en fonction de la recherche entreprise, construire (compléter) un tableau à simple entrée ».</i></p> <p><b>s'appuient sur les savoirs suivants :</b></p> <p>Périodes conventionnelles de l'histoire</p> <p>L'organisation du temps</p>	<p>Item 3</p> <p>Items 2 &amp; 3</p> <p>Items 1, 2 &amp; 3</p> <p>Items 1, 2 &amp; 3</p> <p>Item 1</p> <p>Items 1, 2 &amp; 3</p> <p>Items 1 &amp; 2</p> <p>Item 3</p> <p>Items 2 &amp; 3</p>

## MODALITÉS

**Public cible :** fin du 1<sup>er</sup> degré

Durée : jusqu'à ... Partie 1 : 1 période - Partie 2 : 1 période



<b>GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTIE 1</b>	
<b>INDICATEURS</b>	<b>NIVEAUX DE MAITRISE</b>
2 éléments naturels identifiés	1
2 éléments naturels + 3 aménagements humains identifiés	2
2 éléments naturels + 5 aménagements humains identifiés	3
2 éléments naturels + 5 aménagements humains + 2 changements identifiés	4
2 éléments naturels + 5 aménagements humains + 4 changements identifiés	5
2 éléments naturels + 5 aménagements humains + 4 changements identifiés et placés correctement sur la ligne du temps	6
Présence de 3 éléments naturels + au moins 6 aménagements humains + 4 changements identifiés et placés correctement sur la ligne du temps	7
Présence de 3 éléments naturels + au moins 6 aménagements humains + 5 changements identifiés et placés correctement sur la ligne du temps	8

**Le seuil de réussite est fixé à 6/8**



## CORRIGE DE LA PREMIERE PARTIE

Par exemple ...

Eléments naturels	Aménagements humains
	<i>Château</i>
<i>Colline</i>	<i>Remparts, portes, tours</i>
<i>Rivière La Trouille</i> <i>Colline</i> <i>Marécages - marais</i>	<i>Muraille</i> <i>Profonds fossés</i> <i>Zones inondables</i>
<i>Colline</i>	<i>Muraille</i> <i>Bastions</i>
<i>Marais</i>	<i>Citadelle</i> <i>Inondations : Vivier des apôtres, étang</i>
	<i>Citadelle</i> <i>Enceinte</i> <i>Fossé</i> <i>Passerelle</i> <i>Pont-levis</i> <i>Demi-lunes</i> <i>Bastions</i> <i>Contre-escarpes</i>



- 1 *Château + enceinte*
- 2 *Extension – agrandissement de l'enceinte*
- 3 *Bastions, disparition des tours, nouvelle extension des remparts, fortifications (à la Vauban)*
- 4 *Démolition des remparts*
- 5 *Boulevards, extension de la ville et des voies de communication*

*N.B. La détermination des périodes de l'histoire peut être approximative, même si l'idéal serait évidemment la précision des dates*



## CORRIGE DE LA DEUXIEME PARTIE

1. Repère dans les documents pertinents les éléments naturels et les aménagements humains qui ont fait de Mons la ville fortifiée qu'elle était et complète le tableau suivant en prenant soin de préciser le n° et le siècle de chaque document utilisé.

... / 11

Par exemple ...

Doc N° <sup>s</sup> ... / 1,2	Eléments naturels ... / 3	Aménagements humains ... / 5	Siècle ... / 1,8
1		Château	11 <sup>ème</sup>
2	Colline	Remparts, portes, tours	16 <sup>ème</sup>
3	Rivière La Trouille Colline Marécages - marais	Muraille Profonds fossés Zones inondables	17 <sup>ème</sup>
4	Colline	Muraille, Bastions	17 <sup>ème</sup>
5	Marais	Citadelle, Inondations : Vivier des apôtres, étang	17 <sup>ème</sup>
6		Citadelle, Enceinte, Fossé, Passerelle, Pont-levis, Demi-lunes, Bastions, Contre-escarpes	19 <sup>ème</sup>

2. Repère dans les documents pertinents les changements qui ont fait passer Mons d'une ville fortifiée à une ville ouverte et complète le tableau suivant en prenant soin de préciser le n° de chaque document utilisé et le siècle ou la date du changement repéré.

... / 7

Par exemple ...

Doc. N° ... / 1,6	Changements ... / 5	Date ... / 0,4
N°1	Château + enceinte	12 <sup>ème</sup>
N° 2 / 3	Extension, Agrandissement de l'enceinte	16 <sup>ème</sup> / 17 <sup>ème</sup>
N° 4 / 5 / 6	Bastions, Disparition des tours, Nouvelle extension, Fortifications (à la Vauban)	17 <sup>ème</sup> / 19 <sup>ème</sup>
N° 8 / 9	Extension de la ville Boulevards et voies de communication	20 <sup>ème</sup>



### 3. Situe sur la ligne du temps

- les périodes conventionnelles de l'histoire  
... / 4
- quatre moments-clés de l'évolution de la ville de Mons.  
... / 8

TOT. ... /

