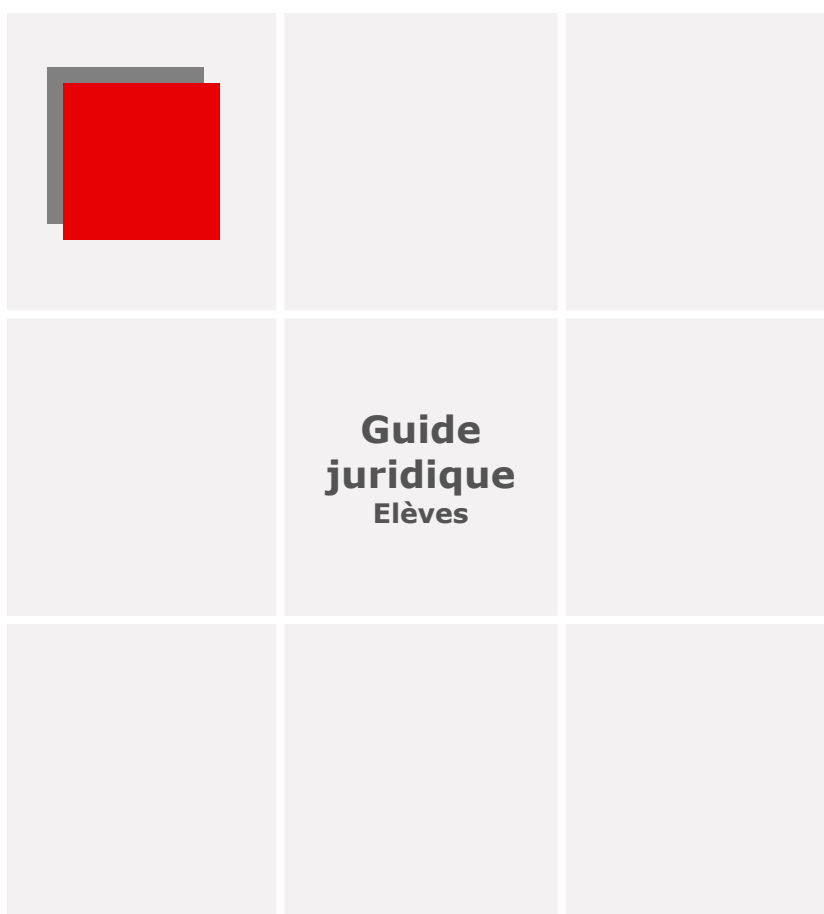


## Internet et les jeunes

### Guide juridique

### Partie 4

Six fiches destinées aux enseignants du 1<sup>er</sup> degré



Réalisé par une équipe pluridisciplinaire de l'Université de Namur  
de la CITA <http://www.fundp.ac.be/facultes/info/recherche/cita/>  
et du CRID <http://www.fundp.ac.be/facultes/droit/crid>  
Prof Claire LOBET-MARIS, Prof Yves POULLET, Jessica DALLAPICCOLA, Sarah GALLEZ, Françoise  
NAVARRE et Amélie PIERRE  
Sur base d'une recherche financée par la Politique Scientifique Fédérale  
<http://193.191.208.76/belspo/fedra/proj.asp?l=fr&COD=TA/00/08>

## Fiche

### « Vie privée et protection des données à caractère personnel »



- Faites le test
- Correction du test




- Le droit au respect de la vie privée
- Les règles d'or

## Faites le test

Ces comportements sont-ils respectueux de la vie privée d'autrui ?

Attribuez à chacun des protagonistes de ces histoires un feu rouge, orange ou vert...


<p><b>Exemple 1</b></p>	<p>Jérôme est délégué pour sa classe de 3<sup>e</sup> C. Il désire créer un « journal de bord » dans lequel il compte relater les évènements, petits ou grands, de sa classe. A cette fin, Jérôme aimerait créer un blog pour sa classe, sur celle-ci, son prof, son directeur d'école, etc.</p> <p>Pour faire son « journal de bord », il fait appel au volontariat de sa classe, ce projet sera un projet commun. Chacun apporte une photo qui le représente sur support numérique et y ajoute un petit commentaire pour se présenter. Chacun peut écrire un article sur la vie de la classe et chacun de ces écrits est soumis à l'approbation des élèves.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>
<p><b>Exemple 2</b></p>	<p>Aline est nouvelle dans la classe. Jérôme aimerait en savoir un peu plus sur elle. Jérôme va surfer sur Internet avec comme mot-clef le nom de famille d'Aline et son prénom. Jérôme trouve pas mal d'informations. Aline est membre des scouts du village voisin, et sur le site des scouts, Jérôme trouve quelques photos et les enregistre sur son ordinateur puis il va sur le blog d'Aline et trouve d'autres photos et des activités auxquelles Aline a participé, etc.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>

<p><b>Exemple 3</b></p>	<p>Jérôme, pour les besoins de son blog, veut ajouter un de ses nouveaux copains, Marc. Jérôme a fait quelques photos de Marc et d'autres copains lors de sa fête d'anniversaire, il les met sur son blog et il note également les coordonnées et le nom de l'école, la classe et les activités extrascolaires de Marc. Jérôme fait tout cela sans en parler avec Marc.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>

## Correction du test

### Ces comportements sont-ils respectueux de la vie privée d'autrui ?

<b>Exemple 1</b>	<p>Jérôme est délégué pour sa classe de 3ème C. Il désire créer un « journal de bord » dans lequel il compte relater les événements, petits ou grands, de sa classe. A cette fin, Jérôme aimerait créer un blog pour sa classe.</p> <p>Pour faire son « journal de bord », il fait appel au volontariat de sa classe, ce projet sera un projet commun. Chacun apporte une photo qui le représente sur support numérique et y ajoute un petit commentaire pour se présenter. Chacun peut écrire un article sur la vie de la classe et chacun de ces écrits est soumis à l'approbation des élèves.</p>
	<p><b>FEU VERT</b></p> <p>Jérôme prend la peine d'associer toute sa classe à son journal de bord, non seulement il a l'autorisation de diffuser des données personnelles mais en plus, les personnes concernées les donnent spontanément en sachant, par une bonne information, que cela figurera dans le journal de bord.</p> <p><i>Les données à caractère personnel doivent être traitées en toute transparence, sauf exceptions prévues par la loi. Cela signifie qu'il faut informer la personne concernée des finalités du traitement avant d'obtenir son consentement.</i></p>
<b>Exemple 2</b>	<p>Aline est nouvelle dans la classe. Jérôme aimerait en savoir un peu plus sur elle. Jérôme va surfer sur Internet avec comme mot-clef le nom de famille d'Aline et son prénom. Jérôme trouve pas mal d'informations. Aline est membre des scouts du village voisin, et sur le site des scouts, Jérôme trouve quelques photos et les enregistre sur son ordinateur puis il va sur le blog d'Aline et trouve d'autres photos et des activités auxquelles Aline a participé, etc.</p>
	<p><b>FEU ORANGE</b></p> <p>Dans la plupart des cas, il faut demander l'autorisation à la personne concernée –ici, Aline- avant de traiter ses données ou alors il faut que le traitement réponde aux cas de figure et aux conditions citées plus haut (intérêt légitime du traitement, l'intérêt vital de la personne...).</p> <p>Cependant, il existe aussi des exceptions. Parmi ces exceptions, figure celle pour <b>l'exercice d'activités exclusivement personnelles ou domestiques</b>.</p> <p>Lorsque Jérôme traite toutes ces données sur Aline et qu'il les garde dans son ordinateur personnel, il entre dans cette exception. Si Jérôme, dans le cadre de son journal de bord veut compiler toutes ces informations, il doit garder à l'esprit que le traitement doit répondre à un des cas énumérés ci-dessus (consentement, intérêt légitime,...)</p> <p>Enfin, si Jérôme était journaliste, il bénéficierait de l'exception liée à sa profession.</p>

<p><b>Exemple 3</b></p>	<p>Jérôme, pour les besoins de son blog, veut ajouter un de ses nouveaux copains, Marc. Jérôme a fait quelques photos de Marc et d'autres copains lors de sa fête d'anniversaire, il les met sur son blog et il note également les coordonnées et le nom de l'école, la classe et les activités extrascolaires de Marc. Jérôme fait tout cela sans en parler avec Marc.</p>
	<p><b>FEU ROUGE</b></p> <p>Non seulement Jérôme traite des données sans l'autorisation de Marc mais en plus, il les diffuse ! Si Jérôme avait utilisé les données de Marc uniquement pour ses activités personnelles, comme, par exemple, se créer un album photo sur son ordinateur, il n'y aurait pas eu de problème, la loi relative à la vie privée ne serait pas appliquée.</p>

## Le droit au respect de la vie privée

### Que protège le droit à la vie privée ?

- **Le droit de protéger son intimité, d'avoir son jardin secret** (même sur les lieux du travail, à l'école, dans son club de sport, etc.) ;
- **Le droit de développer sa propre personnalité, sa propre sphère privée** (même sur les lieux du travail, à l'école, dans son club de sport, etc.) ;
- Etc.

## Quelques règles d'or

- **Déterminer la finalité du traitement c'est-à-dire le but précis : que veut-on faire des données ?**
- **Vérifier que les données sont vraies / exactes.**
- **La loi prévoit plusieurs conditions pour traiter les données à caractère personnel de la personne concernée, il faut donc veiller à respecter ces conditions.**
- **Etre attentif au fait que le traitement des données « sensibles » est interdit, sauf exceptions.**
- **Le consentement de la personne concernée fait partie (mais n'est pas le seul) des cas où il est permis de traiter ses données. Dans ce cas, il faut demander à la personne son consentement pour traiter ses données en veillant à ce qu'elle soit parfaitement informée.**
- **Expliquer la finalité à la personne concernée avant de lui demander son consentement.**
- **Ne jamais aller à l'encontre de l'intérêt de la personne concernée.**
- **Ne pas oublier que la personne concernée a des droits : être informée du but (finalité) du traitement avant le traitement, avoir des réponses à ses questions, rectifier les erreurs, s'opposer au traitement. Si le traitement s'appuie sur le consentement de la personne concernée, il faut veiller à obtenir le consentement de la personne concernée avant le traitement en question.**
- **Respecter les droits de la personne concernée et appliquer les obligations en tant que responsable du traitement.**

## Fiche « Droit à l'image »



- **Faites le test**
- **Correction du test**





- **L'image et le droit d'auteur**
- **Les règles d'or du droit à l'image**




## Faites le test

Ces comportements sont-ils respectueux du droit à l'image d'autrui ?


Attribuez à chacun des protagonistes de ces histoires un feu rouge, orange ou vert...

<p><b>Exemple 1</b></p>	<p>Olivier se sent l'âme d'un journaliste d'investigation. Il a comme projet de faire un reportage vidéo (d'enquêter et de filmer) sur la préparation aux interrogations par les élèves. Pour ce faire, il interroge plusieurs de ses camarades de classe. Il leur explique qu'il fait un reportage vidéo et qu'il sera sur son blog. Malgré le fait qu'il manque certaines bonnes occasions de filmer, Olivier ne filme que les personnes qui marquent leur accord. A la fin de son enquête, il trouve que son reportage est tellement bon qu'il ne seulement il le met sur son blog mais aussi sur YouTube.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>
<p><b>Exemple 2</b></p>	<p>Monsieur Renard est titulaire de la classe de 1<sup>re</sup> D. Il est aussi professeur de français et d'initiation à l'esthétique, un des cours à option que les élèves préfèrent. A l'occasion du cours d'esthétique, Monsieur Renard demande à ses élèves de réaliser des œuvres à partir de portraits d'autres élèves. Vanessa décide de prendre en photo sa meilleure amie, Julie, et d'ensuite faire un collage de cette photo sur une sculpture représentant la figure de son amie. Elle parle de son idée à Monsieur Renard qui la trouve excellente. Elle l'explique ensuite à Julie qui est tout à fait d'accord pour faire la photo mais aussi pour que Vanessa réalise cette sculpture un peu spéciale. Julie est ravie de servir de modèle à Vanessa... Vanessa explique à Julie qu'elle pourra voir l'œuvre finie avant tout le monde et que Julie pourra décider si Vanessa peut ou non l'exposer.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>

<p><b>Exemple 3</b></p>	<p>Rachel fête ses 13 ans aujourd'hui. Ses parents lui permettent d'inviter ses copains et copines pour la soirée. Elle a la permission de minuit. Rachel a envie que tous ceux qui n'étaient pas à sa soirée puissent tout de même voir ce qu'ils ont raté. Rachel demande donc à son grand frère Jonathan de filmer discrètement la soirée et de faire un montage pour ensuite diffuser la vidéo sur YouTube. Certains de ses invités avaient pris de l'alcool malgré l'interdiction formelle des parents de Rachel et de leurs propres parents. Deux jours après la diffusion de la fameuse vidéo, les parents de Rachel reçoivent un coup de fil des parents de sa meilleure amie, Magali. Magali est privée de sortie et ne peut plus aller chez Rachel. En effet, ses parents sont furieux car sur la vidéo, on voyait Magali avec un verre de bière en main.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>

## Correction du test

### Ces comportements sont-ils respectueux du droit à l'image d'autrui ?

<b>Exemple 1</b>	<p>Monsieur Renard est titulaire de la classe de 1ère D. Il est aussi professeur de français et d'initiation à l'esthétique, un des cours à option que les élèves préfèrent. A l'occasion du cours d'esthétique, Monsieur Renard demande à ses élèves de réaliser des œuvres à partir de portraits d'autres élèves. Vanessa décide de prendre en photo sa meilleure amie, Julie, et d'ensuite faire un collage de cette photo sur une sculpture représentant la figure de son amie. Elle parle de son idée à Monsieur Renard qui la trouve excellente. Elle l'explique ensuite à Julie qui est tout à fait d'accord pour faire la photo mais aussi pour que Vanessa réalise cette sculpture un peu spéciale. Julie est ravie de servir de modèle à Vanessa... Vanessa explique à Julie qu'elle pourra voir l'œuvre finie avant tout le monde et que Julie pourra décider si Vanessa peut ou non l'exposer.</p>
	<p><b>FEU VERT</b></p> <p>Vanessa a bien expliqué à Julie le but final avant de prendre le cliché. Elle lui a aussi expliqué qu'elle pouvait s'opposer à la diffusion de l'œuvre. Elle a permis à Julie de voir l'œuvre finie et de marquer son accord en toute connaissance de cause sur la diffusion de l'œuvre. Vanessa a donc le feu vert de Julie.</p>
<b>Exemple 2</b>	<p>Olivier se sent l'âme d'un journaliste d'investigation. Il a comme projet de faire un reportage vidéo (d'enquête et de filmer) sur la préparation aux interrogatoires par les élèves. Pour ce faire, il interroge plusieurs de ses camarades de classe. Il leur explique qu'il fait un reportage vidéo et qu'il sera sur son blog. Malgré le fait qu'il manque certaines bonnes occasions de filmer, Olivier ne filme que les personnes qui marquent leur accord. A la fin de son enquête, il trouve que son reportage est tellement bon qu'il ne seulement il le met sur son blog mais aussi sur YouTube.</p>
	<p><b>FEU ORANGE</b></p> <p>Même si Olivier a demandé l'autorisation des élèves pour les interviewer- ce qui est très bien- il devait évidemment demander l'autorisation de ses copains de classe pour également diffuser la vidéo sur YouTube sans oublier les règles relatives à la protection de la vie privée (Cfr. la fiche "vie privée").</p>

### Exemple 3

Rachel fête ses 13 ans aujourd'hui. Ses parents lui permettent d'inviter ses copains et copines pour la soirée. Elle a la permission de minuit. Rachel a envie que tous ceux qui n'étaient pas à sa soirée puissent tout de même voir ce qu'ils ont raté. Rachel demande donc à son grand frère Jonathan de filmer discrètement la soirée et de faire un montage pour ensuite diffuser la vidéo sur YouTube. Certains de ses invités avaient pris de l'alcool malgré l'interdiction formelle des parents de Rachel et de leurs propres parents. Deux jours après la diffusion de la fameuse vidéo, les parents de Rachel reçoivent un coup de fil des parents de sa meilleure amie, Magali. Magali est privée de sortie et ne peut plus aller chez Rachel. En effet, ses parents sont furieux car sur la vidéo, on voyait Magali avec un verre de bière en main.



### FEU ROUGE

Rachel et son grand frère ont filmé la soirée à l'insu des invités. Ils n'ont donc pas reçu l'autorisation de ceux-ci. De plus, la vidéo a été diffusée sur YouTube. Rachel et Jonathan devaient demander une autorisation pour filmer et pour mettre en ligne la vidéo. A cause d'eux, Magali a des ennuis avec ses parents et ne pourra plus venir chez Rachel. Cela constitue un dommage moral pour Magali. Imaginons maintenant que Magali ait posé sa candidature pour entrer dans une école de danse. Elle passe avec succès toutes les auditions mais la directrice de l'établissement, en faisant des recherches sur le Net, découvre la fameuse vidéo et décide de refuser la candidature de Magali. Ceci constitue un dommage important pour Magali.

## L'image et le droit d'auteur

### De QUOI parle-t-on ?

Outre l'application des règles relatives à la protection de la vie privée (Cfr. fiche "vie privée"), le droit à l'image est protégé par l'article 10 de la loi relative au droit d'auteur et aux droits voisins<sup>1</sup>. Cet article précise qu'il est interdit de reproduire ou de communiquer (et donc diffuser) un portrait que l'on a pris, et ce, pendant un délai de 20 ans après le décès de la personne représentée sans l'assentiment de cette dernière ou celui de ses ayants-droit (héritiers).<sup>2</sup>

Donc, si on désire mettre en ligne une photo d'une personne, il faut obtenir le consentement de celle-ci ou de ses héritiers en cas de décès. Pour chaque type d'usage que l'on veut faire de cette image, il faudra demander à la personne (ou à ses héritiers) son autorisation spécifique.

### Un consentement général suffit-il ?

Si la personne consent en disant : "Tu peux utiliser toutes les photos que tu prends de moi pour tous les usages que tu souhaites", elle ne donne pas un consentement spécifique, ce consentement général ne suffit pas !

**Exemple** : lors d'une soirée, un élève photographie ses copains de classe et met les photos en ligne sur Facebook, il doit obtenir leurs consentements spécifiques. Il doit donc leur dire que c'est pour mettre ensuite ces photos sur Facebook.

## Les règles d'or

Pour prendre quelqu'un en photo et diffuser celle-ci, il faut son consentement :

- ➔ pour la prise de vue ;
- ➔ pour la diffusion de l'image (contexte et but).

<sup>1</sup> Article 10 de la loi du 30 juin 1994 relative au droit d'auteur et aux droits voisins, M.B., 27 juillet 1994

<sup>2</sup> Voir également M.Isgour et B.Vinçotte, « Le droit à l'image », Larcier, Bruxelles, 1998, p.31 et s.

**Fiche**  
**« Droit d'auteur »**






- **Faites le test**
- **Correction du test**



- **Que protège le droit d'auteur?**
- **Les règles d'or du droit d'auteur**

## Faites le test

	<p><b>Ces comportements sont-ils respectueux du droit d'auteur ?</b></p> <p><b>Attribuez à chacun des protagonistes de ces histoires un feu rouge, orange ou vert...</b></p>
---	--

<p><b>Exemple 1</b></p>	<p>Manon a 14 ans. Elle meurt d'envie de voir le dernier « Harry Potter » mais ses parents ne veulent pas qu'elle aille au cinéma avec ses amis.</p> <p>Elle demande à son grand frère de lui montrer comment fonctionnent les logiciels de partage de fichiers sur Internet. Son grand frère lui explique.</p> <p>Manon réussit à télécharger le dernier Harry Potter après quelques jours de patience. Elle invite alors des copines à venir loger chez elle pour le voir.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>
<p><b>Exemple 2</b></p>	<p>Le papa de Sarah est très branché « actualité » et aime lire le journal « Le Soir ». Sarah est chargée d'aller le lui acheter tous les jours en partant ou en revenant de l'école.</p> <p>Seulement, aujourd'hui, c'est mercredi et elle est pressée de rentrer chez elle. Oups, elle a oublié le journal pour son papa. Elle imagine « rattraper le coup » en téléchargeant le journal et en l'imprimant...sans toutefois le payer grâce à une connaissance qui achète le journal, le scanne et le met à la disposition d'autres personnes sur Internet.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>

<p><b>Exemple 3</b></p>	<p>Pour son travail sur Pompéi, Romain lance une recherche sur « Google ». Il tombe sur une mine d'informations. Parmi celles-ci, un livre dans «google books», qui lui permet d'accéder à un aperçu de cet ouvrage dédié à l'éruption volcanique du Vésuve qui a enseveli en l'an 79 cette ville romaine.</p> <p>Au bas de la page, il est indiqué « cette partie de l'ouvrage est protégée par le droit d'auteur ».</p> <p>Romain parcourt le livre, et il apprend un tas de choses intéressantes qui lui permettent de poursuivre ses recherches. Cependant, il ne reproduit pas ces pages telles quelles.</p> <p>Il en extrait quelques idées clés qu'il confronte en utilisant notamment « Wikipédia » et d'autres sites.</p> <p>Dans son devoir, il prend la peine de citer les différentes références utilisées.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>





### Exemple 1 : FEU ROUGE

Manon a téléchargé illégalement un film qui allait seulement sortir au cinéma. Cela constitue un comportement totalement interdit par le droit d'auteur.

Non seulement elle est responsable de son geste mais en plus, ses parents pourraient se voir réclamer des dommages et intérêts importants, surtout si ce comportement devient une habitude...

De plus, elle empêche toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation du film d'être rémunérées pour leur travail.



### Exemple 2 : FEU ORANGE

Sarah a enfreint la règle qui dit qu'il est interdit de reproduire un journal quand il existe sous format numérique, CD-ROM, etc.

Pour pouvoir imprimer la version « pdf » du journal en toute légalité, Sarah doit la payer (sur le site Internet du journal, avant de télécharger la page, par sms ou avec une carte de crédit).



### Exemple 3 : FEU VERT

Romain a bien compris qu'il ne peut pas reproduire certaines sources, surtout s'il est clairement indiqué qu'elles sont protégées par le droit d'auteur. D'autre part, Romain a bien pris le soin de citer ses sources. Son exposé sera parfait sur ce plan là !!!

## Que protège le droit d'auteur?

### Ce qui est protégé : les textes, les dessins, les photos, les vidéos, etc.

Selon la loi relative au droit d'auteur, toute création de l'homme est susceptible d'être protégée.

Même si celle-ci n'est pas esthétique, artistique ou belle. Elle peut très bien être plutôt laide ou même ridicule.

Cette création doit être 'originale'. La notion est très large.

#### ▪ Exemple

Marie suit des cours de broderie. Elle crée une tapisserie qui représente un ciel étoilé. Son amie Maude ne trouve pas cette tapisserie très jolie. Peu importe, cette création est en tous les cas originale aux yeux du droit d'auteur et donc protégée.

## Les règles d'or

- ➔ L'auteur ou ses héritiers doivent donner leur consentement à toute reproduction, communication, ou divulgation de l'œuvre.
- ➔ Lorsque l'on cite une œuvre, il faut mentionner l'auteur et le titre de l'œuvre.
- ➔ Il est interdit de modifier une œuvre sans l'accord de l'auteur.
- ➔ Il est interdit de télécharger de la musique ou des films en utilisant le Peer-to-Peer.
- ➔ La copie privée doit vraiment être « privée ».
- ➔ La reproduction ou la diffusion d'une œuvre est autorisée si c'est dans un but d'enseignement ou de recherche.

**Fiche**  
**« Les contenus illicites et préjudiciables pour les jeunes »**



- Faites le test
- Correction du test






- Contenus illicites et préjudiciables
- Les règles d'or des contenus illicites et préjudiciables

## Faites le test

Ces comportements sont-ils des comportements illicites ? Préjudiciables ? Autorisés ?

Attribuez à chaque histoire un feu : rouge pour un comportement illicite, orange pour un comportement préjudiciable et vert pour un comportement autorisé...

<p><b>Exemple 1</b></p>	<p>Etienne a 16 ans. Cette année, il a décidé de faire son « coming-out ». Etienne va profiter du premier cours de l'année pour annoncer à sa classe qu'il est homosexuel. Tout le monde réagit très bien à la nouvelle, sauf Jonathan qui insulte Etienne violemment. Peu après, Jonathan crée un groupe « anti-homosexuel » sur Netlog et contacte plusieurs de ses amis.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>
<p><b>Exemple 2</b></p>	<p><b>Jordan</b>, le grand frère de Thomas (13 ans) a 19 ans. Quand Jordan revient de la fac le week-end, il va directement se connecter sur Internet afin de jouer à un jeu en réseau, un MMORPG (jeu de rôle en ligne massivement multi joueurs). Un jour, Thomas supplie son grand frère de lui montrer comment cela fonctionne et de le laisser jouer.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>

<p><b>Exemple 3</b></p>	<p>Jennifer a 15 ans. Elle aimerait lire le livre que toutes ses copines ont lu et relu et dont l'adaptation est disponible sur un site de téléchargement payant : Twilight. Jennifer aimerait aussi voir le film. Cependant, étant donné que l'histoire parle de vampires, ses parents ont peur que ce film ne soit violent. Jennifer leur explique que le film n'est pas interdit aux moins de 18 ans...</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>



### Exemple 1 : FEU ROUGE

La discrimination basée sur l'orientation sexuelle est interdite en Belgique, au même titre que la discrimination fondée sur la race ou l'origine ethnique ou encore le sexe. Dans le cas d'Etienne, il est victime d'insultes, mais aussi il est susceptible de devenir victime d'actes de violence. Il pourrait également se plaindre de (cyber) harcèlement (voir la fiche relative au droit à la tranquillité et au cyber-harcèlement).



### Exemple 2 : FEU ORANGE

Thomas doit être prudent. Ce type de jeu évolue avec les joueurs. Il peut donc s'avérer être trop violent ou avec des contenus qui peuvent choquer Thomas. Même si ce type de jeu est adapté au départ aux adolescents, il peut évoluer et ne plus l'être. Pour chaque âge, la signalétique PEGI online donne une indication sur l'âge autorisé pour le jeu et son contenu. Cependant, il faut rester vigilant et se méfier de ce type de jeu en réseau (voir la fiche jeux en ligne et transactions sur Internet).



### Exemple 3 : FEU VERT

Jennifer a raison. Ce film n'est pas interdit aux mineurs en Belgique. Cependant, les parents de Jennifer peuvent évidemment lui interdire d'aller voir ce film. Il est intéressant de savoir qu'en Suisse, l'âge légal pour ce film est 12 ans et l'âge conseillé...14 ans.

## Contenus illicites et préjudiciables

### Tous les contenus préjudiciables ne sont pas illicites...

**Certains contenus sont illicites, c'est-à-dire qu'ils sont interdits par la loi.** Si une personne diffuse ce type de contenus, elle pourra être poursuivie pénalement et encourir des sanctions pénales, pouvant aller de la réprimande jusqu'au placement en institution publique de protection de la Jeunesse.

**Les contenus illicites les plus répandus sur Internet sont : le racisme, la xénophobie, l'homophobie, la pédopornographie, la provocation aux crimes et délits et l'atteinte à l'honneur et à la bonne réputation (voir ci-dessous).**

**Par contre, certains contenus sont autorisés par la loi mais sont dits préjudiciables, c'est-à-dire qu'ils sont dangereux pour le développement physique et mental des personnes qui n'en sont pas les destinataires. Cela signifie que ces contenus ne sont pas adaptés à certaines catégories de personnes.**

## Les règles d'or

### Comment faire pour éviter ces contenus ou pour lutter contre eux ?

Des solutions a priori et a posteriori existent.

#### ➔ A priori : Les vérificateurs d'âge ou de contenus

Des certificateurs d'âge ou des certificats de contenus peuvent être installés sur les ordinateurs utilisés par de jeunes internautes. Ces systèmes permettent d'éviter que les jeunes ne soient confrontés à des contenus illicites ou préjudiciables. Même si ces systèmes ne sont pas parfaits, ils constituent un minimum de prévention.

#### ➔ A posteriori : Ecops

[Ecops](http://www.ecops.be) est un peu le commissariat de police sur Internet. Il permet de signaler les délits commis sur Internet. Il ne faut pas hésiter à utiliser cette plateforme même si on ne sait pas trop si le contenu est « illicite » ou « préjudiciable ». Les services de police sauront trancher. Voir <http://www.ecops.be>.

#### ➔ Click safe

[Click Safe](http://www.clicksafe.be) est un site Internet dédié aux enfants, aux adolescents, aux parents et aux professeurs. Il s'adresse en particulier à chacun d'eux. C'est principalement un site d'information ayant pour but d'apprendre à surfer en toute sécurité. <http://www.clicksafe.be>.



#### ➔ Stop child porno

Il s'agit d'un site dédié à la lutte contre la pédopornographie sur Internet en particulier. Ce site permet d'une part de s'informer et d'autre part de signaler tout contenu « mettant l'intégrité des enfants en danger<sup>3</sup> ».

<sup>3</sup> Site : <http://www.stopchildporno.be>

## Fiche

### « Droit à la tranquillité et cyberharcèlement »



	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Faites le test</li><li>→ Correction du test</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Le droit à la tranquillité</li><li>→ Le cyberharcèlement</li><li>→ Les règles d'or face au cyberharcèlement</li></ul>




## Faites le test

Ces comportements sont-ils des comportements contraires au droit à la tranquillité de chacun ?


Attribuez à chaque histoire un feu.


<p><b>Exemple 1</b></p>	<p>Jérôme est très amoureux de Christelle. Malheureusement, elle préfère sortir avec Etienne, le playboy des 1-2. Jérôme est cependant très ami avec le frère de Christelle, Corentin. Jérôme se fait inviter par Corentin chez lui. Alors que Christelle sort de la douche, il prend une photo avec son gsm et quitte ensuite précipitamment la maison de Corentin et Christelle. Rentré chez lui, il met la photo de Christelle sur Facebook. Il envoie la photo à tous ses amis par mail et accompagne celle-ci de commentaires très moqueurs. Après, il monte une petite vidéo sur base de la photo et la met sur son blog.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>
<p><b>Exemple 2</b></p>	<p>Pauline a beaucoup entendu parler des dangers d'Internet à l'école et notamment des problèmes de cyberharcèlement. En consultant ses mails, Pauline ouvre celui que Stéphanie lui a envoyé. Apparemment, celle-ci est très en colère sur Pauline, qui lui a « piqué » son petit copain. Stéphanie insulte copieusement Pauline dans ce mail. Pauline décide d'en parler immédiatement à ses parents et le lendemain matin, d'en informer la directrice de son école.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>

<p><b>Exemple 3</b></p>	<p>Julien est la tête de turc de la classe. Simon l'embête à chaque récré. A la maison ce n'est pas fini, Julien reçoit des insultes par sms et un groupe s'est formé sur Facebook contre lui. Cette fois, c'en est trop, Julien se décide à en parler à Madame Dupont, la titulaire de la classe.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>

## Correction du test

Ces comportements sont-ils respectueux du droit à l'image d'autrui ?

<p><b>Exemple 1</b></p>	<p>Jérôme est très amoureux de Christelle. Malheureusement, elle préfère sortir avec Etienne, le playboy des 1-2. Jérôme est cependant très ami avec le frère de Christelle, Corentin. Jérôme se fait inviter par Corentin chez lui. Alors que Christelle sort de la douche, il prend une photo avec son gsm et quitte ensuite précipitamment la maison de Corentin et Christelle. Rentré chez lui, il met la photo de Christelle sur Facebook. Il envoie la photo à tous ses amis par mail et accompagne celle-ci de commentaires très moqueurs. Après, il monte une petite vidéo sur base de la photo et la met sur son blog.</p>
	<p><b>FEU ROUGE</b></p> <p>Jérôme se venge de Christelle en rendant publique une photo très embarrassante pour elle. Jérôme a violé sa vie privée, son droit à l'image et se rend aussi coupable d'outrage public aux bonnes mœurs et enfin de cyberharcèlement. En effet, cette seule photo sera vue plusieurs fois.</p> <p>Voir aussi les fiches « vie privée », « droit à l'image » et « contenus illicites et préjudiciables »</p>

<p><b>Exemple 2</b></p>	<p>Pauline a beaucoup entendu parler des dangers d'Internet à l'école et notamment des problèmes de cyberharcèlement. En consultant ses mails, Pauline ouvre celui de Stéphanie. Apparemment, celle-ci est très en colère sur Pauline, qui lui a « piqué » son petit copain. Stéphanie insulte copieusement Pauline dans ce mail. Pauline décide d'en parler immédiatement à ses parents et le lendemain matin d'en informer, la directrice de son école.</p>
	<p><b>FEU ORANGE</b></p> <p>Pauline confond ici insulte et cyberharcèlement. Si cet incident ne se reproduit pas, ce n'est pas du harcèlement mais un mail d'insultes proférées en privé, étant donné que le mail est adressé uniquement à Pauline. Le mieux est d'en parler d'abord calmement avec Stéphanie le lendemain</p>

### Exemple 3

Julien est la tête de turc de la classe. Simon l'embête à chaque récré. A la maison ce n'est pas fini, Julien reçoit des insultes par sms et un groupe s'est formé sur Facebook contre lui. Cette fois, c'en est trop, Julien se décide à en parler à Madame Dupont, la titulaire de la classe.



### FEU VERT

Julien adopte la bonne attitude. Face au harcèlement, il faut réagir en en parlant avec un adulte de confiance

## Le droit à la tranquillité

Toute personne a droit au respect de sa tranquillité. Cela va de pair avec le respect d'autrui mais aussi avec le respect de la vie privée des personnes<sup>4</sup>, et le respect de la liberté de chacun dans le choix de ses interlocuteurs.

Tous ces droits sont à la base des règles interdisant le harcèlement et le cyberharcèlement.

## A savoir

- ➔ Briser le silence, et parler avec un adulte de confiance, les parents, un titulaire, un parrain ou marraine ou un jeune plus âgé.
- ➔ Ne pas « relever » un incident isolé, sauf s'il est très choquant ou met mal à l'aise.
- ➔ Ne pas oublier qu'un seul comportement peut constituer du cyberharcèlement, comme par exemple mettre une photo désobligeante sur Internet ou un seul message sur un blog.

## Les règles d'or



- ➔ Ne jamais rester seul face au cyberharcèlement, il faut en parler.
- ➔ Un témoin de cyberharcèlement doit dénoncer ce type de comportement et parler à la victime.
- ➔ Mieux vaut prévenir que guérir et donc bien s'informer.
- ➔ Si un incident est isolé, l'Observatoire des droits de l'Internet conseille de faire comme si de rien n'était. Par contre, si cela persiste, ou que le comportement met mal à l'aise la victime, il faut en parler.
- ➔ Il ne faut pas hésiter à porter plainte contre le cyberharceleur.

---



<sup>4</sup> Nous vous invitons à lire la fiche consacrée au droit à la vie privée.

## Fiche « Transactions sur Internet »

### e-commerce et jeux

	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Faites le test</li> <li>→ Correction du test</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Le jeune e-consommateur</li> <li>→ Le jeune e-commerçant ou e-vendeur</li> <li>→ Quelques règles d'or pour un jeune e-consommateur ou e-commerçant</li> </ul>


### e-gaming et e-gambling


	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Faites le test</li> <li>→ Correction du test</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Jeux en ligne, l'e-gambling et l'e-gaming</li> <li>→ Quelques règles d'or pour un jeune e-gamer ou un e-gambler</li> </ul>

## Faites le test

Ces comportements sont-ils respectueux des règles en matière d'e-commerce et de jeux ?

Attribuez à chacun des protagonistes de ces histoires un feu rouge, orange ou vert...

<p><b>Exemple 1</b></p>	<p>Nicolas a 12 ans et va entrer en première. Il trouve que les jeux vidéo qu'il a ne sont plus de son âge. Il aimerait avoir le dernier cri en matière de jeux et notamment la nouvelle Wii. Ses parents sont d'accord pourvu que Nicolas paye une partie de sa nouvelle console en revendant l'ancienne avec les jeux. Le papa de Nicolas s'inscrit donc sur un site de vente aux enchères. Ensemble, ils vendent facilement la console et les jeux de Nicolas.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>
<p><b>Exemple 2</b></p>	<p>Sur un site de petites annonces, Caroline, 15 ans, repère des petits hauts de la marque « Tombouctou » super « hype » et à un prix très raisonnable. Elle décide donc de répondre à l'annonce qui décrit le top dont elle rêve pour la soirée « barbecue » chez son amie Béné. Caroline doit cependant se rendre chez le vendeur pour payer et donc acquérir le fameux top... Caroline se décide donc à en parler à sa maman. La maman de Caroline est un peu fâchée que sa fille ait fait cet achat derrière son dos mais, vu que Caroline a vraiment fait une bonne affaire, elle ferme les yeux....Caroline a juste droit à une remontrance.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>

<p><b>Exemple 3</b></p>	<p>Jérémie, 14 ans s'ennuie ce mercredi après-midi. Ses parents sont toujours au travail et il est censé faire ses devoirs. Jérémie décide « pour rire » de surfer sur Internet et de réserver des vacances en ligne. Il choisit un hôtel 5 étoiles aux Maldives...Même si le site Internet parle de vacances « bon marché », la facture s'élève à presque 2000 € !! Jérémie utilise la carte de banque de sa maman pour effectuer le paiement. Quelques jour plus tard, la maman de Jérémie reçoit sur sa boîte mail une confirmation de sa réservation...Elle tombe des nues mais il est trop tard, le montant a été débité de son compte.</p> <p>En rentrant, elle demande au père de Jérémie si c'est lui qui a réservé ces vacances... bien vite ses parents se rendent compte que Jérémie a fait une grosse bêtise !</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>



## Correction du test

Ces comportements sont-ils respectueux des règles en matière d'e-commerce et de jeux ?

<b>Exemple 1</b>	Nicolas a 12 ans et va entrer en première rénover. Il trouve que les jeux vidéo qu'il a ne sont plus de son âge. Il aimerait avoir le dernier cri en matière de jeux et notamment la nouvelle Wii. Ses parents sont d'accord pourvu que Nicolas paye une partie de sa nouvelle console en revendant l'ancienne avec les jeux. Le papa de Nicolas s'inscrit donc sur un site de vente aux enchères. Ensemble, ils vendent facilement la console et les jeux de Nicolas.
	<b>FEU VERT</b> Les parents de Nicolas l'ont bien aidé dans ses démarches. C'est en fait son papa qui a vendu la console et les jeux, seul un adulte pouvant s'inscrire sur ce site.
<b>Exemple 2</b>	Sur un site de petites annonces, Caroline, 15 ans, repère des petits hauts de la marque « Tombouctou » super « hype » et à un prix très raisonnable. Elle décide donc de répondre à l'annonce qui décrit le top dont elle rêve pour la soirée « barbecue » chez son amie Béné. Caroline doit cependant se rendre chez le vendeur pour payer et donc acquérir le fameux top... Caroline se décide donc à en parler à sa maman. La maman de Caroline est un peu fâchée que sa fille ait fait cet achat derrière son dos mais, vu que Caroline a vraiment fait une bonne affaire, elle ferme les yeux... Caroline a juste droit à une remontrance.
	<b>FEU ORANGE</b> Caroline a fait cet achat même modique dans le dos de sa maman. Avant de faire n'importe quel achat, elle doit demander l'autorisation de sa maman même si cela peut être considéré comme un achat de la vie courante.

### Exemple 3

Jérémie, 14 ans s'ennuie ce mercredi après-midi. Ses parents sont toujours au travail et il est censé faire ses devoirs. Jérémie décide « pour rire » de surfer sur Internet et de réserver des vacances en ligne. Il choisit un hôtel 5 étoiles aux Maldives...Même si le site Internet parle de vacances « bon marché », la facture s'élève à presque 2000€ !! Jérémie utilise la carte de banque de sa maman pour effectuer le paiement. Quelques jour plus tard, la maman de Jérémie reçoit sur sa boîte mail une confirmation de sa réservation...elle tombe des nues mais il est trop tard, le montant a été débité de son compte.

En rentrant, elle demande au père de Jérémie si c'est lui qui a réservé ces vacances ... bien vite ses parents se rendent compte que Jérémie a fait une grosse bêtise !



### FEU ROUGE

Il s'agit sans nul doute d'un acte qui n'est pas de la vie courante (outre le fait qu'il a volé la carte de sa maman!). Jérémie était bien conscient de ce qu'il faisait en décidant de réserver ces vacances... Les parents de Jérémie peuvent essayer de faire annuler l'acte de réservation. D'autant plus que le site de réservation en ligne n'a prévu aucun filtre destiné à vérifier l'âge de Jérémie lors de ses démarches.

## Le jeune e-consommateur

De plus en plus souvent et de plus en plus tôt, les jeunes sont amenés à acheter des choses seuls, avec leur argent de poche ou via leurs comptes en banque. Les achats vont du magazine au MP3 en passant par les vêtements ou les sandwichs.

### Que dit la loi ?

Un mineur (en général jusqu'à 18 ans) ne peut pas poser des actes juridiques seul. Cela signifie que, normalement, il n'est pas possible pour un adolescent d'acheter ou de vendre seul.

Il existe cependant une exception à ce principe : un jeune pourra passer seul des « actes de la vie courante ».

Mais qu'est-ce qu'un « acte de la vie courante » ?

Par exemple, lorsqu'un mineur se rend seul au magasin pour s'acheter des bonbons, un magazine ou un T-shirt, ce sont des actes de la vie courante.

Mais, est-ce différent s'il achète un lecteur mp3, renouvelle sa garde robe, s'achète des CDs,...? Ces achats constituent-ils des « actes de la vie courante » ?

La réponse pourra varier en fonction d'un certain nombre de paramètres tels que l'âge, la situation familiale, la maturité du jeune, les usages dans le milieu du jeune, etc.

## Matteo...

Matteo aimerait vraiment se procurer le dernier jeu de foot « FIFA - FAN DE FOOT » ainsi que le nouveau « WIMBLEDON » et le fameux « FINAL WAR ». Il en parle à ses parents qui trouvent qu'il a déjà assez de jeux comme ça et que « FINAL WAR » n'est pas adapté à son âge car il est interdit au moins de 18 ans. Matteo n'est pas vraiment d'accord et décide de surfer sur Internet dans le but de trouver un exemplaire de chaque jeu mais à bon prix... En effet, il reste 100 € sur son compte « Junior ». Pour ce montant-là, Matteo trouve les jeux de ses rêves sur un site francophone. Il commande les fameux jeux. Les semaines passent et Matteo n'a toujours pas reçu les jeux en question mais par contre, il n'a plus un sou sur son compte. Il finit par en parler à ses parents. Ses parents sont vraiment en colère car, non seulement, il a désobéi en achetant dans leur dos les jeux mais, en plus, il ne s'est pas montré prudent et il s'est certainement fait escroquer. En effet, quand ses parents veulent retourner sur le site où Matteo avait acheté les jeux tant convoités, le site n'existe plus...

Matteo s'est malheureusement fait "rouler dans la farine" par un e-commerçant peu scrupuleux... Que faire pour éviter ce genre de mésaventure ?

Il faut bien sûr éviter d'acheter seul des choses en ligne. Mieux vaut demander l'assistance d'un adulte afin d'acheter en toute sécurité. Il faut en effet être certain que le site n'est pas un attrape-nigaud. Certains sites sont faits pour rouler les consommateurs, par exemple, en proposant des biens à prix très attractifs. En réalité ces sites font en sorte de se faire payer à l'avance et ne font jamais parvenir la commande...

Il faut donc se montrer prudent... tout ce qui brille n'est pas d'or.

## Le jeune e-commerçant ou e-vendeur

Un jeune peut se sentir l'âme d'un commerçant et s'essayer à ce type d'activités. Il peut décider de vendre des biens sur un site de ventes aux enchères par exemple ou sur un site de vente de biens de seconde main (même si seules les personnes majeures peuvent s'inscrire...).

Comme pour les achats, la vente d'un bien pourra s'effectuer valablement pourvu que le contrat de vente fasse partie des « actes de la vie courante », qui, peuvent varier d'un cas à l'autre comme nous l'avons déjà vu...

Lorsque la vente cause un préjudice au jeune, le juge peut annuler l'acte en question à la demande de ses parents.

La vente de bien peut se révéler être assez lucrative et l'adolescent peut avoir l'idée d'en faire une profession à titre d'appoint.

En tant que « e-commerçant », un mineur se met dans l'illégalité. En effet, il faut que certaines conditions soient remplies pour être commerçant, dont celle d'être majeur !

Donc, lorsqu'un jeune vend à d'autres fins que sa consommation personnelle (en se comportant comme un vendeur "professionnel"), et que ce ne sont pas des « actes de la vie courante », il vend illégalement.

Par contre, lorsqu'il vend ses vieux jeux vidéo par petite annonce pour s'en offrir de nouveaux, ou encore quand il vend certaines choses pour se payer ses vacances, on peut considérer que cette vente est faite à des fins de consommation personnelle et n'est donc pas illégale.

### Matteo...

Matteo a vraiment trop de jeux auxquels il ne joue plus et qui encombrant sa chambre. Il se dit qu'il pourrait les vendre et avec l'argent qu'il aura gagné s'en acheter de nouveaux. Il achète lui-même des jeux à bon prix sur un site belge qui vend des fins de stocks. Il a alors l'idée d'acheter des jeux sur ce site et de les revendre sur un site de seconde main et au passage, de se faire un peu d'argent sur cette vente. Le petit commerce de Matteo fonctionne très bien jusqu'au jour où ses parents découvrent le pot aux roses...

En achetant des jeux et en les revendant plus cher pour se faire de l'argent de poche supplémentaire, Matteo exerce l'activité d'e-commerçant. Or, cette activité est réservée aux plus de 18 ans. Il est normal que ses parents soient fâchés, Matteo s'est mis dans l'illégalité !

## Quelques règles d'or


- ➔ **Il faut toujours que le jeune consulte ses parents avant d'effectuer un achat ou une vente en ligne (on line).**
- ➔ **L'e-commerçant doit demander la validation par carte d'identité électronique ou au moins avertir avant l'achat que celui-ci est interdit au moins de 18 ans. Si un tel avertissement apparaît, il ne faut pas continuer sur le site !**
- ➔ **Il faut toujours se demander si l'achat ou la vente que l'on exécute est un acte de la vie courante ou non.**
- ➔ **Un mineur ne peut jamais être « commerçant » et vendre dans un autre but que sa consommation personnelle.**

## Faites le test

Ces comportements sont-ils respectueux des règles en matière d' e-gaming et e-gambling?

Attribuez à chacun des protagonistes de ces histoires un feu rouge, orange ou vert...

<p><b>Exemple 1</b></p>	<p>François a 14 ans. Il adore jouer à des jeux online et particulièrement, à Dofus. C'est ainsi qu'un ami, Xavier, lui fait découvrir un nouveau jeu, Zarda. Zarda est un jeu vraiment super dans lequel des chevaliers et des monstres d'un pays de la quatrième dimension, Zarda, s'affrontent. Par hasard, chevaliers et monstres arrivent sur la Terre qui devient leur champ de bataille. Le joueur peut alors s'allier à un chevalier et l'aider, car le sort de l'Univers et de toutes ses dimensions en dépend...François joue plusieurs fois à ce jeu jusqu'à ce qu'on lui envoie un mail l'informant que s'il désire un nouvel équipement pour son jeu, il peut envoyer un sms au numéro désigné. François envoie de suite le sms et est ainsi très bien équipé pour affronter les monstres de Zarda aux côtés de son chevalier, Xyrius.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>
<p><b>Exemple 2</b></p>	<p>Marc a 15 ans. Il est fan d'Internet et consulte régulièrement sa boîte mail. Il reçoit aussi beaucoup de spams. Certains échappent malgré tout au filtre anti-spams... En effet, il reçoit souvent des mails d'inconnus dont l'objet du mail est le suivant : Bravo, vous avez décroché le gros lot à notre loterie ! Marc n'est pas dupe ! Il n'ouvre pas le mail et le range directement dans « courriers indésirables ». Il pense parler de ce problème avec son parrain qui est informaticien.</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>


<p><b>Exemple 3</b></p>	<p>Romain a 13 ans. En rentrant de l'école, il ouvre directement son ordinateur. Il a plusieurs messages dont un qui l'invite à découvrir un nouveau site de jeu super sympa et donne un lien pour ce faire. Quand Romain va sur le site, il tombe sur un casino virtuel. La seule façon d'accéder aux jeux est de télécharger un programme. Romain se laisse tenter...<sup>5</sup></p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>FEU ROUGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU ORANGE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>FEU VERT</b></p>

---

<sup>5</sup> [http://www.saferinternet.be/safer\\_internet\\_faq\\_fr\\_18\\_3081.html](http://www.saferinternet.be/safer_internet_faq_fr_18_3081.html);

## Correction du test

Ces comportements sont-ils respectueux des règles en matière d' e-gaming et e-gambling?

<b>Exemple 1</b>	<p>François a 14 ans. Il adore jouer à des jeux online et particulièrement, à Dofus. C'est ainsi qu'un ami, Xavier, lui fait découvrir un nouveau jeu, Zarda. Zarda est un jeu vraiment super dans lequel des chevaliers et des monstres d'un pays de la quatrième dimension, Zarda, s'affrontent. Par hasard, chevaliers et monstres arrivent sur la Terre qui devient leur champ de bataille. Le joueur peut alors s'allier à un chevalier et l'aider, car le sort de l'Univers et de toutes ses dimensions en dépend...François joue plusieurs fois à ce jeu jusqu'à ce qu'on lui envoie un mail l'informant que s'il désire un nouvel équipement pour son jeu, il peut envoyer un sms au numéro désigné. François envoie de suite le sms et est ainsi très bien équipé pour affronter les monstres de Zarda aux côtés de son chevalier, Xyrius</p>
	<p><b>FEU ORANGE</b></p> <p>François joue à un jeu dangereux même si le jeu en question est de l'e-gaming....En effet, au début de Zarda, le jeu correspond à de l'« e-gaming », François ne doit rien payer mais ensuite, on lui demande de payer pour que le jeu continue à être intéressant pour lui...Les sommes que François dépense peuvent vite être importantes. Même dans le cas de l'e-gaming, il existe des risques. D'une part, François devait éviter de donner son adresse e-mail (voir fiche « vie privée »). D'autre part, les sms surtaxés peuvent au final coûter cher... Mieux vaut réfléchir à deux fois avant d'envoyer pareil sms. En cas d'hésitation ou de problèmes, il faut en parler à ses parents ou à son professeur. Enfin, avant de jouer à un jeu online, il faut vérifier s'il est adapté à son âge... François aurait dû, avant de jouer au jeu, demander à ses parents de le contrôler ...</p>
<b>Exemple 2</b>	<p>Marc a 15 ans. Il est fan d'Internet et consulte régulièrement sa boîte mail. Il reçoit aussi beaucoup de spams. Certains échappent malgré tout au filtre anti-spams... En effet, il reçoit souvent des mails d'inconnus dont l'objet du mail est le suivant : Bravo, vous avez décroché le gros lot à notre loterie ! Marc n'est pas dupe ! Il n'ouvre pas le mail et le range directement dans « courriers indésirables ». Il pense parler de ce problème avec son parrain qui est informaticien.</p>
	<p><b>FEU VERT</b></p> <p>Marc a eu le bon réflexe, mieux vaut ne pas ouvrir les mails issus d'inconnus. Son parrain pourra très certainement l'aider à mieux armer son ordinateur contre tous ces mails indésirables. De plus, Marc peut parler à ses parents de ces problèmes et ils peuvent déposer une plainte auprès de la Commission des jeux de hasard : <a href="http://www.gamingcommission.fgov.be/website/jsp/main.jsp?lang=FR">http://www.gamingcommission.fgov.be/website/jsp/main.jsp?lang=FR</a>. En effet, le mail lui proposait de participer à de l'e-gambling, ce qui est totalement interdit aux moins de 21 ans...et dangereux même pour des adultes !</p>

### Exemple 3

Romain a 13 ans. En rentrant de l'école, il ouvre directement son ordinateur. Il a plusieurs messages dont un qui l'invite à découvrir un nouveau site de jeu super sympa et donne un lien pour ce faire. Quand Romain va sur le site, il tombe sur un casino virtuel. La seule façon d'accéder aux jeux est de télécharger un programme. Romain se laisse tenter...<sup>6</sup>



### FEU ROUGE

L'e-gambling est interdit aux mineurs. De plus, il est fort à parier que le site en question n'a pas de licence délivrée par la Commission des jeux de hasard et exploite ce casino en toute illégalité. Enfin, le programme à télécharger peut se révéler très dangereux. En effet, il se peut qu'il contienne des virus ou qu'il collecte des données à caractère personnel (concernant ce sujet, lire la fiche consacrée à la « vie privée ») qui pourront être utilisées sans que Romain ne le sache.

---

<sup>6</sup> [http://www.saferinternet.be/safer\\_internet\\_faq\\_fr\\_18\\_3081.html](http://www.saferinternet.be/safer_internet_faq_fr_18_3081.html);



## Jeux en ligne, l'e-gambling et l'e-gaming

Il existe deux types de jeux en ligne : l'e-gambling et l'e-gaming.

### E-gambling et E-gaming

**L'e-gambling** recouvre les jeux de hasard accessibles électroniquement. Lorsqu'on parle d'e-gambling, cela signifie que le jeu implique un gain ou une perte et l'intervention du hasard.

Ils sont interdits aux moins de 18 ans.

Par contre pour les jeux accessibles électroniquement qui n'impliquent pas un gain ou une perte, on parle **d'e-gaming**. Contrairement à l'e-gambling, l'e-gaming est accessible aux mineurs.

## Quelques règles d'or

- ➔ Les jeunes (moins de 21 ans) ne peuvent pas jouer pour de l'argent sur Internet, comme cela leur est interdit dans la réalité.
- ➔ L'adolescent doit demander à ses parents ou à son professeur s'il peut jouer sur Internet avant de jouer, il faut veiller à ce que le jeu soit adapté et que ce ne soit pas en réalité du l'e-gambling.
- ➔ Il faut veiller à respecter les pictogrammes du PEGI et PEGI Online.
- ➔ Mieux vaut que le jeune demande à ses parents de jeter un œil sur le site où les jeux online sont repris afin qu'ils vérifient si le jeu lui est adapté (grâce aux pictogrammes PEGI/PEGI Online).
- ➔ Le jeune doit veiller à ne pas livrer des informations personnelles (Voir la fiche « vie privée » pour en savoir plus).