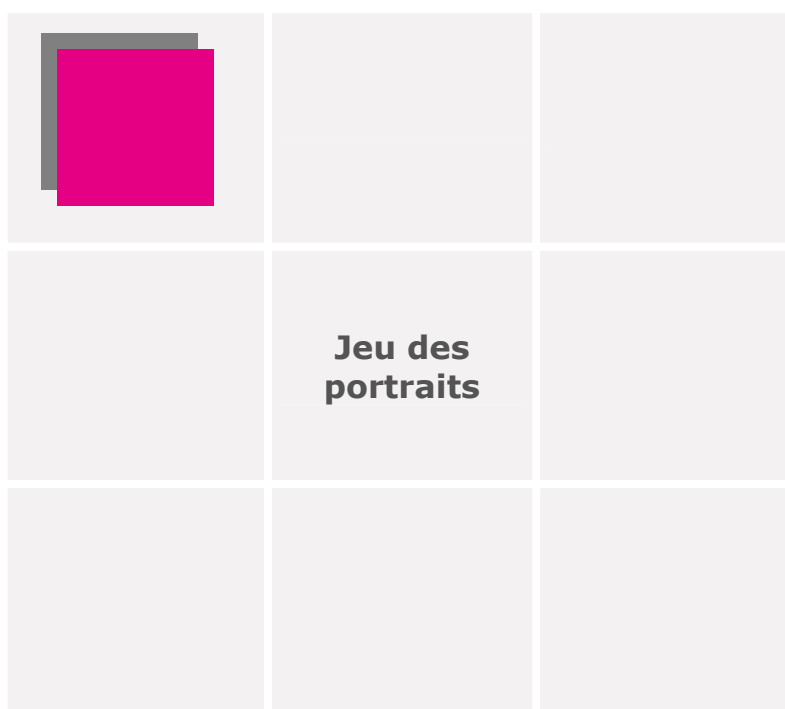


Internet et les jeunes

Partie 1

Jeu des portraits

Une activité ludique destinée aux élèves du 1^{er} degré



Réalisé par une équipe pluridisciplinaire de l'Université de Namur
de la CITA <http://www.fundp.ac.be/facultes/info/recherche/cita/>
et du CRID <http://www.fundp.ac.be/facultes/droit/crid>
Prof Claire LOBET-MARIS, Prof Yves POULLET, Jessica DALLAPICCOLA, Sarah GALLETZ, Françoise
NAVARRE et Amélie PIERRE
Sur base d'une recherche financée par la Politique Scientifique Fédérale
<http://193.191.208.76/belspo/fedra/proj.asp?l=fr&COD=TA/00/08>

Jeu des portraits

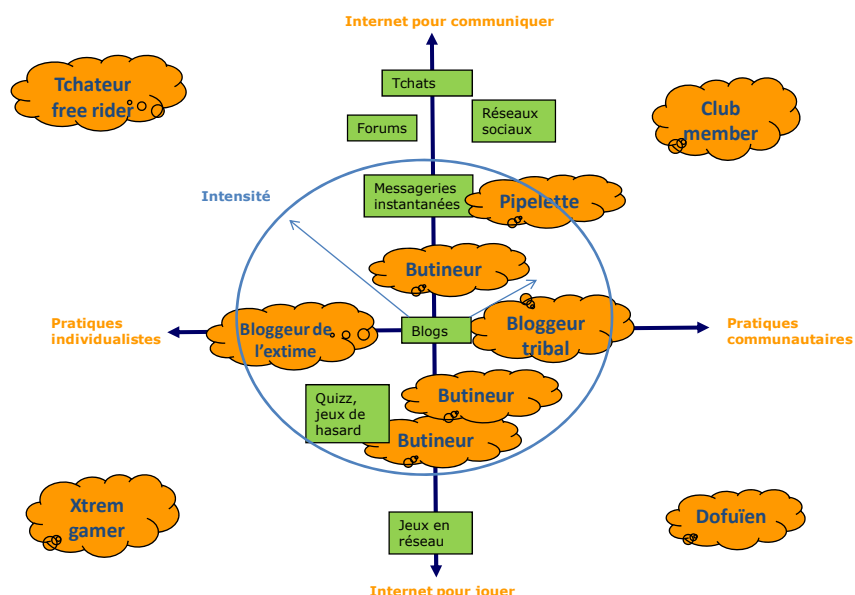
Présentation	<ul style="list-style-type: none">→ Un jeu basé sur 8 profils→ Un outil de diagnostic→ Trois étapes, trois objectifs→ Compétences transversales mises en œuvre 
Suggestions d'utilisation	<ul style="list-style-type: none">→ Des possibilités variées→ Proposition de mode d'emploi 
Le jeu	<ul style="list-style-type: none">→ « Sur le Net, j'aime surtout »→ « Sur le Net, je suis plutôt... »→ « A la recherche de mon portrait »→ Les quatre fiches-portraits→ Tableau croisé portraits/fiches d'usages/fiches juridiques 
Pour aller plus loin	<ul style="list-style-type: none">→ Le rapport TIRO 

Présentation



Ce jeu met en scène une typologie composée de huit profils correspondant aux pratiques usuelles des jeunes de 12 à 15 ans, et ce, tant en milieu scolaire que dans leur sphère privée :

- le butineur /la butineuse ;
- le blogueur/la blogueuse tribale ;
- le blogueur/la blogueuse de l'extime ;
- la pipelette du Net ;
- le chatteur /la chatteuse free rider ;
- la (le) club member ;
- l'Xtrem gamer ;
- le dofuïen.



Les quatre portraits aux extrémités sont des profils d'utilisateurs intensifs et explorateurs de la toile.


La répétition du profil « butineur » signifie que ce profil est hésitant et se déplace d'usage en usage. Ce profil est présent dans chacune des fiches-portraits car la majorité des jeunes s'y retrouvent, même s'ils peuvent développer, à un certain moment, une pratique spécifique comme les messageries ou les jeux.

Un jeu-diagnostic


« Jeu-diagnostic » visant à aider les adolescents à identifier leurs propres comportements sur la toile, il permet une réflexion et un partage d'expériences entre professeur(s) et élèves.

Les portraits sont construits pour susciter le questionnement chez l'élève. A la fin du jeu, il sera invité à réfléchir sur le caractère risqué ou non des pratiques caractéristiques de son ou ses portrait(s), sur son rapport à la technologie et sur son attachement affectif à l'objet ordinateur.

Enfin, ces portraits peuvent l'aiguiller dans la lecture des fiches d'usages et juridiques, chacune étant liée à un ou plusieurs portraits.

<p>Trois étapes, trois objectifs</p>	<p>→ Découvrir ou formaliser ses habitudes sur Internet</p> <p>Une première série de questions va permettre à l'élève de découvrir son profil d'utilisateur en fonction de ses activités quotidiennes, de ses préférences et des outils qu'il utilise. Cette série lui donne sa position sur l'axe vertical de la typologie.</p> <p>→ Expérimenter le concept d'image de soi</p> <p>La deuxième série de questions porte sur son attitude et ses relations avec autrui. Par exemple, sur la toile, est-il plutôt sociable ou plutôt timide ? Est-il tourné vers la rencontre avec d'autres jeunes qu'il ne connaît pas ? Recherche-t-il l'appartenance à une communauté ou est-il plutôt individualiste, surfant pour son propre plaisir ? Cette série lui donnera sa position sur l'axe horizontal du graphe.</p> <p>→ Être confronté aux répercussions de son propre comportement</p> <p>Chaque descriptif de portrait se termine par une série de questions. Ces questions sont à considérer comme des amorces réflexives et non comme des questions fermées et obligatoires. Elles tenteront de le faire réfléchir sur le caractère risqué et dépendant (ou non) de sa pratique sur Internet. Par exemple, parle-t-il facilement à quelqu'un d'inconnu ou préfère-t-il les conversations entre copains de classe ? Est-il plutôt mesuré dans sa pratique ou peut-il jouer des heures sans s'en rendre compte ? De plus, nous rappelons que chaque portrait renvoie à la lecture de certaines fiches d'usages et fiches juridiques (voir le tableau croisé en fin de document ou les différents tableaux insérés dans chacune des fiches descriptives).</p>
<p>Compétences transversales mises en œuvre</p>	<p>→ Attitudes relationnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Au travers d'une attitude réflexive sur ses pratiques, se connaître, prendre confiance ; ▪ Connaître les autres et accepter les différences : écouter, dialoguer, travailler en équipe, laisser s'exprimer.
	<p>A savoir</p> <p>Cette typologie a été élaborée au terme de l'enquête TIRO financée par la Politique scientifique fédérale (www.belspo.be). Pour plus d'informations sur son élaboration et sur les portraits, voir un résumé du rapport de recherche, http://www.fundp.ac.be/pdf/publications/64243.pdf</p>

Suggestions d'utilisation

	<ul style="list-style-type: none"> → Tranche d'âge : 12 ans et plus → Durée : 1 période de 50 minutes → Utilisation des TIC : non
Des possibilités variées	<p>Le jeu se présente comme une activité pivot visant à initier, relancer ou clôturer plusieurs périodes de cours autour d'Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisé en début d'activité, il peut aiguiller le professeur et les élèves dans la lecture des fiches d'usages et juridiques ; chaque portrait renvoyant à une fiche d'usage et une fiche juridique en particulier. ▪ Celui-ci peut aussi, comme une parenthèse ludique, relancer l'activité autour des technologies ; par exemple, après la lecture d'une ou plusieurs fiches juridiques. ▪ Il peut enfin clôturer le parcours, les fiches étant utilisables sans le jeu.

Mode d'emploi

Les différents éléments du jeu	<p>Le jeu se compose de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deux séries de questions « sur le Net, j'aime surtout » et « sur le Net, je suis plutôt... », à distribuer aux élèves en début d'activité ▪ La feuille de consignes « à la recherche de mon portrait », à distribuer aux élèves en début d'activité ▪ Les 4 fiches des portraits, à distribuer de manière individualisée, après que les élèves aient répondu aux questions et trouvé leur symbole dominant ▪ Un tableau faisant la correspondance entre les portraits, les fiches d'usages et les fiches juridiques
---------------------------------------	--

Les étapes du jeu <i>Etape 1</i>	<p>Première étape :</p> <p>Le professeur distribue à tous les élèves les deux séries de questions et la feuille de consignes « à la recherche de mon portrait ». Individuellement, l'élève répond aux questions à choix multiples de chacune des deux séries. En fonction de ses réponses, il obtient un certain nombre de symboles et de points qu'il additionne au terme de chaque série de questions.</p> <p>En fonction du symbole majoritaire de ses réponses (celui qui revient avec le plus d'occurrence), il demande au professeur la fiche-portraits correspondante.</p> <p>Chaque fiche donne le descriptif de trois portraits au minimum, ayant la même configuration d'usages (messageries, blogs, jeux). S'il le désire, l'élève peut trouver sa position exacte sur le graphe en rapportant les symboles et les points obtenus à la série 2, points qui quantifient son attitude sur la toile. Il peut ainsi identifier le profil qui se rapporte à cette position spécifique.</p> <p>Si ce portrait ne lui convient pas ou si sa position le place entre deux portraits, il peut tout à fait lire le descriptif de tous les profils de la fiche pour en sélectionner un (ou même deux) plus parlant pour lui.</p>
--	---



Cette position sur le graphe obtenue après avoir fait le total des symboles et des points est à considérer comme une « zone d'utilisateur » et non comme une attribution stricte d'un profil. Ce jeu est un outil d'auto-évaluation utilisé pour maintenir et/ou de développer de bonnes pratiques sur Internet. Ce n'est pas un test stigmatisant l'adolescent dans un schéma figé et stéréotypé ! Si certains jeunes se reconnaîtront aisément dans un profil ainsi caractérisé, d'autres, parce que développant des pratiques diversifiées, préféreront s'attribuer une image hétérogène liée à deux portraits ou au profil du butineur par exemple.

Les étapes du jeu
Etape 2

Deuxième étape :

L'enseignant constitue des petits groupes d'adolescents ayant les mêmes profils. Le groupe obtient la fiche-portraits, la lit et la travaille. Des questions après chaque descriptif de portrait amorcent leur réflexion : quelles sont les raisons qui les poussent à adopter de telles pratiques ? Quels sont leurs risques et conséquences pour soi et pour les autres ?

Un délégué par groupe lira enfin devant la classe le descriptif des portraits de la fiche du groupe et leurs réponses.

Les étapes du jeu
Etape 3

Troisième étape, variante 1 :

Le professeur peut poursuivre par la lecture et l'exploitation avec ses élèves des fiches d'usages et juridiques associées aux portraits. Les fiches juridiques et les fiches d'usages peuvent être distribuées au groupe ayant la même fiche (ou le même portrait) ou à chaque élève pour qu'il les travaille individuellement.

➔ Voir le tableau croisé portraits/fiches d'usages/fiches juridiques

Variante 2 :

Si le temps est compté, le travail des portraits peut se faire avec toute la classe. Le professeur ne constitue pas des petits groupes mais peut par exemple demander à chacun son symbole majoritaire puis lire à la classe les portraits qui s'y rapportent.

Le jeu



A imprimer et distribuer aux élèves en début d'activité:

- ➔ **Série 1 : « Sur Internet, j'aime surtout... »**
- ➔ **Série 2 : « Sur Internet, je suis plutôt ...»**
- ➔ **« A la recherche de mon portrait »**



A conserver par le professeur, les fiches-portraits :

- ➔ **Fiche 1, les 'communicants'**
- ➔ **Fiche 2, les blogueurs**
- ➔ **Fiche 3, les joueurs**
- ➔ **Fiche 4, le butineur**

Série 1 : « sur Internet, j'aime surtout ... »



Consigne

Sélectionne pour chaque tableau **une seule proposition** qui te correspond le plus en mettant une croix dans la colonne « Ton choix ».

A la fin de la série, additionne les symboles qui se trouvent à droite de ta croix. Note bien le total de tous les symboles car il te permettra de trouver ton profil !

Il est 16h, l'école est finie. Tu allumes le PC, que fais- tu en premier ?	Ton choix	
Tu vas voir ton blog : « est-ce que j'ai des nouveaux commentaires ? »		× ×
Tu ouvres ta session MSN : « Sophie ne m'a pas encore tout dit dans le bus, je voudrais poursuivre la conversation ».		▲
Tu recherches des informations sur Madagascar pour ton exposé du lendemain		▲ × □
Tu consultes les messages écrits sur le mur de ton profil : « tiens, Benjamin m'invite à sa soirée d'anniversaire »		▲ ▲
Tu ne sais pas très bien quoi regarder, tu cliques au hasard sur un onglet qui parle d'un concours...		▲ × □
Tu n'allumes jamais l'ordinateur quand tu rentres de l'école : « d'abord mes devoirs »...		☀
Tu ouvres ton jeu en ligne préféré : « je vais essayer d'attaquer les trois donjons aujourd'hui »		□ □ □

Tu dirais qu'Internet te sert surtout à	Ton choix	
Jouer		□ □ □
Rien, tu n'aimes pas Internet		☀
Un peu de tout		▲ × □
Te présenter et montrer ce que tu aimes à tes copains		× ×
Faire des nouvelles rencontres		▲ ▲ ▲
Communiquer		▲ ▲

Tu aimes Internet parce que ...	Ton choix	
C'est une grande encyclopédie, il y a tellement d'informations sur tout		▲ × □
C'est une nouvelle aventure tous les jours et tu aimes les défis		□ □ □
C'est la liberté, tu peux faire des rencontres et dire ce que tu veux, avec qui tu veux		▲ ▲ ▲
C'est pratique pour rester en contact et parler avec les copains		▲
Tu n'aimes pas Internet		☀
C'est une sorte de vitrine de ta bande d'amis, tu peux y voir les derniers potins, les photos des soirées, ...		▲ ▲

→ Un peu de calcul mental à présent

Combien as-tu de × ?

Et de ▲ ?

Et enfin de □ ?

Félicitations ! Première étape terminée !



→ Passe à la deuxième série de questions

Note : si tu as trois ☀ dans tes réponses, c'est que tu n'aimes pas spécialement Internet. Il n'empêche que tu l'utilises donc réponds quand même aux questions de la série 2. Tu pourras à la fin de l'exercice lire le descriptif de chacun des portraits et en choisir un qui t'inspire.

Série 2 : « sur Internet, je suis plutôt.... »



Consigne

Sélectionne pour chaque tableau une proposition qui te correspond le plus. Tu peux mettre une croix dans la case.

A la fin de la série, additionne les points qui se trouvent à droite de ta croix. Note bien le total car il te permettra de trouver ton profil !

Pour toi, l'ordinateur c'est	Ton choix	
Un objet important pour les relations entre les jeunes aujourd'hui		4
Un bel outil que tu apprécies et auquel tu fais très attention		0
Un compagnon qui est toujours allumé		6
Un objet parmi d'autres, tout le monde à la maison l'utilise		3
Tu n'as pas d'ordinateur		☀

Tu es sur Internet à l'heure du souper. Ton papa t'appelle pour venir manger....	Ton choix	
Tu n'es presque jamais sur Internet à la maison		☀
Tu éteins l'ordinateur immédiatement et tu arrives		3
Tu continues ta conversation avec Stéphane et cries à ton papa « j'arrive dans 10 minutes ». C'est comme ça tous les soirs ...		4
Tu restes sur Internet comme si de rien n'était. De toute façon, tu ne manges jamais avec eux		0
Tu achèves ce que tu étais en train de faire, tu arriveras un peu plus tard, tant pis !		5

Tu dirais que tu surfes sur Internet comment ?	Ton choix	
Un peu selon tes envies, tu n'as pas de plan quand tu commences une session		3
Toujours de la même manière, tu consultes les mêmes sites qui t'intéressent, dans le même ordre		3
Comme un explorateur, tu n'as pas peur de t'aventurer sur des sites que tu ne connais pas		0
Progressivement, tu apprends à découvrir la toile		2
Tu n'utilises pas Internet		☀

Tu te qualifierais de... ?	Ton choix	
Un peu « addict », tu as parfois des difficultés à décrocher		2
Raisonné, Internet est pour toi un passe-temps parmi d'autres		3
Vraiment dépendant, tu ne peux pas t'empêcher de rester des heures sur la toile		6
Je n'aime pas Internet		☀
Passionné, pour l'instant, cela arrive souvent que tu y passes quelques heures		1

Quand tu parles sur Internet, tu le fais surtout...	Ton choix	
Avec les personnes que tu fréquentes régulièrement dans la vie de tous les jours		3
Avec personne car ce n'est pas cela que tu recherches sur Internet		0
Avec les jeunes qui partagent le même jeu que toi		6
Avec des inconnus, ça peut être parfois intéressant		1
Avec un peu tout le monde (copains, membres de la famille, personnes que tu ne connais pas, ...)		4

Parler avec les autres sur Internet cela...	Ton choix	
Prouve que tu es bien accepté(e) au sein de ton groupe de copains		3
Te permet de faire des confidences que tu n'oserais pas faire autrement		2
Te permet de tester ta popularité, d'avoir un réseau		5
Te permet d'aborder des inconnus que tu n'oserais pas aborder dans la 'vraie vie'		4
Ne t'apporte rien de particulier		0
Te permet de rester en contact avec des personnes (jeunes ou non) que tu ne rencontres pas (ou plus) régulièrement		3
Permet de se reconforter, de ne pas se sentir seul		6
Te permet de faire des alliances pour mieux progresser dans un jeu		3
Te permet de savoir ce que les autres pensent de toi		1

Tu te trouves sur Internet ...	Ton choix	
Assez bavard(e) et sociable		5
Loyal(e) et dévoué(e) à ta guilde		6
Secrèt(e)		1
Individualiste		0
Comme dans la vie hors du Net		3

➔ **Un peu de calcul mental à présent**

Calcule le total de tes points et note-le :

Félicitations ! Deuxième étape terminée !



➔ **Passe à l'étape suivante... Recherche ton portrait !**

A la recherche de mon portrait



Tu as désormais un certain nombre de symboles et de points. Note le symbole qui revient le plus dans tes réponses :

- Si c'est un ▲, va demander la **fiche 1**.
- Si c'est un ✕, va demander la **fiche 2**.
- Si c'est un □, va demander la **fiche 3**.
- Et si tu as un peu de tout, la **fiche 4**.

Garde bien en mémoire ton total obtenu à la série 2, il pourra t'aider par la suite.

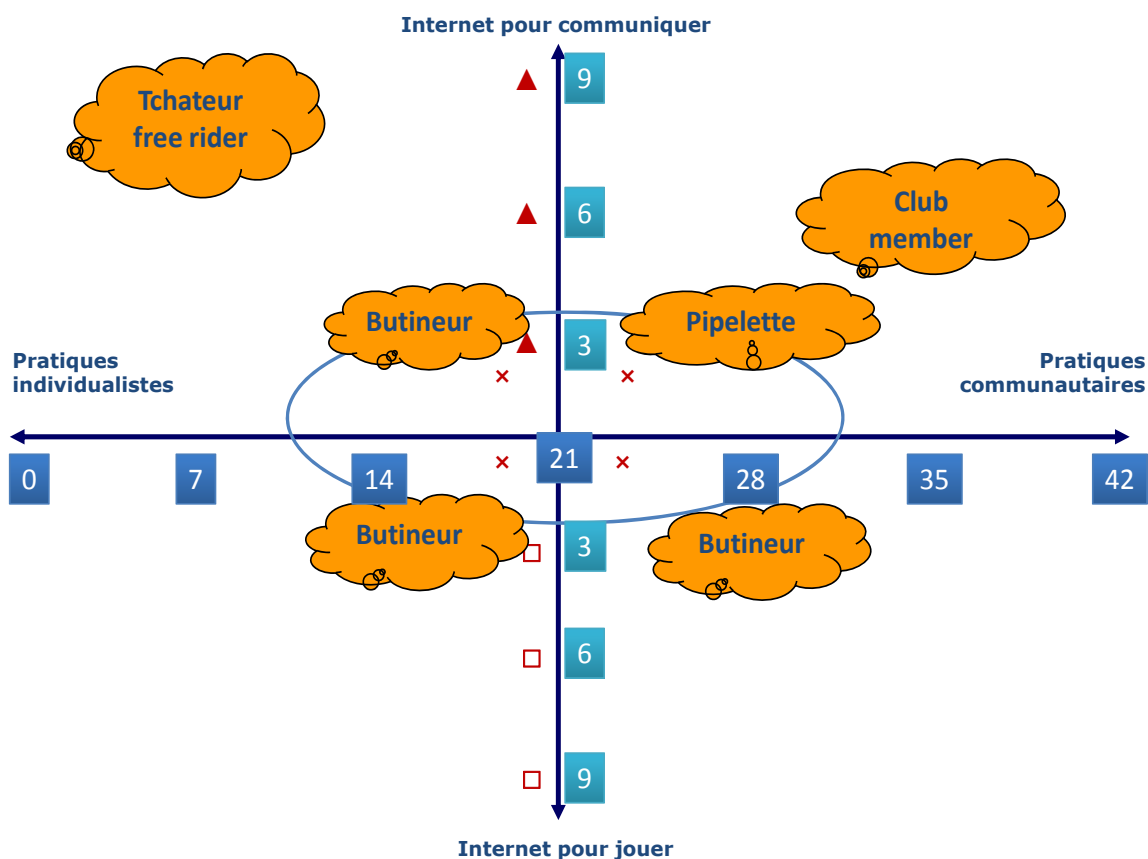
Fiche 1 : les 'communicants'

On dirait que c'est le côté plutôt communicatif du Net qui te plaît

Le total des ▲ que tu as obtenus te donne ta position sur l'axe vertical.

As-tu toujours ton nombre de points ? Il suffit que tu le reportes sur l'axe horizontal.

Ces deux points, si tu les relies, peuvent te donner une indication sur le portrait qui correspond le plus à tes réponses.



Quel est le portrait qui est le plus proche de ce point ? Note-le ici

Es-tu d'accord avec celui-ci ? Si oui, que t'inspire ce nom ?

Si tu n'es pas d'accord ou si ta position n'est pas claire, lis les descriptions des 4 portraits ci-dessous.

Ensuite, choisis en un qui t'inspire particulièrement.

La pipette du Net

Ce que tu aimes surtout sur la toile, c'est discuter. Adept(e) des messageries instantanées, tu soignes particulièrement ton contact avec des photos de toi, des paroles de chansons, des couleurs. Tu y vas en rentrant de l'école pour parler des derniers potins, du garçon qui te plaît. Tu communique surtout avec tes amies ou amis. Ce qui te plaît surtout, c'est que tu gardes contact avec ta tribu. De temps en temps, tu peux parler aux amis de tes amis qui te proposent une conversation. Tu essayes mais si tu vois que la conversation ne débouchera pas sur une rencontre, tu laisses tomber.

Ton comportement sur la toile ? Tu es prudent(e) et modéré(e) dans ton utilisation. Parler des heures et des heures, ça t'est déjà arrivé mais c'est rare.

Tu préfères contrôler au maximum les imprévus ; tu ne te livres que rarement, seulement avec des personnes de confiance, même chose pour la webcam. Paris Hilton est loin de te ressembler ! Tu trouves que c'est un peu débile de se montrer en spectacle.

Les chats ? C'est pas pour toi, cela te semble un peu dangereux. Tu n'iras jamais sur ce genre de site ou alors, en secret, seulement une fois, avec ta meilleure amie justement, pour voir comment ça se passe.

As-tu déjà donné quelques conseils à tes ami(e)s pour leur éviter, comme toi, des situations dérangeantes ? Comment as-tu appris à gérer tes contacts ?

Comment te vois-tu dans quelques mois ? Penses-tu que tu seras encore un(e) adepte des messageries ?

La(le) chateur(se) free rider

Sais-tu ce que cela veut dire « free rider » ? Et bien, c'est ta manière de communiquer sur Internet. Ce que tu aimes sur la toile, c'est explorer, faire des rencontres et t'exprimer librement. Tu trouves qu'Internet est une opportunité formidable pour parler avec des tas de personnes différentes, leur dire ce que tu veux, alors il faut en profiter.

Les chats, tu connais. Tu as pris le temps d'apprendre à t'exprimer sur ce genre de site et tu ne te débrouilles pas si mal que ça. Tu n'as pas peur d'explorer les différents salons des sites, du plus commun au plus privé. Et pourquoi pas mentir de temps en temps ? Prendre l'identité de quelqu'un d'autre, tu connais. C'est presque un jeu pour toi. Tu te dis « peu importe », ici, on se « fait des films » avec n'importe qui, ce qui compte c'est s'amuser et délirer non pas de savoir ce qui est vrai ou pas.

Tu aimes l'anonymat et la liberté de ton dans ces échanges : tu finis quand tu veux, va aussi loin que tu veux, choisis ce que tu veux dire, changes d'interlocuteur, parfois tu t'en moques, tu n'as pas peur de provoquer. Tu peux aussi te confier de temps en temps, mais pas trop.

Tu es plutôt addict, tu peux y rester longtemps, on ne sait jamais ce qui pourrait se dire...

Mais tu as quand même des limites que tu ne franchis jamais. Lesquelles ?

As-tu déjà été dans une situation qui te mettait mal à l'aise ? Depuis, qu'as-tu changé dans ton usage des chats ?

Que dirais-tu à un nouvel utilisateur, juste avant sa première inscription sur un site de chat ?

La(le) club member

Facebook et les autres sites de réseautage social n'ont plus de secret pour toi. Ce que tu aimes sur Internet, c'est appartenir à un réseau et surtout, consulter le profil de tes amis. On y lit tellement de choses intéressantes ! Qui sort avec qui, qui fait quoi, comment on se sent. Ce que tu aimes, ce sont surtout les photos. Tu n'hésites pas à faire la publicité de ton profil et ta liste d'amis est plus qu'impressionnante. Pour toi, c'est un outil essentiel à ta vie sociale.

Tu gères ton réseau d'une main de maître et tu es assez créative (créatif) : tu prends le temps de choisir et retoucher tes photos, tu travailles tes phrases. Tu commentes aussi les profils des autres, chaque fois de manière originale. C'est important de leur montrer ton intérêt, et tu attends qu'ils fassent la même chose pour toi ! Ce que tu espères dans tes aventures sur le réseau, c'est rencontrer des gens intéressants, avec qui tu peux passer des bons moments dans la vie. Et secrètement, tu voudrais rencontrer l'âme sœur... Ami(e) d'amis, il ou elle pourrait un jour consulter ton profil !

Que mets-tu de personnel sur ton profil ? Ton nom de famille ? Ton adresse ? Ton numéro de gsm ?

Qu'est-ce que tu ne dirais jamais sur toi sur un réseau comme Facebook ?

As-tu des exemples de profils d'ami(e)s qui te semblent trop 'perso' ou, au contraire, des profils que tu trouves trop 'généralistes' ?

Le(la) butineur(se)

Un maître mot pour ta navigation sur la toile : diversité ! Même si pour l'instant, tu fréquentes particulièrement les messageries, tu ne veux surtout pas t'y restreindre. La répétition de ce portrait sur le graphe veut dire cela : le butineur est un hésitant.

Quand tu commences une session Internet, tu n'as pas vraiment d'objectif. Ce que tu aimes dans Internet, c'est t'amuser et te distraire en butinant ce que tu trouves et ce qui t'intéresse sur le moment. Tu consultes quelques sites, fais un petit quizz, télécharges une ou deux chansons, réponds à un de tes contacts par messagerie instantanée. Bref tu n'as pas de plan à l'avance ni de site préféré. Tu te laisses porter au gré de tes envies.

Ton comportement sur la toile ? Tu es un 'caboteur' c'est-à-dire que tu reproduis sur la toile ton petit monde, tes loisirs, tes réseaux. Tu ne l'explores que très prudemment, souvent avec d'autres copains. Loin d'être un addict, de la toile, tu peux tout à fait te passer d'Internet. Tu y vas pour te distraire, passer le temps et l'ordinateur n'a pas du tout l'exclusivité dans tes loisirs.

Participes-tu parfois à des concours ? Quelles informations donnes-tu ?

Que sais-tu des règles de sécurité qu'un jeune doit connaître s'il ne veut pas prendre de risque sur Internet ? Donnes-en quelques exemples :

Voudrais-tu intensifier ta pratique ou cela te suffit comme ça ? Que penses-tu en général des jeunes et d'Internet ?

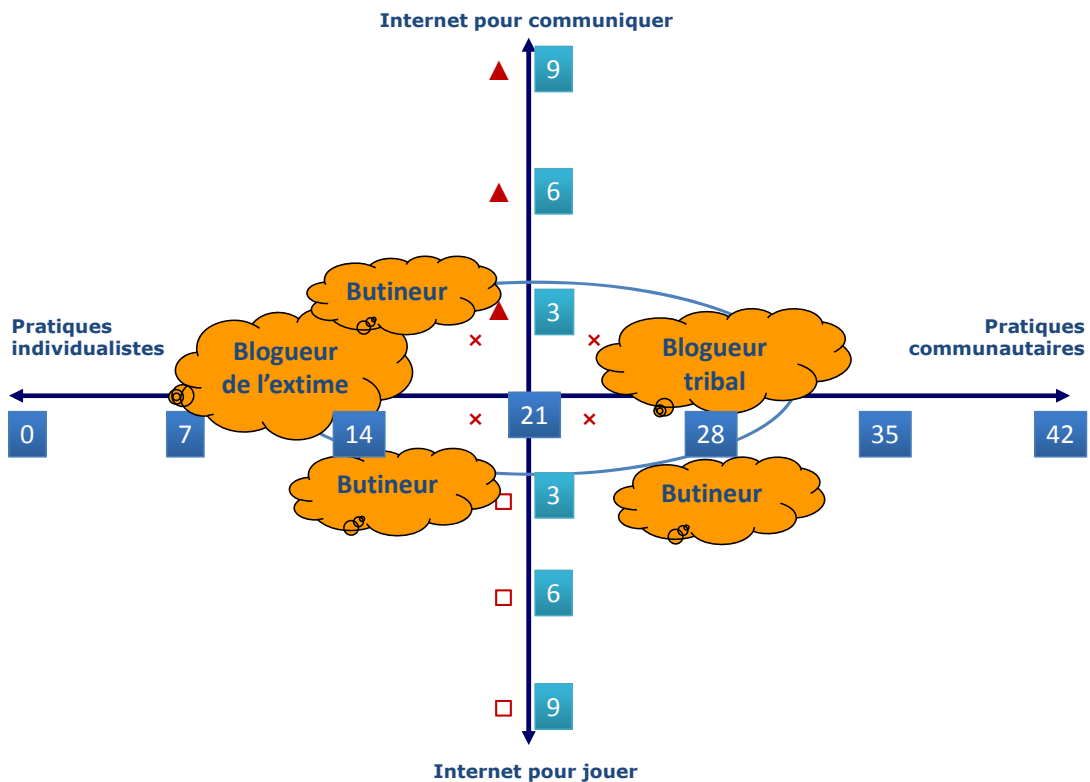
Le profil	Proposition de fiches d'usages à lire	Proposition de fiches juridiques à lire
La pipelette	→ Les messageries	→ Vie privée et protection des données à caractère personnel → Droit à la tranquillité et cyberharcèlement
La chatteuse (ou le chatteur) free rider	→ Les messageries	→ Vie privée et protection des données à caractère personnel → Droit à la tranquillité et cyberharcèlement
Le (la) club member	→ Les réseaux sociaux	→ Droit à l'image → Vie privée et protection des données à caractère personnel
Le (la) butineur(se)	→ Téléchargement et commerce en ligne	→ Transactions sur Internet

Fiche 2 : les blogueurs

On dirait que ce sont les blogs qui te plaisent sur le Net

As-tu toujours ton nombre de points ? Il suffit que tu le reportes sur l'axe horizontal.

Ce nombre de points peut te donner une indication sur le portrait qui correspond le plus à tes réponses.



Quel est le portrait qui est le plus proche de ce point ? Note-le ici

Es-tu d'accord avec ce portrait ? Si oui, que t'inspire ce nom ?

Si tu n'es pas d'accord ou si ta position n'est pas claire, lis les descriptions des 3 portraits ci-dessous.

Ensuite, choisis en un qui t'inspire particulièrement.

Le (la) blogueur(se) tribal(e)

Alors le blog, ça tu connais. Seul ou avec tes copains, tu blogues. Un peu comme une vitrine de votre bande d'amis, tu y mets toutes les photos de ce que vous avez vécu : du match, des moments passés dans la cour de récré, de la dernière soirée. C'est tellement chouette de pouvoir se rappeler ces moments partagés. Tes sujets préférés : l'école, le sport, vos loisirs, vous. Ce blog, c'est un peu ta carte de visite.

Tu apprécies qu'on le commente. Ces commentaires, cela montre qu'on pense à toi. Et tu prends le temps de faire la même chose sur les blogs de tes copains.

Crois-tu qu'on pourrait te reconnaître sur ton blog ? Qu'as-tu mis comme informations privées ?

Pourquoi avoir créé ce blog ?

Dans quelques mois, va-t-il encore exister ? Voudras-tu, à ce moment, le supprimer de la toile ?

Le (la) blogueur(se) de l'extime

Sais-tu ce que veut dire extime ? Réfléchis un peu, à quels mots cette expression te fait-elle penser ? Et bien c'est le rassemblement de deux mots, extériorisation de l'intimité. Cela veut dire que tu blogues, pour toi et pour d'autres jeunes qui te ressemblent, mais pas pour tes amis. Ce blog est secret, enfin sur le Net rien n'est secret, mais cela veut dire que tu n'as pas envie que tous ceux qui te connaissent le consulte. Tes parents ne sont pas au courant et à part quelques ami(e)s soigneusement choisi(e)s, tes autres copains ne sont pas au courant non plus. Tu préfères t'adresser à d'autres jeunes qui vivent la même chose que toi. Tu leur demandes souvent conseil et ce qu'ils te répondent t'aide beaucoup !

C'est un peu ton journal intime ; tu y écris tes états d'âmes, tes moments difficiles ou tes joies du quotidien, ce que tu penses de l'un ou l'autre. Tu essayes de le personnaliser au maximum en y mettant des photos trouvées sur la toile, des paroles de chansons, des dessins, des poèmes.

Crois-tu qu'on pourrait te reconnaître sur ton blog ? Qu'as-tu mis comme informations privées ?

Pourquoi avoir créé ce blog ?

Dans quelques mois, va-t-il encore exister ? Voudras-tu, à ce moment, le supprimer de la toile ?

Si oui pourquoi ? Si non pourquoi ?

Le(la) butineur(se)

Un maître mot pour ta navigation sur la toile : diversité ! Même si pour l'instant, tu consultes particulièrement la blogosphère et ton propre blog, tu ne veux surtout pas t'y restreindre. La répétition de ce portrait sur le graphe veut dire cela : le butineur est un hésitant.

Quand tu commences une session Internet, tu n'as pas vraiment d'objectif. Ce qui tu aimes dans Internet, c'est t'amuser et te distraire en butinant ce que tu trouves et ce qui t'intéresse sur le moment. Tu consultes quelques sites, fais un petit quizz, télécharges une ou deux chansons, réponds à un de tes contacts par messagerie instantanée. Bref tu n'as pas de plan à l'avance ni de site préféré. Tu te laisses porter au gré de tes envies.

Ton comportement sur la toile ? Tu es un 'caboteur' c'est-à-dire que tu reproduis sur la toile ton petit monde, tes loisirs, tes réseaux. Tu ne l'explores que très prudemment, souvent avec d'autres copains. Loin d'être un addict, de la toile, tu peux tout à fait te passer d'Internet. Tu y vas pour te distraire, passer le temps et l'ordinateur n'a pas du tout l'exclusivité dans tes loisirs.

Participes-tu parfois à des concours ? Quelles informations donnes-tu ?

Que sais-tu des règles de sécurité qu'un jeune doit connaître s'il ne veut pas prendre de risque sur Internet ? Donnes-en quelques exemples.

Voudrais-tu intensifier ta pratique ou cela te suffit comme ça ? Que penses-tu en général des jeunes et d'Internet ?

Le profil	Proposition de fiches d'usages à lire	Proposition de fiches juridiques à lire
Les deux profils de blogueurs	→ Les blogs	→ Droit à l'image → Vie privée et protection des données à caractère personnel
Le butineur	→ Téléchargement et commerce en ligne	→ Transactions sur Internet

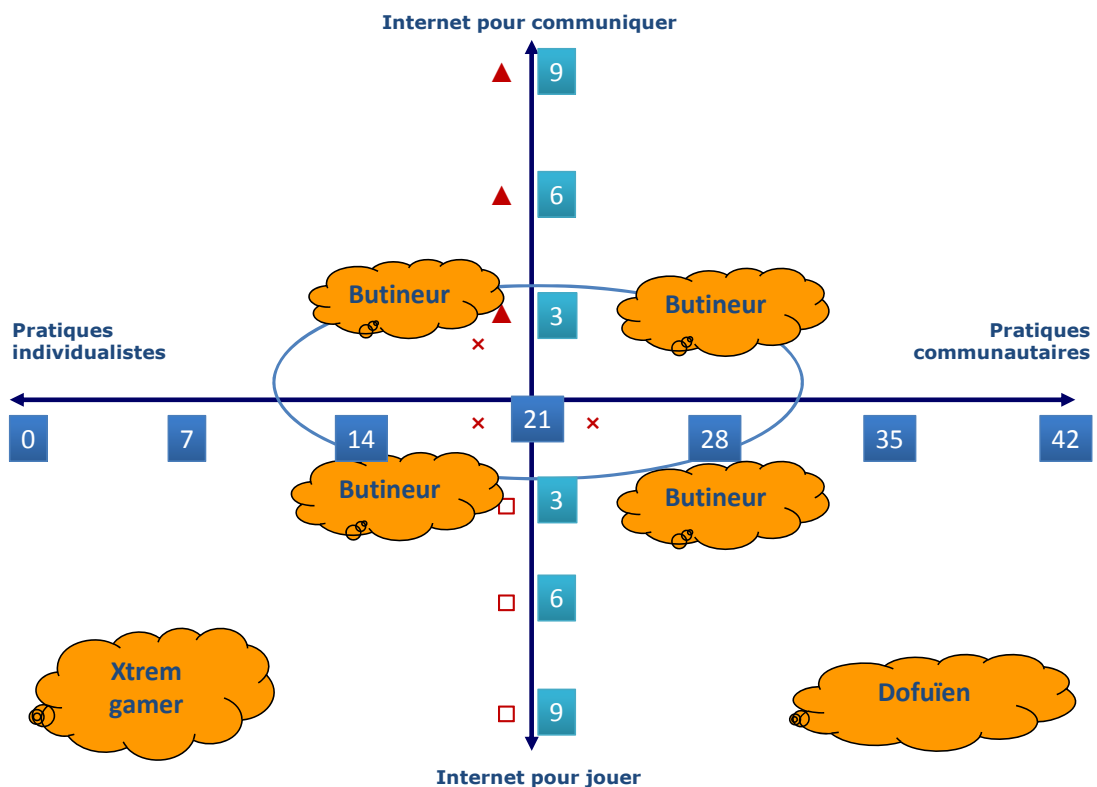
Fiche 3 : les joueurs

On dirait que c'est les jeux qui te plaisent sur le Net

Le total des ☐ que tu as obtenus te donne ta position sur l'axe vertical.

As-tu toujours ton nombre de points ? Il suffit que tu le reportes sur l'axe horizontal.

Ces deux points, si tu les relies, peuvent te donner une indication sur le portrait qui correspond le plus à tes réponses.



Quel est le portrait qui est le plus proche de ce point ? Note-le ici

Es-tu d'accord avec celui-ci ? Si oui, que t'inspire ce nom ?

Si tu n'es pas d'accord ou si ta position n'est pas claire, lis les descriptions des 3 portraits ci-dessous.

Ensuite, choisis en un qui t'inspire particulièrement.

L'Xtrem gamer

Sans limite et sans règle, tu es un mercenaire du jeu. Ce que tu aimes, c'est la performance et un certain sentiment de « domination » qui l'accompagne. Tu joues pour évoluer, récolter des points, passer des épreuves, t'acheter des vies, augmenter tes compétences et donc être de plus en plus fort. Tu joues beaucoup, tous les jours, souvent par défi, pour tenir le plus longtemps possible et dépasser tes propres limites.

Quand tu ne joues pas, tu penses à tes stratégies, pour encore gagner et aller plus loin dans le jeu. Tu ne peux pas t'empêcher de jouer. Tes camarades de classe sont des autres joueurs et vous parlez des jeux aux récréations, vous vous refilez des tuyaux et des adresses de forums d'autres joueurs. Tu peux appartenir à un groupe de joueurs si le jeu le requiert mais tu l'abandonnes dès le moment où tu n'en as plus besoin.

As-tu eu des règles de tes parents ou en as-tu définis toi-même ? Que savent-ils de ton jeu ?

Quels adjectifs tu prendrais pour qualifier ta pratique ?

Te trouves-tu un peu addict ou non ?

Le dofuïen ou le « community gamer »

Sais-tu d'où viens le terme dofuïen ? Si tu es un adepte des jeux, tu as sûrement la réponse ; c'est un MMORPG. Les MMORPG sont des jeux en ligne qui accueillent sur leurs sites quantités de joueurs, parfois des millions. Ce jeu nous paraissait bien refléter ton profil. Tu es un joueur de type « communautaire », d'où le terme « community » (facile !!).

Ce que tu aimes dans ta pratique du jeu, c'est appartenir à une communauté de joueurs et vivre avec elle des aventures. Tu apprécies ce sentiment d'appartenance, l'entraide entre les membres. Tu aimes te sentir entouré ou épaulé quand, par exemple, tu commences un combat ou tu rentres dans un territoire inconnu. C'est important pour toi cet esprit d'entraide dans le jeu. Tu respectes d'ailleurs toutes les règles de ta « guilde » ou de ta « team ». Tu considères les autres membres comme tes amis, avec qui tu peux organiser des combats, les commenter, élaborer des stratégies, rigoler, discuter de tout et de rien quand c'est calme, bref passer des bons moments quoi.

Sans vraiment le vouloir, tu passes beaucoup de temps sur ton jeu, et souvent la nuit, vu que les combats se déroulent le soir. Tu es assez bien équipé et avec ton casque, tu aimes t'immerger dans le jeu.

Qu'en penses-tu ? Te trouves-tu un peu addict ou non ?

Qu'en pensent tes parents et tes amis ?

As-tu eu des règles de tes parents ou en as-tu définis toi-même ? Que savent-ils de ton jeu ?

Comment te vois-tu dans quelques mois ?

Le(la) butineur(se)

Un maître mot pour ta navigation sur la toile : diversité ! Même si pour l'instant, tu aimes particulièrement les jeux, tu ne veux surtout pas t'y restreindre. La répétition de ce portrait sur le graphe veut dire cela : le butineur est un hésitant.

Quand tu commences une session Internet, tu n'as pas vraiment d'objectif. Ce qui tu aimes dans Internet, c'est t'amuser et te distraire en butinant ce que tu trouves et ce qui t'intéresse sur le moment. Tu consultes quelques sites, fais un petit quizz, télécharges une ou deux chansons, réponds à un de tes contacts par messagerie instantanée. Bref tu n'as pas de plan à l'avance ni de site préféré. Tu te laisses porter au gré de tes envies.

Ton comportement sur la toile ? Tu es un 'caboteur' c'est-à-dire que tu reproduis sur la toile ton petit monde, tes loisirs, tes réseaux. Tu ne l'explores que très prudemment, souvent avec d'autres copains. Loin d'être un addict, de la toile, tu peux tout à fait te passer d'Internet. Tu y vas pour te distraire, passer le temps et l'ordinateur n'a pas du tout l'exclusivité dans tes loisirs.

Participes-tu parfois à des concours ? Quelles informations donnes-tu ?

Que sais-tu des règles de sécurité qu'un jeune doit connaître s'il ne veut pas prendre de risque sur Internet ? Donnes-en quelques exemples :

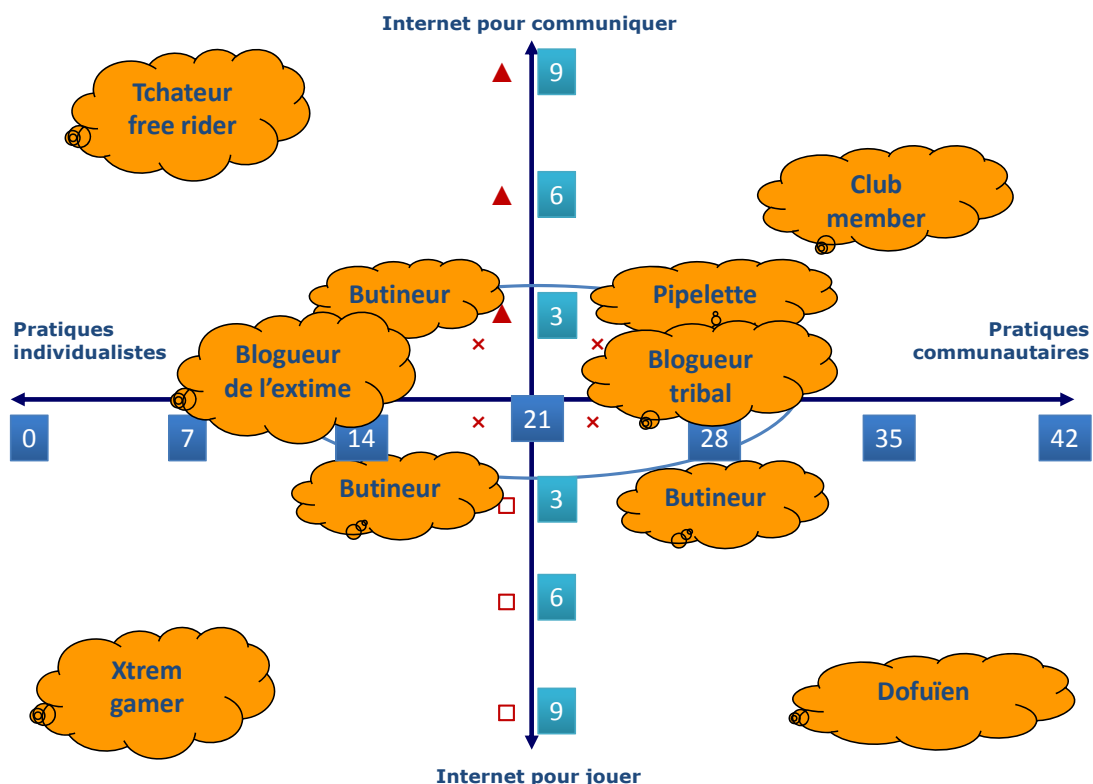
Voudrais-tu intensifier ta pratique ou cela te suffit comme ça ? Que penses-tu en général des jeunes et d'Internet ?

	Proposition de fiches d'usages à lire	Proposition de fiches juridiques à lire
L'Xtrem gamer	→ Jeux en ligne	→ Transactions Internet → Vie privée et protection des données à caractère personnel
Le dofuïen	→ Jeux en ligne	→ Transactions sur Internet → Vie privée et protection des données à caractère personnel
Le butineur	→ Téléchargement et commerce en ligne	→ Transactions sur Internet

Fiche 4 : le butineur

On dirait que tu es hésitant ! Ce que tu fais sur la toile, c'est un peu de tout

Si tu n'es pas d'accord avec ce portrait, reprends ton nombre de points. Il peut te donner une indication sur un autre portrait qui correspond aussi à tes réponses. Il suffit que tu le reportes sur l'axe horizontal : quel est le portrait qui est le plus proche de ce point ? Si tu préfères ce portrait, va demander à ton professeur la fiche correspondante. Sinon, le descriptif du profil du butineur se trouve ci-dessous.



Le butineur

Un maître mot pour ta navigation sur la toile : diversité ! Quand tu commences une session Internet, tu n'as pas vraiment d'objectif. Ce qui tu aimes dans Internet, c'est t'amuser et te distraire en butinant ce que tu trouves et ce qui t'intéresse sur le moment. Tu consultes quelques sites, fais un petit quizz, télécharges une ou deux chansons, réponds à un de tes contacts par messagerie instantanée. Bref tu n'as pas de plan à l'avance ni de site préféré. Tu te laisses porter au gré de tes envies.

Ton comportement sur la toile ? Tu es un 'caboteur' c'est-à-dire que tu reproduis sur la toile ton petit monde, tes loisirs, tes réseaux. Tu ne l'explores que très prudemment, souvent avec d'autres copains. Loin d'être un addict, de la toile, tu peux tout à fait te passer d'Internet. Tu y vas pour te distraire, passer le temps, et l'ordinateur n'a pas du tout l'exclusivité dans tes loisirs.

Participes-tu parfois à des concours ? Quelles informations donnes-tu ?

Que sais-tu des règles de sécurité qu'un jeune doit connaître s'il ne veut pas prendre de risque sur Internet ? Donnes en quelques exemples :

Voudrais-tu intensifier ta pratique ou cela te suffit comme ça ? Que penses-tu en général des jeunes et d'Internet ?

	Proposition de fiches d'usages à lire	Proposition de fiches juridiques à lire
Le butineur	→ Téléchargement et commerce en ligne	→ Transactions sur Internet

Tableau croisé portraits/fiches d'usages/fiches juridiques

Fiches → Portraits ↓	Proposition de fiches d'usages à lire	Proposition de fiches juridiques à lire
Le butineur	→ Téléchargement et commerce en ligne	→ Transactions sur Internet
Les blogueurs	→ Les blogs	→ Droit à l'image » → Vie privée et protection des données à caractère personnel
La pipelette	→ Les messageries	→ Vie privée et protection des données à caractère personnel → Droit à la tranquillité et cyberharcèlement
La chatteuse (ou le chatteur) free rider	→ Les messageries	→ Vie privée et protection des données à caractère personnel → Droit à la tranquillité et cyberharcèlement
La (le) club member	→ Les réseaux sociaux	→ Droit à l'image → Vie privée et protection des données à caractère personnel →
L'Xtrem gamer	→ Jeux en ligne	→ Transactions sur Internet → Vie privée et protection des données à caractère personnel
Le dofuïen	→ Jeux en ligne	→ Transactions sur Internet → Vie privée et protection des données à caractère personnel

Pour aller plus loin...



→ **Rapport TIRO, à télécharger sur le site de la Politique scientifique fédérale belge, consulté le 23.09.09 sur :**

http://www.belspo.be/belspo/fedra/TA/TA08cybe_2.pdf