

Exemple de fiche pour les participants au Groupe de travail Colloque

<u>I. Conception de l'activité pédagogique</u>			
Titre de l'Activité	Réalisation d'exercices personnalisés et interactifs		
Branche(s) et niveau (éventuellement pluridisciplinaire)	Primaire et secondaire		
Objectifs (Compétences et/ou savoir disciplinaire ou transversal mis en œuvre)	Compétences ou savoirs disciplinaires/transversaux Les activités proposées visent à amener l'élève à un certain degré d'autonomie en proposant entre autres la possibilité d'améliorer son score, de mieux comprendre ses erreurs ou encore de pouvoir « étudier » à domicile en prolongement du cours classe, en remédiation ou en dépassement.		
TIC utilisée(s)	- PC - Hot Potatoes - Audacity - File Zilla (FTP) - Navigateur		
Plus-value apportée par l'utilisation des TIC par rapport à la pratique habituelle	Cochez la ou les catégorie(s) : <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> exercices supplémentaires <input checked="" type="checkbox"/> interaction <input checked="" type="checkbox"/> auto-évaluation <input type="checkbox"/> échange <input type="checkbox"/> carte, illustration, graphique </td> <td style="vertical-align: top; border-left: 1px solid black;"> <input checked="" type="checkbox"/> auto-correction <input checked="" type="checkbox"/> feedback <input checked="" type="checkbox"/> mutualisation des ressources <input type="checkbox"/> autres </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> exercices supplémentaires <input checked="" type="checkbox"/> interaction <input checked="" type="checkbox"/> auto-évaluation <input type="checkbox"/> échange <input type="checkbox"/> carte, illustration, graphique	<input checked="" type="checkbox"/> auto-correction <input checked="" type="checkbox"/> feedback <input checked="" type="checkbox"/> mutualisation des ressources <input type="checkbox"/> autres
	<input checked="" type="checkbox"/> exercices supplémentaires <input checked="" type="checkbox"/> interaction <input checked="" type="checkbox"/> auto-évaluation <input type="checkbox"/> échange <input type="checkbox"/> carte, illustration, graphique	<input checked="" type="checkbox"/> auto-correction <input checked="" type="checkbox"/> feedback <input checked="" type="checkbox"/> mutualisation des ressources <input type="checkbox"/> autres	
Décrivez la plus-value en termes d'efficacité pédagogique : L'élève évolue à son rythme, conforté par l'évaluation immédiate de sa réponse, sans être pénalisé par le maître et par le groupe-classe. L'interaction avec l'ordinateur lui permet de progresser en fonction de ses propres difficultés.			
<u>II. Contraintes matérielles</u>			
Moyens techniques nécessaires (nombre d'ordinateurs, local, projecteur...)	Minimum indispensable : Un ordinateur connecté à l'Internet ou le contenu du site disponible sur un support : CD, disque dur, serveur, clé USB...		
	Souhaitable pour optimiser l'activité : Toute ressource en rapport avec l'activité proposée : sites internet, ouvrages, texte, son, images, vidéo...		
Durée de l'activité + aménagement d'horaire, changement de local... éventuels	Il est souhaitable que le professeur encadre ce travail et veille à ce que les exercices soient effectués régulièrement et touchent des domaines indispensables à la progression de l'élève. Le travail peut être mené : <ul style="list-style-type: none"> • à domicile, avec un ordinateur • dans une salle de classe normale munie d'un ou plusieurs ordinateurs • dans un local spécialement affecté aux Tic • sur feuille imprimée 		

--	--

III. Description de l'activité pédagogique

Prérequis	Professeur : Proposer des activités en rapport avec le cours
	Élèves : Savoir manier un navigateur Web

Scénario de la leçon, de la séquence ou de la tâche-problème précisant les moments où les Tic interviennent

Savoir faire	<p>Consignes : Le degré de difficulté varie d'un module à l'autre, par le type de question et par sa formulation.</p> <p>L'activité peut s'utiliser en parcours individuel sans professeur comme elle peut venir en appui à une séquence pédagogique</p>
---------------------	---

Liens éventuels (site de l'établissement, autres activités similaires sur d'autres sites, articles de référence...) :

Adresse du site : <http://www.formaclub.be/>