

**EVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE
Langues modernes (2009)**

QUESTIONNAIRE BILAN – Maitres de seconde langue en 6^e année primaire

Le questionnaire vise à établir, avec votre collaboration, le bilan de l'évaluation en langues modernes menée en 6^e primaire. **Il est adressé à tous les maitres de seconde langue de 6^e année primaire qui ont participé à l'évaluation.** Pour l'organisation des prochaines évaluations, il est important que nous recevions un maximum de réponses. Nous pourrions ainsi évaluer le dispositif et l'adapter en tenant compte des avis des enseignants. Ce questionnaire est strictement anonyme. L'enseignant complète **seul** le questionnaire.

Afin que votre avis puisse être pris en compte, merci de ne sélectionner qu'une seule case par rubrique et ce pour chacune des questions.

Evitez par exemple ceci.

	Pas du tout intéressant	Pas très intéressant	Plutôt intéressant	Tout à fait intéressant
Dossier de l'enseignant			x	
Carnet de l'élève	x	x		

Le questionnaire complété est à renvoyer **le 5 juillet 2009 au plus tard** à :

**Monsieur Sébastien DELATTRE
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique
Service général du Pilotage du système éducatif
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22
1000 Bruxelles**

1. Où se situe votre école ?

- Bruxelles
- Wallonie
- Ecole francophone dans une commune à facilités

2. De manière générale, pouvez-vous évaluer le caractère plus ou moins intéressant des supports que vous avez reçus ?

	Pas du tout intéressant	Pas très intéressant	Plutôt intéressant	Tout à fait intéressant
2.1. Dossier de l'enseignant				
2.2. Carnet de l'élève				
2.3. CD audio				

3. Pouvez-vous évaluer la clarté des documents que vous avez reçus ?

	Pas du tout clair	Pas très clair	Plutôt clair	Tout à fait clair
3.1. Dossier de l'enseignant				
3.2. Carnet de l'élève				

4. Pouvez-vous vous prononcer sur le volume d'informations figurant dans le **dossier de l'enseignant** ?

<u>Beaucoup trop peu d'informations</u>	<u>Peu d'informations</u>	<u>Volume d'informations approprié</u>	<u>Trop d'informations</u>	<u>Beaucoup trop d'informations</u>

5. Vos élèves se sont investis sérieusement lors de la passation...

5.1 ... de la partie écrite

5.2 ... de la partie orale

- Pas du tout d'accord
- Pas d'accord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

- Pas du tout d'accord
- Pas d'accord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

6. Pouvez-vous évaluer le degré de difficulté des différentes parties ?

	Beaucoup trop facile	Un peu trop facile	Bien adapté	Un peu trop difficile	Beaucoup trop difficile
6.1. Compréhension à l'audition					
6.2. Compréhension à la lecture					
6.3. Expression orale					

7. Pendant l'expression orale, avez-vous pu interroger les élèves en dehors du local classe ?

- OUI
- NON

8. Pendant l'expression orale, les enfants des groupes ont-ils été pris en charge par quelqu'un d'autre ?

- NON
- OUI Si oui, précisez : _____

9. A-t-il est facile pour vous de faire passer le test à vos élèves ?

- OUI
- NON

Si non, pourquoi ? _____

10. Cette évaluation vous a permis de diagnostiquer les points forts et les difficultés des élèves après la correction.

Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord

11. Les résultats de vos classes au test ...

- correspondaient à l'idée que vous aviez du niveau de vos classes.
- étaient moins bons que l'idée que vous aviez du niveau de vos classes.
- étaient meilleurs que l'idée que vous aviez du niveau de vos classes.

12. Avez-vous utilisé personnellement la grille de correction informatisée ?

- Oui
- Non

Si oui, donnez votre avis sur les affirmations suivantes.

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
12.1. La grille de correction était simple d'utilisation.				
12.2. La grille de correction a permis d'obtenir des résultats intéressants.				

13. De manière générale, l'épreuve correspond aux tâches que vous donnez habituellement à vos élèves.

- Pas du tout
- Un peu
- Assez bien
- Tout à fait

14. Envisagez-vous d'exploiter les résultats de cette évaluation ?

- Non
- Oui

13.1. Si oui, comment ?

15. Suggestions et commentaires éventuels

Un tout grand merci pour votre collaboration.