

Outil d'Évaluation relatif aux Socles de compétences  
Premier degré de l'enseignement secondaire

# GÉOGRAPHIE

## DINANT, FILLE DE MEUSE



### DOSSIER DE L'ENSEIGNANT

Compétences sollicitées	p. 1
Modalités	
Grille d'évaluation de la partie 1 : Indicateurs et niveaux de maîtrise	p. 2
Corrigés des parties 1 & 2	p. 3

<u>Énoncé de la tâche</u>	
<p>Comment la ville de Dinant s'est-elle développée dans le milieu naturel ?            Justifie chacune de tes réponses en termes d'atouts et de contraintes. Cite le ou les document(s) sur le(s)quel(s) tu t'appuies.</p>	
COMPÉTENCES SOLLICITÉES ET ÉVALUÉES LORS DE LA RÉALISATION DE LA PARTIE 1	PROCÉDURES DE BASE ÉVALUÉES DANS LA PARTIE 2
<b><u>INTERSECTIONS SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE</u></b>	
C1 : Utiliser un instrument de travail : atlas	
C2 : Lire une carte, un plan	Items 1, 2, 3
C4 : Lire un graphique ❖ sectoriel	Item 3 Item 3
C6 : Situer l'information dans un cadre spatial	}
C15 : Utiliser des repères spatiaux	
C16 : Utiliser des représentations spatiales ▪ L'organisation de l'espace : ➤ ses fonctions ➤ sa structuration	
C18 : Situer	Item 3
C19 : Lire un paysage ▪ les composantes du paysage	Item 2 Item 1
C20 : Lire une image géographique : photos ▪ Les milieux naturels, atouts et contraintes ▪ Des interactions hommes/espaces	Item 3 Item 3

**MODALITÉS :**

**Temps estimé :** - Partie 1 : 1 période

Partie 2 : 1 période.

**Matériel à disposition :** atlas

GRILLE D'ÉVALUATION			
CRITÈRES	INDICATEURS	NIV. MAÎT.	P.
1. Qualité du raisonnement	1.1. L'élève repère les composantes du paysage :		
	▪ le fleuve ou cours d'eau	oui-non	1 – 0
	▪ la vallée	oui-non	1 – 0
	1.2. L'élève repère qu'un espace s'organise en fonction des atouts et des contraintes du milieu naturel	oui-non	1 – 0
	1.3. L'élève repère les atouts :		
	▪ fleuve navigable ou cours d'eau	oui-non	0.5 – 0
	▪ document témoin correct	oui-non	0.5 – 0
	▪ plaine alluviale large sur une des rives	oui-non	0.5 – 0
	▪ document témoin correct	oui-non	0.5 – 0
	▪ paysage attractif	oui-non	0.5 – 0
	▪ document témoin correct	oui-non	0.5 – 0
	1.4. L'élève repère ce que l'homme a fait des atouts :		
	▪ tourisme	oui-non	0.5 – 0
	▪ document témoin correct	oui-non	0.5 – 0
	1.5. L'élève repère les contraintes :		
	▪ abrupt rocheux (ou relief accidenté ou pente raide ou surface accidentée, ...)	oui-non	0.5 – 0
▪ document témoin correct	oui-non	0.5 – 0	
▪ éboulements	oui-non	0.5 – 0	
▪ document témoin correct	oui-non	0.5 – 0	
▪ crues, inondations	oui-non	0.5 – 0	
▪ document témoin correct	oui-non	0.5 – 0	
1.6. L'élève repère comment l'homme a dépassé ces contraintes :			
▪ protection contre les éboulements	oui-non	0.5 – 0	
▪ document témoin correct	oui-non	0.5 – 0	
▪ interdiction de construire dans les zones à risques	oui-non	0.5 – 0	
▪ document témoin correct	oui-non	0.5 – 0	

2. Qualité de la production			
2.1. niveau scientifique	L'élève utilise le vocabulaire spécifique : Fleuve – plaine(alluviale) – (fond de (vallée) – versant – abrupt – crues – voie de communication – rive droite/rive gauche – plateau – relief - ...	6 mots indispensables	6 à 0
2.2. niveau communication	Soin	oui-non	1 – 0
	Présentation	oui-non	1 – 0

## CORRIGÉS DES PARTIES 1 & 2

### PARTIE 1

Par exemple ...

Le milieu naturel où s'est installée la ville de Dinant compte des atouts et des contraintes.

Les atouts qui ont favorisé son implantation sont :

- le fleuve ou cours d'eau (doc. 1, couverture)
- une plaine alluviale assez large (doc.1, couverture)

La ville de Dinant a développé :

- à partir du fleuve ou cours d'eau
  - une voie de communication (doc.2)
  - des activités touristiques et sportives (doc.5)
- à partir de la plaine alluviale
  - une zone de résidence et d'activités dont le commerce est la plus importante (doc.5)
- à partir de la grotte
  - une curiosité touristique (doc.1, 5)
- à partir du paysage attractif
  - du tourisme sous toutes ses formes, curiosités et activités culturelles et sportives y compris commerce et hôtellerie (doc. 5)

Les contraintes qu'il a fallu dépasser sont :

- le relief : versant rocheux abrupt, peu de place disponible (doc. 1, 3.1)
- le fleuve ou cours d'eau : crues et inondations (doc. 4)

Les aménagements pour répondre à ces contraintes sont :

- utilisant tout l'espace disponible (doc. 3.3)
- se protégeant contre les éboulements (doc. 3.4)
- interdisant de construire dans les zones à risques (doc. 4)

## PARTIE 2

### Par exemple ...

1. Complète le tableau ci-dessous en citant les éléments du paysage que tu repères à l'analyse des photos 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.6., 3.8. et en précisant si ces éléments se trouvent sur la rive gauche ou sur la rive droite de la Meuse.

... / 16

N° de photo	Éléments du paysage repérés
3.1.	Citadelle
	Collégiale
3.2.	Rue Grande – Commerces
3.3.	Rue des 3 escabelles – Rue très étroite
3.4.	Rue sous les roches – rue étroite coincée par le relief
3.6.	Centre culturel régional de Dinant
3.8.	Ancien couvent de Bethléem
	St Antoine - CPAS

3. Le milieu naturel du site de Dinant, comme tout milieu naturel, est composé d'atouts et de contraintes. Pour mettre ces atouts et ces contraintes en évidence, complète le tableau ci-dessous. N'oublie pas de noter le numéro du document sur lequel tu t'appuies pour chacune de tes réponses. (32x0.5)

... / 16

Éléments du milieu naturel qui sont des <u>ATOUPS</u>		Comment la ville de Dinant exploite-t-elle ces atouts ?	
Le fleuve ou cours d'eau	Voir doc. 1, couverture	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Une voie de communication</li> <li>▪ Activités touristiques et sportives</li> </ul>	Voir doc. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2</li> <li>▪ 5</li> </ul>
La plaine alluviale	Voir doc. 1, couverture	Zone de résidence et d'activités dont le commerce	Voir doc. 5
La grotte « La Merveilleuse »	Voir doc. 1, couverture	Curiosité touristique	Voir doc. 1, 5
Le paysage attractif	Voir doc. 3	Tourisme sous toutes ses formes, curiosités, activités culturelles et sportives, commerce, hôtellerie	Voir doc. 5
Éléments du milieu naturel qui sont des <u>CONTRAINTES</u>		Comment la ville de Dinant a-t-elle dépassé ces contraintes ?	
Le relief : versant rocheux abrupt, peu de place disponible	Voir doc. 1, 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En utilisant tout l'espace disponible</li> <li>▪ En se protégeant des éboulements</li> </ul>	Voir doc. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3.3</li> <li>▪ 3.4</li> </ul>
Le fleuve : crues et inondations	Voir doc. 4	En interdisant de construire dans les zones à risques	Voir doc. 4

2. Sur le plan muet de la Ville de Dinant, localise les éléments du paysage que tu as repérés à l'analyse des photos 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.6., 3.8.  
 Pour ce faire, relie par une flèche chacun de ces éléments avec sa localisation sur le plan.

... / 8

<p>Eléments du paysage repérés à l'analyse des photos</p>	
<p>Citadelle</p>	<p>Arrow pointing to the citadel on the hill (3)</p>
<p>Rue sous les Roches</p>	<p>Arrow pointing to a street on the hill (4)</p>
<p>Collégiale</p>	<p>Arrow pointing to the cathedral (6)</p>
<p>Rue Grande</p>	<p>Arrow pointing to the main street (8)</p>
<p>St Antoine - CPAS</p>	<p>Arrow pointing to a building complex (10)</p>
<p>Centre culturel régional de Dinant</p>	<p>Arrow pointing to a building complex (14)</p>
<p>Rue des 3 escabelles</p>	<p>Arrow pointing to a street (12)</p>
<p>Ancien couvent de Bethléem</p>	<p>Arrow pointing to a building complex (15)</p>