

CCPQ

Bd Pachéco - 19 - boîte 0
1010 Bruxelles

Tél. : 02 210 50 65

Fax : 02 210 55 33

Email : ccpq@profor.be

www.enseignement.be

5. HABILLEMENT ET TEXTILE

TEXTILE

TISSERAND / TISSERANDE

PROFIL DE FORMATION (Spécifique Art. 45)

Accord du Conseil Général

Le 18 septembre 2003

Confirmation du Parlement

LE METIER

Le tisserand / La tisserande assure les opérations de tissage qui consistent donc à fabriquer un tissu en croisant les fils de chaîne et de trame. Le tisserand / La tisserande travaille sur différents types de métiers et réalise différents articles textiles (velours, éponge, jacquard, ...)

REMERCIEMENTS

Nous tenons à exprimer notre reconnaissance aux représentants des opérateurs de formation, aux représentants des entreprises textiles et au CEFRET, qui, tant dans les groupes de travail qu'au sein des commissions, nous ont aidés à construire le présent profil de formation.

Roland GITS

Joëlle PIEDBOEUF – BONFOND

Nicole MONTIGNY – MILLING

**PRÉSIDENT DE LA COMMISSION
CONSULTATIVE**

Chargées de mission

« Habillement et Textile »

TABLE DES MATIERES

Le métier	Page 2
Remerciements	Page 3
Table des matières	Page 4
<u>Fonctions techniques</u>	
<u>I. Intervenir au niveau du tissage</u>	
Fonction 01 Tisser	Page 5
Fonction 02 Contrôler le tissage	Page
Fonction 03 Planifier	Page
Fonction 04 Résoudre les problèmes liés au tissage	Page
<u>Fonctions transversales</u>	
Fonction 01 Entretenir	Page
Fonction 02 Transmettre l'information	Page
Fonction 03 Respecter les règles de sécurité et d'ergonomie	Page
Fonction 04 Travailler dans le cadre d'une équipe	page
Fonction 05 S'intégrer dans la chaîne	page

I. FONCTIONS TECHNIQUES

A. Intervenir au niveau du tissage

Fonction 01 : Tisser

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
1.1. Conduire les machines.	1.1.1. Appliquer les règles de conduite de la machine.	CM	L'apprenant(e) s'adapte aux métiers qu'il/elle a utilisés en stages.
	1.1.2. <i>S'adapter aux machines permettant de travailler les différents articles textiles (velours, double pièce, éponge, épingle, jacquart, ...).</i>	CEP	
	1.1.3. S'adapter à des métiers différents (à lance, jet d'air, projectile, navette, ...).	CM	
1.2. Faire un chef de pièce (changer le fil de trame en fin de pièce).	1.2.1. <i>S'informer du changement éventuel du fil de trame.</i>	CEP	
	1.2.2. <i>Exécuter l'opération avec dextérité et précision.</i>	CEP	

Fonction 02 : Contrôler le tissage

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.1. Observer les indicateurs.	2.1.1. Être constamment vigilant.	CM	

Fonction 03 : Planifier

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
3.1. Organiser son travail pour surveiller les métiers.	3.1.1. Établir la route de travail - patrouilles, déplacements - la plus rationnelle.	CM	

Fonction 04 : Résoudre les problèmes liés au tissage

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
4.1. Intervenir si un problème se pose : <ul style="list-style-type: none"> - au niveau de la qualité du tissage, - dans le fonctionnement des métiers. 	4.1.1. Réagir en fonction des indicateurs.	CM	
	4.1.2. <i>Décider des priorités lorsque plusieurs dérèglements ont lieu en même temps.</i>	CEP	
	4.1.3. S'informer des critères de qualité du tissage.	CM	
	4.1.4. Identifier un problème de qualité ou autre.	CM	
	4.1.5. <i>Appliquer les solutions adaptées aux différents problèmes.</i>	CEP	
	4.1.6. Faire appel, si nécessaire.	CM	
4.2. Réparer les casses en chaîne et en trame.	4.2.1. Réagir en fonction des indicateurs.	CM	
	4.2.2. Réagir en fonction des métiers.	CM	L'apprenant(e) réagit dans la mesure où il a pu s'adapter aux métiers dans le cadre de ses stages.
	4.2.3. Repérer le(s) fil(s) cassé(s).	CM	
	4.2.4. Réaliser les nœuds appropriés.	CM	

FONCTIONS TRANSVERSALES

Fonction 01 : Entretenir

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
1.1. Maintenir la propreté du poste de travail.	1.1.1. Être vigilant et observer attentivement pour repérer les défauts.	CM	
	1.1.2. Effectuer les menus nettoyages indispensables pendant le travail.	CM	

Fonction 02 : Transmettre l'information

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.1. Signaler oralement ou par écrit les anomalies constatées.	2.1.1. S'exprimer avec une grande précision technique.	CM	L'apprenant(e) utilise adéquatement les termes techniques.
	2.1.2. Rédiger lisiblement les notes écrites	CM	
2.2. Compléter la feuille d'identification des étapes de son travail.	2.2.1. Remplir la fiche avec ponctualité.	CM	
	2.2.2. Remplir la fiche avec une grande précision technique.	CM	
	2.2.3. Écrire lisiblement.	CM	

Fonction 03 : Respecter les règles de sécurité et d'ergonomie

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
3.1. Veiller à tout moment à sa sécurité et à celle de ses collègues.	3.1.1. Appliquer les règles de sécurité appropriées.	CM	
	3.1.2. Appliquer les règles d'ergonomie appropriées.	CM	

Fonction 04 : Travailler dans le cadre d'une équipe

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
4.1. Participer à un travail en équipe.	4.1.1. <i>Informar l'équipe suivante des problèmes rencontrés.</i>	CEP	

Fonction 05 : S'intégrer dans la chaîne

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
5.1. S'adapter à l'environnement.	5.1.1. Utiliser les moyens de protection adaptés pour supporter les poussières textiles et le bruit.	CM	
5.2. Exécuter ses tâches dans les temps impartis par l'étude de charges.	5.2.1. <i>Respecter le rythme de travail imposé.</i>	CEP	
5.3. Assumer les responsabilités inhérentes à son travail.	5.3.1. Être conscient de la correspondance étroite entre la qualité de son travail (dans le cadre du contrôle, de l'entretien de la mise au point de la machine ou dans la qualité des réparations) et le produit fini.	CM	
5.4. S'adapter aux différentes techniques.	5.4.1. <i>S'informer, s'intéresser aux techniques.</i>	CEP	