

## CCPQ

Bd Pachéco - 19 - boîte 0  
1010 Bruxelles

Tél. : 02 210 50 65

Fax : 02 210 55 33

Email : [ccpq@profor.be](mailto:ccpq@profor.be)

[www.enseignement.be](http://www.enseignement.be)

**5. HABILLEMENT ET TEXTILE**

**TEXTILE**

**OURDISSEUR / OURDISSEUSE**

### PROFIL DE FORMATION (Spécifique Art. 45)

Accord du Conseil Général

Le 18 septembre 2003

Confirmation du Parlement

## ***LE METIER***

L'ourdisseur/L'ourdisseuse assure l'ourdissage. L'ourdissage fait partie de la préparation au tissage. Cette opération consiste à mettre les fils en nappe afin de former la chaîne qui alimentera le métier à tisser.

## **REMERCIEMENTS**

Nous tenons à exprimer notre reconnaissance aux représentants des opérateurs de formation, aux représentants des entreprises textiles et au CEFRET, qui, tant dans les groupes de travail qu'au sein des commissions, nous ont aidés à construire le présent profil de formation.

**Roland GITS**

**Joëlle PIEDBOEUF – BONFOND**

**Nicole MONTIGNY – MILLING**

**PRÉSIDENT DE LA COMMISSION  
CONSULTATIVE**

**Chargées de mission**

**« Habillement et Textile »**

## TABLE DES MATIERES

Le métier		Page 2
Remerciements		Page 3
Table des matières		Page 4
<u>Fonctions techniques</u>		
<u>I. Intervenir dans de l'ourdissage direct</u>		
Fonction 01	Mettre en place, préparer l'ourdissage direct	Page 5
Fonction 02	Introduire des données	Page
Fonction 03	Ourdir, ensoupler (plier)	Page
Fonction 04	Ranger	Page
<u>II. Intervenir dans le cadre de l'ourdissage sectionnel</u>		
Fonction 01	Mettre en place, préparer l'ourdissage sectionnel	Page
Fonction 02	Introduire des données	Page
Fonction 03	Ourdir	Page
Fonction 04	Ensoupler	Page
Fonction 05	Ranger	Page
<u>Fonctions transversales</u>		
Fonction 01	Contrôler	Page
Fonction 02	Résoudre les problèmes	Page
Fonction 03	Entretenir	Page
Fonction 04	Transmettre l'information	page
Fonction 05	Respecter les règles de sécurité et d'ergonomie	Page
Fonction 06	Travailler dans le cadre d'une équipe	Page
Fonction 07	S'intégrer dans la chaîne	page

## 1. FONCTIONS TECHNIQUES

### I. Intervenir dans le cadre de l'ourdissage direct

#### **Fonction 01 : Mettre en place, préparer l'ourdissage direct**

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
1.1. Comprendre la fiche d'ourdissage.	1.1.1. Identifier les différents éléments intervenant dans l'ourdissage (fils, bobines, cantres, ensouples, etc.).	CM	
	1.1.2. Déterminer les caractéristiques des fils et leur effet sur l'ourdissage.	CM	
	1.1.3. Exécuter toutes les instructions.	CM	
1.2. Monter les bobines sur le râtelier (candre).	1.2.1. Positionner les bobines.	CM	
	1.2.2. Différencier finement les couleurs.	CM	
	1.2.3. Suivre les instructions.	CM	
1.3. Placer l'ensouple sur la machine et la mettre à la bonne largeur.	1.3.1. Sélectionner une ensouple adaptée.	CM	
	1.3.2. Procéder avec précision.	CM	
1.4. Nettoyer et vérifier les plateaux (flanges ou flasques).	1.4.1. Enlever les bavures sur les contours des plateaux.	CM	
	1.4.2. Vérifier le parallélisme et la perpendicularité.	CM	L'apprenant(e) applique les règles appropriées.
1.5. Amener les fils du candre jusqu'au peigne.	1.5.1. Procéder avec une grande précision, de la dextérité, du doigté.	CM	
1.6. Placer les fils dans les dents du peigne.	1.6.1. Procéder avec une bonne coordination des mouvements pour rentrer les fils dans le peigne.	CM	

1.7. Attacher les fils à l'ensouple.	1.7.1. Procéder avec méthode.	CM	
	1.7.2. Appliquer la technique.	CM	
1.8. Placer le peigne à bonne largeur.	1.8.1. Procéder avec précision.	CM	
	1.8.2. Respecter les distances prévues sur la fiche technique.	CM	

### **Fonction 02 : Introduire des données**

<b>ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ</b>	<b>COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES</b>	<b>CLAS. COMP.</b>	<b>INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES</b>
2.1. Mettre au point la machine et régler les paramètres de l'ourdissage : nombre de mètres, vitesse, tension, ...	2.1.1. Introduire les données adéquates dans l'ordinateur.	CM	

**Fonction 03 : Ourdir, ensoupler (plier)**

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
3.1. Placer l'encroix et un repère pour déterminer la fin de la chaîne.	3.1.1. Appliquer la méthode utilisée dans l'entreprise.	CM	L'apprenant réagit sur base des connaissances acquises dans les milieux rencontrés.
3.2. Conduire la machine.	3.2.1. Appliquer les règles de conduite de la machine.	CM	
3.3. Couper la nappe de fils et les rassembler sur l'ensouple.	3.3.1. Appliquer la technique appropriée.	CM	
3.4. Emballer la chaîne et la décharger de l'ourdissoir .	3.4.1. Appliquer la technique appropriée.	CM	

**Fonction 04 : Ranger**

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
5.1. Ranger la chaîne.	5.1.1. Appliquer les directives de rangement.	CM	
	5.1.2. Utiliser l'élévateur adéquat.	CM	
	5.1.3. Appliquer les règles de conduite de l'élévateur.	CM	

## II. Intervenir dans le cadre de l'ourdissage sectionnel

### **Fonction 01 : Mettre en place, préparer l'ourdissage sectionnel**

<b>ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ</b>	<b>COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES</b>	<b>CLAS. COMP.</b>	<b>INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES</b>
1.1. Comprendre la fiche d'ourdissage.	1.1.1. Différencier l'ourdissage sectionnel de l'ourdissage direct.	CM	
	1.1.2. Déterminer les caractéristiques des fils et leur effet sur l'ourdissage.	CM	
	1.1.3. Identifier les différents éléments intervenant dans l'ourdissage (fils, bobines, cantres, ensouples, etc.).	CM	
	1.1.4. Exécuter toutes les instructions.	CM	
1.2. Monter les bobines sur le râtelier (candre).	1.2.1. Positionner les bobines.	CM	
	1.2.2. Différencier finement les couleurs.	CM	
	1.2.3. Suivre les instructions avec exactitude et méthode.	CM	
1.3. Amener les fils du cancre jusqu'aux peignes.	1.3.1. Procéder avec une grande précision, de la dextérité, du doigté.	CM	
1.4. Placer les fils dans les dents du peigne envergeur.	1.4.1. Procéder avec une bonne coordination des mouvements pour rentrer les fils dans le peigne.	CM	
1.5. Attacher les fils sur le tambour d'ourdissage.	1.5.1. Procéder avec méthode.	CM	
	1.5.2. Appliquer la technique.	CM	



1.6. Entrer les fils dans le peigne miseur et en régler le positionnement.	1.6.1. Appliquer la technique.	CM	
1.7. Placer le peigne à la largeur adaptée pour la section.	1.7.1. Procéder avec précision.	CM	
	1.7.2. Respecter les indications de la fiche.	CM	
	1.7.3. Réajuster si nécessaire.	CM	
1.8. Lors du changement de section : <ul style="list-style-type: none"> <li>- nouer, attacher la section de fils au tambour d'ourdissage;</li> <li>- couper les fils à la fin d'une section et attacher les fils d'une nouvelle section;</li> <li>- replacer l'encroix.</li> </ul>	1.8.1. Procéder avec précision, avec doigté.	CM	

**Fonction 02 : Introduire des données**

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.1. Mettre au point la machine et régler les paramètres de l'ourdissage (nombre de mètres, vitesse, tension, ...) à chaque section.	2.1.2. Introduire les données adéquates dans l'ordinateur.	CM	

**Fonction 03 : Ourdir**

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
3.1. Conduire la machine.	3.1.1. Appliquer les règles de conduite de la machine	CM	
3.2. Réaliser le nombre de sections déterminé.	3.2.1. Suivre les instructions.	CM	
3.3. Placer l'encroix.	3.3.1. Appliquer la méthode utilisée dans l'entreprise.	CM	

## Fonction 04 : Ensoupler

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
4.1. Préparer l'ensouplage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- placer l'ensouple de tissage vide,</li> <li>- nettoyer et vérifier les plateaux (les flanges ou les flasques),</li> <li>- régler la largeur et les centrer,</li> <li>- attacher les fils avec une tension régulière,</li> <li>- placer un repère pour déterminer la fin de la chaîne.</li> </ul>	4.1.1. Sélectionner une ensouple adaptée.	CM	
	4.1.2. Appliquer la technique.	CM	
	4.1.3. Procéder avec précision.	CM	
	4.1.4. Enlever les bavures sur les contours des plateaux.	CM	
	4.1.5. Vérifier le parallélisme et la perpendicularité.	CM	L'apprenant(e) applique les règles appropriées.
4.2. Ensoupler les fils du tambour d'ourdissoir sur l'ensouple de tissage.	4.2.1. Appliquer la technique.	CM	
	4.2.2. Procéder avec précision.	CM	
4.3. Accrocher les fils sur la chaîne.	4.3.1. Appliquer la technique.	CM	
4.4. Emballer la chaîne et la décharger de l'ourdissoir.	4.4.1. Appliquer la technique appropriée.	CM	

**Fonction 05 : Ranger**

<b>ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ</b>	<b>COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES</b>	<b>CLAS. COMP.</b>	<b>INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES</b>
5.1. Ranger la chaîne.	5.1.1. Appliquer les directives de rangement.	CM	
	5.1.2. Utiliser l'élévateur adéquat.	CM	
	5.1.3. Appliquer les règles de conduite de l'élévateur.	CM	

## 2. FONCTIONS TRANSVERSALES

### Fonction 01 : Contrôler

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
1.1. Contrôler la qualité des bobines montées sur le cantre.	1.1.1. Respecter les critères de qualité.	CM	
1.2. Contrôler la qualité de l'ourdissage et de l'ensouplage.	1.2.1. Garder d'une manière soutenue attention et concentration.	CM	
	1.2.2. Vérifier la qualité du travail en fonction des critères de l'entreprise.	CM	
	1.2.3. Écouter les bruits produits par la machine et identifier les bruits anormaux.	CM	
	1.2.4. Vérifier au toucher et/ou à la vue la tension des fils, si la machine le permet.	CM	
	1.2.5. Observer les éléments susceptibles d'intervenir dans la qualité du travail (observer le nombre de fils, le bon fonctionnement du casse fil, le défilement ou le déroulement des bobines).	CM	

## Fonction 02 : Résoudre les problèmes

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.1. Intervenir dès qu'un problème se pose concernant la qualité du travail.	2.1.1. S'informer des critères de qualité.	CM	
	2.1.2. Être vigilant et observer en permanence le travail.	CM	
	2.1.3. <i>Identifier une situation ou un problème qui est susceptible de diminuer le niveau de qualité.</i>	CEP	
	2.1.4. <i>Remédier aux problèmes d'une manière judicieuse.</i>	CEP	
	2.1.5. Réagir immédiatement pour arrêter la machine.	CM	
	2.1.6. Appeler à l'aide, si nécessaire.	CM	
2.2. Réparer les ruptures de fils.	2.2.1. Observer les indicateurs	CM	
	2.2.2. Repérer le fil cassé.	CM	
	2.2.3. Réaliser les nœuds adéquats.	CM	
	2.2.4. Chercher la ou les causes probables de la rupture de fil.	CM	
	2.2.5. <i>Remédier au problème.</i>	CEP	

**Fonction 03 : Entretenir**

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
3.1. Maintenir la propreté des machines et des postes de travail.	3.1.1. Être vigilant et observer attentivement pour repérer les défauts.	CM	
	3.1.2. Appliquer les techniques appropriées.	CM	

**Fonction 04 : Transmettre l'information**

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
4.1. Signaler oralement ou par écrit les anomalies constatées.	4.1.1. S'exprimer correctement.	CM	L'apprenant(e) utilise adéquatement les termes techniques.
	4.1.2. Rédiger lisiblement les notes écrites.	CM	
4.2. Compléter la feuille d'identification des étapes de son travail	4.2.1. Procéder avec ponctualité.	CM	
	4.2.2. Formuler les observations appropriées.	CM	L'apprenant(e) utilise adéquatement les termes techniques.
	4.2.3. Écrire lisiblement.	CM	

**Fonction 05 : Respecter les règles de sécurité et d'ergonomie**

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
5.1. Veiller à tout moment à sa sécurité et à celle de ses collègues.	5.1.1. Appliquer les règles de sécurité appropriées.	CM	
	5.1.2. Appliquer les règles d'ergonomie appropriées.	CM	

**Fonction 06 : Travailler dans le cadre d'une équipe**

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
6.1. Participer à un travail en équipe.	6.1.1. <i>Informar l'équipe suivante des problèmes rencontrés.</i>	CEP	



**Fonction 07 : S'intégrer dans la chaîne**

<b>ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ</b>	<b>COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES</b>	<b>CLAS. COMP.</b>	<b>INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES</b>
7.1. Exécuter ses tâches dans les temps impartis par l'étude de charges.	7.1.1. <i>Respecter le rythme de travail imposé.</i>	CEP	
7.2. Assumer les responsabilités inhérentes à son travail.	7.2.1. Être conscient de la correspondance étroite entre la qualité de son travail (dans le cadre du contrôle, de l'entretien et de la mise au point de la machine) et la qualité du produit fini.	CM	
7.3. S'adapter à l'environnement.	7.3.1. Utiliser les moyens de protection disponibles pour supporter les poussières textiles et les bruits de l'environnement.	CM	