

CCPQ

Rue A. Lavallée, 1
1080 Bruxelles

Tél. : 02 690 85 28

Fax : 02 690 85 78

Email : ccpq@profor.be
www.enseignement.be

2. INDUSTRIE

2.4. LOGISTIQUE ET TRANSPORTS

CONDUCTEUR POIDS LOURD / CONDUCTRICE POIDS LOURD

PROFIL DE FORMATION (CQ6 P)

PQ ayant généré le PF : Conducteur poids lourd / Conductrice poids lourd	Approbation par la Commission Consultative	Le 17 février 2006
	Validation par la CCPQ	Le 9 mars 2006
	Accord du Conseil général	Le 16 mars 2006
	Confirmation du Parlement	
	Parution au Moniteur	

METIER

Le conducteur /la conductrice poids lourd est un ouvrier qualifié /une ouvrière qualifiée qui, en adaptant une conduite défensive doit :

1. assurer le déplacement de choses : fonction qui englobe en activité la prise en charge du véhicule et les divers contrôles mécaniques, de documents, d'arrimage de marchandises et leurs emballages, la communication avec l'expéditeur, la manipulation des équipements de manutention ; assurer les déplacements en agglomération, route et autoroute de jour et de nuit, par temps sec et intempéries avec application du code de la route et de l'ADR, ainsi que la recherche de l'itinéraire, en respectant les normes de sécurité, d'hygiène, d'ergonomie et de protection de l'environnement.
2. maintenir le véhicule en bon état de marche : fonction qui englobe tous les contrôles mécaniques et électriques, la maintenance de premier niveau du véhicule, la pose de diagnostic et les interventions en cas de panne ...
3. assurer les contrôles et travaux administratifs qui comprend les documents personnels, de bord et de transport, tachygraphe, feuille de prestations, formalités douanières, établissement d'un itinéraire ...
4. assurer le suivi en cas d'accident ou d'incident qui comprend les formulaires de constat, la détermination et l'ampleur des dégâts, les mesures de sécurité, les appels aux autorités et les moyens de lutte contre feu.

N.B. : le profil de formation tient compte de la directive 2003/59/CE du Parlement européen et du conseil du 15 juillet 2003, ainsi que le l'arrêté royal du 15 juillet 2004.

REMERCIEMENTS

Nous tenons à exprimer notre reconnaissance aux représentants des formateurs, des associations et organismes professionnels, des syndicats qui, tant dans les groupes de travail qu'au sein des commissions consultatives, nous ont aidés à construire le présent profil de formation correspondant au CQ6 de l'enseignement secondaire technique.

Eric ROBERT

**Président de la Commission
Consultative
« Industrie »**

**Luc FONTAINE
Jean-Paul PLATEVOET**

Chargés de mission

TABLE DES MATIERES

	page
Fonction 01 Respecter les normes de sécurité, d'hygiène, d'ergonomie et de protection de l'environnement.	5
Fonction 02 S'intégrer dans la vie professionnelle.	10
Fonction 03 Communiquer.	11
Fonction 04 Assurer le déplacement de choses .	12
Fonction 05 Maintenir le véhicule en bon état de marche.	21
Fonction 06 Assurer les contrôles et travaux administratifs.	26

Fonction 1 : Respecter les normes de sécurité, d'hygiène, d'ergonomie et de protection de l'environnement

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
1.1. Appliquer la législation et les réglementations en matière de protection et prévention au travail.	1.1.1. Respecter dans la spécificité du secteur professionnel, la législation, la réglementation générale et les recommandations particulières relatives à la protection individuelle et collective des travailleurs en matière de protection et prévention au travail.	CM	
	1.1.2. Identifier les situations potentiellement dangereuses.	CM	L'apprenant / l'apprenante identifie et interprète correctement les pictogrammes.
	1.1.3. Respecter la réglementation en ce qui concerne la sécurité incendie.	CM	
	1.1.4. Appliquer la réglementation ADR : <ul style="list-style-type: none"> – reconnaître et utiliser les panneaux spécifiques ; – appliquer les consignes de sécurité (en fonction des produits) ; – appliquer les règles de sécurité en cas d'accident ; – appliquer les règles de circulation (interdiction, itinéraire) ; – appliquer les règles de stockage, manipulation et transport des produits ADR. 	CM	
	1.1.5. Prendre les mesures préventives concernant la criminalité et le trafic des clandestins.	CM	L'apprenant / l'apprenante est à même d'appliquer la législation en vigueur.
1.2. Participer au climat de sécurité et d'hygiène.	1.2.1. Respecter les mesures de sécurité à prendre lors d'utilisation d'outils et de matériels dans le respect des personnes, des biens et de l'environnement.	CM	

	<p>1.2.2. Appliquer les règles de sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser les moyens de protection individuels et collectifs (chargement et déchargement) ; - <i>adapter des attitudes personnelles de conduite en activité de service (temps de repos, alcool, drogues, médicaments,...) ;</i> - développer des attitudes de civisme ; - respecter le matériel et toute chose transportée ; - respecter l'image de marque de la profession. 	<p>CM</p> <p>CEP</p>	
	<p>1.2.3. Prévenir les risques que peuvent engendrer l'utilisation de produits et/ou des situations de travail.</p>	<p>CM</p>	
	<p>1.2.4. Adopter une attitude de prévention des situations dangereuses.</p>	<p>CM</p>	
<p>1.3. Assurer le suivi en cas d'incident ou d'accident.</p>	<p>1.3.1. <i>Déterminer le type et l'ampleur de l'accident et agir en conséquence</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Juger du type et ampleur de l'accident</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dégâts matériels</i> - <i>dégâts corporels</i> - <i>parties engagées</i> - <i>risques existants</i> - <i>conséquences immédiates</i> - <i>Prendre les dispositions de premiers secours :</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prévenir les dispositifs de secours en utilisant les moyens de communication disponibles (numéro unique)</i> - <i>agir en fonction de ses compétences (ADR, secouriste, pompier,...)</i> 	<p>CEP</p>	
	<p>1.3.2. Signaler le véhicule</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablir un périmètre de sécurité en utilisant les moyens matériels disponibles (triangle, cônes...) - Prendre les dispositions nécessaires de 	<p>CM</p>	

<p>signalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - signaux de détresse - gyrophare - triangle, en respectant les distances prévues au code de la rue - intervention de personnes pour le signalement et la régularisation provisoire de la circulation 		
<p>1.3.3. Porter secours dans les limites de ses compétences</p>	CM	L'apprenant identifie et applique les premiers gestes et attitudes en cas d'accidents de personne (cours de base de secourisme).
<p>1.3.4. Appeler les services de secours</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les numéros d'appel standards des services de secours - Donner les renseignements nécessaires à toute intervention (ampleur et gravité, nombre de victimes, lieu, identité,...) 	CM	
<p>1.3.5. Utiliser les moyens de lutte contre le feu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un extincteur - Utiliser les moyens complémentaires d'extinction (couverture, sable,...) 	CM	
<p>1.3.6. Respecter les consignes de sécurité en cas d'accident ADR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les consignes de sécurité en fonction des produits (fiches de sécurité) 	CM	L'apprenant / l'apprenante lit et applique les consignes de manière formelle
<p>1.3.7. Remplir un constat d'accident</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signaler l'accident à son employeur (délais très brefs) - Remplir correctement une déclaration d'accident - Vérifier la rédaction correcte du tiers 	CM	<p>L'apprenant / l'apprenante veillera à prendre les données relatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aux véhicules - aux conducteurs - aux circonstances de l'accident - au plan des lieux

	– Compléter les données et les considérations d'ordre personnel		- aux témoins éventuels - ...
1.4. Appliquer les règles d'ergonomie.	1.4.1. Lever, porter les charges pondéreuses et encombrantes en toute sécurité (physiologique et matérielle).	CM	
	1.4.2. Adopter une position de conduite adéquate.	CM	
1.5. Appliquer la législation en matière d'environnement.	1.5.1. Respecter les réglementations en matière d'environnement.	CM	
	1.5.2. Identifier les produits dangereux, <i>les manipuler et les utiliser avec les précautions d'usage dans le respect des réglementations en vigueur.</i>	CM CEP	
	1.5.3. <i>Trier, stocker les déchets dans le respect des législations, réglementations et des recommandations en vigueur en matière de protection de l'environnement.</i>	CEP	
	1.5.4. <i>Appliquer et respecter les règles de manipulation et de transport des produits ADR.</i>	CEP	
	1.5.5. Evacuer les déchets d'emballage et/ ou les résidus du véhicule, en respectant les réglementations en vigueur.	CM	

Fonction 2 : S'intégrer dans la vie professionnelle

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.1. S'adapter aux exigences du métier.	2.1.1. Faire preuve de ponctualité.	CM	
	2.1.2. Faire preuve de flexibilité.	CM	
	2.1.3. <i>Se former à l'évolution du métier.</i>	CEF/ CEP	
2.2. Développer des attitudes professionnelles.	2.2.1. <i>Evaluer son travail en termes de qualité et de rentabilité.</i>	CEP	
	2.2.2. <i>Travailler en toute autonomie.</i>	CEP	
	2.2.3. <i>Exercer son sens des responsabilités dans les limites de ses fonctions.</i>	CEP	
	2.2.4. <i>Appliquer les instructions de travail reçues.</i>	CEP	
	2.2.5. <i>Assurer une relation de qualité avec les personnes : hiérarchie, collègues, fournisseurs, clients, bénéficiaires.</i>	CEP	
	2.2.6. <i>Appliquer les règles de déontologie professionnelle : droit au respect de la vie privée, confidentialité des données, secret professionnel, devoir de réserve...</i>	CEP	

Fonction 3 : Communiquer

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
3.1. Assurer les contacts avec l'employeur, le bureau central et les autres prestataires de service.	3.1.1. <i>Utiliser les différents moyens de communication (tél, fax, radio de bord, terminaux informatiques, bornes – infos...)</i>	CEP	
	3.1.2. Établir les contacts élémentaires en langues étrangères.	CM	L'apprenant / l'apprenante utilise correctement un lexique multilingue. Il/elle est à même d'établir des contacts élémentaires en anglais et dans une des deux langues suivantes : néerlandais, allemand.
	3.1.3. <i>Assurer le suivi et adopter l'attitude adéquate en cas d'imprévu.</i>	CEP	
	3.1.4. Utiliser un langage technique adéquat, clair et précis.	CM	
	3.1.5. Lire et interpréter les documents propres à l'activité professionnelle.	CM	

Fonction 4 : Assurer le déplacement de choses

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
4.1. Prendre en charge le véhicule.	4.1.1. Contrôler et /ou mettre à niveau : <ul style="list-style-type: none"> - liquide de refroidissement - huile moteur - huile embrayage - liquide lave-glace - batteries d'accumulateur 	CM	
	4.1.2. Contrôler roues et pneumatiques : <ul style="list-style-type: none"> - Contrôler la pression par observation visuelle (juger de l'état de déformation) - Vérifier l'état et l'usure - Contrôler la fixation 	CM	
	4.1.3. Contrôler la signalisation <ul style="list-style-type: none"> - Vérifier les feux et phares : état, propreté, fonctionnement. - Contrôler les rétroviseurs : réglages, état, propreté et fixation. - Contrôler les panneaux réglementaires : état et propreté (limitation de vitesse, gabarit, produits réglementés,...) - Contrôler le matériel de bord réglementaire (extincteur, triangle, trousse de secours,...) - Contrôler le matériel de protection individuelle et/ou ADR (casque, lunettes...) 	CM	
	4.1.4. Vérifier l'état général du véhicule <ul style="list-style-type: none"> - Contrôler l'état général, les fixations, propreté ; état 	CM	

	<p>des bâches, le niveau du réservoir, les huiles, la propreté du pare-brise, coffres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôler visuellement l'état des suspensions. - ... 		
	<p>4.1.5. Contrôler le système d'attelage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérifier la fonctionnalité du système, le graissage, la propreté, le système d'attelage, la sellette,... - Vérifier le branchement de la : <ul style="list-style-type: none"> - prise électrique (branchement,...) - prise ABS - Vérifier le raccordement des freins, l'état et la propreté des tuyaux et joints de raccords des mains de freins - Vérifier l'état et le fonctionnement des freins de stationnement et la présence des cales. 	CM	
	<p>4.1.6. Vérifier les documents</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Documents personnels</u> ; s'assurer de la présence et la validité : de la carte d'identité et/ou du passeport, du permis de conduire, de la sélection médicale, du certificat ADR, du permis international,....) - <u>Documents véhicule</u> ; s'assurer de la présence et la validité : de l'immatriculation, du contrôle technique, de la fiche technique, de la conformité (certificat de conformité,....) de l'assurance, du certificat d'agrément, de la vignette... 	CM	
	<p>4.1.7. Identifier et régler le poste de conduite.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Régler les différentes commandes : siège, volant, rétroviseur... - Adopter une position de conduite adéquate. 	CM	
4.2. Charger et contrôler les marchandises	4.2.1. Contrôler l'arrimage des marchandises	CM	

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les différents types d'arrimage : sangles, cales, câbles, chaînes,... - Rectifier un arrimage défectueux - Contrôler la pose et/ou poser une bâche ou un filet 		
	<p>4.2.2. <i>Contrôler les marchandises et leurs emballages</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer le comptage des commandes (éléments) - Vérifier l'état de la marchandise et son conditionnement - Contrôler l'état (poids, volume quantité, aspect extérieur,...) 	<p>CEF/ CEP</p>	
	<p>4.2.3. <i>Communiquer les anomalies relevées</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Emettre les réserves (nombre, état, conditionnement, incidents,...) sur le CMR et/ou lettre de voiture 	<p>CM</p>	
	<p>4.2.4. <i>Manipuler les équipements et engins du véhicule</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipuler avec dextérité les : <ul style="list-style-type: none"> - hayon élévateur - grue - suspension pneumatique - élévateur à fourches embarqué - ... 	<p>CEP</p>	
	<p>4.2.5. <i>Assurer la répartition des marchandises</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer la répartition des masses et des volumes (statique et dynamique) : <ul style="list-style-type: none"> - pour les transports par citerne - pour le transport des masses indivisibles - pour le transport de marchandises en vrac - ... 	<p>CEP</p>	

	<p>4.2.6. Assurer l'arrimage des marchandises</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poser : les sangles, les cales, les filets, les cloisons mobiles, les barres étais... 	CEP	
	<p>4.2.7. Utiliser les équipements et engins de manutention</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser efficacement les équipements de quai : <ul style="list-style-type: none"> - quai mobile - plaques de liaison - positionner les bandes transporteuses - utiliser les diables, transpalettes, chariots élévateurs à fourches, pinces - ... 	CEP/ CEF	
	<p>4.2.8. Charger ou vérifier les opérations de chargement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répartir les marchandises en fonction de l'ordre de livraison - Bâcher et débâcher, semi-remorque, remorque, camion - Répartir les charges en fonction du volume, de la masse, de la nature,... - Respecter les masses maximales autorisées (MMA) - Respecter les volumes et encombrements maximum - Assurer la signalisation (de sécurité) 	CM CEP CEP	
4.3. Assurer le déplacement	<p>4.3.1. Manœuvrer les différents types de véhicules</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accrocher, décrocher une remorque, semi-remorque - Effectuer en semi-remorque, camion et remorque, camion, les manœuvres de marche arrière, ligne droite, déplacement latéral, garage, marche arrière, marche avant, stationnement, mise à quai, demi- 	CM	

	<p>tour, couloir étroit en marche avant et arrière, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimer le gabarit du véhicule (passage étroit, tunnels, ponts) 		
	<p>4.3.2. Conduire un véhicule en agglomération, sur route et autoroute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différentes commandes : pédalier, levier de vitesse, témoins, interrupteur, freins, ralentisseurs, réglages divers,... - Utiliser les commandes du véhicule : <ul style="list-style-type: none"> - Tenir correctement le volant. - Coordonner les mouvements embrayage, frein, accélérateur, levier de vitesse,... - Actionner l'embrayage avec progressivité, (démarrage, manœuvre,...) - Manipuler le frein avec progressivité, et dosage - Manipuler le levier de changement des vitesses, utilisation de compte-tours, choix du rapport judicieux, assurer le passage harmonieux des rapports de vitesses - Utiliser correctement les accessoires :, clignoteurs, ventilation, rétroviseurs, éclairage, air conditionné,... - Tenir sa place sur la chaussée <ul style="list-style-type: none"> - Tenir sa droite - Respecter les marquages au sol (flèche, lignes,...) - Distance latérale, de croisement - Virage : vitesse, technique, trajectoire, ... - Dépasser : <ul style="list-style-type: none"> - Observer : <ul style="list-style-type: none"> ▪ les précautions d'anticipation, et de signalement ▪ la distance latérale ▪ le retour en position (droite) - Changer de direction <ul style="list-style-type: none"> - Signaler, préparer, anticiper la trajectoire 	CM	

<ul style="list-style-type: none"> utiliser les rétroviseurs, ... - S'intégrer au trafic <ul style="list-style-type: none"> - Changement de bande de circulation et entrée et sortie d'autoroute - Adapter sa vitesse (disposition des lieux, conditions climatiques, densité de trafic,...) - Respecter les distances de sécurité (en fonction des divers paramètres,...) - Respecter les limitations de vitesse - Anticiper et réagir sur l'obstacle - Adopter une conduite préventive <ul style="list-style-type: none"> - Observer, détecter les risques, décoder les dangers, concevoir la parade, réagir, voir et être vu, partager la route,... 		
<p>4.3.3. Conduire un véhicule chargé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôler et rectifier si nécessaire l'arrimage. - Adapter sa vitesse (virages, descentes) - Respecter les indications du compte-tours (choix du rapport de boîte de vitesses) - Tenir les distances de sécurité - Utiliser les différents types de ralentisseurs 	CM	
<p>4.3.4. <i>Conduire un véhicule la nuit.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Utiliser l'éclairage</i> - <i>Adapter sa vitesse</i> - <i>Reconnaître la signalisation</i> - <i>Respecter les temps et aires de repos</i> 	CEP	
<p>4.3.5. Conduire un véhicule dans des conditions particulières (obscurité, neige, boue, verglas, brouillard,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'éclairage spécifique - Adapter sa vitesse - Utiliser les aides à la conduite : blocage différentiel, chaînes, ABS,... 	CM	

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les signaux de direction - Reconnaître et suivre les signaux de déviation - Suivre les itinéraires de déviation Poids Lourds - <i>Utiliser le GPS</i> 	CEP	
4.4. Décharger et contrôler les marchandises	<p>4.4.1. <i>Décharger ou vérifier les opérations de déchargements</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Désarrimer et ranger les éléments</i> - <i>Contrôler les déchargements (comptage, destinataire, état,...)</i> - <i>Réexaminer et/ou rétablir l'équilibre des charges restantes</i> 	CEP	

Fonction 5 : Maintenir le véhicule en bon état de marche

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
5.1. Effectuer les contrôles de routine	5.1.1. Contrôler les niveaux <ul style="list-style-type: none"> – Contrôler et rétablir les niveaux en respectant les normes du constructeur : <ul style="list-style-type: none"> - liquide de refroidissement - huile moteur - huile embrayage - liquide lave-glace - huile de direction assistée - batterie d'accumulateur - ... 	CM	
	5.1.2. Contrôler les organes et accessoires du véhicule <ul style="list-style-type: none"> – Eclairage (ampoules, fusibles, prises de courant) – Système d'attelage (vérification, graissage, ...) – Système de fermeture (bâche, câble TIR, hayon, portes, ...) – Accessoires d'arrimage (sangles, ...) – Matériel de bord réglementaire extincteur, triangle, trousse de secours, ...) – Dispositif de vision (pare-brise, rétroviseurs, essuie-glace, ...) – Avertir des dysfonctionnements 	CM	
	5.1.3. Contrôler les organes et accessoires du moteur et de la chaîne cinématique.	CM	

	<ul style="list-style-type: none"> – Vérification visuelle des organes vitaux (démarreurs, alternateur, courroies, ...) – <i>Détection des anomalies (fuite de fluides, ...)</i> – Identifier les types des ralentisseurs – <i>Avertir des dysfonctionnements</i> 	<p style="text-align: center;"><i>CEP</i></p> <p style="text-align: center;"><i>CEP</i></p>	
	<p>5.1.4. Contrôler les circuits de freinage, circuits pneumatiques et hydrauliques</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vérification visuelle des organes vitaux – Détection des anomalies (niveaux des liquides) – <i>Avertir des dysfonctionnements</i> 	<p style="text-align: center;">CM</p> <p style="text-align: center;"><i>CEP</i></p>	
5.2. Effectuer les entretiens du véhicule	<p>5.2.1. Effectuer les vidanges</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les lubrifiants et les liquides de refroidissement d'après les données techniques du constructeur. – Effectuer les vidanges 	<p style="text-align: center;">CM</p>	–
	<p>5.2.2. Effectuer les graissages nécessaires</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les graisses – Identifier les systèmes de graissage (système centralisé, ...) – Localiser les points de graissage – <i>Effectuer les graissages.</i> 	<p style="text-align: center;">CM</p> <p style="text-align: center;"><i>CEP</i></p>	
	<p>5.2.3. Remplacer les filtres</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les filtres (gasoil, huiles, air, ...) – <i>Effectuer le remplacement des filtres.</i> 	<p style="text-align: center;">CM</p> <p style="text-align: center;"><i>CEP</i></p>	
	<p>5.2.4. Protéger les organes et circuits contre le gel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifier et utiliser les antigels 	<p style="text-align: center;">CM</p>	

	<p>5.2.5. Changer les roues</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les types et caractéristiques des pneumatiques – Mesurer et corriger la pression des pneumatiques – Identifier les types de jantes – Respecter les consignes de sécurité de pose et dépose des roues 	CM	
	<p>5.2.6. Régler les cames de freins</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les types de freins (à disques, à tambour, de remorque, ...) – <i>Régler les courses de freins sans rattrapage automatique de jeu.</i> 	<p>CM</p> <p>CEP</p>	
	<p>5.2.7. Nettoyer les véhicules</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les détergents – Utiliser méthodologiquement un nettoyeur à haute-pression – <i>Respecter les consignes d'utilisation du truck – wash</i> – ... 	<p>CM</p> <p>CEP</p>	
5.3. Poser un diagnostic en cas de panne	<p>5.3.1. <i>Identifier la nature, localiser l'origine de la panne (moteur, organes de transmission, système de freinage, système électrique, circuit d'alimentation en carburant...)</i></p>	CEP	
5.4. Intervenir en cas de panne	<p>5.4.1. <i>Identifier l'élément défectueux</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Suivre une démarche logique de recherche de la panne</i> 	CEP	
	<p>5.4.2. Evaluer ses possibilités d'intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> – Apprécier sa capacité d'intervenir, en fonction de 	CM	

	<p>ses connaissances et de l'outillage disponible ainsi que des consignes du constructeur, de l'employeur et des circonstances environnementales et des prescriptions du code de la rue.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Respecter les consignes de l'employeur.</i> 	<p>CEP</p>	
	<p>5.4.3. <i>Définir la panne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Communiquer l'origine, les effets, ... de la panne en respectant les consignes de l'employeur</i> 	<p>CEP</p>	
	<p>5.4.4. <i>Remplacer ou réparer les éléments défectueux</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Procéder à la réparation, en respectant les règles de sécurité individuelles et collectives</i> 	<p>CEP</p>	
	<p>5.4.5. <i>Assurer le remorquage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Respecter les consignes du constructeur du véhicule</i> - <i>Identifier et utiliser les systèmes de remorquages</i> - <i>Respecter le code de la rue.</i> 	<p>CM</p>	

Fonction 6 : Assurer les contrôles et travaux administratifs

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
6.1. Tenir les documents relatifs au transport par route	6.1.1. Enumérer et vérifier les documents personnels, de bord et de transport – Restituer les différents documents et contrôler leur validité	CM	La liste sera préétablie.
	6.1.2. Identifier les documents de transport – Identifier et compléter les documents CMR et/ ou lettre de voiture (y inclus les réserves) – Identifier et contrôler les documents ADR – <i>Contrôler la liste de colisage</i>	CM <i>CEP</i>	
	6.1.3. Utiliser un tachygraphe – Choisir le disque adéquat – Remplir le disque – Positionner le disque dans le tachygraphe – Utiliser les différentes fonctions de tachygraphe à bon escient – Utiliser la carte de conducteur et le tachygraphe digital	CM	L'apprenant / l'apprenante contrôle le disque en fin de journée.
	6.1.4. Compléter une feuille journalière de prestation – Décoder un disque « tachygraphe » – Décoder une feuille journalière de prestation – Vérifier et signer en cas d'accord la feuille journalière de prestation	CM	Le décodage et la transcription seront exécutés avec précision et clarté

<p>6.1.5. Assurer le déroulement des formalités douanières</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localiser les différents bureaux de douane - Distinguer les documents adéquats (facture, DAU, carnet TIR) et restituer pour chacun l'utilité - Prévoir les taxes particulières de circulation (ex. : Suisse, tunnel, péage, ...) 	<p>CEP</p> <p>CM</p>	
<p>6.1.6. Lire une carte routière</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se localiser et localiser un lieu sur carte - Restituer et utiliser la symbolisation de représentation - Transposer les données de cartes en données réelles 	<p>CM</p>	
<p>6.1.7. Etablir un itinéraire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir un itinéraire en fonction : <ul style="list-style-type: none"> - des règles du code de la rue - de la distance - du chargement - de la sécurité - de la rapidité - du coût (péage,...) - prévoir un itinéraire de déviation (de remplacement) - des infrastructures routières (tunnels, ferries, ...) 	<p>CM</p>	<p>L'itinéraire sera réaliste.</p>