

CCPQ

Bd Pachéco - 19 - boîte 0
1010 Bruxelles

Tél. : 02 210 50 65

Fax : 02 210 55 33

Email : ccpq@profor.be
www.enseignement.be

1. AGRONOMIE

1.3. SYLVICULTURE

OUVRIER QUALIFIE / OUVRIERE QUALIFIEE EN SYLVICULTURE

PROFIL DE FORMATION (CQ6 P)

PQ ayant généré le PF : Ouvrier qualifié/Ouvrière qualifiée en sylviculture	Accord du Conseil Général	Le 17 juin 2004
	Parution au Moniteur	

LE METIER

L'ouvrier qualifié/L'ouvrière qualifiée en sylviculture doit être capable d'effectuer tous les soins culturaux et les travaux liés à la régénération naturelle et/ou artificielle.

Il/Elle effectue des travaux d'abattage, de façonnage et d'élagage d'arbres et de chablis.

Il/Elle participe à différents travaux d'aménagement et d'équipement de la forêt : routes forestières, drainage de fossés et réserves naturelles.

Il/Elle peut travailler dans des exploitations forestières, des entreprises de reboisement, chez les propriétaires forestiers ainsi que dans les services forestiers des administrations.

Tous ces travaux forestiers seront réalisés en respectant les règles de sécurité, d'hygiène et d'environnement en travaillant suivant les règles de l'art.

REMERCIEMENTS

Nous tenons à exprimer notre reconnaissance aux représentants des formateurs, des associations et organismes professionnels, des syndicats qui, tant dans les groupes de travail qu'au sein des commissions consultatives, nous ont aidés à construire le présent profil de formation.

Le président de la commission consultative

Gaspard BONANE

Les chargés de mission

Luc FONTAINE

Xavier DELPIERRE

TABLE DES MATIERES

	Page
Fonction 1 : Respecter les normes de sécurité, d'hygiène et d'environnement	5
Fonction 2 : Gérer son activité professionnelle	7
Fonction 3 : Se situer dans l'environnement forestier	8
Fonction 4 : Situer une parcelle dans la forêt	10
Fonction 5 : Réaliser des travaux de boisement et régénération naturelle et/ou artificielle	11
Fonction 6 : Entretenir les peuplements forestiers	14
Fonction 7 : Réaliser des travaux d'aménagement	16
Fonction 8 : Abattre et façonner les bois	18

Fonction 01 : Respecter les normes de sécurité, d'hygiène, d'ergonomie et d'environnement

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
1.1. Appliquer la législation et les règlements en matière de protection et prévention au travail.	1.1.1. Respecter les obligations propres à la fonction.	CM	
	1.1.2. Utiliser les équipements de protection spécifiques aux travaux à réaliser.	CM	
1.2. Appliquer la législation en matière d'environnement.	1.2.1. Respecter les réglementations en matière d'environnement.	CM	
1.3. Adopter des attitudes respectueuses de l'environnement.	1.3.1. Utiliser des produits respectueux de l'environnement.	CM	
	1.3.2. Evacuer les déchets laissés sur chantier.	CM	
	1.3.3. Remettre le chantier en état dans le respect du cahier des charges.	CM	
1.4. Participer au climat de sécurité et d'hygiène.	1.4.1. Respecter les mesures de sécurité à prendre lors de l'utilisation d'outils et de la manipulation de matériels, dans le respect des personnes, des végétaux, des animaux, des biens et de l'environnement.	CM	
	1.4.2. Prévenir les risques que peuvent engendrer l'utilisation de produits et/ou des situations de travail.	CM	
	1.4.3. Adopter une attitude de prévention des situations dangereuses.	CM	

	1.4.4. Identifier les blessures et éventuellement faire appel aux secours.	CM	
	1.4.5. Assurer les premiers soins.	CM	L'apprenant(e) utilise à bon escient la trousse de secours.
1.5. Appliquer les règles ergonomiques afin de préserver son intégrité physique.	1.5.1. Respecter les règles ergonomiques lors des manutentions et de l'utilisation des outillages et autres matériels.	CM	

Fonction 02 : Gérer son activité professionnelle

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.1. Organiser son travail.	2.1.1. Planifier son travail.	CM	
	2.1.2. <i>Travailler en autonomie et/ou en équipe.</i>	CEP	
2.2. Assurer la qualité du travail et son rendement.	2.2.1. <i>Contrôler son travail en termes de qualité et de rendement.</i>	CEP	
	2.2.2. Protéger et entretenir les matériels, l'outillage, les machines et les fournitures à mettre en œuvre.	CM	
	2.2.3. <i>S'intéresser aux évolutions techniques du métier.</i>	CEF/ CEP	
2.3. Identifier et compléter les documents professionnels.	2.3.1. Identifier les documents professionnels.	CM	
	2.3.2. Compléter les documents et en assurer le suivi.	CM	L'apprenant(e) complète les documents avec ou sans l'aide d'un organisme social.

Fonction 03 : Se situer dans l'environnement forestier

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
3.1. Identifier les essences forestières.	3.1.1. Définir les notions de famille, de genre et d'espèce.	CM	
	3.1.2. Identifier les principaux organes des essences forestières.	CM	L'apprenant(e) identifie à l'état jeune et/ou adulte : racines, tiges, feuilles, fleurs, fruits.
	3.1.3. Identifier par leur nom commun les essences forestières utilisables dans nos régions.	CM	L'apprenant(e) identifie les essences à partir des feuilles, des rameaux, des bourgeons, des fleurs, des fruits, de l'écorce et du port de l'arbre.
	3.1.4. Ecrire d'une manière correcte les noms communs des essences forestières.	CM	
3.2. Apprécier l'état d'un peuplement forestier.	3.2.1. Décrire les exigences des principales essences forestières.	CM	L'apprenant(e) décrit les exigences de sol, d'eau, de climat, d'exposition.
	3.2.2. Décrire les caractéristiques des principales essences forestières.	CM	L'apprenant(e) décrit l'enracinement, la croissance, la longévité du peuplement.
	3.2.3. Identifier les différents peuplements forestiers.	CM	L'apprenant(e) identifie le régime, le traitement, l'origine, l'âge, la composition du peuplement.
	3.2.4. <i>Apprécier sur le terrain l'état de développement d'un peuplement forestier.</i>	CEP	
3.3. Repérer la présence d'un problème dû aux conditions environnantes.	3.3.1. Décrire les dommages causés aux arbres et aux peuplements par les conditions climatiques.	CM	L'apprenant(e) doit être capable d'identifier les dommages causés par le vent, la pluie, la neige, la rosée, le brouillard, le gel, la chaleur.

3.3.2.	Décrire les dommages causés aux arbres et peuplements par les activités humaines.	CM	L'apprenant(e) doit être capable de décrire les dommages causés par les pollutions, l'exploitation, le tourisme.
3.3.3.	Identifier, sur le terrain, les dégâts dus aux conditions climatiques.	CM	L'apprenant(e) repère et signale aux personnes ressources les dégâts observés.
3.3.4.	Identifier, sur le terrain, les dégâts dus aux activités humaines.	CM	L'apprenant(e) repère et signale aux personnes ressources les dégâts observés.
3.3.5.	Décrire les dégâts dus aux principaux insectes, acariens et ravageurs.	CM	L'apprenant(e) doit être capable de décrire les dégâts dus au gibier, aux rongeurs, aux oiseaux.
3.3.6.	Identifier, sur le terrain, les dégâts dus aux principaux insectes, acariens et ravageurs de nos forêts sur l'ensemble et les différents organes du végétal.	CM	L'apprenant(e) repère et signale aux personnes ressources les dégâts observés sur le bois, le feuillage, les racines.
3.3.7.	Identifier, sur le terrain, les dégâts des principaux virus, bactéries et champignons sur l'ensemble et les différents organes du végétal.	CM	L'apprenant(e) repère et signale aux personnes ressources les dégâts observés sur le bois, le feuillage, les racines).
3.3.8.	Décrire les dégâts dus aux principaux végétaux envahissants.	CM	
3.3.9.	Identifier, sur le terrain, les dégâts dus aux principaux végétaux envahissants.	CM	L'apprenant(e) repère et signale aux personnes ressources les dégâts observés liés au gui, au lierre, à la clématite, au chèvrefeuille, aux ronces, aux fougères.

Fonction 04 : Situer une parcelle dans la forêt

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
4.1. Repérer une parcelle de terrain.	4.1.1. Lire et expliciter les indications reprises sur un schéma, un plan et/ou une carte.	CM	
	4.1.2. S'orienter sur le terrain.	CM	
	4.1.3. Utiliser les matériels d'orientation.	CM	
	4.1.4. Localiser une parcelle sur une carte et/ou un plan cadastral.	CM	
	4.1.5. Retrouver le bornage d'une parcelle.	CEP	
	4.1.6. Délimiter la parcelle.	CM	
4.2. Estimer la surface d'une parcelle.	4.2.1. Appliquer les formules de base d'arithmétique et de géométrie.	CM	
	4.2.2. Mesurer et évaluer des distances, des échelles, des surfaces, ...	CM	

Fonction 05 : Réaliser des travaux de boisement et de régénération naturelle et/ou artificielle

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
5.1. Préparer le terrain avant la régénération naturelle et/ou artificielle.	5.1.1. Identifier les travaux de préparation (nettoyage du sol et débroussaillage) : - identifier les tâches de nettoyage et de débroussaillage ; - identifier les outils, machines, matériels et/ou produits à utiliser pour effectuer les opérations de nettoyage et de débroussaillage.	CM	
	5.1.2. Décider de l'utilisation possible des outils, machines et matériels en tenant compte de l'état du sol et des conditions climatiques.	CM	
	5.1.3. Choisir les outils, machines et matériels dans le respect des consignes d'utilisation.	CM	
	5.1.4. Ajuster, régler et utiliser les outils, machines et matériels dans le respect des consignes d'utilisation et des règles de sécurité.	CM	
	5.1.5. Utiliser les produits dans le respect des consignes d'utilisation et des règles de sécurité et de protection de l'environnement.	CM	
	5.1.6. Effectuer les travaux de nettoyage et de débroussaillage d'un terrain en maîtrisant les gestes techniques et professionnels appropriés.	CM	

5.2. Procéder à l'amélioration du sol.	5.2.1. Identifier les principaux types de sols rencontrés dans nos régions.	CM	
	5.2.2. Identifier les travaux d'amélioration des sols en vue d'un boisement ou d'une régénération d'un peuplement.	CM	
	5.2.3. Identifier les principaux amendements et fertilisants.	CM	
	5.2.4. Appliquer les amendements et les fertilisants.	CM	L'apprenant(e) applique les amendements et les fertilisants suivant les consignes reçues.
	5.2.5. Citer les techniques d'aération et de décompactage.	CM	
	5.2.6. Appliquer les techniques d'aération et de décompactage.	CM	L'apprenant(e) applique les techniques suivant les consignes reçues.
	5.2.7. Identifier les outils et matériels appropriés et les utiliser dans le respect des règles de sécurité.	CM	
	5.2.8. Effectuer les travaux en maîtrisant les techniques et les gestes professionnels appropriés.	CM	L'apprenant(e) effectue les travaux suivant les consignes reçues.
	5.2.9. Effectuer les travaux de drainage.	CM	L'apprenant(e) effectue les travaux suivant les consignes reçues.
5.3. Jalonner le terrain.	5.3.1. Reporter sur le terrain les emplacements prévus.	CM	L'apprenant(e) reporte les emplacements prévus pour les plantations dans le respect des consignes reçues.
	5.3.2. Utiliser le matériel de piquetage.	CM	

5.4. Apprécier la qualité des plants.	5.4.1. Vérifier la conformité des plants reçus.	CM	L'apprenant(e) vérifie les plants reçus et signale les caractéristiques observées (qualité, dimension et taille).
	5.4.2. Vérifier l'état sanitaire des plants.	CM	L'apprenant(e) repère et signale aux personnes ressources les dégâts observés.
5.5. Conserver les plants.	5.5.1. Assurer la conservation des plants en vue d'en maintenir la qualité.	CM	
5.6. Procéder aux plantations.	5.6.1. Manipuler les plants avec précaution.	CM	
	5.6.2. Identifier les critères de qualité d'une plantation assurant les conditions optimales de reprise.	CM	
	5.6.3. Préparer les plants en vue de la plantation.	CM	
	5.6.4. Identifier les outils, machines, matériels à utiliser pour effectuer les opérations de plantation.	CM	
	5.6.5. Juger de l'utilisation possible des outils, machines et matériels en tenant compte de l'état du sol et des conditions climatiques.	CM	
	5.6.6. Utiliser les outils, machines et matériels.	CM	
	5.6.7. Effectuer les travaux de plantation, manuels ou mécaniques.	CM	L'apprenant(e) effectue les travaux dans le respect des consignes reçues.

Fonction 06 : Entretenir les peuplements forestiers

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
6.1. Participer à l'inventaire d'un peuplement.	6.1.1. Appliquer les techniques d'inventaire.	CM	
	6.1.2. Mesurer les hauteurs, circonférences et diamètres.	CM	
	6.1.3. <i>Apprécier les dimensions des arbres.</i>	CEP	
	6.1.4. Utiliser les principaux appareils de mesure propres au métier.	CM	
6.2. Effectuer les travaux d'entretien et de mise en valeur d'un peuplement.	6.2.1. Identifier les opérations d'entretien pour favoriser le développement d'un peuplement.	CM	L'apprenant(e) identifie les opérations de dépressage, de regarnissage, de dégagement, de taille (de formation) et d'élagage.
	6.2.2. Identifier les outils et matériels appropriés.	CM	
	6.2.3. Effectuer les travaux en maîtrisant les techniques et les gestes professionnels appropriés.	CM	
6.3. Appliquer les techniques de protection des peuplements forestiers.	6.3.1. Identifier les différentes protections contre les dégâts des insectes, acariens, virus, bactéries, champignons et autres ravageurs.	CM	
	6.3.2. Appliquer les principaux pesticides utilisés en forêt.	CM	L'apprenant(e) relève les indications reprises sur les étiquettes, identifie le matériel à utiliser et applique les pesticides selon les consignes d'utilisation.

	6.3.3. Appliquer les différentes techniques de protection physique des peuplements forestiers contre les dégâts des ravageurs.	CM	L'apprenant(e) identifie le matériel à utiliser, choisit la technique adéquate et place des protections.
	6.3.4. Réaliser le débroussaillage de sécurité contre les incendies.	CM	
6.4. Assurer des travaux d'entretien d'une pépinière forestière.	6.4.1. Identifier et utiliser l'outillage adéquat.	CM	
	6.4.2. Effectuer un semis.	CM	
	6.4.3. Extraire les plants à préparer.	CM	
	6.4.4. Repiquer les plants.	CM	
	6.4.5. Préparer les plants pour la plantation en forêt.	CM	
	6.4.6. Fertiliser.	CM	
	6.4.7. Nettoyer les plants existants.	CM	

Fonction 07 : Réaliser des travaux d'aménagement

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
7.1. Assurer des travaux de plantation d'arbres de haute tige, d'alignement et de haie.	7.1.1. Identifier et comprendre l'intérêt de ces plantations.	CM	
	7.1.2. Identifier les outils et matériels appropriés et les utiliser.	CM	
	7.1.3. Effectuer les travaux en maîtrisant les techniques et les gestes professionnels appropriés suivant les consignes reçues.	CM	
7.2. Assurer des petits travaux d'entretien à la voirie forestière.	7.2.1. Identifier et utiliser l'outillage adéquat.	CM	
	7.2.2. Curer les fossés.	CM	
	7.2.3. Entretien des aqueducs.	CM	
	7.2.4. Comblir les nids de poule et les ornières.	CM	
7.3. Assurer les travaux d'entretien dans une réserve naturelle.	7.3.1. Identifier et comprendre l'intérêt des travaux d'entretien.	CM	
	7.3.2. Identifier et utiliser l'outillage adéquat.	CM	
	7.3.3. Effectuer les travaux suivant les consignes reçues.	CM	
7.4. Assurer les travaux d'entretien des berges et des cours d'eau.	7.4.1. Identifier et comprendre l'intérêt des travaux d'entretien.	CM	

	7.4.2. Identifier et utiliser l'outillage adéquat.	CM	
	7.4.3. Effectuer les travaux suivant les consignes reçues.	CM	

Fonction 08 : Abattre et façonner les bois

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
8.1. Participer aux opérations de griffage et de martelage.	8.1.1. Identifier les types de griffage et de martelage.	CM	
	8.1.2. Identifier les outils nécessaires.	CM	
	8.1.3. Réaliser les opérations de griffage et de martelage.	CM	L'apprenant(e) réalise les opérations suivant les consignes reçues.
8.2. Préparer un chantier de bois d'industrie (feuillus et résineux) en respectant les contraintes du chantier.	8.2.1. <i>Procéder au cubage des bois.</i>	CEP	
	8.2.2. <i>Evaluer un rendement sur pied.</i>	CEP	
	8.2.3. <i>Evaluer un rendement quotidien en fonction des difficultés particulières du chantier.</i>	CEP	
	8.2.4. <i>Evaluer la durée de réalisation du chantier en fixant une cadence de travail.</i>	CEP	
8.3. Identifier les outils d'abattage et les entretenir.	8.3.1. Identifier les outils sans moteur.	CM	L'apprenant(e) identifie la rasette, la serpe, la hache, les coins, le tourne-grume.
	8.3.2. Affûter et entretenir les outils sans moteur.	CM	
	8.3.3. Entretien une tronçonneuse (éléments moteurs et non-moteurs).	CM	L'apprenant(e) doit pouvoir : - lire et respecter les notices d'entretien et de maintenance du constructeur ; - identifier les lubrifiants et graisser la chaîne ;

			<ul style="list-style-type: none"> - affûter la chaîne ; - régler la tension de la chaîne ; - inverser le guide et nettoyer la rainure de guidage de la chaîne ; - entretenir le moteur. 	
	8.3.4.	Décrire le fonctionnement des moteurs thermiques et citer les composants.	CM	
	8.3.5.	Identifier les types de tronçonneuse et leur utilisation.	CM	
	8.3.6.	Dépanner une tronçonneuse.	CM	L'apprenant(e) dépanne les organes externes du moteur.
	8.3.7.	Identifier les types de carburants et leur utilisation.	CM	
	8.3.8.	<i>Justifier l'achat du matériel en fonction des travaux à effectuer.</i>	CEP	
8.4. Pratiquer l'abattage des arbres et des chablis.	8.4.1.	Démarrer la tronçonneuse.	CM	
	8.4.2.	Différencier les types d'abattage (arbres droits, penchés, pourris, fendus, encroués, ...)	CM	
	8.4.3.	Nettoyer et débroussailler les places d'abattage.	CM	
	8.4.4.	<i>Démonter, si nécessaire, les houpiers (bottage).</i>	CEP	
	8.4.5.	Identifier les situations de tension et/ou de compression et en évaluer les risques.	CM	

	8.4.6. Abattre à la tronçonneuse dans différentes situations.	CM	
	8.4.7. Ecorcer éventuellement les grumes.	CM	
	8.4.8. Façonner les houpiers.	CM	
	8.4.9. Traiter les rémanents en respectant les contraintes du chantier.	CM	
	8.4.10. Mettre en œuvre les différentes techniques d'ébranchage et éventuellement de découpe.	CM	
	8.4.11. Mesurer, cuber et stérer les bois abattus.	CM	
8.5. Débarder, éventuellement, les petits bois avec du matériel approprié.	8.5.1. <i>Utiliser un tracteur de type agricole.</i>	CEP	
	8.5.2. Charger en adaptant la charge.	CM	
	8.5.3. Décharger.	CM	
	8.5.4. Utiliser un treuil sur tracteur.	CM	
	8.5.5. Utiliser un tire-fort.	CM	

Lexique

- **PQ:** Profil de **Q**ualification.
- **PF:** Profil de **F**ormation.
- **C.C.P.Q.:** **C**ommission **C**ommunautaire des **P**rofessions et **Q**ualifications.
- **CM:** **C**ompétence à **m**aîtriser.
- **CEF:** **C**ompétence à exercer au cours de cette formation mais dont la maîtrise ne peut être certifiée qu'au-delà de ladite formation par un opérateur de formation.
- **CEP:** **C**ompétence à exercer durant cette même formation mais dont la maîtrise ne pourra être acquise qu'à travers l'activité professionnelle elle-même.