

CCPQ

Bd Pachéco - 19 - boîte 0
1010 Bruxelles

Tél. : 02 210 50 65

Fax : 02 210 55 33

Email : ccpq@profor.be
www.enseignement.be

1. AGRONOMIE

1.3. SYLVICULTURE

TECHNICIEN / TECHNICIENNE DE LA NATURE ET DES FORETS

PROFIL DE QUALIFICATION

Validation par la C.C.P.Q.

Le 20 décembre 1996

LE METIER

La forêt remplit aujourd'hui un rôle multifonctionnel qui s'amplifie. Dans l'optique d'un développement durable, sa pérennité et sa régénération doivent être assurées dans le respect de ses diverses fonctions, aussi bien la production de matière première renouvelable, que le rôle écologique, social, culturel ou touristique.

La forêt doit donc être gérée de manière rigoureuse.

Pour remplir efficacement ces missions, les gestionnaires, publics ou privés, doivent posséder des compétences s'étendant dans des domaines divers et nombreux, tels que:

- la connaissance approfondie des végétaux et des écosystèmes forestiers;
- la connaissance des critères de choix des espèces en fonction des objectifs poursuivis;
- la connaissance des causes des dépérissements forestiers;
- la connaissance des techniques liées au développement des peuplements forestiers, à la protection et à la gestion de la flore et des populations animales, à la protection des cours d'eau, à la gestion piscicole, à la gestion cynégétique;
- la connaissance des législations et réglementations en vigueur (forêt, pêche, chasse, protection de la nature, code rural...);
- la gestion des matériels et équipements utilisés dans la filière;
- la gestion de personnels;
- l'information au public;

...

La formation développera les compétences qui permettront à l'agent/agente technique :

- d'assurer
 - * les tâches administratives liées à sa fonction;
 - * les fonctions de police dans les limites de la fonction et dans le respect des textes légaux;
- d'inspecter l'état d'un peuplement forestier afin de découvrir les problèmes qui gênent son développement;
- de maîtriser la cartographie;
- de raisonner les techniques et programmer les opérations liées:
 - * au développement d'un peuplement forestier et en assurer la surveillance dans le respect des réglementations en matière de sécurité et de protection de l'environnement;
 - * à la production de plants forestiers. Transposer les techniques de pleine terre aux techniques hors-sol en tenant compte des spécificités propres à ces dernières;
 - * à la protection des écosystèmes et en assurer la surveillance dans le respect des législations en vigueur;
 - * à la gestion cynégétique et en assurer la surveillance dans le respect des législations en vigueur;
- de collaborer et participer aux actions d'information ou de sensibilisation du public;

- d'organiser son travail dans le cadre d'une activité et d'effectuer les différentes tâches dans les conditions de sécurité optimale;
- de raisonner et mettre en œuvre les techniques ou opérations liées:
 - * au maintien opérationnel des outils, machines, matériels et infrastructures;
 - * à la sauvegarde de la forêt et à la protection de l'environnement et d'en assurer la surveillance dans le respect des législations en vigueur;
- de s'intégrer dans la vie professionnelle;
- de développer son entreprise;
- de gérer son entreprise;
- d'agir en acteur de la protection de l'environnement pour raisonner ses choix techniques et économiques (recommandations pour un développement durable);
- d'établir des relations avec les collectivités locales, les structures sociales, culturelles, professionnelles et économiques, et de participer à leur fonctionnement;
- de s'informer et coordonner sa formation permanente.

L'agent/agente technique chargé(e) de la surveillance et de la gestion des domaines publics est aussi, dans l'exercice de ses fonctions, officier de police judiciaire.

L'agent/agente technique privé, quant à lui/elle, doit aussi maîtriser des compétences administratives et comptables liées à la gestion d'une entreprise.

Fonctions	Activités	Compétences
<p>1. Assurer les tâches administratives liées à sa fonction</p>	<p>1.1 classer la correspondance, les circulaires, les instructions, les plans, les états et divers documents</p> <p>1.2 tenir à jour divers registres et calepins, des plans, tableaux, carnets de tournée, carnets de triage, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifier les principes de base d'un classement de documents - rassembler, trier, hiérarchiser, codifier les documents suivant les conventions en usage dans l'administration, selon des consignes, thèmes, ... - utiliser l'outil informatique pour la gestion des documents - lire et comprendre des consignes, des instructions, ... - collecter des données pertinentes en fonction des documents à compléter - compléter des documents administratifs conformément aux instructions et sur la base des informations recueillies - utiliser l'outil informatique pour la gestion des informations
<p>2. Assurer les fonctions de police dans les limites de la fonction et dans le respect des textes légaux</p>	<p>2.1 rechercher et constater les délits</p> <p>2.2 rédiger avec exactitude et objectivité des procès-verbaux des infractions constatées et assurer la tenue des minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifier l'ensemble des législations en vigueur (forêt, chasse, pêche, protection de la nature, code rural, pollutions des cours d'eau, zones N et R des plans de secteur, aménagement du territoire, ...) - repérer les infractions à ces législations par une surveillance permanente - délivrer des avertissements écrits ou oraux - rapporter oralement ou par écrit, et d'une façon fidèle et objective, les observations effectuées - se situer dans l'organisation judiciaire belge - identifier les éléments constitutifs d'un procès-verbal - identifier et respecter les procédures légales permettant la validité d'un procès-verbal - récolter les informations pertinentes et précises par l'écoute, par l'observation, ... - interroger, écouter des personnes pour récolter des éléments pour la rédaction d'un procès-verbal - transcrire, d'une façon compréhensible et fidèle, les relations des faits, les observations, ... (utilisation d'un vocabulaire correct, respect des règles orthographiques, ...)

3.3 repérer la présence d'un problème dû aux conditions environnantes

3.4 repérer la présence de maladies, de parasites, de ravageurs (gibiers, rongeurs, oiseaux, ...)

3.5 rendre compte, d'une façon fidèle et objective, de ses observations

3.6 préciser les interventions à effectuer en fonction des observations effectuées

caractéristiques (enracinement, croissance, longévité, ...) des essences forestières

- comprendre le mécanisme de la formation du bois
- apprécier sur le terrain un état particulier de développement d'un arbre à chacun de ses stades de croissance
- comprendre l'écosystème forestier

- décrire les dommages causés par les agents climatiques sur les arbres et les peuplements : vent, pluie, neige, rosée, brouillard, gel, chaleur, ...
- identifier, sur le terrain, les dégâts dus aux conditions climatiques et en quantifier l'importance
- comprendre les mécanismes d'action des principaux polluants sur les massifs forestiers
- décrire les symptômes de la présence de ses éléments sur les massifs forestiers
- identifier, sur le terrain, les dégâts dus à la présence d'une pollution et en quantifier l'importance

- identifier par leur nom commun et reconnaître les principales maladies, les principaux parasites, les principaux ravageurs des essences forestières
- décrire les symptômes de la présence d'une maladie, d'un parasite, d'un ravageur
- décrire les dommages causés aux essences forestières par les principales maladies, parasites ou ravageurs et leurs conséquences sur le développement d'un peuplement
- constater, sur le terrain, la présence d'une maladie, d'un parasite, d'un ravageur et quantifier l'importance des dégâts

- analyser objectivement l'importance des éléments observés sur le terrain
- rapporter oralement ou par écrit et d'une façon compréhensible les observations effectuées

- consulter et utiliser des documents ressources permettant de reconnaître les causes d'un comportement anormal ou d'un état particulier dans le développement d'un peuplement forestier en

		<p>vue d'y apporter une réponse</p> <ul style="list-style-type: none"> – identifier, sélectionner et appliquer les techniques de lutte à inscrire dans le cadre d'une lutte intégrée – déduire des observations de terrain les interventions adéquates à appliquer – développer un esprit de raisonnement et de synthèse face à une situation d'observation
4. Maîtriser la cartographie	4.1 situer une parcelle sur le terrain et en matérialiser les limites	<ul style="list-style-type: none"> – s'orienter sur le terrain, retrouver une parcelle après une première visite – lire et comprendre la signification des indications reprises sur une carte, un plan cadastral, une matrice cadastrale, ... – calculer des distances, des échelles, des surfaces, ... – localiser une parcelle sur une carte, un cadastre – utiliser les matériels et les techniques d'orientation – retrouver, matérialiser le bornage d'une parcelle – utiliser avec précision les outils topographiques simples – effectuer le report d'un plan sur le terrain – reporter sur plan des relevés de terrain
5. Raisonner les techniques, programmer les opérations liées au développement d'un peuplement forestier et en assurer la surveillance dans le respect des réglementations en matière de sécurité, et de protection de l'environnement	<p>5.1 effectuer l'inventaire d'un peuplement</p> <p>5.2 proposer et surveiller les travaux de boisement et de régénération des peuplements y compris les opérations de fertilisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> – identifier et appliquer les techniques d'inventaire – mesurer et estimer les hauteurs, circonférences et surfaces terrières – cuber les peuplements – utiliser les tables et barèmes de cubage – apprécier la productivité d'un peuplement – identifier et utiliser les appareils de mesure – rédiger un rapport d'inventaire – élaborer et interpréter un plan simple de gestion – lire et utiliser les documents qui émanent des aménagements forestiers – appliquer les directives générales du plan simple de gestion – maîtriser les critères et les procédures d'accès aux subventions – identifier les critères des choix des essences forestières – recueillir les informations utiles aux choix des essences (nature du

sol, relief, exposition, ...)

- utiliser les documents ressources (fichier écologique, guide du boisement des stations forestières, dictionnaires des provenances, ...) permettant de choisir l'essence la mieux adaptée aux conditions du milieu
- choisir les essences forestières appropriées permettant d'assurer une productivité optimale, d'accroître la résistance des peuplements aux maladies et d'accorder biocénose et biotope afin de permettre le développement d'un écosystème stable
- comprendre et mettre en oeuvre les travaux à effectuer en vue d'un boisement, d'une régénération
- déterminer les calendriers de réalisation

- citer les noms commerciaux des principaux fertilisants et donner leurs utilisations à partir de la lecture des notices commerciales
- comprendre la signification des indications reprises sur les étiquettes des produits commerciaux
- utiliser les documents ressources relatifs au calcul d'une fertilisation
- calculer une fertilisation tenant compte des résultats d'analyse du sol, des besoins des plantes, des résultats escomptés dans le respect de la législation relative à la protection de l'environnement
- choisir les fertilisants appropriés
- calculer les quantités nécessaires pour les différentes parcelles
- élaborer le calendrier des fertilisations
- appréhender les conséquences de l'utilisation des fertilisants sur les plantes, les animaux, l'homme, l'environnement
- respecter les consignes de sécurité et d'hygiène lors de l'application des fertilisants
- respecter les prescriptions légales en matière de stockage, d'utilisation des fertilisants et de collecte et destruction des emballages et des restes de produits

- choisir les types d'intervention appropriés en fonction des objectifs poursuivis et de la pratique d'une sylviculture efficace
- identifier les outils et matériels appropriés et les utiliser dans le respect des règles de sécurité
- effectuer les travaux en maîtrisant les techniques et les gestes

5.3 proposer et surveiller les travaux d'entretien et de mise en valeur d'un peuplement

5.4 prendre en charge les opérations de martelage et de griffage des coupes

- professionnels appropriés
- évaluer les conséquences de ces interventions sur le développement du peuplement
- établir et rédiger un cahier des charges simple, un devis, un bon de commande
- assurer la surveillance et le suivi des travaux
- apprécier la qualité des travaux effectués
- vérifier la conformité des travaux avec le cahier des charges

- identifier et comprendre l'intérêt des opérations de dépressage, de regarnissage, de dégagement, de nettoyage, de débroussaillage, de taille d'élagage, ... pour le développement d'un peuplement
- pour chacune des opérations :
 - déterminer le calendrier de leurs réalisations
 - choisir les types d'intervention appropriés en fonction des objectifs poursuivis et de la pratique d'une sylviculture efficace
 - identifier les outils et matériels appropriés et les utiliser dans le respect des règles de sécurité
 - effectuer les travaux en maîtrisant les techniques et les gestes professionnels appropriés
 - évaluer les conséquences de ces interventions sur le développement du peuplement
 - établir et rédiger un cahier des charges simple, un devis
 - assurer la surveillance et le suivi des travaux
 - apprécier la qualité des travaux effectués
 - vérifier la conformité des travaux avec le cahier des charges

- comprendre les buts et utilités des opérations de martelage et de griffage des coupes
- identifier les principaux types d'éclaircies et de coupe de régénération et comprendre leurs caractéristiques et leurs utilités
- choisir en fonction du peuplement le type d'éclaircie approprié
- lire et interpréter un plan simple de gestion et les documents d'application qui émanent des aménagements forestiers
- identifier les règles à suivre pour réaliser correctement un

5.5 surveiller les travaux d'exploitation forestière

- martelage sur le terrain
- pratiquer le martelage et le griffage en maîtrisant les techniques et gestes professionnels appropriés
- évaluer les conséquences des interventions sur le développement du peuplement
- identifier les travaux d'exploitation forestière (bucheronnage, façonnage, débardage, transport)
- identifier le matériel utilisé en exploitation forestière et les différents dégâts pouvant être occasionnés lors de leurs utilisations
- identifier et comprendre les exigences du code forestier, des cahiers des charges et autres législations intervenant en matière d'exploitation forestière
- repérer sur le terrain les infractions en matière d'exploitation forestière
- prendre les décisions qui s'imposent face aux situations qui se présentent, dans le respect des réglementations en vigueur
- donner des indications aux bûcherons et aux débardeurs pour exploiter la coupe de façon la moins dommageable possible

5.6 proposer et surveiller les opérations de lutte contre les causes des dépérissements forestiers

- comprendre l'intérêt de ses opérations pour le développement d'un peuplement
- maîtriser les notions de poids, de surface, de volume
- maîtriser l'application de la règle de 3 et des pourcentages
- définir les notions de fongicide, d'insecticide, d'herbicide
- décrire brièvement la morphologie et le cycle de vie des principaux parasites et de leurs prédateurs naturels
- énumérer et comparer les moyens de protection et de lutte traditionnelle, biologique, intégrée, contre les ennemis des végétaux
- lire et appliquer scrupuleusement les consignes de dosage et les prescription d'utilisation des produits
- comprendre la signification des indications reprises sur les étiquettes des produits commerciaux
- pour chaque type d'intervention à effectuer :
 - choisir le moyen de protection approprié

5.7 proposer et surveiller les travaux tels : protection contre la propagation des incendies, aménagement de voiries, d'aire de stockage, de bassin-réservoir

- utiliser des documents ressources pour choisir le produit le plus adéquat tenant compte du respect de la protection de l'environnement
- calculer les dosages en fonction des notices d'utilisation
- appréhender les conséquences de l'utilisation des pesticides sur les plantes, les animaux, l'homme, l'environnement
- respecter les consignes de sécurité et d'hygiène lors de l'application des pesticides
- respecter les prescriptions légales en matière de stockage, d'utilisation des pesticides et de collecte et destruction des emballages et des restes de produits
- identifier et appliquer les moyens de protection contre les ravageurs
- choisir les moyens de protection appropriés suite aux observations effectuées
- identifier et caractériser les différents types de matériaux utilisés en voirie forestière
- identifier et appliquer les techniques de mise en place de ces matériaux
- identifier sur le terrain les dégradations aux voiries forestières
- proposer des solutions pour remédier aux dégâts
- élaborer un tracé de voirie
- pour chaque opération liée à ces travaux :
 - déterminer le calendrier de leurs réalisations
 - choisir les types d'intervention appropriés en fonction des objectifs poursuivis
 - identifier les outils et matériels appropriés et les utiliser dans le respect des règles de sécurité
 - effectuer les travaux en maîtrisant les techniques et les gestes professionnels appropriés
 - évaluer les conséquences de ces interventions sur le développement du peuplement
 - établir et rédiger un cahier des charges simple, un devis en y intégrant les législations en matière de respect de

	<p>5.8 organiser le vente des produits forestiers</p> <p>5.9 réaliser le lotissement des bois</p>	<p>l'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - surveiller et évaluer la qualité des travaux effectués - vérifier la conformité des travaux avec le cahier des charges <ul style="list-style-type: none"> - maîtriser les techniques de cubage - cuber et estimer une coupe - estimer la valeur d'une coupe marquée - établir le catalogue de vente des produits - faire visiter les coupes aux candidats acheteurs - identifier les différents modes de vente des produits forestiers et leur destination - identifier et comprendre les exigences des marchands et des utilisateurs - établir, rédiger un cahier des charges simple <ul style="list-style-type: none"> - identifier les propriétés technologiques des bois (qualité, reconnaissance, ...) - identifier et décrire les filières de première transformation des bois - classer les bois suivant la nature, les caractéristiques, la destination, l'utilisation, ...
<p>6. Raisonner les techniques, programmer les opérations liées à la production de plants forestiers. Transposer les techniques de pleine terre aux techniques hors-sol tenant compte des spécificités propres à ces dernières.</p>	<p>6.1 organiser l'installation d'une pépinière</p> <p>6.2 programmer, surveiller et effectuer les opérations de préparation du sol</p>	<ul style="list-style-type: none"> - étudier l'opportunité de l'installation d'une pépinière - programmer l'installation d'une pépinière - sélectionner, à partir de critères appropriés, les espèces et variétés adaptées à l'entreprise en vue de sa rentabilité <ul style="list-style-type: none"> - identifier les divers travaux de préparation du sol en vue d'un semis ou d'une plantation - caractériser les qualités physiques d'un sol en vue d'un semis ou d'une plantation - utiliser les outils, machines et matériels appropriés dans le respect des règles de sécurité et des consignes d'utilisation - élaborer le calendrier des travaux du sol tenant compte des conditions climatiques et du cycle végétatif des cultures

6.2 programmer, surveiller et effectuer les opérations de multiplication in vivo et in vitro

- identifier les travaux de préparation d'un semis, d'un bouturage ...
- réaliser les opérations de semis, de bouturage, ... en maîtrisant les gestes professionnels et les techniques appropriées
- comprendre les principes de multiplication par semis, bouturage, ...
- élaborer le calendrier des opérations de semis, de bouturage, ...
- assurer le suivi des opérations et décider des actions à mener sur la base des observations faites lors de l'inspection des cultures

6.3 programmer, surveiller et effectuer les opérations de repiquage, ...

- identifier les travaux de préparation d'un repiquage, ...
- réaliser les opérations de repiquage en maîtrisant les gestes professionnels et les techniques appropriées
- comprendre l'intérêt du repiquage ...
- élaborer le calendrier des opérations de repiquage
- assurer le suivi des opérations et décider des actions à mener sur la base des observations faites lors de l'inspection des cultures

6.4 programmer, surveiller et effectuer les opérations de fertilisation

- identifier les propriétés des amendements et fertilisants utilisés en pépinière
- utiliser les documents ressources relatifs au calcul d'une fertilisation
- calculer une fertilisation tenant compte des résultats d'analyse du sol, des besoins des cultures dans le respect de la législation relative à la protection de l'environnement
- choisir les fertilisants appropriés
- élaborer le calendrier des fertilisations
- réaliser les opérations de fertilisation en maîtrisant les gestes professionnels et les techniques appropriées, dans le respect des règles de sécurité et des consignes d'utilisation des produits et des matériels
- assurer le suivi des opérations et décider des actions à mener sur la base des observations faites lors de l'inspection des cultures

6.5 programmer, surveiller et effectuer les opérations de protection des cultures

- identifier les moyens de lutte traditionnelle, biologique et intégrée contre les ennemis des cultures
- pour chaque type de maladie ou de parasite, choisir les moyens de luttés préventives ou curatives les plus appropriés
- à partir de documents ressources, choisir les produits appropriés

	<p>6.6 programmer, surveiller et effectuer les opérations de conditionnement, de conservation et de mise en marché des produits</p>	<ul style="list-style-type: none"> – élaborer le calendrier des interventions – réaliser les opérations de protection des cultures en maîtrisant les gestes professionnels et les techniques appropriées, dans le respect des règles de sécurité et des consignes d'utilisation des produits et des matériels – assurer le suivi des opérations et décider des actions à mener sur la base des observations faites lors de l'inspection des cultures – identifier les critères de mise en marché des produits – identifier les critères d'un produit de qualité – apprécier la qualité d'un produit – identifier et appliquer les législations relatives aux conditionnements et à la conservation des produits – manipuler et préparer les produits dans le respect des règles de qualité – protéger les produits des risques de dégâts lors des transports – assurer le suivi des opérations
<p>7. Raisonner les techniques, programmer les opérations liées à la protection des écosystèmes et en assurer la surveillance dans le respect des législations en vigueur</p>	<p>7.1 faire l'inventaire, la diagnose et la gestion des sites biologiquement intéressants et des éléments du maillage écologique, participer aux contrats de biodiversité, plans communaux de conservation de la nature</p> <p>7.2 protéger et gérer les populations animales</p>	<ul style="list-style-type: none"> – établir un rapport descriptif de la situation du site : nature du terrain, nature de l'écosystème, composition de l'écosystème, ... – faire des propositions de gestion suivant les objectifs que l'on assigne au site – identifier les sites qui présentent un intérêt biologique – apprécier l'état de l'écosystème – intégrer la biodiversité dans la gestion des écosystèmes – mettre en oeuvre les techniques de maintien et de développement des sites d'intérêt biologique – comprendre les relations des espèces animales au sein de leurs écosystèmes – reconnaître les espèces animales (reconnaissance directe, utilisation d'ouvrages d'identification) – identifier les espèces protégées – assurer le suivi des populations animales – estimer la qualité sanitaire des populations animales – appliquer les techniques de protection des populations animales (batraciens, oiseaux, ...)

	7.3 protéger et gérer la flore	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les espèces de la flore forestière (reconnaissance directe, utilisation d'ouvrages d'identification, ...) - comprendre les relations des espèces de la flore au sein de leurs écosystèmes - identifier les espèces protégées - assurer le suivi des populations végétales - appliquer les techniques de protection des populations végétales
8. Raisonner les techniques, programmer les opérations liées à la gestion piscicole et en assurer la surveillance dans le respect des législations en vigueur	<p>8.1 participer aux pêches scientifiques en vue de la réalisation d'inventaires piscicoles</p> <p>8.2 contribuer à la gestion planifiée des populations de poissons, cyclostomes, écrevisses, ...</p> <p>8.3 prévenir, constater et rechercher les pollutions dans les cours d'eau et aider à l'estimation des dégâts piscicoles dans les limites de la fonction et dans le respect des textes légaux</p> <p>8.4 participer à la gestion et à la surveillance des</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifier les espèces de poissons d'eau douce - comprendre les différentes techniques de pêches destinées à assurer l'inventaire piscicole - identifier et comprendre les exigences des poissons, - identifier et réceptionner les lots de poissons, destinés au repeuplement - effectuer les opérations de transport et de déversement de poissons, ... en maîtrisant les techniques et les gestes professionnels appropriés - comprendre le fonctionnement des écosystèmes "étang" et "rivière" - identifier et remédier aux dysfonctionnements pouvant intervenir dans les écosystèmes - réaliser des analyses simples permettant l'identification d'une pollution - repérer, sur le terrain les signes extérieurs d'une pollution et en identifier l'origine - utiliser les textes légaux fixant les normes de pollution pour les eaux de surface et cours d'eau non navigables - identifier les compétences et les règles à respecter pour prélever de façon valable des échantillons d'eau en cas de pollution d'eau de surface - effectuer des prélèvements dans le respect des procédures - établir un rapport descriptif de la situation du site

	<p>frayères, des noues, des passes à poissons, des zones humides d'intérêt biologique, des réserves aquatiques, ...</p> <p>8.5 participer de manière active à la mise en place et au suivi des différents contrats de rivière et de biodiversité</p> <p>8.6 participer à la gestion courante des infrastructures de pisciculture, d' étangs et aux différentes actions de recherche sur le terrain en collaboration avec les Centres de Recherche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifier les interventions à effectuer sur le site - faire des propositions de gestion suivant les objectifs que l'on assigne au site - mettre en place et assurer le suivi de frayères artificielles - assurer le suivi des passes à poissons - identifier les éléments favorisant le développement de la biodiversité - comprendre l'intérêt du maintien de la biodiversité - identifier les différents types de pisciculture et leurs caractéristiques - comprendre le fonctionnement d'une "pisciculture" et identifier sur le terrain les différentes composantes - identifier les conditions, les critères d'installation d'une pisciculture, d'un étang - apprécier la valeur d'un site en vue de l'installation d'une pisciculture, d'un étang - identifier et réaliser les principaux élevages de nos régions - comprendre les modes de reproduction des poissons - identifier les règles à respecter lors de l'élevage de poissons - réaliser pratiquement les différentes opérations de fécondation, élevage, nourrissage, pêche, préparation à la commercialisation, ... en maîtrisant les techniques et les gestes professionnels appropriés - contrôler la qualité des poissons en pisciculture, lors des transports, lors des réceptions de peuplement - repérer, identifier les principaux problèmes des poissons, cyclostomes, écrevisses
<p>9. Raisonner les techniques, programmer les opérations liées à la gestion cynégétique et en assurer la surveillance dans le respect des législations en vigueur</p>	<p>9.1 surveiller le gibier, apprécier son état de santé et entretenir la faune sauvage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les espèces de gibiers à leurs différents stades de développement - identifier et comprendre les modes de vie du gibier - identifier les caractéristiques des habitats du gibier et en assurer son entretien - repérer, sur le terrain, la présence de gibiers et en apprécier son état de santé - estimer la capacité d'accueil d'un territoire cynégétique

	<p>9.2 décider de la sélection, élaborer un plan de tir</p> <p>9.3 organiser et surveiller la chasse</p>	<ul style="list-style-type: none"> – concevoir, contrôler la réalisation d'aménagements simples destinés à améliorer la capacité d'accueil d'un territoire – identifier les législations sur la protection de la faune sauvage et les faire respecter – identifier et appliquer les techniques de recensement du gibier – identifier et appliquer les techniques d'élevage et de lâcher du petit gibier – identifier et comprendre les objectifs d'un plan simple de gestion de la forêt – comprendre l'importance de la mise en application d'une politique cynégétique – comprendre l'intérêt de la recherche d'un équilibre entre la forêt et les populations de gibier – identifier et comprendre les techniques de chasse – identifier et comprendre le fonctionnement des armes utilisées pour la chasse – identifier et caractériser les divers types de munitions et leurs utilisations – prévoir et prévenir les dégâts cynégétiques et y remédier – régulariser la population par la destruction
<p>10. Collaborer et participer aux actions d'information ou de sensibilisation du public</p>	<p>10.1 guider le public</p> <p>10.2 réaliser des actions d'animation de sensibilisation du public</p>	<ul style="list-style-type: none"> – accueillir les touristes – parler en public : informer, expliquer, argumenter – expliquer et faire comprendre l'intérêt des législations prises pour protéger la forêt – expliquer la signification des indications reprises sur les panneaux de balisage des promenades et randonnées – expliquer et faire comprendre le rôle de la forêt et de la nature et l'intérêt de les protéger – expliquer le fonctionnement des écosystèmes (forêts, rivières, ...) – identifier les stratégies possibles – utiliser les divers supports de communication – parler en public : informer, expliquer, argumenter

<p>11 Organiser son travail dans le cadre d'une activité et effectuer les différentes tâches dans les conditions de sécurité optimale.</p>	<p>11.1 préparer le matériel, les produits, régler le matériel en fonction des consignes d'utilisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> – lire, comprendre et respecter des consignes – choisir les outils, machines et matériels appropriés à chaque type de travail – vérifier l'état de fonctionnement des outils, machines, matériels et dispositifs de sécurité avant utilisation
	<p>11.2 effectuer les différentes tâches dans un souci de sécurité, d'efficacité, d'économie d'effort et de qualité</p>	<ul style="list-style-type: none"> – aménager un chantier de travail – appliquer les principes de l'organisation rationnelle du travail – rechercher l'efficacité – appliquer les principes de l'économie des efforts – maîtriser les gestes et postures nécessaires à l'exécution des diverses tâches professionnelles
	<p>11.3 respecter pour soi et pour autrui les règles de sécurité et d'hygiène</p>	<ul style="list-style-type: none"> – identifier et respecter les règlements en matière d'équipements de sécurité, d'hygiène spécifiques aux travaux en forêt – appréhender la nécessité de protections complémentaires
	<p>11.4 respecter dans ses activités l'intégrité de l'environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> – réagir en cas de départ d'un incendie – appliquer les consignes et clauses relatives à la sauvegarde de son environnement
	<p>11.5 appliquer les gestes élémentaires de survie</p>	<ul style="list-style-type: none"> – identifier et appliquer les techniques d'alerte en cas d'accident en forêt – identifier et appliquer les premiers soins en cas d'accidents corporels – être au courant des différentes maladies transmissibles aux personnes travaillant ou circulant en forêt – identifier et prendre les précautions pour minimiser les risques d'accident ou de maladie
	<p>11.6 réagir à une situation imprévue ou anormale et adapter son mode de conduite en fonction d'un aléa</p>	<ul style="list-style-type: none"> – prendre une décision face à une situation anormale – analyser une situation, un problème en vue d'y apporter une réponse
	<p>11.7 contrôler et justifier les résultats du travail exécuté</p>	<ul style="list-style-type: none"> – réfléchir sur son travail, sur les conséquences de ses interventions

	11.8 procéder au nettoyage, à la vérification et au rangement des différents équipements, matériels et produits utilisés	<ul style="list-style-type: none"> – nettoyer à la fin d'un travail ou avant rangement les outils, machines, matériels et équipements dans le respect des consignes et des règles de sécurité et de protection de l'environnement – ranger, après nettoyage, les outils matériels et équipements – ranger les produits non utilisés dans le respect des règles de sécurité
12. Raisonner et mettre en oeuvre les techniques ou opérations liées au maintien opérationnel des outils, machines, matériels et infrastructures	<p>12.1 effectuer les opérations d'entretien et de maintenance de premier niveau des outils, machines, matériels et infrastructures</p> <p>12.2 établir un diagnostic des pannes simples et procéder aux réparations</p>	<ul style="list-style-type: none"> – comprendre les principes de base de fonctionnement des outils, machines, matériels et équipements utilisés – lire et comprendre les notices d'entretien et de maintenance de premier niveau des outils, machines, matériels et équipements – exécuter les différents travaux prévus dans les notices des constructeurs dans le respect des consignes et des règles de sécurité – comprendre les principes de fonctionnement des moteurs électriques, à essence ou diesel – diagnostiquer des dérangements simples en électricité, mécanique, hydraulique, assurer le remplacement d'organes simples dans le respect des notices d'utilisation et des règles de sécurité.
13. Raisonner les techniques, programmer les opérations liées à la sauvegarde de la forêt et à la protection de l'environnement et en assurer la surveillance dans le respect des législations en vigueur	<p>13.1 mettre en application les recommandations du Plan de développement durable</p> <p>13.2 contribuer à la sauvegarde de la forêt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – identifier les éléments favorisant le développement de la biodiversité – comprendre l'intérêt du maintien de la biodiversité – développer une sylviculture efficace et multifonctionnelle en respectant l'écologie du milieu – identifier et faire appliquer les législations spécifiques à la protection de la forêt
14. S'intégrer dans la vie		– identifier ses droits, devoirs et responsabilités

professionnelle		<ul style="list-style-type: none"> - s'adapter aux contraintes du métier (horaires variables, intempéries, condition physique, ...) - auto-évaluer ses travaux - développer de bonnes attitudes à l'égard des changements - accroître sa capacité d'apprendre, de s'informer et de se documenter - développer son autonomie, son sens des responsabilités, sa motivation - prendre conscience de l'esprit d'entreprise - s'intégrer dans un travail d'équipe - respecter les réglementations et les hiérarchies - développer ses capacités de communication - gérer son temps
15. Développer son entreprise	<p>15.1 situer le développement de son entreprise par rapport à la filière sylvicole</p> <p>15.2. analyser les relations entre son exploitation et les différents éléments de son environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - de communication : recherche d'informations techniques et scientifiques : possibilités de relations avec des organismes et services de recherche, de développement, de conseil et d'appui; accès à différentes sources d'information (revues, documentation, banques de données...); utilisation des nouvelles technologies de l'information 	<ul style="list-style-type: none"> - cadrer le secteur sylvicole dans son environnement social, économique et politique - décrire les principales mutations des exploitations en liaison avec l'environnement socio-économique et politique - identifier les déterminants socio-économiques - appréhender les nouveaux enjeux et les perspectives d'évolution des marchés - définir les "branches d'activités" dans lesquelles l'on désire travailler - définir la zone géographique de prospection - définir les besoins en publicité - être autonome dans ses démarches de communication et de recherche d'informations - identifier les ressources en matière de documentation, d'informations - collecter des informations - consulter les outils d'accès à l'information - analyser l'information de façon critique - sélectionner des critères de classement de l'information, dégager des mots clés - trier, classer et hiérarchiser des informations - constituer une bibliographie - organiser une documentation en fonction de consignes, thèmes ...

16.3 assurer le suivi de la trésorerie de l'entreprise et établir un plan de trésorerie à court terme en fonction des besoins spécifiques du système d'exploitation ou de l'entreprise

16.4 inventorier les possibilités de financement ou de subventions, leurs incidences fiscales, juridiques, et sociales: établir ses prévisions financières, notamment en matière d'investissements

16.5 négocier et organiser les achats de produits et matériels

16.6 assurer le suivi des stocks de produits achetés

16.7. assurer, seul ou avec l'aide d'un secrétariat social, la gestion du personnel de son exploitation

- adapter ses actions

- comprendre les éléments d'un plan financier
- élaborer, seul ou avec l'aide d'un conseiller, un budget prévisionnel des recettes et des dépenses, un plan des investissements et de financement

- rechercher les conditions de financement les plus avantageuses pour l'entreprise
- rechercher les sources de subventions possibles
- comparer diverses propositions de financement

- distinguer les facteurs qui influent sur le niveau des prix des produits et matériels
- identifier les critères de choix d'un fournisseur
- solliciter des offres de prix
- élaborer un cahier des charges
- analyser les offres de prix, négocier des offres de prix
- passer, au moment opportun, les commandes aux fournisseurs présentant le meilleur rapport prix-qualité-service
- déterminer les éléments à vérifier à la réception des marchandises
- réceptionner les marchandises

- identifier les avantages de l'inventaire périodique des stocks d'une entreprise
- inventorier les marchandises afin de connaître les quantités exactes en stock
- identifier les différents facteurs de détermination des quantités de stock minimum pour assurer le fonctionnement de l'entreprise
- utiliser un logiciel de gestion des stocks

- élaborer le planning de travail de chaque ouvrier
- élaborer les consignes de travail
- respecter les consignes d'hygiène et de sécurité
- assurer le contrôle et le suivi du travail

- identifier les bases essentielles
- du cadre législatif du contrat de travail
- de la réglementation en matière de sécurité sociale,

	<p>16.8. assurer, seul ou avec l'aide d'un conseiller, ses obligations vis-à-vis des administrations</p> <ul style="list-style-type: none"> - de la TVA - du ministère des finances - du ministère du travail et de l'emploi - du ministère de l'agriculture - des administrations régionales, provinciales, communales <p>16.9. intégrer ses droits et ses obligations en matière de droit civil et de droit commercial dans la gestion de son entreprise</p>	<ul style="list-style-type: none"> - d'accident de travail - du règlement général de la protection du travail (RGPT) - des obligations en matière de responsabilité civile (assurances) et morale - collecter les données nécessaires à la gestion des personnels , au calcul de la rémunération - gérer les conflits - communiquer avec son personnel - intégrer le personnel dans la vie de l'entreprise - identifier les principes et obligations résultant de l'application de la TVA et de la taxe d'égalisation - collecter les divers éléments permettant la rédaction des déclarations de TVA - compléter, seul ou avec l'aide d'un conseiller, les déclarations de TVA - identifier les obligations résultant des réglementations en matière de fiscalité - collecter les divers éléments permettant la rédaction de sa déclaration fiscale - compléter, seul ou avec l'aide d'un conseiller sa déclaration fiscale - identifier les droits et devoirs résultant des diverses réglementations liées à l'exercice de chef d'entreprise - identifier les documents ressources informant des dispositions du droit civil applicables à un indépendant - résoudre à partir des documents ressources des problèmes pratiques de droit civil relevant de l'exercice de chef d'entreprise - identifier les documents ressources informant des dispositions du droit commercial applicable à un indépendant - résoudre à partir des documents ressources des problèmes pratiques de droit commercial relevant d'un chef d'entreprise
<p>17. Agir en acteur de la protection de l'environnement pour raisonner ses choix techniques et économiques (recommandations pour un</p>	<p>17.1 mettre en application les recommandations du Plan d'Environnement pour un Développement durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> - appréhender le concept de développement durable - identifier les recommandations du Plan d'Environnement pour un Développement durable

développement durable)	17.2 utiliser les alternatives aux méthodes de lutte chimique	<ul style="list-style-type: none"> - identifier les dégâts possibles causés par l'application des pesticides et engrais - identifier et mettre en application les méthodes permettant de réduire l'application des pesticides et des fertilisants dans le cadre du maintien de la rentabilité de l'entreprise - identifier et utiliser les alternatives aux méthodes de lutte chimique en prenant en compte les impacts sur la rentabilité de l'entreprise - identifier le seuil de nuisibilité et les circonstances où l'application de pesticide est possible/nécessaire - choisir les pesticides et les dosages en considérant leurs effets sur l'environnement, la qualité du développement des peuplements - stocker et appliquer les fertilisants naturels avec un minimum de pertes en éléments nutritifs et éviter leurs effets préjudiciables à l'environnement - déterminer l'optimum économique pour l'application d'un fertilisant - conduire son entreprise en harmonie avec la nature
18. Etablir des relations avec les collectivités locales, structures sociales, culturelles, professionnelles et économiques, et participer à leurs fonctionnements	<p>18.1. adhérer à des organismes professionnels de défense et d'aide aux entreprises de travaux forestiers</p> <p>18.2. adhérer aux structures de la vie locale : commission forestière, CCAT, rénovation rurale, associations culturelles, ...</p> <p>18.3 favoriser le dialogue au sein de ces organismes ou structures</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifier les structures et le fonctionnement d'institutions officielles afin d'en connaître les divers services mis à la disposition des entreprises - choisir les structures qui répondent le mieux à ses intérêts - repérer les éléments de la vie sociale, culturelle locale et adhérer à ceux qui répondent le mieux à ses aspirations - comprendre une situation de communication et s'adapter - restituer une information, un document - écouter l'autre - structurer son raisonnement et exercer son sens critique dans une production orale, écrite - donner une "bonne image de marque" de son métier
19. S'informer et cordonner sa formation permanente.	19.1. participer à des visites, des conférences, des stages, des voyages, ... en relation ou non avec ses	<ul style="list-style-type: none"> - pratiquer "l'ouverture d'esprit" - marquer de l'intérêt, s'informer sur ce qui se réalise "ailleurs",

	<p>activités professionnelles</p> <p>19.2. s'investir dans des programmes de formation continue</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour adapter ses cultures aux techniques nouvelles - pour améliorer ses connaissances professionnelles 	<p>dans d'autres domaines d'activités, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - appréhender les nouvelles technologies - s'enrichir de compétences nouvelles - développer de bonnes attitudes à l'égard du changement
--	---	--