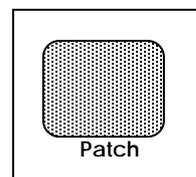
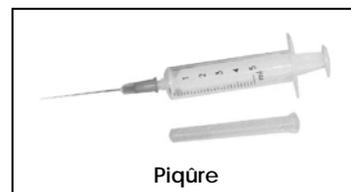
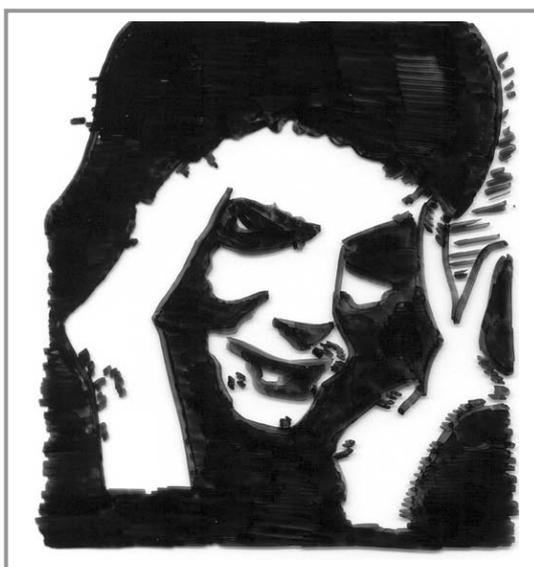
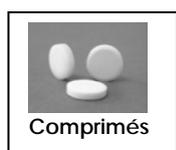


SCIENCES

AUX GRANDS MAUX LES GRANDS REMÈDES

DOSSIER DE L'ÉLÈVE



PARTIE 2

1a. Si la phrase comporte une erreur, réécris-la de manière à la rendre scientifiquement correcte.

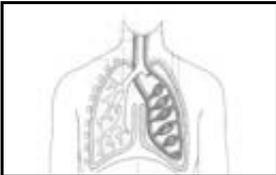
Dans notre corps, toute partie, organe ou cellule n'est pas directement atteignable.
Tous les vaisseaux sanguins se terminent par des capillaires au niveau desquels se réalisent les échanges avec les organes.
Le sang ne transporte que de l'oxygène dans l'organisme.

1b. Pour atteindre le système circulatoire, il y a plusieurs portes d'entrée, cite-les.

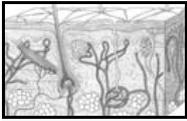
2. Réponds aux questions suivantes.

Qu'est-ce qui permet à l'oxygène d'atteindre chacun de nos organes ?	
Où vont les nutriments lorsqu'ils ont traversé l'intestin grêle ?	
Donne un rôle du sang dans l'organisme.	

3. Relie le mode d'administration du médicament et la porte d'entrée qui lui correspond dans l'organisme.







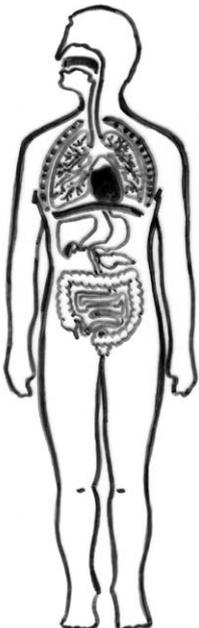
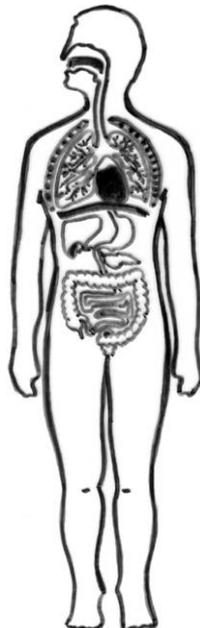
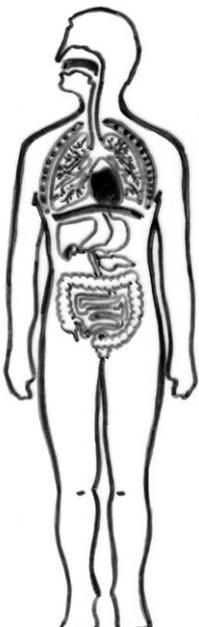








- 4.
- Indique d'une flèche, la porte d'entrée du médicament dans l'organisme
 - Trace en couleur sur le schéma l'itinéraire du médicament dans l'organisme, de son départ à son arrivée.

5. Le même médicament sous forme de suppositoire conviendrait-il ? Pourquoi ?
Si oui, indique le trajet suivi par le médicament.

