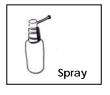
Outil d'Evaluation relatif aux Socles de compétences Premier degré de l'enseignement secondaire

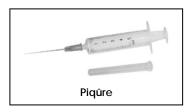
SCIENCES

AUX GRANDS MAUX LES GRANDS REMÈDES

DOSSIER DE L'ÉLÈVE











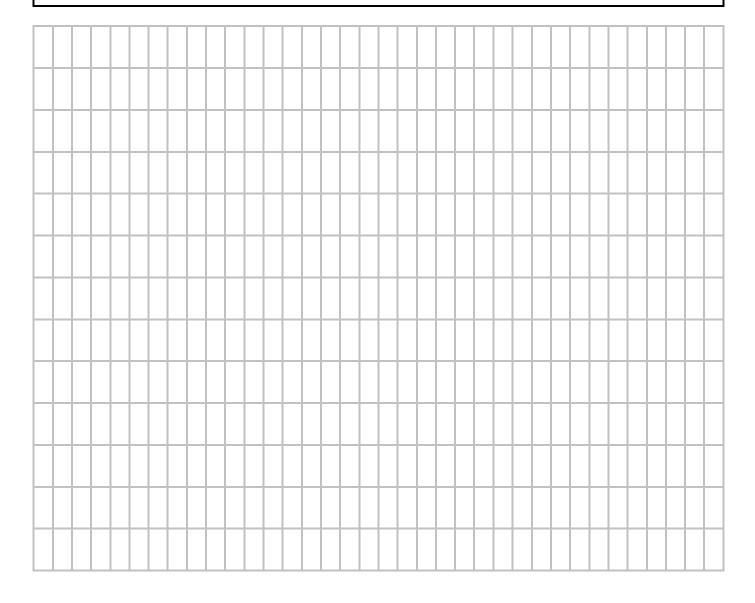
PARTIE 1

Nom et prénom :	
<u>Classe</u> :	

<u>TÂCHE</u>

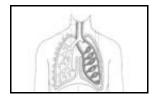
Voici quatre présentations d'un même médicament : en comprimés, spray, piqûre et patch. Quels sont les modes d'administration qui permettent au médicament d'agir en cas de migraines ?

Justifie ta réponse en précisant <u>le trajet</u> suivi par le médicament pour chacun des modes d'administration proposé.



PARTIE 2

correcte.	-ia de maniere à la rendre scientinquement
Dans notre corps, toute partie, organe ou cellule n'e	est pas directement atteignable.
Tous les vaisseaux sanguins se terminent par des cap avec les organes.	illaires au niveau desquels se réalisent les échanges
Le sang ne transporte que de l'oxygène dans l'orgai	nisme.
1b. Pour atteindre le système circulatoire, il y a p	olusieurs portes d'entrée, cite-les.
2. Réponds aux questions suivantes.	
Qu'est-ce qui permet à l'oxygène d'atteindre chacun de nos organes?	
Où vont les nutriments lorsqu'ils ont traversé l'intestin grêle ?	
Donne un rôle du sang dans l'organisme.	
3. Relie le mode d'administration du médicame dans l'organisme.	nt et la porte d'entrée qui lui correspond

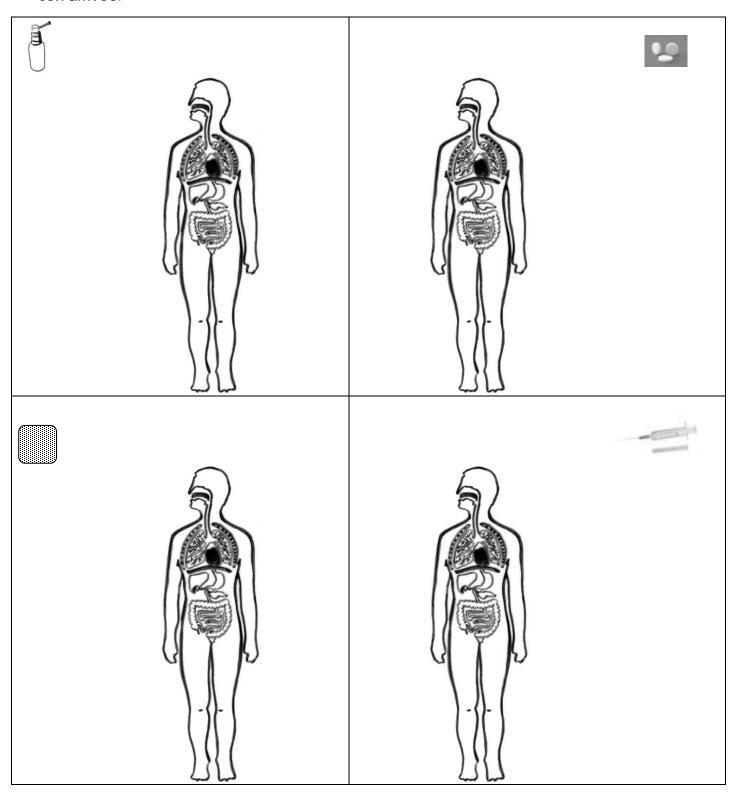






4.

- Indique d'une flèche, la porte d'entrée du médicament dans l'organisme
- Trace en couleur sur le schéma l'itinéraire du médicament dans l'organisme, de son départ à son arrivée.



5. Le même médicament sous forme de suppositoire conviendrait-il ? Pourquoi ? Si oui, indique le trajet suivi par le médicament.

