



**Athénée Royal Jean Rey Couvin**

Adresse : 1, rue croisette à 5660 Couvin

Tél. : 060 34 46 74 Fax : 060 34 55 50 [secretariat.croisette@skynet.be](mailto:secretariat.croisette@skynet.be)

Professeur responsable du projet: Madame Françoise Meunier

[Francoise.Meunier@arjr-couvin.be](mailto:Francoise.Meunier@arjr-couvin.be) ou [francoisemeunier@hotmail.com](mailto:francoisemeunier@hotmail.com)

Chef d'établissement : Monsieur Pol Hulin

site : <http://www.arjr-couvin.be/>

Elèves concernés : plus ou moins 200 élèves de 12 à 18 ans

enseignement : général (options : communication, sciences sociales, sciences, scientifiques, artistique ), technique et professionnel (bois, service aux personnes, mécanique, soudure, comptabilité, électronique)

**Du Tage à la Loire, du Danube et de l'Océan Atlantique à l'eau noire, les élèves européens de 4 pays se penchent sur l'eau, l'analysent, enquêtent sur son avenir et rédigent une Charte sur son avenir. Ce qui n'empêche pas, lors d'une semaine d'échanges à Couvin, de découvrir les ressources culturelles de la région et de créer un grand spectacle.**

**Pays partenaires (enseignement secondaire : technique, général) :**

France Ville : Nantes élèves : 25 élèves de 2e année du lycée (13-14 ans)

Hongrie Ville : Budapest élèves : 38 de 15 à 20 ans

Portugal Ville : Lisbonne élèves : 25 de 14 -15 ans

Région autonome des Açores Ville : Angra do Héroismo élèves : 25 de 13 à 15 ans

**Quelles réalisations, activités ?**

« - 2 e générale option communication : enquête sur ce que nous voulons faire connaître à un étranger de la Belgique + participation à l'exposition de la semaine

- la section professionnelle mécanique polyvalente bois fer électricité : réalisation des portes bouteilles en fer forgé remis aux professeurs lisboètes, açoriens, nantais et budapestois ainsi qu'à la Princesse de Chimay

- 2e professionnelle bois : réalisation d'un puzzle en bois remis à chacun de nos 91 invités européens lors du souper baguette

- 3,4,5,et 6ième technique et professionnelle, services aux personnes : ont réalisé et servi le repas à 50 professeurs, directeurs, éducateurs et chef d'atelier qui avaient contribué au succès du projet
- 3ième générale : option sciences sociales et option sciences : participation à l'enquête sur ce que nous voulons faire connaître de la Belgique à l'étranger et exposition des résultats
- 4ième scientifique option sciences : analyse en laboratoire de l'Eau Noire , de l'eau potable à Couvin et comparaison avec les analyses du Tage, de la Loire, du Danube et de l'Océan Atlantique. Encadrement des élèves de 6ième primaire par les élèves du secondaire dans les laboratoires de l'école et dans le labobus de la Communauté française.

- 4ième scientifique : rédaction de l'enquête sur les habitudes de consommation de l'eau et réalisation de l'enquête

- 4ième scientifique option informatique : construction de la partie du site internet de l'école

<http://www.arjr-couvin.be/comenius.htm>

- 5 et 6e technicien en comptabilité : rédaction de tous les documents en traitement de texte, mise sous Excel du résultat de l'enquête dont question ci dessus, établissement des devis pour toutes les activités et décompte financier du projet ;organisation complète de la semaine pour les 150 élèves et professeurs ; logement des 30 élèves de Budapest en famille ; réalisation de panneaux d'exposition sur le traitement des eaux à Couvin.

- 3 -

- 3,4,5,6 section artistique : mise en forme de l'exposition, réalisation d'un concours d'affiches au sein de la section et choix ; réalisation d'une eau forte (paysages de Couvin) lors de l'atelier animé par l'artiste R. Drygalski et remise à chacun des participants d'un exemplaire de cette eau forte ;
- réalisation avec le même procédé de la charte de l'eau qui a été remise à l'Administration communale lors de l'inauguration de l'exposition commune le samedi 14 mai 2005

- 5 et 6e techniciens en électronique : réalisation du site de l'école, sonorisation de l'exposition et implantation du matériel informatique pour visualiser les montages (data show) des écoles de Budapest, de Nantes, de Angro do Héroismo et de Lisbonne. »

**Quels outils informatiques avez-vous utilisé avec vos élèves ? De quelle manière ?**

Réalisation du site de l'école, organisation du data show, traitement de texte, programmes excell, word, traitement d'images, utilisation du scanner.

**Quels prolongements éventuels ?**

« Nous continuons le jumelage avec Budapest. Nous avons introduit un nouveau projet Comenius « Crisscross » avec 18 autres partenaires ».