

Quelques lieux plans au fil du temps

Indications méthodologiques

Points du programmes rencontrés :

- » Introduction des lieux de base.
- » Dans une recherche de lieu, discerner ce qui est mobile de ce qui est fixe.
- » Choisir un repère pour représenter une situation et manipuler des équations de droites et de cercles (droites parallèles...).
- » A partir d'équations de droites ou de cercles, déterminer leurs positions respectives et les dessiner.

Compétences transversales :

- » Enrichissement de la culture.
- » Comprendre un énoncé (phase d'institutionnalisation d'un problème, construction d'une représentation mentale personnelle).
- » Effectuer des tracés de figures et raisonner sur les dessins.
- » Reconnaître et utiliser des acquis (translation et homothétie, relation entre les mesures d'angles et d'arcs).
- » Mettre une méthode en évidence, reconnaître des situations et généraliser.

Approche préconisée :

- » Traduire avec les élèves les textes originaux.
- » Pour les propositions V et I.1, voir ensemble le cas où le lieu donné est une droite et faire en exercice le cas où le lieu donné est un cercle.
- » Trouver l'équation du lieu pourra se faire en exercice, la même démarche étant à chaque fois appliquée.

Postérité :

- » Passer à des lieux plus complexes comme la parabole ou l'ellipse.