

Nom :
Prénom :
Classe :
Ecole :
.....

ÉVALUATION EXTERNE EN 3^e ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Éveil – formation historique et géographique

Novembre 2002

Carnet de l'élève

PREMIERE PARTIE

Le musée du jouet

Simon est allé visiter le musée du jouet avec sa classe.

La bande dessinée raconte sa journée. Les images sont présentées dans le désordre.

1) Découpe les images puis colle-les dans l'ordre dans les cases vides.

1

--	--	--	--	--	--



a

La classe revient à l'école.



b

La classe de Simon part en excursion.



c

Simon se lève.



d

Le matin, les enfants visitent le musée.



e

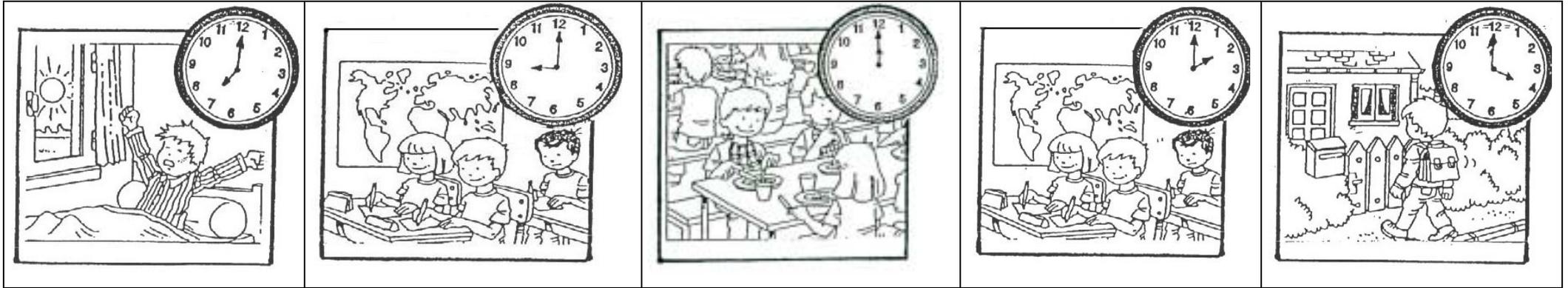
Après-midi, la classe visite une ferme.



f

Tout le monde dîne.

Martin, le frère de Simon est resté à l'école aujourd'hui. Il se souvient des moments importants de sa journée :



2) A quelle heure Martin a-t-il dîné à l'école ?

 2

3) A quelle heure Martin est-il rentré à la maison ?

 3

4) Au musée, Simon a dîné à 13h15. **Entoure** ce qui convient :

Simon a dîné $\left\{ \begin{array}{l} \text{avant Martin.} \\ \text{en même temps que Martin.} \\ \text{après Martin.} \end{array} \right.$

 4

Voici l'horaire d'ouverture du musée :

Ouvert
Mercredi, jeudi vendredi, samedi et dimanche
De 9 h à 17 h
Fermé
Lundi et Mardi

Voici l'horaire de la classe de Simon :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin			Gymnastique	Piscine	
Après-midi					

5) Simon est allé visiter le musée du jouet avec sa classe un jour où il n'y avait ni gymnastique, ni piscine.

 5

Entoure le jour où Simon est allé visiter le musée :

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

6) Explique ta réponse.

 6

.....

.....

Cette année, le musée du jouet propose plusieurs expositions sur l'histoire de certains objets.

En septembre et en octobre
Le cartable

En décembre
La poupée

En novembre et en avril
Les soldats

De janvier à mars
Le traîneau

Du 1er mai au 30 juin
Le vélo

7) Complète ce calendrier en écrivant les expositions qui sont proposées.

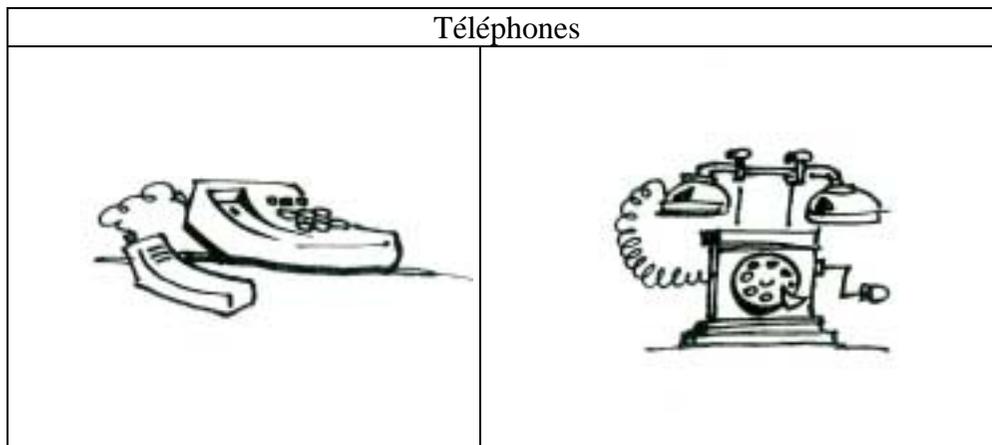
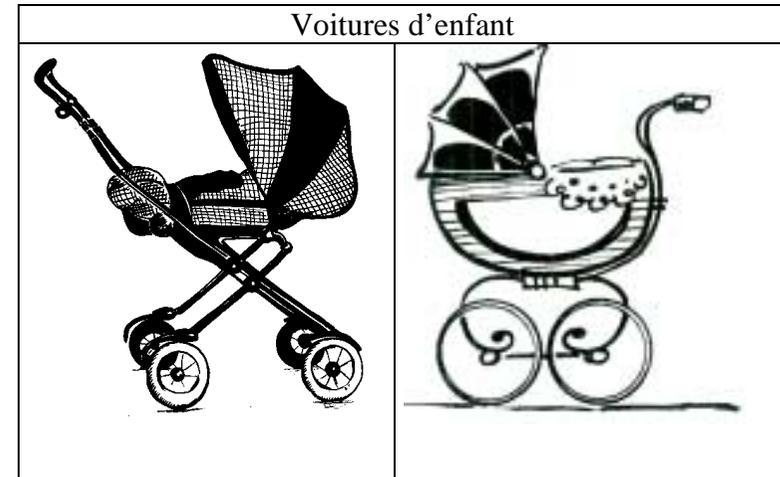
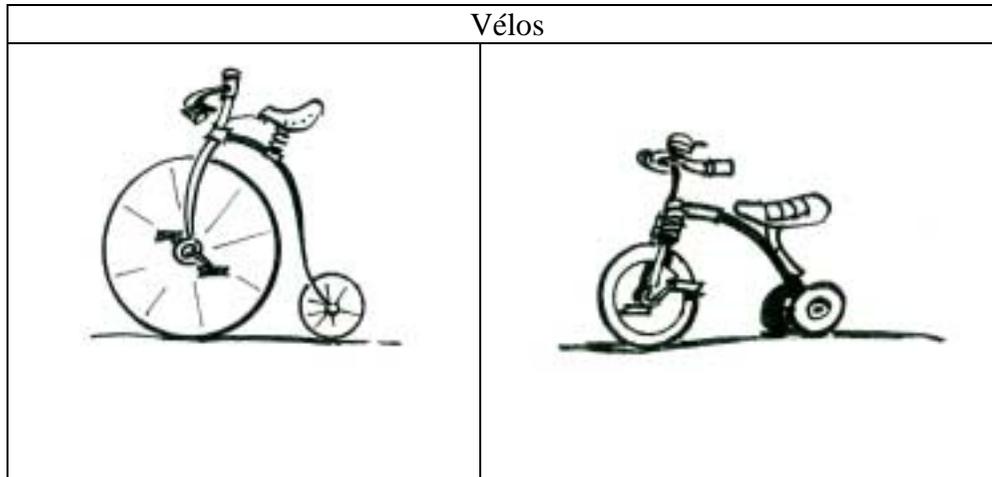
7 8 9 10 11

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
.....

Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
.....

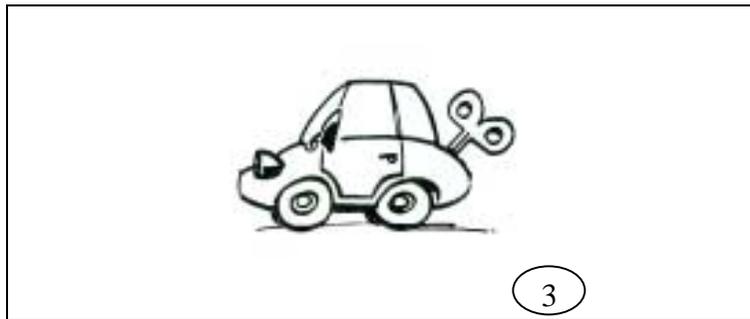
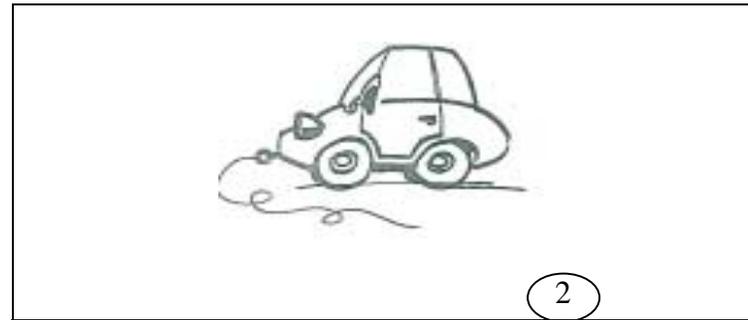
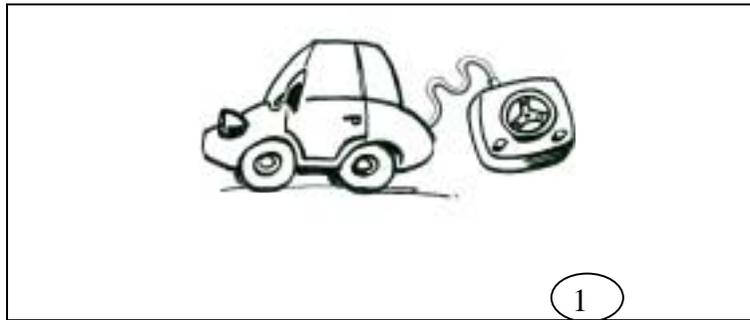
Lors de la visite du musée, Simon a pu voir ces jouets.

8) Colorie chaque fois le jouet le plus ancien.



12 13
 14

Voici plusieurs petites voitures que Simon a également vues dans le musée.



9) Classe ces voitures de la plus ancienne à la plus récente : écris le numéro qui convient dans chaque case.

15

La plus ancienne

.....

.....

.....

La plus récente

.....

10) Explique ta réponse.

16

.....
.....

Lors de la visite du musée du jouet, Simon n'est pas allé dans toutes les salles.

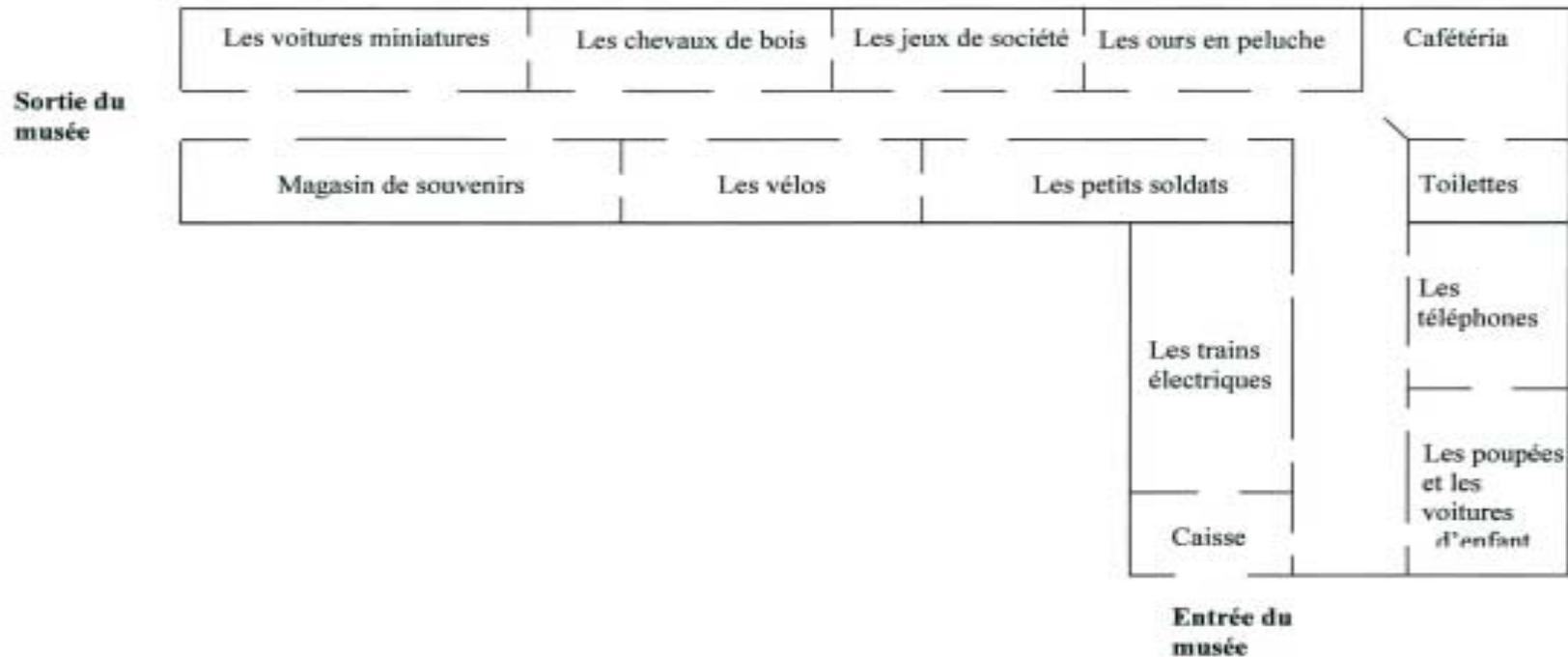
Il est passé dans les salles suivantes:

- les ours en peluche
- les poupées et les voitures d'enfant
- les téléphones
- la caisse
- les voitures miniatures
- les vélos

Il n'est pas allé dans les autres salles, ni à la cafétéria, ni aux toilettes.

11) Inscris une croix dans chaque salle où Simon est passé, puis trace en rouge le chemin qu'il a pu prendre pour visiter le musée.

17



12) Sur le plan, trace en rouge le chemin le plus court pour aller du musée du jouet à la ferme.

18

13) Pour chaque proposition, entoure VRAI ou FAUX

- Le musée du jouet est plus proche de la piscine que de la salle de sports.

VRAI - FAUX

19

- La ferme est plus éloignée du club des jeunes que de la salle de sports.

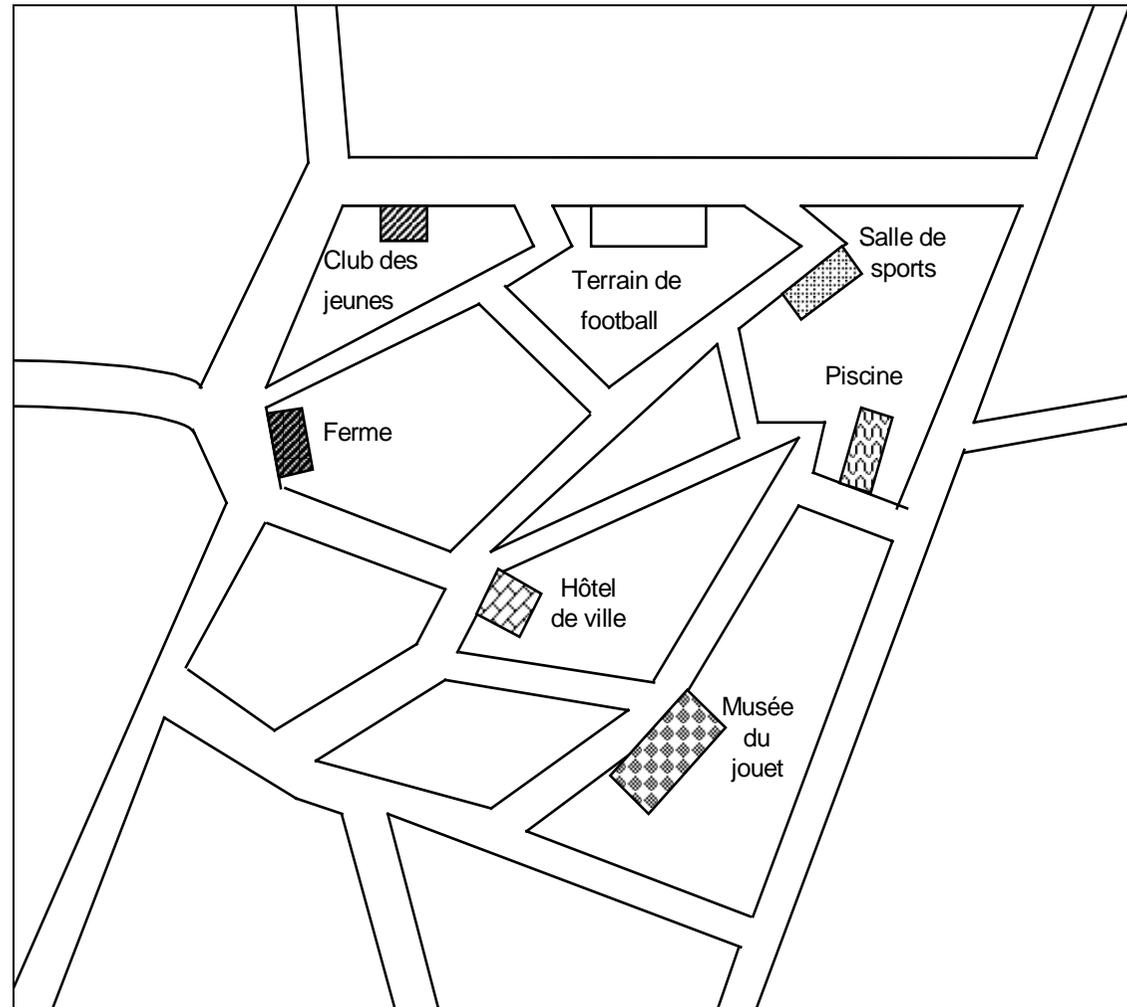
VRAI - FAUX

20

- Le musée du jouet est entre l'hôtel de ville et la ferme.

VRAI - FAUX

21



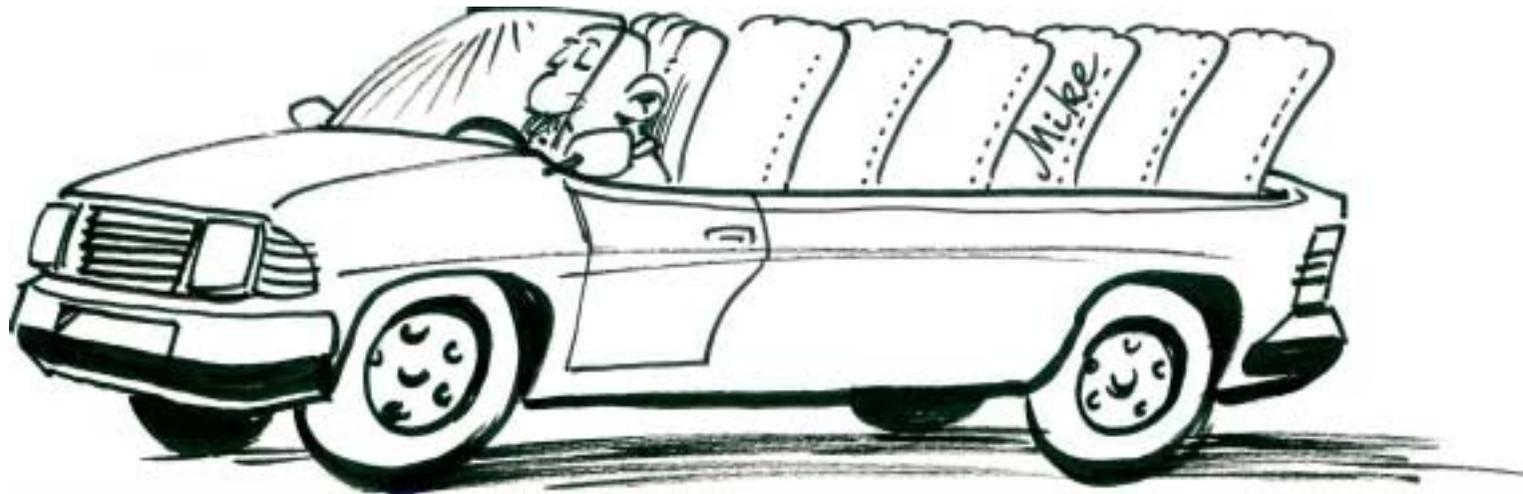
Simon, Sofia, Ali, Thibaut, Anne et Mike sont assis les uns derrière les autres dans le bus.

- Devant Anne, il n'y a que le chauffeur.
- Il n'y a personne derrière Thibaut.
- Sofia est entre Anne et Simon.
- Ali est juste derrière Mike.
- Anne est juste devant Sofia.

La place de Mike est déjà indiquée sur le dessin.

14) **Ecris le prénom des autres enfants à l'endroit qu'ils occupent dans le bus.**

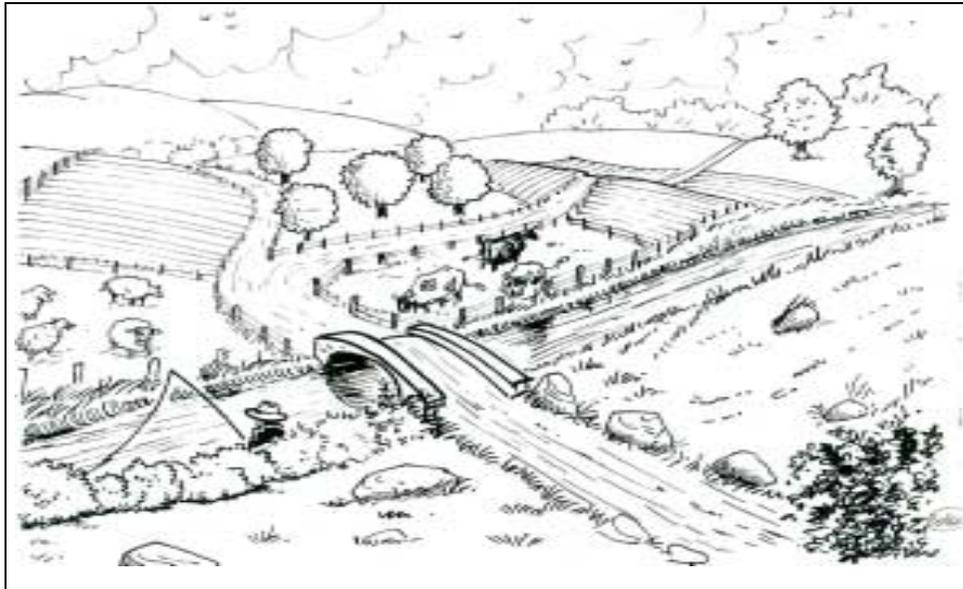
22



Voici deux dessins représentant des paysages très différents.

15) Pour chaque dessin, choisis la phrase qui décrit le mieux le type de paysage représenté et relie-la au dessin.

23 24



On voit le ciel.

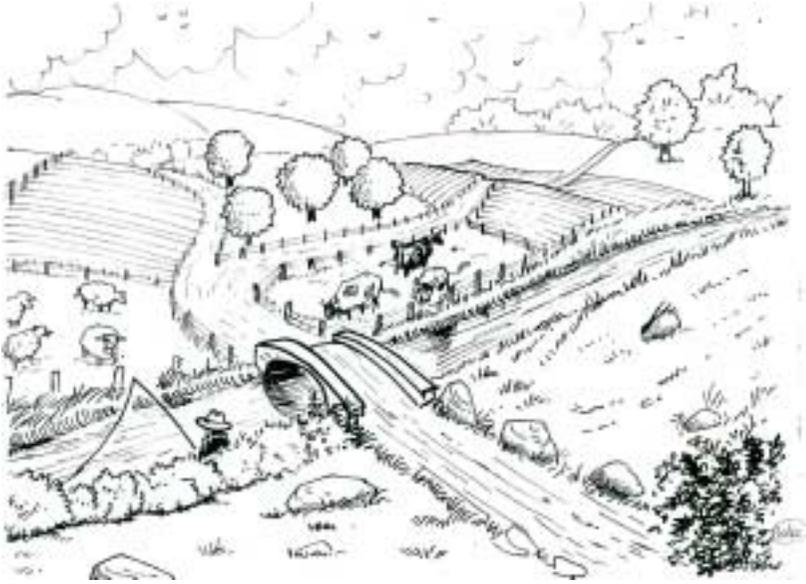
Il y a des champs, des prairies, des animaux,...

Il y a un cours d'eau

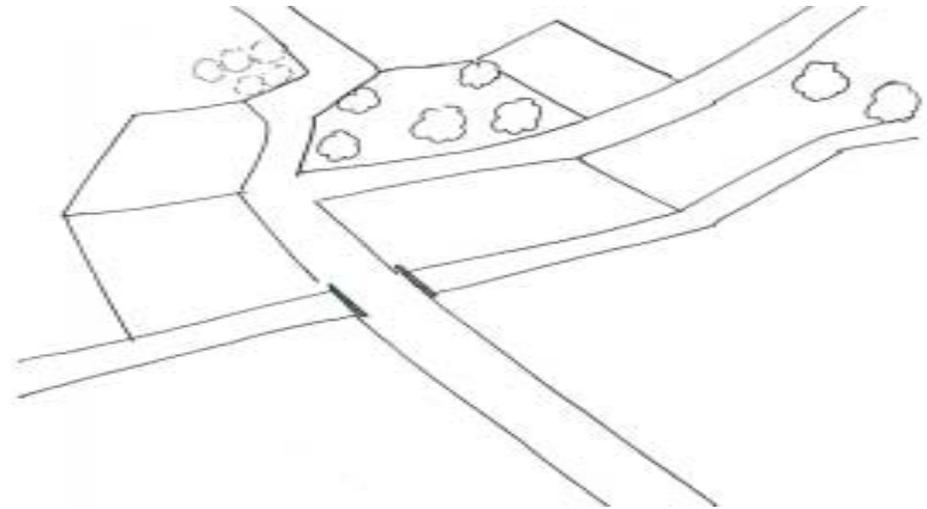
On voit des oiseaux.

Il y a beaucoup de bâtiments et de voitures.

Voici le **dessin** d'un paysage.



Simon a représenté un **plan** de ce paysage.



16) Sur le plan, colorie :

• en bleu, le cours d'eau ;

 25

• en vert, les arbres ;

 26

• en brun, les chemins.

 27

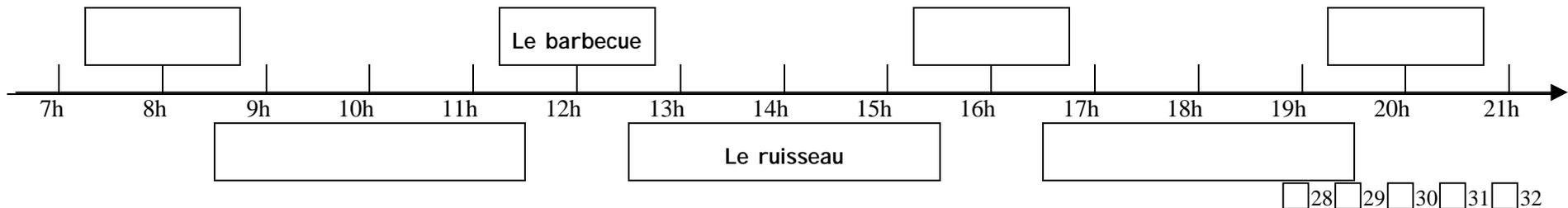
DEUXIEME PARTIE

Une journée d'excursion en Fagnes

Tom est en troisième année. Sa classe est partie en excursion dans les Fagnes. Voici la bande dessinée de leur journée.

			
Youpie ! Il est 8 heures. On part en excursion.	Au début de notre balade, on passe sur une passerelle en bois.	Pour dîner, on fait un barbecue à l'endroit autorisé. Miam, c'est bon !	Après le dîner, on joue dans le ruisseau.
			
On s'arrête ensuite pour goûter.	On se promène à nouveau et on voit une croix.	Le soir, on reprend le car pour rentrer à l'école. Nos parents attendent impatiemment notre retour. On s'est bien amusé !	

1) Complète les cinq cases en écrivant les mots suivants au bon endroit : le départ, le retour, le goûter, la croix et la passerelle.



28 29 30 31 32

Tom a pris trois photos pendant l'excursion.

2) En te servant de la bande dessinée, retrouve l'ordre dans lequel Tom a pris les photos. Numérote-les de 1 à 3 dans le bon ordre.

33

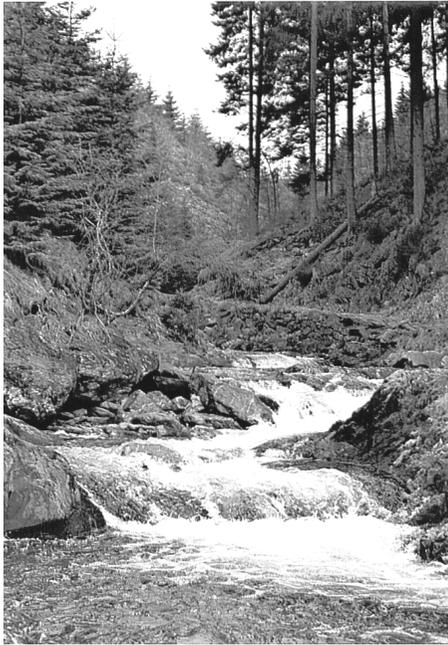


Photo n°



Photo n°

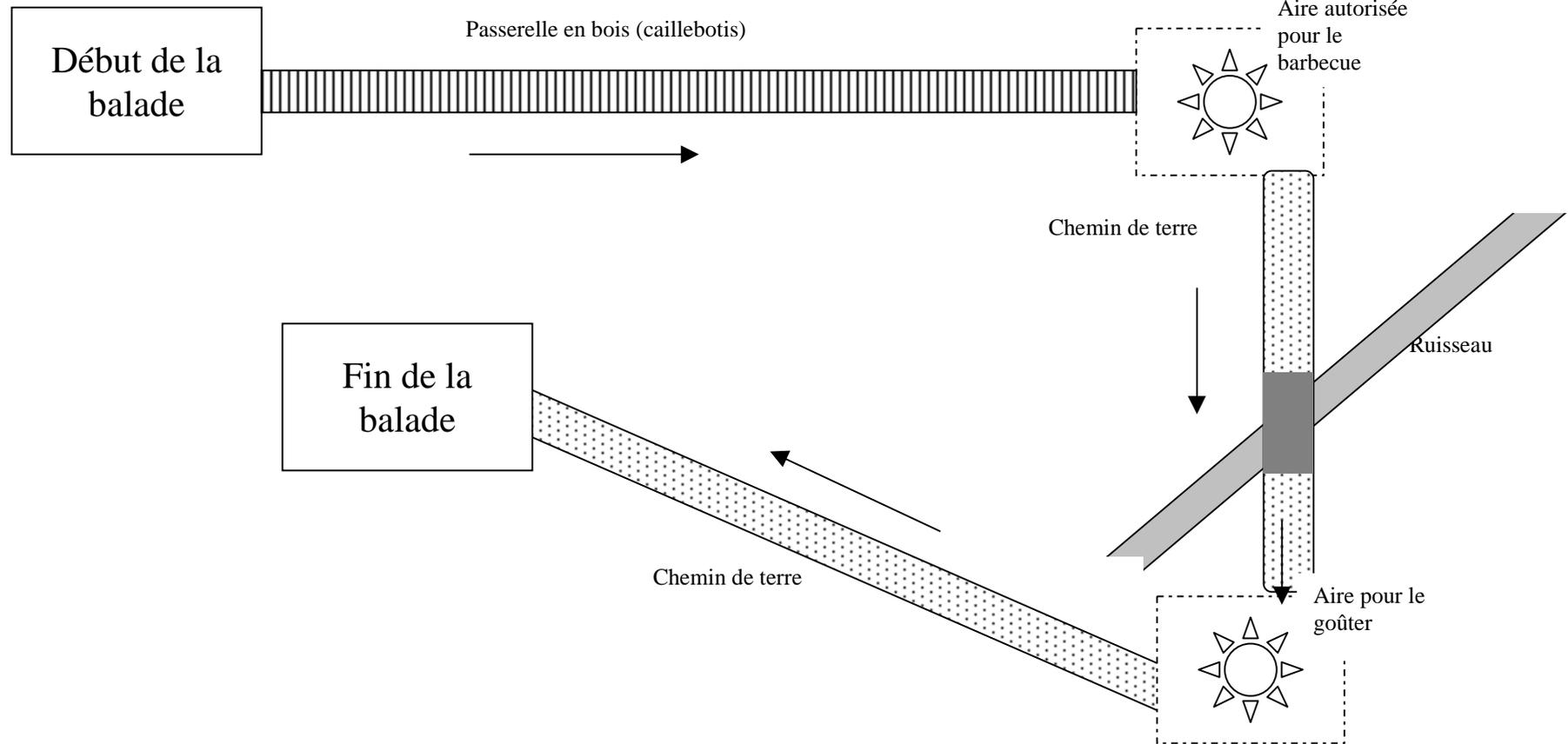


Photo n°

Tom a dessiné un plan de la balade dans les Fagnes. Il a oublié de placer la croix.

3) En te servant de la bande dessinée, dessine la croix sur le plan.

34



4) Explique comment tu as trouvé où tu devais dessiner la croix.

35

.....

.....

Toutes les classes de l'école sont parties en excursion :

- la classe de Tom est une classe de 3e année, elle est partie au mois de mai ; 36
- la classe de 1ère année est partie au mois de décembre ; 37
- la classe de 2e année est partie trois mois plus tard que la classe de première année ; 38
- la classe de 4e année est partie deux mois plus tôt que la classe de première année ; 39
- la classe de 5e année est partie le dernier mois de l'année scolaire ; 40
- la classe de 6e année est partie le 15 novembre. 41

5) Complète la ligne du temps en plaçant les six classes au bon endroit.

.....
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin

A midi, les élèves font un barbecue sous l'œil attentif de leur instituteur. Tom allume le feu :



6) Que font-ils avant ?

Trace une croix dans la case qui convient.

- Les enfants cuisent les saucisses.
- Les enfants ramassent le bois.

7) Que font-ils après ?

Trace une croix dans la case qui convient.

- Les enfants cuisent les saucisses.
- Les enfants ramassent le bois.

8) Dessine :

Un <u>bonhomme</u> entre Tom et son chien.	Un <u>ballon</u> à droite de Tom.	Un <u>arbre</u> à gauche de Tom.	Une <u>croix</u> devant Tom.	Une <u>fleur</u> derrière Tom.
--------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	--------------------------------



9) Colorie le groupe de mots qui décrit le mieux le type de paysage représenté sur la photo.

48



ARBRES
HERBE
MONTAGNES

ARBRES
HERBE
MONTAGNES
RUISSEAU

ARBRES
HERBE
RUISSEAU

10) L'horloge indique quand la photo a été prise.
Quelle heure était-il ?

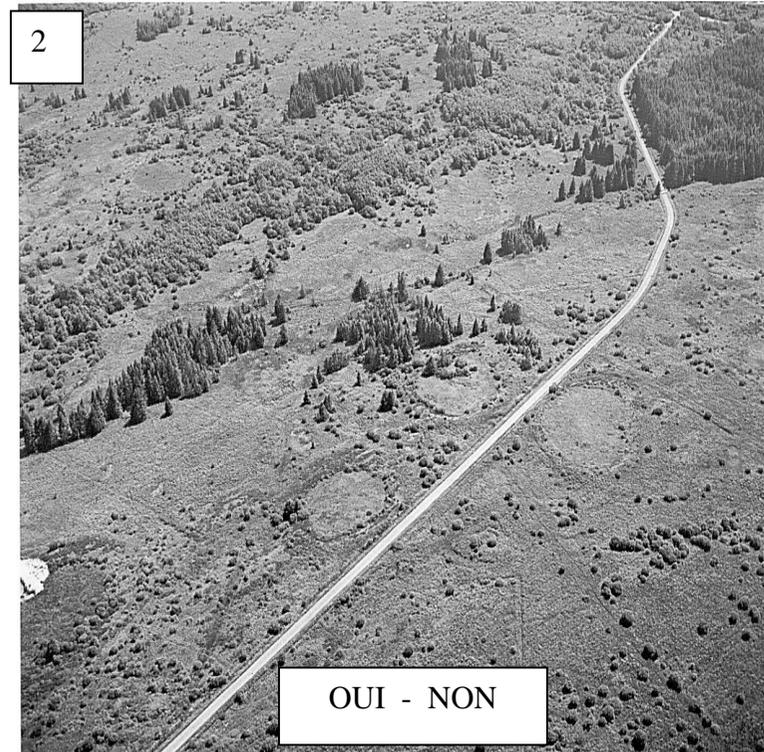


49

Voici deux photos des Fagnes.

11) Ces photos ont-elles été prises d'un avion en vol ? **Pour chacune des photos, entoure OUI ou NON.**

50 51



Au retour, le car est passé près de la maison du grand-père de Tom.

Voici deux photos de ce quartier. Les deux photos ont été prises au même endroit à deux époques différentes.



12) C'est la photo 2 qui est la plus ancienne.

Compare les photos et cite deux éléments différents (deux choses différentes) qui le montrent.

Premier élément : 52

Deuxième élément : 53

Voici le plan du quartier de la gare.

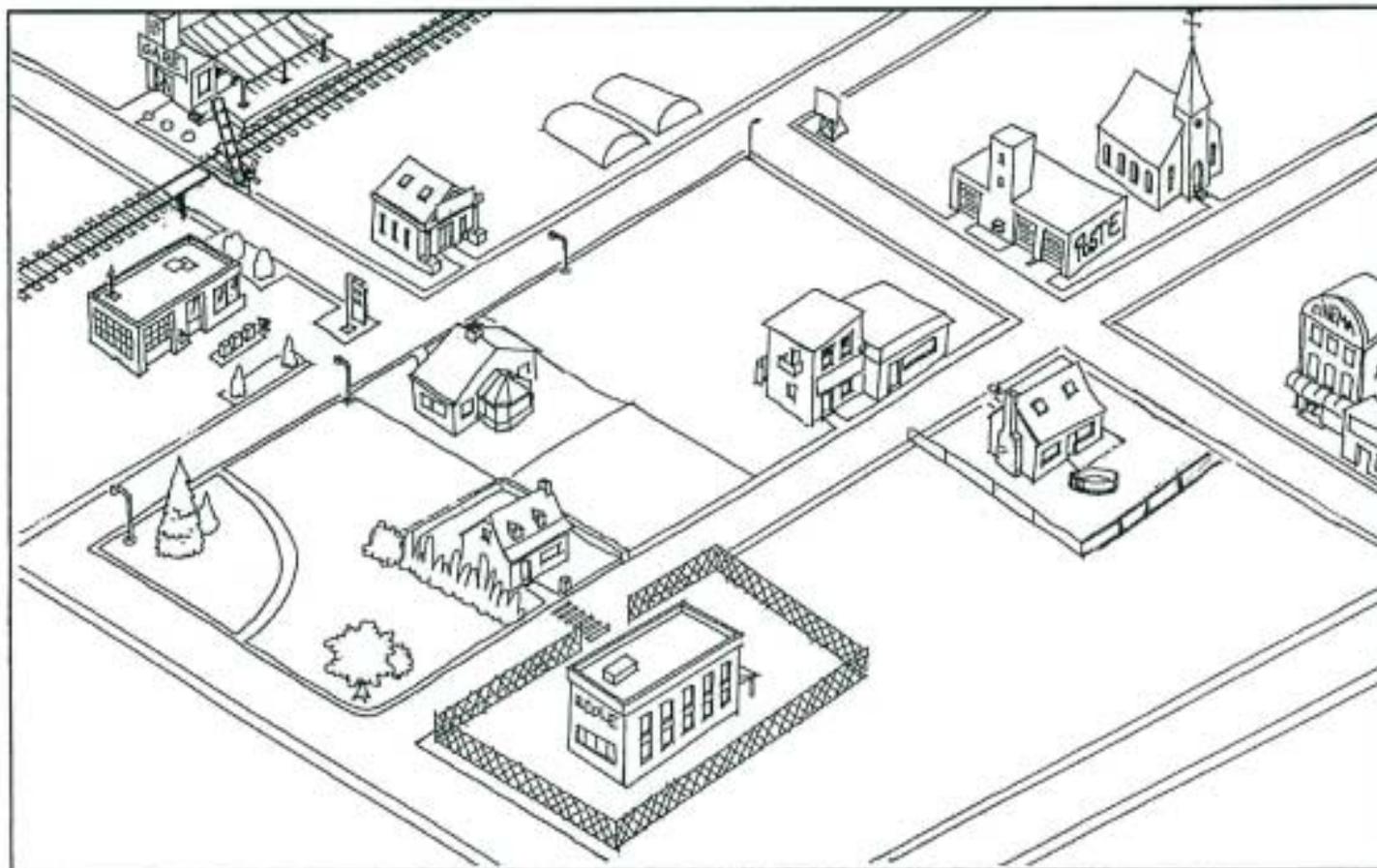
Sur le plan,

13) trace le chemin le plus court pour se rendre du cinéma à la gare ; 54

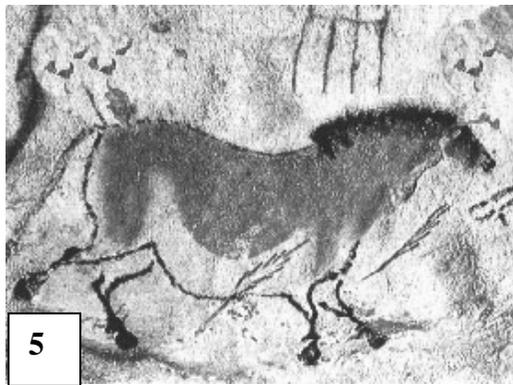
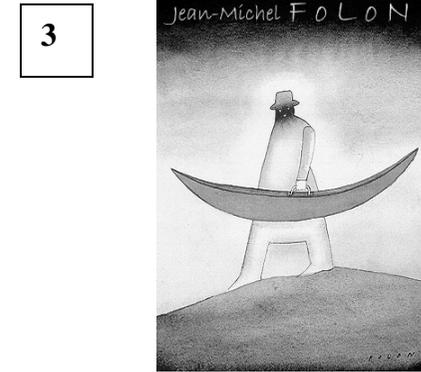
14) colorie en vert la maison qui est en face de l'école ; 55

15) dessine une maison à côté de l'église ; 56

16) dessine un passage pour piétons devant la gare. 57



Observe les images ci-dessous :



17) Classe les images dans le tableau en écrivant le numéro de chaque image au bon endroit.

Monuments ou bâtiments	
C'est ancien	C'est nouveau
.....	
<input type="checkbox"/> 58	<input type="checkbox"/> 59

Peintures	
C'est ancien	C'est nouveau
.....	
<input type="checkbox"/> 60	<input type="checkbox"/> 61

Objets	
C'est ancien	C'est nouveau
.....	
<input type="checkbox"/> 62	<input type="checkbox"/> 63

TROISIEME PARTIE

Les anniversaires

Dans la classe d'Anna, quatre enfants sont nés en novembre 1994 :

- Kamel, le 15 novembre ; 64
- Anna, deux jours plus tôt que Kamel ; 65
- Mélissa, trois jours plus tard que Kamel ; 66
- Léo, le 20 novembre. 67

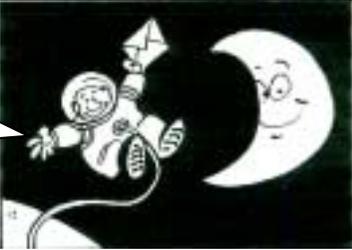
1) Complète le calendrier de la classe : écris le nom des quatre enfants au bon endroit.

Novembre 2002

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Pour son anniversaire, le **mercredi 20 novembre**, Léo a reçu plusieurs cartes de ses amis : elles ne sont pas toutes arrivées ce jour-là.

Ma carte a deux jours d'avance !
Mike



Demain sera un grand jour pour toi : ce sera ton anniversaire.
Steve



Tu recevras cette carte le jour de ton anniversaire.
Marie



Désolé, cette carte arrivera avec deux jours de retard !
Alessandro



Léo a reçu la carte de Marie mercredi.

2) Complète la ligne du temps : écris les prénoms « Mike », Alessandro » et « Steve » au bon endroit.

68 69 70



3) Léo a aussi reçu une carte de sa mamy. Elle est arrivée jeudi.

71

Entoure ce qui convient :

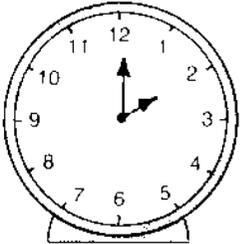
- La carte de la mamy de Léo est arrivée
- plus tôt que le jour de son anniversaire.
 - le jour de son anniversaire.
 - plus tard que le jour de son anniversaire.

Léo vient de fêter ses 8 ans. Son grand-père, lui, a 60 ans.

4) Parmi les jouets suivants, barre ceux qui n'existaient pas lorsque le grand-père de Léo avait 8 ans.

<ul style="list-style-type: none"> • Des rollers 	<ul style="list-style-type: none"> • Des patins à roulettes 	<input type="checkbox"/> 72 <input type="checkbox"/> 73
<ul style="list-style-type: none"> • Une cassette vidéo d'Harry Potter 	<ul style="list-style-type: none"> • Un livre d'images 	
<ul style="list-style-type: none"> • Des petits soldats de plomb 	<ul style="list-style-type: none"> • Une console de jeux vidéo 	<input type="checkbox"/> 76 <input type="checkbox"/> 77

Samedi, Léo organise une fête avec ses amis pour son anniversaire. Voici l'invitation qu'il leur a envoyée :

	<p>Je t'attends pour fêter mon anniversaire ce samedi !!!</p> <p>Rendez-vous chez moi à ...</p> <div data-bbox="1128 432 1368 676" data-label="Image">  </div> <p>Au programme :</p> <p>14 h 15 : jeu « La chasse aux trésors » dans le parc</p> <p>16h00 : goûter</p> <p>16h15 : jeux dans le jardin</p> <p>17h00 : retour à la maison</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 5) Quelle heure l'horloge indique-t-elle ?
- 6) Combien de fois les enfants joueront-ils dehors ?.....
- 7) Combien de temps durera le goûter?.....
- 8) Pendant combien de temps les enfants joueront-ils dans le jardin ?.....

 78

 79

 80

 81

Pour le jeu « La chasse aux trésors », la maman de Léo a écrit trois messages.

9) **Trace des croix sur le plan pour indiquer où se trouvent les trésors.**

- « Pour retrouver le premier trésor, tu pars de l'entrée et tu prends le premier chemin à droite. Tu trouveras le trésor sur ta droite, dans l'herbe ». **Trace une croix bleue pour ce trésor.**

82

- « Le deuxième trésor est caché en dessous du banc qui est derrière la statue ». **Trace une croix rouge pour ce trésor.**

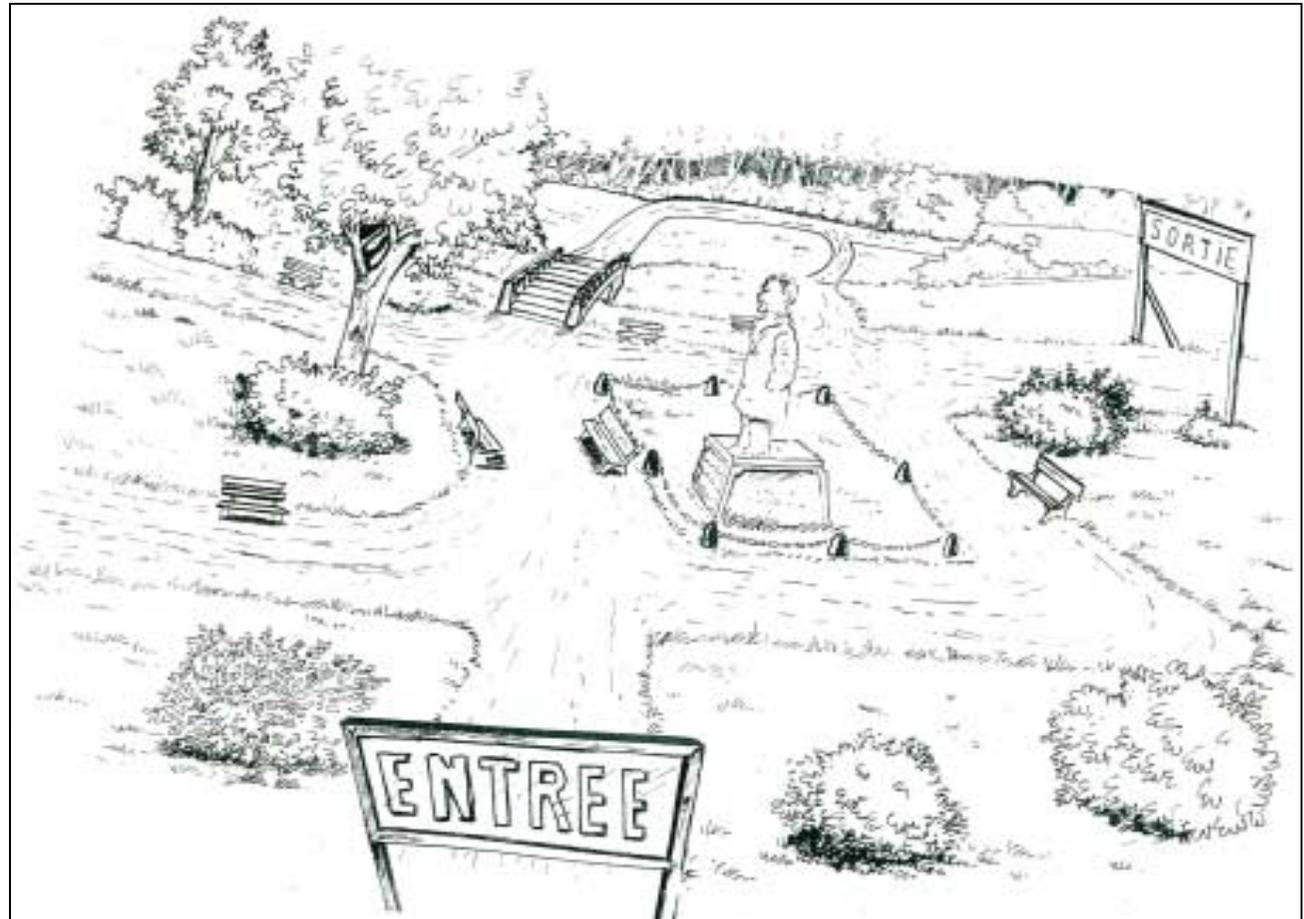
83

- « Le troisième trésor se trouve sur le pont ». **Trace une croix verte pour ce trésor.**

84

10) **Trace le chemin parcouru par les enfants pour découvrir les trois trésors puis pour sortir du parc.**

85



Voici le plan du quartier où Léo habite.

- 11) La maison d'Anna est située entre la piscine et le cinéma.

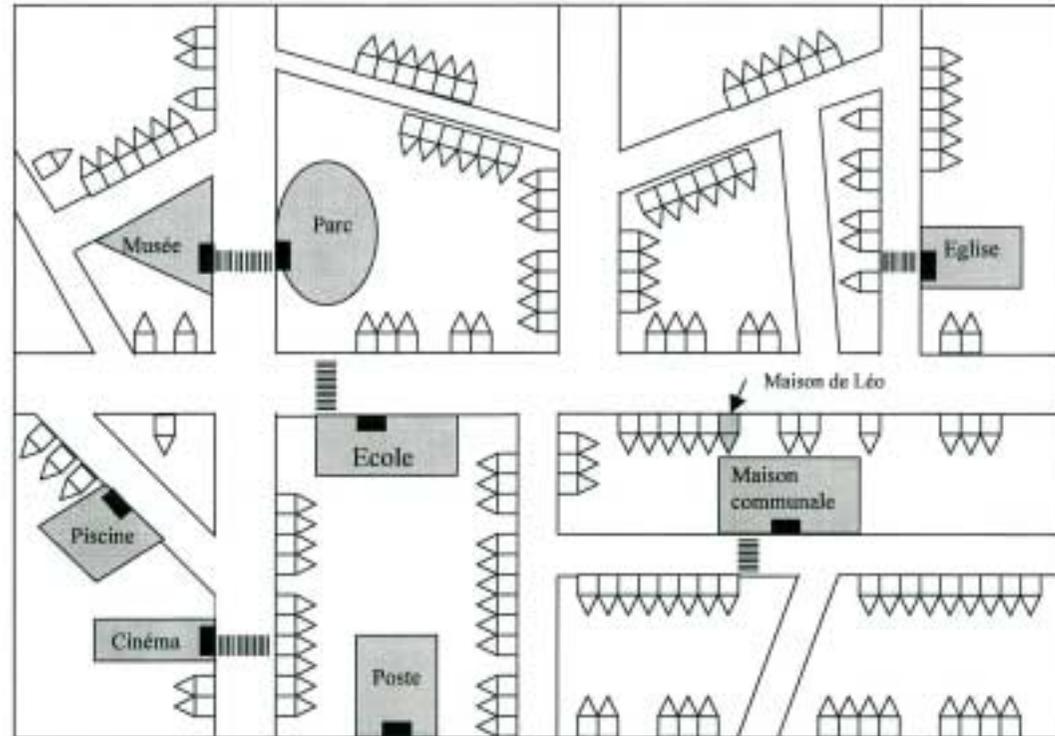
Dessine-la sur le plan. 86

- 12) Entoure la phrase qui convient : 87

Le musée est {
 en face de l'école.
 à côté du parc.
 à côté de l'école.
 en face du parc.

- 13) Trace en rouge un chemin qu'Anna pourrait prendre pour aller chez Léo. 88

- 14) Trace en vert le chemin que les enfants pourraient prendre pour aller de la maison de Léo au parc. 89



Regarde bien les deux photos ci-dessous. Ce sont des paysages très différents.



15) Cite un élément (une chose) qui montre que la photo 1 présente une ville.

90

.....

16) Cite un élément (une chose) qui montre que la photo 2 présente la campagne.

91

.....

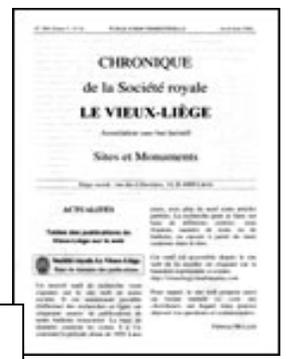
Observe les documents suivants :



1



2



3



4

17) Ecris le numéro du document qui représente :

- un monument ou un bâtiment :
- une peinture :
- une sculpture :
- un document écrit :

- 92
- 93
- 94
- 95

Observe bien cette photo :



18) Cette photo a été prise d'un avion en vol. **Cite deux éléments (deux choses) qui le montrent.**

Première chose : 96

Deuxième chose : 97

Remerciements

à Rosy ROBERT, graphiste au C.A.F., Paul SCUVEE, Inspecteur cantonal et Henri DEFRESNE, dessinateur,

à Jean-Michel FOLON, aux Editions Artis Historia, aux Editions Rotary Club de Huy ainsi qu'à Pol COLLIGNON et Philippe DELFOSSE pour leurs autorisations de reproduction d'illustrations et de photos.

D/9802/2002/6