

Evaluation externe 5<sup>ème</sup> année

# **Principes et grille de correction**

Mathématique

Ministère de l' Education de la recherche et de la Formation  
Pilotage de l'enseignement en Communauté française

# Correction de l'épreuve de mathématique

Vous trouverez ci-joint une grille pour vous permettre d'enregistrer les résultats de chaque élève aux différentes questions de l'épreuve de mathématique. Détachez cette grille du présent document avant de commencer à y inscrire les résultats.

Commencez par indiquer sur la première ligne un numéro d'ordre pour chaque élève. Chaque ligne suivante est prévue pour encoder les résultats des différentes questions dans l'ordre de leur apparition dans le questionnaire. Leur numéro dans première colonne de la grille correspond donc à leur numéro dans le questionnaire. Veuillez respecter cet ordre. Pour chaque question, les différents résultats attribuables sont rappelés dans la seconde colonne de la grille.

Les tableaux suivants précisent les critères de cotation des différentes questions. **Respectez scrupuleusement ces critères.** Ce respect est la garantie d'une comparaison valide des résultats de vos élèves à ceux de l'échantillon de référence.

---

## Critères de cotation

<i>Estimation des résultats (page 1)</i>		
	CRITERES DE COTATION	points attribuables
1	Ne pas attribuer de point	-
2	Choix de 2800 F	0 ou 1
3	Choix de 500 F	0 ou 1

<i>Résolution du problème (page 2)</i> <i>Attribuez un point par réponse correcte aux différentes étapes de la résolution du problème</i>		
	CRITERES DE COTATION	points attribuables
1	Calcul correct du coût de l'excursion en car: $4 \times 600 \text{ F} = 2400 \text{ F}$ <u>ou</u> $600 \text{ F} + 600 \text{ F} + 600 \text{ F} + 600 \text{ F} = 2400 \text{ F}$	0 ou 1
	Calcul du coût de l'excursion en train:	
2	Choix correct du prix de l'entrée "adulte": 590 F	0 ou 1
3	Calcul correct du coût de l'entrée pour deux adultes: $590 \text{ F} \times 2 = 1180 \text{ F}$	0 ou 1
4	Choix correct du prix de l'entrée "Vincent": 540 F	0 ou 1
5	Choix correct du prix de l'entrée "Géraldine": 250F	0 ou 1
6	Addition correcte des entrées pour toute la famille: $1180 \text{ F} + 540 \text{ F} + 250 \text{ F} = 1970 \text{ F}$	0 ou 1
7	Addition correcte du coût du trajet pour toute la famille: $1970 \text{ F} + 1000 \text{ F} = 2970 \text{ F}$	0 ou 1
8	Calcul correct de l'économie réalisée: $2970 \text{ F} - 2400 \text{ F} = 570 \text{ F}$	0 ou 1
Total maximum =		8





*Réponses aux questions (de la page 5 à la page 8)*

	CRITERES DE COTATION	points attribuables
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 points par mot correctement entouré (“car” ; “excursion”; “Océade”)</li> <li>- Retirez 2 points par élément fautif</li> <li>- Ne pas attribuer de cote négative</li> </ul>	0, 2, 4 ou 6
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 points si la case : “choix pour économiser” est cochée</li> <li>- 2 points si la case : “choix” est cochée</li> <li>- 2 points si la case : “économie” est cochée</li> </ul>	0, 2 ou 4
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 points si la case “coût” est seule cochée</li> <li>- 0 point pour toute autre réponse</li> </ul>	0, 2
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 points par réponse correcte</li> <li>(Dans l’ordre, les réponses attendues sont : <b>Vrai - Faux - Faux</b>)</li> </ul>	0, 2, 4 ou 6
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 point par réponse correcte</li> <li>(Dans l’ordre, les réponses attendues sont : <b>Vrai - Faux - Faux - Vrai - Faux - Vrai - Vrai - Faux</b> )</li> </ul>	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ou 8
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 points par réponse correcte : <ul style="list-style-type: none"> <li>- “le nombre de participants”</li> <li>- “la taille de Géraldine”</li> <li>- “l’âge de Vincent”</li> </ul> </li> <li>- Retirez 2 points par élément fautif qui serait coché</li> <li>- Ne pas attribuer de cote négative</li> </ul>	0, 2, 4 ou 6

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1er § (car), 2 points si l'élève a coché :</li> <li>soit "+"</li> <li>soit "-"</li> <li>soit "+" et "~"</li> <li>- 2ème § (train), 2 points si l'élève a coché</li> <li>soit "+"</li> <li>soit "+" et "00"</li> <li>- 3ème § (économie), 2 points si l'élève a coché : "-"</li> </ul>	0, 2, 4 ou b
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 points si l'élève a coché :</li> <li>(2x590)+540+250</li> <li>et 540+250+590+590</li> <li>- 2 point si l'élève a coché</li> <li>(2x590)+540+250</li> <li>ou 540+250+590+590</li> <li>- 0 point si au moins une croix est incorrectement placée ou si les 4 cases sont cochées</li> </ul>	0, 2 ou 4
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 points si les prénoms "<b>Caroline</b>" ou "<b>Bertrand</b>" sont indiqués.</li> <li>- 0 point si d'autres prénoms sont indiqués</li> </ul>	0 ou 4 i
Total maximum =		46

*Deuxième résolution du problème (page 9)*

*Utilisez les mêmes critères de cotation que pour la résolution de la page 2*